

สรุตนี แก้วคำ : บทบาทและสภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน: การสังเคราะห์งานวิจัย. (ROLES AND OPERATIONS OF BASIC INSTITUTIONAL COMMITTEES: A RESEARCH SYNTHESIS) อ. ที่ปรึกษา : รศ. ดร.สุชาดา บวรกิตติวงศ์, 191หน้า. ISBN 974-14-1898-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)สังเคราะห์ข้อค้นพบเกี่ยวกับบทบาทและสภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 2) วิเคราะห์คุณภาพของงานวิทยานิพนธ์และศึกษาตัวแปรคุณลักษณะงานวิจัยที่มีผลต่อคุณภาพของงานวิทยานิพนธ์ งานวิจัยที่นำมาสังเคราะห์ครั้งนี้ คือ วิทยานิพนธ์ที่ศึกษาเกี่ยวกับบทบาทและสภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 50 เล่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบบันทึกข้อมูลและแบบประเมินคุณภาพงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงบรรยายและการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ โดยใช้โปรแกรม SPSS for windows version 13.0

ผลการวิจัยสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. คุณภาพของวิจัย/วิทยานิพนธ์ ทั้ง 50 เล่ม มีคุณภาพระดับดี มีคะแนนคุณภาพอยู่ในช่วง 2.20-3.68 พบว่า ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย และเกณฑ์การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง มีคุณภาพระดับดีมาก เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล การออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิเคราะห์ การสรุปและอภิปรายผล และการนำเสนอรายงานอยู่ในระดับดี และกรอบแนวคิดในการทำวิจัยอยู่ในระดับปานกลาง ตัวแปรคุณลักษณะงานวิจัยสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของคุณภาพงานวิทยานิพนธ์ได้ร้อยละ 95.6 โดยมีจำนวนหน้างานวิจัย ตัวแปรตัวมีศึกษาที่ภาคกลาง จำนวนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และการวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงบรรยาย อธิบายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินงานตามบทบาททั้ง 12 บทบาท โดยมี 4 บทบาทที่ดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ประกอบด้วย 1) บทบาทด้านการส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 2) บทบาทด้านเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาคารของชุมชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น 3) บทบาทด้านให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน และ 4) บทบาทด้านปฏิบัติอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา นอกจากนี้ พบว่า การปฏิบัติงานใน พ.ศ.2547 มีระดับการปฏิบัติงานสูงสุดเมื่อเทียบกับการปฏิบัติงานในช่วงปี พ.ศ.2544-พ.ศ.2546 การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มาจากกลุ่มผู้แทนครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานมากกว่ากลุ่มผู้แทนอื่นๆ โดยเฉพาะบทบาทที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบาย
3. ปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 1) การมีถิ่นกำเนิดในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ 2) ความสัมพันธ์ระหว่างคณะกรรมการกับผู้บริหารและครู 3) เวลา 4) ฐานะทางเศรษฐกิจ 5) ความประพฤติดของผู้บริหาร 6) ชื่อเสียงของโรงเรียน และ 7) การให้ความสำคัญต่อการศึกษาของผู้นำชุมชน
4. ปัญหาหรืออุปสรรคที่ส่งผลกระทบต่อในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 1) คณะกรรมการขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานของโรงเรียน 2)ผู้บริหารไม่มีแผนหรือปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน 3) โรงเรียนขาดการติดต่อกับคณะกรรมการ และ 4) สภาพเศรษฐกิจของชุมชน

# # 4783744727 : MAJOR EDUCATIONAL RESEARCH

KEY WORDS: BASIC INSTITUTIONAL COMMITTEE / RESEARCH SYNTHESIS

SARATTHANEE KEAWCOM : ROLES AND OPERATIONS OF BASIC INSTITUTIONAL COMMITTEES: A RESEARCH SYNTHESIS. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. SUCHADA BOWARNKITIWONG, Ph.D., 191 pp. ISBN 974-14-1898-1.

The purposes of this research were 1) to synthesize research findings of basic institutional committees roles according to the National Education Act B.E.2542 and operations 2) to analyze quality thesis and to study research/theses characteristics affecting of thesis quality. The research/theses reports used for synthesis were 50 research/theses, which study about roles and operations of basic institutional committees. The research instruments were recording form and research quality assessing form. SPSS for windows version 13.0 was performed. Data were analyzed using descriptive statistics and multiple regression analysis.

Research findings were as follows:

1. The quality of 50 research/theses were in a good level ranged of between 2.20-3.68. Research rational and significance, methodology and sample-selection had quality in a highest level. Review of the literature, research tools and data collection, data analysis, research results, summary and discussion representative were in a good level. Moreover, research framework was in a moderate level. The research characteristics accounted for 95.6 percent of variance of the quality of the research/theses which number of pages, dummy variable study at center region, number of tools and analyze by descriptive statistic had significant.

2. The operations of basic institutional committees followed of 12 roles, there were 4 roles performed in a high level, such as 1)provision basic education for all children in the service areas with good and standard 2)promotion of school and community relations and to coordinate both government and private organizations to make the school to be the center of community knowledge in relation to community development 3)approval of annual school development plans, and 4)performed extra to those assigned by superior agencies. Furthermore, the most active operations were in B.E.2547 when comparing with the operations during B.E.2544-2546. The roles of the teacher representatives were higher than the other representatives.

3. Factors supported in the management participation of the basic institutional committees consist of 1) the residence in community of school located 2) relationships between committees with administrator 3) time 4) economic status of committees 5)behavior of administrator 6)school famous and 7)community leaders.

4. Problems in the management participation of the basic institutional committees, results revealed that 1) lack of knowledge in school management 2) administrator had no clear plan 3)school had no communication with the committees and 4) economic status of community.