

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามการวิจัย

เลขที่แบบสอบถาม.....

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง บทบาทของกรุงเทพมหานคร ในการพัฒนาการเมืองการปกครองท้องถิ่น

แบบสอบถามนี้มี 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเท็จจริง ความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการเมืองการปกครองท้องถิ่น

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อการพัฒนาการเมืองการปกครองท้องถิ่น

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามความคิดเห็นในบทบาทของกรุงเทพมหานครในการพัฒนาการเมืองการปกครองท้องถิ่น

ส่วนที่ 1 แบบสอบถาม ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม เพศ

สำหรับผู้วิจัย

() 1. ชาย

() 2. หญิง

☐

2. ผู้ตอบแบบสอบถาม อายุ

() 1. อายุตั้งแต่ 20 – 30 ปี () 2. อายุ 30 ปีขึ้นไป – 40 ปี () 3. อายุ 40 ปีขึ้นไป – 50 ปี

() 4. อายุ 50 ปีขึ้นไป – 60 ปี () 5. อายุ 60 ปีขึ้นไป – 70 ปี () 6. อายุเกิน 70 ปีขึ้นไป

☐

3. การศึกษา

() 1. ต่ำกว่าประถมศึกษา () 2. ประถมศึกษา () 3. มัธยมศึกษา / ปวช.

() 4. อนุปริญญา / ปวส. () 5. ปริญญาตรี () 6. สูงกว่าปริญญาตรี

☐

4. อาชีพ

- () 1. เกษตรกรรม (ทำนา ทำไร่ ทำสวน) () 2. รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ
 () 3. รับจ้าง () 4. ค้าขาย () 5. อาชีพอื่นๆระบุ.....

☐

5. รายได้เดือนละ

- () 1. ไม่มีรายได้ () 2. ไม่เกิน 3,000 บาท () 3. 3,001-6,000 บาท
 () 4. 6,001-9,000 บาท () 5. 9,001-15,000 บาท () 6. 15,001 บาทขึ้นไป

☐

6. ท่านอยู่อาศัยในชุมชนแห่งนี้เป็นระยะเวลา

- () 1. ไม่ถึง 1 ปี () 2. 1-2 ปี () 3. 2-3 ปี
 () 4. 3-4 ปี () 5. 4 ปี ขึ้นไป

☐

7. ก่อนที่จะเป็นกรรมการชุมชน เคยทำงานหรือมีส่วนร่วมทางการเมืองหรือไม่

- () 1. ไม่เคย () 2. เคย

☐

8. ท่านเป็นสมาชิกหรือสังกัด สมาคม องค์กรใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- () 1. ลูกเสือชาวบ้าน () 2. สมาคมวิชาชีพต่างๆ
 () 3. กลุ่มอาสาพัฒนาชุมชนต่างๆ () 4. พรรคการเมืองหรือกลุ่มการเมือง
 () 5. มูลนิธิ สหกรณ์ หรือ กลุ่มสมาคม ที่มีเป้าหมายทางธุรกิจการค้า
 () 6. ไม่ได้เป็นสมาชิก หรือ สังกัด กลุ่ม ,สมาคม องค์กรใดๆ
 () 7. อื่นๆ ระบุ.....

☐

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็น ในเรื่องการเมืองการปกครองท้องถิ่น

ความคิดเห็น ในเรื่องการเมืองการปกครองท้องถิ่น	ความเห็นต่อการเมืองการปกครอง ท้องถิ่น					
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	ค่อนข้าง เห็น ด้วย	ไม่มี ความเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย ยิ่ง	
1. การปกครองระบอบประชาธิปไตย จะช่วยให้ ประชาชนชาวกรุงเทพมหานครและชาวไทยมีชีวิต ที่ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างแน่นอน						☐
2. วิธีการแบบประชาธิปไตยช่วยแก้ปัญหาความ ขัดแย้งระหว่างกลุ่มชนในสังคมได้ดีกว่าวิธีอื่น						☐
3. ประชาชนต้องดิ้นรนช่วยเหลือตนเองเพื่อให้มี ชีวิตอยู่รอดไป วันหนึ่งๆ จึงเป็นการยากที่จะให้ ประชาชนส่วนใหญ่มีเวลาสนใจ เกี่ยวกับกิจการ บ้านเมือง ซึ่งเป็นเรื่องที่เขาเห็นว่ายังห่างไกลจากตัวเขา						☐
4. ถ้าคนไทยคิดว่าการเมืองการปกครองท้องถิ่นเป็น เรื่องของชาวไทยทุกคนแล้ว โอกาสที่ประชาธิปไตย ในประเทศไทยจะพัฒนาได้มีมากขึ้น						☐
5. ท่านคิดว่าข้าราชการฝ่ายปกครองที่มีหน้าที่ ภารกิจที่ต้องออกไปอบรมชี้แจงประชาชนเกี่ยวกับ เรื่องประชาธิปไตยน่าจะทำให้เกิด การพัฒนา การเมืองการปกครองท้องถิ่นที่ดีขึ้นได้						☐

ความคิดเห็น ในเรื่องการเมืองการปกครองท้องถิ่น	ความเห็นต่อการเมืองการปกครอง ท้องถิ่น				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	ก่อน ข้าง เห็น ด้วย	ไม่มี ความ เห็น	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
6. เมื่อข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของ กรุงเทพมหานคร เข้าไปใน ชุมชนเพื่อพบปะหรือ ทำงานร่วมกับประชาชน มักจะแก้ปัญหาทาง เศรษฐกิจและสังคม มากกว่าที่จะให้การเรียนรู้ทาง การเมืองแก่ประชาชน					
7. ประชาชนชาวกทม. มักจะเรียกร้องให้รัฐบาล ดำเนินการ หรือแก้ไขปัญหาในเรื่องต่างๆ จาก รัฐบาลมากกว่ากรุงเทพมหานคร เพราะถือว่าการ แก้ไขปัญหาดังๆเป็นอำนาจหน้าที่ของรัฐบาล					
8.ประชาชนโดยทั่วไปมักจะมองเห็นว่าองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น เกี่ยวข้องกับชีวิตเขาเฉพาะ ในเรื่องน้ำประปา ไฟฟ้า ถนน การเกิด การตาย การย้ายที่อยู่ เท่านั้น					
9.ท่านคิดว่าการกระจายอำนาจให้แก่องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นทำให้เกิดการพัฒนาการเมือง การปกครองท้องถิ่นได้					
10.การเมืองการปกครองท้องถิ่นเป็นความจำเป็น พื้นฐานของการพัฒนากระบวนการปกครองและ พัฒนาทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย					

ความคิดเห็น ในเรื่องการเมืองการปกครองท้องถิ่น	ความเห็นต่อการเมืองการปกครอง ท้องถิ่น				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	ค่อนข้าง เห็น ด้วย	ไม่มี ความ เห็น	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
11. ท่านคิดว่าส่วนหนึ่งของการปลูกฝังให้ ประชาชนมีความศรัทธา เชื่อมั่นและเข้าใจใน ระบอบการปกครองประชาธิปไตย คือการกระจาย อำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
12. ควรส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกลุ่มต่างๆทาง การเมืองในท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเมือง การปกครองท้องถิ่น					
13. ความเห็นที่ว่าระบบเศรษฐกิจดีแล้วระบบ การเมืองจะดีได้ ท่านเห็นด้วยหรือไม่					

ส่วนที่ 3 แบบสอบถาม เกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อการพัฒนาการเมืองการปกครองท้องถิ่น

ทัศนคติที่มีต่อการพัฒนา การเมืองการปกครองท้องถิ่น	ความคิดเห็นต่อการเมืองการปกครอง ท้องถิ่น					
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	ค่อนข้าง เห็น ด้วย	ไม่มี ความ เห็น	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	
14. การเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นหรือร้องเรียนความเดือดร้อนของตนได้มากเท่าใด โอกาสที่จะมีความเป็นประชาธิปไตยก็มากขึ้นด้วย						☐
15. ความต้องการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน นอกจากเป็นสิ่งที่ห้ามไม่ได้แล้วยังต้องควรส่งเสริมให้มีเกิดขึ้น						☐
16. การที่ประชาชนส่วนใหญ่ยังมีทัศนคติเกี่ยวกับการเมือง ว่าเป็นเรื่องของผู้นำทางการเมืองและนักการเมืองเท่านั้นจึงเป็นการยากที่จะทำให้ประชาชนทั่วไปเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง						☐
17. ควรส่งเสริมและพัฒนา ผู้นำทางการเมือง และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีทัศนคติเกี่ยวกับการเมืองการปกครองท้องถิ่นใน วิถีทางที่ถูกต้อง						☐
18. ควรให้ประชาชนกรุงเทพมหานครได้ตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง ในการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางการเมืองการปกครองท้องถิ่น						☐
19. กรรมการชุมชน หรือตัวแทนประชาชนควรจะมีบทบาทในการ ตรวจสอบการทำงานของกรุงเทพมหานคร						☐
20. ประชาชนใน กทม.ส่วนใหญ่ ต้องการทราบข้อมูลข่าวสารที่เป็นผลงานของ กทม.						☐

ทัศนคติที่มีต่อการพัฒนา การเมืองการปกครองท้องถิ่น	ความคิดเห็นต่อการเมืองการปกครอง ท้องถิ่น				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	ค่อนข้าง เห็น ด้วย	ไม่มี ความ เห็น	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
21.ถ้าผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร สมาชิกสภา กรุงเทพมหานคร ปฏิบัติหน้าที่มีขอบหรือมีความ ประพฤติในทางที่จะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียแก่ กรุงเทพมหานคร หรือทางราชการ ประชาชนมี สิทธิที่จะร่วมกันเข้าชื่อยื่นถอดถอนออกจาก ตำแหน่ง					
22.กิจกรรมใดที่คิดว่าเป็นเรื่องของท้องถิ่นอย่าง แท้จริงแล้ว ควรให้ท้องถิ่นมีอำนาจอิสระในการ ตัดสินใจกระทำการ					
23.การที่รัฐบาลยังคงมีบทบาทเข้าแทรกแซงใน กิจกรรมบางอย่างของกทม. เพราะไม่ไว้ใจทางการ เมือง น่าจะไปมีผลทำให้ความสัมพันธ์ระหว่าง ส่วนกลางกับส่วนท้องถิ่น ไม่ราบรื่น ที่ไปมีผลต่อการ พัฒนาการเมืองการปกครองท้องถิ่น					
24.การกระจายอำนาจที่ทำให้ประชาชนใน กรุงเทพมหานคร มีความตื่นตัวทางการเมือง และ อยากเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง น่าจะไปมีผล ต่อการพัฒนาการเมืองการปกครองท้องถิ่น					
25. กรุงเทพมหานคร ได้ทำหน้าที่เผยแพร่อุดมการณ์ และแนววิธีปฏิบัติตามอุดมการณ์ทางการเมืองแบบ ประชาธิปไตย ให้แก่กลุ่มต่างๆในชุมชน ยอมรับ เอาเป็นหลักการดำเนินชีวิตที่ดีที่สุด					

☐☐☐☐☐

ความคิดเห็น ในเรื่องการเมืองการปกครองท้องถิ่น	ความเห็นต่อการเมืองการปกครอง ท้องถิ่น				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	ค่อนข้าง เห็น ด้วย	ไม่มี ความ เห็น	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
26. กรุงเทพมหานคร ได้อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ การเมืองการปกครองท้องถิ่น ผ่านโรงเรียน สำนักงานเขต หรือสำนัก มีบทบาทสำคัญเช่นกัน โดยการให้ความรู้ สร้างความเชื่อมั่นในระบอบ ประชาธิปไตย ความรักชาติ และเข้าใจในการ ดำเนินงานของกรุงเทพมหานคร สภา กรุงเทพมหานคร พรรคการเมือง หรือกลุ่มผลประโยชน์ต่างๆ					
27. คำแถลงนโยบายของกรุงเทพมหานครใน โอกาสต่างๆ เพื่อชี้แจงว่าจะดำเนินการแก้ไขปัญหา สำคัญ ได้ช่วยให้ กทม.สามารถปลุกฝังทัศนคติ ค่านิยมที่ดี ให้แก่ประชาชนต่อการเมืองการ ปกครองท้องถิ่น					
28. การติดต่อกันระหว่างประชาชนกับ กรุงเทพมหานคร ที่เป็นไปอย่างราบรื่น สะดวก และรวดเร็ว น่าจะไปมีผลต่อความพึงพอใจ ทัศนคติที่ดีต่อกรุงเทพมหานคร ทำให้ท่านและ ประชาชนศรัทธาเลื่อมใสต่อการเมืองการปกครอง ท้องถิ่น					
29. กรุงเทพมหานคร ได้มีการฝึกอบรมให้ประชาชน เข้าใจว่าการแสดงออกซึ่งความคิดเห็นนั้นเป็นสิ่งที่ ถูกต้องตามรัฐธรรมนูญ					

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับ ความคิดเห็นในบทบาทของกรุงเทพมหานคร ในการพัฒนาการเมือง
การปกครองท้องถิ่น

ความคิดเห็นในบทบาทของกรุงเทพมหานคร ใน การพัฒนาการเมืองการปกครองท้องถิ่น	ความคิดเห็นต่อการเมืองการปกครอง ท้องถิ่น				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	ค่อนข้าง เห็น ด้วย	ไม่มี ความ เห็น	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
30. ท่านคิดว่าการแสดงความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับปัญหาของบ้านเมือง ไม่จำเป็นต้องผ่านทาง สมาชิกสภาเขต หรือ สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร เพราะไม่มีผลต่อการพัฒนาทางการเมืองการ ปกครองท้องถิ่น					
31.กรุงเทพมหานครได้แก้ไขปัญหาคือเรียกร้อง หรือความต้องการของประชาชน โดยคำนึงถึง ผลประโยชน์ของประชาชนส่วนใหญ่					
32.สาเหตุหรือแรงจูงใจที่มีผลทำให้ประชาชนไปใช้ สิทธิเลือกตั้งกรรมการชุมชน มาจากขีดความสามารถ ของกรุงเทพมหานครในการบริหารงานอย่างมี ประสิทธิภาพ และสนองตอบต่อความต้องการของ ประชาชนในชุมชนอย่างแท้จริง					
33.การที่กทม.ได้ออกข้อกฎหมายที่ขัดต่อความ คิดเห็นของท่าน ขณะเดียวกันไม่เคยเปิดโอกาสให้ ท่านแสดงความคิดเห็นน่าจะมีผลทำให้ท่านต่อต้านไม่ ปฏิบัติตามแม้ว่าจะมีประโยชน์ต่อส่วนรวม					

☐☐☐☐

ความคิดเห็น ในเรื่องการเมืองการปกครองท้องถิ่น	ความเห็นต่อการเมืองการปกครอง ท้องถิ่น				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	ค่อนข้าง เห็น ด้วย	ไม่มี ความเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
34. กรุงเทพมหานครมักจัดสรรงบประมาณโดยไม่คำนึงถึงความต้องการที่แท้จริงของประชาชนในท้องถิ่น หากแต่ คำนึงถึงความต้องการของผู้บริหารมากกว่า					
35. การที่กรุงเทพมหานคร ได้จัดสรรงบประมาณสู่ท้องถิ่น ด้วยความเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติเฉพาะกลุ่ม					
36. การที่ประชาชนไม่ทราบว่ากรุงเทพมหานครนำเงินไปใช้จ่ายในทางใด ทำให้มีผลกระทบต่อการได้ของกรุงเทพมหานคร เพราะทำให้ประชาชนไม่ยอมเสียภาษีอากร หรืออาจเข้าใจผิดว่า กรุงเทพมหานครนำเงินไปใช้ประโยชน์ แก่คนบางพวกมิใช่แก่ประชาชนส่วนใหญ่ หรือส่วนรวม					
37. การที่งบประมาณของกรุงเทพมหานครมีน้อยไม่เพียงพอ ต่อการพัฒนา น่าจะเป็นปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาการเมืองการปกครองท้องถิ่น					
38. กทม.ได้ปลูกฝังประชาธิปไตยแบบค่อยเป็นค่อยไป โดยการจัดให้มีการเลือกตั้งในระดับต่างๆ เช่น การเลือกกรรมการชุมชน สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร หรือ สมาชิกสภาเขต เป็นต้น					

ความคิดเห็น ในเรื่องการเมืองการปกครองท้องถิ่น	ความเห็นต่อการเมืองการปกครอง ท้องถิ่น				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	ก่อน ข้าง เห็น ด้วย	ไม่มี ความ เห็น	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
39. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า การเลือกกรรมการ ชุมชน มีความสำคัญเช่นเดียวกับการเลือกตั้ง ส.ก. หรือ ส.ช.					
40. กรุงเทพมหานครเป็นองค์กรปกครองตนเองที่ เปิดโอกาสให้ประชาชนเลือกตั้งผู้บริหารของตนเอง ได้ คือ มีการเลือกตั้ง ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร และ การเลือกตั้ง ส.ก. ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้ ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง					
41. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ หากรัฐบาลจะยกเลิกการ เลือกตั้ง ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร หรือส.ก. แล้ว ใช้ระบบการแต่งตั้งแทน เพราะระบบการแต่งตั้งทำ ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานของท้องถิ่น					
42. ท่านคิดว่าทบท.มีบทบาทอย่างมาก ในการเปิด โอกาสให้ประชาชนได้แสดงออก เสนอความ ต้องการของตน โดยการจัดให้มีเวทีชาวบ้าน ได้ ทั่วถึงเพียงพอแล้ว					
43. กรุงเทพมหานครได้ให้ประชาชน รับรู้ข้อมูล ข่าวสารทางการเมืองแล้ว แต่ยังไม่สามารถ เปลี่ยนแปลงความเชื่อของประชาชนที่ว่า การเมือง เป็นเรื่องของคนที่เป็นนักการเมืองหรือผู้มีอำนาจ เท่านั้น ส่วนประชาชนไม่ควรเข้าไปเกี่ยวข้อง					

ความคิดเห็น ในเรื่องการเมืองการปกครองท้องถิ่น	ความเห็นต่อการเมืองการปกครอง ท้องถิ่น				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	ค่อนข้าง เห็น ด้วย	ไม่มี ความ เห็น	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
44. กรุงเทพมหานครได้รายงานความเคลื่อนไหวหรือเหตุการณ์ต่างๆ เช่น ข้อบัญญัติ ฎระเบียบหรือผลงานต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อประชาชนให้ทราบอยู่เสมอ และอย่างทั่วถึง					
45. การประชาสัมพันธ์ และการรายงานต่างๆของ กทม. ต่อประชาชนโดยใช้สื่อต่างๆ ช่วยทำให้ประชาชนเข้าใจ กทม. อย่างแท้จริง ซึ่งมีสะดวกรวดเร็ว และเพียงพอแล้ว					
46. กทม. มีช่องทางและกระบวนการรับเรื่องราวร้องทุกข์ ร้องเรียน สำหรับผู้ใดก็ตามที่ได้รับ ความเดือดร้อนเสียหาย อย่างมี ประสิทธิภาพ					
47. ท่านคิดว่า กทม. มีความรับผิดชอบ และความพร้อมที่เปิดโอกาส เพื่อรอรับการตรวจสอบการทำงานจากประชาชน ที่โปร่งใส เหมาะสมแล้ว					
48. ท่านหรือตัวแทนของประชาชน กลุ่มต่างๆ มีความพร้อม และมีความสามารถเข้าไปตรวจสอบการทำงาน ของ กทม. ได้					
49. กทม. มีส่วนอย่างมากในการทำให้ท่านเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อเสียสละแรงงาน และทรัพย์สินในโครงการต่างๆและเปิดโอกาสให้ท่านได้มีการรวมตัวเป็นกลุ่มทำงานเพื่อส่วนรวม					

ความคิดเห็น ในเรื่องการเมืองการปกครองท้องถิ่น	ความเห็นต่อการเมืองการปกครอง ท้องถิ่น				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	ค่อนข้าง เห็น ด้วย	ไม่มี ความ เห็น	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
50. กทม.มีส่วนสนับสนุนให้ท่านได้มีโอกาสร่วม ประชุม จัดเวทีชาวบ้าน หรือชุมนุมทางการเมือง ซึ่งเป็นการแสดงออกทางการเมืองที่มีความสำคัญ ในการร่วมกันแก้ไขปัญหาต่างๆ					



ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์การวิจัย

เรื่องที่สัมภาษณ์ บทบาทของกรุงเทพมหานครในการพัฒนาการเมืองการปกครองท้องถิ่น

วัน/เดือน/ปี ที่ทำการสัมภาษณ์.....

เวลาเริ่มสัมภาษณ์.....สถานที่สัมภาษณ์.....ผู้สัมภาษณ์.....

ผู้ให้สัมภาษณ์

ประเด็นที่ใช้ในการสัมภาษณ์

1. บทบาทในการให้การเรียนรู้ทางการเมือง และการกล่อมเกลางานการเมืองของกรุงเทพมหานคร

1.1 การอบรมสั่งสอนให้การเรียนรู้ทางการเมือง

.....

.....

1.2 การจงใจให้เกิดทัศนคติและค่านิยมเกี่ยวกับการเมือง

.....

.....

1.3 การเป็นแบบอย่างให้กับประชาชน โดยเฉพาะการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นทางการเมือง

.....

.....

2. บทบาทในการรวบรวมและแสดงออกถึงผลประโยชน์ของกรุงเทพมหานคร

2.1 การรับฟังความคิดเห็นหรือความต้องการของประชาชนหรือ

สื่อมวลชน.....

.....

2.2 การจัดสรรงบประมาณโดยประชาชนติดต่อผ่านผู้นำทางการเมือง

.....

.....

3. บทบาทในการสรรหาบุคลากรเข้าสู่ระบบการเมืองของกรุงเทพมหานคร

3.1 การเลือกตั้งกรรมการชุมชน

.....

.....

3.2 การเลือกตั้งส.ก.และส.ข.

.....

.....

4. บทบาทในการสื่อสารทางการเมืองของกรุงเทพมหานคร

4.1 การจัดให้มีเวทีประชาคมหรือเวทีชาวบ้าน โดยริเริ่มประเด็นพูดคุยทางการเมือง

.....

.....

4.การให้ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองผ่านสื่อต่าง

.....

.....

4.3 การให้กรรมการชุมชนหรือตัวแทนของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ เข้ามาเป็นที่ปรึกษาหรือตรวจสอบการทำงานของกทม.

.....

.....

ภาคผนวก ก
สาระการเรียนรู้ “กรุงเทพฯ ศึกษา”

สาระการเรียนรู้ “กรุงเทพฯ ศึกษา”

สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

หลักการ

เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้จัดการศึกษาเป็นไปตามแนวนโยบายของ กรุงเทพมหานคร ในส่วนที่เพิ่มเติมจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เพื่อความเป็นเอกภาพของการจัดการศึกษากรุงเทพมหานคร โดยยังคงมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรฯ สาระการเรียนรู้ กรุงเทพฯศึกษานี้ ยังสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาในเรื่องการของการพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานหรือ SMART School ในเรื่อง Activities (A) ที่เน้นการจัดการเรียนรู้ ต้องให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน และในเรื่อง Relativity (R) คือ สิ่งที่จัดให้นักเรียนเรียนรู้ต้องมีประโยชน์เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต และสามารถนำไปใช้ได้จริงเพื่อพัฒนาให้นักเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครเป็นคนที่มีคุณภาพ เป็นพลเมืองที่ดีของกรุงเทพมหานคร และประเทศชาติ

จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกรุงเทพมหานคร รูปแบบการปกครองแบบพิเศษที่แตกต่างจากจังหวัดอื่นๆ และมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายแนวทางการบริหารงานของ กรุงเทพมหานคร
2. มีความเข้าใจถึงวิถีชีวิตของคนกรุงเทพฯ ที่ผสมกลมกลืนกับของคนหลากหลายเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมที่อยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรุงเทพมหานครในด้านการเป็นศูนย์กลางของ ศิลปวัฒนธรรม และโบราณสถานของชาติ ตลอดจนการเป็นศูนย์กลางความเจริญทุกด้าน อาทิ ด้าน เศรษฐกิจ การคมนาคม และการศึกษา เป็นต้น
4. มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นกรุงเทพมหานครที่เป็นถิ่นเกิด หรือถิ่นอาศัย
5. มีความตระหนักในปัญหาของกรุงเทพมหานคร มีจิตสาธารณะ และไม่สร้างปัญหา พร้อมทั้งจะเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของกรุงเทพมหานคร
6. มีค่านิยมในการออม และการเป็นผู้ผลิตมากกว่าผู้บริโภค ตลอดจนการเป็นผู้บริโภค ที่มีคุณภาพ
7. มีความรับผิดชอบต่อสังคม รู้หน้าที่ และเป็นพลเมืองที่ดีของกรุงเทพมหานคร

โครงสร้าง

สาระการเรียนรู้ “กรุงเทพฯ ศึกษา” ได้จัดทำเป็นสาระการเรียนรู้ จำนวน 7 สาระดังนี้

1. กรุงเทพฯ เมืองปกครองรูปแบบพิเศษ
2. กรุงเทพฯ เมืองวัฒนธรรม
3. กรุงเทพฯ เมืองสะดวก
4. กรุงเทพฯ เมืองปลอดภัย
5. กรุงเทพฯ เมืองสะอาด
6. กรุงเทพฯ เมืองน่าอยู่
7. กรุงเทพฯ เมืองแห่งการเรียนรู้

แนวการจัดการเรียนรู้

การจัดกระบวนการเรียนรู้ ต้องมุ่งเน้นกิจกรรมที่สัมพันธ์กับชีวิตจริง การฝึกทักษะ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกัน และแก้ไขปัญหา การจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม เพื่อให้นักเรียนของกรุงเทพมหานครเป็นคนดี มีปัญญา มีความภาคภูมิใจในถิ่นเกิดอาศัย ตลอดจนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมกรุงเทพมหานครได้อย่างมีความสุข

การประเมินผลการเรียนรู้ต้องมุ่งเน้นการวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ ความประพฤติ พฤติกรรมการเรียนรู้ การร่วมกิจกรรม และผลงานของผู้เรียน

แนวการจัดการเรียนรู้

เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำสาระการเรียนรู้ กรุงเทพฯ ศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสะดวกและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ที่มุ่งเน้นกิจกรรมที่สัมพันธ์กับชีวิตจริง การฝึกทักษะ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ไปใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา การจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ทำให้นักเรียนของกรุงเทพมหานครเป็นคนดี มีปัญญา มีความภาคภูมิใจในถิ่นเกิดอาศัย ตลอดจนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมกรุงเทพมหานครได้อย่างมีความสุข จึงได้นำเสนอแนวการจัดการเรียนรู้เป็นรายสาระย่อยของทั้ง ๗ สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย สาระการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และแหล่งค้นคว้า/แหล่งความรู้ โดยแต่ละองค์ประกอบมีความหมาย หรือลักษณะเฉพาะดังต่อไปนี้

สาระการเรียนรู้ เป็นส่วนที่นำเสนอหัวข้อเนื้อหาสาระ หรือกระบวนการเรียนรู้ในสาระ
ย่อยนั้น

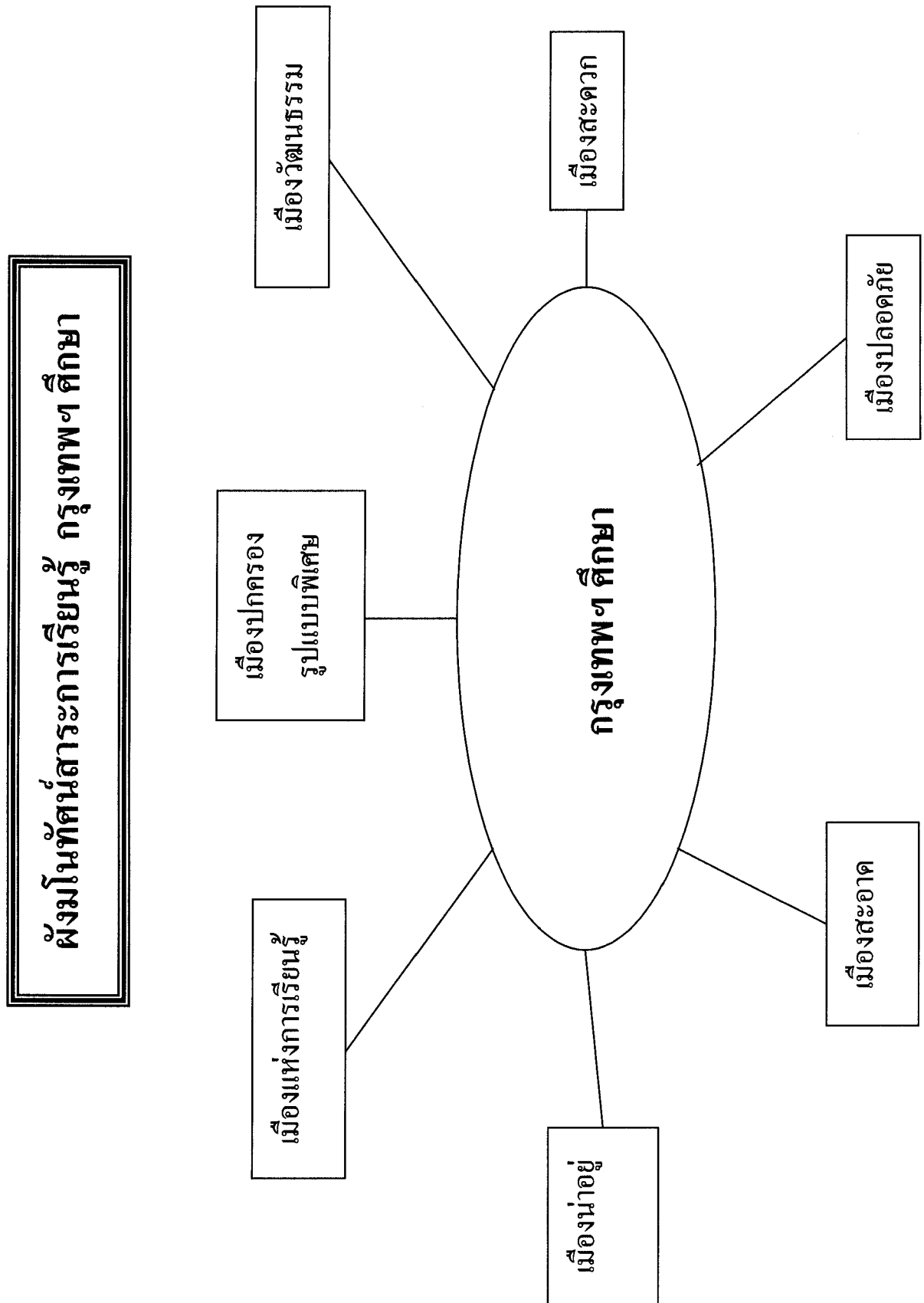
ผลการเรียนรู้ เป็นส่วนที่นำเสนอเป้าหมายปลายทางที่ต้องการให้บรรลุ หรือปรากฏที่
ตัวนักเรียน ทั้งในด้านความรู้ ความคิด ทักษะ ความสามารถ คุณธรรม ค่านิยม และกระบวนการ
เรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้ เป็นส่วนที่นำเสนอกิจกรรมที่ควรจัดให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม หรือ
ได้ลงมือปฏิบัติเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้ในผลการเรียนรู้

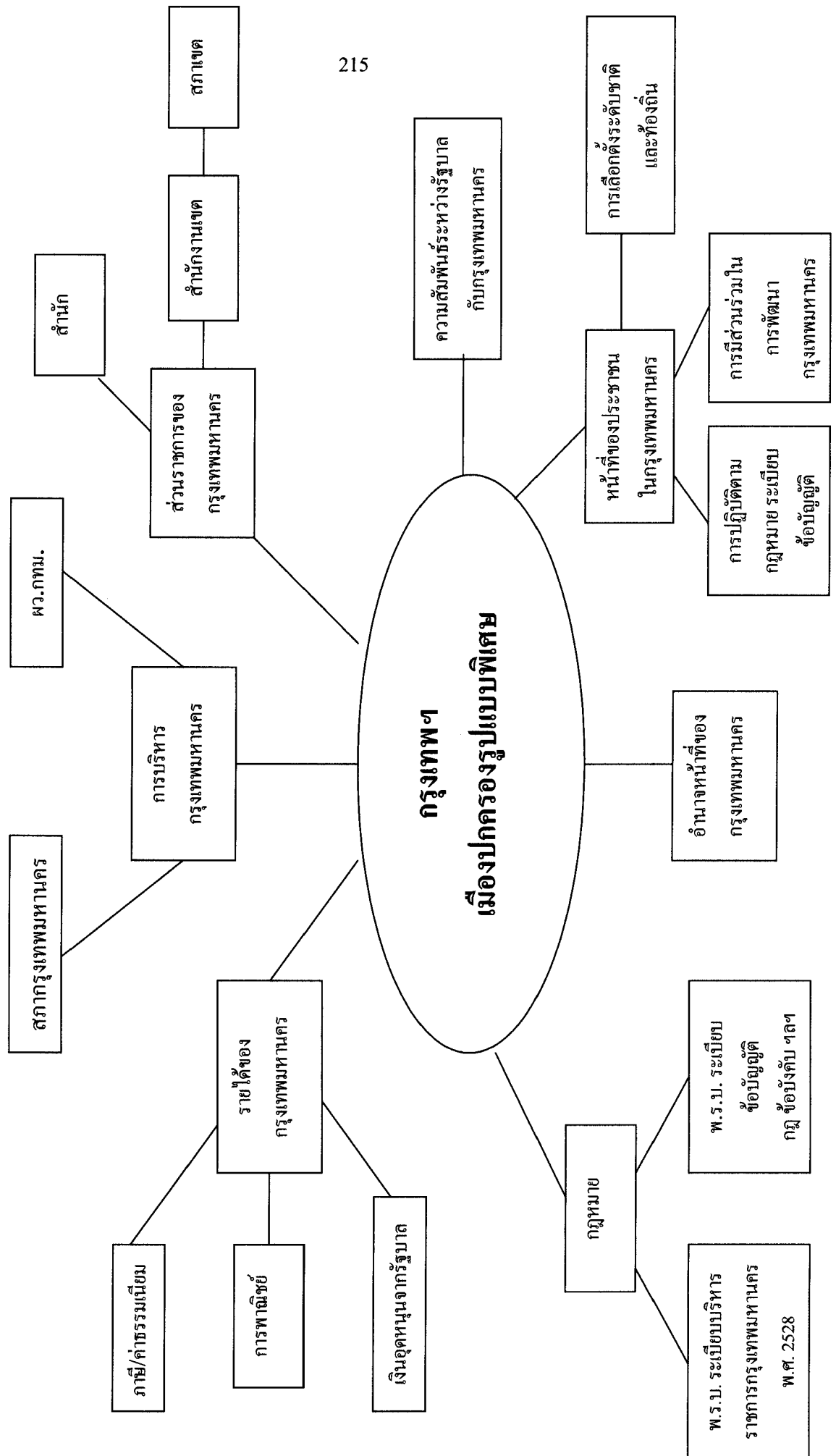
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นส่วนที่นำเสนอวิธีการวัดผลเพื่อประเมินผลการ
เรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้

แหล่งค้นคว้า / แหล่งความรู้ เป็นส่วนที่นำเสนอรายชื่อสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออื่นๆ ที่
สามารถใช้ในการค้นคว้าหาข้อมูล สาระความรู้ต่างๆ ได้

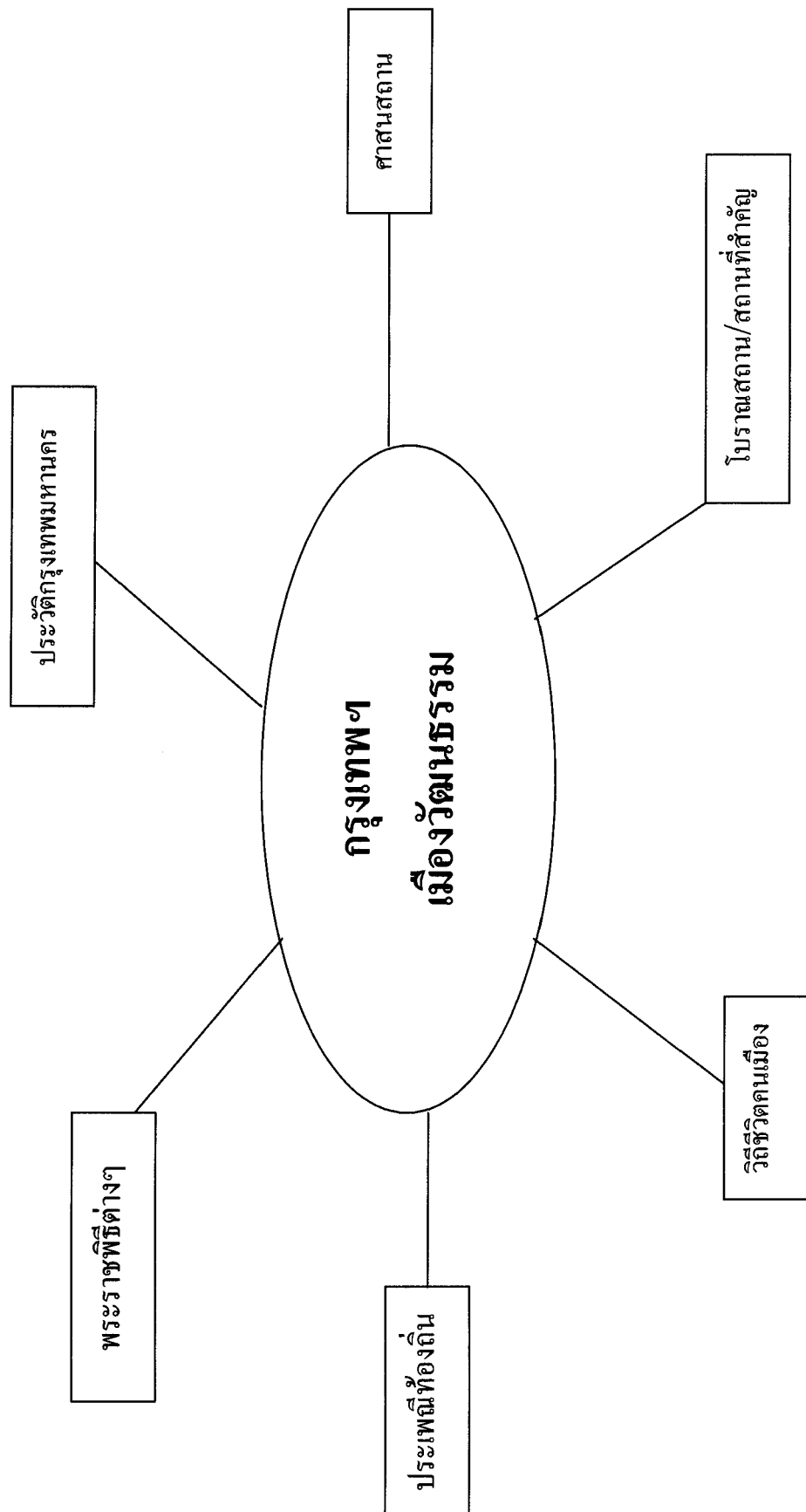
การนำแนวการจัดการเรียนรู้ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ ควรเน้นการบูรณาการกับ
รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นแกนหลัก โดยในแต่ละช่วงชั้นอาจจัดการเรียนรู้
ครบทั้ง 3 ปี หรือจัดเพียง 1 หรือ 2 ปีก็ได้ ขึ้นอยู่กับความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละ
แห่ง ทั้งนี้มีจุดเน้นสำคัญที่เมื่อจบช่วงชั้น (ป.3, ป.6, ม.3 หรือ ม.6) แล้วนักเรียนควรมีคุณลักษณะ
ตามเป้าหมายปลายทางที่กำหนดไว้ในผลการเรียนรู้เป็นอันดับแรก ในขณะที่การจัดกิจกรรมการ
เรียนรู้ในแต่ละสาระย่อยก็ควรใช้การบูรณาการกันระหว่างสาระย่อยต่างๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง
สัมพันธ์กัน สามารถจัดเป็นหน่วยการเรียนรู้เดียวกันได้เช่น สาระย่อย “คุณภาพชีวิต” “อาหาร
ปลอดภัย” “โรงเรียนปลอดภัย” และ “อุบัติเหตุ” อาจบูรณาการกันเป็นหน่วยการเรียนรู้ “อยู่ดีมีสุข”
และเลือกกิจกรรมการเรียนรู้จาก 4 สาระย่อยดังกล่าวมาบูรณาการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้ โดย
ขึ้นอยู่กับสภาพ บริบท แนวความคิด ความต้องการของโรงเรียนและชุมชนเป็นสำคัญ



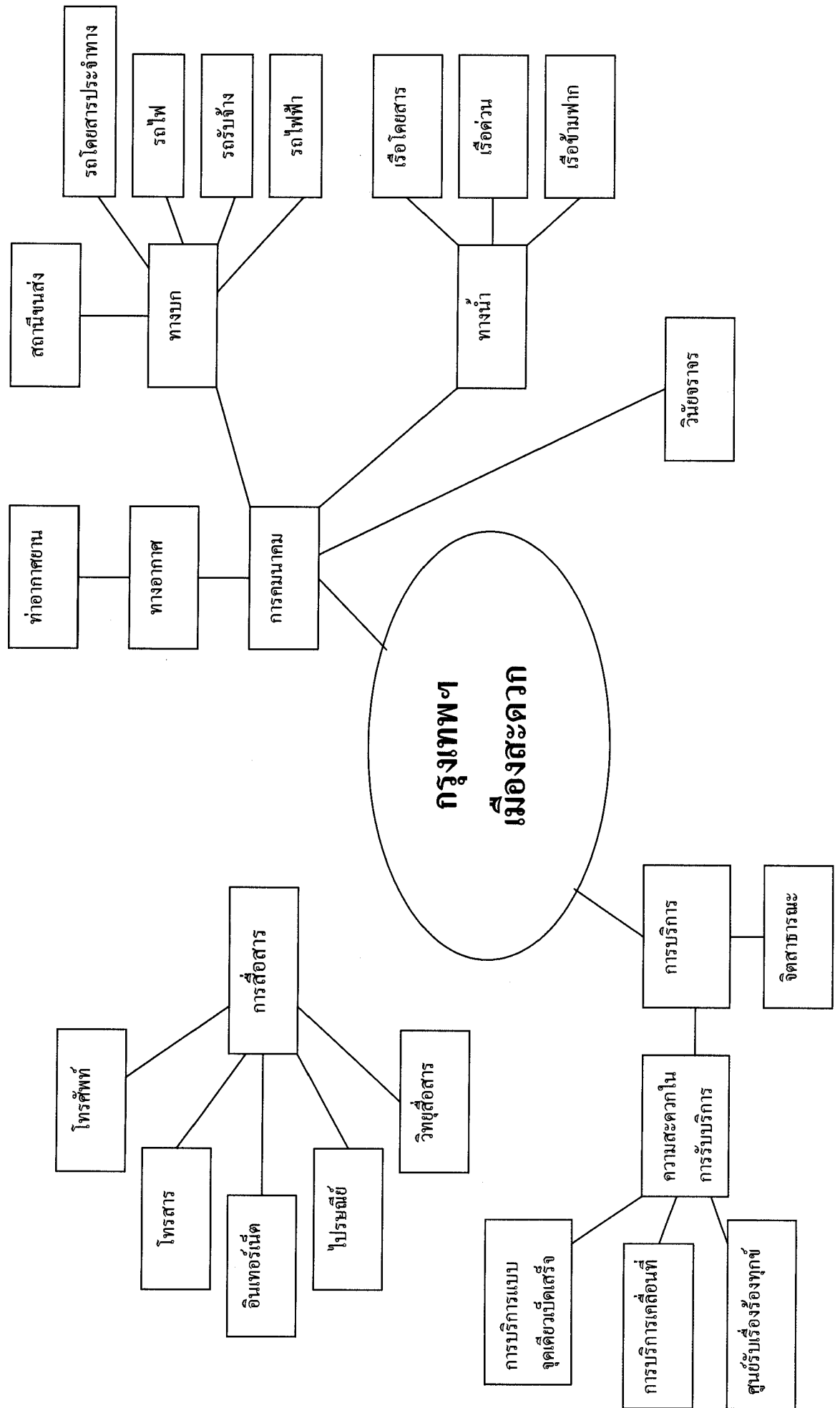
ผังโน้ตค้นสาระเรียนรู้ กรุงเทพฯ เมืองปกครองรูปแบบพิเศษ



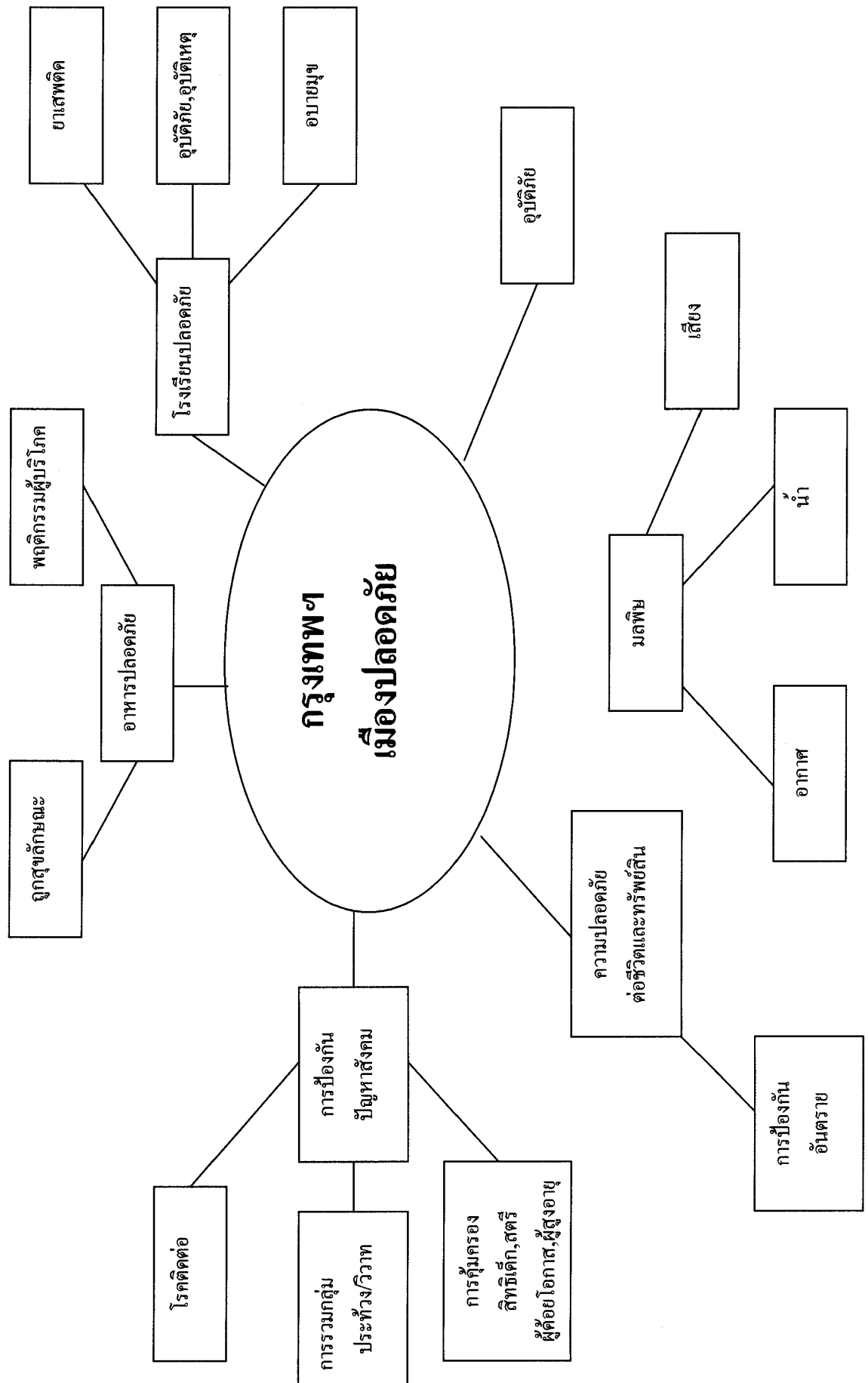
ผังโน้ตสาระการเรียนรู้ กรุงเทพฯ เมืองวัฒนธรรม



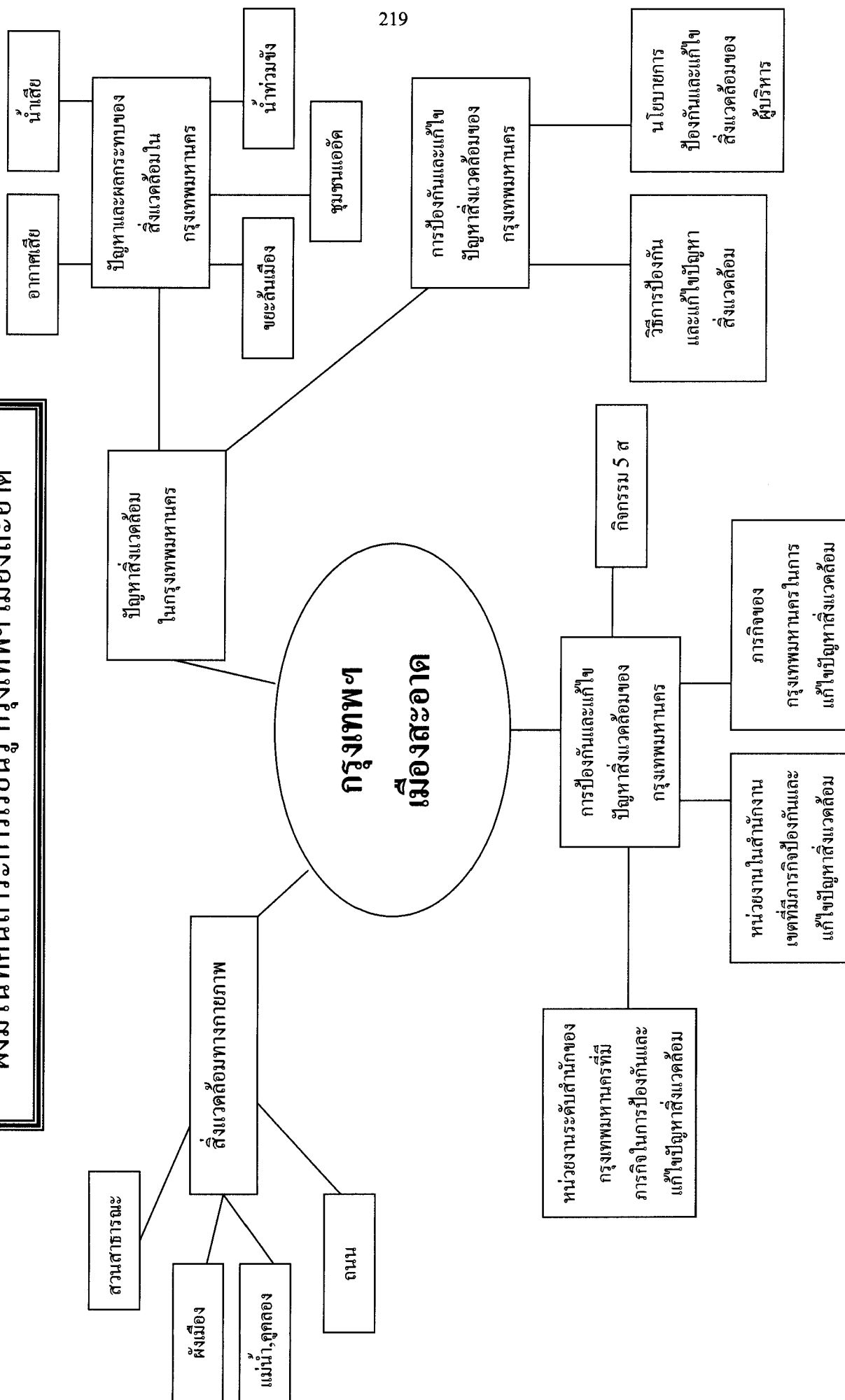
ผังมโนทัศน์สาระการเรียนรู้ กรุงเทพฯ เมืองสะดวก



ผังมโนทัศน์สาระการเรียนรู้ กรุงเทพมหานคร เมืองปลอดภัย



ผังโน้ตค้นสาระการเรียนรู้ กรุงเทพฯ เมืองสะอาด



ผังโน้ตสำหรับการเรียนรู้ กรุงเทพฯ เมืองน่าอยู่

