

จีราภา พิมพ์ศรีกล้า : การแสวงหาและการใช้สารนิเทศของอาจารย์โรงเรียนนายร้อย
ตำรวจ.(INFORMATION SEEKING AND USE OF LECTURERS OF THE ROYAL
POLICE CADET ACADEMY) อ.ที่ปรึกษา : ผศ. พรรณพิมล กุลบุญ, 168 หน้า. ISBN
974-14-2469-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การแสวงหาและการใช้สารนิเทศของอาจารย์โรงเรียนนายร้อย
ตำรวจ ในด้าน วัตถุประสงค์ แหล่งสารนิเทศ วิธีการสืบค้นสารนิเทศ เนื้อหา ภาษา อายุของสารนิเทศ ปัญหา
ในการแสวงหาสารนิเทศ และการใช้ประโยชน์จากสารนิเทศในแหล่งสารนิเทศที่แสวงหา

ผลการวิจัยพบว่า อาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศ
เพื่อประกอบการสอน แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศที่เป็นทางการ คือ หนังสือ และตำรา และแหล่งสารนิเทศที่ไม่
เป็นทางการ คือ ความรู้ และประสบการณ์ของตนเอง วิธีการสืบค้นที่อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้ คือสำรวจจากชั้น
หนังสือ อาจารย์ส่วนใหญ่แสวงหาสารนิเทศที่มีเนื้อหา การสืบสวนและการวิจัย และสารนิเทศที่เป็นภาษาไทย
อายุของสารนิเทศที่อาจารย์ส่วนใหญ่แสวงหา คือ 1-3 ปี ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่อาจารย์ส่วนใหญ่
ประสบ คือ หนังสือและตำราที่มีอยู่เก่า ไม่ทันสมัย และไม่เพียงพอต่อความต้องการ ทรัพยากรสารนิเทศที่มี
เนื้อหาทางด้านวิชาการตำรวจมีจำนวนน้อย ในการสืบค้นโดยการสำรวจจากชั้นหนังสือ บางครั้งไม่พบ
ทรัพยากรสารนิเทศที่ต้องการ เนื่องจากจัดเรียงไว้ผิดที่ และคอมพิวเตอร์ในภาควิชา/กลุ่มงานที่สังกัด มีจำนวนไม่
เพียงพอที่จะใช้ และมีประสิทธิภาพต่ำ สำหรับการให้ประโยชน์จากสารนิเทศในแหล่งสารนิเทศที่แสวงหาพบว่า
แหล่งสารนิเทศที่เป็นทางการที่อาจารย์ใช้ประโยชน์ในระดับมากที่สุด คือ หนังสือและตำรา แหล่งสารนิเทศที่ไม่
เป็นทางการที่อาจารย์ใช้ประโยชน์ในระดับมาก คือ ความรู้และประสบการณ์ของตนเอง ทรัพยากรสารนิเทศ
ส่วนตัว การประชุม การสัมมนา การฝึกอบรม ผู้เชี่ยวชาญ และการศึกษาดูงาน

จากสมมติฐานที่กำหนดไว้ 3 ข้อ คือ 1) อาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจส่วนใหญ่แสวงหาสารนิเทศ
จากหนังสือและตำรา สืบค้นสารนิเทศจากรายการออนไลน์ของห้องสมุด และสำรวจจากชั้นหนังสือ 2) ปัญหาที่
อาจารย์ส่วนใหญ่ประสบ คือ แหล่งสารนิเทศอยู่ไกลและไม่สะดวกที่จะไปใช้ และทรัพยากรสารนิเทศที่มีเนื้อหา
ด้านวิชาการตำรวจมีจำนวนน้อย 3) อาจารย์ใช้ประโยชน์จากหนังสือและตำรา และเอกสารรวมคำบรรยายทาง
กฎหมายและประมวลกฎหมายในระดับมาก ซึ่งจากผลการวิจัยสามารถสรุปได้ว่า มีทั้งสอดคล้องและไม่
สอดคล้องกับสมมติฐาน

182546

4580125522 : MAJOR LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE

KEY WORD : POLICE CADET ACADEMY / INFORMATION SEEKING

JEERAPHA PIMSRIKLUM : INFORMATION SEEKING AND USE OF
LECTURERS OF THE ROYAL POLICE CADET ACADEMY.

THESIS ADVISOR : ASST. PROF. PANPIMON KOONLABOON,

168 pp. ISBN 974-14-2469-8

This research aims at examining information seeking and use by lecturers of the Royal Police Cadet Academy, in terms of objectives, information sources consulted, search methods, the content, language and age of information, problems in information seeking, as well as utilization of information sought.

The finding indicated that the information seeking undertaken by the majority of lecturers of the Royal Police Cadet Academy served the purpose of lecturing. The consulted formal information sources were books and textbooks and informal information sources were lecturers' own knowledge and experience. Most of the lecturers sought information by browsing through library shelves; moreover, the contents sought were mainly dealt with criminal investigation and researches published in Thai and the information sought was between 1-3 years of age. The problems found in seeking information were that books and textbooks were old, out of date and insufficient; the information sources related to policing were small in number; the seeking procedure by browsing through library shelves sometimes failed to get information as the books were misplaced and the computers in the department were inadequate for use and low in efficiency. Concerning to utilizations of information sources, formal information sources exploited at the highest level were books and textbooks; and informal information sources exploited at the high level were from lecturers' own knowledge and experience, personal collections, conferences, seminars, training, experts and excursions.

The 3 hypotheses included: 1) most of lecturers of the Royal Police Cadet Academy sought information from books and textbooks by searching from the OPAC and browsing through library shelves; 2) the problems were caused by the fact that information sources were not accessible due to their location and the information resources related to policing were small in number; 3) most of lecturers mainly made use of books, textbooks, legal documents and codes of law at the high level. The results of the study both corresponded and deviated from the hypotheses.