

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องสิ่งแวดล้อมเมือง โดยวิธีสตอรี่ไลน์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) โดยแผนการจัดการเรียนรู้ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบด้านเนื้อหา จากผู้เชี่ยวชาญด้านสิ่งแวดล้อมเมือง จำนวน 5 ท่าน และผ่านการพิจารณาตรวจสอบด้านกิจกรรมการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนโดยวิธีสตอรี่ไลน์ จำนวน 5 ท่าน และนำไปตรวจสอบคุณภาพกิจกรรมโดยการนำไปให้ครูสังคมศึกษา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม จำนวน 3 ท่าน นำไปใช้ในการทดลองสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 ระดับชั้นละ 1 ห้องเรียน โดยมีเครื่องมือในการตรวจสอบคุณภาพกิจกรรมคือแบบบันทึกหลังสอน และแบบบันทึกการประเมินตามสภาพจริง

ผลการวิจัยได้ข้อสรุปคือ ได้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องสิ่งแวดล้อมเมือง โดยวิธีสตอรี่ไลน์ จำนวน 3 ชุดที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพโดยการทดลองสอนในห้องเรียน สำหรับใช้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 ระดับชั้นเรียนละ 7 คาบเรียน (50 นาที ต่อคาบเรียน)

The purpose of this research was to propose learning activities on urban environment by storyline approach in social studies, religious and culture subject group at the lower secondary level. The content and learning activities were verified by the five experts in urban environment and five experts in storyline approach. Then, learning activities had been tried out in classrooms in order to determine the quality by three social studies teachers of grade seven, eight and nine (Mathayomsuksa one, two and three). The tools to verify the activities are the evaluation record and the authentic assessment record.

The results of this research were three sets of lesson plans on urban environment by using storyline approach qualitatively determined by trying out grade seven, eight and nine (Mathayomsuksa one, two and three). Each lesson plan for each level was time allotted for seven fifty minute - periods.