

บุษกร เขียวจินดา กานต์ : ผลของการจัดกิจกรรมการแก้ปัญหาตามกระบวนการทาง  
วิทยาศาสตร์ โดยใช้การศึกษานอกสถานที่เสมือน ที่มีต่อการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของ  
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. (EFFECTS OF USING VIRTUAL FIELD TRIPS IN  
SCIENTIFIC PROBLEM SOLVING ACTIVITY MANAGEMENT UPON  
ENVIRONMENT PROBLEM SOLVING OF LOWER SECONDARY SCHOOL  
STUDENTS) อ. ที่ปรึกษา: รศ.ดร.กิดานันท์ มลิทอง, 175 หน้า. ISBN 974-53-2943-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดกิจกรรมการแก้ปัญหาตาม  
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้การศึกษานอกสถานที่เสมือน ที่มีต่อการแก้ปัญหา  
สิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตแห่ง  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาที่ 2  
ปีการศึกษา 2548 จำนวน 41 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือ กิจกรรมการแก้ปัญหา  
ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้การศึกษานอกสถานที่เสมือน และแบบทดสอบวัด  
ความสามารถในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต  
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบค่าที่ (t-test) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการแก้ปัญหาตามกระบวนการทาง  
วิทยาศาสตร์ โดยใช้การศึกษานอกสถานที่เสมือน เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร  
ธรรมชาติ มีความสามารถในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

# # 478 36956 27 : MAJOR AUDIO-VISUAL COMMUNICATIONS

KEY WORD: VIRTUAL FIELD TRIPS/ SCIENTIFIC PROBLEM SOLVING/  
ENVIRONMENTAL PROBLEM SOLVING ABILITY

BUSSAKORN CHIAWJINDAKAN : EFFECTS OF USING VIRTUAL FIELD TRIPS  
IN SCIENTIFIC PROBLEM SOLVING ACTIVITY MANAGEMENT UPON  
ENVIRONMENT PROBLEM SOLVING OF LOWER SECONDARY SCHOOL  
STUDENTS. THESIS ADVISOR : KIDANAND MALITHONG, Ph.D., 175 pp.  
ISBN 974-53-2943-6

The purpose of this research was to study the effects of using virtual field trips in scientific problem solving activity management upon environment problem solving of lower secondary school students.

The Samples of the study were forty-one students of Mathayom sukka two from Kasetsart University Demonstration School in the second semester of 2005 academic year with scientific problem solving activity by using virtual field trips and environmental problem solving ability test. The collected data were analyzed by means, standard deviation and using t-test at .05 level

The result of this research was that the students who learned scientific problem solving activity management by virtual field trips had higher environment problem solving scores than at .05 level of significance.