

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	8
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	8
วิธีการสอนแบบเบญจจันท์.....	20
วิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย.....	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	38
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	42
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	42
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
คะแนนการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	59
การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน.....	60
คะแนนการทำแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย.....	61

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัยระหว่างก่อนเรียน กับหลังเรียน.....	62
วิเคราะห์เนื้อหา ข้อมูลจากการสังเกตและสนทนากับนักเรียน.....	63
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	64
สรุปการวิจัย.....	64
อภิปรายผล.....	67
ข้อเสนอแนะ.....	73
บรรณานุกรม.....	75
ภาคผนวก.....	83
ก ราชานามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	84
ข คะแนนการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบเบญจจันท์.....	86
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน.....	89
คะแนนความสามารถในการคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัยของนักเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน.....	90
ค แผนการจัดการเรียนรู้ตามวิธีสอนแบบเบญจจันท์.....	91
ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน.....	234
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน.....	246
แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย.....	257
ประวัติผู้วิจัย.....	274

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 2.1	มาตรฐานการเรียนรู้ สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม.....	12
ตารางที่ 2.2	มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม.....	13
ตารางที่ 2.3	รายละเอียดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	14
ตารางที่ 2.4	เปรียบเทียบการจัดลำดับการสอนด้านความรู้ลึกของบลูม (Bloom) กับลำดับชั้น การสอนจริยศึกษาโดยวิธีเบญจจันท์.....	33
ตารางที่ 3.1	รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา.....	44
ตารางที่ 3.2	รายละเอียดแผนการจัดการเรียนรู้ตามวิธีการสอนแบบเบญจจันท์เรื่อง หลักธรรม ทางพระพุทธศาสนา.....	46
ตารางที่ 3.3	แผนผังการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน-หลังเรียนเรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา.....	48
ตารางที่ 3.4	แผนผังการสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดแบบสืบสาว เหตุปัจจัยเรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา.....	51
ตารางที่ 4.1	ผลของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการสอน โดยใช้วิธีการสอนแบบเบญจจันท์.....	60
ตารางที่ 4.2	ผลของการเปรียบเทียบความสามารถในการคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัยเรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง ที่ได้รับการสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบเบญจจันท์.....	62

ญ

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 2.1	การเรียนรู้ด้วยกระบวนการซึมซับ.....	25
ภาพที่ 4.1	คะแนนการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการสอน โดยใช้วิธีการสอนแบบเบญจขั้น.....	59
ภาพที่ 4.2	คะแนนการทำแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัยเรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง ที่ได้รับการสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบเบญจขั้น.....	61