

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2546) การจัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- _____. (2545) สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- _____. (2536) คู่มือหลักสูตรพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง) กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- กัญญา ลินทนต์ศิริกุล (2546) “การวิจัยเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน” ใน *ประมวลประมวลชุดวิชา การวิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน* หน่วยที่ 14 หน้า 260–269 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- _____. (2541) “การรวบรวมข้อมูลวิจัย” ใน *ประมวลชุดวิชา วิทยานิพนธ์ 2* หน่วยที่ 1 หน้า 75 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- โกศล มีคุณ และกัญญา ลินทนต์ศิริกุล (2537) “การประเมินผลการเรียนการสอน” ใน *ประมวลชุดวิชา สารัตถะและวิทยวิธีทางสังคมศึกษา* หน่วยที่ 14 หน้า 105–119 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- โกศล สีนกิง (2548) “ผลการใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์ในการสอนเรื่อง พระธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- คณาจารย์สำนักพิมพ์เลียงเชียง (2549) *หนังสือเรียนนักเรียนชั้นตรี ฉบับมาตรฐานบูรณาการชีวิต วิชาธรรมวิภาค* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์เลียงเชียง
- _____. (2549) *หนังสือบูรณาการแผนใหม่ ธรรมศึกษาชั้นตรี* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์เลียงเชียง

- ทรงชัย สุบุญมี (2546) “ผลของวิธีสอนแบบเบญจขั้นต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดแบบแก้ปัญหาในโยนิโสมนสิการเรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ทิพย์เกสร บุญอำไพ (2537) “ระบบการสอนร่วมสมัย” ใน *ชุดวิชาเทคโนโลยีและการสอน* หน่วยที่ 1 หน้า 8-12 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ติศนา เขมมณี (2545) *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ* กรุงเทพมหานคร คำนวณวิชาการพิมพ์
- นวลจันทร์ ช่วยบำรุง (2546) “ผลของการเรียนแบบสตอรี่ไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ หน่วยบูรณาการเรื่อง แผ่นดินของไทย วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” จังหวัดนครนายก” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- นัคดา ธรรมวงศ์ผล (2542) “ผลการสอนแบบไตรสิกขาที่มีต่อการคิดแบบโยนิโสมนสิการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง หลักธรรม ในรายวิชา ส 0412 พระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ประณีต จันทร์ขันธ์ (2542) “ผลของการใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง หลักธรรม ในรายวิชา ส 0412 พระพุทธศาสนาและทักษะการคิดแบบโยนิโสมนสิการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี จังหวัดเพชรบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ประไพศรี ศิริวงศ์ (2540) “การวิธีสอนแบบธรรมสากัจฉาเพื่อพัฒนาความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในวิชาภาษาไทย ท 503” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- ปานรวี ขงยุทธพิชัย (2548) *นวัตกรรมการศึกษาชุด การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์*
กรุงเทพมหานคร 21 เซ็นจูรี่
- พระเทพคิลิก (ระแบบ ชูตญาโณ) (มปป.) *ทางบุญ กาญจนบุรี* โรงพิมพ์ ก. พล (1996)
- พระเทพเวที (ป.อ. ปยุตโต) (2537) *พุทธศาสนาเป็นรากฐานของวิทยาศาสตร์* กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- พระเทพโสภณ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต) (2546) *ทิศทางการศึกษาไทย* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต) (2547) *วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม* กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์ ธรรมสาร
- _____. (2546) *พุทธธรรม* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- _____. (2541) *เริ่มวิวัฒน์ที่กลางวิกฤติ* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- _____. (2541) *หยาดเพชร หยาดธรรม : ภูมิปัญญาเพื่อการศึกษาไทย* กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- _____. (2539) *สถานการณ์พระพุทธศาสนา : กระแสไทยศาสตร์* กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- _____. (2538) *การพัฒนาจริยธรรม* กรุงเทพมหานคร สหธรรมิก
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต) (2548) *พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม*
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- _____. (2548) *สู่การศึกษาแนวพุทธ* กรุงเทพมหานคร พิมพ์สว
- พระไพศาล วิสาโล ส. ศิวรักษ์ ประเวศ วะสี และวีระ สมบูรณ์ (2542) *พุทธธรรมสำหรับ*
ศตวรรษที่ 21 : ปาฐกถาครอบรอบ 60 ปี พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต)
กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง
- พิพัฒน์ ปิ่นจินดา (2531) “การเปรียบเทียบการสอนจริยศึกษาเพื่อยกระดับเหตุผลเชิงจริยธรรม
โดยการใช้การอภิปรายกลุ่มและการสอนโดยวิธีเบญจขั้นในระดับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5” *วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*
- พุทธทาส ภิกขุ (มปป.) *คำขวัญ ของกู ฉบับสมบูรณ์* กรุงเทพมหานคร ธรรมสภา
- _____. (มปป.) *ทาน ศิล ภาวนา* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์สุภาพใจ
- พูนทรัพย์ เกตุวีระพงศ์ (2545) *เอกสารประกอบการสอน รายวิชา พื้นฐานการศึกษา ภาควิชา*
หลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มันเกียรติ โกศลนิติวงษ์ (2541) *พุทธธรรม : ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา* กรุงเทพมหานคร
สุวีริยาสาส์น

มาลินี แก้วเงิน (2542) “การสร้างแบบฝึกกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดแบบโยนิโสมนสิการ
เรื่อง หลักธรรมในรายวิชา ส048 พระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนระดับนาฏศิลป์
ชั้นกลางปีที่ 1 วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี จังหวัดลพบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาหลักสูตรและการสอน

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

รสสุคนธ์ เกียรติสพกุล (2530) “เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง “ กุศลกรรมบถสิบ ” ใน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการสอนแบบพุทธวิธีกับแบบบรรยาย”

วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ระวี ภาวิไล (2542) *เปรียบเทียบธรรมกายกับพระพุทธศาสนา* กรุงเทพมหานคร

สหธรรมิก

รัสมิจันทร์ ศรีรัตน์ (2544) “ผลการสอนตามขั้นทั้งสี่ของอริยสัจที่มีต่อการคิดแก้ปัญหาและ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องพุทธธรรม ในรายวิชา พระพุทธศาสนาของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน”

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาหลักสูตรและการสอน

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

โรงเรียนบ้านป่าไร่ สพท. นุศดาหาร หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม (อัคราณา)

_____ระเบียบการวัดและการประเมินผลการเรียน การศึกษาภาคบังคับตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (ฉบับปรับปรุง) (อัคราณา)

ล้วน สายยศ (2546) “ระเบียบวิธีทางสถิติบางประการ ” ใน *ประมวลชุดวิชาการวิจัย*

หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน หน่วยที่ 4 หน้า 269 – 303 นนทบุรี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ล้วน สายยศ อังคณา สายยศ (2538) *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา* กรุงเทพมหานคร

สุวีริยาสาส์น

- ถัดดา สิทธิชัย (2548) “ผลการสอนแบบอริยสัจ 4 เรื่อง หลักธรรมเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคมใน
 รายวิชาวิถีธรรมวิถีไทย สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1
 วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
 แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วสิน อินทสระ (2546) *บนเส้นทางศึกษา* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์บรรณกิจ 1991
- วิทย์ วิศทเวทย์ เสฐียรพงษ์ วรรณปก (2548) *หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระ
 การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พระพุทธศาสนา ม. 3 นนทบุรี
 ร่มเกล้า (ฝ่ายการพิมพ์)*
- _____. (2542) *หนังสือเรียนสังคมศึกษา รายวิชา ส 0110 พระพุทธศาสนา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม. 2) นนทบุรี ไทยร่มเกล้า (ฝ่ายการพิมพ์)*
- _____. (มปป.) *หนังสือเรียนสังคมศึกษา จริยธรรมกับบุคคล รายวิชา ส017
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพมหานคร อักษรเจริญทัศน์ อจท.*
- วีระชาติ นิ่มอนงค์ พระระพิน พุทธิสาร (2548) *หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ศาสนา
 ศีลธรรม จริยธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)*
- สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส (2544) *นวโกวาท (ฉบับประชาชน)
 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย*
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (2548) *แนวการจัดทำหน่วย
 การเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว*
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (องค์การมหาชน) (2545) *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กรุงเทพมหานคร พรักหวานกราฟฟิค*
- _____. (2544) *รายงานปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน กรุงเทพมหานคร
 อมรินทร์ พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง (มหาชน)*
- ตำเริง บุญเรืองรัตน์ และคณะ (มปป.) *การวัดและประเมินผลการศึกษา กรุงเทพมหานคร ก๊อปปี้
 แอนด์ พริ้นท์ มปป.*

- ศิริวรรณ ศรีพหล (2548) “ระบบกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษา” ใน
 ประมวลสาระเพิ่มเติมชุดวิชา สาระดละและวิทยวิธีทางสังคมศึกษา หน่วยที่ 9
 หน้า 47 – 52 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- สุคนธ์ สนิธพานนท์ (2538) “การใช้วิธีสอนแบบธรรมสาธกัจฉา เพื่อสร้างศรัทธาและวิธีคิดตาม
 หลักพุทธธรรมแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ”
 วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณจติ แขนงวิชาหลักสูตรและ
 การสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สุคนธ์ สนิธพานนท์ แม้นเดือน สุขบำรุง ตัวอย่างการจัดทำแผนการเรียนรู้พระพุทธศาสนา
 (อัดสำเนา)
- สุชาดา วราหพันธ์ (2544) หนังสือเรียนพระพุทธศาสนา 3 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ เอกพันธ์
 สุมน อมรวิวัฒน์ (2542) การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์ ทักษะกระบวนการเผชิญ
 สถานการณ์ นนทบุรี โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สุมน อมรวิวัฒน์ โกศล มีคุณ (2536) “การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม” ใน ประมวลสาระชุดวิชา
 ทักษะและประสบการณ์พื้นฐานสำหรับเด็กประถมศึกษา หน่วยที่ 9 หน้า 14
 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- สุมน อมรวิวัฒน์ (2535) สมบัติทิพย์ของการศึกษาไทย กรุงเทพมหานคร
 โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุมน อมรวิวัฒน์ สมพงษ์ จิตระดับ (2535) “โรงเรียนประถมศึกษากับการพัฒนาจริยธรรม”
 ใน ประมวลสาระชุดวิชา จริยศึกษา หน่วยที่ 11 หน้า 683 – 689 นนทบุรี
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- สุนนทิพย์ บุญสมบัติ (2548) “พลวัตของวิชาสังคมศึกษาและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร
 สังคมศึกษา” ใน ประมวลสาระฉบับเพิ่มเติมชุดวิชา สาระดละและ
 วิทยวิธีทางสังคมศึกษา หน่วยที่ 10 หน้า 55 นนทบุรี
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- สุวิทย์ มูลคำ (2547) กลยุทธ์การสอนคิดสร้างสรรค์ กรุงเทพมหานคร ภาพพิมพ์
- สุวิทย์ มูลคำ อรทัย มูลคำ (2545) วิธจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม
 การเรียนรู้ โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง กรุงเทพมหานคร
 โรงพิมพ์ ภาพพิมพ์

- อารมณ กัณทศวีริกรรม (2536) “ผลของการสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการโดยใช้วิธีคิดแบบคุณโทษและทางออกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5” วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อาลัย พรหมชนะ (2541) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในรายวิชา ส 0411 พระพุทธศาสนา เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยวิธีสอนตามแนวโยนิโสมนสิการ ” วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช