

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	7
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	8
ทฤษฎีการเรียนรู้ของมนุษย์.....	15
ความรู้เกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน อินเทอร์เน็ต และเว็บเพจ.....	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	41
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	50
ขอบเขตของการวิจัย.....	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
ตอนที่ 1 ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ผ่านเครือข่าย	68
ตอนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างเรียนและหลังเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่าย	69
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนผ่านเครือข่าย	69
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	73
สรุปการวิจัย	73
อภิปรายผล	75
ข้อเสนอแนะ	77
บรรณานุกรม	78
ภาคผนวก	83
ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้	84
ข. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่าย เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อม ของจังหวัดนครราชสีมาสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และตัวอย่างชิ้นงาน	86
ค. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่าย เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมของจังหวัดนครราชสีมาสำหรับนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	106
ง. แบบทดสอบก่อน และหลังเรียนที่ใช้กับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ผ่านเครือข่ายเรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมของจังหวัดนครราชสีมา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	113
จ. แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่าย	132
ฉ. ตารางวิเคราะห์แบบทดสอบ	136
ประวัติผู้วิจัย	146

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 4.1	ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่าย จำแนกตามหน่วยการเรียนรู้.....	68
ตารางที่ 4.2	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่าย เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมของ จังหวัดนครราชสีมา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	69
ตารางที่ 4.3	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่าย เรื่อง ปัญหา สิ่งแวดล้อมของจังหวัดนครราชสีมา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	70
ตารางที่ 4.4	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่าย เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมของจังหวัด นครราชสีมาสำหรับนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	71

ญ

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 โครงสร้างแบบเรียงลำดับ	30
ภาพที่ 2.2 โครงสร้างแบบลำดับชั้น (Hierarchical Structure)	31
ภาพที่ 2.3 โครงสร้างแบบตาราง (Grid Structure)	33
ภาพที่ 2.4 โครงสร้างแบบใยแมงมุม (Web Structure)	34
ภาพที่ 3.1 ขั้นตอนการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	56
ภาพที่ 3.2 ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	59