

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมของ จังหวัดนครราชสีมา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพิมายวิทยา จังหวัดนครราชสีมา

ผู้วิจัย นางประทุมทิพย์ เลื่อนสูงเนิน **ปริญญา** ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์สุนทรีทิพย์ บุญสมบัติ (2) รองศาสตราจารย์พิทยา จำเริญจรสวัทย์
(3) รองศาสตราจารย์สมประสงค์ น่วมบุญลือ **ปีการศึกษา** 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่าย เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมของ จังหวัดนครราชสีมา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของ นักเรียนที่เรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่าย และ (3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่าย

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนพิมายวิทยา จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 40 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัยคือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่าย เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมของจังหวัด นครราชสีมา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่ใช้ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่าย สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การหาค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเฉลี่ย และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่าย เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อม ของจังหวัดนครราชสีมา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ กำหนด 80/80 (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่าน เครือข่ายสูงกว่าก่อนใช้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) นักเรียนมีความคิดเห็นต่อบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่ายในด้านความพึงพอใจ ความน่าสนใจ และการเห็นคุณค่าในระดับมาก อย่างยิ่ง

คำสำคัญ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่าย ปัญหาสิ่งแวดล้อม

Thesis title: The Development of a Computer-Assisted Instruction Program via Internet on Environment Problems of Nakhon Ratchasima Province for Mathayom Suksa III Students at Phimaiwittaya School in Nakhon Ratchasima Province

Researcher: Mrs. Pratumthip Leuansungnoen; **Degree:** Master of Education (Curriculum and Instruction); **Thesis advisors:** (1) Sumonthip Boonsombuti, Associate Professor; (2) Pittaya Jumroenjaratvit, Associate Professor; (3) Sumprasong Numboonlue, Associate Professor; **Academic year:** 2007

ABSTRACT

The objectives of this research were to: (1) develop a computer-assisted instruction program via network on Environment Problems of Nakhon Ratchasima Province for the Mathayom Suksa III student that meet the efficiency criterion of 80/80; (2) compare the student's learning achievements before and after learning with the computer-assisted instruction program via network; and (3) study the student's opinions on the computer-assisted instruction via network.

The sample consisted of 40 randomly selected Mathayom Suksa III students studying in the second semester of the 2007 academic year at Phimaiwittaya School in Nakhon Ratchasima province. The research instruments used in the study were the computer-assisted instruction program via network on Environment Problems of Nakhon Ratchasima Province for Mathayom Suksa III students, an achievement test to evaluate student's learning achievement before and after the experiment, and a questionnaire on student's opinions toward learning from the computer-assisted instruction program via network. The statistic used for data analysis were the E_1/E_2 efficiency index, mean, standard deviation, and t-test.

Research findings indicated that (1) efficiency of the developed computer-assisted instruction program via network met the determined 80/80 efficiency criterion; (2) the students' learning achievement after learning with the computer-assisted instruction program via network was significantly higher than that before learning at the .05 level; and (3) students' opinions toward learning with the computer-assisted instruction program via network in terms of satisfaction, interestingness, and value appreciation were at the very high level.

Keywords: Computer-assisted instruction program via network, Environment problem