

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ
- ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ (แบบสอบถาม)

1. นายธงชัย เจียมพุก ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ
 สถานที่ทำงาน สำนักบริหารงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน
 วุฒิการศึกษา - กศ.บ. การศึกษาผู้ใหญ่
 - คม. โสตทัศนศึกษา
 ประสบการณ์หรือความชำนาญ
 - ประสบการณ์ด้านการบริหารงานในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน 8 ปี
 - ความชำนาญด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา
2. นางสาวนันทน์ช อุปรรัตน์ ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุขิตา
 สถานที่ทำงาน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุขิตา
 กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม
 วุฒิการศึกษา - พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
 - คุรุศาสตรบัณฑิต คณะคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
 ประสบการณ์หรือความชำนาญ
 - จัดการศึกษาและหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ โดยประสานงานร่วมมือกับสำนักบริหารงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กรมการจัดหางานฯ รวมทั้งภาคเอกชนต่างๆ
 - จัดทำคู่มือการจัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน สำหรับบุคลากรทางการศึกษา

3. นายภูมิพงษ์ ขุนฉนมกล้า ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด

อุบลราชธานี

สถานที่ทำงาน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดอุบลราชธานี

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม

วุฒิการศึกษา - วท.บ. จิตวิทยาคลินิก

- กศ.ม. การวิจัยการศึกษา

ประสบการณ์หรือความชำนาญ

- การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนกับ
สถานพินิจฯ

- การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกประเภทที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำและการ
บำบัดแก้ไข

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชน
ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. นายรัชชัย ไทยเขียว | รองอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน |
| สถานที่ทำงาน | กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
กระทรวงยุติธรรม |
| 2. นางทิตา ณ นคร | ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชาย |
| สถานที่ทำงาน | บ้านกาญจนาภิเษก
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกาญจนาภิเษก
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม |
| 3. นางสาวนันทนัช อุปริรัตน์ | ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุขิตา |
| สถานที่ทำงาน | ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุขิตา
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม |

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

1. นายสุรินทร์ เสงี่ยมมาศ รองอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ฝ่ายบริหาร
2. นายรัชชัย ไทยเขียว รองอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ฝ่ายวิชาการ
3. นายสมชาติ ชุมสวี่ ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา
4. นายสุนทร เพ็งมาก ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านอุเบกขา
5. นางสาวนันทนัช อุปริรัตน์ ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุขิดา
6. นางทัศนวิไล ไกรนรา ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี
7. นายสุรกิจ อังกรรัตน์ ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 3 จังหวัด
นครราชสีมา
8. นายชาญศักดิ์ จริยวิทยานนท์ ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 4 จังหวัด
ขอนแก่น
9. นายศักดิ์ชัย คำชู ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านบึง จังหวัด
ชลบุรี
10. นางสาวสุมาลี มีชูเสพ ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือ



1156
14.00

10-9-2013

2025 RELEASE UNDER E.O. 14176

เรียบ อธิปติกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุขิดา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านอุเบกขา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี

ขอแสดงความนับถือ

ಗೌರವ ಪೂರ್ವಕ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ฤจันต์ วิศวธีรานนท์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

၁) ☐ အသံထွက်နေသည်
☐ အသံမထွက်
☒ အသံထွက်နေသော်လည်း
☐ အသံမထွက်
☐ အသံထွက်နေသော်လည်း

2010-2011
 (10/2010-09/2011)

โทรสาร. 0 2503 3566-7



บันทึกข้อความ

เลขที่บันทึกข้อความ	4063/56
วันที่	14 มิ.ย. 2550 8/10

ส่วนราชการ สำนักพัฒนาระบบงานยุติธรรมฯ กลุ่มพัฒนาระบบงานจิตวิทยา โทร. 0 2502 8018

ที่ ข 0602๗2๗

วันที่ 13 มิถุนายน 2550

เรื่อง นักศึกษาขออนุญาตทดสอบเครื่องมือการวิจัยในเด็กและเยาวชน

เรียน อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (ผ่านรองอธิบดีฯ ฝ่ายวิชาการ)

ด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มีความประสงค์ขออนุญาตให้นายศรา หรือโสภา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แผนกวิชาการศึกษานอกกระบวน ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กและเยาวชนที่อยู่ในความดูแลของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน” เข้าไปทดสอบเครื่องมือที่จะใช้ในการศึกษา โดยเก็บข้อมูลเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านอุเบกขา และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี รวมจำนวน 40 คนในระหว่างวันที่ 14 - 15 มิถุนายน 2550 เพื่อปรับปรุงเครื่องมือก่อนนำไปใช้ศึกษาต่อไป โดยนักศึกษายกเข้าเก็บข้อมูลด้วยตนเอง และได้แนบแบบสอบถามที่จะใช้เก็บข้อมูล มาพร้อมนี้เพื่อประกอบการพิจารณาขออนุญาต ปรากฏตามรายละเอียดที่แนบ

สำนักพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน ได้พิจารณาแบบสอบถามที่นักศึกษายกเข้าเก็บข้อมูลครั้งนี้แล้ว มีความเหมาะสมสามารถนำไปใช้เก็บข้อมูลได้ พร้อมได้ให้คำแนะนำเพิ่มเติมในการเก็บข้อมูลเยาวชนเพื่อให้ นักศึกษาถือปฏิบัติ จึงเห็นควรให้นักศึกษาเข้าไปเก็บข้อมูลเยาวชนได้ตามวันและสถานที่ดังกล่าว หากเห็นชอบตามเสนอ ขอได้มอบหมายให้กลุ่มงานช่วยอำนวยความสะดวกและประสานงานสำนักงานเลขาธิการกรมแจ้งให้นักศึกษา และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ดังกล่าวทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวอรศรี ศรีวนา)

พนักงานคุมประพฤติ 8ว รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน

ได้แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบแล้ว
สำนักพัฒนาระบบงาน

อนุญาต
ให้ไปขอ คำยินยอมจากผู้เกี่ยวข้อง

(ลายเซ็น)

(นายไพฑูริย์ น. น. น.)

อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
14 มิ.ย. 2550



ที่ ศธ 0522.16 (บ)/ 22๔

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

3 พฤษภาคม 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน นายธงชัย เขียมพุก

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายศรา หรั่งโสภณ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แผนกวิชาการศึกษานอกระบบ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวนักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชาจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาศาสตร์ของศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ สำนักบริหารงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี
จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ วิทธีรานนท์)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0 2503 2870

โทรสาร 0 2503 3566 -7



ที่ ศษ 0522.16 (บ)/ 224

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

3 พฤษภาคม 2550

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวนันทนันช อุปวิรัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายศรา หรั่งโสภะ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการศึกษานอกระบบ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการจัด การศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชน

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ชั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความ ครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชาจึงขอความ อนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาศาสตร์ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้โปรด พิจารณารวบรวมและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับ รายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ วิสวธีรานนท์)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0 2503 2870

โทรสาร 0 2503 3566 -7



ที่ ศธ 0522.16 (บ)/ 22๘

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

3 พฤษภาคม 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน นายภูมิพงษ์ ขุนฉนมณี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายศรา หวังโสภา นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการศึกษาอกระบบ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวนักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ชั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชาจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาศาสตร์ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ วิทธีรานนท์)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0 2503 2870

โทรสาร 0 2503 3566 -7

ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กและเยาวชน
ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

เครื่องมือวิจัย มี 3 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับความคิดเห็นด้านการจัดการเรียนการสอนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ด้านสภาพปัญหาของการจัดการเรียนการสอน ด้านรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบในปัจจุบันและรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบในอนาคต ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

ชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถาม เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน 4 แห่ง ดังนี้ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านอุเบกขา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพก่อนเข้ารับการฝึกอบรม สถานภาพของครอบครัว ประวัติการเข้ารับการฝึกอบรม

ตอนที่ 2 รูปแบบของการจัดการศึกษาตามความต้องการของเด็กและเยาวชนที่อยู่ในความดูแลของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนด้านต่างๆ ดังนี้

1. หลักสูตรการเรียนการสอน
2. เวลาที่จะจัดการเรียนการสอน
3. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน
4. กิจกรรมประกอบการเรียนการสอน
5. ผู้ที่ทำหน้าที่ในการสอน
6. สื่อการเรียนการสอน
7. สถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอน
8. แหล่งการเรียนรู้
9. สิ่งที่ต้องการหลังจากเรียนจบหลักสูตร

ชุดที่ 3 เป็นแบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับข้อมูลที่ได้จากการสอบถามเด็กและเยาวชนโดยการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการวิจัย สรุปเป็นประเด็น 4 ด้าน คือ

ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ด้านผู้ที่ทำหน้าที่ในการสอน
ด้านความต้องการของเด็กและเยาวชนหลังจากเรียนจบหลักสูตร

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

เรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
2. ท่านเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนที่เป็นอยู่ในปัจจุบันมีปัญหาอย่างไร
3. ท่านเห็นว่ารูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบสำหรับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนควรจะเป็นอย่างไร
4. ถ้าจะศึกษารูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบสำหรับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนในอนาคต ควรจะศึกษาในหัวข้อหรือกรอบเรื่องใดบ้าง
5. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนอย่างไร

การประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC (Index of Item Objective Congruence)

ส่วนที่ 2 การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กและเยาวชน

คำชี้แจง กรณพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับตัวแปร แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการพิจารณา ถ้ามีข้อเสนอแนะ โปรดระบุเพื่อประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity)

+1 = แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับนิยามตัวแปรที่ระบุไว้

0 = ไม่แน่ว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับนิยามตัวแปรที่ระบุไว้

-1 = แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้องกับนิยามตัวแปรที่ระบุไว้

ข้อ	การจัดการเรียนการสอน สำหรับเด็กและเยาวชน	ระดับสภาพ			ข้อเสนอแนะ
		สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	
1	<u>หลักสูตรการเรียนการสอนที่ท่านคิดว่ามี</u> <u>ความสำคัญสำหรับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึก</u> <u>และอบรมฯ</u> สายสามัญ				
	1. ประถมศึกษา				
	2. มัธยมศึกษาตอนต้น				
	3. มัธยมศึกษาตอนปลาย				
	4. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
	สายอาชีพหลักสูตรระยะยาว				
	1. ช่างคอมพิวเตอร์เบื้องต้น				
	2. ช่างไฟฟ้า				
	3. ช่างยนต์				
	4. ช่างไม้				
	5. ช่างเชื่อม				
	6. ช่างตัดผม				
	7. เกษตรกรรม				
	8. คณิต				
	9. ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า				
	10. อื่น ๆ ระบุ.....				

ข้อ	การจัดการเรียนการสอน สำหรับเด็กและเยาวชน	ระดับสภาพ			ข้อเสนอแนะ
		สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	
	สาขาอาชีพหลักสูตรระยะสั้น				
	1. การนวดแผนโบราณแบบราชสำนัก				
	2. การทำเทียนหอม				
	3. การทำยาหม่องสมุนไพร				
	4. การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ				
	5. การทำอาหารไทย – ขนมไทย				
	6. ช่างเสริมสวย				
	7. ช่างทำกุญแจ				
	8. ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า				
	9. ช่างซ่อมโทรศัพท์มือถือ				
	10.อื่น ๆ ระบุ.....				
	ทักษะชีวิต				
	1. ศิลปะการวาดภาพ				
	2. การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ				
	3. กีฬาด้านยาเสพติด				
	4. การนวดเพื่อสุขภาพ				
	5. การดูแลสุขภาพตนเอง				
	6. พัฒนาการของมนุษย์				
	7. เพศศึกษา				
	8. คนตรีไทย และดนตรีสากล				
	9. ความปลอดภัยในชีวิต				
	10.อื่น ๆ ระบุ.....				
	พัฒนาคุณภาพชีวิตสังคมและชุมชน				
	1. พุทธศาสนา				
	2. หน้าที่พลเมือง				
	3. คุณธรรม จริยธรรม				
	4. วัฒนธรรมประเพณีไทย				
	5. ลูกเสือ – เนตรนารี				
	6. กฎหมายจราจร				
	7. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม				

ข้อ	การจัดการเรียนการสอน สำหรับเด็กและเยาวชน	ระดับสภาพ			ข้อเสนอแนะ
		สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	
	8. ประวัติศาสตร์ของชาติไทย				
	9. การดำรงชีวิตในสังคม				
	10.อื่น ๆ ระบุ.....				
2	<u>ท่านคิดว่าเวลาที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรควรเป็นอย่างไร</u>				
	เรียนทุกวัน (เช้าและบ่าย)				
	เรียนทุกวัน (เช้าหรือบ่าย)				
	วันเว้นวัน				
	1 วัน / สัปดาห์				
	2 วัน / สัปดาห์				
3	<u>ท่านคิดว่าในแต่ละหลักสูตรควรจัดรูปแบบการเรียนการสอนอย่างไร</u>				
	เรียนในชั้นเรียน				
	เรียนแบบพบกลุ่ม				
	เรียนแบบทำโครงการ				
	เรียนแบบทางไกล				
	เรียนภายนอก				
4	<u>กิจกรรมประกอบการเรียนการสอนประเภทใดบ้าง ที่มีความเหมาะสมสำหรับเยาวชน</u>				
	1. ทักษะศึกษา				
	2. การทำรายงาน				
	3. ทำโครงการ				
	4. การจัดกิจกรรมกีฬา				
	5. การจัดกิจกรรมนันทนาการ				
	6. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี				
	7. เข้าค่าย				
	8. เชิญวิทยากรพิเศษมาสอนเสริม				
	9. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ (วอล์ค แรลลี่)				
	10.อื่น ๆ ระบุ.....				

ข้อ	การจัดการเรียนการสอน สำหรับเด็กและเยาวชน	ระดับสภาพ			ข้อเสนอแนะ
		สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	
5	<u>ท่านคิดว่าผู้ที่ทำหน้าที่สอนควรมีลักษณะอย่างไร</u>				
	มีความรู้จริง				
	สอนเก่ง สอนได้เข้าใจ				
	รู้และเข้าใจปัญหาของเด็กและเยาวชน				
	ให้คำปรึกษาและการแนะแนวได้				
	มีความเข้าใจเด็กและวัยรุ่น				
	เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก				
	อื่นๆ ระบุ				
6	<u>สื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่ท่านต้องการมีอะไรบ้าง</u>				
	หนังสือเรียน				
	เทปเสียง / วีดิโอ / ซีดี				
	ครู / วิทยากร				
	วิทยุ / โทรทัศน์				
	อินเทอร์เน็ต				
	โทรทัศน์ผ่านดาวเทียม				
	ของจริง				
	อื่นๆ ระบุ.....				
7	<u>สถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอนควรมีลักษณะอย่างไร</u>				
	เป็นแบบห้องเรียน				
	เป็นแบบห้องเรียน(ติดแอร์)				
	เป็นแบบห้องเรียนผ่านจอโทรทัศน์				
	เป็นแบบห้องเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต				
	มีอากาศถ่ายเทสะดวก				

ข้อ	การจัดการเรียนการสอน สำหรับเด็กและเยาวชน	ระดับสภาพ			ข้อเสนอแนะ
		สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	
	มีสื่อสำหรับการเรียนการสอนพร้อมสมบูรณ์				
	ไม่มีเสียงรบกวนมากนัก				
	สวนพักผ่อน / ลานอเนกประสงค์				
	สถานประกอบการ / โรงงานอุตสาหกรรม (ภายนอกศูนย์ฝึกฯ)				
	โรงฝึกงานอาชีพในหน่วยเรียน				
	อื่นๆ ระบุ				
8	<u>ท่านคิดว่าแหล่งเรียนรู้ในศูนย์ฝึกฯ</u> <u>ควรจัดให้มีแบบใดบ้าง</u>				
	ห้องสมุด				
	ห้องจัดกิจกรรม , นิทรรศการ				
	ห้องอินเตอร์เน็ต				
	ห้องเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม (กสน.)				
	ธนาคารขยะ				
	สหกรณ์เพื่อสวัสดิการของเด็กและเยาวชน				
	อื่น ๆ ระบุ				
9	<u>สิ่งที่ท่านต้องการจากศูนย์ฝึกฯ หลังจากที่ท่าน</u> <u>เรียนจบหลักสูตรแล้ว</u>				
	ต้องการวุฒิที่สามารถนำไปเทียบโอนเพื่อ ศึกษาต่อได้				
	ต้องการวุฒิที่สามารถนำไปสมัครงานได้				
	หางานให้ทำหลังจากได้รับการปล่อยตัว ไปแล้ว				
	หาบ้านพักให้หลังจากได้รับการปล่อยตัว ไปแล้ว				
	อนุญาตให้ลาเยี่ยมบ้านได้				
	การลดระยะเวลาการฝึกอบรม				
	อื่น ๆ ระบุ				

แบบสอบถาม

เรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กและเยาวชน
 ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาสภาพความต้องการในการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำเป็นคู่มือการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน
2. คำตอบในแบบสอบถามนี้จะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด ดังนั้นจึงขอความร่วมมือจากท่านได้กรุณาตอบคำถามทุกข้อ ที่ตรงตามความจริงที่ปฏิบัติและ ตรงตามความคิดเห็นของท่าน
3. เลขที่แบบสอบถามมีไว้เพื่อการติดตามแบบสอบถามเท่านั้น
4. แบบสอบถามทั้งหมดมี 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

ตอนที่ 2 การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

ส่วนที่ 1. ข้อมูลส่วนบุคคล

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ 7-14 ปี ☐ 15-18 ปี ☐ มากกว่า 18 ปี
3. ก่อนเข้ารับการฝึกอบรมท่านกำลังศึกษาอยู่ในระดับใด

☐ ไม่ได้ศึกษาเล่าเรียน	☐ ประถมศึกษา
☐ มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ต้น)	☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ปลาย)
☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	
☐ กศน. ระดับ ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา(ม.ต้น) ☐ มัธยมศึกษา(ม.ปลาย)	
☐ อื่นๆ ระบุ.....	
4. ก่อนเข้ารับการฝึกอบรมท่านทำอะไร

☐ ประกอบอาชีพ ระบุ.....
☐ ไม่ได้ทำอะไร (อยู่บ้านเฉยๆ)
☐ ตกงาน และอยู่ระหว่างการหางานทำใหม่
☐ อื่นๆ ระบุ.....
5. ก่อนเข้ารับการฝึกอบรมท่านพักอาศัยอยู่กับใคร

☐ อยู่กับครอบครัว	☐ พ่อ-แม่-พี่-น้อง	☐ พ่อ	☐ แม่	☐ ญาติ ระบุ.....
☐ อยู่กับแฟน (สามีหรือภรรยา)	☐ อยู่กับนายจ้าง			
☐ อยู่กับเพื่อนนอกบ้าน	☐ อยู่คนเดียวนอกบ้าน	☐ อื่นๆ ระบุ.....		

ส่วนที่ 2. การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กและเยาวชน

คำชี้แจง กรุณาอ่านคำถามแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความต้องการของท่าน

1. หลักสูตรการเรียนการสอนที่ท่านคิดว่ามีความสำคัญสำหรับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมฯ

หลักสูตร		ระดับความสำคัญ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
สายสามัญ	1. ประถมศึกษา					
	2. มัธยมศึกษาตอนต้น					
	3. มัธยมศึกษาตอนปลาย					
	4. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
สายอาชีพหลักสูตรระยะยาว	1. ช่างคอมพิวเตอร์เบื้องต้น					
	2. ช่างไฟฟ้า					
	3. ช่างยนต์					
	4. ช่างไม้					
	5. ช่างเชื่อม					
	6. ช่างตัดผม					
	7. เกษตรกรรม					
	8. ดนตรี					
	9. ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า					
	10. อื่น ๆ ระบุ.....					
สายอาชีพหลักสูตรระยะสั้น	1. การวางแผนโบราณ					
	2. การทำเทียนหอม					
	3. การทำยาหม่องสมุนไพร					
	4. การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ					
	5. การทำอาหารไทย – ขนมไทย					
	6. ช่างเสริมสวย					
	7. ช่างทำกุญแจ					
	8. ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า					
	9. ช่างซ่อมโทรศัพท์มือถือ					
	10. อื่น ๆ ระบุ.....					

หลักสูตร		ระดับความสำคัญ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ทักษะชีวิต	1. ศิลปะการวาดภาพ					
	2. การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ					
	3. กีฬาด้านยาเสพติด					
	4. การนวดเพื่อสุขภาพ					
	5. การดูแลสุขภาพตนเอง					
	6. พัฒนาการของมนุษย์					
	7. เพศศึกษา					
	8. ดนตรีไทย และดนตรีสากล					
	9. ความปลอดภัยในชีวิต					
	10.อื่น ๆ ระบุ.....					
พัฒนาคุณภาพชีวิต สังคมและชุมชน	1. พุทธศาสนา					
	2. หน้าที่พลเมือง					
	3. คุณธรรม จริยธรรม					
	4. วัฒนธรรมประเพณีไทย					
	5. ลูกเสือ – เนตรนารี					
	6. กฎหมายจราจร					
	7. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
	8. ประวัติศาสตร์ของชาติไทย					
	9. การดำรงชีวิตในสังคม					
	10.อื่น ๆ ระบุ.....					

2. ท่านคิดว่าเวลาที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรควรเป็นอย่างไร

หลักสูตร		เรียนทุกวัน (เช้าและบ่าย)	เรียนทุกวัน (เช้า)	เรียนทุกวัน (บ่าย)	วันเว้นวัน	1 วัน / สัปดาห์	2 วัน / สัปดาห์	เรียนในวันหยุด เสาร์ – อาทิตย์
สายสามัญ	1. ประถมศึกษา							
	2. มัธยมศึกษาตอนต้น							
	3. มัธยมศึกษาตอนปลาย							
	4. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
สายอาชีพหลักสูตร ระยะยาว	1. ช่างคอมพิวเตอร์เบื้องต้น							
	2. ช่างไฟฟ้า							
	3. ช่างยนต์							
	4. ช่างไม้							
	5. ช่างเชื่อม							
	6. ช่างตัดผม							
	7. เกษตรกรรม							
	8. คนตรี							
	9. ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า							
	10. อื่น ๆ ระบุ.....							
สายอาชีพหลักสูตร ระยะสั้น	1. การวางแผนโบราณ							
	2. การทำเทียนหอม							
	3. การทำยาหม่องสมุนไพร							
	4. การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ							
	5. การทำอาหารไทย – ขนมไทย							
	6. ช่างเสริมสวย							
	7. ช่างทำกุญแจ							
	8. ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า							
	9. ช่างซ่อมโทรศัพท์มือถือ							
	10. อื่น ๆ ระบุ.....							

หลักสูตร		เรียนทุกวัน (เช้าและบ่าย)	เรียนทุกวัน (เช้า)	เรียนทุกวัน (บ่าย)	วันเว้นวัน	1 วัน / สัปดาห์	2 วัน / สัปดาห์	เรียนในวันหยุด เสาร์ – อาทิตย์
ทักษะชีวิต	1. ศิลปะการวาดภาพ							
	2. การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ							
	3. กีฬาด้านอาสาสมัคร							
	4. การนวดเพื่อสุขภาพ							
	5. การดูแลสุขภาพตนเอง							
	6. พัฒนาการของมนุษย์							
	7. เพศศึกษา							
	8. คนตรีไทย และดนตรีสากล							
	9. ความปลอดภัยในชีวิต							
	10.อื่น ๆ ระบุ.....							
พัฒนาคุณภาพชีวิต สังคมและชุมชน	1. พุทธศาสนา							
	2. หน้าที่พลเมือง							
	3. คุณธรรม จริยธรรม							
	4. วัฒนธรรมประเพณีไทย							
	5. ลูกเสือ – เนตรนารี							
	6. กฎหมายจราจร							
	7. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม							
	8. ประวัติศาสตร์ของชาติไทย							
	9. การดำรงชีวิตในสังคม							
	10.อื่น ๆ ระบุ.....							

3. ท่านคิดว่าในแต่ละหลักสูตรควรจัดรูปแบบการเรียนการสอนอย่างไร

เรียนในชั้นเรียน	หมายถึง	จัดการเรียนการสอนในห้องเรียน มีครูสอนประจำ
เรียนแบบพบกลุ่ม	หมายถึง	จัดการเรียนการสอนโดยเรียนด้วยตนเองจากสื่อ แล้วมาพบกลุ่ม สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ๆ ละ 3 ชั่วโมง มีครูประจำกลุ่ม
เรียนแบบทางไกล	หมายถึง	จัดการเรียนการสอนผ่านสื่อวิทยุ – โทรทัศน์ และส่งงานให้ครูเป็นระยะๆ
เรียนด้วยตนเอง	หมายถึง	ผู้เรียนทำการศึกษาเล่าเรียนด้วยตนเองโดยไม่มีผู้สอน แต่มีครูที่ปรึกษา

หลักสูตร		เรียน ในชั้นเรียน	เรียนแบบพบกลุ่ม	เรียนแบบทางไกล	เรียนด้วยตนเอง
สายสามัญ	1. ประถมศึกษา				
	2. มัธยมศึกษาตอนต้น				
	3. มัธยมศึกษาตอนปลาย				
	4. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
สายอาชีพหลักสูตร ระยะยาว	1. ช่างคอมพิวเตอร์เบื้องต้น				
	2. ช่างไฟฟ้า				
	3. ช่างยนต์				
	4. ช่างไม้				
	5. ช่างเชื่อม				
	6. ช่างตัดผม				
	7. เกษตรกรรม				
	8. คนตรี				
	9. ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า				
	10. อื่น ๆ ระบุ.....				
สายอาชีพหลักสูตร ระยะสั้น	1. การนวดแผนโบราณ				
	2. การทำเทียนหอม				
	3. การทำยาหม่องสมุนไพร				
	4. การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ				
	5. การทำอาหารไทย – ขนมไทย				

หลักสูตร		เรียนในชั้นเรียน	เรียนแบบพบกลุ่ม	เรียนแบบทางไกล	เรียนด้วยตนเอง
สายอาชีพหลักสูตร ระยะสั้น (ต่อ)	6. ช่างเสริมสวย				
	7. ช่างทำกุญแจ				
	8. ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า				
	9. ช่างซ่อมโทรศัพท์มือถือ				
	10. อื่น ๆ ระบุ.....				
ทักษะชีวิต	1. ศิลปะการวาดภาพ				
	2. การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ				
	3. กีฬาด้านยาเสพติด				
	4. การนวดเพื่อสุขภาพ				
	5. การดูแลสุขภาพตนเอง				
	6. พัฒนาการของมนุษย์				
	7. เพศศึกษา				
	8. คนตรีไทย และดนตรีสากล				
	9. ความปลอดภัยในชีวิต				
	10. อื่น ๆ ระบุ.....				
พัฒนาคุณภาพชีวิต สังคมและชุมชน	1. พุทธศาสนา				
	2. หน้าที่พลเมือง				
	3. คุณธรรม จริยธรรม				
	4. วัฒนธรรมประเพณีไทย				
	5. ลูกเสือ – เนตรนารี				
	6. กฎหมายจราจร				
	7. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม				
	8. ประวัติศาสตร์ของชาติไทย				
	9. การดำรงชีวิตในสังคม				
	10. อื่น ๆ ระบุ.....				

4. กิจกรรมประกอบการเรียนการสอนประเภทใดบ้าง ที่มีความเหมาะสมสำหรับเยาวชน

กิจกรรม	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ทักษะศึกษา					
2. การทำรายงาน					
3. ทำโครงการ					
4. การจัดกิจกรรมกีฬา					
5. การจัดกิจกรรมนันทนาการ					
6. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี					
7. เข้าค่าย					
8. เชิญวิทยากรพิเศษมาสอนเสริม					
9. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ (วอล์ค แรลลี่)					
10. อื่น ๆ ระบุ.....					

คำชี้แจง กรุณาอ่านคำถามแล้วใส่หมายเลขเรียงตามลำดับความต้องการของท่านหน้าตัวเลือกที่กำหนดให้

5. ท่านคิดว่าผู้ที่ทำหน้าที่สอนควรมีลักษณะอย่างไร

- มีความรู้จริง
- สอนเก่ง สอนได้เข้าใจ
- รู้และเข้าใจปัญหาของเด็กและเยาวชน
- ให้คำปรึกษาและการแนะแนวได้
- เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก
- อื่นๆ ระบุ

6. สื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่ท่านต้องการมีอะไรบ้าง

- หนังสือเรียน
- เทปเสียง / วีดีโอ / ซีดี
- ครู / วิทยากร
- วิทยุ / โทรทัศน์
- อินเทอร์เน็ต
- โทรทัศน์ผ่านดาวเทียม
- ของจริง
- อื่นๆ ระบุ.....

7. สถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอนควรมีลักษณะอย่างไร

- เป็นแบบห้องเรียน
- เป็นแบบห้องเรียน (ติคแอร์)
- เป็นแบบห้องเรียนผ่านจอโทรทัศน์
- เป็นแบบห้องเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต
- มีอากาศถ่ายเทสะดวก
- มีสื่อสำหรับการเรียนการสอนพร้อมสมบูรณ์
- ไม่มีเสียงรบกวนมากนัก
- สวนพักผ่อน / ลานออกกำลังกาย
- สถานประกอบการ / โรงงานอุตสาหกรรม (ภายนอกศูนย์ฝึกฯ)
- โรงฝึกงานอาชีพในหน่วยเรียน
- อื่นๆ ระบุ

8. ท่านคิดว่าแหล่งเรียนรู้ในศูนย์ฝึกฯ ควรจัดให้มีแบบใดบ้าง

- ห้องสมุด
- ห้องจัดกิจกรรม , นิทรรศการ
- ห้องอินเทอร์เน็ต
- ห้องเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม (กสน.)
- ธนาคารขยะ
- สหกรณ์เพื่อสวัสดิการของเด็กและเยาวชน
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- อื่น ๆ ระบุ

9. สิ่งที่ท่านต้องการจากศูนย์ฝึกฯ หลังจากที่ท่านเรียนจบหลักสูตรแล้ว

- ต้องการวุฒิที่สามารถนำไปเทียบโอนเพื่อศึกษาต่อได้
- ต้องการวุฒิที่สามารถนำไปสมัครงานได้
- หางานให้ทำหลังจากได้รับการปล่อยตัวไปแล้ว
- หาดำรงชีพให้หลังจากได้รับการปล่อยตัวไปแล้ว
- อนุญาตให้ลาเยี่ยมบ้านได้
- ลดระยะเวลาการฝึกอบรม
- ขอลปล่อยตัวก่อนกำหนด
- ส่งเรียนต่อภายนอก แบบเข้าไปเรียนกลับ
- อื่น ๆ ระบุ

.....

แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

เรื่อง รูปแบบการจัดการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

ผลการวิจัย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เหตุผล	ข้อเสนอแนะ	สามารถ นำไปใช้ ได้	ไม่ สามารถ นำไปใช้ ได้
1. ด้านรูปแบบการจัดการเรียน การสอน						
2. ด้านสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน						
3. ด้านผู้ที่ทำหน้าที่ในการสอน						
4. ด้านความต้องการหลังจาก เรียนจบหลักสูตร						