

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research) เพื่อศึกษาคุณลักษณะของนักศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหลังการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร เรื่อง การพูดและการฟังเพื่อวิจารณ์การพูดในที่ชุมชน กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเวชกิจภูจิน ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2550 วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น จำนวน 65 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนเรื่องการพูดและการวิจารณ์การพูดในที่ชุมชน แบบสังเกต แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มของนักศึกษารายบุคคล และตัวผู้วิจัย วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีคุณลักษณะตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ 1) ความพอประมาณ ความพอประมาณในการมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบตามความสามารถของแต่ละบุคคล 2) ความมีเหตุผล คือมีการคิด วิเคราะห์ประโยชน์ โทษจะได้รับก่อนตัดสินใจเลือกกระทำ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3) การมีภูมิคุ้มกัน คือมีการวางแผนการทำงานและการเรียนรู้ของตนเองและกลุ่ม 4) ความรู้ เรียนรู้สาระจากการบรรยายและกระบวนการกลุ่มที่กำหนด 5) คุณธรรม มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน และการแบ่งปัน