

งานวิจัยเรื่อง : การวิจัยและพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผู้วิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงจันทร์ เคียววิไล และคณะ

หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา และโรงเรียนชุมชนบ้านฟ่อนวิทยา

หน่วยงานสนับสนุนทุนการวิจัย : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบและพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูโรงเรียนห้างฉัตรวิทยาและโรงเรียนชุมชนบ้านฟ่อนวิทยา เพื่อเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม พร้อมทั้งทดลองใช้รูปแบบที่พัฒนาขึ้น มีขั้นตอนการดำเนินการวิจัย 5 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นเตรียมการวิจัยและพัฒนาครูและโรงเรียน 2) ขั้นพัฒนาและดำเนินการทดลองปฏิบัติการตามรูปแบบการพัฒนาและระบบติดตามผลการพัฒนาครู 3) ขั้นประเมินผลรูปแบบการพัฒนาและระบบติดตามผลการพัฒนาครู 4) ขั้นถอดบทเรียน และ5)ขั้นรายงานผล เผยแพร่ และนำไปใช้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา คำร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ได้บริบท สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาของครูและโรงเรียนเพื่อเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

2. ได้รูปแบบการพัฒนาและระบบติดตามการพัฒนาครูและโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางและโรงเรียนโดยยึดแนวคิดพื้นฐาน 4 ประการ คือ การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การปฏิรูปทั้งโรงเรียน การพัฒนาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการพัฒนาโดยมีจุดเน้นในการพัฒนา มีกระบวนการ 6 ขั้นตอน คือ 1) ร่วมกันกำหนดเป้าหมายและจุดเน้นของการพัฒนา 2) ร่วมกันเสริมทักษะ สนับสนุนด้านบุคลากร งบประมาณและวัสดุ 3) ให้เวลาปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้ 4) ร่วมกันยกย่องชมเชยและเผยแพร่ 5) ร่วมกันสร้างองค์ความรู้ และ6) ร่วมกันติดตามและประเมินผล

3. ได้ผลการออกแบบระบบติดตามและประเมินผลการพัฒนาครูและโรงเรียน ประกอบด้วย การนิเทศภายในโดยนักวิจัยแกนนำและฝ่ายวิชาการ การนิเทศภายนอกโดยคณะวิจัย การประเมินผล ใช้การประเมินผลตนเอง การรายงานผล การสังเกต และการติดตามของผู้นิเทศ

4. ได้ผลการพัฒนาครูคือหลังเข้าร่วมโครงการทุกประเด็นประเมินมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าตอนเริ่มต้นโครงการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ