

## บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. (2544 ). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ทิพย์ พับบลิชัน จำกัด.
- การศาสนา, กรม. (2544). รายงานการศาสนาประจำปี 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.
- กิตติพงษ์ วงศ์สุวรรณ. (2537) การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญาบัตรการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กิติมา ปรีดีติลก. (2529). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษราพัฒนา.
- กิตติศักดิ์ ยโสธร, พระ. (2549). การศึกษาบทบาทของพระสาวิบุตรเถระในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- กิริติ ศรีวิเชียร. (2527). อดีต ปัจจุบัน และอนาคตแห่งบทบาทของสังฆมณฑล ในการแสวงหาเส้นทางพัฒนาชนบทของพระสงฆ์ไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- คณะกรรมการการเลือกตั้ง, สำนักงาน.(2542). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เลขาธิการคณะรัฐมนตรี.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน.(2545) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545 – 2549. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,
- คะนิงนิตย จันทรบุตร. (2532). สถานและบทบาทของพระพุทธศาสนาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : กลุ่มประสานงานเพื่อพัฒนาสังคม.
- งามพิศ สัตย์สงวน. (2538). สังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จักรพงษ์ ปรานแก้ว. (2541). การศึกษาทัศนะของคณะกรรมการหมู่บ้านที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชน ในจังหวัดนครสวรรค์. ปริญญาบัตรการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์. (2525). สังคมวิทยาศาสนา. กรุงเทพฯ : แพร่วิทยา.

- นัตรชัย อรณนันท. (2529). หลักการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก : แผนกเอกสารการพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- เชาว์ศิลป์ จินดาละออง.(2544,ตุลาคม). ปฏิรูปการศึกษาเพื่อสร้างคน สร้างชาติ. วิทยาจารย์, 100 (7), 16 – 17.
- ดิเรก พลเลิศ. (2533). บทบาทของศึกษาธิการจังหวัดตามโครงสร้างใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทิตยา สุวรรณชญ. (2527). ความคาดหวังบทบาทของพัฒนาการคณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้านและเจ้าหน้าที่ระดับอำเภอ. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น.
- ธำรง บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตรออกแบบพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย,มหาวิทยาลัย. (2545). บทคัดย่อวิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- นโยบายและแผน, กลุ่ม.(2548). แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2548. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1.
- บันลือ พกษะวัน. (2523). การประถมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : เอราวัณการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- ประเวศ วะสี. (2540). พระสงฆ์กับการรู้เท่าทันสังคม.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
- ปราณี เกื้อทอง. (2545). บทบาทของพระสงฆ์ในงานพัฒนาชุมชน : ศึกษากรณีวัดในอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต.สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา.มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริม กรุงเทพฯ.
- พนัส หันนาคินทร์. (2524). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- พวงรัตน์ วิเวกานนท์. (2528). เทคนิคการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พระเทพโสภณ. (2547) ก. พระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ 9. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

- . (2547) ข. พระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ 10. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระมหาจิตติภัทร อจลธมโม. (2537). การศึกษาบทบาทของพระอานนทในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพระพุทธศาสนา มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระมหาวุฒิกรณ์ วุฒิกรโณ. (2543). ศึกษาเทคนิคและวิธีการเผยแผ่พุทธธรรมของพระราชมุนี. ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาธรรมนิเทศ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระมหานุกุลเลิศ ธรรมทสุลี. (2543). ศึกษาวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระราชวิทยาคม. ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาธรรมนิเทศ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระมหาสนธิ์ สนุกโร. (2544). การศึกษาบทบาทของพระมหากัจจายนเถระในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพระพุทธศาสนา มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระมหาสัญญา ปญฺญานิโก. (2543). การศึกษารูปแบบและแนวทางในการเผยแผ่พุทธธรรมของพระครูพิศาลธรรมโกศล . วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาธรรมนิเทศ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระมหาสุชนา โรจนญาโณ. (2540). การศึกษาบทบาทของพระมหาโมคคัลลานเถระในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา. ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพระพุทธศาสนา มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระราชมุนี(ป.อ.ปยุตฺโต). (2527). สถาบันสงฆ์กับสังคมไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- พระวิสุทธิภัทรธาดา. (2547). พระราชบัญญัติคณะสงฆ์และกฎหมายเถรสมาคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
- พระศรีวิสุทธิโมลี. (2516). พระพุทธศาสนากับการศึกษาในอดีต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประยูรวงศ์.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2544). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือราชภัฏพระนคร.

- พินิจ เพ็ชรดารา. (2545). บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามการรับรู้ของ  
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ไพฑูรย์ ลินลารัตน์. (2527). การอุดมศึกษากับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชนิกร เศรษฐ. (2528). สังคมวิทยาชนบท. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ :  
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). ประกันคุณภาพการศึกษาทุกคนทำได้ไม่ยาก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
วัฒนาพานิช กรุงเทพฯ.
- ล้วน สายยศ. (2538 ). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วรรณณี ภาณุวัฒน์สุข. (2543). บทบาทของชุมชนในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาตามการรับรู้  
ของ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม  
ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ  
ภัณฑ์.
- วินิจ เกตุจำ. ม.ป.ป. การบริหารการศึกษา. เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาการบริหาร  
วิชาการ. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์,  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ไวยรัช เจียมบรรจง. (2529). จิตวิทยาสังคม เล่ม 2. นนทบุรี : โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์ปาก  
เกร็ด.
- ศิริพรรณ ทองจินดา. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร  
โรงเรียนกับการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัด  
กาญจนบุรี. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์คุรุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการ  
บริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2527). ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์อักษรวัฒนาพานิชย์,

- สัจด์ อุทรานันท์. (2529). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มิตรสยาม.
- สนอง เครือมาก และคนอื่นๆ. (2530). คู่มือสอบครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่. กรุงเทพมหานคร : สยามศิลป์.
- สมคิด บางโม. (2544). สรุปสาระสำคัญและตัวบท พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542., กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร.
- สมชาย เทพแสง. (2544, กรกฎาคม). การปฏิรูปการศึกษาคือการปฏิรูปจิตและวิญญาณ. วิทยาจารย์. 100 (4) ,27.
- สมพร เทพสิทธิ์า.(2534). การพัฒนาเศรษฐกิจกับบทบาทของพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : สมชายการพิมพ์.
- สุธีระ ทาตะวนิชย์. (2534) การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. เอกสารประกอบการเรียนวิชาบริหาร. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุพัตรา สุภาพ. (2538). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรพล สุวดีกุล. (2545). ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระนอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุนทร กุญชร. (2545). บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ส่งเสริมการจัดการศึกษา, กลุ่ม. (2548). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้โรงเรียนวิถีพุทธ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1.
- หลวงชาญ. (2543, พฤศจิกายน). ย้อนอดีตการศึกษาของเรา. วิทยาจารย์, 99 ( 8 ) :42 - 43 .
- เหลือ เอกตะคุ. (2542). บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการโรงเรียนมัธยมศึกษา ในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อดุลย์ ดันประยูร. (2539). สังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไอลิเดียนสโตร์.
- อนุศักดิ์ สมิตสันต์. (2540). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.

อนันต์ วิริยพิณิจ. (2525). บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาชุมชน.สถาบันไทยศึกษา.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เอกชัย กี่สุขพันธุ์. (2527). หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : อนงค์ศิลปการพิมพ์.

อุทัย ธรรมเดโช. (2531). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2537). การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วน เอสดี.เพรส.



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

//



สำนักงานบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



สำนักงานบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก ก

รายชื่อโรงเรียนขอความอนุเคราะห์  
ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รายชื่อโรงเรียนขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

| รายชื่อโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนอนุบาลหนองแซงฯ</li> <li>2. โรงเรียนวัดหนองกะทาคู</li> <li>3. โรงเรียนวัดหนองกบ</li> <li>4. โรงเรียนวัดหนองทางบุญ</li> <li>5. โรงเรียนวัดหนองสองห้อง</li> <li>6. โรงเรียนวัดอุตะเถา</li> <li>7. โรงเรียนวัดไถ่เส้าฯ</li> <li>8. โรงเรียนวัดบ้านใหม่</li> <li>9. โรงเรียนวัดหนองกิบม้า</li> <li>10. โรงเรียนวัดหนองสีดา</li> <li>11. โรงเรียนวัดเขาดิน</li> <li>12. โรงเรียนวัดหนองหัวโพ</li> <li>13. โรงเรียนหนองแซงวิทยา</li> <li>14. วัดหนองพลับ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>16. วัดหนองกบ</li> <li>17. วัดหนองทางบุญ</li> <li>18. วัดหนองสองห้อง</li> <li>19. วัดอุตะเถา</li> <li>20. วัดไถ่เส้าฯ</li> <li>21. วัดบ้านใหม่</li> <li>22. วัดหนองกิบม้า</li> <li>23. วัดหนองสีดา</li> <li>24. วัดเขาดิน</li> <li>25. วัดหนองหัวโพ</li> <li>26. วัดเขาไกรลาส</li> <li>27. วัดท่าราบ</li> <li>28. วัดหนองกวางโจน</li> <li>29. วัดจิ้งวาม</li> </ol> |

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 15. วัดหนองกระธาตุ | 30. วัดม่วงหวาน |
|--------------------|-----------------|



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์การเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย



สำนักงานบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



สำนักงานบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทของพระสังฆาธิการในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียน เขตอำเภอเมือง  
สระบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของพระสังฆาธิการ

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสังฆาธิการในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียน เขตอำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 จำนวน 40 ข้อ

2. ขอความกรุณาท่านได้โปรดตอบข้อคำถามทุกข้อ

3. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด โดยผู้วิจัยจำแนกผลมาใช้ในการวิจัยเท่านั้น

4. การตอบแบบสอบถามของท่านเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดที่จะทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

สมพร ปากกระพอก

บัณฑิตศึกษา (ภาคพิเศษ) สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตอนที่ 1

เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของพระสังฆาธิการ

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ☐

หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่าน

## 1. ตำแหน่งในวัด

- ☐ เจ้าอาวาส
- ☐ รักษาการเจ้าอาวาส

## 2. จำนวนพรรษา

- ☐ 5 – 10 พรรษา
- ☐ 11 – 20 พรรษา
- ☐ 21 – 30 พรรษา
- ☐ 31 – 50 พรรษา
- ☐ 50 พรรษา ขึ้นไป

## 3. อายุ

- ☐ ต่ำกว่า 30 ปี
- ☐ 30 – 39 ปี
- ☐ 40 – 49 ปี
- ☐ มากกว่า 50 ปีขึ้นไป

## 4. ระดับการศึกษาทางโลก

- ☐ ต่ำกว่า ปริญญาตรี
- ☐ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

## 5. ระดับการศึกษาทางธรรม

- ☐ ไม่มีวุฒิการศึกษาทางธรรม
- ☐ ระดับนักธรรม.....( โปธการ )
- ☐ ระดับเปรียญการศึกษา.....ประโยค ( โปธการ )
- ☐ อื่น ๆ โปธการ

## ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ดำเนินการสถานศึกษา

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่าน

## 1. เพศ

- ☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ

☐ ต่ำกว่า 30 ปี

☐ 30 – 39 ปี

☐ 40 – 49 ปี

☐ 50 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2

บทบาทของพระสังฆาธิการในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียน  
เขตอำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามได้กำหนดการปฏิบัติตามบทบาทของพระสังฆาธิการในการเผยแผ่  
พระพุทธศาสนาในโรงเรียน ไว้ทางซ้ายมือและมีตัวเลขแสดงระดับการปฏิบัติงานทางขวามือ ให้



ท่านพิจารณาว่างานหรือบทบาทแต่ละข้อนั้นพระสังฆาธิการได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด เมื่อพิจารณาแล้วให้ทำเครื่องหมายถูก (/) ลงในช่อง “ระดับการปฏิบัติ” ให้ตรงกับตัวเลขที่ต้องการ ซึ่งมีความหมายดังนี้

5 หมายถึง การปฏิบัติตามบทบาทของพระสังฆาธิการในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง การปฏิบัติตามบทบาทของพระสังฆาธิการในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง การปฏิบัติตามบทบาทของพระสังฆาธิการในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง การปฏิบัติตามบทบาทของพระสังฆาธิการในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียน อยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง การปฏิบัติตามบทบาทของพระสังฆาธิการในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

## ตัวอย่างแบบสอบถามตอนที่ 2

| ข้อที่ | บทบาทของพระสังฆาธิการในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียน | ระดับการปฏิบัติ |     |         |      |            |
|--------|--------------------------------------------------------|-----------------|-----|---------|------|------------|
|        |                                                        | มากที่สุด       | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|        |                                                        | 5               | 4   | 3       | 2    | 1          |

|    |                                                                            |       |         |       |       |        |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| 0  | การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ<br>ทางพระพุทธศาสนากับทางโรงเรียน..... | ..... | .../... | ..... | ..... | .....  |
| 00 | การจัดพระสงฆ์มาร่วมสอนวิชา<br>พระพุทธศาสนาในโรงเรียน<br>.....              | ..... | .....   | ..... | ..... | .../.. |

จากตัวอย่างข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับการปฏิบัติมาก แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าพระสังฆาธิการได้ปฏิบัติตามบทบาทในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียน และได้ดำเนินกิจกรรมนั้น อยู่ในระดับมาก

จากตัวอย่างข้อ 00 ท่านทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าพระสังฆาธิการได้ปฏิบัติตามบทบาทในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียน และได้ดำเนินกิจกรรมนั้น อยู่ในระดับน้อยที่สุด

| ข้อที่ | บทบาทของพระสังฆาธิการในการเผยแผ่<br>พระพุทธศาสนาในโรงเรียน | ระดับการปฏิบัติ |     |             |      |                |
|--------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-------------|------|----------------|
|        |                                                            | มาก<br>ที่สุด   | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่สุด |
|        |                                                            | 5               | 4   | 3           | 2    | 1              |

|    |                                              |       |       |       |       |       |
|----|----------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|    | 1. ด้านการประพฤติปฏิบัติตน                   |       |       |       |       |       |
|    | 1.1 การประพฤติปฏิบัติต่อตนเอง                |       |       |       |       |       |
| 1  | การปฏิบัติตนให้เป็นที่น่าเลื่อมใสของนักเรียน | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2  | การปฏิบัติตนให้เป็นที่พึงของนักเรียน         | .     | .     | .     | .     | .     |
| 3  | การปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน  | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 4  | การปฏิบัติกิจวัตรของพระสงฆ์อย่างสม่ำเสมอ     | .     | .     | .     | .     | .     |
|    |                                              | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 5  | 1.2 การประพฤติปฏิบัติต่อประชาชน              | .     | .     | .     | .     | .     |
| 6  | การสงเคราะห์ประชาชนด้านจิตใจ                 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 7  | การส่งเสริมให้ประชาชนทำบุญทำกุศล             | .     | .     | .     | .     | .     |
| 8  | การมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน              |       |       |       |       |       |
|    | การทำหน้าที่อบรมสั่งสอนประชาชน               | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
|    |                                              | .     | .     | .     | .     | .     |
|    | 2. ด้านการอบรมสั่งสอนพุทธศาสนาใน             | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 9  | โรงเรียน                                     | .     | .     | .     | .     | .     |
|    | 2.1. ด้านการอบรมสั่งสอน                      | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 10 | 2.1.1 หลักสูตร                               | .     | .     | .     | .     | .     |
| 11 | การมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในการวิเคราะห์    | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
|    | หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิชาพระพุทธศาสนา     | .     | .     | .     | .     | .     |
| 12 | การมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในการพัฒนา        |       |       |       |       |       |
|    | หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิชาพระพุทธศาสนา     |       |       |       |       |       |
|    | การนำเนื้อหาในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิชา   |       |       |       |       |       |
|    | พระพุทธศาสนาไปใช้ในการเรียนการสอน            |       |       |       |       |       |
|    | การเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรที่        | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
|    | เกี่ยวข้องกับวิชาพระพุทธศาสนา                | .     | .     | .     | .     | .     |
|    |                                              | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
|    |                                              | .     | .     | .     | .     | .     |
|    |                                              | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
|    |                                              | .     | .     | .     | .     | .     |
|    |                                              | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
|    |                                              | .     | .     | .     | .     | .     |

|        |                                                                         | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|---------|-------|------------|
|        |                                                                         | .               | .     | .       | .     | .          |
| ข้อที่ | การปฏิบัติตามบทบาทของพระสังฆาธิการ<br>ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียน | ระดับการปฏิบัติ |       |         |       |            |
|        |                                                                         | มากที่สุด       | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |
|        |                                                                         | 5               | 4     | 3       | 2     | 1          |
| 13     | 2.1.2 วิธีการสอน                                                        |                 |       |         |       |            |
| 14     | การนำวิธีการสอนที่หลากหลายมาใช้                                         | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 15     | การสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ                                           | .               | .     | .       | .     | .          |
| 16     | การนำสื่อมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้                                | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
|        | การสอน                                                                  | .               | .     | .       | .     | .          |
|        | การจัดกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข              | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
|        |                                                                         | .               | .     | .       | .     | .          |
| 17     | 2.1.3 การวัดและประเมินผล                                                | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 18     | การใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย                                 | .               | .     | .       | .     | .          |
| 19     | การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและ                                     |                 |       |         |       |            |
| 20     | ประเมินผล                                                               | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
|        | การวัดผลก่อนเรียนและหลังเรียน                                           | .....           | .     | .       | .     | .          |
|        | การวัดและประเมินผลโดยยึดจุดประสงค์ของหลักสูตร                           | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
|        |                                                                         | .               | .     | .       | .     | .          |
| 21     | 2.2. ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา                                          | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 22     | 2.2.1 การให้คำแนะนำ                                                     | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 23     | การแนะนำให้นักเรียนกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี                               | .               | .     | .       | .     | .          |
| 24     | การให้คำแนะนำในการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมกับทางโรงเรียน           |                 |       |         |       |            |
|        | การแนะนำให้นักเรียนนำหลักพระพุทธศาสนา                                   | .....           | ..... | .....   | ..... | .....      |
|        | มาใช้ในชีวิตประจำวัน                                                    | .               | .     | .       | .     | .          |

|        | การแนะนำในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม<br>กับทางโรงเรียน                                            | .....<br>.      | .....<br>. | .....<br>.  | .....<br>. | .....<br>.     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|-------------|------------|----------------|
|        |                                                                                                     | .....<br>.      | .....<br>. | .....<br>.  | .....<br>. | .....<br>.     |
| ข้อที่ | บทบาทของพระสงฆ์ในการเผยแผ่<br>พระพุทธศาสนาในโรงเรียน                                                | ระดับการปฏิบัติ |            |             |            |                |
|        |                                                                                                     | มาก<br>ที่สุด   | มาก        | ปาน<br>กลาง | น้อย       | น้อย<br>ที่สุด |
|        |                                                                                                     | 5               | 4          | 3           | 2          | 1              |
| 25     | 2.2.2 การให้คำปรึกษา<br>การให้คำปรึกษากับนักเรียนในการเรียนวิชา<br>พระพุทธศาสนา                     | .....           | .....      | .....       | .....      | .....          |
| 26     | การให้คำปรึกษาด้านจิตใจกับนักเรียน                                                                  | .               | .          | .           | .          | .              |
| 27     | การให้คำปรึกษากับทางโรงเรียนในการแก้ไข<br>ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม | .....           | .....      | .....       | .....      | .....          |
| 28     | การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ปรึกษาทั้งในและ<br>นอกเวลาเรียน                                           | .....           | .          | .           | .          | .              |
| 29     | 2.2.3 การสนทนาธรรม                                                                                  | .....           | .....      | .....       | .....      | .....          |
| 30     | การสนทนาธรรมเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับ<br>นักเรียน                                               | .               | .          | .           | .          | .              |
| 31     | การนำหลักการของพระพุทธศาสนามาสันทนา<br>ธรรมกับนักเรียนเป็นประจำ                                     | .....           | .....      | .....       | .....      | .....          |
| 32     | การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น                                                           | .               | .          | .           | .          | .              |

|  |                                                                                                                  |       |       |       |       |       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | เกี่ยวกับข้อธรรมะในระหว่างสนทนาธรรม<br>การร่วมเป็นวิทยากรในการอบรมนักเรียนด้าน<br>คุณธรรม จริยธรรมกับทางโรงเรียน | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
|  |                                                                                                                  | .     | .     | .     | .     | .     |
|  |                                                                                                                  | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
|  |                                                                                                                  | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
|  |                                                                                                                  | .     | .     | .     | .     | .     |

| ข้อที่ | บทบาทของพระสงฆ์ในการเผยแผ่<br>พระพุทธศาสนาในโรงเรียน                                      | ระดับการปฏิบัติ |       |             |       |                |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-------------|-------|----------------|
|        |                                                                                           | มาก<br>ที่สุด   | มาก   | ปาน<br>กลาง | น้อย  | น้อย<br>ที่สุด |
|        |                                                                                           | 5               | 4     | 3           | 2     | 1              |
| 33     | 2.2.4 การตอบปัญหาข้อข้องใจ<br>การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามปัญหาด้านต่างๆ<br>เป็นประจำ | .....           | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 34     | การส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักพระพุทธศาสนามาใช้<br>ในการแก้ปัญหา                            | .               | .     | .           | .     | .              |
| 35     | การเสนอแนะให้ทางโรงเรียนติดตั้งตู้เพื่อให้นักเรียน<br>ได้แสดงความคิดเห็นและปัญหาต่างๆ     | .....           | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 36     | การร่วมมือกับทางโรงเรียนในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน                             | .               | .     | .           | .     | .              |
| 37     | 2.2.5 การแสดงธรรม                                                                         | .....           | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 38     | การแสดงธรรมให้กับนักเรียนเนื่องในวันสำคัญทาง<br>พระพุทธศาสนาทุกครั้ง                      | .               | .     | .           | .     | .              |
| 39     | การจัดทำเอกสารเผยแพร่ข้อธรรมะให้กับนักเรียน                                               | .....           | ..... | .....       | ..... | .....          |

|    |                                                                                                                                           |       |       |       |       |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 40 | การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสนทนา การตอบ<br>ข้อปัญหาในระหว่างการแสดงธรรม<br>การนำเสนอเนื้อหาวิชาที่สอนมาแสดงธรรมกับนักเรียน<br>เป็นประจำ | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
|    |                                                                                                                                           | .     | .     | .     | .     | .     |
|    |                                                                                                                                           | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
|    |                                                                                                                                           | .     | .     | .     | .     | .     |
|    |                                                                                                                                           | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
|    |                                                                                                                                           | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
|    |                                                                                                                                           | .     | .     | .     | .     | .     |

ภาคผนวก จ

แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับเครื่องมือในการวิจัย  
( การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือและการหาค่า I.O.C. )  
(Index of Item – Objective Congruence)

แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับเครื่องมือในการวิจัย  
( การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือและการหาค่า I.O.C. )

เรื่องบทบาทของพระสังฆาธิการในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียน  
เขตอำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตามระดับความคิดเห็น ดังนี้

- + 1 หมายถึง แน่ใจว่าคำถามวัดตรงกับจุดประสงค์
- 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าคำถามวัดตรงกับจุดประสงค์
- 1 หมายถึง แน่ใจว่าคำถามวัดไม่ตรงกับจุดประสงค์

| จุดประสงค์ที่                 | ข้อความคำถามที่                                      | ผลการพิจารณา |      |      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|------|------|
|                               |                                                      | +<br>1       | 0    | - 1  |
| 1. ด้านการประพฤติปฏิบัติตน    | 1. การปฏิบัติตนให้เป็นที่น่าเลื่อมใสของนักเรียน..... | ....         | .... | .... |
| 1.1 การประพฤติปฏิบัติต่อตนเอง | 2. การปฏิบัติตนให้เป็นที่พึงของนักเรียน.....         | ....         | .... | .... |
|                               | 3. การปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน.....  | ....         | .... | .... |
|                               | 4. การปฏิบัติกิจวัตรของพระสงฆ์อย่างสม่ำเสมอ.....     | ....         | .... | .... |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |      |      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |      |      |
| 1.2 การประพฤติปฏิบัติต่อประชาชน          | 5. การสงเคราะห์ประชาชนด้านจิตใจ<br>.....<br>6. การส่งเสริมให้ประชาชนทำบุญทำกุศล<br>.....<br>7. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน.....<br>8. การทำหน้าที่อบรมสั่งสอนประชาชน<br>.....                                                                                                                                                                                      | ....         | .... | .... |
| 2. ด้านการอบรมสั่งสอนพุทธศาสนาในโรงเรียน | 9. การมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในการวิเคราะห์หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิชาพระพุทธศาสนา<br>.....<br>10. การมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในการพัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิชาพระพุทธศาสนา<br>.....<br>11. การนำเนื้อหาในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิชาพระพุทธศาสนาไปใช้ในการเรียนการสอน.....<br>12. การเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิชาพระพุทธศาสนา<br>..... | ....         | .... | .... |
| 2.1. ด้านการอบรมสั่งสอน                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ..           | ..   | ..   |
| 2.1.1 หลักสูตร                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ....         | .... | .... |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ..           | ..   | ..   |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ....         | .... | .... |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ..           | ..   | ..   |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ....         | .... | .... |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ..           | ..   | ..   |
| จุดประสงค์ที่                            | ข้อคำถามที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการพิจารณา |      |      |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | + 1          | 0    | - 1  |
| 2.1.2 วิธีการสอน                         | 13. การนำวิธีการสอนที่หลากหลายมาใช้.....<br>14. การสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ<br>.....<br>15.การนำสื่อมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน...<br>16.การจัดกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง                                                                                                                                                                       | ....         | .... | .... |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ....         | .... | .... |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ....         | .... | ..   |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ..           | ..   | ..   |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ....         | .... | .... |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ..           | ..   | ..   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                                                                    |                                                                    |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                            | และมีความสุข<br>.....<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                    |                                                                    |
| 2.1.3 การวัดและประเมินผล                                   | 17. การใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย<br>.....<br>18. การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล<br>.....<br>19. การวัดผลก่อนเรียนและหลังเรียน<br>.....<br>20. การวัดและประเมินผลโดยยึดจุดประสงค์ของ<br>หลักสูตร<br>.....<br>.....                                                               | ....<br>....<br>....<br>..<br>....<br>..                           | ....<br>....<br>....<br>..<br>....<br>..                           | ....<br>....<br>....<br>..<br>....<br>..                           |
| 2.2. ด้านการเผยแพร่<br>พระพุทธศาสนา<br>2.2.1 การให้คำแนะนำ | 21. การแนะนำให้นักเรียนกล้าแสดงออกในสิ่งที่<br>ดี.....<br>22. การให้คำแนะนำในการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม<br>จริยธรรมกับทางโรงเรียน<br>.....<br>23. การแนะนำให้นักเรียนนำหลักพระพุทธศาสนา<br>มาใช้ในชีวิตประจำวัน<br>.....<br>24. การแนะนำในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมกับ<br>ทางโรงเรียน<br>.....<br>..... | ....<br>..<br>....<br>..<br>....<br>..<br>....<br>..<br>....<br>.. | ....<br>..<br>....<br>..<br>....<br>..<br>....<br>..<br>....<br>.. | ....<br>..<br>....<br>..<br>....<br>..<br>....<br>..<br>....<br>.. |

| จุดประสงค์ที่                 | ข้อคำถามที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการพิจารณา                                                                |                                                                             |                                                                             |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | +<br>1                                                                      | 0                                                                           | - 1                                                                         |
| 2.2.2 การให้<br>คำปรึกษา      | <p>25. การให้คำปรึกษากับนักเรียนในการเรียนวิชา<br/>พระพุทธศาสนา<br/>.....</p> <p>26. การให้คำปรึกษาด้านจิตใจกับ<br/>นักเรียน.....</p> <p>27. การให้คำปรึกษากับทางโรงเรียนในการแก้ไข<br/>ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในด้านคุณธรรม<br/>จริยธรรม.....</p> <p>28. การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ปรึกษาทั้งในและนอก<br/>เวลาเรียน<br/>.....</p>                      | <p>....<br/>..</p> <p>....<br/>..</p> <p>....<br/>..</p> <p>....<br/>..</p> | <p>....<br/>..</p> <p>....<br/>..</p> <p>....<br/>..</p> <p>....<br/>..</p> | <p>....<br/>..</p> <p>....<br/>..</p> <p>....<br/>..</p> <p>....<br/>..</p> |
| 2.2.3 การสนทนาธรรม            | <p>29. การสนทนาธรรมเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับ<br/>นักเรียน.....</p> <p>30.การนำหลักการของพระพุทธศาสนามาสนทนาธรรม<br/>กับนักเรียนเป็นประจำ<br/>.....</p> <p>31. การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น<br/>เกี่ยวกับข้อธรรมะในระหว่างสนทนาธรรม<br/>.....</p> <p>32. การร่วมเป็นวิทยากรในการอบรมนักเรียน<br/>ด้านคุณธรรมจริยธรรมกับทางโรงเรียน<br/>.....</p> | <p>....<br/>..</p> <p>....<br/>..</p> <p>....<br/>..</p> <p>....<br/>..</p> | <p>....<br/>..</p> <p>....<br/>..</p> <p>....<br/>..</p> <p>....<br/>..</p> | <p>....<br/>..</p> <p>....<br/>..</p> <p>....<br/>..</p> <p>....<br/>..</p> |
| 2.2.4 การตอบปัญหาข้อข้อ<br>ใจ | 33. การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามปัญหาด้านต่าง<br>ๆ เป็นประจำ                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ....                                                                        | ....                                                                        | ....                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |                                                                             |                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>.....</p> <p>34. การส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักพระพุทธศาสนา มาใช้ในการแก้ปัญหา</p> <p>.....</p> <p>35. การเสนอแนะให้ทางโรงเรียนติดตั้งตู้เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นและปัญหาต่างๆ</p> <p>.....</p> <p>36. การร่วมมือกับทางโรงเรียนในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน</p> <p>.....</p> <p>•</p> | <p>..</p> <p>....</p> <p>..</p> <p>....</p> <p>..</p> <p>....</p> <p>..</p> | <p>..</p> <p>....</p> <p>..</p> <p>....</p> <p>..</p> <p>....</p> <p>..</p> | <p>..</p> <p>....</p> <p>..</p> <p>....</p> <p>..</p> <p>....</p> <p>..</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

| จุดประสงค์ที่     | ข้อคำถามที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการพิจารณา                                                                    |                                                                                 |                                                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | +<br>1                                                                          | 0                                                                               | - 1                                                                             |
| 2.2.5 การแสดงธรรม | <p>37. การแสดงธรรมให้กับนักเรียนเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาทุกครั้ง.....</p> <p>38. การจัดทำเอกสารเผยแพร่ข้อธรรมะให้กับนักเรียน</p> <p>..</p> <p>39. การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสนทนา การตอบข้อปัญหาในระหว่างการแสดงธรรม</p> <p>.....</p> <p>40. การนำเนื้อหาวิชาที่สอนมาแสดงธรรมกับนักเรียนเป็นประจำ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>....</p> <p>....</p> <p>....</p> <p>....</p> <p>..</p> <p>....</p> <p>..</p> | <p>....</p> <p>....</p> <p>....</p> <p>....</p> <p>..</p> <p>....</p> <p>..</p> | <p>....</p> <p>....</p> <p>....</p> <p>....</p> <p>..</p> <p>....</p> <p>..</p> |



สำนักงานบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก ข

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

ระดับช่วงชั้นที่ 1 ( ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 )

ระดับช่วงชั้นที่ 2 ( ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 )



#### 4. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

##### 4.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

##### 4.1.1 สาระการเรียนรู้

สาระที่เป็นองค์ความรู้ของกลุ่มสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประกอบด้วย

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

สาระหลักนี้เป็นความคิดรวบยอดที่เกี่ยวข้องกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ปรัชญา ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยา มานุษยวิทยา ที่มุ่งศึกษามาตรฐานความประพฤติของพลเมืองและการยกระดับภาวะทางจิต ซึ่งผู้เรียนจะต้องมีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะเกี่ยวกับจริยธรรม คุณธรรม ที่ว่าด้วยหลักความประพฤติของคนดีและอุดมคติตามแนวความเชื่อของศาสนาที่ตนนับถือ

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงต้องให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้และ ประสบการณ์เกี่ยวกับหลักจริยธรรม คุณธรรมในการควบคุมความประพฤติ สามารถนำความคิด ความเชื่อและความศรัทธาทางศาสนาเป็นแนวทางให้ผู้เรียนมีอุดมคติในการดำเนินชีวิตและ ปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา เพื่อพัฒนาตนให้เป็นคนดี บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อมให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข

ตารางที่ 2.1 สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในระดับประถมศึกษา

| หัวข้อเรื่อง                          | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1                                                                                                                                                                                                                                     | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                      | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย</li> </ul>                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ พระพุทธศาสนาเป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| - พุทธประวัติ                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ พุทธประวัติ               <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ประสูติ</li> <li>▶ ตรัสรู้</li> <li>▶ ปรีณิพพาน</li> </ul> </li> </ul>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ สรุปปุทธประวัติ</li> <li>◆ ประสูติ               <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ เหตุการณ์หลังประสูติ</li> </ul> </li> <li>◆ แรกนาขวัญ</li> <li>◆ การศึกษา</li> <li>◆ การอภิเษกสมรส</li> <li>◆ เทวทูต 4</li> <li>◆ การออกผนวช</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ สรุปปุทธประวัติ</li> <li>◆ การบำเพ็ญเพียร</li> <li>◆ ผจญมาร</li> <li>◆ ตรัสรู้</li> <li>◆ ปฐมเทศนา</li> <li>◆ ปรีณิพพาน</li> </ul>                                                                               |
| 2. หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา            | <p>พระรัตนตรัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ศรัทธา</li> </ul> <p>โอวาท 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ไม่ทำชั่ว               <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ เบญจศีล</li> </ul> </li> <li>◆ ทำความดี</li> </ul> | <p>พระรัตนตรัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ศรัทธา</li> </ul> <p>โอวาท 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ไม่ทำชั่ว               <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ เบญจศีล</li> </ul> </li> <li>◆ ทำความดี</li> </ul>                                  | <p>พระรัตนตรัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ศรัทธา</li> </ul> <p>โอวาท 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ไม่ทำชั่ว               <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ เบญจศีล</li> </ul> </li> <li>◆ ทำความดี</li> </ul> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ เบญจธรรม</li> <li>▶ สังคหวัตถุ 4</li> <li>▶ กตัญญูกตเวทีต่อ<br/>พ่อ<br/>แม่ และครอบครัว</li> <li>▶ มงคล 38               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำตัวดี</li> <li>- วาง่าย</li> <li>- รับผิดชอบ</li> </ul> </li> <li>◆ ทำจิตให้บริสุทธิ์<br/>(บริหารจิต และเจริญปัญญา)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ เบญจธรรม</li> <li>▶ หิริ – โอตตัปปะ</li> <li>▶ สังคหวัตถุ 4</li> <li>▶ ขรรวาส 4</li> <li>▶ กตัญญูกตเวทีต่อ<br/>ครู<br/>อาจารย์และ<br/>โรงเรียน</li> <li>▶ มงคล 38               <ul style="list-style-type: none"> <li>- กตัญญู</li> <li>- สงเคราะห์ญาติพี่น้อง</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ เบญจธรรม</li> <li>▶ สติ-สัมปชัญญะ</li> <li>▶ สังคหวัตถุ 4</li> <li>▶ ขรรวาส 4</li> <li>▶ อัถตะ 3 (อัถคัดถะ<br/>ปรัถตะ อุทยัตถะ)</li> <li>▶ กตัญญูกตเวทีต่อ<br/>ชุมชนสิ่งแวดล้อม</li> <li>▶ มงคล 38               <ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้จักให้ พูดเพราะ</li> </ul> </li> </ul> |
| หัวข้อเรื่อง                             | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ◆ ทำจิตให้บริสุทธิ์<br>(บริหารจิต และ<br>เจริญปัญญา)                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อยู่สิ่งแวดล้อมที่</li> </ul> ◆ ทำจิตให้บริสุทธิ์<br>(บริหารจิต และเจริญปัญญา)                                                                                                                                                                                                                      |
| - พุทธศาสน<br>สุภายิต                    | ◆ อตตะ หิ อตตโน นาโถ<br>ตนแลเป็นที่พึ่งของตน<br>◆ มาตา มิตตํ สเก ฆเร<br>มารดาเป็นมิตรในเรือน<br>ของตน                                                                                                                                                                                                                                       | ◆ นิमित्तํ สาธุรูปานํ<br>กตัญญูกตเวทิตา<br>ความกตัญญูเป็น<br>เครื่องหมายของคนดี<br>◆ พรหมติ มคฺคิปโตโร<br>มารดา บิดา ฌึนพรหม<br>ของบุตร                                                                                                                                                                                         | ◆ ททมาโน ปิโย โหติ<br>ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก<br>◆ โมกโข กลยาณิชา สาธุ<br>เปล่งวาจาไพเราะ ให้<br>สำเร็จประโยชน์                                                                                                                                                                                                                                 |
| - พระไตรปิฎก                             | ◆ แนะนำพระไตรปิฎก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ◆ แนะนำพระไตรปิฎก                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ◆ แนะนำพระไตรปิฎก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| - เรื่องน่ารู้จาก<br>พระไตรปิฎก          | ◆ พระสารีบุตรโปรด<br>มารดา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ◆ วิธีปฏิบัติเมื่อถูกว่าร้าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ◆ รักสนุกจะทุกข์ฉุนฉ็ด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| - ศัพท์ทาง<br>พระพุทธศาสนา<br>ที่ควรทราบ | ◆ พระภิกษุ – สมณะ<br>พราหมณ์ – ฤาษี                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ◆ ผู้วิเศษ – พระอิริยา                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ◆ พระสัมมาสัมพุทธเจ้า<br>- พระปัจเจกพุทธะ<br>- พระอนุพุทธะ                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. ประวัติพุทธ                           | ◆ สามเณรบัณฑิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ◆ สามเณรราหุล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ◆ สามเณรลังกัจจะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สาวกพุทธสาวิกา<br>- ชาดก                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ วัณณปจฉาชาดก</li> <li>◆ สุวัณณสามชาดก</li> </ul>                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ วรุณชาดก</li> <li>◆ วานรินทชาดก</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ อารามทุสกะชาดก</li> <li>◆ มหาวาณิชชาดก</li> </ul>                                                                                                              |
| 4. หน้าที่ชาวพุทธ                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ รู้アニสงส์การสวดมนต์</li> <li>◆ การช่วยเหลือบำรุงรักษา วัด</li> <li>◆ การแสดงตนเป็นพุทธ มามกะ</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การปฏิบัติตนอย่าง เหมาะสมต่อพระรัตนตรัย</li> <li>◆ การทำบุญให้ทาน</li> <li>◆ การรู้จักสนทนาและ การปฏิบัติตนต่อ พระภิกษุ</li> </ul>                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การไหว้พระ สวดมนต์</li> <li>◆ การไปวัด ประโยชน์ของการไป วัด</li> <li>◆ การศึกษาพุทธศาสนวัน อาทิตย์</li> <li>◆ การแต่งกายที่เหมาะสม และการสำรวมระวัง</li> </ul> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การแสดงเป็นพุทธมามกะ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การถวายสิ่งของที่ เหมาะสมแก่พระภิกษุ</li> <li>◆ การแสดงตนเป็นพุทธ มามกะ</li> </ul>                                                                             |
| หัวข้อเรื่อง                                                                      | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1                                                                                                                                                                                                            | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                              | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3                                                                                                                                                                                   |
| - มารยาทชาว พุทธและการ ปฏิบัติตนต่อ พระภิกษุ                                      | <p>ฝึกปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การพนมมือ</li> <li>◆ การไหว้</li> <li>◆ การกราบ</li> <li>◆ การนั่ง</li> <li>◆ การลุกขึ้นยืนรับ</li> <li>◆ มารยาทในการสนทนา</li> <li>◆ มารยาทในการปฏิบัติตน</li> </ul> | <p>ฝึกปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การพนมมือ</li> <li>◆ การไหว้</li> <li>◆ การกราบ</li> <li>◆ การนั่ง</li> <li>◆ การยืน การเดิน</li> <li>◆ การสำรวมระวัง</li> <li>◆ การปฏิบัติตนเมื่ออยู่ ในวัดและพุทธสถาน</li> <li>◆ การร่วมพิธีกรรม เบื้องต้น</li> </ul> | <p>ฝึกปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การไหว้</li> <li>◆ การกราบ</li> <li>◆ การต้อนรับ</li> <li>◆ การรับ – ส่ง สิ่งของแก่ พระภิกษุ</li> </ul>                                      |
| - ชาวพุทธตัวอย่าง                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช</li> <li>◆ เจ้าพระยาสุธรรมมนตรี (หนูพร้อม)</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ สมเด็จพระญาณสังวร (สุข ใกล้เคียง)</li> <li>◆ สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช</li> </ul>                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ สมเด็จพระพุฒาจารย์ (พรหมรสี)</li> <li>◆ สมเด็จพระเจ้าตากสิน มหาราช</li> </ul>                                                                                  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                           | (เจริญ สุวฑฺฒโน)                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. การบริหารจัดการ<br>และเจริญปัญญา | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ฝึกสวดมนต์และแผ่เมตตา</li> <li>◆ รู้ความหมายและประโยชน์ของสติ</li> <li>◆ ฟังเพลงและร้องเพลงอย่างมีสติ</li> <li>◆ เล่นและทำงานอย่างมีสติ</li> <li>◆ ฝึกให้มีสติในการฟัง การอ่าน การคิด</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ฝึกสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา</li> <li>◆ รู้ความหมายและประโยชน์ของสติและสมาธิ</li> <li>◆ ฝึกสมาธิเบื้องต้นด้วยกิจกรรมการเคลื่อนไหวอย่างมีสติ</li> <li>◆ ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ฝึกสวดมนต์ไหว้พระสรรเสริญคุณพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา</li> <li>◆ รู้ความหมายและประโยชน์ของสติสัมปชัญญะ</li> <li>◆ รู้ประโยชน์ของการฝึกสติ</li> <li>◆ ฝึกสมาธิเบื้องต้นด้วยก</li> <li>◆ ฝึกสมาธิเบื้องต้นด้วยก</li> </ul> |
| หัวข้อเรื่อง                        | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1                                                                                                                                                                                                                     | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2                                                                                                                                                                                                                           | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การถาม และการเขียน</li> </ul>                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>การถามและการเขียน</li> </ul>                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ฝึกการอื่น การเดิน การนั่ง และการนอนอย่างมีสติ</li> <li>◆ ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน</li> </ul>                                                                                          |
| 6. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา          | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ประวัติเบื้องต้น การเข้าร่วมกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ วันมาฆบูชา</li> <li>➢ วันวิสาขบูชา</li> <li>➢ วันอัฐมีบูชา</li> <li>➢ วันอาสาฬหบูชา</li> </ul> </li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ประวัติการเข้าร่วมกิจกรรมและพิธีกรรมที่เกี่ยวข้อง <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ วันมาฆบูชา</li> <li>➢ วันวิสาขบูชา</li> <li>➢ วันอัฐมีบูชา</li> <li>➢ วันอาสาฬหบูชา</li> </ul> </li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ความสำคัญและหลักปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ วันมาฆบูชา</li> <li>➢ วันวิสาขบูชา</li> <li>➢ วันอัฐมีบูชา</li> <li>➢ วันอาสาฬหบูชา</li> </ul> </li> </ul>                                           |
| - ศาสนพิธี                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การบูชาพระรัตนตรัย</li> <li>◆ การปฏิบัติตนต่อ</li> </ul>                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ระเบียบพิธีการบูชาพระรัตนตรัย</li> </ul>                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การอาราธนาศีล</li> <li>◆ การสมาทานศีล</li> </ul>                                                                                                                                                                      |

|  |                    |                                                                                                                  |                                                                                                             |
|--|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ศาสนวัตถุ ศาสนสถาน | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การทำบุญตักบาตร</li> <li>◆ การปฏิบัติตนต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การจัดโต๊ะหมู่บูชา</li> <li>◆ เครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา</li> </ul> |
|--|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| หัวข้อเรื่อง                          | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4                                                                                                                                                                                                                                       | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5                                                                                                                                                                                        | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ พระพุทธศาสนาเป็นศูนย์รวมจิตใจของพุทธศาสนิกชน</li> </ul>                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ พระพุทธศาสนาเป็นมรดกทางวัฒนธรรมล้ำค่าของชาติไทย</li> <li>◆ พระพุทธศาสนาเป็นหลักในการพัฒนาชาติไทย</li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ</li> </ul>                                                                                                                          |
| - พุทธประวัติ                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ สรุปพุทธประวัติ</li> <li>◆ ตรัส</li> <li>◆ ประกาศธรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ โปรดชฎิล</li> <li>➢ โปรดพระเจ้าพิมพิสาร</li> <li>➢ พระอัครสาวก</li> <li>➢ แสดงโอวาทปาฏิโมกข์</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ สรุปพุทธประวัติ</li> <li>◆ เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์</li> <li>◆ พุทธกิจสำคัญ</li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ สรุปพุทธประวัติ</li> <li>◆ ปลงอายุสังขาร</li> <li>◆ ปิณธุสสาวก</li> <li>◆ ปรีณิพพาน</li> <li>◆ การถวายพระเพลิง</li> <li>◆ เฉกพระบรมสารีริกธาตุ</li> <li>◆ สังเวชนียสถาน ๔</li> </ul> |
| 2. หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา            | <p>พระรัตนตรัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ศรัทธา 4</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ พระพุทธ <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ พุทธคุณ 3</li> </ul> </li> </ul>                                                  | <p>พระรัตนตรัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ศรัทธา 4</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ พระพุทธ <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ พุทธจริยา 3</li> </ul> </li> </ul> | <p>พระรัตนตรัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ศรัทธา 4</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ พระพุทธ <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ พุทธกิจ 5</li> </ul> </li> </ul>                    |

|              | <p>◆ พระธรรม</p> <p>➢ หลักกรรม</p> <p>◆ พระสงฆ์</p> <p>ไตรสิกขา</p> <p>➢ ศีล สมาธิ ปัญญา</p> <p>โอวาท 3</p> <p>◆ ไม่ทำชั่ว</p> <p>➢ เบญจศีล</p> <p>➢ ทุจจิต 3</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>◆ พระธรรม</p> <p>➢ อริยสัจ 4</p> <p>➢ หลักกรรม</p> <p>◆ พระสงฆ์</p> <p>ไตรสิกขา</p> <p>➢ ศีล สมาธิ ปัญญา</p> <p>โอวาท 3</p> <p>◆ ไม่ทำชั่ว</p> <p>➢ เบญจศีล</p> <p>➢ อบายมุข 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>◆ พระธรรม</p> <p>➢ อริยสัจ 4</p> <p>➢ หลักกรรม</p> <p>◆ พระสงฆ์</p> <p>ไตรสิกขา</p> <p>➢ ศีล สมาธิ ปัญญา</p> <p>โอวาท 3</p> <p>◆ ไม่ทำชั่ว</p> <p>➢ เบญจศีล</p> <p>➢ อบายมุข อกุศลมูล 3</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| หัวข้อเรื่อง | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|              | <p>◆ ทำความดี</p> <p><input type="checkbox"/> เบญจธรรม</p> <p><input type="checkbox"/> สุจริต 3</p> <p><input type="checkbox"/> พรหมวิหาร 4</p> <p><input type="checkbox"/> กตัญญูกตเวที</p> <p>ต่อประเทศชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> มงคล 38</p> <p>- เคารพ</p> <p>- ถ่อมตน</p> <p>- ทำความดีให้</p> <p>พร้อมไว้ก่อน</p> <p>◆ ทำจิตให้บริสุทธิ์</p> <p>(บริหารจิต และ</p> <p>เจริญปัญญา)</p> | <p>◆ ทำความดี</p> <p><input type="checkbox"/> เบญจธรรม</p> <p><input type="checkbox"/> บุญกิริยาวัตถุ 3</p> <p><input type="checkbox"/> อคติ 4</p> <p><input type="checkbox"/> อิทธิบาท 4</p> <p><input type="checkbox"/> กตัญญูกตเวทีต่อ</p> <p>พระพุทธศาสนา</p> <p><input type="checkbox"/> มงคล 38</p> <p>- ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน</p> <p>- การงานไม่อาชุล</p> <p>- อวดตน</p> <p>◆ ทำจิตให้บริสุทธิ์</p> <p>(บริหารจิต และ</p> <p>เจริญปัญญา)</p> | <p>◆ ทำความดี</p> <p><input type="checkbox"/> เบญจธรรม</p> <p><input type="checkbox"/> กุศลมูล 3</p> <p><input type="checkbox"/> พลละ 4</p> <p><input type="checkbox"/> คารวะ 6</p> <p><input type="checkbox"/> กตัญญูกตเวทีต่อ</p> <p>พระมหากษัตริย์</p> <p><input type="checkbox"/> มงคล 38</p> <p>- มีวินัย</p> <p>- การงานไม่มี</p> <p>โทษ</p> <p>- ไม่ประมาทใน</p> <p>ธรรม</p> <p>◆ ทำจิตให้บริสุทธิ์</p> <p>(บริหารจิต และ</p> <p>เจริญปัญญา)</p> |

|                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. พุทธศาสน<br>สุภายิต          | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ สุขา สงฆสส สามคคี<br/>ความพร้อมเพรียงของ<br/>หมู่ ให้เกิดสุข</li> <li>◆ โลโกปตมภิกขา เมตตา<br/>เมตตาธรรม คำจุนโลก</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ วิริเยน ทุกขมจเจติ<br/>คนจะล่วงทุกข์ได้เพราะ<br/>ความเพียร</li> <li>◆ ปณญา โลกสมิ ปชฺ โขโต<br/>ปัญญาคือแสงสว่างใน<br/>โลก</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ สจเจน กิตติ ปโป<br/>คนจะได้เกียรติ ด้วย<br/>สัจจะ</li> <li>◆ ขณาวาที ตถาการิ<br/>พูดเช่นไร ทำเช่นนั้น</li> </ul> |
| 4. พระไตรปิฎก                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ความหมายของ<br/>พระไตรปิฎก</li> </ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การแบ่งพระไตรปิฎกเป็น<br/>3 ปิฎก คือ พระวินัย<br/>พระสูตร พระอภิธรรม</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ลักษณะเฉพาะและ<br/>ความสำคัญของ<br/>พระไตรปิฎก</li> </ul>                                                        |
| - เรื่องน่ารู้จาก<br>พระไตรปิฎก | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ พระโมคคัลลานะเรียน<br/>วิชาแก่งว่ง</li> </ul>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ อสรพิษร้าย 4 ตัว</li> </ul>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ หากินผิดถิ่นย่อม<br/>พินาศ</li> <li>◆</li> </ul>                                                                 |

| หัวข้อเรื่อง                         | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4                                                                                                                                                                                                                                | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5                                                                                                                                                                                                                            | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - ศัพท์ทางพระพุทธ<br>ศาสนาที่ควรทราบ | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ อุเบกขา – อัญญาญ<br/>เบกขา</li> </ul>                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ สันโดษ (ในสิ่งเสพเสวย)</li> <li>◆ ไม่สันโดษ (ในกุศล<br/>ธรรม)</li> </ul>                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ตัณหา – นันทะ</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| - ประวัติพุทธสาวก<br>พุทธสาวิกา      | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ พระอรุเวลกัสสปะ</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ พระโสณโกฬวิสะ</li> </ul>                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ พระราธะ</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
| - ชาดก                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ กุฎทกชาดก</li> <li>◆ มหาอุกกุสชาดก</li> </ul>                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ จูฬเสนภูชาดก</li> <li>◆ วัณณาโรหชาดก</li> </ul>                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ทีฆนิติโกสธชาดก</li> <li>◆ สัพพทาฐชาดก</li> </ul>                                                                                                                                        |
| - หน้าที่ชาวพุทธ                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ รู้อันสงสการสวมนนต</li> <li>◆ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ<br/>วัด</li> <li>◆ การบำเพ็ญตนให้เป็น<br/>ประโยชน์แก่วัด</li> <li>◆ การเรียนธรรมศึกษา</li> <li>◆ กิจกรรมพระพุทธศาสนา<br/>๑ วันในโรงเรียน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การจัดพิธีกรรมที่เรียบ<br/>ง่ายประหยัด มี<br/>ประโยชน์ และถูกต้อง<br/>ตามหลัก<br/>พระพุทธศาสนา</li> <li>◆ ความเบื้องต้น<br/>เกี่ยวกับศาสนสถาน</li> <li>◆ การสร้างความสำนึกใน<br/>ประโยชน์และ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ความรู้เบื้องต้น<br/>เกี่ยวกับสถานที่ต่าง<br/>ภายในวัด เช่น เขต<br/>พุทธาวาส สังฆาวา<br/>และ การ ปฏิบัติตน<br/>เหมาะสม</li> <li>◆ การเข้ารับการ<br/>บรรพชาใน<br/>พระพุทธศาสนา</li> </ul> |

|                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                            |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การเข้าค่ายพุทธบุตรและการเข้าร่วมพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาและนำสู่การปฏิบัติ</li> <li>◆ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ</li> </ul> | <p>คุณค่าของการรักษาศีล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การเข้าค่ายพุทธบุตร</li> <li>◆ การแสดงตนเป็น พุทธมามกะ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การเข้าค่ายพุทธบุตร</li> <li>◆ การแสดงตนเป็น พุทธมามกะ</li> </ul> |
| - มารยาทชาวพุทธและการปฏิบัติตนต่อพระภิกษุ | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระภิกษุ</li> <li>◆ การยืน การเดิน และการนั่งที่เหมาะสมในโอกาสต่างๆ</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การชวนชาวและกรณีมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมสถานที่ประกอบพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การถวายของแก่พระภิกษุ</li> <li>◆ การปฏิบัติตนในฉันทะ</li> </ul>   |

| หัวข้อเรื่อง       | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4                                                                                                                          | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5                                                                                                                                                                                                            | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6                                                                                                         |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การปฏิบัติตนขณะประกอบพิธีกรรม</li> <li>◆ การไหว้พระรัตนตรัย บิคา มารดา ครูอาจารย์ผู้ที่เคารพนับถือ และบุคคลตามฐานะ</li> <li>◆ การกราบพระรัตนตรัยกราบบุคคลตามฐานะและการกราบศพ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การปฏิบัติตนตามแนวทางของพุทธศาสนิกชน เพื่อประโยชน์ต่อศาสนา</li> </ul>                |
| - ชาวพุทธ ตัวอย่าง | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก</li> <li>◆ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ สมเด็จพระสังฆราช(สา)</li> <li>◆ อาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ</li> </ul>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช</li> <li>◆ สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส</li> </ul> |
| 5. การ             | ◆ สวดมนต์ไหว้                                                                                                                                  | ◆ สวดมนต์ไหว้พระสรรเสริญ                                                                                                                                                                                                         | ◆ สวดมนต์ไหว้พระ                                                                                                              |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| บริหารจิต<br>และเจริญ<br>ปัญญา | <p>พระสรเรณูคุณ<br/>พระรัตนตรัยและ<br/>แผ่เมตตา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ รู้ความหมายของ<br/>สติสัมปชัญญะสมาธิ<br/>และปัญญา</li> <li>◆ รู้วิธีปฏิบัติและ<br/>ประโยชน์ของการบริหาร<br/>จิตและเจริญปัญญา</li> <li>◆ ฝึกการกำหนดรู้<br/>ความรู้สึกเมื่อเห็นรูป หู<br/>ฟังเสียงจุกมกกลิ่น ลิ้น<br/>ลิ้มรส กายสัมผัสสิ่งที่มา<br/>กระทบใจรับรู้<br/>ธรรมารมณ์</li> </ul> | <p>คุณพระรัตนตรัยและแผ่<br/>เมตตา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ รู้ความหมายของ<br/>สติสัมปชัญญะสมาธิและ<br/>ปัญญา</li> <li>◆ รู้วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของ<br/>การบริหารจิตและเจริญ<br/>ปัญญา</li> <li>◆ ฝึกการกำหนดรู้ความรู้สึก<br/>เมื่อเห็นรูป หูฟังเสียงจุกมก<br/>กลิ่น ลิ้นลิ้มรส กาย<br/>สัมผัส สิ่งที่มากระทบใจรับรู้<br/>ธรรมารมณ์</li> </ul> | <p>สรเรณูคุณพระ<br/>รัตนตรัยและแผ่เมตตา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ รู้ความหมายของ<br/>สติสัมปชัญญะสมาธิและ<br/>ปัญญา</li> <li>◆ รู้วิธีปฏิบัติและ<br/>ประโยชน์ของ<br/>การบริหารจิตและ<br/>เจริญปัญญา</li> <li>◆ ฝึกการกำหนดรู้ความรู้สึก<br/>เมื่อเห็นรูป หูฟังเสียงจุก<br/>มกกลิ่น ลิ้นลิ้มรส กาย<br/>สัมผัสสิ่งที่มากระทบใจรับรู้<br/>ธรรมารมณ์</li> </ul> |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| หัวข้อเรื่อง                   | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4                                                                                                                                                                                                                                        | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5                                                                                                                                                                                                                                                                   | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง<br/>การอ่าน การคิด การถาม<br/>และการเขียน</li> </ul>                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง<br/>การอ่าน การคิด การถาม<br/>และการเขียน</li> </ul>                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง<br/>การอ่าน การคิด การถาม<br/>และการเขียน</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| 6. วันสำคัญทาง<br>พระพุทธศาสนา | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ วิถีปฏิบัติตน และการ<br/>เข้าร่วมกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ วันมาฆบูชา</li> <li>➢ วันวิสาขบูชา</li> <li>➢ วันอัฐมีบูชา</li> <li>➢ วันอาสาฬหบูชา</li> <li>➢ วันธรรมสวนะ</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ สรุปรวันสำคัญทาง<br/>พระพุทธศาสนา</li> <li>◆ ความหมาย<br/>ความสำคัญ ประโยชน์<br/>การเข้าร่วมกิจกรรม<br/>หลักปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ วันมาฆบูชา</li> <li>➢ วันวิสาขบูชา</li> <li>➢ วันอัฐมีบูชา</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ สรุปรวันสำคัญทาง<br/>พระพุทธศาสนา</li> <li>◆ ความหมาย<br/>ความสำคัญ ประโยชน์<br/>การเข้าร่วมกิจกรรม<br/>หลักปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ วันมาฆบูชา</li> <li>➢ วันวิสาขบูชา</li> <li>➢ วันอัฐมีบูชา</li> </ul> </li> </ul> |

|            |                                                                                                                                                                              | ➤ วันอาสาฬหบูชา<br>➤ วันธรรมสวนะ                                                                                                       | ➤ วันอาสาฬหบูชา<br>➤ วันธรรมสวนะ                                                                                                                                                                |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - ศาสนพิธี | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การอาราธนาศีล</li> <li>◆ การอาราธนาธรรม</li> <li>◆ การอาราธนาพระปริตร</li> <li>◆ ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ เครื่องสังฆทาน</li> <li>◆ พิธีถวายสังฆทาน</li> <li>◆ ระเบียบวิธีในการทำบุญ งานมงคล</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ทบทวนการอาราธนาศีล อาราธนาธรรม และอาราธนาพระปริตร</li> <li>◆ พิธีทอดผ้าป่า</li> <li>◆ พิธีทอดกฐิน</li> <li>◆ ระเบียบพิธีในการทำบุญงานอวมงคล</li> </ul> |

จากการศึกษาเอกสารดังกล่าว สรุปได้ว่า หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนานั้น ได้จัดไว้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม โดยจัดอยู่ในสาระที่ 1 เรื่องศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ทั้งในระดับช่วงชั้นที่ 1 และระดับช่วงชั้นที่ 2 ซึ่งมีหัวข้อเรื่องที่จัดให้นักเรียนได้เรียนดังนี้ ประวัติดั้งเดิมและความสำคัญของพระพุทธศาสนา หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ประวัติดั้งเดิมพุทธสาวก พุทธสาวิกา หน้าที่ชาวพุทธ การบริหารจัดการและเจริญปัญญาและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา



## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – นามสกุล

นายสมพร ปากกะพอก

วันเดือนปีเกิด

11 เมษายน 2496

ที่อยู่

109 ตำบลมิตรภาพ อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี

ตำแหน่งหน้าที่การงาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนวัดหนองกะธาด ตำบลโคกสะอาด  
อำเภอหนองแซง จังหวัดสระบุรี 18170

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2513

มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดใหม่กรงทอง อำเภอสรีมหาโพธิ์  
จังหวัดปราจีนบุรี

พ.ศ. 2518

ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา วิทยาลัยครูพระนคร  
กรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2520

ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูพระนคร  
กรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2523

การศึกษาศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒบางเขน กรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2549

ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
กรุงเทพมหานคร