

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัย เรื่อง บทบาทของพระสังฆาธิการในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียนเขตอำเภอ จังหวัดสระบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด ตรวจสอบความสมบูรณ์ ของแบบสอบถาม จำนวน 71 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของประชากรทั้งหมด ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยได้นำเสนอค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของพระสังฆาธิการและผู้บริหารสถานศึกษาข้อมูลเป็น 2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ที่ตั้งอยู่ในอำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี และพระสังฆาธิการ วัดที่ตั้งอยู่ในอำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี

**ตอนที่ 2** ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของพระสังฆาธิการและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อบทบาทของพระสังฆาธิการในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียนเขตอำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1

การนำเสนอค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของพระสังฆาธิการและผู้บริหารสถานศึกษา ข้อมูลผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์ซึ่งมีความหมายดังต่อไปนี้

$\mu$  หมายถึง ค่าเฉลี่ย

$\sigma$  หมายถึง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

N หมายถึง จำนวนประชากรทั้งหมด

นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปตาราง ดังต่อไปนี้

**ตอนที่ 1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ที่ตั้งอยู่ในอำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี และพระสังฆาธิการวัดที่ตั้งอยู่ในอำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี ดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 แสดงสถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1

N = 24

| สถานภาพ                | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------|-------|--------|
| เพศ                    |       |        |
| ชาย                    | 21    | 87.50  |
| หญิง                   | 3     | 12.50  |
| อายุ                   |       |        |
| ต่ำกว่า 30 ปี          | -     | -      |
| 30 – 39 ปี             | 2     | 8.30   |
| 40 – 49 ปี             | 6     | 25.00  |
| 50 ปีขึ้นไป            | 16    | 66.70  |
| วุฒิการศึกษา           |       |        |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี       | -     | -      |
| ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | 10    | 41.70  |
| สูงกว่าปริญญาตรี       | 14    | 58.30  |
| รวม                    | 24    | 100.00 |

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ที่ตอบแบบสอบถามเป็นผู้ชาย จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 เป็นผู้หญิง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50

ด้านอายุ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม อายุ 50 ปีขึ้นไป จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 66.70 มีอายุระหว่าง 40 – 49 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 มีอายุระหว่าง 30 – 39 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8.30 และไม่พบผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี

ด้านวุฒิการศึกษา พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิสองกว่าปริญญาตรี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 58.30 มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 41.70 และไม่พบผู้ตอบแบบสอบถามที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี

ตารางที่ 4.2 แสดงสถานภาพของพระสังฆาธิการ ในเขตอำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี

N = 47

| สถานภาพ                  | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------|-------|--------|
| ตำแหน่งในวัด             |       |        |
| เจ้าอาวาส                | 39    | 83.00  |
| รักษาการเจ้าอาวาส        | 8     | 17.00  |
| จำนวนพรรษา               |       |        |
| 5 – 10 พรรษา             | 8     | 17.00  |
| 11 – 20 พรรษา            | 14    | 29.80  |
| 21 – 30 พรรษา            | 13    | 27.70  |
| 31 – 50 พรรษา            | 9     | 19.10  |
| 50 พรรษาขึ้นไป           | 3     | 6.40   |
| อายุ                     |       |        |
| ต่ำกว่า 30 ปี            | 1     | 2.10   |
| 30 – 39 ปี               | 8     | 17.00  |
| 40 – 49 ปี               | 17    | 36.20  |
| มากกว่า 50 ปีขึ้นไป      | 21    | 44.70  |
| ระดับการศึกษาทางโลก      |       |        |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี         | 41    | 87.20  |
| ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า   | 5     | 10.60  |
| สูงกว่าปริญญาตรี         | 1     | 2.20   |
| ระดับการศึกษาทางธรรม     |       |        |
| ไม่มีวุฒิการศึกษาทางธรรม | 3     | 6.40   |
| ระดับนักธรรม             | 44    | 93.60  |
| - ตรี                    | 6     | 12.70  |
| - โท                     | 13    | 27.70  |
| - เอก                    | 25    | 53.20  |
| ระดับเปรียญการศึกษา      | -     | -      |
| รวม                      | 47    | 100.00 |

จากตารางที่ 4.2 พบว่า พระสังฆาธิการ ที่ตอบแบบสอบถาม มีตำแหน่งเป็นเจ้าอาวาส จำนวน 39 รูป คิดเป็นร้อยละ 83.00 เป็นรักษาการเจ้าอาวาส จำนวน 8 รูป คิดเป็นร้อยละ 17.00

ด้านจำนวนพรรษา มีพรรษาระหว่าง 11 – 20 พรรษา จำนวน 14 รูป คิดเป็นร้อยละ 29.80 มีพรรษาระหว่าง 21 – 30 พรรษา จำนวน 13 รูป คิดเป็นร้อยละ 27.70 มีพรรษาระหว่าง 31 - 50 พรรษา จำนวน 9 รูป คิดเป็นร้อยละ 19.10 มีพรรษาระหว่าง 5 – 10 พรรษา จำนวน 8 รูป คิดเป็นร้อยละ 17.00 และมีพรรษา 50 พรรษาขึ้นไป จำนวน 3 รูป คิดเป็นร้อยละ 6.40

ด้านอายุ มีมีอายุ 50 ปีขึ้นไป จำนวน 21 รูป คิดเป็นร้อยละ 44.70 มีอายุระหว่าง 40 – 49 ปี จำนวน 17 รูป คิดเป็นร้อยละ 36.20 มีอายุระหว่าง 30 – 39 ปี จำนวน 8 รูป คิดเป็นร้อยละ 17.00 และอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 1 รูป คิดเป็นร้อยละ 2.10

ด้านระดับการศึกษาทางโลก พระสังฆาธิการ ผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 41 รูป คิดเป็นร้อยละ 87.20 มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 5 รูป คิดเป็นร้อยละ 10.60 และมีวุฒิสสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 1 รูป คิดเป็นร้อยละ 2.10

ด้านระดับการศึกษาทางธรรมพระสังฆาธิการ ผู้ตอบแบบสอบถาม มีการศึกษาระดับนักธรรม จำนวน 44 รูป จำแนกเป็น นักธรรมเอก จำนวน 25 รูป คิดเป็นร้อยละ 53.20 นักธรรมโท จำนวน 13 รูป คิดเป็นร้อยละ 27.70 นักธรรมตรี จำนวน 6 รูป คิดเป็นร้อยละ 12.70 ไม่มีวุฒิการศึกษาทางธรรม จำนวน 3 รูป คิดเป็นร้อยละ 6.40 และระดับเปรียญการศึกษา ไม่มีผู้ตอบ

**ตอนที่ 2** ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของพระสังฆาธิการและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานตามบทบาทของพระสังฆาธิการในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียนเขตอำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 แบ่งเป็น 2 ด้าน คือ

1. ด้านการประพฤติปฏิบัติตน
2. ด้านการอบรมสั่งสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียน

ก. บทบาทพระสังฆาธิการในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ในโรงเรียน ดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติงานตามบทบาท

ที่มีต่อพระสังฆาธิการในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียน ในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน

| ที่ | การปฏิบัติตามบทบาทของ<br>พระสังฆาธิการฯ      | พระสังฆาธิการ |          | ผู้บริหารสถานศึกษา |          | รวม   |          | ระดับ |
|-----|----------------------------------------------|---------------|----------|--------------------|----------|-------|----------|-------|
|     |                                              | $\mu$         | $\sigma$ | $\mu$              | $\sigma$ | $\mu$ | $\sigma$ |       |
| 1   | ด้านการประพฤติปฏิบัติตน                      | 4.03          | 0.78     | 4.16               | 0.63     | 4.07  | 0.73     | มาก   |
| 2   | ด้านการอบรมสั่งสอน<br>พระพุทธศาสนาในโรงเรียน | 3.61          | 1.05     | 3.56               | 0.71     | 3.61  | 0.95     | มาก   |
|     | รวม                                          | 3.82          | 0.92     | 3.86               | 0.67     | 3.84  | 0.84     | มาก   |

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตามบทบาทของพระสังฆาธิการในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.84$ ) เมื่อพิจารณาตามรายด้าน พบว่า ด้านการประพฤติปฏิบัติตน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าด้านการอบรมสั่งสอนพระพุทธศาสนา ( $\mu = 4.07$ , และ  $\mu = 3.61$ ) ตามลำดับ

ข. ด้านการประพฤติปฏิบัติตน ดังตารางที่ 4.4 4.5 และ 4.6

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติงานตามบทบาท  
ที่มีต่อพระสังฆาธิการในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียน ในภาพรวม  
ด้านการประพฤติปฏิบัติตน

| ที่ | การปฏิบัติตามบทบาทของ<br>พระสังฆาธิการฯ | พระสังฆาธิการ |          | ผู้บริหารสถานศึกษา |          | รวม   |          | ระดับ |
|-----|-----------------------------------------|---------------|----------|--------------------|----------|-------|----------|-------|
|     |                                         | $\mu$         | $\sigma$ | $\mu$              | $\sigma$ | $\mu$ | $\sigma$ |       |
| 1   | การประพฤติปฏิบัติต่อ<br>ตนเอง           | 4.04          | 0.78     | 4.25               | 0.59     | 4.11  | 0.72     | มาก   |
| 2   | การประพฤติปฏิบัติต่อ<br>ประชาชน         | 4.01          | 0.78     | 4.07               | 0.66     | 4.03  | 0.74     | มาก   |
|     | รวม                                     | 4.03          | 0.78     | 4.16               | 0.63     | 4.07  | 0.73     | มาก   |

จากตารางที่ 4.4 พบว่า โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตามบทบาทของพระสังฆาธิการ  
ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียน ด้านการประพฤติปฏิบัติตน อยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.07$ )  
เมื่อพิจารณาตามรายกลุ่ม พบว่า ทั้งพระสังฆาธิการและผู้บริหารสถานศึกษาเห็นว่าอยู่ในระดับมาก  
ทั้ง 2 กลุ่ม ( $\mu = 4.03$ , และ  $\mu = 4.16$ )

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติงานตามบทบาท  
ที่มีต่อพระสังฆาธิการในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียน  
จำแนกตามรายด้าน ด้านการประพฤติปฏิบัติต่อตนเอง

| ที่ | ด้านการประพฤติปฏิบัติต่อตนเอง                | พระสังฆาธิการ |          | ผู้บริหารสถานศึกษา |          | รวม   |          | ระดับ |
|-----|----------------------------------------------|---------------|----------|--------------------|----------|-------|----------|-------|
|     |                                              | $\mu$         | $\sigma$ | $\mu$              | $\sigma$ | $\mu$ | $\sigma$ |       |
| 1   | การปฏิบัติตนให้เป็นที่น่าเลื่อมใสของนักเรียน | 4.04          | 0.78     | 4.33               | 0.48     | 4.14  | 0.70     | มาก   |
| 2   | การปฏิบัติตนให้เป็นที่พึงของนักเรียน         | 3.85          | 0.78     | 4.00               | 0.59     | 3.90  | 0.72     | มาก   |
| 3   | การปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน  | 4.13          | 0.71     | 4.38               | 0.58     | 4.21  | 0.67     | มาก   |
| 4   | การปฏิบัติกิจวัตรของพระสงฆ์อย่างสม่ำเสมอ     | 4.15          | 0.83     | 4.29               | 0.69     | 4.20  | 0.79     | มาก   |
|     | รวม                                          | 4.04          | 0.78     | 4.25               | 0.59     | 4.11  | 0.72     | มาก   |

จากตารางที่ 4.5 พบว่า โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยด้านการประพฤติปฏิบัติต่อตนเองของพระสังฆาธิการและผู้บริหารสถานศึกษา ในการปฏิบัติตามบทบาทของพระสังฆาธิการในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.11$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทั้ง 4 ข้อ ( $\mu = 4.04$  และ  $\mu = 4.25$ )

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติงานตามบทบาท  
ที่มีต่อพระสังฆาธิการในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียน  
ด้านการประพฤติปฏิบัติต่อประชาชน

| ที่ | ด้านการประพฤติปฏิบัติต่อ<br>ตนประชาชน | พระสังฆาธิการ |          | ผู้บริหารสถานศึกษา |          | รวม   |          | ระดับ |
|-----|---------------------------------------|---------------|----------|--------------------|----------|-------|----------|-------|
|     |                                       | $\mu$         | $\sigma$ | $\mu$              | $\sigma$ | $\mu$ | $\sigma$ |       |
| 1   | การสงเคราะห์ประชาชน<br>ด้านจิตใจ      | 4.04          | 0.72     | 4.04               | 0.55     | 4.04  | 0.66     | มาก   |
| 2   | การส่งเสริมให้ประชาชน<br>ทำบุญทำกุศล  | 4.23          | 0.73     | 4.29               | 0.62     | 4.25  | 0.69     | มาก   |
| 3   | การมีส่วนร่วมในการพัฒนา<br>โรงเรียน   | 3.74          | 0.97     | 3.71               | 0.69     | 3.73  | 0.88     | มาก   |
| 4   | การทำหน้าที่อบรมสั่งสอน<br>ประชาชน    | 4.04          | 0.69     | 4.25               | 0.79     | 4.11  | 0.73     | มาก   |
|     | รวม                                   | 4.01          | 0.78     | 4.07               | 0.66     | 4.03  | 0.74     | มาก   |

จากตารางที่ 4.6 พบว่า โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยด้านการประพฤติปฏิบัติต่อตนเองของ  
พระสังฆาธิการและผู้บริหารสถานศึกษา ในการปฏิบัติตามบทบาทของพระสังฆาธิการใน  
การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.03$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า  
อยู่ในระดับมากทั้ง 4 ข้อ ( $\mu = 4.01$  และ  $\mu = 4.07$ )



ค. ด้านการอบรมสั่งสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียน จำแนกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ ด้านการอบรมสั่งสอน และด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ดังตารางที่ 4.7 4.8 และ 4.9

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติงานตามบทบาท  
ที่มีต่อพระสังฆาธิการในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียนในภาพรวม  
ด้านการอบรมสั่งสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียน

| ที่ | ด้านการอบรมสั่งสอนพุทธ<br>ศาสนาในโรงเรียน | พระสังฆาธิการ |          | ผู้บริหารสถานศึกษา |          | รวม   |          | ระดับ       |
|-----|-------------------------------------------|---------------|----------|--------------------|----------|-------|----------|-------------|
|     |                                           | $\mu$         | $\sigma$ | $\mu$              | $\sigma$ | $\mu$ | $\sigma$ |             |
| 1   | ด้านการอบรมสั่งสอน                        | 3.48          | 1.07     | 3.31               | 0.74     | 3.42  | 0.98     | ปาน<br>กลาง |
| 2   | ด้านการเผยแผ่<br>พระพุทธศาสนา             | 3.73          | 1.02     | 3.84               | 0.68     | 3.79  | 0.92     | มาก         |
|     | รวม                                       | 3.61          | 1.05     | 3.56               | 0.71     | 3.61  | 0.95     | มาก         |

จากตารางที่ 4.7 พบว่า โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตามบทบาทของพระสังฆาธิการในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียน ด้านการการอบรมสั่งสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.61$ ) เมื่อพิจารณาตามรายกลุ่ม พบว่า ทั้งพระสังฆาธิการและผู้บริหารสถานศึกษาเห็นว่าอยู่ในระดับมากทั้ง 2 กลุ่ม ( $\mu = 3.61$  และ  $\mu = 3.56$ )

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติงานตามบทบาท  
ที่มีต่อพระสังฆาธิการในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียน  
จำแนกตามรายด้านการอบรมสั่งสอน

| ที่ | การอบรมสั่งสอน<br>พุทธศาสนาในโรงเรียน                                                         | พระสังฆาธิการ |      | ผู้บริหารสถานศึกษา |      | รวม  |      | ระดับ       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|--------------------|------|------|------|-------------|
|     |                                                                                               | μ             | σ    | μ                  | σ    | μ    | σ    |             |
|     | ด้านการอบรมสั่งสอน                                                                            |               |      |                    |      |      |      |             |
|     | 1. หลักสูตร                                                                                   |               |      |                    |      |      |      |             |
| 1   | การมีส่วนร่วมกับทาง<br>โรงเรียนในการวิเคราะห์<br>หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิชา<br>พระพุทธศาสนา | 3.34          | 1.24 | 2.75               | 0.74 | 3.14 | 1.12 | ปาน<br>กลาง |
| 2   | การมีส่วนร่วมกับทาง<br>โรงเรียนในการพัฒนา<br>หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ<br>พระพุทธศาสนา         | 3.28          | 1.30 | 2.83               | 0.82 | 3.13 | 1.17 | ปาน<br>กลาง |
| 3   | การนำเนื้อหาในหลักสูตรที่<br>เกี่ยวข้องกับวิชา<br>พระพุทธศาสนาไปใช้ใน<br>การเรียนการสอน       | 3.51          | 1.14 | 3.58               | 0.65 | 3.54 | 1.00 | มาก         |
| 4   | การเสนอแนะให้โรงเรียน<br>พัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง<br>กับวิชาพระพุทธศาสนา                    | 3.68          | 1.02 | 3.79               | 0.66 | 3.72 | 0.91 | มาก         |
|     | รวมด้านหลักสูตร                                                                               | 3.45          | 1.18 | 3.24               | 0.72 | 3.38 | 1.05 | ปาน<br>กลาง |
|     | 2. วิธีสอน                                                                                    |               |      |                    |      |      |      |             |
| 1   | การนำวิธีการสอนที่<br>หลากหลายมาใช้                                                           | 3.55          | 1.00 | 3.42               | 0.58 | 3.51 | 0.88 | มาก         |

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

| ที่ | ด้านการอบรมสั่งสอนพุทธ<br>ศาสนาในโรงเรียน                          | พระสงฆ์ฆาธิการ |             | ผู้บริหารสถานศึกษา |             | รวม         |             | ระดับ               |
|-----|--------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|
|     |                                                                    | μ              | σ           | μ                  | σ           | μ           | σ           |                     |
| 2   | การสอนโดยยึดนักเรียนเป็น<br>สำคัญ                                  | 3.53           | 1.00        | 3.42               | 0.72        | 3.49        | 0.91        | ปาน<br>กลาง         |
| 3   | การนำสื่อมาใช้ในการจัด<br>กิจกรรมการเรียนการสอน                    | 3.34           | 1.18        | 3.29               | 0.69        | 3.32        | 1.04        | ปาน<br>กลาง         |
| 4   | การจัดกิจกรรมที่เน้นให้<br>นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง<br>และมีความสุข | 3.98           | 0.90        | 4.13               | 0.85        | 4.03        | 0.88        | มาก                 |
|     | <b>รวมด้านวิธีการสอน</b>                                           | <b>3.60</b>    | <b>1.02</b> | <b>3.57</b>        | <b>0.71</b> | <b>3.59</b> | <b>0.93</b> | <b>มาก</b>          |
|     | <b>3. ด้านการวัดและประเมินผล</b>                                   |                |             |                    |             |             |             |                     |
| 1   | การใช้วิธีการวัดและ<br>ประเมินผลที่หลากหลาย                        | 3.38           | 1.05        | 3.17               | 0.82        | 3.31        | 0.98        | ปาน<br>กลาง         |
| 2   | การให้นักเรียนมีส่วนร่วม<br>ในการวัดและประเมินผล                   | 3.36           | 1.15        | 3.08               | 0.72        | 3.27        | 1.03        | ปาน<br>กลาง         |
| 3   | การวัดผลก่อนเรียนและหลัง<br>เรียน                                  | 3.38           | 0.97        | 3.04               | 0.75        | 3.27        | 0.91        | ปาน<br>กลาง         |
| 4   | การวัดและประเมินผลโดย<br>ยึดจุดประสงค์ของหลักสูตร                  | 3.47           | 0.88        | 3.33               | 0.82        | 3.42        | 0.86        | ปาน<br>กลาง         |
|     | <b>รวมด้านการประเมินผล</b>                                         | <b>3.40</b>    | <b>1.01</b> | <b>3.16</b>        | <b>0.78</b> | <b>3.32</b> | <b>0.95</b> | <b>ปาน<br/>กลาง</b> |
|     | <b>รวมทั้งหมดด้านอบรมสั่งสอน</b>                                   | <b>3.48</b>    | <b>1.07</b> | <b>3.31</b>        | <b>0.74</b> | <b>3.42</b> | <b>0.98</b> | <b>ปาน<br/>กลาง</b> |

จากตารางที่ 4.8 พบว่า โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยของระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทที่มีต่อพระสังฆาธิการในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียน ด้านการการอบรมสั่งสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.42$ ) เมื่อพิจารณาตามรายชื่อ ด้านหลักสูตร วิธีการสอน และการประเมินผล พบว่า

1. ด้านหลักสูตร โดยรวมความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.38$ ) เมื่อพิจารณาในข้อย่อยแล้ว พบว่า มีระดับมาก 2 ข้อ คือ การนำเนื้อหาด้านพระพุทธศาสนาไปใช้สอน และเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร ระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ มีส่วนร่วมวิเคราะห์หลักสูตรและร่วมพัฒนาหลักสูตร

2. ด้านวิธีการสอน โดยรวมความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.59$ ) เมื่อพิจารณาในข้อย่อย พบว่า ระดับมากมี 2 ข้อ คือ นำการวิธีสอนที่หลากหลายมาใช้สอน และจัดกิจกรรมเน้นที่คนดี คนเก่ง และมีความสุข ระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ ยึดนักเรียนเป็นสำคัญและนำสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3. ด้านการวัดและประเมินผล โดยรวมความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.32$ ) เมื่อพิจารณาในข้อย่อยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ทั้งการใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วม วัดผลก่อนเรียนและหลังเรียน วัดโดยยึดจุดประสงค์ของหลักสูตร



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติงานตามบทบาท  
ที่มีต่อพระสังฆาธิการในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียน  
จำแนกตามรายด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

| ท. | ด้านการอบรมสั่งสอนพุทธ<br>ศาสนาในโรงเรียน                             | พระสังฆาธิการ |      | ผู้บริหารสถานศึกษา |      | รวม  |      | ระดับ |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---------------|------|--------------------|------|------|------|-------|
|    |                                                                       | μ             | σ    | μ                  | σ    | μ    | σ    |       |
|    | ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา                                             |               |      |                    |      |      |      |       |
|    | 1. การให้คำแนะนำ                                                      |               |      |                    |      |      |      |       |
| 1  | การแนะนำให้นักเรียนกล้า<br>แสดงออกในสิ่งที่ดี                         | 4.00          | 0.91 | 4.00               | 0.66 | 4.00 | 0.83 | มาก   |
| 2  | การให้คำแนะนำในการจัด<br>กิจกรรมด้านคุณธรรม<br>จริยธรรมกับทางโรงเรียน | 3.83          | 0.94 | 4.17               | 0.70 | 3.94 | 0.88 | มาก   |
| 3  | การแนะนำให้นักเรียนนำ<br>หลักพระพุทธศาสนามาใช้<br>ในชีวิตประจำวัน     | 3.98          | 0.85 | 4.17               | 0.64 | 4.04 | 0.78 | มาก   |
| 4  | การแนะนำในการจัด<br>กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมกับ<br>ทางโรงเรียน          | 3.83          | 1.07 | 4.21               | 0.66 | 3.96 | 0.96 | มาก   |
|    | รวมด้านการให้คำแนะนำ                                                  | 3.91          | 0.94 | 4.14               | 0.67 | 3.99 | 0.86 | มาก   |
|    | 2. การให้คำปรึกษา                                                     |               |      |                    |      |      |      |       |
| 1  | การให้คำปรึกษากับ<br>นักเรียนในการเรียนวิชา<br>พระพุทธศาสนา           | 3.87          | 0.80 | 3.83               | 0.64 | 3.94 | 0.88 | มาก   |
| 2  | การให้คำปรึกษาด้านจิตใจ<br>กับนักเรียน                                | 3.68          | 0.98 | 3.71               | 0.55 | 3.96 | 0.96 | มาก   |

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

| ที่ | ด้านการอบรมสั่งสอนพุทธศาสนาในโรงเรียน                                                         | พระสงฆ์ฆาธิการ |             | ผู้บริหารสถานศึกษา |             | รวม         |             | ระดับ      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|------------|
|     |                                                                                               | μ              | σ           | μ                  | σ           | μ           | σ           |            |
| 3   | การให้คำปรึกษากับทางโรงเรียนในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.77           | 1.00        | 4.04               | 0.69        | 3.86        | 0.74        | มาก        |
| 4   | การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ปรึกษาทั้งในและนอกเวลาเรียน                                         | 3.55           | 1.16        | 3.54               | 0.66        | 3.69        | 0.86        | มาก        |
|     | <b>รวมด้านการให้คำปรึกษา</b>                                                                  | <b>3.72</b>    | <b>0.96</b> | <b>3.78</b>        | <b>0.64</b> | <b>3.86</b> | <b>0.86</b> | <b>มาก</b> |
|     | <b>3. การสนทนาธรรม</b>                                                                        |                |             |                    |             |             |             |            |
| 1   | การสนทนาธรรมเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน                                             | 3.68           | 1.02        | 4.00               | 0.66        | 3.79        | 0.92        | มาก        |
| 2   | การนำหลักการของพระพุทธศาสนามาสนทนาธรรมกับนักเรียนเป็นประจำ                                    | 3.77           | 1.11        | 3.96               | 0.69        | 3.83        | 0.99        | มาก        |
| 3   | การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อธรรมะในระหว่างสนทนาธรรม                  | 3.81           | 0.95        | 3.88               | 0.45        | 3.83        | 0.81        | มาก        |
| 4   | การร่วมเป็นวิทยากรในการอบรมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมกับทางโรงเรียน                         | 3.66           | 1.13        | 4.08               | 0.83        | 3.80        | 1.05        | มาก        |
|     | <b>รวมด้านการสนทนาธรรม</b>                                                                    | <b>3.73</b>    | <b>1.05</b> | <b>3.98</b>        | <b>0.66</b> | <b>3.81</b> | <b>0.94</b> | <b>มาก</b> |

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

| ที่ | ด้านการอบรมสั่งสอน<br>พุทธศาสนาในโรงเรียน                                                     | พระสังฆาธิการ |             | ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา |             | รวม         |             | ระดับ       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|     |                                                                                               | μ             | σ           | μ                      | σ           | μ           | σ           |             |
|     | <b>4. การตอบปัญหาข้อข้อใจ</b>                                                                 |               |             |                        |             |             |             |             |
| 1   | การเปิดโอกาสให้นักเรียน<br>ได้ซักถามปัญหาด้านต่างๆ<br>เป็นประจำ                               | 3.77          | 1.11        | 3.67                   | 0.56        | 3.73        | 0.96        | มาก         |
| 2   | การส่งเสริมให้นักเรียนนำ<br>หลักพระพุทธศาสนามาใช้<br>ในการแก้ปัญหา                            | 3.81          | 0.95        | 3.92                   | 0.41        | 3.80        | 0.95        | มาก         |
| 3   | การเสนอแนะให้ทาง<br>โรงเรียนจัดตั้งตู้เพื่อให้<br>นักเรียนได้แสดงความ<br>คิดเห็นและปัญหาต่างๆ | 3.26          | 1.29        | 2.92                   | 0.78        | 3.14        | 1.15        | ปาน<br>กลาง |
| 4   | การร่วมมือกับทางโรงเรียน<br>ในการแก้ไขปัญหาที่เกิด<br>ขึ้นกับนักเรียน                         | 3.77          | 1.15        | 3.96                   | 0.75        | 3.96        | 0.75        | มาก         |
|     | <b>รวมด้านการตอบปัญหา</b>                                                                     | <b>3.65</b>   | <b>1.13</b> | <b>3.62</b>            | <b>0.63</b> | <b>3.66</b> | <b>0.95</b> | <b>มาก</b>  |
|     | <b>5. ด้านการแสดงธรรม</b>                                                                     |               |             |                        |             |             |             |             |
| 1   | การแสดงธรรมให้กับ<br>นักเรียนเนื่องในวันสำคัญ<br>ทางพระพุทธศาสนาทุกครั้ง                      | 3.85          | 0.86        | 4.04                   | 0.81        | 3.92        | 0.84        | มาก         |
| 2   | การจัดทำเอกสารเผยแพร่<br>ข้อธรรมะให้กับนักเรียน                                               | 3.49          | 1.10        | 3.08                   | 0.78        | 3.35        | 1.02        | ปาน<br>กลาง |

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

| ที่ | ด้านการอบรมสั่งสอนพุทธศาสนาในโรงเรียน                                 | พระสงฆ์ฆาธิการ |          | ผู้บริหารสถานศึกษา |          | รวม   |          | ระดับ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|----------------|----------|--------------------|----------|-------|----------|-------|
|     |                                                                       | $\mu$          | $\sigma$ | $\mu$              | $\sigma$ | $\mu$ | $\sigma$ |       |
| 3   | การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสนทนา การตอบข้อปัญหาในระหว่างการแสดงธรรม | 3.55           | 1.08     | 3.67               | 0.82     | 3.59  | 0.99     | มาก   |
| 4   | การนำเนื้อหาวิชาที่สอนมาแสดงธรรมกับนักเรียนเป็นประจำ                  | 3.57           | 1.12     | 3.92               | 0.78     | 3.69  | 1.02     | มาก   |
|     | รวมด้านการแสดงธรรม                                                    | 3.62           | 1.04     | 3.68               | 0.80     | 3.64  | 0.97     | มาก   |
|     | รวมทั้งหมดด้านเผยแผ่พระพุทธศาสนา                                      | 3.73           | 1.02     | 3.84               | 0.68     | 3.79  | 0.92     | มาก   |

จากตารางที่ 4.9 พบว่า โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยของระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทที่มีต่อพระสงฆ์ฆาธิการในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียนด้านการการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.79$ ) เมื่อพิจารณาตามรายชื่อ ด้านการให้คำแนะนำ การให้คำปรึกษา การสนทนาธรรม การตอบปัญหาข้อข้องใจ และการแสดงธรรม พบว่า

1. ด้านการให้คำแนะนำ โดยรวมความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.99$ ) เมื่อพิจารณาในข้อย่อยแล้ว พบว่า มีระดับมาก ทุกข้อ คือ นักเรียนกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี การจัดกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมกับทางโรงเรียน นักเรียนนำหลักพระพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน และการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมกับทางโรงเรียน

2. ด้านการให้คำปรึกษา โดยรวมความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.86$ ) เมื่อพิจารณาในข้อย่อย พบว่า มีระดับมาก ทุกข้อ

3. ด้านการสนทนาธรรม โดยรวมความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.81$ ) เมื่อพิจารณาในข้อย่อยอยู่ในระดับมีระดับมาก ทุกข้อ



4. ด้านการตอบปัญหาข้อข้อใจ โดยรวมความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.66$ ) เมื่อพิจารณาในข้อย่อยอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ คือ การเปิดให้นักเรียนซักถาม การให้นักเรียนนำหลักพระพุทธศาสนาไปใช้ในการแก้ปัญหา และร่วมมือกับทางโรงเรียนแก้ไขปัญหานักเรียน ระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ให้โรงเรียนติดตั้งตู้ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น

5. ด้านการแสดงธรรม โดยรวมความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.64$ ) เมื่อพิจารณาในข้อย่อยอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ คือ การแสดงธรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาทุกครั้ง นักเรียนมีส่วนร่วมในการสนทนาและตอบปัญหา และนำเนื้อหาวิชาที่สอนมาแสดงธรรมกับนักเรียน ระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ การจัดทำเอกสารเผยแพร่ข้อธรรมแก่นักเรียน