

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาบทบาทหน้าที่ในการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ และ 2) เพื่อเปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ในการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติหน้าที่ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ขนาดโรงเรียน และลักษณะความเป็นตัวแทนในคณะกรรมการสถานศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ในปีการศึกษา 2548 จำนวน 375 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 37 คน ผู้แทนครู จำนวน 37 คน ผู้แทนผู้ปกครอง จำนวน 74 คน ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น จำนวน 72 คน ผู้แทนศิษย์เก่า จำนวน 60 และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 95 คน ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นผ่านการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 ได้แบบสอบถามกลับคืนมาทุกฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการทดสอบเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทหน้าที่ในการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป ตลอดจนภาพรวมทั้ง 4 ด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านการบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง

2. การเปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ในการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เมื่อจำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติหน้าที่ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ขนาดโรงเรียนและลักษณะความเป็นตัวแทนในคณะกรรมการสถานศึกษา ทั้งในรายด้านทุกด้านและภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

The purposes of this research were to 1) study the roles of administration of basic school boards under Nakhon Sawan Educational Service Area Office, and 2) compare the roles of administration of basic school boards under Nakhon Sawan Educational Service Area Office classified by performance, age, educational level, occupation, school size and representative characteristics in the school boards.

The 375 samples obtained by stratified random sampling were basic school board members of the schools under the basic school board of Nakhon Sawan Educational Service Area Office of academic year 2005. They consisted of 37 administrator agents, 37 teacher agents, 74 parent agents, 72 agents of local administrative organizations, 60 alumni agents and 95 agents of experts. The instrument used was a questionnaire constructed by the researcher and approved by 5 experts with 0.97 reliability. 100% of questionnaire were completed and returned, then analyzed to calculate percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and F-test.

The results revealed that:

1. the roles of administration of basic school boards under Nakhon Sawan Educational Service Area office in 4 aspects: academic administration, budget administration, and general administration were at a high level while personnel administration was at a moderate level.

2. the comparative roles of administration of basic school boards under Nakhon Sawan Educational Service Area Office classified by performance, age, educational level, occupation, school size and representative characteristics in the school boards overall and by each aspect had no statistically significant difference which did not accord with the criteria set.