

K 46257212 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : บทบาทของผู้บริหาร / สื่อการเรียนการสอน

อรรถพล เด็กอวยพร : บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนกรณีศึกษาในมหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ (ROLE OF ADMINISTRATORS IN THE SUPPORT OF THE EDUCATION MEDIA ; CASE STUDY IN SOUTH - EAST ASIA UNIVERSITY) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : รศ. ประทีน คล้ายนาค, ผศ. ดร. ประเสริฐ อินทร์รักษ์ และ อ. สาธิต จันทรวินิจ 150 หน้า. ISBN 974-11-5787-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ (1) เพื่อทราบบทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ (2) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของบทบาทผู้บริหารที่มีต่อการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน (3) เพื่อทราบปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารที่มีต่อการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร จำนวน 30 คน และ อาจารย์ผู้สอน จำนวน 114 คน รวมทั้งสิ้น 144 คน เครื่องมือในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สถิติเพื่อทดสอบแบบกลุ่มเดียว (one sample t-test) และแบบอิสระจากกัน (t – test Independent)

ผลการวิจัยพบว่า

1) บทบาทของผู้บริหารต่อการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง

2) บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม และรายด้าน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3) ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ พบว่า ด้านการวางแผน (1) ควรมีการวางแผนงบประมาณด้านสื่อการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น (2) ควรมีองค์การรองรับให้คำปรึกษาด้านสื่อการเรียนการสอนหรือศูนย์เทคโนโลยี (3) ควรมีการวางแผนในด้านเวลาให้กับอาจารย์อย่างเหมาะสม (4) ควรมีการวางแผนเรื่องการสำรวจสื่อการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ด้านการจัดองค์การ (1) ควรมีองค์การหรือบุคลากรรองรับ ในการสร้างสื่อการเรียนการสอน (2) ควรมุ่งส่งเสริมให้อาจารย์มีการฝึกอบรมพัฒนาทักษะด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการจัดบุคลากร (1) ควรมีสุนัขยี่ห้อเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน (2) ควรมีการฝึกอบรมด้านสื่อการเรียนการสอน และให้เข้าใจเทคโนโลยี ด้านการอำนวยความสะดวก (1) ควรมีขั้นตอนที่รวดเร็วและตรวจสอบได้ (2) ควรจัดลำดับความสำคัญของสื่อการเรียนการสอนว่าส่วนไหนมีความสำคัญมากหรือน้อย (3) ควรให้อำนาจการตัดสินใจให้กับผู้เลือกซื้อสื่อการเรียนการสอน ด้านการประสานงาน (1) ควรมีองค์การที่รับผิดชอบโดยตรงและการเบิกจ่ายใช้สื่อการเรียนการสอน (2) ควรเพิ่มอุปกรณ์การสื่อสารระหว่างองค์กรต่อองค์กรให้เพียงพอความต้องการ (3) ควรมีขั้นตอนการติดต่อประสานงานที่รวดเร็ว ด้านการรายงาน (1) ควรมีการรายงานด้านสื่อการเรียนการสอนในสถาบัน (2) ควรมีการรายงานผลการดำเนินงานให้แก่อาจารย์ และด้านการจัดงบประมาณ (1) ควรมีการอนุมัติงบประมาณด้านสื่อการเรียนการสอน (2) ควรมีการสำรวจความต้องการของทั้งผู้สอนและผู้เรียนด้านสื่อการเรียนการสอน (3) ควรมีการจัดแบ่งสัดส่วนงบประมาณให้ชัดเจน ให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาของแต่ละคณะและสาขา

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2549

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ 1..... 2..... 3.....

K46257212 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : THE ROLE OF ADMINISTRATIONS / EDUCATION MEDIA

ATTAPHON TEK_AUYPORN : ROLE OF ADMINISTRATORS IN THE SUPPORT OF THE EDUCATION MEDIA : CASE STUDY IN SOUTH - EAST ASIA UNIVERSITY. THESIS ADVISORS : ASSOC. PROF. PRATIN KLAINARK, ASST. PROF. PRASERT INTARAK, Ed.D., AND SATHID JANTARAVINID. ; 150 pp. ISBN 974-11-5787-8

The objectives of this study were : 1) To know the role of administrators in the support of the education media in South-East Asia University, 2) To compare the difference in the role of the administrators in the support of the education media in the South-East Asia University according to the opinions of administrators and instructors, 3) To know the problems and suggestions on the role of the administrators in the support of education media in the South-East Asia University. The sample of this study were 30 administrators and 114 instructors, totally 144 respondents. The instrument for the study include questionnaires and interviews. The statistical treatment were percentage (%), average ($\bar{X}$) Standard Deviation (S.D.), statistics for one sample t-test and t-test independent.

The results of the study were :

1) The role of administrators in the support of education media according to the administrators and instructors as a whole was rated at a moderate level.

2) The role of administrators in the support of education media in South-East Asia University according to the opinions of the administrators and instructors as a whole and individual side, were not significance difference at 0.05 level.

3) The problems and suggestions on the role of the administrators in the support of education media in South-East Asia University found that ; on the planning dimension : (1) There should be more budgeting for the education media. (2) There should formulate an organization to support and give suggestions to the education media and technology center. (3) There should be timing locating for participating in education media planning. (4) There should plan for education media surveys in each semester ; on the organization dimension : (1) There should organize for supporting education media. (2) The instructors should be encouraged to train their skills according to the education media ; on the personnel dimension : (1) There should formulate an educational media technology center to produce effective education media. (2) There should be training for the education media purposes and to understand the technology ; on the administrating dimension : (1) There should be effective and accountable procedures. (2) There should be prioritizing education media. (3) There should be given the authority for make a decision to those who responsible in education media ; on the coordinate dimension : (1) There should be an organization for functioning and responsible in distributing of education media. (2) There should be increased communication channel. (3) There should be effective communications and coordination ; on the reporting dimension : (1) There should reports on education media in the institution. (2) There should reports on the results of the education media administration to the instructors ; on the budgeting dimension : (1) There should approval the budget for the education media. (2) There should survey on the demands of both instructors and learners, (3) The budget should be appropriated allocate to each of faculty depend on the number of enrolment.

Department of Educational Technology Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2006

Student's signature.....

Thesis Advisors' Signature 1.....2.....3.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี เพราะความกรุณาในการให้คำแนะนำ
ปรึกษาชี้แนะแนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ จากรองศาสตราจารย์ประทีน คล้ายนาค
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ อินทร์รักษ์ และอาจารย์สาธิต จันทรวินิจ ซึ่งเป็นผู้ควบคุม
วิทยานิพนธ์ จึงกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์สมหญิง เจริญจิตรกรรม ประธานกรรมการ
ตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร. สุรัชย์ สิกขาบัณฑิต กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่
กรุณาเสียสละเวลาสำหรับคำแนะนำ ปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์จนเสร็จสมบูรณ์

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณบุคลากรในมหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์ทุกท่านที่ให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์
ต่อการวิจัย และให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลการวิจัย

ขอบคุณผู้ที่เป็นกำลังใจสูงสุดในการทำวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี ซึ่งได้แก่ ภรรยา
และบุตรชายสุดที่รัก รวมถึงพ่อและแม่ผู้ให้กำเนิดเกิดมาเป็นตัวตนได้ อีกทั้งครูอาจารย์ ตลอดจนผู้
มีพระคุณของผู้วิจัยทุกท่าน

สุดท้ายนี้ คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบให้แก่มหาวิทยาลัย
เอเซียอาคเนย์เพื่อพัฒนาและเป็นประโยชน์ต่อไป