

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรื่อง "บทบาทผู้นำชุมชนในการจัดการปัญหาความรุนแรง
ต่อผู้สูงอายุในครอบครัว : ศึกษาเฉพาะกรณี
อำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น"

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือเขียนข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

1. () ชาย

2. () หญิง

2. อายุ ปี

3. ระดับการศึกษา

1. () ประถมศึกษา

2. () มัธยมศึกษาตอนต้น

3. () มัธยมศึกษาตอนปลาย

4. () ปวช. / ปวส.

5. ()ปริญญาตรี

6. () ปริญญาโท

7. () สูงกว่าปริญญาโท

8. () อื่น ๆ ระบุ.....

4. สถานภาพการสมรส

1. () โสด

2. () สมรส

3. () หย่าร้าง

4. () หม้าย

5. () อื่น ๆ ระบุ.....

5. อาชีพหลักในปัจจุบัน

1. () เกษตรกร

2. () รับจ้าง

3. () ผู้นำชุมชน / หมู่บ้าน

4. () ข้าราชการ

5. () อื่น ๆ ระบุ.....

6. รายได้ต่อเดือน

1. () ต่ำกว่า 5,000 บาท

2. () 5,000-10,000 บาท

3. () 10,001-15,000 บาท

4. () 15,001-20,000 บาท

5. () 20,001-25,000 บาท

6. () มากกว่า 25,001 บาทขึ้นไป

7. ตำแหน่งงานที่รับผิดชอบในชุมชน

1. () สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล

2. () กำนัน

3. () ผู้ใหญ่บ้าน

4. () ครู / อาจารย์

5. () พระภิกษุ

6. () ปราชญ์ชาวบ้าน

8. ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

1. () 1-3 ปี

2. () 4-6 ปี

3. () 7-9 ปี

4. () 10-12 ปี

5. () มากกว่า 12 ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์และรูปแบบความรุนแรงต่อผู้สูงอายุในครอบครัว
คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในชุมชนของท่านมากที่สุด

หากในชุมชนของท่านมีการกระทำความรุนแรงต่อผู้สูงอายุในครอบครัว ท่านเคยพบเห็นพฤติกรรมของคนในชุมชนในลักษณะดังต่อไปนี้หรือไม่

คำถาม	พฤติกรรม		
	มี	ไม่มี	ไม่ทราบ
ความรุนแรงในรูปแบบการละเมิดทางร่างกาย			
1. การทุบตี / หยิก / กัด / จิก			
2. การล้วงละเมิดทางเพศ			
3. การจำกัดบริเวณ / การขัง			
4. การผลักไส			
5. การเขย่า			
6. การชูก่อด้วยอาวุธ			

คำถาม	พฤติกรรม		
	มี	ไม่มี	ไม่ทราบ
<u>ความรุนแรงในรูปแบบการละเมิดทางจิตใจ</u>			
7. การพูดจาให้รู้สึกสะเทือนใจ / ทำให้หวาดกลัว			
8. การปล่อยปละละเลยให้รู้สึกโดดเดี่ยว			
9. การกระทำให้รู้สึกอับอาย / รู้สึกเป็นตัวตลก			
10. การดูถูกดูหมิ่น			
11. ให้คำพูดหยาบคาย / คำว่า / ชมชู้			
12. การปฏิบัติต่อผู้สูงอายุเหมือนเป็นเด็กเล็ก ๆ			
13. การกล่าวโทษผู้สูงอายุในทางเสียหาย			
14. การเหยียดหยามความสามารถ / เรียกชื่อผู้สูงอายุโดยไม่ให้เกียรติ			
15. การกีดกันไม่ให้พบเพื่อน /ญาติ / ผู้ใกล้ชิด			
<u>ความรุนแรงในรูปแบบความรุนแรงด้านวัตถุ</u>			
16. การละเมิดทางร่างกาย			
17. การใช้สมบัติของผู้สูงอายุไม่ถูกต้อง / ใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต			
18. การครอบครองทรัพย์สินของผู้สูงอายุโดยไม่ได้รับอนุญาต			
19. การขโมยเงิน / สิ่งของมีค่าของผู้สูงอายุ			
20. การบังคับให้เปลี่ยนแปลงพินัยกรรม / เอกสารที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สิน			
21. การกีดกันไม่ให้ผู้สูงอายุมีสิทธิในการดูแลหรือจัดการกับทรัพย์สินของตนเอง			
<u>ความรุนแรงในรูปแบบการรุกรานสิทธิของผู้สูงอายุ</u>			
22. การบังคับไม่ให้ผู้สูงอายุทำในสิ่งที่ต้องการกระทำ			
23. การส่งผู้สูงอายุเข้าสถานสงเคราะห์ / บ้านพักคนชรา			

คำถาม	พฤติกรรม		
	มี	ไม่มี	ไม่ทราบ
<u>ความรุนแรงในรูปแบบการทำร้ายตนเองของผู้สูงอายุ</u>			
24. บางครั้งผู้สูงอายุทำร้ายตนเองเนื่องจากมีโรคประจำตัว (โรคสมองเสื่อม / ซึมเศร้า)			
25. บางครั้งผู้สูงอายุทำร้ายตนเองเนื่องจากการรับข้อมูลข่าวสารที่ไม่ถูกต้อง			
26. บางครั้งผู้สูงอายุทำร้ายตนเองเนื่องจากมีทัศนคติที่ไม่ถูกต้อง			
27. บางครั้งผู้สูงอายุทำร้ายตนเองเนื่องจากเกิดความรู้สึกน้อยเนื้อต่ำใจลูกหลาน			
28. บางครั้งผู้สูงอายุทำร้ายตนเองโดยการไม่สนใจสุขภาพของตนเองโดยการปฏิเสธยา / อาหาร			
<u>ความรุนแรงในรูปแบบการทอดทิ้งผู้สูงอายุ</u>			
- ตั้งใจทอดทิ้ง			
29. ให้การดูแลไม่ดี			
30. ไม่จัดหาอาหารให้ผู้สูงอายุทำให้เกิดภาวะขาดน้ำและสารอาหาร			
31. ให้นอนหลับมากเกินไป			
32. ไม่จัดหาแว่นตา / ฟันปลอม / หูฟังให้			
33. ทิ้งให้ผู้สูงอายุอยู่ตามลำพังนาน ๆ			
34. เพิกเฉยต่อการดูแลผู้สูงอายุ			
35. ไม่พาผู้สูงอายุไปร่วมกิจกรรมทางสังคม			
<u>การทอดทิ้งโดยไม่ตั้งใจ</u>			
36. ไม่มีความรู้เรื่องการดูแลผู้สูงอายุ			
37. ให้ผู้สูงอายุกินอาหารไม่เหมาะสมกับโรคที่เป็นอยู่			
38. ลืมทำในสิ่งที่ผู้สูงอายุขอร้อง			

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้นำในการจัดการปัญหาความรุนแรงต่อผู้สูงอายุในครอบครัว

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

หากในชุมชนของท่านมีปัญหความรุนแรงต่อผู้สูงอายุในครอบครัว ท่านเคยแสดงพฤติกรรมดังต่อไปนี้เพื่อจัดการกับปัญหความรุนแรงต่อผู้สูงอายุในครอบครัวหรือไม่

คำถาม	พฤติกรรม		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
<u>บทบาทของผู้นำด้านการป้องกัน</u>			
39. จัดอบรมความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ			
40. จัดหางานให้ประชาชนทำภายในชุมชนเพื่อป้องกันปัญหาการทอดทิ้งผู้สูงอายุ			
41. จัดกิจกรรมที่เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างผู้สูงอายุกับครอบครัว			
42. ศึกษาข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสถานการณ์และรูปแบบความรุนแรงต่อผู้สูงอายุ			
43. การจัดกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้ต่าง ๆ เช่น การกระทำความรุนแรงต่อผู้สูงอายุในครอบครัว			
44. พยายามคิดวางแผนป้องกันปัญหาความรุนแรงต่อผู้สูงอายุในครอบครัว			
45. เข้าไปดูแลผู้สูงอายุในชุมชนอย่างสม่ำเสมอ			
<u>บทบาทของผู้นำด้านการแก้ไข</u>			
46. ประสานงานกับครอบครัวเพื่อให้การแก้ไขปัญหความรุนแรงต่อผู้สูงอายุ			
47. ให้คำแนะนำในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหความรุนแรงต่อผู้สูงอายุ			
48. ไกล่เกลี่ยในกรณีที่มีสมาชิกในครอบครัวกับผู้สูงอายุมีเรื่องขัดแย้งระหว่างกัน			
49. จัดบริการที่พักฉุกเฉินแก่ผู้สูงอายุที่ประสบปัญหาและไม่สามารถอยู่ร่วมกับครอบครัวได้			

คำถาม	พฤติกรรม		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
50. พยายามคิดวางแผนแก้ไขปัญหาคาความรุนแรงต่อผู้สูงอายุในครอบครัว			
<u>บทบาทของผู้นำด้านการพัฒนา</u>			
51. จัดฝึกอบรมอาชีพให้ผู้สูงอายุในชุมชน เช่น ปลูกผัก			
52. จัดหางานให้ประชาชนในชุมชนเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาการย้ายถิ่นฐานไปทำงานจนเกิดปัญหาการทอดทิ้งผู้สูงอายุ			
53. อบรมสมาชิกในครอบครัวเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ			
54. จัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ประสบปัญหา			
55. ให้การสนับสนุนครอบครัวต่อการแสดงบทบาทในการดูแลและช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ประสบปัญหา			
56. จัดตั้งชมรมผู้สูงอายุภายในชุมชน			
57. ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม เช่น กิจกรรมทางศาสนา			

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนะของผู้นำชุมชนต่อแนวทางในการบริหารจัดการปัญหาความรุนแรงต่อผู้สูงอายุในครอบครัว

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
หากในชุมชนของท่านมีปัญหาความรุนแรงต่อผู้สูงอายุในครอบครัว ท่านมีทัศนะการบริหารจัดการปัญหาอย่างไร

คำถาม	ไม่เห็นด้วย	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยน้อยที่สุด	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยมากที่สุด
<u>ทัศนะของผู้นำชุมชนต่อการประเมินสถานะปัญหา</u>						
58. ปัญหาความรุนแรงต่อผู้สูงอายุในครอบครัวจัดเป็นปัญหาสังคม						
59. ปัญหาความรุนแรงต่อผู้สูงอายุเป็นปัญหาภายในครอบครัว						
60. การย้ายถิ่นฐานไปทำงานของประชาชนวัยแรงงานนำมาซึ่งปัญหาการทอดทิ้งผู้สูงอายุ						
61. การที่ชุมชนเข้าไปมีบทบาทในการจัดการปัญหาความรุนแรงต่อผู้สูงอายุในครอบครัวเป็นการป้องกันปัญหาที่ต้นเหตุ						
<u>ทัศนะของผู้นำชุมชนต่อการวางแผนและแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือ</u>						
62. ควรร่วมกันวางแผนในการดูแลและช่วยเหลือผู้สูงอายุระหว่างผู้นำชุมชนและครอบครัวเพื่อให้การดำเนินการครอบคลุมปัญหาที่ผู้สูงอายุประสบ						

คำถาม	ไม่เห็นด้วย	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยน้อยที่สุด	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยมากที่สุด
63. ควรมีการประสานเครือข่ายความร่วมมือในการให้การช่วยเหลือผู้สูงอายุทั้งภายในและภายนอกชุมชน						
64. ควรมีการจัดระบบเฝ้าระวังในการดูแลผู้สูงอายุภายในชุมชน						
65. การจัดระบบเฝ้าระวังในการดูแลผู้สูงอายุในชุมชนเป็นภาระในการดำเนินการของผู้เฒ่า						
66. ควรมีการตรวจสอบและควบคุมการดำเนินงานด้านผู้สูงอายุภายในชุมชน						
<u>ทักษะของผู้นำชุมชนต่อการปฏิบัติการและการให้ความช่วยเหลือ</u>						
67. ควรมีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบที่ชัดเจนของผู้นำชุมชนในการดูแลและการให้ความช่วยเหลือผู้สูงอายุ						
68. การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดูแลและให้ความช่วยเหลือผู้สูงอายุเป็นภาระต่อผู้นำชุมชน						
69. ควรมีการจัดเตรียมบ้านพักฉุกเฉินภายในชุมชนสำหรับผู้สูงอายุที่ประสบปัญหาและไม่สามารถอยู่ร่วมกับครอบครัวได้						
70. การจัดเตรียมบ้านพักฉุกเฉินภายในชุมชนสำหรับผู้สูงอายุไม่สามารถทำได้เนื่องจากไม่มีงบประมาณ						

คำถาม	ไม่เห็นด้วย	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยน้อยที่สุด	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยมากที่สุด
71. ควรมีการประสานความร่วมมือกับสถานสงเคราะห์ผู้สูงอายุเพื่อส่งต่อผู้สูงอายุเข้ารับบริการในกรณีผู้สูงอายุไม่มีลูกหลานดูแล						
72. ควรมีการจัดตั้งกองทุนเพื่อให้การช่วยเหลือผู้สูงอายุในกรณีฉุกเฉิน						
73. การจัดตั้งกองทุนเพื่อให้การช่วยเหลือผู้สูงอายุเป็นสิ่งที่กระทำได้ยาก						

74. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ