

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
การบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา.....	9
แนวคิด ทฤษฎี หลักการบริหารสถานศึกษา.....	9
ภารกิจของการบริหารสถานศึกษา.....	16
การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	30
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาตามแนวทางโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	47
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม.....	51

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ตอนที่ 2 บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามแนวทางการบริหารงานโดย ใช้โรงเรียนเป็นฐานตามทฤษฎีของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษาที่เป็นผู้แทนครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1.....	53
ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ตามแนวทางการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	61
ตอนที่ 4 ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตาม แนวทางการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามทฤษฎี ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษาที่เป็นผู้แทนครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1.....	71
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	75
สรุปผลการวิจัย.....	77
อภิปรายผล.....	81
ข้อเสนอแนะการวิจัย.....	84
บรรณานุกรม.....	86
ภาคผนวก.....	89
ก แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บและรวบรวมข้อมูล.....	90
ข ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	98
ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ลงนามในหนังสือขอทดลองเครื่องมือ และ ขอความอนุเคราะห์ลงนามในหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา เครื่องมือวิจัย.....	105
ประวัติผู้วิจัย.....	109

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	47
ตารางที่ 4.1 ความถี่ และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม การวิจัยบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามแนวทางการบริหารงาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามทฤษฎีของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานผู้บริหารสถานศึกษากรรมการสถานศึกษาที่เป็นผู้แทนครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1.....	53
ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ตามแนวทาง การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามทฤษฎีของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถาน ศึกษา กรรมการสถานศึกษาที่ เป็นผู้แทนครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1.....	54
ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับบทบาทการบริหารวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาตามแนวทาง การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตาม ทฤษฎีของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถาน ศึกษา กรรมการสถานศึกษาที่เป็นผู้แทนครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1.....	55
ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับบทบาทการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร สถานศึกษาตามแนวทาง การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามทฤษฎีของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถาน ศึกษา กรรมการสถานศึกษาที่ เป็นผู้แทนครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต1	57
ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับบทบาทการบริหารงบประมาณของ ผู้บริหารสถานศึกษาตามแนวทาง การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตาม ทฤษฎีของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถาน ศึกษา กรรมการ ที่เป็นผู้แทนครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1.....	59
ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับบทบาทการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหาร สถานศึกษาตามแนวทาง การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามทฤษฎีของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ผู้บริหารสถาน ศึกษา กรรมการสถานศึกษา ที่เป็นผู้แทนครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1.....	60

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.7	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ตามแนวทางการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ.....	63
ตารางที่ 4.8	การทดสอบรายคู่ หลังการทดสอบความแปรปรวนตามวิธีของเซฟเฟ้ (Scheffe) ระหว่าง คณะกรรมการสถานศึกษาภายนอก ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษาที่เป็นผู้แทนครู การบริหารโดยภาพรวม.....	64
ตารางที่ 4.9	แสดงการทดสอบรายคู่ หลังการทดสอบความแปรปรวนด้วยวิธีการ ของเซฟเฟ้ (Scheffe) ระหว่าง คณะกรรมการสถานศึกษาภายนอก ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษาที่เป็นผู้แทนครู การบริหารงานวิชาการ.....	65
ตารางที่ 4.10	แสดงการทดสอบรายคู่ หลังการทดสอบความแปรปรวนด้วยวิธีการ ของเซฟเฟ้ (Scheffe) ระหว่าง คณะกรรมการสถานศึกษาภายนอก ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษาที่เป็นผู้แทนครู การบริหารงานบุคคล.....	66
ตารางที่ 4.11	แสดงการทดสอบรายคู่ หลังการทดสอบความแปรปรวนด้วยวิธีการ ของเซฟเฟ้ (Scheffe) ระหว่าง คณะกรรมการสถานศึกษาภายนอก ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษาที่เป็นผู้แทนครู การบริหารงบประมาณ.....	67
ตารางที่ 4.12	แสดงการทดสอบรายคู่ หลังการทดสอบความแปรปรวนด้วยวิธีการ ของเซฟเฟ้ (Scheffe) ระหว่าง คณะกรรมการสถานศึกษาภายนอก ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษาที่เป็นผู้แทนครู การบริหารงานทั่วไป.....	68
ตารางที่ 4.13	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตาม แนวทางการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวม.....	69

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.14	แสดงการทดสอบรายคู่ หลังการทดสอบความแปรปรวนด้วยวิธีการ ของเชฟเฟ (Scheffe) ระหว่าง ผู้ที่สังกัดโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ด้านการบริหารบุคคล.....	70
ตารางที่ 4.15	แสดงการทดสอบรายคู่ หลังการทดสอบความแปรปรวนตามทฤษฎี ของเชฟเฟ (Scheffe) ระหว่าง ผู้ที่สังกัดโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่การบริหารงานงบประมาณ.....	71
ตารางที่ 4.16	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามแนวทาง การบริหารงาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามธรรมชาติของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานครู ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษาที่เป็นผู้แทนครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1.....	72