

### บทที่ 3

## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยศึกษาบทบาทของผู้บริหารตามแนวทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในทรรณะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษาที่เป็นผู้แทนครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1 เพื่อให้การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ดำเนินไปตามจุดมุ่งหมาย ในบทนี้จะเสนอขั้นตอนการวิจัยซึ่งมีเนื้อหารายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีและกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

#### 1.1 ประชากร

ประชากรที่ทำการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้แทนในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนผู้ประกอบการและผู้แทนผู้ทรงวุฒิ, ผู้บริหารสถานศึกษา, กรรมการสถานศึกษาที่เป็นผู้แทนครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1 ปีการศึกษา 2548 ทุกโรงเรียน จำนวนอย่างละ 200 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1 , 2548 หน้า 8-9) ประกอบด้วย ดังนี้

- |                                                  |       |        |
|--------------------------------------------------|-------|--------|
| 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 200 โรงเรียน   | จำนวน | 200 คน |
| 2) ผู้บริหารสถานศึกษา 200 โรงเรียน               | จำนวน | 200 คน |
| 3) ครูที่เป็นผู้แทนกรรมการสถานศึกษา 200 โรงเรียน | จำนวน | 200 คน |

รวม 600 คน

## 1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ทำการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้แทนในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนผู้ประกอบการ และผู้แทนผู้ทรงวุฒิ ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษาที่เป็นผู้แทนครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุตรดิตถ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2548 ทุกโรงเรียน จำนวนอย่างละ 132 คน

การเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยจำแนกตามโรงเรียน โดยผู้วิจัยได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตาราง R.U.Krejcie และ D.W.Morgan (อ้างอิงนิตยา ภัสสรศิริและนรา สมประสงค์: 2544) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างดังนี้

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 200 โรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่าง 132 คน
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา 200 โรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่าง 132 คน
- 3) ครูที่เป็นผู้แทนกรรมการสถานศึกษา 200 โรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่าง 132 คน

รวม 396 คน

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง          | จำนวน<br>ประชากร | จำนวน<br>กลุ่มตัวอย่าง |
|----------------------------------|------------------|------------------------|
| คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน   | 200              | 132                    |
| ผู้บริหารสถานศึกษา               | 200              | 132                    |
| ครูที่เป็นผู้แทนกรรมการสถานศึกษา | 200              | 132                    |
| รวม                              | 600              | 396                    |

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### 2.1 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยจัดทำเป็นแบบสอบถามมีขั้นตอน ดังนี้

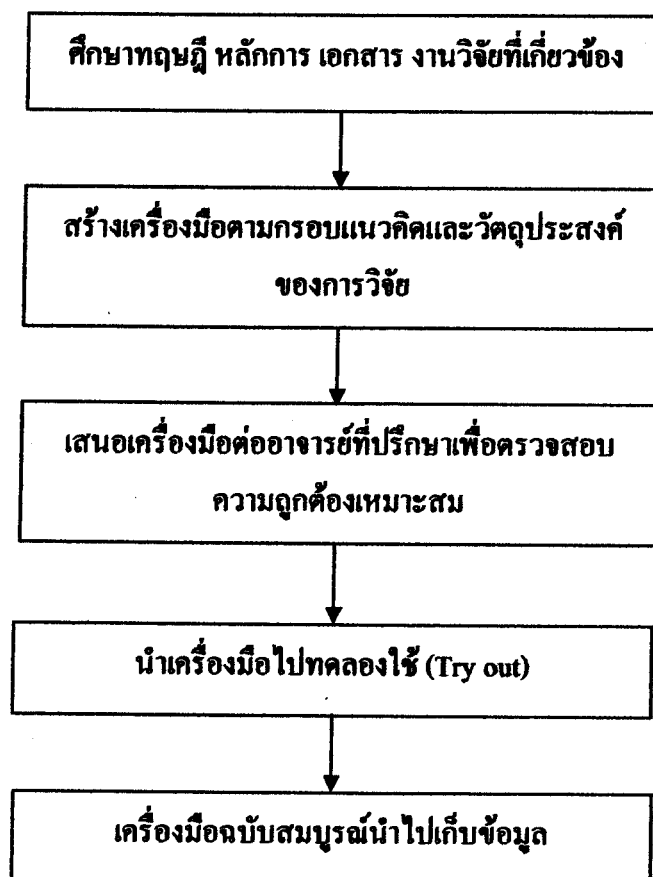
- 2.1.1 ศึกษาทฤษฎี หลักการ เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- 2.1.2 สร้างเครื่องมือตามกรอบแนวคิดและวัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 2.1.3 เสนอเครื่องมือต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสม และแก้ไข

2.1.4 นำแบบสอบถามทั้งหมดตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ความเป็นปรนัยของข้อคำถาม และวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน

2.1.5 นำเครื่องมือที่ได้รับการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยเลือกคำตอบที่ค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540 : 17) พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญมาแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามและเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบ ปรากฏว่าข้อความมีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ .60 ขึ้นไป

2.1.6 นำแบบสอบถามที่มีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาไปทดลองใช้ (Tryout) กับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา , ครูผู้สอน จำนวน 12 โรงเรียน 30 คน หาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ แอลฟา (α) ของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง 0.973

2.1.7 ได้เครื่องมือวิจัยฉบับสมบูรณ์นำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



ภาพที่ 3.1 ลำดับขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

## 2.2 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจัดทำขึ้นจากกรอบแนวคิด หลักการแนวปฏิบัติในการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ได้แก่ เพศ อายุ ตำแหน่ง อายุราชการ วุฒิการศึกษา ที่มาของคณะกรรมการสถานศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ สอบถามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานตามแนวทางโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน , ผู้บริหารสถานศึกษา , ครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในดำเนินงาน 4 ด้าน

- การบริหารงานด้านวิชาการ
- การบริหารงานด้านบุคลากร
- การบริหารงานด้านงบประมาณ
- การบริหารงานด้านบริหารทั่วไป

มาตราส่วนประมาณค่า แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

|   |         |                                        |         |            |
|---|---------|----------------------------------------|---------|------------|
| 5 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ              | ในระดับ | มากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติค่อนข้างบ่อย               | ในระดับ | มาก        |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง               | ในระดับ | ปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติน้อยครั้ง                  | ในระดับ | น้อย       |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติน้อยครั้งมากหรือไม่ปฏิบัติ | ในระดับ | น้อยที่สุด |

## 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีขั้นตอนดังนี้

- 1) ผู้วิจัยขอหนังสือจากสำนักบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล ไปยังผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุตรดิตถ์ เขต 1
- 2) นำหนังสือจากสำนักงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เพื่อความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ไปยังผู้อำนวยการสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

3) ผู้วิจัยจัดส่งแบบสอบถามทั้งสิ้น 396 ฉบับ ได้รับคืนและถูกต้องครบสมบูรณ์จำนวน 396 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

#### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ดังนี้

##### 4.1 การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1.1 ข้อมูลที่ได้จากแบบตรวจสอบรายการเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตรวจแบบสอบถามใช้การวิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ และหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

4.1.2 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารตามแนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ใช้การวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

4.1.3 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) เมื่อพบค่าที่มีนัยสำคัญทางสถิติจึงเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Method)

##### 4.2 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เกณฑ์การแปลผลวิเคราะห์ข้อมูล พิจารณาจากระดับคะแนนเฉลี่ยของช่วงระดับคะแนน (Class interval) โดยใช้เกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535)

|             |         |                             |            |
|-------------|---------|-----------------------------|------------|
| 4.51 – 5.00 | หมายถึง | มีการปฏิบัติตามบทบาทในระดับ | มากที่สุด  |
| 3.51 – 4.50 | หมายถึง | มีการปฏิบัติตามบทบาทในระดับ | มาก        |
| 2.51 – 3.50 | หมายถึง | มีการปฏิบัติตามบทบาทในระดับ | ปานกลาง    |
| 1.51 – 2.50 | หมายถึง | มีการปฏิบัติตามบทบาทในระดับ | น้อย       |
| 1.00 – 1.50 | หมายถึง | มีการปฏิบัติตามบทบาทในระดับ | น้อยที่สุด |