

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามแนวทางการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตาม
 ทรรศนะของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู สังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1

คำชี้แจง

1.แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามแนวทางการ
 บริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) ตามทรรศนะของ
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน,ผู้บริหารสถานศึกษา,ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 อุดรธานี เขต 1 จึงขอความกรุณาจากท่านโปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อด้วยความจริงผู้วิจัยจะ
 ใช้คำตอบของท่านเพื่อการวิจัยเท่านั้นและจะสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ การวิเคราะห์
 ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการบริหารงานภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ต่อไป

2. การตอบแบบสอบถามผู้ให้ข้อมูลได้แก่ (1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 1 ท่าน (2)
ผู้บริหารสถานศึกษา 1 ท่าน (3) ครูผู้สอน 1 ท่าน โดยตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่อง
 ต่อไปนี้

- 2.1.การบริหารงานด้านวิชาการ
- 2.2.การบริหารงานด้านบุคลากร
- 2.3.การบริหารงานด้านการเงินและพัสดุ
- 2.4.การบริหารงานทั่วไป

3.แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล

ตอนที่ 2 บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามแนวทางการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

นายสมรัฐ แยังจันทร์

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาศาสตรบัณฑิตศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน,
ผู้บริหารสถานศึกษา,ครู

คำชี้แจง กรุณาเติมคำหรือเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1.เพศ	☐ ชาย	(เฉพาะเจ้าหน้าที่ กรอก) 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐
	☐ หญิง	
2.อายุ	☐ ไม่เกิน 25 ปี	
	☐ 25 - 35 ปี	
	☐ สูงกว่า 35 ปีขึ้นไป	
3.ประสบการณ์	☐ ต่ำกว่า 10 ปี	
	☐ 10- 20 ปี	
	☐ สูงกว่า 20 ปี	
4.ระดับการศึกษา	☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี	
	☐ ปริญญาตรี	
	☐ ปริญญาโทและสูงกว่า	
5.สถานภาพตามบทบาทในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	☐ ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	
	☐ ผู้แทนผู้ปกครอง/ศิษย์เก่า	
	☐ ผู้แทน องค์กรปกครองท้องถิ่น	
	☐ ผู้แทนองค์กรชุมชน	
	☐ ผู้บริหารสถานศึกษา	
	☐ ครูผู้สอน	
6.ขนาดโรงเรียน	☐ ขนาดเล็ก	
	☐ ขนาดกลาง	
	☐ ขนาดใหญ่	

ตอนที่ ๒ บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามแนวทางการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

คำชี้แจง 2.1 โปรดเขียน ✓ ลงในช่องว่างบทบาทที่ปฏิบัติจริงที่ท่านคิดว่าผู้บริหารโรงเรียนในชุมชนของท่านปฏิบัติ

2.2 โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- (5) มากที่สุด หมายถึง มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ
- (4) มาก หมายถึง มีการปฏิบัติค่อนข้างบ่อย
- (3) ปานกลาง หมายถึง มีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง
- (4) น้อย หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยครั้ง
- (1) น้อยที่สุด หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยครั้งมากหรือไม่ปฏิบัติ

ข้อ	บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติตามบทบาท					สำหรับ เจ้าหน้าที่
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	ด้านวิชาการ						
1	ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพท้องถิ่นเพื่อใช้ในสถานศึกษา						☐
2	ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพท้องถิ่นนำไปใช้นอกสถานศึกษา						☐
3	ส่งเสริมการจัดกำหนดการสอน แผนการจัดการเรียนรู้และเอกสารการเรียนการสอน						☐
4	ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน						☐
5	ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรวิชาแกนกลางแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของท้องถิ่น						☐
6	ส่งเสริมคัดเลือกหนังสือแบบเรียนกระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้ใช้ในสถานศึกษา						☐
7	ส่งเสริมการจัดทำเอกสารการเรียนวิชาชีพ ที่สถานศึกษาเป็นผู้จัดทำหลักสูตร						☐
8	สนับสนุนให้มีคณะกรรมการคัดเลือกสื่อการเรียน และกำหนดสื่อการเรียนวิชาแกน						☐

ข้อ	บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติตามบทบาท					สำหรับ เจ้าหน้าที่
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
9	สนับสนุนให้มีการกำหนด คาบเวลาเรียนตาม เกณฑ์ขั้นต่ำสำหรับวิชาแกน						☐
10	ดำเนินการให้มีการออกเอกสารหลักฐานการศึกษา ตามแบบที่กระทรวงศึกษาธิการและสถานศึกษา กำหนด						☐
11	กำหนดให้มีการเทียบโอนรายวิชาเรียนกับ ประสบการณ์เดิมของผู้เรียนทั้งวิชาชีพและวิชา เลือก						☐
12	จัดหาวิทยากรและแหล่งประกอบการฝึกงาน						☐
13	จัดทำทะเบียนวัดผลและประเมินผลนักเรียน						☐
14	จัดให้มีการวัดผลและประเมินผลการสอนของ นักเรียนแต่ละภาคเรียน						☐
	ด้านบุคลากร						
15	จัดให้มีการวางแผนอัตรากำลังครูภายใน สถานศึกษา						☐
16	มีส่วนส่งเสริมในการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง บุคลากรภายในสถานศึกษา						☐
17	จัดให้มีการจัดทำทะเบียนประวัติบุคลากรภายใน สถานศึกษา						☐
18	ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรอื่นๆ ใน สถานศึกษา						☐
19	ส่งเสริมให้มีการจัดสวัสดิการ สร้างขวัญกำลังใจ ให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษา						☐
20	ส่งเสริมให้มีการจัดระบบการพิจารณาความดี ความชอบให้ชัดเจนและเกิดความยุติธรรมใน สถานศึกษา						☐
21	ส่งเสริมให้ครูมีภาระพัฒนางานเพื่อใช้ประกอบการ เลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น						☐
22	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาวินัย และดำเนินการทางวินัยเมื่อกระทำความผิด						☐

ข้อ	บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติตามบทบาท					สำหรับ เจ้าหน้าที่
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
23	ควบคุมดูแลการบริหารบุคลากรภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ตามที่กฎหมายกำหนด						☐
	ด้านงบประมาณ						
24	สนับสนุนให้มีการจัดตั้งงบประมาณหรือจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินภายในสถานศึกษา						☐
25	สนับสนุนให้การจัดหาเงินนอกงบประมาณเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา						☐
26	ส่งเสริมให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการเบิก-จ่ายเงินบำรุงการศึกษาและเงินนอกงบประมาณได้เต็มวงเงิน						☐
27	ดำเนินการให้มีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขรายการครุภัณฑ์						☐
28	ดำเนินการให้มีการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์						☐
29	ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อ-จ้างควบคุมการก่อสร้างตรวจการจ้าง-รับครุภัณฑ์						☐
30	ควบคุมดูแลการจำหน่ายวัสดุ ครุภัณฑ์						☐
31	ดำเนินการให้มีการทำลายเอกสารที่ไม่เกี่ยวกับการเงิน						☐
	ด้านบริหารงานทั่วไป						
32	ส่งเสริมการผลิตและจัดทำเอกสาร รับส่งเอกสาร การเก็บรักษาและการยืม ทำลายเอกสาร การออกกฎระเบียบข้อบังคับ ประกาศของสถานศึกษา						☐
33	สนับสนุนให้มีการจัดทำทะเบียนครู,บุคลากรทางการศึกษาลูกจ้างของสถานศึกษา						☐
34	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อหน่วยงานที่กำกับดูแลและสาธารณชน						☐

ข้อเสนอแนะ**ด้านวิชาการ**

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านบุคลากร

.....

.....

.....

.....

ด้านการเงิน

.....

.....

.....

.....

ด้านการบริหารทั่วไป

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ช่วยกรอกข้อมูลเป็นอย่างดี

ภาคผนวก ข

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

Reliability**Warnings**

The space saver method is used. That is, the covariance matrix is not calculated or used in the analysis.

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	29	96.7
	Excluded ^a	1	3.3
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.973	47

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
a1	4.10	.817	29
a2	4.17	.602	29
a3	4.10	.724	29
a4	3.86	.789	29
a5	3.72	.751	29
a6	4.10	.673	29
a7	4.00	.655	29
a8	3.83	.602	29
a9	4.00	.598	29
a10	3.79	.620	29
a11	3.86	.693	29
a12	4.21	.675	29
a13	3.93	.458	29
a14	3.83	.711	29
a15	3.86	.875	29
a16	3.86	.693	29
a17	3.66	.814	29
a18	3.93	.651	29
a19	4.14	.693	29
a20	4.00	.655	29
a21	3.76	.739	29
a22	3.79	.675	29
a23	3.55	.870	29
a24	3.62	.677	29
a25	3.59	.628	29
a26	3.62	.677	29
a27	3.62	.775	29
a28	3.69	.891	29
a29	3.59	.780	29
a30	3.66	.670	29
a31	3.66	.769	29
a32	3.69	.660	29
a33	3.83	.848	29
a34	3.76	.636	29
a35	3.93	.651	29
a36	3.83	.658	29
a37	4.31	.604	29
a38	4.38	.622	29
a39	4.41	.628	29
a40	4.48	.574	29
a41	4.52	.634	29
a42	4.41	.628	29
a43	4.41	.682	29
a44	4.10	.618	29
a45	4.14	.743	29
a46	3.48	.949	29
a47	3.34	1.010	29

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	180.03	475.749	.673	.973
a2	179.97	485.749	.539	.973
a3	180.03	473.892	.824	.972
a4	180.28	474.921	.723	.972
a5	180.41	483.894	.483	.973
a6	180.03	481.177	.636	.973
a7	180.14	478.480	.751	.972
a8	180.31	483.150	.639	.973
a9	180.14	494.980	.191	.974
a10	180.34	484.734	.560	.973
a11	180.28	481.278	.613	.973
a12	179.93	480.138	.670	.973
a13	180.21	489.027	.552	.973
a14	180.31	475.079	.801	.972
a15	180.28	472.207	.721	.972
a16	180.28	475.564	.806	.972
a17	180.48	472.116	.781	.972
a18	180.21	477.170	.802	.972
a19	180.00	483.071	.553	.973
a20	180.14	483.052	.588	.973
a21	180.38	476.101	.736	.972
a22	180.34	484.448	.522	.973
a23	180.59	471.394	.748	.972
a24	180.52	478.616	.720	.973
a25	180.55	478.899	.769	.972
a26	180.52	477.116	.772	.972
a27	180.52	473.687	.774	.972
a28	180.45	468.542	.806	.972
a29	180.55	471.970	.821	.972
a30	180.48	477.259	.776	.972
a31	180.48	472.830	.807	.972
a32	180.45	477.685	.772	.972
a33	180.31	471.007	.779	.972
a34	180.38	480.101	.715	.973
a35	180.21	482.741	.603	.973
a36	180.31	478.650	.740	.972
a37	179.83	487.791	.459	.973
a38	179.76	488.261	.428	.973
a39	179.72	482.278	.643	.973
a40	179.66	482.234	.707	.973
a41	179.62	485.887	.506	.973
a42	179.72	483.850	.585	.973
a43	179.72	479.993	.667	.973
a44	180.03	482.820	.634	.973
a45	180.00	484.500	.470	.973
a46	180.66	480.163	.465	.974
a47	180.79	477.884	.487	.974

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
184.14	500.409	22.370	47

ภาคผนวก ค

**หนังสือขอความอนุเคราะห์ลงนามในหนังสือขอทดลองเครื่องมือ และ
ขอความอนุเคราะห์ลงนามในหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย**

โรงเรียนวัดเจดีย์ หมู่ที่ 9
บ้านวัดป่า ตำบลฝ่ายหลวง
อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์

22 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ลงนามในหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน ประธานกรรมการประจำสาขาศึกษาศาสตร์ (ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์)

ข้าพเจ้า นายสมรัฐ แยังจันทร์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แขนงวิชา บริหารการศึกษา มีความประสงค์ขออนุญาตหนังสือจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชาเพื่อเชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดลงนามในหนังสือที่แนบมาท้ายนี้ จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

สมรัฐ แยังจันทร์

(นายสมรัฐ แยังจันทร์)

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาศาสาศึกษาศาสตร์

เรียน ประธานคณะกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดลงนามในหนังสือที่แนบมาท้ายนี้

กล้า ทองขาว

(อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์)



ที่ ศธ 0522.16/ 405

สาขาศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี

6 มิถุนายน 2548

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายสมรัฐ แสงจันทร์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
แขนงวิชา บริหารการศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามแนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียน
เป็นฐานในทรรศนะคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน,ผู้บริหารสถานศึกษากรรมการสถานศึกษาที่
เป็นผู้แทนครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิษฐ์ เขต 1 ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้
การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวนักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและได้รับ
ความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้วแต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมี
ความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติและสอดคล้องกับหลักกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชาจึงขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้าน วิจัยและเนื้อหาได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้
ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วยสำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษา
จะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาศึกษาศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดียิ่งขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สุจินต์ วิสวธีรานนท์

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ วิสวธีรานนท์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร.025032870

1.ชื่อ รองศาสตราจารย์ ดร.นรา สมประสงค์

สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

วุฒิการศึกษา Ed.D.(Educational Administration) U.of Northern Philippines

ประสบการณ์หรือความชำนาญ อาจารย์ประจำหลักสูตรแขนงวิชาบริหารการศึกษา

2.ชื่อ นายเกียรติ मुखดี

สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

วุฒิการศึกษา ค.ม (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

ประสบการณ์หรือความชำนาญ สถิติ การวิจัย วัดและประเมินผลการศึกษา

3.ชื่อ ดร.ธำรงค์ น่วมศิริ

สถานที่ทำงาน โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์

วุฒิการศึกษา Ed.D

ประสบการณ์หรือความชำนาญ ผู้อำนวยการสถานศึกษา(การบริหารสถานศึกษา)

4.ชื่อ นายลำอิง อินทะวงษ์

สถานที่ทำงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหารเขต 1

วุฒิการศึกษา ศษ.ม.(บริหารการศึกษา)

ประสบการณ์หรือความชำนาญ ศึกษาพิเศษด้านการศึกษาพิเศษด้านการนิเทศติดตามการวัดและประเมินผลการศึกษา

5.ชื่อ นายวิทยา รักสัจจา

สถานที่ทำงาน โรงเรียนอุดรดิตถ์

วุฒิการศึกษา กศ.ม.(บริหารการศึกษา)

ประสบการณ์หรือความชำนาญ ผู้อำนวยการสถานศึกษา/เชี่ยวชาญ (ระดับ 9) บริหารสถานศึกษา



ที่ ศธ 0522/603

สาขาศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

2 กันยายน 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือ

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน.....

ด้วย นายสมรัฐ แยังจันทร์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

แขนงวิชา บริหารการศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามแนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในทรรศนะคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษาที่เป็นผู้แทนครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยโดยใช้แบบสอบถามนี้ ทั้งนี้จะมีให้เป็นเวลารบกวเวลาเรียนตามปกติของนักเรียนและผลการวิจัยที่ได้จะเป็นประโยชน์แก่วิชาการสืบไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านในการขออนุญาตให้นักศึกษาได้ทดลองเครื่องมือตามวันเวลาและรายละเอียดที่นักศึกษาที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมนี้หวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สุจินต์ วิสวธีรานนท์

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ วิสวธีรานนท์)

ประธานกรรมการประจำสาขาศึกษาศาสตร์

บัณฑิตศึกษา

โทร.025032870

โทรสาร.025033566-7