



ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา
ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ :
กรณีศึกษา โรงเรียนเซนต์โยเซฟ ท่าแร่ จังหวัดสกลนคร

สุเพ็ญ ตรีว่าอุดม

ใช้เฉพาะในสำนักวิทยบริการเท่านั้น

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

พฤษภาคม 2549

สำนักวิทยบริการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อกระบวนการ
จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : กรณีศึกษา โรงเรียนเซนต์โยเซฟ
ท่าแร่ จังหวัดสกลนคร

The Satisfaction of Pre - Elementary School Guardians on Child - Centered
Learning Process : A Case Study of St.Joseph Thare School,
Sakonnakhon Provice

สุเพ็ญ ตริว่าอุดม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

พฤษภาคม 2549

ISBN 974-7790-59-9

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

วิทยานิพนธ์

เรื่อง

ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อ
กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : กรณีศึกษา

โรงเรียนเซนต์โยเซฟ ท่าแร่ จังหวัดสกลนคร

ได้รับการอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

วันที่ 24 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2549

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลสุข กิจรัตน์ภร)

ประธานควบคุมวิทยานิพนธ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รมดี พิมลบรรยงก์)

กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาภรณ์ ภู่วัฒนกุล)

ประธานสอบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาภรณ์ ภู่วัฒนกุล)

ประธานสาขา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดาร์ตน์ ปธานราชภูริ)

กรรมการสอบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลสุข กิจรัตน์ภร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ชิสเตอร์ ดร.อรรช กิจทวี)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

สุเพ็ญ ตริว่าอุดม. (2548). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา
ที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : กรณีศึกษาโรงเรียน
เซนต์โยเซฟ ท่าแร่ จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. คณะกรรมการควบคุม :
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลสุข กิจรัตน์ภร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์รณดี พิมลบรรยงก์

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน
ระดับก่อนประถมศึกษาที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเพื่อเปรียบเทียบ
ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษาที่มีต่อกระบวนการ
จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา อาชีพ ระดับชั้น
ของนักเรียนที่อยู่ในปกครอง กลุ่มตัวอย่างประชากร คือ ผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา
โรงเรียนเซนต์โยเซฟ ท่าแร่ จังหวัดสกลนคร จำนวน 219 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่
แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ใน
การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t - test)
และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว โดยการทดสอบค่าเอฟ (F - test)

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญโดยภาพรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ
ในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสัมฤทธิ์ผล / คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน ด้านการเตรียมการ
และด้านการจัดกิจกรรม / ประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับสูง ผู้ปกครองที่มี เพศ อายุ วุฒิทาง
การศึกษา อาชีพ ระดับชั้นของนักเรียนที่อยู่ในปกครองต่างกัน มีความพึงพอใจต่อกระบวนการ
จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไม่แตกต่างกัน

Suphen Trivaudom. (2005). The Satisfaction of Pre - Elementary School Guardians on Child Centered Learning Process : A Case Study of St.Joseph Tharea School, Sakonnakhon Province. Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Bangkok : Graduate School, Chandrakasem Rajabhat University. Advisor Committee : Asst. Prof. Dr. Poolsook Kitratporn, Asst. Prof. Rommadee Pimolbunyong.

The purposes of this research were to investigate the satisfaction of pre - elementary guardians on child - centered learning process and compare the level of satisfaction of pre - elementary school guardians on child - centered learning process in relation to their gender, age, educational attainment, occupation and the grade level of their children.

The population under the study were 219 St.Joseph Tharea Sakhonakhon pre - elementary school guardians. The instruments under were self - constructed questionnaire, comprising of 2 sections : the first section was to investigate the general background of the population, the second was to investigate the satisfaction of pre - elementary school guardians on child center learning process.

The computer package program was employed for percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test and F - test.

The main findings were as follows :

1. The satisfaction of guardians on child - centered learning process was found at high. In the satisfaction of guardians on the aspects of desirable behavior, learners' achievement which includes quality, preparation, arrangement and learning experience were high. The satisfaction of guardians about child - centered learning process regarding guardians participation was found at be moderate.

2. The satisfaction on child - centered learning process of guardians with different gender, age, education attainment, occupations and those whose children were studying at different levels was not significantly different.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้อาศัยพระพรของพระเป็นเจ้า และบุคคลที่มีน้ำใจดี หลายท่านที่ช่วยเหลือผู้วิจัย ทั้งในด้านคำแนะนำเชิงวิชาการ กำลังใจ และภาวนา

ขอกราบขอบพระคุณสำหรับความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลสุข กิจรัตนกร ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์รณดี พิมลบรรยงก์ กรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ แก้ไขข้อบกพร่องและให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ ต่อความสมบูรณ์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาภรณ์ ภูวัฒน์กุล ที่เป็นประธานสอบ วิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะและให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ต่อความสมบูรณ์ของ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ที่ให้ความกรุณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือใน การวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ที่ได้ประสิทธิประสาทความรู้ทั้งให้ความเมตตา ด้วยดีเสมอมา ขอขอบคุณคณะครู ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนเซนต์โยเซฟ ท่าแร่ จังหวัดสกลนคร ที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามด้วยไมตรีจิต ที่งดงาม

ขอกราบขอบพระคุณ เซอร์ฟรังซิส ซีรานนท์ อธิการบดีเจ้าคณะแขวงเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร แห่งประเทศไทย ที่ให้โอกาสผู้วิจัยได้ประสบความสำเร็จทางการศึกษาเพิ่มขึ้น ขอขอบพระคุณสำหรับกำลังใจและคำภาวนา โดยเฉพาะ เซอร์แมรี กอแร็ตตี ไม้ทอง เซอร์ วาเลนติน มุ่งหมาย เซอร์มารี โปลิ้น ซูวิรัช เซอร์สแตลลา นิลเขต และพี่น้องเซอร์บ้านเซนต์ โยเซฟ ท่าแร่

ความสำเร็จและคุณค่าของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ขอถวายเพื่อพระสิริมงคลของพระเป็น เจ้าคุณประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่ คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร เพื่อความก้าวหน้าทางด้านการจัดการศึกษาในประเทศไทย

(สุเพ็ญ ตรีว่าอุดม)

24 พฤษภาคม 2549

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(6)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ทฤษฎีความพึงพอใจ	7
ปรัชญาและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	11
ปรัชญาและแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ของเด็ก	11
แนวคิดทฤษฎีพัฒนาการเด็กปฐมวัย	13
การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15
ความหมายของการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15
หลักการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	17
รูปแบบและวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	18
แนวการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	21
การเรียนรู้แบบโครงการของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	24
การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเซนต์โยเซฟ	
ท่าแร่ จังหวัดสกลนคร	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
งานวิจัยในประเทศ	37
งานวิจัยต่างประเทศ	39

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	41
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล	43
การวิเคราะห์ข้อมูล	44
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	45
ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	45
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	48
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	55
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	69
สรุปผลการวิจัย	70
การอภิปรายผล	71
ข้อเสนอแนะ	75
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป	75
บรรณานุกรม	76
ภาคผนวก	81
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	82
ภาคผนวก ข จดหมายเชิญผู้ตรวจเครื่องมือ	84
ภาคผนวก ค แบบสอบถาม	90
ประวัติผู้วิจัย	96

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	46
4.2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ	46
4.3	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษา	47
4.4	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพ	47
4.5	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับชั้น ของนักเรียนที่อยู่ในปกครอง	48
4.6	ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อกระบวนการจัด การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยภาพรวมและรายด้าน	49
4.7	ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อกระบวนการ การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้านการเตรียมการ	50
4.8	ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อกระบวนการ การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้านการจัดกิจกรรม/ ประสบการณ์การเรียนรู้	51
4.9	ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อกระบวนการ การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้านการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง	52
4.10	ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อกระบวนการ การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้านการใช้สื่อ/อุปกรณ์	53
4.11	ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อกระบวนการ การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้านสัมฤทธิ์ผล/ คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน	54
4.12	ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อกระบวนการ การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้านคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	55
4.13	การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับ ก่อนประถมศึกษาต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญจำแนกตามเพศ	56

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.14	การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับ ก่อนประถมศึกษาต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญจำแนกตามอายุ	57
4.15	การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับ ก่อนประถมศึกษาต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญจำแนกตามวุฒิการศึกษา	60
4.16	การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับ ก่อนประถมศึกษาต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญตามตัวแปรอาชีพ	63
4.17	การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับ ก่อนประถมศึกษาต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญจำแนกตามชั้นในปกครอง	66