

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. เซอร์ ดร.บังอร กิจเจริญ | ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ |
| 2. ดร.วรนาถ รักสกุลไทย | ผู้อำนวยการโรงเรียนเกษมพิทยาแผนกอนุบาล |
| 3. ผศ.ดร. พัชรี ผลโยธิน | อาจารย์ประจำภาคสาขาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |
| 4. ดร.สุนทร ยุทธชนะ | นักวิชาการศึกษา
สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 5. อาจารย์ศิริกุล ทองทา | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1 กรุงเทพมหานคร |

ภาคผนวก ข

จดหมายเชิญผู้ตรวจเครื่องมือ



ที่ ศธ ๐๕๖๒.๑๒/๐๖๐๙

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
ถนนรัชดาภิเษก เขตจตุจักร
กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย
เรียน เซอร์ ดร.บังอร กิจเจริญ

ด้วย นางสาวสุเพ็ญ ตรีว่าอุดม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏจันทรเกษม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : กรณีศึกษา โรงเรียนเซนต์โยเซฟ ท่าแร่ สกลนคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลสุข กิจรัตน์มาร และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รมดี พิมลบรรยงก์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

กรรมการที่ปรึกษาวินิจฉัยประจำตัวนักศึกษา ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ ความสามารถในการเรื่องดังกล่าว และคำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือของนักศึกษาและต่อวิทยานิพนธ์เป็นอย่างยิ่ง บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตรวจเครื่องมือการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รมดี พิมลบรรยงก์)
รักษาการรองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๒๙๕๒-๖๙๐๐-๙๙ ต่อ ๑๙๐๐-๓, ๐-๒๕๑๓-๖๙๖๘

โทรสาร ๐-๒๕๑๒-๑๘๑๗



ที่ ศธ ๐๕๖๒.๑๒/๐๖๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
ถนนรัชดาภิเษก เขตจตุจักร
กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย
เรียน ดร.สุนทร ยุทชนะ

ด้วย นางสาวสุเพ็ญ ตรีว่าอุดม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏจันทรเกษม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : กรณีศึกษา โรงเรียนเซนต์โยเซฟ ท่าแร่ สกลนคร” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลสุข กิจรัตน์กร และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รมดี พิมลบรรยงก์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ ความสามารถในเรื่องดังกล่าว และคำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือของนักศึกษาและต่อวิทยานิพนธ์เป็นอย่างยิ่ง บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตรวจเครื่องมือการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รมดี พิมลบรรยงก์)

รักษาการรองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๒๕๔๒-๖๙๐๐-๙๙ ต่อ ๑๙๐๐-๓, ๐-๒๕๑๓-๖๙๖๘

โทรสาร ๐-๒๕๑๒-๑๘๑๗



ที่ ศธ ๐๕๖๒.๑๒/๐๖๐๗

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
ถนนรัชดาภิเษก เขตจตุจักร
กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
เรียน คุณศิริกุล ทองทา

ด้วย นางสาวสุเพ็ญ ตริว่าอุดม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏจันทรเกษม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : กรณีศึกษา โรงเรียนเซนต์โยเซฟ ท่าแร่ สกลนคร” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลสุข กิจรัตน์กร และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รมดี พิมลบรรยงก์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ ความสามารถในเรื่องดังกล่าว และคำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือของนักศึกษาและต่อวิทยานิพนธ์เป็นอย่างยิ่ง บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตรวจเครื่องมือการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รมดี พิมลบรรยงก์)

รักษาการรองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๒๕๕๒-๖๙๐๐-๙๙ ต่อ ๑๙๐๐-๓, ๐-๒๕๑๓-๖๙๖๘

โทรสาร ๐-๒๕๑๒-๑๘๑๗



ที่ ศธ ๐๕๖๒.๑๒/๐๖๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏจันทรเกษม

ถนนรัชดาภิเษก เขตจตุจักร

กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.วนาท รักสกุลไทย

ด้วย นางสาวสุเพ็ญ ตีรว่าอุดม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏจันทรเกษม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : กรณีศึกษาโรงเรียนเซนต์โยเซฟ ท่าแร่สกลนคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลสุข กิจรัตน์ภรและผู้ช่วยศาสตราจารย์รมดี พิมลบรรยงก์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ ความสามารถในการเรื่องดังกล่าว และคำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือของนักศึกษาและต่อวิทยานิพนธ์เป็นอย่างยิ่ง บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตรวจเครื่องมือการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลสุข กิจรัตน์ภร)

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๒๕๔๒-๖๙๐๐-๙๙ ต่อ ๑๙๐๐-๑, ๐-๒๕๑๓-๖๙๖๘

โทรสาร ๐-๒๕๑๒-๑๘๑๗



ที่ ศธ ๐๕๖๒.๑๒/๐๖๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
ถนนรัชดาภิเษก เขตจตุจักร
กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

๑๑ มิถุนายน ๒๕๔๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรีย์ ผลโยธิน

ด้วย นางสาวสุเพ็ญ ตริว่าอุดม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏจันทรเกษม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : กรณีศึกษาโรงเรียนเซนต์โยเซฟ ท่าแร่สกลนคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลสุข กิจรัตน์ภรและผู้ช่วยศาสตราจารย์รมดี พิมลบรรยงก์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ ความสามารถในการเรื่องดังกล่าว และคำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือของนักศึกษาและต่อวิทยานิพนธ์เป็นอย่างยิ่ง บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตรวจเครื่องมือการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลสุข กิจรัตน์ภร)

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๒๕๔๒-๖๙๐๐-๙๙ ต่อ ๑๙๐๐-๑, ๐-๒๕๑๓-๖๙๖๘

โทรสาร ๐-๒๕๑๒-๑๘๑๗

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แบบสอบถามประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ปกครอง ระดับก่อนประถมศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ มิฉะนั้นแบบสอบถามชุดนี้จะไม่สมบูรณ์และใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลไม่ได้

ผู้วิจัยต้องการทราบผลการวิจัยโดยรวมเพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และใช้เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเท่านั้นคำตอบของท่านจะถือเป็นความลับและจะไม่มีการกระทบต่อท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณผู้ปกครองทุกท่านเป็นอย่างสูง

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละคำถามแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าคำตอบที่ท่านต้องการหรือเติมคำลงในช่องว่าง

- 1) เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง
- 2) อายุ ☐ 1) ต่ำกว่า 30 ปี ☐ 2) มากกว่า 30 ปี – 40 ปี
☐ 3) มากกว่า 40 ปี – 50 ปี ☐ 4) 50 ปีขึ้นไป
- 3) วุฒิการศึกษา
☐ 1) ต่ำกว่า ม.6 ถึง ม.6 หรือ เทียบเท่า
☐ 2) อนุปริญญา หรือ เทียบเท่า
☐ 3) ปริญญาตรี
☐ 4) สูงกว่าปริญญาตรี
- 4) อาชีพ
☐ 1) รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ
☐ 2) รับจ้าง
☐ 3) ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว
☐ 4) เกษตรกร
- 5) ระดับชั้นของนักเรียนในปกครอง
☐ 1) อนุบาล 1
☐ 2) อนุบาล 2
☐ 3) อนุบาล 3

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำชี้แจง โปรดอ่านแบบสอบถามแต่ละข้อให้เข้าใจ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ ความพึงพอใจของท่าน

กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ด้านการเตรียมการ					
1. ชี้แจง ขั้นตอน วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์ ของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน					
2. ความพร้อมของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน					
3. ความพร้อมของข้อมูล เอกสารวิชาการ คู่มือการจัดการเรียนการสอน และแหล่งความรู้					
4. การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนรู้					
5. การเตรียมนักเรียนให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
6. การอำนวยความสะดวกของโรงเรียน ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
7. การพัฒนาครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง					
ด้านการจัดกิจกรรม/ประสบการณ์การเรียนรู้					
1. นักเรียนได้เสนอ/เลือกหัวข้อเรื่องที่สนใจเรียนรู้					
2. นักเรียนได้มีโอกาสไปเรียนรู้ในสถานที่จริงนอกห้องเรียน					
3. นักเรียนได้รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง					
4. นักเรียนได้ความรู้ใหม่จากการเรียนการสอน					
5. ครูสนับสนุนให้นักเรียนใช้ประสบการณ์ ในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง					
6. ครูให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักเรียนอย่างใกล้ชิด					
7. ครูให้นักเรียนใช้สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ มีการคิด อย่างสร้างสรรค์					

กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
8. ครูยอมรับความคิดเห็น และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเต็มที่					
ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง					
1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียนการสอนของนักเรียน					
2. ผู้ปกครองมีส่วนสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน					
3. ผู้ปกครองมีโอกาสร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน					
4. มีการเชิญผู้ปกครองที่มีความรู้ ความสามารถมาให้ความรู้กับนักเรียน					
5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่					
6. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการจัดเตรียมสื่อ/อุปกรณ์ ประกอบการจัดกิจกรรมร่วมกับโรงเรียน					
ด้านการใช้สื่อ/อุปกรณ์					
1. มีการจัดสื่อและอุปกรณ์ ประกอบการจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ					
2. มีการจัดสื่อ อุปกรณ์ที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม					
3. มีการจัดมุมประสบการณ์ เช่น มุมศิลปะ มุมวิทยาศาสตร์ ที่ทันสมัย					
4. มีการจัดเตรียมแหล่งความรู้ของโรงเรียนที่เพียงพอ					
5. มีการจัดมุมแสดงผลงานของนักเรียน					
6. มีการจัดหุ่นจำลองให้นักเรียนได้ใช้ประกอบการเรียนเพื่อให้เกิดจินตนาการ					
7. มีการจัดอุปกรณ์ให้ทดลองปฏิบัติเพื่อให้ได้ประสบการณ์จริง					
8. มีการจัดสื่อ/อุปกรณ์ที่ผลิตในชุมชน					

กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ด้านสัมฤทธิ์ผล/คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน					
1. นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง					
2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมือ แขน ขา ดีขึ้น					
3. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร / ถ่ายทอดเรื่องราว					
4. นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่เหมาะสมกับวัย					
ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
1. มีทักษะด้านภาษาดีขึ้น					
2. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่					
3. เคารพในกติกาของสังคม					
4. มีความรับผิดชอบในสิ่งที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี					
5. มีอารมณ์ดี/สดใส					
6. มีภาวะผู้นำ					
7. มีความกระตือรือร้นในการเรียน และรักโรงเรียน					

ขอขอบคุณผู้ปกครองทุกท่านเป็นอย่างสูง