

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช

2546. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

\_\_\_\_\_. (2544). หลักสูตรระดับก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

กิตติมา ปรีดีพิลก. (2529). ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : บະนະกรກາຮົມພິ.

กุลยา ตันติผลชาชีวะ. (ตุลาคม 2545). “การสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับปฐมวัยศึกษา”.

วารสารการศึกษาปฐมวัย, 6 (4) : 37 - 38.

กุศล สุนทรธาดา และจิตตินันท์ เดชะคุปต์. (2544). รูปแบบและระบบการจัดบริการสถาน

เลี้ยงดูเด็กที่มีคุณภาพในประเทศไทย : กรณีพินิจศึกษา. นครปฐม : สถาบัน

วิจัยสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สภาพน้ำใจ.

\_\_\_\_\_. (2543). รายงานการปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาแห่งชาติ.

\_\_\_\_\_. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

จิรพันธ์ พูลพัฒน์. (2544). คู่มือการสอนแบบมอนเตสซอรี่ จากทฤษฎีสู่แนวทางนำไป

ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.

ฉันทานา เปียงทอง. (2541). ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการเตรียมความพร้อมให้แก่  
เด็กอนุบาลโรงเรียนเอกชน เขตตอนเมือง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นิรันดร์ เล่าวิชี. (2543). ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดโรงเรียนอนุบาลเอกชน  
ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นิศาณ์ ผลธัญญา. (2539). การวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา  
ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- พัฒนา ชัชพงศ์. (ดุลภาค 2546). “แนวคิดอนุบาลอย่าสอนเพื่อสอนเนื้อหาแค่แนวทาง”.  
สารปฏิรูป, 6 (66) : 12.
- พิชญา ลิมเกียรติพญูลย์. (2542). ทักษะของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน  
อนุบาลอรณิชา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร  
การศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มนติกา สุจิริตกุล. (2540). ความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดคณะกรรมการศึกษาของ  
โรงเรียนเอกชน ระดับก่อนประถมศึกษาในเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- โรงเรียนเซนต์โยเซฟ ท่าแร่ สกลนคร. (2546). รายงานประจำปี 2546 ของโรงเรียน  
เซนต์โยเซฟ ท่าแร่ สกลนคร.
- รุ่ง แก้วแดง. (มกราคม 2531). “สัมภาษณ์ ดร.รุ่ง แก้วแดง”. รักลูก, 6 (96) : 121 - 125.
- \_\_\_\_\_. (2540). รีเอ็นจิเนียร์ระบบราชการไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มิติชน.
- รีนิดิต ศรีนุรักษ์. (2545). การบริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศใน  
จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม สาขาวิชาบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เริงชัย จงพิพัฒน์สุข. (2543). คู่มือผู้ปกครองและครู : การเรียนการสอนตาม  
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช.
- วนานา รักสุกุลไทย และคณะครุโรงเรียนเกษตรพิทักษ์ แผนกอนุบาล. (2544). การเรียนรู้  
แนวใหม่ = Project Approach เล่ม 7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ เพลส์พรินติ้ง.
- ราภรณ์ รักวิจัย. (2527). การศึกษา ก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์  
วิทยาลัยนานาชาติ.
- \_\_\_\_\_. (เมษายน 2545). “การศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542  
ผู้เรียนสำคัญที่สุด”. วารสารการศึกษาปฐมวัย, 6 (2) : 24 - 25.
- วัฒนา มัคคสมัน. (กรกฎาคม 2541). “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”.  
วารสารการศึกษาปฐมวัย, 2 (3) : 29.
- \_\_\_\_\_. (2544). รูปแบบการเรียนการสอนแบบโครงการสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช.
- รวม ดุลยการ. (2540). ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับ  
อนุบาล ต่อการ จัดการเรียนการสอนที่พึงประสงค์ : กรณีศึกษาโรงเรียน  
บรรจงรัตน์ จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 瓦罗 เพ็งสวัสดิ์. (2544). การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สุวิทยานัน.

- วิชชุดา งานปลด. (2540). ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิโจน์ สารัตน. (2545). การบริหาร หลักการ ทฤษฎี ประเด็นทางการศึกษาและบทวิเคราะห์องค์การทางการศึกษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กิพย์วิสุทธิ์.
- วิชัย วงศ์ไหญ์. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้: ผู้เรียนสำคัญที่สุด สู่ตรรกะเรื่องหรือกระบวนการ. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2541). พฤติกรรมมองค์การ. กรุงเทพฯ : บริษัทวีระฟิล์ม และไซแมกซ์ จำกัด.
- สมบ ลักษณะ. (มิถุนายน 2542). “การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”. วารสารวิชาการ, 2 (6) : 42.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (พฤษภาคม 2541). “การประกันคุณภาพการศึกษา”. วารสารวิชาการ, 1 (5) : 34 - 38.
- สุทธิพันธ์ ผ่องอักษร. (2540). ความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุภาวดี หาญเมธี. (พฤษจิกายน 2529). “สัมมนาโดยกลุ่มว่าด้วยเรื่องอนุบาล”. รักลูก, 4 (82) : 118 - 122.
- สมน ออมริวัฒน์. (2541). ทำไมต้องปฏิรูปการศึกษา : ปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไอเดียแคร์.
- สุวัสดิ์ แก้วใจ. (2542). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร.
- วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สรี มุสิกะ. (2542). ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุทธิลักษณ์ มนีศรี. (2538). สภาพและปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เนตรการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสารคาม.

- สุวิมล เพ็ชรสุข. (2538). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียน อนุบาลเอกชน สำหรับให้บุตรหลานเข้าเรียน อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). แนวทางจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2544). นโยบายและแผนการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (0 - 5 ปี) พ.ศ. 2545 - 2549. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2544). สช. 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2546). รายงานการวิจัยการศึกษาค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2544). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่เก้า พ.ศ. 2545 - 2549. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2536). แนวทางจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (องค์การมหาชน). (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- อัจฉรา วงศ์สิร. (มิถุนายน 2542). “การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”. วารสารวิชาการ, 2 (6) : 42.
- Garcia, C.R. (June 1986). “Theoretical Background to a Curriculum Design for young Kindergarten Students”. *Dissertation Abstracts International*, 47 : 3593 - A.
- Good, C V. (1973). *Dictionary of Education*. New York : Me Graw - Hill Book Company .
- Liang, P.M. (26 March 2006). *Parents' perceived quality and satisfaction with earlychildhood programs : A study of Taiwanese parents who have a child enrolled in kindergarten*. <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/3020489>,

- Lucius, L.B. (1 April 2006). **A comparison of three kindergarten curricula on language and literacy performance.** <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/3003007>.
- Maslow, A.N. (1954). **Motivation and personality.** New York : Herper and Row.
- Peter, R. (June 1978). "A Case Study of Initial Education in Peru". **Dissertation Abstracts International**, 38 (ฉบับที่) : 7215 - A.
- Quandahl, J.E. (30 March 2006). **The instructional practices of kindergarten teachers : Effects on student achievement.**  
<http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/3003159>.