

สุเพ็ญ ตริว่าอุดม. (2548). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา  
ที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : กรณีศึกษาโรงเรียน  
เซนต์โยเซฟ ท่าแร่ จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. คณะกรรมการควบคุม :  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลสุข กิจรัตน์ภร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์รมดี พิมลบรรยงก์

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน  
ระดับก่อนประถมศึกษาที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเพื่อเปรียบเทียบ  
ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษาที่มีต่อกระบวนการ  
จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา อาชีพ ระดับชั้น  
ของนักเรียนที่อยู่ในปกครอง กลุ่มตัวอย่างประชากร คือ ผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา  
โรงเรียนเซนต์โยเซฟ ท่าแร่ จังหวัดสกลนคร จำนวน 219 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่  
แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ใน  
การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t - test)  
และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว โดยการทดสอบค่าเอฟ (F - test)

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญโดยภาพรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ  
ในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสัมฤทธิ์ผล / คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน ด้านการเตรียมการ  
และด้านการจัดกิจกรรม / ประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับสูง ผู้ปกครองที่มี เพศ อายุ วุฒิทาง  
การศึกษา อาชีพ ระดับชั้นของนักเรียนที่อยู่ในปกครองต่างกัน มีความพึงพอใจต่อกระบวนการ  
จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไม่แตกต่างกัน

The purposes of this research were to investigate the satisfaction of pre - elementary guardians on child - centered learning process and compare the level of satisfaction of pre - elementary school guardians on child - centered learning process in relation to their gender, age, educational attainment, occupation and the grade level of their children.

The population under the study were 219 St.Joseph Tharea Sakhonakhon pre - elementary school guardians. The instruments under were self - constructed questionnaire, comprising of 2 sections : the first section was to investigate the general background of the population, the second was to investigate the satisfaction of pre - elementary school guardians on child center learning process.

The computer package program was employed for percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test and F - test.

**The main findings were as follows :**

1. The satisfaction of guardians on child - centered learning process was found at high. In the satisfaction of guardians on the aspects of desirable behavior, learners' achievement which includes quality, preparation, arrangement and learning experience were high. The satisfaction of guardians about child - centered learning process regarding guardians participation was found at be moderate.

2. The satisfaction on child - centered learning process of guardians with different gender, age, education attainment, occupations and those whose children were studying at different levels was not significantly different.