

บทที่ 5

จิตสำนึก เพื่อการดำรงอยู่ของการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยชุมชน : การต่อสู้ ขัดขืน และผลวัต

ในเบื้องต้นนั้น ผู้วิจัยได้ตั้งประเด็นข้อสงสัย ซึ่ง stemmed มาจากเบื้องต้น 3 ประการ ที่เกิดจากความไม่ลงรอยระหว่างจิตสำนึก / ความรู้ / ความจริง 2 ชุด จนนำไปสู่โจทย์ปัญหา คำถามการวิจัยในครั้งนี้ ความไม่ลงรอยดังกล่าว ได้แก่

ประการแรก CBR เน้นการเสริมพลังแก่คนพิการ(Empowerment) และ สิทธิมนุษยชน ความเท่าเทียมของมนุษย์ แต่ การให้ความหมายของความพิการและคนพิการของชนเผ่า ชุมชน สังคมส่วนใหญ่มีทิศทางลบ คนพิการมีเช่นนุษย์ เป็นตราบาป เป็นคนไร้ตัวแห่งแห่งที่ (Stigma)

ประการที่สอง CBR มีลักษณะเป็น "การรวมหมู่" และ "กลุ่มนิยม" (Inclusion and Collectivism) ที่เน้นการมองปัญหา ตระหนักถึงปัญหาของคนพิการ รับผิดชอบร่วมกัน และมีความเป็นเนื้อเดียวกันของคนในชุมชน และนำไปสู่การดำเนินการแก้ไขปัญหาร่วมกัน แต่วิถีของคนพิการ และสังคม ชุมชนแวดล้อมมีแนวโน้มและส่วนใหญ่ "ต่างคนต่างอยู่" หรือมีความเป็น "ปัจเจกชนนิยม" (Exclusion and Individualism)

ประการที่สาม CBR เน้นการพัฒนาความรู้ ให้ความรู้ ความสามารถ การทำงานร่วมกัน ของคนในชุมชนหรือสังคมนั้น ๆ (Insiders) เพื่อบริการ ช่วยเหลือคนพิการในชุมชนของตน แต่ในความเป็นจริง CBR มีวิวัฒนาการมาจากการฐานคิดและชุดความรู้โดยคนนอกชุมชน(Outsiders) ได้แก่ นักพัฒนาองค์กรเอกชน และนักวิชาการตะวันตก องค์กรอนามัยโลก หรือ องค์กรสหประชาชาติและองค์กรระหว่างประเทศอื่น ๆ

ผู้วิจัยขอนำเสนอข้อมูล ข้อค้นพบเพื่อตอบคำถามที่ว่า "จิตสำนึก เจตนารวมถ์ แบบแผนการให้ความหมายต่อ CBR และคนพิการ ของผู้ปฏิบัติงานในโครงการ CBR ในชุมชนอำเภอพุทธมณฑล คืออะไรและเป็นอย่างไร? " ท่ามกลางความไม่ลงรอยเหล่านี้

การตราบาป (Stigma) VS การเสริมพลังอำนาจ (Empowerment)

ประเด็นความไม่ลงรอย ประการที่แรกที่ต้องค้นหา ก็คือ แบบแผนการต่อสู้ ขัดขืน ระหว่างการตราบาป (Stigma) และการเสริมพลังอำนาจ (Empowerment) บนงาน CBR ปรากฏการณ์ ข้อมูล ข้อสรุปต่อไปนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงแบบแผนการต่อสู้ ขัดขืน ต่อความไม่ลงรอย 2 ระดับใหญ่ ๆ อาจเรียกว่า “ระดับกลุ่มหรือระดับภายนอก” (Group/External Discrepancy) คือ การต่อสู้ขัดขืนของจิตสำนึก การดำรงอยู่ระหว่าง การตราบาปต่อคนพิการของ “ในชุมชนและสังคมส่วนใหญ่” (เมื่อเทียบกับจำนวนของผู้ปฏิบัติงานในโครงการ CBR) กับ จิตสำนึกการเสริมพลังอำนาจของ “ผู้ปฏิบัติงานในโครงการ CBR” อีกระดับหนึ่งเรียกว่า “ระดับภายในตัวบุคคลหรือระดับภายใน” (Individual/Internal Discrepancy) อันเป็นการต่อสู้ระหว่าง การตราบาปและจิตสำนึกการเสริมพลังอำนาจต่อคนพิการของ “ผู้ปฏิบัติงานโครงการ CBR เอง” ซึ่งจะเสนอเป็นลำดับดังต่อไปนี้

1. การตราบาป (Stigma) ต่อคนพิการของชุมชน และสังคมส่วนใหญ่

ปรากฏการณ์ สภาพความเป็นอยู่ วิถีชีวิต การบอกเล่าของคนพิการที่จะนำเสนอ ต่อไปนี้ น่าจะสะท้อนให้เห็นถึง ผลพวงของการให้ความหมายทางลบ การตราบาปต่อคนพิการ ของผู้คนในชุมชน ของอาเภอพุทธมณฑล จำนวนหนึ่ง เช่นเดียวกับ สังคม ชนเผ่าส่วนใหญ่ที่ไป ที่มองว่าคนพิการมิใชมนุษย์ เป็นคนที่ถูกตราบาป เป็นคนไร้ตัวแห่งแห่งที่

1.1 คนพิการถูกโดยเดียว แบลกแยก อยู่ในสภาพลื้นหวัง หมดห่วงและความเป็น “เหลือ”

ปรากฏการณ์ที่คนพิการถูกแบลกแยก โดยเดียว นั้นยังคงมีอยู่ทั่วไปในชุมชนแห่งนี้ เช่นเดียวกับสังคม ชนเผ่าอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นมาในอดีตทราบจนปัจจุบัน (Asch and Fine, 1988; Sentumbwe, 1988; Devlieger, 1995; Nicolaison, 1995) เพราะความพิการซึ่งอยู่กับระบบ ความเชื่อ บริบททางสังคม วัฒนธรรม ดังนั้นความพิการในมิตินี้จึงเป็น การประกอบสร้างทาง สังคมและวากกรรม (Social Construct and Discourse) (Asch, 1984, quoted in Asch and Fine, 1988; Corker and French, 1999) หลักฐานที่เราอาจจะมองเห็นได้ นั้นมีหลากหลาย เริ่ม ตั้งแต่ การเบียดไล่จากคนในครอบครัว การถูกโดยเดียวจากชุมชน เพื่อนบ้าน ไปจนถึงการไม่ ต้อนรับจากสังคมวงศ์วิรág

ครอบครัวคนพิการมักปลูกบ้านอยู่อย่างโดดเดี่ยวจากชุมชน อยู่กลางทุ่งนา ใกล้จากการเข้าถึงของผู้คน ปิดบ้านเงียบเหงื่อนไม่มีใครอยู่ ดูเป็นครอบครัวที่เร้นลับ ปิดตัวเองจากโลกภายนอก อาทิ ครอบครัวของ กุ้งหนึ่ง (นามสมมุติ) หญิงพิการปัญญาอ่อน ครอบครัวของ ลุงสีที่มีหลานสาวชื่อสมศรี (นามสมมุติ) พิการสมอง (Cerebral Palsy) ครอบครัวของเสกสรร หนึ่งในคณะทำงาน CBR และแม่ครอบครัวของคนพิการจะมิได้ตั้งอยู่ในทุ่งนา ดังเช่น ครอบครัว ลุงลงบ ลุงปาย (นามสมมุติ) ที่ตั้งอยู่ในชุมชนที่แฉอด แต่ก็เปลกแยก ถูกมองข้าม ไม่เป็นที่รู้จัก เสมือนเป็นครอบครัวที่มองไม่เห็นจากเพื่อนบ้าน ชุมชนใกล้เดียง หากเราได้เข้าไปสัมผัสภายใน ลึก ๆ ของคนพิการเหล่านี้ เหมือนดังที่พวกร้าได้ไปเยี่ยมบ้านลุงลงบ เราจะจะเห็นความโดดเดี่ยว สิ้นหวังที่อยู่ภายใน

โสภิตา: แล้วนอนไม่สบายอย่างนี้ลุงรู้สึกเป็นยังไงบ้างค่ะ หรือว่ารู้สึกอะไรไว้บ้าง?

ลุงลงบ: มันเป็นบางครั้งครับ บางครั้งก็คิด แต่บางครั้งก็ไม่ได้คิดอะไร

ทวี: ที่ว่าคิดนะ....คิดอะไรหรือครับ?

ลุงลงบ: คิด...มันเบื้อ ๆ ครับ ...คนเคยทำงาน

ทวี: รู้สึกห้อนะ...

โสภิตา: แล้วดูแลยังไงคะเวลาที่ลุงคิดห้อหรือว่ารู้สึก

ลุงลงบ: ก็เฉย ๆ ไม่ได้ทำยังไง

โสภิตา: มันหายไปได้ยังไง? ความรู้สึกเบื้อห้อเนี่ย

ลุงลงบ: ทำเฉย ...ไม่อยากจะคิด (นั่งก้มหน้าเงียบ)

เช่นเดียวกับ ลุงใจ (นามสมมุติ) คนพิการที่ถูกตัดขาด นั่งล้อเข็น ได้สะท้อนให้เราได้รับรู้ถึงความโดดเดี่ยว เดียวดาย และมีรีวิตที่จำเจ อยู่ไปวัน ๆ

โสภิตา: แล้วตอนนี้ลุงทำอะไรบ้างค่ะ?

ลุงใจ: เข้ามาเก็บ夷ี่หวยของเรา

โสภิตา: แล้วงานบ้านได้ช่วยทำอะไรบ้างค่ะ?

ลุงใจ: ก็ขาเดียว ...ไม่ค่อยได้

ทวี: เดຍอกไปข้างนอกบ้าน..บ้างไหม?

ลุงใจ: ไม่ไป ออกไปแค่ร้านค้าแค่ซื้อกับข้าวกิน

ทวี: อยากออกไปข้างนอก ไปทำกิจกรรมบ้างเหมือนครับ?

ลุงใจ: กิจกรรมอะไรก็ไม่ปราบนา... (สีหน้าเรียบเฉย มองออกไปทางประคุณบ้าน)

สภาพเช่นนี้ คนพิการจึงตกอยู่ในสภาพ “เหยื่อ” (Victim) เป็นคนที่ต้องเผชิญกับความเจ็บปวดจากการ “โภชตัวเอง” ซึ่งในทางจิตวิทยานั้น เหยื่อ จะมีวิธีการเผชิญปัญหา 4-5 ขั้นตอน เริ่มตั้งแต่การโภชตัวเอง ซึ่งเคร้า ไปจนถึงการยอมรับและปรับตัวได้ ซึ่งจะใช้เวลาแตกต่างกัน เช่น 1 เดือน 6 เดือน 5 ปี 10 ปี หรืออาจตกอยู่ในสภาพ “เหยื่อ” ไปตลอดชีวิต (Bulman and Wortman, 1977; Schutz and Decker, 1985, quoted in Fine and Asch, 1988) ซึ่งคนพิการบางคนก็ยอมที่จะตกเป็นเหยื่อ เพราะได้รับผลตอบแทนทางอ้อม (Secondary Gain) (Goffman, 1963) เพื่อต่อรอง การให้อภัย หลีกเลี่ยงการแข่งขันและรับผิดชอบในสังคม อยู่ในสภาพ “งอมมื่องอเห้” เรียกร้องและขอรับการช่วยเหลือ เปี้ยบยังชีพ เป็นต้น

เมื่อถูกโดดเดี่ยว ไร้พื้นที่ สิ้นหวังจากชุมชน สังคม รวมทั้งระบบการดูแลรักษา เยี่ยวยาที่มีอยู่ ที่พึงที่พอยจะหาได้ ทางออก พื้นที่ที่พอยจะมีให้ยืน ระบบสวัสดิการที่พอยจะปักป้อง ของคนพิการ และครอบครัวเหล่านี้ ก็มักจะเป็น “การเยี่ยวยานอกรอบบ” และ “ไสยาสตร์” ปรากฏการณ์เช่นนี้ หากใช้แนวคิดของ Gennep (1960) มาอธิบาย เราเรียกว่า “สภาวะไร้ ตำแหน่งแห่งที่” (Statuslessness or Liminality) ซึ่งอยู่ในขั้นตอนของการเปลี่ยนแปลง เปลี่ยน ผ่าน (Transition) มิได้หมายความว่าเขามีเมืองที่ทางอย่างสิ้นเชิง เพียงแต่ยังไม่วะบุ จัดวางตำแหน่ง แห่งที่ใหม่ที่แผ่นอนให้กับตนเอง จึงทำให้บุคคลมีความอ่อนไหว ถูกขักนำได้ง่าย เช่นเดียวกับกรณี ของลุงสองบ

ทวี: แล้วระหว่างที่เจ็บป่วยครั้งนี้ไปเข้าที่โรงพยาบาลไหนครับ?

ป้าจันทร์: ไปเข้าที่โรงพยาบาลพุทธฯ ครั้งหนึ่ง

ทวี: ล้มแล้วก็รักษาภันเอง

ลุงสองบ: ไปรักษาที่ปราจีนบุรี

ป้าจันทร์: ไปที่โรงพยาบาลพุทธฯ เดี๋ยวก็อกว่าไม่เป็นอะไร

โสภิตา: แต่เดินไม่ได้....

ลุงสองบ: บางคนเดี๋ยวก็อกว่าโดนของ... ก็เลยไปที่ปราจีนบุรี ไปลับเส้น

ทวี: หมอยืนบ้าน.....

ป้าจันทร์: ทานยาต้มมาเป็นปีกว่าที่จะนั่งขึ้นมาได้

1.2 การถูกเบียดได้ มองไม่เห็นจากครอบครัวในฐานะสังคมจุลภาค

สภาพของการตกเป็น “เหยื่อ” เป็นสภาพของการ “หมดหนทาง” “ไร้ที่ทาง” รวมทั้งการ “ไม่ยอมรับ” “ไม่จัดผับ” จากคนรอบข้าง สังคม ชุมชน และแม้กระทั่งคนในครอบครัว โดยคนเหล่านั้นอาจรู้สึก คุ้นเคย คุ้นชิน เป็นเรื่องธรรมชาติที่เกิดขึ้นอย่างทุกเมื่อเชื่อวัน

ดัง “ปลีมจิต” หนึ่งในทีมงาน CBR ของเรา ได้เล่าชีวิตช่วงหนึ่งของเธอ ที่ “ไม่อยู่ในสายตา” ของคนในครอบครัวของเธอให้ผู้วิจัยฟังว่า

...ตอนยังไม่ได้แต่งงาน ไม่มีตั้งคิใช้เลยนะ ไม่มีเลย มีแต่พี่ๆ น้องๆ ให้ เพราะเราไม่มีรายได้ ซักสักผ้าให้เข้า ที่แรกจะสบายนะ มีน้องชายสองคน ทำโรงงาน ทำแห่งเดียว ก็สบายนะ พี่สาว พี่ชาย น้องชายเข้าแบ่งให้ใช้ แต่ว่า ตอนยังไม่แต่งงาน ยังไม่เคยพกเงินถึง 500 บาทเลย ไม่เคยเลย (น้ำเสียงเน้น ย้ำ) อย่างได้อะไรไม่เคยได้ ใส่แต่ของเก่าๆ ของพี่ของน้อง อย่างใส่ผ้าถุง ใหม่ๆ ไม่เคยได้บุ้ง ไม่เคยได้ของใหม่ๆ ...แต่แม่เขาก็ แม่เข้าฝันที่ไว้ให้ ไม่ให้ใคร ที่นี้ฝันเสร็จแล้ว ...ตอนจะไปโอนที่ มันน่า闷อยใจใหม่ล่ะ...คือไม่ เคยไปนครปฐมไง ก็เลยพาห้องชายมาดูที่หน้าสถานีรถไฟ พอกลับมาแม่ เขานอกกว่า...พาน้องไปไหนมาเนี่ย โอนที่ให้พี่สาวไปแล้ว 3 งาน เข้าร้าน... ฉันก็เลยไม่รู้ว่าไง ฉันก็เลยบอกว่า ฉันต้องมีสิทธิน่า ถ้าเกิดพ่อแม่เป็นอะไร ไป ใจจะเดี้ยงดูฉันละ เกิดฉันมีอายุยืนไปเนี่ย ใจจะเดี้ยงดูฉันละ? ความคิดตอนนั้นคือว่า พอกายุ 20 แล้วจะเดินไม่ได้ และไม่เคยพกเงินเกิน 500 บาทเลย ตั้งแต่เป็นเด็กยังเป็นสาวนะ ..เวลาไปเที่ยวไหนเนี่ยไป แต่ไม่ ตั้งคิดตัวเลย...

การต่อสู้ “ภายใน” ของคนพิการเพื่อเข้าสังคม หรือก้าวข้ามการตราประดิษฐ์ ตีตราของ สังคมที่มีต่อคนพิการ อาจมีหลายรูปแบบ หนึ่งในหลายวิธีก็คือ “การต่อรอง” กับสังคม คนไม่ใช่ชีด ที่จะมีปฏิสัมพันธ์ (Interaction) หรือ ผู้จะเข้าประยิชน์จากตน เพื่อสร้างความมั่นใจ มั่นคงทาง จิตใจของเขารือเธอจะไม่ตกอยู่ในสภาพของการเป็น “เหยื่อ” ที่ช้าชาด ดัง “ปลีมจิต” เล่าให้ ผู้วิจัยฟังในขณะที่เธอจะยินยอมแต่งงานและมีครอบครัว ต่อว่า

...แฟ่นฉันเป็นคนสุดพรรณฯ เขามาขับรถเมล์ตรงสะพานต่อระดับ หน้า ปากซอยบ้านฉัน เจอกันหน้าบ้าน เพราะท่ารถเมล์อยู่หน้าบ้านฉัน ..ฝ่ายฉัน พุดถึงว่าจะไม่แต่ง จะพุดเดียวจะหาว่ายกยอ ...ฉันเนี่ยมีคนมาขอ拜เออะ แฟ่นที่อยู่ด้วยกันตอนนี้ยี้เหลที่สุด คนอื่นนะขาวหลอกันทุกคน พ่อเขาว่า ฉันจะตาย เขายังไม่อยากให้แต่งมีครอบครัว พ่อเสียไปเป็น เขายังมาขอใหม่ แม่ก็ เลยให้ไปตกลงกันเองว่าแต่งไม่แต่ง ฉันก็เลยบอกว่า แต่งก็ได้ แต่ห้ามพูดว่า “ทำกินไม่ได้” เพราะเรารู้ว่าเขามาไม่เคยทำงาน เข้าโรงงานอะไรอย่างนี้ อุยแต่ บ้าน ไม่เคยออกไปไหน จนถึงทุกวันนี้เขาก็ไม่เคยพูดคำนี้ให้ได้ยิน...

มิใช่คนพิการที่ถูกโดดเดี่ยวเหล่านี้ทุกคน จะมีทางออก และพื้นที่หลงเหลือจะให้ยืนได้เสมอไป โชคครัยไปกว่านั้น สำหรับคนพิการบางคน อย่างลุงปาย (นามสมมุติ) อาจไม่หลงเหลือพื้นที่ให้เลย แม้แต่ที่ทางเล็ก ๆ ในครอบครัว ยังถูกเบียดໄล เบื่อหน่าย อย่างปราศจากสายสัมพันธ์ เหมือนครั้งหนึ่งที่พวงเวลาลงพื้นที่ เยี่ยมลุงปาย คนพิการอัมพาต เพื่อให้คำแนะนำและสอนปาน้อย (นามสมมุติ) ภรรยาลุงปายในการทำกัยภาพบำบัดที่บ้าน

นักกายภาพ: ยืดชาได้ไหม? (ประคงชา)

ลุงปาย: ... (ทำท่าจะนอน)

ปาน้อย: จะนอนได้ยังไง...(เสียงกระซิก หัว ๆ)

นักกายภาพ: จะดูว่าชาจะหายดีหรือเปล่า?

สมศักดิ์: นอน... ค่อย ๆ ลงนะ น้องเด้าทำมาค่อยๆ ตัวอย่าง จะได้ช่วยเด้าได้

ปาน้อย: จะทำให้หายหรือทำให้ตาย...(เสียงดัง หัว ๆ)

สมศักดิ์: ป้า... ก็อย่าไปยั่งให้เด้าโน่ให้ชิ

ปาน้อย: ไม่ได้ยั่วหรอก ใช้จันทำอะไรไม่ได้ตั้งใจเด้าก็ทุบฝากระติก

สมศักดิ์: ถึงไม่หายแต่ก็ต้องดีขึ้นนะ

ปาน้อย: อายากหายให้... ถ้ายายแต่งเมียใหม่ให้เลย ตัดทิ้งไปเลยถ้า

ยุ่งยากนัก จะได้ไม่ต้องทำอะไร มันด่วนไปข้างหนึ่ง เอาข้างนี้ไว้...

เอาไปก็เอาไปเตอะฉันไม่มีเวลา มาปวนนิบติให้หรอก (เสียงดัง

และถอนหายใจ)

สภาวะไร้ตัวแห่งแห่งที่ อาจมีได้หมายถึง การขับไล่ออกจากครอบครัวเหมือนกรณีของลุงปาย แต่อาจหมายถึง การพยายามมองข้าม การทำให้ห่าง ไม่ยุ่งเกี่ยว การทำให้ลืม เลือนไปจากความทรงจำของญาติพี่น้อง เสมือนหนึ่งว่าไม่มีอยู่ หรือรากบัวสังคมนั้นมองไม่เห็นคนพิการ (Murphy et al (1988, quoted in Ingstad and Whyte, 1955) ดังกรณีของลุงประสงค์ (นามสมมุติ) คนพิการจากโรคเก้าอี้ ยืนและเดินไม่ได้ ที่พวงเวลาพบเห็นในพื้นที่

สภิตา: ที่นอนตรงนั้นของใคร ของคุณลุงประสงค์เองหรือค่ะ? (มองไปยังที่นอนเก่า ๆ ภายในมุมบ้านบ้านขึ้นเดียวเก่า ๆ หลังเล็ก ๆ หลังคา มุงสังกะสี)

ลุงประสงค์: ของผมเอง

สภิตา: ตอนนี้คุณก็อยู่คนเดียวนานๆ

ลุงประสงค์: ออยุ่คนเดียว

ทวี: ข้างบ้านนี่ครอญู่ (ซึ่งไปทางบ้านที่อยู่ติดกัน 2-3 เมตร)

ลุงประสงค์: นั่น....บ้านลูกสาว

ทวี: แล้วเด็กมาหาบ้างไหม?

ลุงประสงค์: ก็คนนี้แหละ ข้างบ้าน เด็กไม่ได้ให้เงินทองอะไร ผูกกินอยู่กับเด็ก

โสภิตา: แล้วอีกคนหนึ่งละคะ

ลุงประสงค์: ผูกกิ่งเมรู้....เด็กแยกไปแล้ว และก็ไม่เคยมา.....

1.3 การถูกเบียดได้ ไม่จัดนับ มีเงื่อนไขจากสังคมมหาภาค

ไม่เพียงแต่ สังคมเล็ก ๆ ภายในครอบครัวหรือในชุมชนเท่านั้น แต่สังคมภายนอก ก็มักไม่ต้อนรับ เลือกปฏิบัติ แบปลกแยกคนพิการไม่แพ้กัน ด้วยเหตุนี้ทำให้ พงษ์ (นามสมมุติ) คนพิการทางร่างกาย เท้าผิดรูปตั้งแต่กำเนิด คนพิการในชุมชนแห่งนี้และเคยไปฝึกอาชีพ ณ สถานฝึกอาชีพคนพิการ ณ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ จนสำเร็จหลักสูตรช่างซ่อม วิทยุ โทรศัพท์ ออกไปทำงานแพชญ์กับลูกภายนอก แต่ในที่สุดก็ต้องระหบกกลับมาอยู่ที่บ้าน ตามเดิม เพราะไม่สามารถแพชญ์กับลูกภายนอกที่ไม่ยอมจัดนับตัวเขาว่าเป็นผู้คนในสังคม เขายังรู้ด้วยความรัก เลือกปฏิบัติต่อเขาได้ พงษ์เล่าให้พากเราขณะไปเยี่ยมที่บ้านพังว่า

พงษ์: เค้าจะมีสังไปทำงานตามที่ศูนย์ซ่อม เค้าส่งผมไปอยู่ที่อุตรดิตถ์ ตอนแรกมีคน เก้า แต่ว่าเจ้าของไม่ค่อยดีเท่าไร...คือกดดันเรามากไป และเค้าเป็น คนที่ค่อนข้างไม่ดี ผู้รับไม่ได้เลยออก ไปกันทั้งหมด 9 คน ทนอยู่ได้ 3 คน แล้วก็ผอมอีก 2 คน แล้วก็ออกไป เค้าจะเป็นคนที่ให้ เนื้องอก ก็ เค้าจะเอารถตั้งงานของเค้า การกินอยู่นี่ใครจะยังใจก็ซ่ำ... คือเค้าให้หากินกันเองให้เบี้ยเลี้ยงวันละ 30 บาท ไปฝึกที่สวนหลวง ร.9 ซึ่ง 2 ทุ่มนี้เค้าจะปิดร้านไม่ให้ออก และเค้าก็บอกว่าห้ามออกไป ในนั้น เพราะว่าเค้ารับสภาพเราไม่ได้ เพราะว่าเราเป็นคนพิการเดียว จะ ทำให้ร้านเค้าเสียยังไง... ถนนก็ให้ข้ามเองรถ 2 เลนอย่างนี้ผูกกิ่งต้องตื่น ตั้งแต่ 7 โมงเช้ามาเปิดร้านให้เค้า ...ผูกรู้สึกว่าหักแล้ว ว่ามันจะต้องไป เจรจาอะไรอีก เราไม่มีกำลังใจที่จะไป จึงตัดสินใจกลับมาอยู่บ้าน

จากการถูกตราประทับ แบปลกแยกจากชุมชน สังคม คนพิการจำเป็นต้องใช้ "ความพยายาม" หลายเท่าตัวเมื่อเทียบกับคนปกติ ทั่วไป เพื่อจะสร้างความเข้มแข็ง เชื่อถือ ความ หัดเที่ยม เสนอแนะนึงว่า การที่คนทั่วไปจะยอมรับคนพิการให้มีความหัดเที่ยมนั้น ต้องก้าวข้าม กฎเกณฑ์ "เงื่อนไข" บางสิ่งบางอย่างที่คนในสังคมส่วนใหญ่กำหนดหรือสร้างไว้ อันเป็นการให้

ความชอบธรรมของ “ความเป็นคนปกติทั่วไป” (Normalization) (Goffman, 1963) ไม่ว่าต้องเป็น มาตรฐานของ “คนเก่ง” “คนดี” “ประพฤติดี” “เป็นตัวอย่าง” เช่นเดียวกับการสร้างเครดิตและ การหาคนค้ำประกันในการกู้ยืมเงินประกอบอาชีพ ของลุงสมโภชน์ (นามสมมุติ) คนพิการขาขาด ที่มีการถกเถียงกันในการประชุมครั้งหนึ่ง ณ อบต.บ้านเหลือง

สมศักดิ์: ผู้ขออนุญาตพูดถึงเรื่องเงินกองทุนหมู่บ้านพอดี ผู้ก็เป็น คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านอยู่ ที่บอกว่ามีคนพิการสามารถที่ จะกู้ยืมเงินกองทุนตรงนี้ได้ จริงครับ แต่คนค้ำส่วนครับ คราวจะเป็น คนค้ำให้ คนพิการไม่มีครอกล้ามค้ำหนอกครับ เพราะว่าต้องใช้ ถึง 3 คน

คนพิการ: ใช่ค่ะ ไม่มีครอกล้ามค้ำหนอก

นายก อบต.: ผู้ก็ค้ำลุงสมโภชน์เป็นประจำ เค้าไปถูกเงินที่จังหวัดผูกค้ำ

ลุงสมโภชน์: เรา ก็ทำความดีไว้ก่อน ถ้าไม่ตีก็คงไม่มีใครช่วย....

1.4 คนพิการคือ “เครื่องมือ” การสร้างภาพลักษณ์ของคนทั่วไป

นอกจากคนพิการอาจมิได้อยู่ในฐานะทัดเทียมกับคนทั่วไปแล้ว คนพิการอาจ เป็นสัญลักษณ์หรือ ที่ทางของ “การทำบุญเพื่อสังฆปา” การบริจาคเพื่อสร้างบุญกุศล เป็นบันได หรือ เป็น “เครื่องมือ” ให้คนทั่วไปใช้เป็นที่ก้าวข้ามไปสู่ความมีหน้ามีตาในสังคม “สร้างภาพลักษณ์” ของความเป็นคนดี ในสังคมเท่านั้น ดังที่ปัลเมจิตเล่าให้ฟังถึงบรรยากาศการไปร่วมงาน “วันคนพิการ” ที่แท้จริงแล้ว เป็น “วันของการสร้างภาพลักษณ์” ของหน่วยงาน และกลุ่มบุคคลใน สังคมเท่านั้น

ปัลเมจิต: ...วันนั้นที่ว่าที่ไปองค์พระ มีจัดงานคนพิการ...คนที่มารับแจกใบ ประกาศ...มีหน้ามีตา ให้คนพิการมานั่งรอ คนพิการไม่มีบันดาล แล้วตอนที่ไปเบิดลังน้ำแข็งเค้าก็ไม่ได้ติดป้ายไม่ให้เปิด คนที่อยู่ที่ ประชาชนสงเคราะห์ยืนมองมาว่าเลยว่าจะเอาไว้รับแขกมีระดับ...คน พิการคิดซึ พวกเรามิมีระดับมากันทำไง ก้าชาด หน่วยงานของ นครปฐมมากันหมด ... แล้วข้าวสั่งมาทำไน สั่งมาแล้วไม่แจก

2. จิตสำนึกระ霆และการเสริมพลังอำนาจ (Empowerment) คนพิการของผู้ปฏิบัติงาน CBR

ท่ามกลางการให้คุณค่าทางลบ การตราubaปต่อคนพิการ ของผู้คนส่วนหนึ่ง และอาจเป็นผู้คนส่วนใหญ่ในชุมชนของอำเภอพุทธมนตรล และสังคมวงกว้าง เมื่อเทียบกับจำนวนของผู้ปฏิบัติงาน CBR ทำให้ผู้ปฏิบัติงาน ในโครงการ CBR ต้องทำงานอย่างหนัก พยายามสร้างแบบแผนและจิตสำนึก เพื่อเอาชนะ ต่อสู้ ขัดขืนต่อการให้คุณค่าทางลบ และการตราubaปของผู้คน ซึ่งเป็นความรู้ความจริงอีกด้านหนึ่ง

2.1 การมองเห็นศักยภาพ และการให้โอกาสคนพิการอย่างเท่าเทียม

การได้ลงพื้นที่ การมีประสบการณ์ตรงในการทำงานร่วมกันกับคนพิการในทีมงาน และได้เห็นตัวอย่างคนพิการซึ่งถือเป็นปฏิสัมพันธ์ร่วม (Mixed Contact) เพื่อการเปลี่ยนผ่าน (Goffman, 1963) การมีสัมพันธ์ภาพร่วมกัน (Relationship) เพื่อการเสริมพลัง (Gutierrez, Parsons and Cox, 1998) ซึ่งถือเป็นหัวใจ และเป้าหมายสำคัญของงาน CBR ที่ถูกตอกย้ำตลอดกว่า 10 ปีที่ผ่านมา (ILO, UNESCO and WHO, 1994; Thomas and Thomas, 2003) ทำให้ทีมงานโดยเฉพาะคนที่มิใช่เป็นคนพิการ มองเห็นศักยภาพ และคุณค่าภายในของคนพิการ เริ่มตั้งแต่การยอมลดตัวลงมาทำงานร่วมทำงานร่วมกับคนพิการ อย่างเท่าเทียม และการยกยูให้เสกสรร ขยายพิการอัมพาติท่อนล่าง นั่งล้อเข็น วัย 32 ปี หนึ่งในทีมงานเป็นประธานของคณะกรรมการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการประจำอำเภอพุทธมนตรล และให้เกียรติ ให้โอกาส กับประธานคนนี้ ในฐานะตัวอย่างของคนพิการที่ต่อสู้ชีวิต คนพิการแนวหน้าและมีความรอบรู้และมีส่วนทำให้มีความเข้าใจ ภาคภูมิใจในคนพิการ นอกจากนี้พวกเรายังมองเห็นถึงศักยภาพของคนพิการในมิติต่าง ๆ อีกด้วย

ฉลอง: มืออကอย่างหนึ่งที่ผมจะเล่าให้ฟังก็คือเมื่อเข้านี้ ผมดูรายการหนึ่งมีคนพิการมาขอรายการคือเด็กต่อรถเข็นที่เป็นรถเข็นขาย คือเด็กนั่งอยู่บนรถเข็นแล้วเด็กทำ ผมคิดว่าเด็กมีความพยายามมากเลยที่จะต่อรถเข็นให้ได้มันล้ำบากมากนะครับ สำหรับคนพิการที่ต้องทำงานแบบนี้ แต่คนนี้เค้ามีความพยายามมากเลย ผมเห็นแล้วรู้สึกว่าเด็กเก่งมาก

สมศักดิ์:แล้วมันมีอยู่ตอนหนึ่งผมบอกให้มาເຕັມເພາະວ່າເຈົ້າຈະໄດ້ແສດງຕົວໃຫ້ສົກໄດ້ຮູ້ອ່າໄປປິດປັງ ເພາະວ່າຮະດັບຄົນພິກາຣທີ່ເປັນນາຍົກ ອົບດ.ກ ມີຫຼຶງອູ້ທີ່ຄວ້າຍຫຸ້ມ ພົມກີໄປຢັກຕັກອ່າງໃຫ້ເຄົາຟັນະ ແລະຄ້າເກີດຄົນວ່າຍໜຸ່ມສາວອອກໄປເລັ່ນກາຣເມືອງແລ້ວຄໍາມີຄົນເຕົາເຊື້ອສືບສາມາດຮັດໄດ້ຮັບ

เลือกเป็นนายก็ได้ ไม่น่าอับอายเลยการที่เรามาประชุม เพราะทำให้ เรายังไอลองไปพบกับคนอื่น

....เมื่อวันแล้วผมไปร่วมประชุมกับคนพิการที่วัดไร่เกะ กับพับคุณ นันทิยา สิงทีผู้บล็อกใจวันนั้นผมได้เห็นคนพิการมาร่วมมือกัน ประมาณ 30 คนนะ พอดีผมต้องกลับมาก่อน ที่จริงอยากจะอยู่ก็ติด ภูริ ถึงที่ผู้บล็อกใจที่คนพิการแสดงความคิดเห็น เรื่องที่เราลำบาก เดือดร้อนเราจะลืมไปเลยเราจะมีความสุข นี้คือสิงทีผู้บล็อกไปพบเห็นมา อันนี้ก็ขอแสดงความขอบคุณด้วยนะครับว่าประสนความสำเร็จใน เรื่องรวมคนพิการได้ชั้นนี้ผมอยากรีบกันไปเกิดบ่อย ๆ นะ ทำกิจกรรม ร่วมกัน เป็นสิ่งที่ดีมาก

2.2 การมองเห็นมิติการช่วยเหลือ การบริการคนพิการที่หลักหลาย

พวกเรามองเห็นมิติการพัฒนา บริการคนพิการใหม่ ๆ เช่น การพัฒนาด้านอาชีพ ทักษะทางสังคม เป็นต้น นอกจากการสร้างเคราะห์ แจกข้าวของ เงินทอง เครื่องใช้แก่คนพิการ เพียงมิติเดียว ดังได้สะท้อนถึงประสบการณ์ในพื้นที่และการได้ทำงานร่วมกันว่า

อนันต์: พูดถึงว่าตอนนี้เรามีแต่รถเข็นอย่างเดียว แล้วเราจะเข็นกันไปสิ่งไหน บางที่คนต้องการมี 10 แต่ว่ารถเรามี 20 เราก็ต้องถูกความต้องการ ของเค้าว่าจุดประสงค์ที่ต้องการให้ช่วยเหลือเรื่องอะไรก็ต้องแจ้งเข้ามา เช่น ต้องการขายลดลดเตอร์วินอกจากที่จะให้วิลแชร์แล้ว เวลาจะขอ เค้าตรงนี้ได้ไหม?

เสกสรร: อย่างจะบอกว่า ...เงิน 500 (เบี้ยยังชีพ) มันไม่สามารถ ที่จะเลี้ยงดูเค้า ได้ตลอด ถ้าพ่อแม่เค้าตายไปแต่คนพิการยังอยู่ ...ก็คือ เดือนละ 500 เราได้มาก็แค่ค่ายา ซึ่งมันก็ได้ทุกเดือนแต่ว่าความภูมิใจมันไม่มี คือ เรายากได้เงินมาประกอบอาชีพ ตอนนี้ผู้บล็อกก็เลี้ยงไก่ ขายได้บ้างไม่ได้ บ้าง แค่พอซื้อข้าวให้ไก่กิน มันก็มีมีความสุข ตอนนี้เราก็ได้เงินค่า ขายไก่ มาเป็นค่ายา มันก็ทดแทนเงิน 500 ได้ มันมีความสุข ในใจ

2.3 การตระหนักรู้ถึงจุดอ่อน (Awareness to Weakness) และทางจุดแข็งคุณค่ามีอยู่ (Seeking to Strength /Asset)

คนพิการ แล้วแม้แต่คนในสังคมโดยทั่วไป มักให้ความสนใจ มากกับความพิการ “ความบกพร่อง” “ความสูญเสีย” ที่ตนเองหรือคนพิการมีอยู่ โดยการแสวงหาแนวทางเพื่อชัด “ความบกพร่องและสูญเสีย” นั้น แม้ว่าในความเป็นจริงอาจทำไม่ได้หรือทำได้ยาก จนกลายเป็นความ “ใหญ่หาย” ซึ่งที่สูญเสียที่ไม่มีวันได้คืน จนทำให้มีโอกาสได้ทบทวน ขบคิดในศักยภาพ คุณค่าในตัวเองที่มีอยู่ หรือเหลืออยู่ อันเป็นบันไดขึ้นสำคัญของการเตรียมพัฒนา ของตน แต่พวกเรายังพยายามที่จะมองข้ามความสูญเสีย แสวงหาจุดแข็งคุณค่าเหล่านี้เท่าที่พวกเราจะมองหาได้

ผู้วิจัยเป็นคนหนึ่งที่พยายามแสวงหาจุดแข็ง ของทีมงาน CBR โดยเฉพาะ “กลุ่มคนพิการ” 3-4 คนที่เข้ามาทำงานร่วมกัน ที่อาจถือเป็น “แบบอย่าง” พิการในชุมชนแห่งนี้ แม้ว่าพวกเขาก็จะมีข้อจำกัดอยู่บ้าง ตั้งแต่แรกเริ่มในการดำเนินโครงการร่วมกัน

... ผมว่าก็มาช่วยเสริมกันนะอย่างคุณปลีมจิต ก็มีข้อดีบางอย่างโดยเฉพาะ การแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์แม้จะอ่อน เจียนหนังสือไม่ได้ เนื่องจากนี่พูด เด้าไม่เคยขาดเลยนะ อย่างน้อยก็รู้สึกว่าเด้าได้ใจ แต่ว่าเรา อาจจะต้องช่วยกันเรื่องอาหารจะไม่ต้องมีเงื่อนไขในการทำงานร่วมกันนะ เรา อยากรู้ให้เด้าเข้ามาตัดสินใจเอง ผมก็รู้สึกว่าหลายคนพัฒนา ...

ซึ่งก็เป็นที่คาดใจว่า เมื่อมีการทำงานร่วมกันไประยะหนึ่ง “กลุ่มคนพิการ” เหล่านี้ เริ่มนองเห็นศักยภาพกันและกัน และเป็นปัจจัยเกื้อหนุนงาน CBR ได้เป็นอย่างดี ดังที่ “พนา” ได้ เล่าให้ผู้วิจัยฟังถึงบรรยากาศ และมุมมองที่พนา มีต่อเพื่อน ๆ คนพิการในทีมงานว่า

... แล้วเข้มแข็งขึ้น ความสามารถดีขึ้นครับ .. อย่าง ‘พิวิภา’ ความจำดี สามารถให้ข้อมูลได้เกี่ยวกับงานที่เราทำเนี่ย ‘พีปลีมจิต’ ความจำเป็นเลิศ เลย คนพิการสามอีกต่ออีกได้หมด ข้อมูลเยอะ ... ผมนี่ความจำไม่ดี เพราะ ผ่านตัดสมอง ‘เสกสรร’ นี่เกี่ยวกับงานสมาคม (คนพิการ) โดยตรงเลย ดึง ญี่ปุ่น งานไฮแอลเข้ามา (IL=Independent Living) ... เสกสรรเข้ามาทำงาน ก็ เพราะผมกับอาจารย์ไปเยี่ยมเขาที่บ้าน เสกสรรเวลาหนึ่งกับเวลานี้ ผิดกัน เป็นคนละคนเลยครับ จากก่อนที่เราไปเยี่ยมเขา เขานอนแต่ในบ้านไม่ทำ อะไรทั้งสิ้น อยู่เฉย ๆ ตอนนั้นเราไปทำอะไรขึ้นยะ ก็เป็นผู้นำคนพิการใน อำเภอเจ้า ลีก ๆ ผมภูมิใจที่ช่วยเขาได้ ตีได้ไปกับเข้าด้วย ...

2.4 การขยายคุณค่าและทศนะแห่งการเสริมพลังอำนาจของคนพิการสู่สาธารณะ

ประสบการณ์ การเรียนรู้ที่มองเห็นคุณค่า ศักยภาพของคนพิการจะถูกแบ่งปัน ในทีมงานของพวกรเราเท่านั้น สิ่งเหล่านี้ยังถูกขยายถ่ายทอด เพื่อสั่นคลอนสำนึกของผู้นำชุมชน คนพิการในชุมชน และสังคมทั่วไป อีกด้วย โดยเฉพาะการถ่ายทอด สื่อสารคุณค่าเหล่านี้เกือบทุก ที่ในการประชุม พบประกับผู้นำชุมชน และการจัดทำประชาธิหารณ์แก่สาธารณะ 3-4 ครั้ง ที่ผ่านมา ดังที่ “ผู้ใหญ่เสรี” ได้ถ่ายทอดการเสริมพลังอำนาจนี้ แก่ผู้นำชุมชนแห่ง ตำบลบ้านขาว ว่า

ผมเรียนตามท่านนายก อบต. ผู้พิการที่แขวนขาด พูดถึงว่าทางอบต. จะรับเข้ามาทำงานมันจะผิดระเบียบใหม่ เช่น เค้าแขวนขาด เค้าต้องการทำงานแต่เมื่อไปสมัครงานตามโรงงาน..บอกแขวนพิการเค้าไม่รับ นี่เป็นปมด้อย ผมอยากรักษาภาระแต่ไม่มีใครรับ ก็พูดที่มหาวิทยาลัยมหิดล ก็ตั้งหหลายคณะ มองแล้วท่านผู้รู้ทุกอย่าง ให้โอกาสสำหรับผู้แขวนขาด เค้าอดน้ำตันไม่ได้ ตอนหลังได้ แต่ว่าเราเอาผลงานเต็ม ๆ มันก็ยากแต่รู้เค้าตั้งใจทำงานเค้าน่าจะรับ เค้าไม่ต้องการที่จะให้เงินเค้าแต่เค้าต้องการได้ทำงาน แต่เค้าสามารถทำได้ อย่างให้ อบต. แบบนี้มันมีเงื่อนไขในการรับสมัครใหม...

2.5 การขยายพื้นที่และตัวตนของคนพิการ

หัวใจสำคัญประการหนึ่งของงาน CBR คือ การให้ชุมชน โดยเฉพาะคนพิการในชุมชนเป็นผู้ดำเนินงาน CBR ด้วย “คนพิการ” เอง ทั้งนี้เพื่อความยั่งยืนและการกำหนดนโยบาย สวัสดิการสังคม กิจกรรมต่าง ๆ ที่ตอบสนองได้ตามความต้องการของ “ผู้ใช้บริการ” อย่างแท้จริง ซึ่งเรื่องนี้ ก็เป็นเจตนารวมณ์ จิตสำนึกของพวกรเราเช่นกัน

โสดาดา: คือภาพที่เราอยากรเห็น คือตอนนี้เหมือนเราคิดให้กับคนพิการเป็นส่วนใหญ่อย่างที่ท่านนายก (อบต. บ้านเหลือง) บอกว่าให้เขียนโครงการมา จริง ๆ เราเขียนได้ แต่จริง ๆ มันไม่ได้ออกมาจากคนพิการอย่างให้คนบ้านเหลือง คนพิการเกิดการ “รวมกลุ่มกัน” ... คนพิการแต่ละประเภทเค้าจะรวมกลุ่มกันยังไง เค้าจะไปเรียกร้องหรือจะไปขอโอกาสจากคนอื่น การเรียกร้องฟังดูมันอาจเป็นทางลับ จริง ๆ แล้วถ้าคุณจะไปขอโอกาสจากคนอื่นคุณต้องมีพลังกลุ่ม จะต้องมีการประชาคม

“การรวมกลุ่ม” มีนัยยะของการผนึกกำลังของ “คนใน” “คนพิการ” ที่ดูไร้อำนาจ เป็นผู้มองไม่เห็นในชุมชน ให้กลายเป็น “ผู้มีอำนาจ” และสะดุดตาสะคุกใจของผู้คนโดยเฉพาะผู้นำชุมชน ที่พึ่งรับผิดชอบต่อพวกรเขาในฐานะสมาชิกในชุมชน และผลเมืองของประเทศไทยด้วย แต่ทว่า

เป็นการผลักดัน ยุยงจาก “สภากา” ซึ่งเป็น “คนนอก” ซึ่งเชือก็เหมือนรู้อยู่แล้วว่า ถ้อยคำ ตั้งก่อสร้างอาจดู “ขัดขืน” กับความคุ้นชินของคนพิการ ชาวบ้าน และผู้นำชุมชน ที่ได้ฟังได้ยินในวัน นั้น แต่เชือก็คงเห็นว่า ถึงเวลาแล้วที่ คนพิการต้องต่อสู้เพื่อตัวเอง มากกว่าให้ คนอื่นหรือเชือก เห็นว่าคงเป็นไม่ได้หาก “คนนอกมาต่อสู้เพื่อคนใน” หากคนในไม่ตระหนักรู้ว่านี้คือ ปัญหาของ ตนเองและรับรู้ว่า “การรวมกลุ่ม” อันหมายถึงการสร้างพลังจากคนใน การขยายพื้นที่และตัวตน คือทางออกหนึ่งที่พวกรเข้าจะหลุดพ้นจากการดูถูกและไร้จานาจ ... เชือกกำลังกระตุ้นจิตสำนึกของคน พิการและคนใน

2.6 การเสริมพลังอำนาจจาก “พวกรเดียวกัน”

ไม่เฉพาะทีมงานที่มิใช่คนพิการเท่านั้น ทีมของเห็นคุณค่า ศักยภาพ และนำไปสู่ การเสริมพลังอำนาจให้กับคนพิการ คนพิการในทีมงานเองก็เปลี่ยนแปลง เปลี่ยนผ่านจิตสำนึก การเสริมพลังอำนาจคนพิการด้วยกันเองมากยิ่งขึ้น เพื่อกำกับข้ามจากการถูกกดเยียดตราบาป (Stigma) ที่สังคมมีต่อคนพิการ

ปลื้มจิต: ปลื้มจิตว่าความคิดอย่างนี้จะต้องดำเนินการเค้าก็จะมีปั๊มด้อยนะ ทำไม่ คุณให้คนดี แต่เราต้องทดสอบว่าถ้าให้เค้ายึด (เงินกู้ประกบอาชีพ) แล้ว เค้าจะคืนไม่ ที่ให้เครดิตกับคนดีแล้วเป็นยังไง... เราต้องทดลอง นะ ... ให้เค้าเห็นว่าคนพิการสัก 5 คน คนดีสัก 5 คนต่อปีนะ เราดูสิว่าใน 10 คน คนพิการจะมาส่งกี่คน คนดีจะส่งกี่คน ที่นี่เราจะมีตัววัดนะว่า ใครที่จะทำได้ไม่ได...

พนา: ในเรื่องคนพิการ ต้องหาเครือข่ายคนในชุมชน และคิดว่าคนพิการสามารถ ที่จะทำอะไรได้มากกว่านี้ พวกรเข้าใจ แต่ว่าข้างนอกไม่เข้าใจอย่าง ให้ทำประชาธิรัฐเพื่อที่จะได้ให้คนอื่นได้เข้าใจด้วย ก็ให้ อบต. เรียกคนพิการมาประชุม และให้คนพิการออกความคิดเห็น มาทำ ความเข้าใจกัน เป็นการสร้างความเข้าใจและเป็นการทำเครือข่ายตัวอย่าง

วิภา: เมื่อรายคนที่ซื้อก้อย บอกให้เค้าลดทະเบียน ทำบัตรคนพิการแล้ว ไม่ยอมทำ บัญญารายกให้ทำ แต่ว่าพ่อแม่ไม่ให้ทำ เค้าคิดว่าลูกเค้าไม่ พิการ ที่เจกรถเข็นเค้าก็ไปว่า ว่าทำไม่ได้เนื่องมาให้เค้าบางเลยไม่ บอกเค้าเลย ฉันกับอกกว่าเวลาฉันวิ่งเต้นทำสมุดคนพิการทำไม่ไม่ทำ แล้วยังงี้จะให้ฉันไปเล่าได้ยังไง เพราะว่าไม่มีหลักฐาน เค้ามากว่าฉัน ฉันเคยตอบไปอย่างนั้น แล้วฉันบอกว่าให้วิ่งเต้นมาซึ่งแล้วฉันจะทำให้

ความรู้สึก และท่าทีการเสริมพลังอำนาจดังกล่าว เปรียบเสมือนการก้าวข้าม "การตราบาป" (Stigma) การลดหรือการขัดความไม่เสมอภาค (Discrepancy) ระหว่าง อัตลักษณ์ทางสังคมที่เสมือนจริง (Virtual Social Identity) และนิสัยแห่งความคุ้นชิน (Stereotype) กับ อัตลักษณ์ทางสังคมที่เป็นจริง (Actual Social Identity) (Goffman, 1963) ที่มีต่อคนพิการนั้นเอง

แต่ทว่า การเสริมพลังอำนาจ ก็มิได้ก็เป็นสิ่งที่ได้กันอย่างง่ายดาย ในกลุ่ม "ผู้ไร อำนาจ" อย่างคนพิการก็เช่นเดียวกัน จะเห็นได้จากโครงการ CBR ณ อำเภอพุทธมณฑลแห่งนี้ มีคนพิการเข้าร่วมเพียง 4 คน ที่สำคัญคือ มีคนพิการเพียงไม่กี่คน อาทิ ปลื้มจิต เสาร์วรา ที่พอจะ แสดงความคิดเห็น ชี้นำการทำงาน CBR ได้บ้าง จึงถือได้ว่านี้คือปัญหาประการหนึ่ง ดังที่พี่ สมศักดิ์ และผู้ใหญ่เสรี กล่าวในที่ประชุมครั้งหนึ่ง เสมือนกระตุ้นเตือนคนพิการที่อยู่ในโครงการได้ ควรหันก ทบทวนตนเองและหาทางออก ว่า

สมศักดิ์: ...ที่หนักใจก็อย่างหนึ่ง คือว่าคนพิการของเรามีค่ายแข็งแรง แนวร่วมของคนพิการยังไม่ค่ายมีเครือข่าย อย่าให้คนที่ไม่พิการมาคอย สนับสนุน มันผิดเบ้าหมายของเราว่าจะทำ เพราะว่าเราต้องการให้คน พิการของเรารถแข็งแรง เพราะฉะนั้นต้องดึงพวกรนั้นที่มีกำลังวันชาติ เข้า มาช่วยงานลักษณะที่เราทำเหมือนเป็นพี่เลี้ยง ถ้าคนพิการแข็งแรง แล้วเราจะต้องถอยออก ฝ่ายทางการเค้าจะมองว่าพวกรนี้ เข้ามาช่วย เพราะแ芳งประโยชน์ อย่างผิดหรือคุณอนันต์ เข้ามาเลือกตั้งหรือ เปล่า? ถึงมาช่วยเหลือ เค้าไม่ได้มองหรอกว่าเรามีจิตใจที่จะมาช่วยเหลือจริง ๆ ผิดถึงบอกว่าผู้พิการควรจะหาแนวร่วมพยายามดึง ออกมานะ ถ้าเป็นแบบนี้นะมันต้องล้ม เพราะมันไม่แข็งแรง พนา ออกมادี ปลื้มจิตดี ก็ยังมีคนที่ค่อยรับประโยชน์อย่างเดียว ที่นี่ผิด เห็นใจนะพวกรทีออกมานะ ต่อสู้จนทำให้พวกรยอมรับว่ามีคนพิการอยู่ เสรี: ตอนนี้มีแค่ 4 คนที่เข้าใจ แต่ว่าถ้าเราประชุมมันก็จะได้มีการทำความเข้าใจกันเพิ่มมากขึ้น ถ้าเราสร้างความเข้าใจต่อผู้พิการว่าเรา ดำเนินการไปถึงไหน มันก็จะเป็นเหมือนการ บอกปากต่อปาก

3. แบบแผนการต่อสู้ขัดขืน หลักห้องน้ำป่าและการเสริมพลังอำนาจภายในตน

การนำเสนอปรากฏการณ์ข้างต้น แสดงให้เห็นถึงการต่อสู้ ขัดขืนกับความไม่ลงรอย “ระดับกลุ่ม” หรือ “ระดับภายนอก” (Group /External Discrepancy) ระหว่างชุดความรู้ ความจริงแห่งการตราบานป่าต่อคนพิการ ของผู้คนอื่น ๆ ในชุมชน กับการเสริมพลังต่อคนพิการของผู้ปฏิบัติงานในโครงการ CBR แต่แท้ที่จริงการต่อสู้ ขัดขืนต่อความไม่ลงรอยดังกล่าวยังปรากฏใน “ระดับบุคคล” หรือ “ภายนอกตัวตน” (Individual/ Internal Discrepancy) อีกด้วย ดังที่จะนำเสนอต่อไปนี้

3.1 การตราบานป่า กลับกลายเป็น การเสริมพลังอำนาจเมื่อ “หลังชูนฝ่า”

ใน “คนพิการ” จะเห็นได้ว่าสภาวะแห่งการ “ถูกตราบานป่า” “ไร้ตำแหน่งแห่งที่” “การเป็นเหมือน” แม้ดูเหมือนจะเป็นการกดทับ สร้างความทุกข์มึนแก่คนพิการ แต่ในบางมิติก็เป็น “เขื้อเพลิง” “แรงกระตุ้น” ที่คุกคามอยู่ภายในคนพิการได้ เช่นเดียวกัน กลไกเป็นความ “เพียรพยายาม” “มุ่มานะ” ดังเช่น “พนา” คนพิการหนึ่งในทีมงาน ด้วยความอยากรู้อยากมีอาชีพที่ไปสมัครงานหลายแห่งไม่มีครัวบัน จนกระทั่งผู้วิจัยได้ประสานงานให้ทำงาน ณ ร้านถ่ายเอกสารแห่งหนึ่ง จนสำเร็จ และเมื่อว่าแล้วสุดพนาถูกลดเงินเดือนจาก 4,000 บาท เหลือเพียงเดือนละ 3,000 บาทตน โดยนายจ้างให้เหตุผลว่า งานในร้านน้อยและมี “เพื่อนร่วมงาน” หลายคนเห็นว่า “ไม่ยุติธรรม” สำหรับเข้าที่พนาได้เงินเดือน ค่าตอบแทนเท่ากับเขา ทั้งที่พนาทำงานได้น้อยกว่า ซักกว่า.. ซึ่งพนา ก็ยอมรับ ยินยอมต่อเหตุผลเหล่านี้โดยปราศจากการขัดขืน ต่อรองใด ๆ และสะท้อนถึงพลังที่อยู่ภายใน กับผู้วิจัยว่า “ผมตั้งใจจะทำงานนี้ต่อไป อย่างที่รัวนี้ให้ดีที่สุด หากไม่มีสามารถ “ไม่ตั้งใจ” ใจดีอ่อต่อสิ่งที่ทำ ผลงานที่ได้มักไม่ดี “ไม่สร้างความหวังแบบเลื่อนลอย” รวมทั้งปฏิเสธที่จะให้ ผู้วิจัยเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับปัญหาดังกล่าว เพราะพนามองว่า เป็นปัญหาระหว่าง “ลูกจ้างกับนายจ้าง” ไม่เกี่ยวข้องกับคนภายนอก และม่าจะคลื่คลายไปได้ในอนาคต แม้ในสายตาของคนภายนอก อาจมองว่า พนา อยู่ในภาวะ “จำหนน” “จำยอม” “ถูกกดดัน” แต่พนา ก็มี “นิยามและเหตุผล” ของตัวเองต่อวิบท ปรากฏการณ์นี้ ดังที่พนาบอกถึงความรู้สึกต่อเรื่องนี้ว่า ในการให้สัมภาษณ์ครั้งหนึ่ง กับผู้วิจัยว่า

...ไม่ครับ... ผมไม่รู้สึกว่าต้องทนที่ต้องทำงาน สภาพอย่างงี้ รู้สึกหรมาน ทน.. ไม่มี ทำไปเรื่อย ๆ ผมคิดไว้แล้วว่า ถ้านายจ้างไม่ไส้ออกผมก็ไม่ออก ผมก็เข้าใจว่าถ้าเขามาให้ทำอะไรเขาเก็บญี่มีได้ ถ้าเข้าจ้างเราแล้วเข้าขาดทุนเขา ก็ไม่จ้างเรา เข้าเป็นรูปฟองคำครับ ..ต้องสู้ครับ เคยล้มในมอ

(มหาวิทยาลัยนิดล) ที่หนึ่งครับ หงายหลังเลย เดินส่งหนังสืออยู่ สบายนี่ มันหนักครับ.. พ่อแม่ก็บอกว่าให้ทำไปก่อน หมดแล้วค่อยออก เพราะถ้าออกตอนนี้ไม่มีใครส่งแซร์ เสียชื่อเสียงอีก ...ถึงเวลาันนั้นค่อยคิดอีกที ไม่มีปัญหา อะไรก็ทำไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะเบื่อจริง ๆ

เช่นเดียวกับ “ลุงส่งบ” คนพิการในชุมชนที่อัมพาตมากกว่า 2 ปี และไร้การฟื้นฟูสมรรถภาพและช่วยเหลือใด ๆ จากภาคธัญญา เอกชนและคนในชุมชน ทันทีที่พวกร้ายยื่นมือเข้าไปช่วยเหลือ โดยการแนะนำ และให้เงินสนับสนุนในการจัดหา ซื้อถุงทราย รอก และเชือกในการทำภายภาพบำบัดเบื้องต้น 3 วันหลังจากนั้น ลุงส่งบสามารถอนพลิกครัว ลูกขี้นมาなんได้ ลุงส่งบใช้มือดึงเชือกผ่านร่องผูกข้อเท้าตัวเอง ดึงขึ้นลงจากวันละ 50 ครั้ง เป็น 100 เป็น 500 ครั้ง 1000 ครั้ง ทำมากเกินไป.. จนกระทั่ง “ปีศาจจะเป็นเลือด ไข้ขึ้น” และต้องหามส่งโรงพยาบาล เพราะ “ความมุนานะ” “มีความหวัง” อย่างจะให้ตนเองดีขึ้น พัฒนาขึ้นนั่นเอง

“วิภา” คนพิการหนึ่งในทีมงานของพวกร้ายยื่นเดียวกับ ผู้วิจัยเคยสัมภาษณ์เชือกเกี่ยวกับคติพจน์ หลักคิดในการใช้ในการดำเนินชีวิตของเชือก วิภาตอบผู้วิจัยอย่างครุ่นคิดอยู่พักหนึ่ง และบอกกับผู้วิจัยว่า

...ฉันไม่รู้จะไปหาหลักตรองไหนอาจารย์.. ฉันไม่รู้จะไปหาแนวคิดอะไร ตรงไหน บางครั้งฉันก็คิดไม่ออก ฉันก็คิดน้อยใจตัวเองเหมือนกัน บางครั้งฉันก็ นอนร้องไห้ แม่..เราก็ไม่แน่ใจเหมือนกันว่าเขากำให้เราหรือไม่ให้เรา(ทรัพย์ สมบัติ) เขายังบอกเราแล้ว ให้ก็ได้ไม่ให้ก็ได้ ทุกวันนี้เราไม่รู้เขากำให้เราใช้ เวลาจ่ายสักเท่าไหร่ พี่น้องฉันเขาก็มีครอบครัวเขาก็ต้องดูแลลูกเขา เมียเขา

สภาพของวิภาไม่ต่างอะไรกับ “คนหมดเรี่ยวแรง ไร้ทางสู่” ที่ผู้เป็นแม่และน้องชาย ดูมีคติกับเชือมาเป็นเจ้านาน เป็นความเห็นแก่ตัวที่ทับถมตั้งแต่เด็ก แต่ทันทีที่วิภามาร่วมทำงานกับพวกร้าย วิภาตั้งอกตั้งใจในการเข้ามาร่วมประชุม พยายามจะจดบันทึกการประชุม แม้ มือทั้งสองของเชือถูกโรคร้ายกัดกร่อนจนแทบจะไม่เหลือสภาพความเป็นมือให้เราเห็น และเชือ เป็นคนพิการรุนแรง ๆ ที่ทำงานร่วมกันกับผู้วิจัยและคุณโสภิตา ในปีพ.ศ. 2540-2545 โดยจัดตั้ง “ศูนย์ประสานงานคนพิการอีโคพุทธมนธรรม” โดยติดป้ายไม้อันเล็ก ๆ ไว้บริเวณเสาไฟฟ้าหน้าบ้านเชือ ซึ่งป้ายนั้นยังคงอยู่จนถึงปัจจุบันนี้ และอาจไม่มีความสำคัญอะไรกับนักสำหรับคนอื่น แต่สำหรับเชือ..มันคือ ป้ายประกาศ “ความภาคภูมิใจ” ของเชือ ที่เป็น “ผู้ช่วยเลขานุการ” ให้กับ พวกร้าย และเชือก็มีความรู้สึก ความสำนึกรักที่เชือหันหลังให้กลับ “การพึ่งพา” แต่เมื่อมันที่จะ “ยืนตัวย้ำลำแข็ง” ของตนดังที่เชือเล่าให้ผู้วิจัยฟังว่า

...ฉันก็คง...ไม่นรอกงานที่ซันทำ เรายังไม่รู้ว่าเราจะมั่นคงได้สักแค่ไหน
รับจ้างเข้าได้มา 5 บาท 10 บาท ก็ขอให้ได้มา ขอให้เป็นเงินของตัวเอง คือ
ที่ว่าเราไม่ต้อง "แบบเมือขอ" คนอื่น เขามาเรจหนักใจแค่ไหน อย่างที่ว่า
..เอ่อ มึงทำอะไรไม่ได้ แล้วมึงจะเอาไปใช้จ่ายอะไร จะต้องมาแบบเมือขอ
ถูกทำงานเนี้ยอยແບຕາຍ อย่างนี่ย มึงไม่ต้องทำอะไรเลย ได้แต่แบบเมือขอ
แบบเมือขอ... แล้วเราจะคิดยังไงอาจารย์ ลู๊เราทำเองดีกว่า มีสิบบาท กินสิบ
บาทสบายใจกว่า ไม่ได้อย่างนี้ ฉันก็ต้องพยายามหาให้ได้อีกอย่างหนึ่ง หา
เงินเข้ามือให้ได้... (หัวเราะเสียงดัง)

"ปเล้มจิต" แม้เชօจะย้ำเสมอว่า ชีวิตของเชօ "สบ้าย" ไม่ต้องทำงานหนัก ทำแต่
งานบ้าน ซึ่งเชօเองก็หลงในลั่นปเล้มกับความ "สบ้าย" ที่ครอบครัวและคนใกล้ชิดยัดเยียดให้เชօ
แต่ในที่สุดเชօก็รับรู้ว่า สิ่งเหล่านี้ ก็เพราผลจากที่เชօ "ถูกติดตรา" ว่าเป็น "คนพิการ" "ไม่เหมือน"
"ด้อยกว่า" คนอื่นนั่นเอง ซึ่งทศนะ การมองต่อเชօเช่นนี้ยังติดตามเชօมาจนถึงปัจจุบัน จนเชօ
ต้อง "หันหน้าสู่" เปลี่ยนแปลง เปลี่ยนผ่านตัวเอง อย่างดุเดน เหมือนเป็นการสั่นคลอนโครงสร้าง
แห่งการถูกกดซี่ เป็นการทำลายวัฒนธรรมแห่งความเงียบสงบ (Culture of Silence) (Freire, 1970)
ตั้งที่เชօเล่าให้ผู้วิจัยฟังเกี่ยวกับ การต่อสู้กับ "สายตาแห่งการถูกถูก" ของสังคมที่มีต่อเชօในฐานะ
"ผู้ไร้ความสามารถ" เพียง เพราะว่าเชօ "พิการ" ว่า

...เดียวนึกถึงเป็นคนปากจัด กล้าพูดกล้าเดียง เมื่อก่อนเดียงไม่เป็น
แล้วใครก็ไม่กล้ามาゴหกพูดปลื้นปล้อนเลียนนะ บางทีชอบมาอ้าง ยังงั้นยังซี่
เหมือนโภก เหมือนเราไม่รู้เรื่อง เอาเราไปอ้าง เอกชนพิการไปอ้าง
ถึงขนาดพากันไปสถาบันหน้าองค์พระ ...มืออยู่เรื่องหนึ่ง..เขาว่าปเล้มจิต...
เขาว่าปเล้มจิต..อะไรมัน..เห็นมาต่อห้องกันห้อง แฟฟก็ชับรถ เอาเงินที่
ให้นมา?...เขาดูถูกฉันว่า มันจะเอาเงินที่ให้นมาต่อห้องได้...ดูเขาว่าฉัน
อาจารย์ว่า..ห้องไม่มีอะไรมากอาจารย์ (ผู้วิจัย) แค่อะไรมัน..กรabe็อง..ฝ่า
หรืออะไรมัน..เอ่อ แผ่นเรียบเท่านั้นแหละ เขาดูฉันไม่มีปัญญา ฉันโน้มนา ก
ฉันขนาดจับมือเขาก็ถามเขาว่า...แค่แผ่นเรียบฉันไม่มีปัญญาหรือยังไง? เขายัง
บอกฉันว่าไม่ได้พูดถึงขนาดสถาบันกันเลย ฉันยังบอกเขารักกัน นี้ถ้า
ฉันใส่ทองลงก็ไปบอกตัวราชเลยนะ ว่าฉันค่ายาบ้า... โถย...คนลือกันทั้ง
หมู่บ้านเลยเรื่องนี้ พูดยังงี้ได้ไงสนประมากฉันนี่... ทำงานนี้ทำให้ฉันกล้าขึ้น
มั่นกว้างขึ้นอาจารย์...

จากตัวอย่างปรากฏการณ์ที่กล่าวมานี้ข้างต้น น่าจะสะท้อนให้เห็นว่าสภาวะ “การถูกตราบาป” ...ถึงที่สุดแล้วในบางมิติ เมื่อยูไนสถานการณ์ “หลังชนฝา” มันก็กลับกลายเป็น “การเสริมพลังอำนาจ” (Empowerment) ที่เกิดขึ้นภายใต้ด้วยตัวของมันเอง ได้เช่นกัน

3.2 “วิกฤติชีวิต” ในฐานะบ้านหลอมจิตสำนึกแห่งการเสริมพลังอำนาจแห่งตน

การตราบาป หรือ การตีตรา (Stigma) เป็นการประกอบสร้างทางสังคม (Social Construction) ที่มาจากการบิบท วัฒนธรรม สังคมที่ห้อมล้อม หล่อหลอม การนิยามและการให้ความหมายต่อคนพิการและความพิการของสังคมที่มีต่อคนพิการ (Goffman, 1963; Ingstad and Whyte, 1995) การเสริมพลังอำนาจ (Empowerment) ก็ เช่นเดียวกัน หากจะมองให้ลึกเขี้ยว แล้ว จิตวิญญาณแห่ง “การเสริมพลังอำนาจ” ถูกซ่อนอยู่ในวิถีชีวิตและหล่อหลอมอยู่ในทวาร “ผ่านประสบการณ์แห่งชีวิต” ของผู้ปฏิบัติงานโครงการ CBR

การซ่อนคุปประวัติชีวิต และภูมิหลังของผู้ให้ข้อมูล หรือทีมงานแต่ละคนนั้น แม้จะมีความแตกต่างในเรื่องของ เพศสภาพ อายุ ฐานะทางสังคมและเศรษฐกิจ ที่อยู่ หรือแม้แต่ ความพิการ หรือไม่พิการ แต่มีสิ่งหนึ่งที่เหมือนกัน คือการ “ผ่านวิกฤติชีวิต” ความลำบาก ความทุกข์ ในอดีต ดัง “สมศักดิ์” เล่าถึงประวัติชีวิตในวัยเด็ก ในฐานะ “เด็กกำพร้า” และต้องระห่ำๆ ตัวเองไปอาศัยอยู่กับลุง ให้ผู้วัยจังฟังว่า

...ตอนเด็กเนี่ย...ผมอาศัยอยู่กับลุง ลุงเป็นกำนันอยู่ที่ตำบลศาลา chromium เขตลิ้งชั้น ส่วนแม่อยู่แควัดสุวรรณ พ่อเสียอายุประมาณ 5 ขวบ ป่วยเป็นโรคมะเร็งคอ จำความไม่ค่อยได..จำได้แต่ว่าเข้ามาศพพ่อออก จากบ้าน อยู่กับลุงเรื่อยมา เรียนหนังสืออยู่วัดป្រឹនវាស หลังจากจบ ประถมไปเรียนต่อ โรงเรียนราชวิเชียรศึกษา ตอนเรียนไปอาศัยอยู่วัด เรียน จนถึง ม.3 ลุงก็ให้ออกมา ...เหมือนกับว่าลุงเขา Wangon อนาคตให้มันเป็นกำนัน ก็ให้หน้าที่สาววัดรากันนั้น ก็อยู่กับลุงเรื่อยมา อาศัยที่ร่วมเช้ากับพี่น้องได้ ทุกคน อาจจะเป็นที่เมตตาของพี่ป้าน้าอา เพราะเราเป็นลูกกำพร้า...เขากะ มองว่ายังจัง เพราะพ่อเป็นลูกคนเล็กของตระกูล ผมทำงานเป็นสาววัด กำนัน ซึ่งมี 2 คน อีกคนหนึ่งเขาไม่รู้หนังสือ ผมทำงานแทน แจ้งเกิด แจ้ง ตาย...อะไรต่อมีอะไร บางครั้งก็หน้าที่เลขาธุการประชุมสภาตำบล ตอนนั้นยังเด็ก ๆ อยู่เลย..ปลัดเขากับอกกว่า “ศักดิ์ ๆ มาเป็นเลข” ก็มีหน้าที่ จดการประชุม ...ในลักษณะที่ว่าไม่ค่อยรู้เรื่องเท่าไหร่หรอก แต่อาจจะเป็น เพราะว่าในยุคนั้นไม่มีครุภาระมากกว่าเรา...

"อนันต์" แม้ในช่วงชีวิตของตนเองจะไม่ต้องลำบากมากเมื่อเทียบกับชีวิตของผู้เป็นพ่อ แต่ก็ต้องทำงานหนักในฐานะ "ลูกชายคนโต" ที่ต้องเลี้ยงดู และส่งเสียงน้อง ๆ กว่า 11 คน เรียนหนังสือ เดียงป่าเดียงไหลกับผู้เป็นพ่อที่เป็นเสาหลักของครอบครัวมาโดยตลอด ที่สำคัญ คือได้รับรู้ความยากจน แสนเข็ญของผู้เป็นพ่อ ทำให้ญาติฝ่ายแม่ค่อนข้างจะรังเกียจและดูถูกเหยียด หมายมเพื่อมาก มีส่วนทำให้อนันต์ จดจำไว้เป็นบทเรียนและต้องขยายขึ้นแข็ง เพื่อสร้างตนเอง และบอกกับตนเองว่า "เราจะต้องสู้ชีวิต...แม้ว่าเราลำบากก็ยังมีคนอื่นลำบากกว่าเรา ...คนเราควรอยู่ให้คนอื่นช้า ดีกว่าอยู่ให้คนอื่นดูถูก" "อนันต์" ได้เล่าให้ผู้วิจัยฟังถึง ความลำบากยากจน มาแนะนำ กับบ้าน อดทนของผู้เป็นพ่อและของเขาวงให้ผู้วิจัยฟังว่า

...พ่อของผมยากจน แต่ฝ่ายแม่ของผมเป็นคนร่ำรวยมาก ...ตอนนั้นพ่อเล่าให้ผมฟังว่า ฝ่ายทางแม่ยกขันหมากมา เขามาสังตัวเจ้าสาว ฝ่ายพ่อผมก็ คนจนนี้ครับ บ้านก็พื้นยကพื้นขึ้นไป ข้างฝาไม่มี มีแต่หลังคาดลุมเท่านี้ พอฝ่ายผู้ใหญ่ทางแม่ยอมยกขันหมากมา แยกเรื่องทางแม่ผมก็พูดในทันของเยาะเย้ย ว่าอย่าง....ลูกสาวคนรวย มาแต่งกับลูกชายเศรษฐี ดูซึ้งผ่าทำด้วยกระจากหมดเลย พุดเป็นภาษาจีนว่า 'ฉีชู อับมาปูหลีเดง' (ผู้วิจัยพยายามสะกดตามน้ำเสียง) แปลว่า ปลูกบ้านมีแต่กระจากหมดเลย..ลูกคนรวย เขาเยาะเย้ยว่า คนรวยยะจะทำไม่ไม่เอา มาแต่งกับลูกคนจน ..พ่อผมได้ยิน ก็เลยจำไว้เป็นบทเรียน พ่อผมได้ยินก็จำไว้ว่า ชาตินี้จะต้องเป็นคนรวยให้ได้เก็บความทรงจำนี้เอาไว้ พอมีผมอุกมา ก็เล่าให้ผมฟัง ว่า เดียวเนี่ยจะยกบ้านมา ก็เลยพยายามสร้างฐานะขึ้นมา พ่อผมก่อสร้าง สร้างตัวด้วยลำแข็ง ตุนข้าว ตอนนั้นจะเกิดสงคราม จะทำน้ำมันยาง แล้วนำไปส่งที่กรุงเทพฯ ตอนนั้นคลองชุมยังชุมใหม่ ๆ (ซึ่งปัจจุบันอยู่ในเขตหนองแขม) ผมมีพี่น้อง 11 คน ผมเป็นคนโต แต่ถ้า 2 แม่ 15 คน เพราะพ่อผมเข้า...เข้า..มี 2 แฟน แม่ผมเป็นเมียหลวง พ่อผมก็พยายามบากบั้น จากที่มีคนดูถูก ทำน้ำมันยาง ตีด้วย แล้วเอาน้ำมันทึ้งด้วยเข้าไปส่งที่กรุงเทพฯ จนกระทั่งมีฐานะขึ้นมา ก็ปลูกบ้านขึ้นมาดินดี หนึ่ง แต่ไม่ถึงกับปลูกตึก แต่ทำขึ้นมาดินหนึ่ง ทำยูงข้าว ข้อข้าวเปลือก ราคาถูก ๆ มาตุน พอร์ราคาแพง ๆ ก็ลงเรือเอาไปขายตามโรงสี เรื่องทำด้วย หลอด ทำน้ำมันก็หยุดไป ตอนนี้ก็หันมาขายตีทางข้าว เอาข้าวไปขาย ได้กำไรมาก เอกามากก่อสร้างบ้านเป็นตึก รู้สึกจะเป็นบ้านตึกหลังแรกในบริเวณ

นั้น ตั้งแต่ ตำบลทวงคานอง ตำบลบางเตย ตำบลบางระทึก ไปจนถึงตำบลท่าข้าม บ้านพ่อ polym เป็นบ้านตีกหลังแรก บากบ้น ไม่ให้คนดูดูก แต่ข้าว ก็ยัง ตุนอยู่ พอแพงก์ เอาไปขาย polym ได้ชื่นชม ก็เข้าโรงเรียนประจํามีชีวิตริบ้าน ไป แต่ polym เรียนไม่เก่งนัก polym จบ ม.8 เข้ามาเรียนบัญชีอาชีพที่กรุงเทพฯ เรื่องมหาลัยไม่ต้องพูดถึง เพราะเราสู้เขาไม่ได้ พอเรียนบัญชีเสร็จพอทำบัญชี เป็น ผู้ ก็อกมาช่วยพ่อทำงาน เพราะเราเป็นคนโต ตอนนั้นคุณพ่อคุณแม่ ข้ายากทวงคานองมาอยู่ แควนครชัยศรี และที่นี่ตั้งโรงสี ราว ๆ ปี 2497-98 polym กูกสั่งสอนว่า เราเป็นคนโตต้องช่วยพ่อแม่ทำงาน ส่งเสียงน้อง ๆ เรียน ตั้งแต่นั้นมาก็ทำโรงสีมาตลอด...

ส่วน “เสรี” มีชีวิตลำบาก เล่าถึงชีวิตในวัยเด็กในฐานะ “เด็กบ้านนอก” และ “ยากจน” การต่อสู้ ข้อห้ามัยในชีวิตของ “เสรี” ยังไม่จบเท่านั้น เขายังเล่าถึงช่วงเวลาของการ ก้าวมาเป็น “ผู้ใหญ่บ้าน” มากว่า 3 สมัยอีกว่า

...ตอนเด็กเนี่ย ก็มาจากครอบครัวที่ยากจน ครอบครัวที่ยากจน เมื่อก่อนเนี่ย พุดกันตามที่จริง เข้าชื่นมาเนี่ย ชีค่วยส่งให้พี่ชาย หรือเตี้ยที่ ไถนา polym ลับมาแล้ว มาเก็บชีค่วยในคอกก่อน เสรีจะแล้วมาแต่งตัว ไป โรงเรียนวัดสารภี (นามสมมุติ) พายเรือข้ามฝั่งมา แล้วต้องเดินมาตามทาง รถไฟ แล้วเลิกเรียนก็เดินกลับ เมื่อก่อนทุกคนต้องเดินยังจังหวัด กลับ โรงเรียนก็ไปแก้ค่วยกินหน้ำ จนมีดพอตะวันใกล้ตกดิน ก็ชีค่วยเข้าบ้าน polym ป.4 ไม่ได้เรียนต่อ ยังไม่ทันสมัย บอกว่าไม่มีเพื่อนอย่าไปเลย พุดบอด โรงเรียนมีอยู่ลูกหนึ่ง จะมาเตะเข้าโกล์ยังไงมี สวนมากก็เล่นลิงชิงบล๊อกอะไร ยังเงี่ย ลูกบอดลูกหนึ่งตั้งแต่ polym อายุ ป.1-4 เนี่ย ยังไม่พังเลย คือไม่ได้เล่นกัน มันเรียนกันยังไง ก็ยังไม่รู้ อย่างคัดลายมือ คัดไทยเนี่ย คัดกันจริง ๆ เลยนะ ...ชีวิต polym กวนเรียนอยู่ยังไง ... polym แต่งงานก็ลับมาทำงานอย่างเดิม หลังจากนั้นก็ ทำงานบัว ทำบัวแดงก่อน แล้วก็ทำบัวขาว ชีวิตมันก็ลำบากเหมือนกัน ไม่ใช่คือ ไปตามคนทำนาบัวเท่าไหร่ โค้ชโซ... หนามันคุณ เวลาเก็บเนี่ยต้องใส่ถุงมือ ไม่ ร้อนถูกบาด polym ยังเคยถูกก้านนาบาดเล้ย โค้ชโซ... เลือดอาบเลย บางคุณแท้ ยังมัน ..แต่เมื่อก่อนที่เข้าตัวรอดมาได้ ก็ เพราะบัว บัวอย่างมาพร้อมหลาย ราคาก็หน่อย...

...พอกมาหลัง ๆ ก็เข้าวงจรผู้ใหญ่บ้าน ตอนแรกก็ไม่คิดจะลง แต่มีคนเข้าพูดท่านองกว่า “ไอ้เสรีมันจะลงผู้ใหญ่บ้าน มีคนว่า...ไอ้เสรีมีงอยาลงเดี้ยลงก็ไม่ได้”

ผมก็ว่าเอ..ผมยังไม่ได้เปิดเผยแพร่ตัวเลขว่าจะลง เข้าไปพูดกันหยั่งเงินนะ พอก็มีคนพูดกันอย่างนั้น ดูถูกหยังจี ก็เลยมาบริษัทฯ พอต้าดู อะไรดู เขาก็บอกว่า ก็ลองซิวะ แบบว่ามันก็เหมือนเกมส์กีฬา หลังจากนั้นก็ลงดู ก็เลยได้เป็นตั้งแต่นั้นมา ตั้งแต่เมษา 36 ติดต่อกันมา 3 สมัย สมัยละ 5 ปี ปัจจุบันที่ 3 ได้ 13 ปี มาแล้ว...

“พนา” เคยคิดฟ่าตัวตายหลายครั้งภายนหลังที่พิการและทำใจไม่ได้ แต่พนาก็เปลี่ยนความคิดนั้น ด้วยการหันหลังกลับกับความคิดเก่า ช้ำชาและหมกมุ่น ด้วยความเป็นตัวของตัวเอง กลายเป็นคนใหม่ ภายใต้บรรยายกาศของความเจ้าใจใส่ ให้กำลังใจจากครอบครัวอย่าง ประเสริฐยิ่ง

...พอได้รับอุบัติเหตุตอนนั้นรักษาอยู่โรงพยาบาลจุฬาฯ ไม่มีสติ มาจำกัดไว้ได้ตอนอยู่ที่บ้าน ตอนรักษาอยู่โรงพยาบาลจำความไม่ค่อยได้ พอกู้บ้างว่ามีความเสียม ผ่าสมอง 2 เที่ยวครับ สมองเลยเสื่อมใบอาจารย์ จำกัดไว้ไม่ค่อยได้ (...หัวเราะเบา ๆ กับผู้วิจัย) เพราะกะโนลงมันร้าว เลือดคั่งในสมอง เลยผ่าสมอง 2 เที่ยว นอนที่โรงพยาบาลเป็นปี (ผู้วิจัยถามย้ำอีกทีว่า..นอนโรงพยาบาลเป็นปีเชียวหรือ? พนาเล่าต่อว่า...) อืม..ไม่แน่ใจเหมือนกัน...แต่รักษาเป็นปีกว่าจะเดินได้ คงไป ๆ มา ๆ มากกว่า จำความได้ตอนแรกอยู่ที่บ้าน นอนอยู่กับบ้านแล้วพ่อกับแม่ก็มาทำกายภาพบำบัดให้ พ่อเอาถุงประคบทำให้ นวดแขนขา...พ่อแม่ดูแลผิดมากเลย และแม่ก็ค่อยทำกายภาพบำบัดเข้าเย็น เข้าเย็น งอแข็งงอขาให้ และก็มาเริ่มหัดเดินนี้ก็พอดี ทำร้าวให้เดิน เกาะร้าว อุ้มผอนี้คือไป จับผอนเดินรอบร้าว วนอยู่อย่างนั้น แพทย์ครับ ตอนนั้นอายุ 16-17 ปี ต้องหัดเดินใหม่ อาบน้ำฟอกก้อน น้ำคือไป..ล้างากพ่อแม่มากเลย ชีวิตคนพิการครับ.....ตอนนั้นผองก็ห้ออยากจะตายอย่างเดียว อยู่ไปพอกแม่ก็ทราบนั้นเงี้ย เคยคิดทำร้ายตัวเองหลายเที่ยว เลยอาจารย์...เคยไปค่าว่ามีดจะเอามีดแทงตัวเอง แต่พี่สาวเห็นจึงห้ามเอาไว้ได้ เคยเอาไฟช็อต ดึงสายปลั๊กขาด แล้วเอาจี้กับปลั๊กไฟ...ดูดจี้ด...แต่ไม่เป็นไร มันก็สลัดออก ก็พอก่อนแม่ก็สลัดออกอีก....ก็เลยกลัว ไม่เลยไม่เอา

เลย (...พนาและผู้วิจัยหัวเราะพร้อม ๆ กัน และพนาเล่าต่อว่า ...) มันเจ็บด้วยครับ ตอนนั้นผมอยากร้ายครับ ไม่มีความเห็นแต่ไม่เอาเอง มันเจ็บครับ 2 เที่ยว ดูดแล้วสลดออก ...มาคิดอีกทีพอกแม่สอนว่า 'เราต้องสู้ เกิดมาแล้วต้องสู้ อย่ายอมแพ้ชีวิต อย่าไปยอมตาย ตายแล้วไม่คุ้มกัน ตายแล้วพ่อแม่ พี่น้องจะเสียใจขนาดไหน อุดสาห์รักษา命มาแล้วหมดเงินไปเป็นแสน' ก็เลยเข้า...สู้กับสู้ ผูกกับยกกว่า 'ผูกจะสู้พ่อ'พ่อบอกว่า 'เกิดลูก เกิดมาเป็นลูกผู้ชายต้องสู้ ...สัตว์มันยังรักลูก หวงลูกเลย แล้วเราเป็นคน..ไม่รักตนเองเลยหรือ' ก็เลยสู้ ก็เข้าสมาคมคนพิการ พอดีเขามาจดทะเบียนคนพิการปี 40 (ปี พ.ศ. 2540) ก็หดหายปีกว่าจะปรับตัวได้ตั้งแต่พิการ ปี 30 คิดได้ว่าจะสู้ ตอนปี 35 ตอนนั้นก็เริ่มเตาะแตะ เเตะแตะเดินได้แล้ว ผูกกับเริ่มปลูกซึ่งพู่ม่าเหมียว คิดว่าอนาคตต้องมีอะไร 'ทำกิน' เพาะต้น ปลูก วน้ำเอง จนมีอด้านหมดโดยครับ แต่ก็ทำอะไรไม่ถูก ตกน้ำตกห่าเรือยครับ เชลงห้องร่อง ขึ้นไม่ได้ ก็ต้องสู้...จนเดียวันนี้ออกลูกออกเต้าแล้วขึ้นพู่ ปลูก 2 ครั้ง ครับ ปลูกปี 35 ที่นี่ พอกปี 38 น้ำท่วมตายเรียบหมดเลย 100 กว่าตัน..ตอนนั้นทำอะไรไม่ถูกเหมือนกัน ...เข้า...สู้ใหม่อีกเที่ยว ก็เลยเพาะใหม่ ปลูกใหม่จริง ๆ แล้วพ่อพูดให้ 'สู้' ตั้งแต่พิการแล้ว แต่ตอนนั้นมันทำใจไม่ได้ อาศัยพ่อแม่ พี่ ๆ น้อง ๆ ให้กำลังใจมาตลอด 'แล้วเรามองคนอื่นแล้ว เขาแยกว่าเราเราต้องสู้ รายومแพ้ สมน้ำหน้าตัวเองหรือยังไง'พ่อสอน ก็เลยต้องสู้

นอกจากนี้ "เสกสรร" ได้รับอุบัติเหตุรถชนตัวเองในวัย 7 ทำให้ร่างกายท่อนล่างตั้งแต่ ใกล้ หน้าอกลงไป ไม่รู้สึก เคลื่อนไหวไม่ได้ กลั้นปัสสาวะ อุจจาระไม่ได้ต้องใส่สายสวนปัสสาวะเข้าไว้ติดต่อ นั่งล้อเข็น แต่ก็ผลักดันตัวเองให้กล้ายเป็นคนพิการขึ้นแนวหน้า เป็นตัวอย่างในฐานะ คนพิการที่สู้ชีวิตคนหนึ่งได้ "ฉลอง" อยู่ในครอบครัวที่ล้ำบาก ยากจน อาชีพทำนา ทั้งพ่อและแม่ไม่มีมารดกตกทอด ต้องหาซื้อที่นาทำกินเอง "โสดกิตา" มีชีวิตลุ่ม ๆ ตอน ๆ พ่อแม่เป็นชาวนา ค่อนข้างยากจนอยู่ต่างจังหวัด รับรู้เห็นปัญหาในครอบครัว โดยเฉพาะ "ความไม่เอากัน" ติดสารเสพติด ขาดความรับผิดชอบ ของผู้เป็นพ่อและมักบ่นthonด้วยคำพูดที่ปราบماสเชือและผู้เป็นแม่อย่างกดดันในวัยเด็กที่คุณชินว่า "อย่างพวkmีเขี้ยติงกูก็เม่ได้" แต่เชือก็ฝ่าฟันและการได้รับการช่วยเหลือจากครู จนสำเร็จในอาชีพการทำงานและชีวิตระดับหนึ่ง แต่ก็ต้องมาต่อสู้กับความไม่ลงตัวของตนเองและครอบครัวในวัยผู้ใหญ่ เคยคิดทำร้ายตนเองหลายครั้ง แต่ลึก ๆ เธอก็อยากให้คนพิการมี "โอกาส" เช่นเดียวกับเธอที่เคยได้รับ "โอกาส" จากครูของเชือ

มาแล้วในอดีต แต่ตัวผู้วิจัยเอง ที่ไม่เคยมีเป้าหมายในชีวิต มองหาจุดเด่นไม่ได้ แต่ก็เริ่มมองเห็นคุณค่าในตัวเองเมื่อครั้งเรียนหนังสืออยู่ชั้น ป.5 และสอบได้ที่หนึ่งของห้อง จากที่เคยสอบได้แต่อันดับที่ 13 และ “ครูพันศักดิ์” tokoyai ให้ผู้วิจัยเห็นคุณค่านั้นว่า “โอ๊ะ.. เองก็แหน่เหมือนกันนี่หว่า” และมีจุดพลิกผันอีกครั้งตอนเรียนอยู่ชั้น ม.5 – ม.6 ที่มานั่งทบทวนตัวเอง ไม่อยากกลับไปใช้ชีวิตเดิม ๆ เหมือนพ่อแม่พี่น้องและเพื่อน ๆ บ้านของผู้วิจัยที่อยู่ในสภาพของเกษตรกรที่ถูกเอาวัดเขาเบรียบ ยากจน ผู้วิจัยจึงเริ่มตั้งหน้าตั้งตาเรียนหนังสือมากขึ้น จานหนังสือด้วยตนเอง จนในที่สุดตอนผู้วิจัยอยู่ชั้น ม. 6 กลายเป็นนักเรียนที่มีผลการเรียนดีอยู่ในกลุ่ม 1 ใน 3 ของรุ่น เพียงพยานที่ต้องการเรียนหนังสือ เพื่อใช้การศึกษายกระดับ เปลี่ยนผ่านฐานะของตัวเอง ไปสู่สถานะทางสังคมที่ดีกว่า โดยการบันจารยานไปเรียนหนังสือ กว่าวันละ 30 กิโลเมตรในช่วงมื้อรุ่ง脾氣 และการทำงาน “ส่งเสียงตัวเองเรียน” ต่อในระดับปริญญาโท

โดยสรุปแล้ว พากเราทุกคนในโครงการ CBR มีอดีตและประสบการณ์ชีวิตที่ต้องพึ่งผู้วิกฤต และมีส่วนหล่อหลอมความเป็นตัวตน อัตลักษณ์และจิตสำนึกภายในตน จากเหตุผลดังกล่าว น่าจะแสดงให้เห็นได้บ้างว่า จิตสำนึกแห่งการเริ่มพลังอำนาจ น่าจะมีอยู่จริงในของผู้ปฏิบัติงานในโครงการ CBR

อาจมีข้อสงสัยอยู่เหมือนกันว่า เรื่องราวชีวิตของผู้คนเหล่านี้ ดูจะเข้มแข็งกว่าแสดงถึงอัตลักษณ์แห่งความเข้มแข็ง ดูจะเข้าใจโลกและชีวิตอย่างลงตัว ที่ปรากฏออกมายาก คำพูด ถ้อยคำของพากเขา “พนา” บอกว่า “ทำวันนี้ให้ดีที่สุด หากไม่มีสมารถ ไม่ตั้งใจ จดจ่อต่อสิ่งที่ทำ ผลงานที่ได้มักไม่ดี ไม่สร้างความหวังแบบเลื่อนลอย” “สุปรานี” บอกว่า “ความพยายามอยู่ที่ในความสำเร็จอยู่ที่นั่น งานทุกอย่างต้องใช้ความพยายาม ชีวิตที่ผ่านมาในอดีต แก้ไขอะไรไม่ได้ ควรใช้เวลาอยู่กับปัจจุบัน เพื่ออนาคตที่ดีขึ้น” “โสกิตา” บอกว่า “อยู่ปัจจุบันขณะ” (Here and Now) “ทวี” บอกว่า “ชีวิตมิได้ปลดปล่อยกันสิ่งใดๆ คำพูดเหล่านี้เป็นการแสดงถึงทัศนะการมองโลกและชีวิตอย่างเข้าใจ หรือว่าเป็นการปลดปล่อยตัวเอง ที่ไม่สมหวังในสิ่งที่หวัง และใหญ่หากันแน่? คำถามเหล่านี้คือภาษาที่มีอยู่ในขณะนี้ และแม้จะพยายามหาคำตอบ ที่สุดแล้วอาจหาคำตอบที่ซึ้งซึ้ง ซึ่งไม่ได้ เพราะ สิ่งเหล่านี้ คือความรู้ความจริง เกิดจากการประกอบสร้าง มีความแตกต่าง หลากหลาย และขึ้นอยู่กับผู้อ่านตัวบทเหล่านี้

แม้จะมีข้อสงสัยและความแตกต่างของแต่ละคน ชีวิตของบางคน อย่าง “สมศักดิ์” “อนันต์” “ฉลอง” “ทวี” “ปลื้มจิต” “เสรี” อาจได้รับการถูกเติมเต็มอย่างอิ่มเอย เป็นเรื่องราวชีวิตที่ดูจะจบอย่าง “มีความสุข” (Progressive or Happy End Narrative)

(Polkinghome, 1988, p 15) และชีวิตของอีกหลายคน อย่าง “โซกิตา” “พนา” “เสกสรร” “สุปรานี” อาจยังก้าวเดินลุ่ม ๆ ตอน ๆ อยู่บ้าง และชีวิตอย่าง “วิภา” ยังดูเหมือนต้องการเติมเต็มในสิ่งที่ขาดหายไปอีกมาก (Regressive End Narrative) ยังมิได้ไปถึงเป้าหมายมากนัก แต่อย่างน้อยจากประสบการณ์เรียนรู้ สังสมทักษะแห่งชีวิตจาก “ภาวะวิกฤติ” ของแต่ละคน ดูเหมือนจะช่วยทำให้พวกเขาร้อนที่ลุกขึ้น และจะก้าวเดินไปข้างหน้าต่อไป อันแสดงถึงการมีจิตสำนึกแห่ง “การเสริมพลังอำนาจ” ให้กับตนเอง

3.3 การตราบابةและการเสริมพลังอำนาจ เสมือน “หัวและก้อย” ที่มีอยู่ในเรื่องราว

จากการนี้ที่ การตราบابةปกหลักกล้ายเป็นการเสริมพลังอำนาจเมื่อหลังชนฝ่าวิกฤติชีวิต ปัญหาที่ถูกทับถมกลับกล้ายเป็นเป้าหมายของจิตสำนึกแห่งการเสริมพลังอำนาจ เสมือนตอกย้ำให้เห็นว่า ทั้งตราบابةและการเสริมพลังอำนาจมิได้อยู่กันอย่างแยกส่วน เต็ดขาดชัดเจน แต่อยู่กันอย่างใกล้ชิด แบบแปรน อาจเป็น “เง” ตามตัวกันอยู่ตลอดเวลา

ยังไปกว่านั้นในมิติของ “คนที่ร้าเป็นผู้ปฏิบัติงาน CBR” ก็ยากจะตัดสินได้ว่า ทัศนะต่อการให้คุณค่าและการเสริมพลังอำนาจแก่คนพิการของบุคคลเหล่านี้โดยเฉพาะ คนที่ไม่ใช่คนพิการหรืออาจถือว่าเป็น “คนนอก” จะบริสุทธิ์ หมดจด แท้จริงเพียงใด? อาทิ การผลักดันเรียกร้องให้คนพิการเข้ามาร่วมงาน หรือเป็นผู้นำในงาน CBR ของ “กลุ่มชาวบ้าน” อย่าง “สมศักดิ์” หรือ “ผู้ใหญ่เสรี” อาจจะมีคำถาม ข้อสงสัยได้เหมือนกันว่า. เป็นการเห็นศักยภาพ และวิถีแห่งการเสริมพลังอำนาจคนพิการอย่างแท้จริงหรือไม่? หรือว่าต้องการให้คนพิการเป็นที่ก้าบังจากข้อควรหานินทาและ “สายตา” จากคนในชุมชน ที่มองว่าพวกเขามีผลประโยชน์แอบแฝง? หรือว่าต้องการจะปลดภาระการซวยเหลือคนพิการในชุมชนที่หนักหน่วงนี้แก่ คนพิการด้วยกันเองเป็นผู้รับช่วงต่อไป? เพราะบางครั้งดูเหมือนว่าพวกเขาก็มี “เงื่อนไข” “แบบแผน” ที่จะยอมรับหรือไม่ยอมรับ ศักยภาพและคุณค่าของคนพิการอยู่เหมือนกัน ดังที่ “สมศักดิ์” มักจะพูดบ่อยครั้งถึง “พนา” คนพิการหนึ่งในทีมงาน ทั้งต่อหน้าและลับหลัง ที่มีพฤติกรรมที่ชอบ “สูบบุหรี่” หรือ “ดีมเบียร์” ว่าเป็นพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เป็นสิ่งที่ “คนพิการไม่ควรทำ” ควรทำตัวเป็นตัวอย่างที่ดี ดังที่ได้บอกเล่าในการสัมภาษณ์ครั้งหนึ่งกับผู้วิจัยว่า

...ชีวิตของผมที่ผ่านมา มันลำบาก มันขาดความอบอุ่น แล้วก็เลยเอามาเบรี่ยนเที่ยบกับคนสมัยนี้ ครับ...เด็กมันขาดความอบอุ่น ถ้าอะไรล่ะ..ให้อภัย มัน勃勃 ผมว่าไม่ใช่เลย ขาดความอบอุ่นเนี่ย มันจะต้องทำตัวให้แข็งแกร่ง ต่อสู้ชีวิต ทำไม่คนขาดความอบอุ่นจะต้องไปหาสิ่งเดทดี ตัวเราเนี่ย เป็น

สิ่งสำคัญ ตั้งแต่คนขอทานยันมหาเศรษฐี ผู้คนได้หมด อย่างคนพิการก็ เหมือนกัน อย่างพนาเนี่ยผมบอกให้เขาเลิกสูบบุหรี่ ก็ เพราะว่าผมต้องการให้ เขายเป็นคนดี มันมีอยู่ข้อนึงที่อาจารย์ (ผู้วิจัย) บอกว่า ให้มองให้คนพิการ เหมือนคนปกติธรรมชาติ ต้องให้เกียรติเขา อะไรต่ออะไรเนี่ย .. ผมให้เกียรติ การที่ผมมองเขาว่าด้อยกว่าเราอยู่หน่อยหนึ่ง ตรงที่ว่า เขาช่วยเหลือตัวเอง ไม่ได้ ช่วยเหลือคนอื่นก็ไม่ได้ มันจะต่างจากพวกรา ที่ช่วยเหลือเขาได้ ช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส ถ้าเข้าช่วยตัวเองได้ ลูกขี้นมาช่วยคนพิการด้วยกันได้ ผมยอมรับ ไม่มีด้อยแล้วหละ ตราบได้ที่เข้าช่วยเหลือคนอื่น และช่วยเหลือ ตัวเองไม่ได้เนี่ย เขายังด้อยกว่าคนอื่น... ก็ไม่สมควรไปยกย่องเขา หมายถึง การดำรงชีวิตของเข้า ไม่มีอาชีพ ภาระงาน ไม่มีรายได้ อย่างคนบางคนเข้า เป็นเศรษฐีเลย อย่างนายสุดสี อยู่ตำบลบ้านแดง เขามีที่กว่า 10 ไร่ เขายังค่า เช่าอะไรมีอะไรมี อย่างรั้นโคล แต่ถ้าบางคนยังไม่พอกิน พอยังจะมาดีม ฐาน สูบบุหรี่เนี่ย เล่นการพนัน อันนี้เป็นเครื่องปั่นthonการดำเนินชีวิต เข้า พวกรเนี่ย (หมายถึง คนพิการที่ทำงานในโครงการ CBR) เข้าต้องรวมตัวกัน เห็นใจกัน อย่าให้รุคณอื่นไปเห็นใจเขามันไม่ได้...

หากพิจารณาอย่างผิวเผิน ดูเหมือนสมศักดิ์จะมีเงื่อนไขว่า คนที่ “ช่วยเหลือ ตัวเองได้” เท่านั้น ที่สามารถหรือมีโอกาสจะทำตัว “ไม่ได้” แต่การ “ช่วยเหลือตัวเอง” ได้หรือ ไม่ได้ยังผูกติดกับ “ความพิการ” สะท้อนให้เห็นว่า ในมุมมองของ “สมศักดิ์” การที่เขากำชือใน ศักยภาพหรือให้คุณค่ากับคนพิการนั้น คนพิการต้องทำตัว “เป็นตัวอย่างที่ดี” เป็นที่ “ประจักษ์” หรืออีกนัยหนึ่งก็คือ แท้จริงสมศักดิ์ก็ยังคงมีทัศนะลึก ๆ แห่ง “การตราบปา” “ตีตรา” ต่อลูกพิการ อยู่นั่นเอง ทำให้เส้นแบ่งระหว่าง การตราบปา กับ การเสริมพลังอำนาจแก่คนพิการ มิได้มีความ เด็ดขาด ชัดเจน ถ้าหากแต่เป็น “เงื่อนไข” “กฎเกณฑ์” “แบบแผน” ที่ประกอบสร้างขึ้นของบุคคล และสังคม และหากจะกล่าวว่า สภาพแวดล้อม “การไม่ตราบปา” หรือ “การเสริมพลังอำนาจ” ของคน ทัวไปที่มีต่อลูกพิการนั้น เมื่อ “การใช้ก้อนหินก้อนใหญ่ ๆ ทับหญ้าไว้เท่านั้น” หากเมื่อยกหิน ออก หญ้าก็จะงอกและเติบโตขึ้นมาใหม่ “ก้อนหิน” จึงเสมือนจิตสำนึก ทัศนะ “การเสริมพลัง อำนาจ/ไม่ตราบปา” และ “หญ้า” จึงเสมือน “การตราบปา” ที่ซ่อนอยู่ภายใต้พื้นที่จะผุดโผล่ ขึ้นมาได้ตลอดเวลา หรืออีกนัยหนึ่ง การตราบปา และการเสริมพลังอำนาจ จึงเป็น “หัวและก้อย” ที่อยู่ในเครือญาติเดียวกัน

แม้จะมีข้อถกเถียง คำถาด และข้อสังเกตต่าง ๆ เกี่ยวกับ “จิตสำนึกแห่งการเสริมพลังอำนาจ” ของผู้ปฏิบัติงานโครงการ CBR เหล่านี้ แต่จากข้อค้นพบดังกล่าวส่วนใหญ่ เป็นการ “สนับสนุน” “ให้ความเห็นชอบ” สมมุติฐานของผู้วิจัยว่า “CBR เน้นการเสริมพลังแก่คนพิการ (Empowerment) และสิทธิมนุษยชนความเท่าเทียมของมนุษย์ แต่ การให้ความหมายของความพิการและคนพิการของชนผู้ชาย ชุมชน สังคมส่วนใหญ่มีทิศทางลบ คนพิการมิใช่นุษย์ ถูกตราบาป เป็นคนไร้ตัวแห่งแห่งที่”

และจึงเป็นไปได้ว่า การที่โครงการ CBR ณ อําเภอพุทธมณฑลแห่งนี้ ดำเนินอยู่ได้ นั้น ส่วนหนึ่งเป็นเพราะมี จิตสำนึก เจตนาرمณ์ แบบแผนการให้ความหมายของผู้ปฏิบัติงาน CBR เพื่อให้เกิด “จิตสำนึกแห่งการเสริมพลังอำนาจคนพิการ” ที่มีจะเขียนว่า “การตราบาปต่อคนพิการ” ของคนในชุมชนส่วนใหญ่ ดังภาพที่ 8

ภาพที่ 8

การตราubaปต่อคนพิการของคนส่วนใหญ่ในชุมชน VS จิตสำนึกแห่งการ เสริมพลังอำนาจของผู้ป่วยบดิจานในโครงการ CBR



ปัจเจกชนนิยม (Individualism) VS กลุ่มชนนิยม (Collectivism)

ประเด็นความไม่ลงรอย ประการที่สองที่ต้องค้นหา ก็คือ แบบแผนการต่อสู้ ขัดขืน ระหว่างความเป็น “ปัจเจกชนนิยม” (Individualism) กับ “กลุ่มชนนิยม” (Collectivism) บนงาน CBR ปรากฏการณ์ ข้อมูล ข้อสรุปต่อไปนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงแบบแผนการต่อสู้ ขัดขืน ต่อ ความไม่ลงรอย 2 ระดับใหญ่ ๆ อาจเรียกว่า คือ “ระดับกลุ่มหรือระดับภายนอก” (Group/External Discrepancy) คือ การต่อสู้ขัดขืนของจิตสำนึก การดำรงอยู่ระหว่าง ปัจเจกชน นิยมของ “ในชุมชนและสังคมส่วนใหญ่” (เมื่อเทียบกับจำนวนของผู้ปฏิบัติงานในโครงการ CBR) กับ จิตสำนึกแห่งกลุ่มชนนิยมของ “ผู้ปฏิบัติงานในโครงการ CBR” อีกระดับหนึ่งเรียกว่า “ระดับ ภายในตัวบุคคลหรือระดับภายใน” (Individual/Internal Discrepancy) อันเป็นการต่อสู้ระหว่าง จิตสำนึกแห่งปัจเจกชนนิยมและกลุ่มชนนิยมของ “ผู้ปฏิบัติงานโครงการ CBR เอง” ซึ่งจะเสนอเป็น ลำดับดังต่อไปนี้

1. ความเป็นปัจเจกชนนิยม ของผู้คนส่วนใหญ่ในชุมชน และสังคมของกรุงวัง

1.1 อิทธิพลของระบบเศรษฐกิจ “ทุนนิยม” ที่ส่งเสริมความเป็นปัจเจกในระดับสากล ฐานคิดทางด้าน “เสรีนิยม” (Liberalism) ที่เน้นเจตจำนงที่อิสระของมนุษย์ (Free Will) การตัดสินใจและการควบคุมด้วยตัวเอง และมีทางเลือก (Self Determination and Choices) ทรงอิทธิพลต่อโลกทางสังคมในหลายมิติ ทั้งทางด้านการเมืองที่นำไปสู่การเมืองการ ปกครองแบบประชาธิปไตย (Democracy) ด้านสังคมนำไปสู่วิถีการดำเนินชีวิตแบบปัจเจกชน นิยม (Individualism) ด้านเศรษฐกิจนำไปสู่ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม (Capitalism)

ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม ไม่เพียงแต่ทำให้คนพิการต้องอยู่ในฐานะปัจจัยการ ผลิต และแรงงานที่ไม่มีคุณภาพ ทำให้คนพิการโดยหาเบี้ยยังชีพ หรือ “เงิน” รวมทั้งครอบครอง การ ซื้อยี่ห้อแบบการแยกสิ่งของ การสงเคราะห์ แล้ว ยังส่งผลให้ผู้คนในสังคม ชุมชนมีความเป็น ปัจเจกมากขึ้น การทำงานโครงการ CBR ที่ใช้การหล่อเลี้ยงด้วยความเป็น “อาสาสมัคร” ผู้ไม่รับ ค่าตอบแทนใด ๆ มักจะเกิดขึ้นได้เพียงช่วงครั้ง ช้าคราว และล้มเหลวในที่สุด หากต้องอาศัยการ ทำงานแบบ “ผู้มีส่วนได้เสีย” เช่นเดียวกับ โครงการ CBR ของพวงเกริก เช่นกัน ในระยะ 2 ปีที่ ผ่านมา ต้องใช้เงินเกือบ 2 แสนบาท ภายใต้หัวข้อการวิจัย ที่ได้รับการสนับสนุนจาก สกอ. เมื่อว่าไม่มีค่าตอบแทนเป็นค่าจ้างรายวัน เงินเดือนสำหรับ ผู้ที่อยู่ในทีมงานส่วนใหญ่ รวมทั้งผู้วิจัย

ในฐานะหัวหน้าโครงการวิจัยก็ตาม แต่ค่าใช้จ่ายกว่า 2 ใน 3 ของงบประมาณทั้งหมด ให้ไปกับเงินเดือนของผู้ช่วยวิจัยจำนวน 1 คน ที่จะเป็นคนค่อยประสานงานและการทำงานด้านเอกสาร ที่อยู่ในวัยทำงาน ไม่สามารถจะเสียสละได้ทั้งหมด รวมทั้งค่าใช้จ่ายในการเดินทางและค่าอาหาร ของทีมงานในการเข้าร่วมประชุมและการทำงานในพื้นที่ในทุก ๆ วันพฤหัส รวมทั้งการที่ทีมงานต้องไปประทับบนเครื่องบินของอปท. หลายแห่งในพื้นที่ ก็ เพราะต้องการให้ออนุมัติงบประมาณในการดำเนินโครงการ CBR ไม่ว่า อปท. จะดำเนินการเอง หรือให้พวกเรามาดำเนินการก็ตาม นั่นแสดงให้เห็นว่า แท้ที่จริง "เม็ดเงิน" หรือ "งบประมาณ" เป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งในการอยู่รอดของงาน CBR การถูกยังไนทีมงานที่เกิดขึ้นปอย ๆ ก็คือ การแสวงหา "เม็ดเงิน" การแต่งตั้งกรรมการกิตติมศักดิ์ ในการสนับสนุนเม็ดเงิน เพื่อหล่อเลี้ยง CBR ในอนาคต

อนันต์: ทุกชุมชนจะมีกรรมการประเภทนี้ คือกรรมการพวกนี้เด็กจะไม่มีการเสียเบี้ยประจำปี ข้อที่สองการประชุมเค้าไม่จำเป็นต้องเข้าประชุมทุกครั้ง ก็คืออาศัยเงินเด้าอย่างเดียว

ฉลอง: ที่โรงเรียนบวรฯ เด็กตั้งกรรมการเยอจะเลย พอกถึงประชุมที่ คนเนื้อเท่าไรคนนี้ ห้ามคนนั้นแท่ไร ไม่นานก็หมดจะเก็บเงินเด้าอย่างเดียว

อนันต์: อย่างนี้..เราต้องมีการจัดงานนะท่านอาจารย์ คล้าย ๆ ว่าก่อนที่ท่านอาจารย์จะไปนอกนั้น ก็มีการจัดงานคล้าย ๆ ว่าจะหาทุนเข้ามาช่วยเหลือ

ทวี: ก็คงคิดใจยกันให้ได้ เพราะว่าเรายังพอมีเวลา ก็คงหยังเสียงดูก็ได้มันทำได้

อนันต์: เพราะว่าการที่เราจะทำชุมชนหรืออะไรก็แล้วแต่เด็กจะต้องหาทุนเข้ามา ก่อนหนึ่ง

ทวี: ถ้ามองถึงอีกแง่นึงว่าถ้าแต่ละอบต.ไม่ให้มันจะอยู่ถึงปีนี้หรือเปล่า แปลว่าถ้า สภว. หมดมันก็หมดเลยนะ แล้วมันก็เหมือนเดิม แต่มันก็เป็นสิ่งที่ภาคิดนะ

ระบบเศรษฐกิจทุนนิยมที่ทรงพลังและครอบงำเศรษฐกิจโลกไปทั่ว รวมทั้งประเทศไทยด้วยนั้น ทำให้การให้คุณค่า ยกย่องใน "มูลค่าเพิ่ม" ในรูปของการมี "เงิน" "ความร่ำรวย" เป็นปัจจัยการณ์ที่เกิดขึ้นในทุกมิติและระดับของสังคม ดังนั้นหากคนพิการที่มีเงินและความร่ำรวย ดูเหมือนจะเป็นขยายพื้นที่ และตัวตนของคนพิการในสังคมได้อย่างลงตัว แต่หากว่าคนพิการปราศจากเงิน และความร่ำรวยแล้ว แทบจะไม่เหลือที่ทางให้พวกเขาระบบ "อนันต์" ได้

สระท่อนและเล่าถึงอิทธิพลของเศรษฐกิจทุนนิยม บนฐานคิดเสรีนิยมและปัจเจกชนนิยม ให้ผู้วิจัย พึงร่วม

...คนพิการที่เราไปเห็นเนี่ย เข้าจะขาดการดูแลจากครอบครัว ถ้าหาก ครอบครัวมีความสนใจ มันก็อาจจะตีขึ้นนะครับ แต่ถ้าพิการด้วย แก่เฒ่า ด้วยเนี่ย จะโคนสองเต็งนะ ...แก่ก็แก่ และก็พิการอีก ลูกหลานก็จะทิ้ง ไม่ เห็นอนคนแก่ที่มีทรัพย์สมบัติ ใครพยายามยกนั้นให้นี้ให้ มีนา้มีไรให้ มันก็ เป็นจุดล่อ จุดหนึ่ง ปชุมพยาบาลได้ แต่ถ้าแก่ด้วย พิการด้วย ยากจนด้วย มันก็จะยาก ลูกหลานก็ไม่สนใจ ตัดจากการคิดคำนึงห่วงใย...

ระบบเศรษฐกิจทุนนิยม ยังยกย่องคุณค่าของคนในฐานะ ปัจจัยการผลิตและ ปัจจัยการบริโภค โดยเฉพาะ “แรงงาน” “อำนาจซื้อ” “การบริโภค” อันจะเป็นการควบคุมกลไก ตลาดและการดำเนินไปของระบบทุนนิยมได้อย่างสมดุล ดังนั้นหากมนุษย์สามารถที่จะ “ทำงาน ได้” ก็ย่อมจะเป็นปัจจัยการผลิต ในขณะเดียวกันก็มีรายได้ มีเงินที่มีอำนาจการบริโภคอย่างลง ตัว หากไม่สามารถทำงานได้เพราะ “ความพิการ” ก็ย่อมต้องหาทางออก ต่อสู้ เพื่อก้าวข้ามแบบ แผน ก្មេងហេងท์ดังกล่าว เพื่อให้ปลดพันจากกระบวนการผลิตช้าของ “การตราชាប់” ดังที่ปล้มจิต ต้อง “ต่อรอง” หาที่ทางให้กับตัวเอง เมื่อเรอต้องแต่งงาน มีครอบครัวอยู่ร่วมกับคนทั่วไปในฐานะ “สามี” คนที่ทำงานได้ ดังที่เรอให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ว่า

...คือ สนาย...(หัวใจ)...คือไม่มีคิดจะมีครอบครัว แต่ที่นี่ไม่นึกว่าจะมีคน มาขอ เขามาขอพ่อ แม่ไม่ให้หรือก...ครัวจะไปให้ เดียวเลิกกัน อายเขาคน นี่ ฉันก็ว่า แม่..ไม่ต้องไปให้เขารอ..อายเขาด้วย ฉันก็บอกแม่ยังนี่ ฝ่าย ผู้ชายเข้าบอกกว่า เขายังไม่เลิกหรือ อะไรต่ออะไรยังนี่ แต่หลังจากที่ฟอเสีย เขายังกลับมาขออีก ที่นี่แม่เขายอมยกให้ แต่ฉันบอกกับเขาว่า แต่ง..แต่งได้ แต่ขอสัญญาว่า เกิดอยู่ปีนาน ๆ ห้ามพูดคำเดียวกว่า ‘ฉันทำกินไม่ได้’ ต้อง นารับภาระนะ ...15 16 ปีล่ะ คำนี้ยังไม่เคยได้ยินออกจากปากเข้า ฉันก็ พอยใจและอยู่สนาย ดูแลอย่างดี...

ข้ออ่อนด้อยของ ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม ที่กลุ่มสังคมนิยมและกลุ่มมาร์กซิสต์ตั้งแต่เด็ก ใจตีมาตั้งแต่อดีตก็คือ การสร้างความแตกต่าง และความเหลื่อมล้ำระหว่างชนชั้น มากขึ้น ผู้ใช้แรงงาน คนยากจนถูกกดทับกดดัน “ปราภ្យាករណ៍” นี้ยังคงมีอยู่ทั่วไปในปัจจุบัน “พนา” คนพิการในที่มีงาน ได้บอกทศนะและมุ่งมองของตัวเองต่อ “โลกและชีวิต” ในปัจจุบัน อัน

เป็นการสะท้อนถึงประสบการณ์ชีวิตที่พนฯ “ตกขอบ” กระบวนการผลิตใน “ระบบทุนนิยม” มาตลอดและบ่งชี้ถึงการยังคงมีอยู่จริงของ “ปรากฏการณ์” นี้ว่า

...โลกและชีวิต...มันเรื่อยเปื่อยเดือนโดยไปเรื่อยเปื่อย คนที่ทำงานก็ทำงานอย่างเดียว คนที่ไม่มีงานทำก็ว่างเปล่า ไม่มีอนาคตอะไร คนมีเงินก็ร่ำรวยกันเหลือเกิน คนจนก็จนเสียติดติดโดย ถูกล้มเข้ามา เป็นหนี้เป็นสินกัน อีก เหลือมล้ำในด้านฐานะ เศรษฐกิจและการงาน คนรวยก็มองคนไม่มีงาน ทำว่าต้องต่ำติดติด คนที่ต้องต่ำกว่ากันชั้นสูงไปไม่ได้ เพราะเราไม่มีหน้าที่ไม่มีงานทำ ก็อยู่อย่างนั้นแหละครับ ...ก็ยังมีหอ ๆ อยู่นิด ๆ ครับ ถ้าไม่พิการคงจะรุ่งกว่านี้ แต่ก็ย้อนอดีตไปไม่ได้ บางที่ถูกบ่น ๆ ที่ทำงาน ก็ อ่า... (ตอนหายใจ) เชึ้ง ๆ เปื่อย ๆ เมื่อนกัน...

...ตอนนี้มองว่า อยู่กับพอกับแม่นนั้นแหละ หากินเลี้ยงพ่อแม่ซวยตัวเอง มีงานที่บ้านก็ทำงานที่บ้าน ถ้าเรามีอาชีพอยู่เราก็ทำของเราไปให้ดีที่สุด ที่นี่งานที่ทำถูกลดเงินเดือนด้วย ไม่พอกินไม่พอใช้ เล่นแชร์ด้วยมือละ 500 เล่น 2 มือ ที่เล่นแชร์ เพราะว่าต้องการให้เหลือเงินก้อน เพราะไม่จันจะไม่เหลือ วันละร้อยไม่ถ้วน ค่ารถไปกลับ 30 บาท เหลือ 70 บาท กินใช้ก็หมดแล้ว ถ้าไม่ถอนไว้ เล่นแชร์นี้บังคับในตัวด้วย ครึ่งเดือนเปีย กลายเป็นเดือนละ 2000 ต้องจ่าย ที่แรกเงินเดือน 4000 ก็อยู่ได้ พึ่งเหลือได้ 2 มือเอง ผอมไม่ค่อยรู้เท่าไหร่รวมมีหน้าที่ส่งเงินให้แม่จัดการอย่างเดียว...

แต่เรา ก็คงปฏิเสธไม่ได้ว่า “ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม” ก็เป็นระบบที่ตอบสนองความสุข ความสะดวกสบายของมนุษย์ชาติในฐานะ “ปัจเจก” หรือ “อิสระประโยชน์” ได้มากที่สุด กว่าทุกระบบที่มีอยู่ในปัจจุบัน ไม่เว้นแม้แต่ “ปัจเจกชน” ในทีมงาน CBR อาทิ “พี่คลอง” ที่ดูจะมีชีวิตที่สะดวกสบายขึ้นหลังจาก “ลำบาก” มาเกือบตลอดชีวิต เมื่อขายที่ดินที่เป็นสวนหนึ่ง จำนวน 4 ล้านกว่าบาท อันเป็นมรดกตกทอดจากพ่อแม่ในช่วง “เศรษฐกิจขาขึ้น” ที่ดินมีราคาสูง ในปี พ.ศ. 2535-36 และนำเงินที่ได้ไปฝากธนาคาร กินดอกเบี้ยจนถึงทุกวันนี้...พึ่งลดลงดูจะพึ่งใจ กับชีวิตที่เป็นอยู่ในปัจจุบันของตน รวมทั้ง “ผู้ใหญ่เสรี” ปี พ.ศ. 2526 เลิกทำงานบัว เพราะมีนายทุนมาซื้อที่เพื่อทำสนามกอล์ฟ พ่อแม่และตนเองจึงขายที่บ้านสวนและที่เหลือจัดสร้างแบ่งให้ ลูก ๆ คนละ 7 ไร่ 2 งาน ตนเองจึงทำสวนผลไม้เล็ก ๆ น้อย ๆ เท่านั้น สวนภรรยาเป็นแม่บ้าน สนามกอล์ฟมีรายได้ประจำที่แน่นอน แม้จะไม่มากแต่ก็เพียงพอ กับค่าใช้จ่ายประจำวัน ไม่เป็น

หนึ่งสินค้า ไม่ต้องกลับไปทำงาน ไม่ต้องถูกก้านบัวดมือจนเลือดออก และมีเวลาในการทำหน้าที่ “ผู้ใหญ่บ้าน” อย่างเต็มที่

1.2 การมีวิธีชีวิตแบบ “ต่างคนต่างอยู่” ของผู้คนในระดับชุมชน

...การสร้างเครือข่ายน้ำหมุนว่ายาก ผู้ว่ายาก เพราะอะไร... คนไม่ยอมเดียด世俗easy ๆ หรอก แล้วยิ่งผลประโยชน์ที่ตอบแทนแล้วมันไม่มี มันยิ่งยากให้ญี่ปุ่นแม้กระทั่งกองทุนหมู่บ้าน ยังไม่ได้รับการร่วมมือเลย คนน้ำหมุนอู้หูญี่ปุ่นเข้าไปสมัครสักกับคนจริง ๆ นะมันยาก อย่างคุณโสดกิตา ยังเงินะมีจิตสาธารณะ โโค.. ชวนหน่อยก็มาแต้มันจะมีอีกพากหนึ่ง ทำแล้วได้อะไร....

นี่คือถ้อยคำของ “สมศักดิ์” ที่ครั้งหนึ่งเคยกล่าวไว้ในที่ประชุมของพวกร้า และน่าจะมีส่วนจริงไม่น้อย เพราะเมื่อพิจารณาถึงการที่มีจำนวนคนในชุมชน ผู้นำชุมชน คนพิการ ชาวบ้านเข้าร่วมโครงการ CBR นี้ อย่างจริงจัง หากไม่นับนักวิชาการ นักวิชาชีพแล้ว มีเพียง 9 คนเท่านั้น ในขณะที่ในชุมชนแห่งนี้มีประชากรกว่า 25,000 คน หรือคิดเป็น 0.00036 ของประชากรทั้งหมด หรือประมาณ 2,800 คน ต่อ 1 คน ทั้ง ๆ ที่ทีมงานพยายามแสวงหาเครือข่ายหรือเชิญชวนผู้เข้าร่วมโครงการตลอดระยะเวลา 2 ปีที่ผ่านมา สภาพที่ชุมชนต่างคนต่างอยู่ คำนึงถึงประโยชน์ตนมากกว่าก่อจุ่มและส่วนรวม มีอยู่ในเกือบทุกมิติของชุมชน ไม่เพียงแต่งาน CBR เท่านั้น ดังที่ “สมศักดิ์” ได้สะท้อนถึงสภาพการณ์นี้ เมื่อผู้วิจัยสัมภาษณ์ เกี่ยวกับทัศนะ มนุษย์ของเขายาต่อคนในชุมชน เพิ่มเติมว่า

...ผมเป็นประธานกรรมการกองทุนพัฒนาศักยภาพชุมชน SML...แต่ที่นี่เป็นเข้าให้เงินมาปีละ 3 แสน ของหมู่บ้าน ที่นี่เราจะต้องเชิญชวนประชาชนให้มาลงมติว่า เงิน 3 แสนที่ได้นี่ จะนำมาทำอะไร ให้หมู่บ้านของเรามาเพื่อสำรวจยังไงนะ ไม่ใช่ประโยชน์ของคนใดคนหนึ่ง โครงการนี้จึงจะได้รับอนุมัติ ขั้นแรกเนี่ยต้องมีประชาชนมาลงคะแนน 70% ขึ้นไปจึงจะผ่านโครงการนี้ได้ แต่ที่นี่พอประชุมแล้ว อะไรมีอะไรมาก่อน...มันหมายความว่า พอดีปีประชุม อย่างครั้งแรกเนี่ย มีอยู่ประมาณสัก 50 คน (หัวเราะ...เบา ๆ) ทั้งที่ในหมู่ 1 ของผมเนี่ย มีประชากรอยู่ทั้งหมด 2,000 คน เศษ ๆ มีผู้มีสิทธิมาลงประชุมติประชุม 1100 คน 70% ของผู้มีสิทธิที่ต้องประชุม 840 คน โครงการ SML เนี่ยจึงจะดำเนินไปกว่า ในเมื่อรัฐบาลตั้งมาอย่างจัด กล่องคิดดูซึ่งว่าต้องไปเขามาอีกกี่คน ผู้ก็เลยใช้วิธีออกไปล่ารายเดือน ก้าว

จะมาร่วมกันเนี่ยมันเป็นไปได้ยาก เนื่องจากทุกๆ หมู่บ้านมีปัญหานี้ เนื่องจากหมู่บ้านที่มี 200-300 คน อาจเรียกประชุมง่ายหน่อย แต่ของเรานี่ ยกเว้นหมู่บ้านใหญ่ ไม่ว่าเราจะเชิญชวนอย่างไหนเขาก็ไม่มา ...นี่ก็คือ ปัญหาที่จะต้องเจอมันเป็นเรื่องที่ว่าผม 10 กว่าวันไม่ต้องทำอะไร ผูกกีขับ รถตะเภาไปกับลูกสาวทั้งซี่แจง ทั้งขอเข้าให้เข็นเห็นชอบ ...มี 5 โครงการ แต่ปรากฏว่า มี 2 โครงการ คือปรับภูมิทัศน์ แปดหมื่นบาท แล้วร้านค้าวัดสารภี (นามสมมุติ) ให้มันดูดี แต่ปรากฏว่า เจ้าอาวาสวัดไม่ยอม ส่วนอีกโครงการ หนึ่ง ทำป้ายหมักเจ็ดหมื่นบาท แต่พอเอาเข้าจริงคนที่เสนอมาบอกว่าไม่ได้ ผูกกีเดียวกันว่าแล้วตอนแรกทำไม่เสนอมา? เขาก็บอกว่าตอนนั้นต้องการ เอาใจ "ผู้ใหญ่บังคน" ทำป้ายหมักจากผู้ดูแลชาวเนื้อม้ายอดชีวิต... พอดูอนี้ เงินก็เหลือจะทำยังไง ...

สิ่งเหล่านี้น่าจะสะท้อนให้เห็นว่า ผู้คนในชุมชนส่วนใหญ่ มีความเป็นปัจเจกสูง ต่างคนต่างอยู่ มองประโยชน์ส่วนตนมากกว่า ประโยชน์ของส่วนรวม ความเป็นชุมชนนิยม หรือกลุ่ม ชุมนิยม ซึ่งสอดคล้องกับทัศนะ มุ่งมองของ "สุปราภานี" ที่เชื่อมต่องาน CBR และ "โลกและชีวิต" ในปัจจุบัน ว่า

...ส่วนชุมชนของเราก็ไม่ให้ความร่วมมือ พยายามประชุมเรียบ เขาจะบอก ว่าไม่มีเวลา เสียเวลา บางที่จะต้องมาช่วยกันเสนอโครงการต่างๆ แต่ว่า บางที่เราควรจะมีเวลาให้กับส่วนรวมบ้าง ไม่นานหรอก ประชุมครึ่งชั่วโมง ชั่วโมงหนึ่ง แป๊บเดียวไม่นานหรอกค่ะ เขาจะมีเวลา ทำตัวไม่มีเวลา แต่ จริงๆ แล้วคนเรามันต้องมีเวลา เป็นเหตุผลที่จะไม่มามากกว่า ...คนที่ว่าไป คนในชุมชนส่วนใหญ่ยังไม่ร่วมมือ ไม่ปลดเวลา ไม่เป็นธุระ ทำตัวไม่มีเวลา ในขณะที่สังคมในระดับประเทศ เหตุการณ์บ้านเมืองไม่สงบสุข คนไม่ร่วมมือ ทำงาน จึงแบ่งแยก สังคมเห็นแก่ตัวมองประโยชน์ส่วนตนมากขึ้น (...ช่วงนี้ เป็นเวลาเดียวกับการมีการประท้วง การเมืองขัดแย้งระหว่าง นายกทักษิณ ชินวัตร กับ นายสนธิ ลิ้มทองกุล) ...

การอยู่อย่างแบลกແยກ ต่างคนต่างอยู่ มาเป็นเวลานานของชุมชน ทำให้ผู้คนในชุมชนคุ้นเคยกับการดำรงอยู่และมีวิถีชีวิตเช่นนี้เป็นเรื่อง "ธรรมชาติ" จึงทำให้ การอยู่โดยคำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวม และสาธารณะต่างหากที่จัดเป็นเรื่อง "แบลกประหลาด" บางครั้งก็ทำให้คนในชุมชนอยู่อย่าง "ระวังสงสัย" กันและกัน คงไม่แบลกที่ชุมชนมักมี "สายตาและตั้งข้อสงสัย" กับ

ผู้ปฏิบัติงานในโครงการ CBR ว่ามีวาระซ่อนเร้นประการใดหรือไม่? ซึ่งเป็นไปได้เหมือนกันที่ “ผู้ใหญ่สेเร” บอกถึงคติพจน์ในการทำงานของตนกับผู้วิจัยว่า “ทำให้ดี แต่อย่าเด่น จะเป็นภัย” ขันเป็นการสะท้อนให้เห็นถึง “ความระมัดระวัง” การทำตัว “เป็นคนดี” ในชุมชนนั้น มิใช่เป็นเรื่อง “ธรรมดា” “เดียงสา” อีกต่อไป แต่มีความซับซ้อนมากขึ้น เสมือนมี “อำนาจ” “สายตา” ภายนอก บางอย่างมากำกับและควบคุมอยู่ จึงทำให้ไม่ง่ายนักที่การทำงานเพื่อสาธารณะประโยชน์ และ การคำนึงถึงผู้อื่น เฉกเช่น งาน CBR ที่พวกราทำอยู่จะสำเร็จลุล่วงไปอย่างรวดเร็ว และบางครั้ง พวกรากที่อุดอย หนือยหน่ายและต้องการกำลังใจ เมื่อกับ “สมศักดิ์” ปราภรให้ผู้วิจัยฟังว่า

...มันเหนื่อยนา ตามว่าทำแล้วได้อะไรหรือเปล่า...ไม่ได้อะไรหรอก แต่เรา ก็ต้องทำ ทำเพื่อส่วนรวม แต่คนก็ไม่ได้มองเห็นว่าเราเสียสละอะไรหรอก เขาคิดว่า “ก็เพราจะลูกสาวผมเป็นสมาชิก อบต. มันคงหวังจะแนนเสียงอะไร ต่ออะไร” (พูดน้ำเสียงเล็กสูงขึ้น) เพราะคนบ้านเราไม่คิดแต่ว่า ทำแล้วได้ อะไร ถ้าบอกไม่ได้อะไร...มันบอกโน้ะหรือเปล่าที่ไปทำ ไม่ได้บอกว่าเราดีนะ บอกโน้ะหรือเปล่าที่ไปทำ บางทีผมก็ ปรับทุกข์กับคนอื่นว่า ผมเกซี่ยามานี่ย มันหนักนนะ ไม่ใช่ผมสนับนนะ ผมเคยทำงานในห้องแคร์นนะ ผมจะทำอะไรม ก็ใช้ลูกน้องให้ไปทำ ตอนนี้ทั้งร้อนทั้งแดด จึงทำให้ผมเป็นคนอารมณ์เสีย ง่าย แต่ก่อนเนี่ย ผมเป็นคนอารมณ์ดี...

1.3) การแก่งแย่ง และการล้มสถาวยของสายใยในครอบครัว

หากมองให้ลึกลงไป ไม่เพียงแต่ความเป็นปัจเจก แก่งแย่งแข่งขันในชุมชนระดับ กว้างแล้ว ยังพบว่าการแก่งแย่งแข่งขัน ต่างคนต่างอยู่ ยังปรากฏในครอบครัวและเครือญาติและ นำไปสู่การล้มสถาวยของสายใยในครอบครัว ตั้งในกรณีของ “วิภา” หนึ่งในคนพิการในที่มีงานกับ น้องชายที่เป็นนายก อบต. บ้านแดง ที่มีความขัดแย้งกันเรื่อยมา แต่โชคดีที่ยังมีพ่อคายเป็นกันชน ปักป้องอยู่บ้าง ตั้งที่วิภาเคยปราภรกับพวกราในที่ประชุมครั้งหนึ่งว่า “เค้าไม่เคยถามเลยนะว่า ที่จะไปไหน ไม่เคยถามเลย...ช่วยเหลือคนอื่นเค้าช่วย แต่ญาติพี่น้องเค้าไม่ค่อยช่วยเหลือหรอก”

ความบาดหมาง แบลกแยก การล้มสถาวยสายใยในครอบครัวเหล่านี้ อาจมีได้ เกิดขึ้นในวันเดียว แต่ถูกสะสมผ่านประสบการณ์และการรับรู้ของ “ประสบการณ์ชีวิต” ที่yanan ดังที่ “วิภา” ได้ตอกย้ำความเป็นคนที่ไม่มีใครต้องการ เป็นภาระของครอบครัว ผ่าน “เรื่องเล่า อัตลักษณ์ประวัติ” ของเธอให้ผู้วิจัยฟังว่า

...ตอนนั้นฝ่ามือเสร็จ ออกมายากห้องไอซี่ชู ฉบังรู๊สก์ตัวไม่เต็มที่ ยังใส ออกซิเจนอยู่ น้องชายเข้าไปเยี่ยม..คนที่เป็นนายก (นายก อบต.) ไปที่

ใจพยานบาล แต่ว่าตอนนั้นตาฉันล้มไม่ได้ พอดีหมคงคนที่ผ่านมาดูว่า เป็นยังไงบ้าง หูได้ยินแต่ตาลืมไม่ได้ หมอบอกว่าไม่เป็นไร เพราะใจฉันสู้..ที่แรก หมอบจะผ่าข้างเดียว แต่ว่าใจฉันสู้ หมอก็เลยผ่าที่เดียวสองข้างไปเลย ..พอนั้น น้องชายเข้าพูด พูดต่อหน้าแม่และเพื่อนของฉันที่ไปเยี่ยมวันนั้น แล้วเข้าพูดว่า....แล้วตะกี้ได้ยินหมอบเขาบอกว่า จะผ่าขา ผ่าหัวเข่าอีกสองข้างใช่ไหม? แม่ก็บอกว่าใช่ ก็ยังไม่รู้เหมือนกันว่าจะผ่าเมื่อไหร่ ต้องรอให้แผลนี้หายก่อน น้องชายก็เลยพูดว่า..เอ่อ ถ้าผ่าขา แม่..ไม่ต้องขายที่มารักษามันเหรอ! มันเป็นแบบนี้จะไปรักษามันทำไม? มันก็เป็นของมันยังเงื่อนหัก ก็รักษาไปก็ไม่หาย... ฉันก็อนร้องให้น้ำตาไหล ทำไม่ต้องว่าเรา ประมาณเราถึงขนาดนี้ เพื่อนเรา คนข้างเดียงเขาก็ได้ยิน แม่จะรักษาไม่หาย แต่ก็ 70-80% ที่ฉันสามารถจะช่วยตัวเองได้ ไม่เป็นภาระกับแม่ ...ฉันก็น้อยใจที่เขามากว่า ทำไม่นองมันพูดขนาดนี้? ทั้ง ๆ ที่มันไม่ได้อื้อมือมาช่วยสักกะนาทเดียว ทำไม่ต้องมาทับตามพีด้วย ...ฉันได้แต่คิดว่า..ข้างเตียง คำพูดของน้องซ่างมัน เนอะ เพราะยังไงเราก็ไม่ได้เอาเงินของมันมา เรา ก็ไม่ได้ขอเข้า เป็นเงินของพ่อของแม่ ..ฉันก็เลยไม่ได้พูดกับเข้า เขาก็ไม่ได้พูดกับฉันตั้งแต่นั้นมา ฉัน กับมาพูดกับแม่ว่า ..ทำไม่ชิด(นามสมมุติน้องชาย) เข้าต้องมาพูดกับฉันยังเงื่น ด้วย มันไม่อายคนอื่นหรือ เพราะฉันก็ไม่ได้เป็นใคร ฉันก็เป็นพี่สาวของ มันเอง แม่ไม่อายหรือ ทำไม่ต้องประมาณกันแบบนี้...

ไม่เพียงเท่านั้นเรอยังสะท้อนให้เห็นถึงความมีอดีตของผู้เป็น "แม่" ที่มีต่อเธอ เริ่มตั้งแต่ที่เธอไม่สบายกว่า 20 ปีก่อน จนกระทั่งเรอกลายเป็นคนพิการในที่สุด ทำให้เธอ กลายเป็นคนไร้ที่ทางในบ้านมากขึ้น แต่ก็ยังโชคดีอยู่ไม่น้อย ที่เรอยังมี "พ่อ" คอยเป็นที่กำบัง เกราะป้องกัน และเยียวยาความเจ็บปวดภายในของเธอให้ทุเลาลงไปบ้าง

...ก็มาไม่สบาย ก็ไม่คิดว่าจะเดินไม่ได้ เรายังคิดว่าคงไม่เป็นไรมาก ก็ช่วย เข้าชายของไปเรื่อย ๆ หนักเข้าก็เดินไม่ได้ พอก็พยายามหาหมอดี ๆ ไป ทุกที่ที่คิดว่าหมอดีที่สุดจะไป ...ไปจนหมดที่ไปแล้วละ..(น้ำเสียงแผ่เบา ลง) ...ก็ไม่รู้จะทำยังไง พอจะพาไปปลดคลอตอนนั้นอายุสัก 20 ปี พาไปตัวย ความว่า เขางงสารเรา มีปวดตามข้อ ...ฉันก็จำบากมาตั้งแต่เล็กจนโต แล้ว ก็มาไม่สบาย พอพาไปที่ไหนเขาก็ว่าดี พ่อเป็นคนดังก็จะมีคนมาบอกราให้ไป นั่นไปนี่ พอก็พาฉันไปหมอด ไปจนหมดปัญญา หมอดที่ไป นอนอยู่กับที่ล

แข็งเลยที่นี่ อะไรมีพ่ออะไรมีพ่อ ไปโรงพยาบาลมีคนบอกว่าไม่เคยเห็นแม่ไป
เลย เคยเห็นแต่พ่อตลอด ครอ ๆ เขาก็ว่า ... ฉันกับอกไม่ถูกเหมือนกัน ... คน
อื่นเขาบอกว่า มองยังกับแม่ไม่รัก พ่อรักลูกสาวคนนี้มากกว่า ... พอดียังแบบ
นั้นฉันก็น้ำตาไหล ... ฉันก็รู้สึกอย่างนั้นเหมือนกัน แม่ไม่ค่อยรักฉัน รักพวกร
นั้นมากกว่า มีแต่พ่อที่รักฉัน ไปที่ไหนแก่ก็จะดูแลฉันตลอด ตอนนี้ก็เหมือนกัน
อย่างเรื่องเงินทองก็เหมือนกัน พ่อจะค่อยถามฉันว่า เอ่อ... เองมีเงินใช้ไหม?
ถ้ามีแก่ก็จะให้ ถ้าไม่มีฉันก็ไม่ว่าอะไร เพราะลำพังฉันเองก็หาเลี้ยงตัวเอง
มาตลอด ทำโน่นนิดนั่นอยหารายได้ของฉันไป ฉันมานี้ก็น้อยใจอยู่อย่าง
หนึ่งว่า ทำไมเวลาฉันจะใช้เงินบ้าง ฉันไม่ได้ใช้ ฉันก็หาเองมาตลอดตั้งแต่
เล็ก ๆ มาจนกระทั่งไม่สบาย ฉันก็เคยถามแม่ว่า... แม่มีตังค์บ้างไหม? ขอ
ฉันใช้บ้างซิ (น้ำเสียงอ่อน ๆ) แก่กลับบอกว่า.. จะเอาไปใช้อะไร กหนา มึง
เป็นแบบเนี่ยจะเอาซื้ออะไร? (น้ำเสียงหัววุ่น ๆ) ... ฉันก็มีความน้อยใจ แต่พ่อ
ก็จะไม่พูดอะไรเลย บางครั้งฉันก็ถามว่า... พ่อมีตังค์ไหม? เอ่อ.. จะไปไหน
ล่ะ? เปล่าหรา ก้าวฉันไม่ใช่ฉันก็เอาใช้คืน บางทีฉันก็ไม่กล้าถาม บางที
พ่อถ้าถามว่ามีตังค์ไหม? แต่แม่ไม่เคยถามเลย ฉันก็น้อยใจว่าไม่แม่ไม่
เคยถามเลย ฉันถึงต้องพยายามหาของฉันเอง อย่างที่อาจารย์ (ผู้วิจัย) เห็น
นั่นแหละ ถึงฉันจะเป็นอย่างไร ถึงฉันจะนอน อยู่กับที่ ฉันก็พยายามปักเสื้อ
นักเรียนตัวสิบบาท ยี่สิบบาทของฉันไป ฉันก็เอา ฉันก็ทำมาตลอด ...

สิงเหล่าเป็นความจำจำ เจ็บปวดของ “วิภา” มาตั้งแต่ในอดีตและยังคงคลุกคลุกรุนแรงในปัจจุบัน ทำให้เธอน้อยใจ ร้องไห้ เสียใจต่อท่าที ทัศนะของน้องชายคนรอง และผู้เป็นแม่ที่มีต่อเธอ และดูดื่นใจเป็นความบาดหมาง ติดค้างชั่นเดื่องในใจระหว่าง วิภา กับ น้องชายคนรองและผู้เป็นแม่นับจนถึงปัจจุบัน

และเข่นเดียวกับ “ป้าย่น” ตำบลบ้านเหลือง ที่มีลูกชายเป็นคนพิการหูหนวก 2 คน ลูกสาวเป็นโรคจิต 1 คน และต้องรับภาระเลี้ยงหลานสาววัย 5 ขวบที่เกิดจากลูกสาวที่เป็นโรคจิตถูกข่มขืน เป็นคนพิการขาซ้ายอีก 1 คน ดูเหมือนจะไม่ได้รับความเป็นธรรมในการแบ่งทรัพย์สมบัติจากเครือญาติ ดังการพบเห็นเมื่อครั้งพวกราลงพื้นที่ครั้งหนึ่ง

สมศักดิ์: นี่..รู้สึกว่าจะมีปัญหาเกี่ยวกับที่ดิน

ป้าย่น: ไม่รู้เหมือนกันฉันไม่ได้ออกไปไหนตั้งนานแล้ว หลานเข้าไป 50
ตารางวา ข่าว ๆ ว่าจะขายอีกแล้วมั้ง

สังกัด: ป้าอยุ่แปลงเดียวกันกับเด็ก

ป้ายน: แม่ยกให้น้องสาวคนเดียวยกให้หมดเลย ออยู่มาตั้งแต่สมัย พ.ศ. 33

สมศักดิ์: แม่เด็กให้ปลูก ทำไม้ไม่ขอออกโฉนด

ป้ายน: ออกได้หรือ

สมศักดิ์: ได้...ไปขอออกที่กรมที่ดินเลย บอกแม่อ่อนญาตให้ เท่ากับให้เราอยู่เรา
ใช้สิทธิในการครอบครอง

ป้ายน: บางคนเดาบอกว่าฉันไม่มีสิทธิ แม่ไม่ได้ยกให้...

เมื่อสถาบันครอบครัว และระบบเครือญาติ ซึ่งถือเป็นองค์กร สถาบันที่ใกล้ชิดกับคนพิการที่สุดไม่มี “ที่ทาง” ให้กับคนพิการหรือผู้เดือดร้อนเหล่านี้อยู่ จึงทำให้ดูเหมือนว่าชีวิตของพวกรเข้าไว้ความหวัง สิ้นหวังไปอย่างสิ้นเชิง จึงไม่แปลงกะอะไรที่ “วิกา” โดยหากที่เกะยืดเหยียดดึง เชอขึ้นมาจากบ่อตอนแห่งความเจ็บปวด ทนทุกข์เหล่านั้น การที่พวกร้า หรือโครงการ CBR ที่เข้าไปดำเนินการช่วยเหลือคนพิการ จึงเป็น “ทางออกและคลี่คลาย” ให้กับวิกาได้เป็นอย่างดี บางครั้งถึงกับ “โภก” ผู้เป็นพ่อและคนในบ้านว่า มาประชุมกับพวกร้าทั้งที่ไม่มีการประชุมเพียงให้เชอได้ “หนีออก” จากภาวะของความกดดันในครอบครัว และนอนค้างคืนกับคนที่เชอ “อ้างว่า” เป็น “เพื่อนหญิง” และไม่ได้ทำเรื่องเสียหายอะไร ในขณะที่คนพิการน้อยคนนักที่จะมีโอกาสจะทำอย่างเชอได้ ทั้งที่เชอกรุ่นสึกสำนักผิด กลัวบาปกรรม แต่เชอ “เลือก” ที่จะทำเข่นั้น โดยการล่าวเพื่อขอ “อโหสิ” จากผู้เป็นพ่อที่เชอรักและนับถือ และเป็นคนเดียวในครอบครัวที่เป็นพวกรเดียวกันกับเชอ ด้วยความสำนึกระและเป็นการ “ไถ่บาป” ใน “สิ่งไม่ดี” ที่เชอได้ทำลงไปเพื่อ “แตก” กับการได้หนีจากสภาพที่เชอถูกกดหับภายในบ้าน และอาจเป็นทางออก หนทางการปลดปล่อยทางเดียวที่เชอมีอยู่ในขณะนี้ เชอเล่าให้ผู้วิจัยฟังว่า

...แต่บางครั้ง บางที่ฉันก้ออกข้างนอกบ้าน อะไรเนี่ย ออกไปเที่ยวบ้าง ...

เอ่อเย็นนี้ว่างใหม่ออกไปใหม? บางครั้ง..บางครั้งก้ออกอาจารย์ (ผู้วิจัย)

ตรง ๆ นะ เราไม่โภกพ่อแม่ บางครั้งก้อต้องโภก...เอ่อพ่อฉันไปนั่นน่ะ

ปากเรานุ่ด... ‘แต่ใจ’ ฉันบอกว่า....พ่อ..ฉันไม่ยกโภกหรอกนะ แต่

บางครั้งบางคราฉันต้องการความสนับยaje อยากเป็นอิสระบ้าง ถ้าฉันผิด

พลังไป พ่อก้ออย่าถือโทษหรือโกรธ เอาเวรเอกรวมฉันเลยนะ ยกโทษให้ฉันก็

แล้วกัน (น้ำเสียงเบา ๆ คล้ายกระซิบ) ...เพื่อนที่นัดเจอกันก็ถามฉันว่า...

เอ้า...เป็นอะไรหรือดูหน้าไม่ค่อยสนับยaje..ฉันก้อเล่าว่าฉันไม่สนับยaje เขาก้ออก

ว่าถ้าฉันพักด้วยกันก่อนก็ได้แล้วค่อยกลับบ้าน ...ก็เป็นเพื่อนที่สนใจกัน ถ้า

เป็นผู้ชายฉันก็ไม่กล้า แต่เราไปก็ไปในทางที่ดี เราไม่ได้ไปในทางที่เสีย.. อาจารย์ แบบนั้นแหล่ะ.. เขาเก็บอกมาว่า.. เอ่อออกมาก็ได้ ใจของค่ารถให้ค่ากินให้นะ ไม่ต้องกลัว บางที่พ่อค้าถามว่า จะไปไหน เราก็บอกว่าไปทำธุระ ข้างนอก ยังไม่รู้ว่าจะกลับหรือไม่กลับ ถ้าไม่กลับจะโทรมาบอก บางที่พ่อค้าให้เงินฉันออกมา 50 บาท 100 200 ยังไง ฉันไม่ได้ใช้ฉันก็เอาคืนเขา ก็ทำให้ฉันสบายใจบ้าง ทุกๆใจบ้าง ฉันก็ไม่ห้อหรองนะ มีอะไรฉันก็ทำ พวกละมันเย็บผ้ามีฉันก็ทำ อย่างน้อยก็เป็นงานส่วนตัว เป็นเงินส่วนตัวเรา ...

2. จิตสำนึกแห่งกลุ่มนิยม ของผู้ปฏิบัติงานในโครงการ CBR

สิ่งที่นำเสนอด้านข้างต้น เป็นภาพของสังคม ชุมชนส่วนใหญ่ ที่รุ่มล้อมและเข้ามายังประเทศ เชิญชวนเรา ผู้ปฏิบัติงานโครงการ CBR ณ ที่แห่งนี้ ในฐานะ “ชุมชน/กลุ่มคนส่วนน้อย” ซึ่งต้องมีกระบวนการสร้าง หรือผลิตความคิด ความรู้สึก อุดมการณ์ จนกลายเป็น “จิตสำนึก” (Consciousness) ที่เข้มข้น หรือบางที่อาจเป็นเพียง “กระแสแห่งความคิด” (Stream of Thinking) ที่ต้องการจะเข้ามารุ่มล้อม ปะทะ เพื่อค้ายังงาน CBR ให้ดำเนินอยู่ จิตสำนึก หรือ กระแสแห่งความคิด เหล่านี้ได้แก่

2.1 การรับรู้ถึง “ความทุกข์” ของคนพิการและครอบครัว

คนพิการในเกือบทุกสังคม และชนเผ่า มักถูกทอดทิ้ง ไร้การดูแลเอาใจใส่ เป็นเดียวส่วนของสิ่งมีชีวิตที่ถูกมองข้าม มองไม่เห็น และตราบานาปางจากสังคม (Asch and Fine, 1988; Sentumbwe, 1988; Devlieger, 1995; Nicolaison, 1995) คนพิการในชุมชนแห่งนี้ก็เช่นกัน เท่าที่สืบค้นยังไม่ปรากฏหลักฐานเลยว่า ในอดีตมีกลุ่มคน หน่วยงานใดเคยที่เข้ามาช่วยเหลือ และพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเป็นจริงเป็นจังและเข้าใจในความทุกข์ร้อนของคนพิการ และครอบครัว คนพิการที่ต้องรับภาระเดียงดูคนพิการอย่างหนักหน่วง โดยเฉพาะภารบริการเชิงพัฒนา ที่มิใช่เพียงการเจกข้าวของ เงินทอง สังเคราะห์คนพิการเพียงชั่วครั้งชั่วคราว (ทวี เข็มสุวรรณทวี และคณะ, 2549 ,n.57) พวกรายคนสละท่อนถึงความเข้าใจ รับรู้ ถึงความเดือดร้อนเหล่านั้น ภายหลังที่ได้เข้ามาสมัพสศนพิการและทำงานร่วมกัน

ปัจจุบัน: ตอนที่เมื่อได้มาทำงานนี้ ปัจจุบันก็คิดว่าเราพิการเราแย่แล้ว..แต่พอมาทำงานก็เห็นคนพิการที่แย่กว่าเรา..ก็คิดว่าอย่างนี้ว่ายังเหลือคนพิการ

พอเราไปเยี่ยมคนพิการแล้วเราก็เห็นก็เลยคิดว่าทำยังไงถึงจะให้เด็กออกจากบ้านได้ ก็พูดให้ทุกคนมาช่วยเหลือให้นำ่วยงานเข้ามายield คนพิการตามบ้าน จะได้ช่วยเหลือคนพิการ เอาคนพิการที่อยู่ในบ้าน ให้ออกมาจากการบ้านบ้าง เด็กจะได้เห็นสภาพคนพิการ ที่นี่คนดี ๆ หน่วยงานที่เด็กเห็นเด็กจะได้ออกลับไปคิด

สมศักดิ์: ผมว่าผมเห็นใจเด็กนะ ที่เด็กว่าประมาณ 20 ปีที่เด็ก ดูแลห้องเด็กมา เด็กนั้นรับสภาพได้น่าเห็นใจเด็ก แล้วที่เด็กพูดที่ว่าถ้าเด็กตายก่อน ก็ เป็นกรรมของเด็ก แต่ถ้าเด็กตายก่อนก็ไม่เป็นไร ผมพึ่งแล้วรู้สึก กะ สะท้อน ถ้าเด็กตายไปก่อนแล้วเด็กคนนี้จะทำยังไง เพราะเด็กไม่เชื่อ ใจคนอื่นว่าจะดูแลเหมือนที่เด็กดูแลได้แม้กระหัองพ่อแม่ของเด็ก เด็ก คิดว่าทำไม่เท่าเด็ก ผมไม่ได้อ่อน懦 ที่เด็กแสดงแบบนั้น กลับเห็นใจเข้ามากขึ้น มันก็น่าเบื่อนะที่คนก็มาถามว่าเป็นยังไงแล้วก็ไม่มีการ ติดตามช่วยเหลือเด็ก บางอย่างซวยไม่ได้เรา ก็รู้นั้นแต่ว่ามันต้องมีการ ติดตาม อย่างพวกเรา เรายังคงจะไปเยี่ยม ถ้าเป็นไปได้ปีใหม่เรา ก็ควร จะหาของขวัญไปให้เด็กนะ สิ่งที่มันไม่ต้องมีราคาเท่าไร แต่ว่าพวงนั้น จำเป็น เพราะว่าเด็กไม่ได้รับการช่วยเหลือมาก่อน ไม่ต้องมีราคาหรือ ก แต่ต้องแสดงให้เห็นว่าเราห่วงใยเด็กจริง ๆ ถ้าทึ่งไปเลยก็เข้าอีหรอบ เดิน

ฉลอง: ผมรู้สึกว่าในใจผมนะ รู้สึกว่าเด็กคนนี้ ควรช่วยเหลืออะไรไม่ได้เลย นอกจากปูเด็ก ที่เด็กบอกว่าถ้าสิ้นเด็กไปหลานคนนี้ก็ต้องลำบาก เพราะเด็กเป็นคนอุ่นนน ที่นี่เด็ก ก็ คนข้างนอกก็คิดว่าเด็กราย แต่เด็ก บอกว่า ก็พอมีกินกันไปแหลก ที่นี่เด็กบอกว่าหลานเด็กินจุมาก เลย..... คนพิการจริงแล้วน่าสงสาร อย่างจะรู้ว่าใครจะอยากไป ช่วยเหลือนอกจากพ่อแม่ เข้าไปทำงานก็ไม่มีใครรับ เราต้องว่าเป็น กุศลนะ

สุปราณี: เป็นสมาชิกอบต.บ้านแดง จบปริญญาโทสาขาศาสนาเปรียบเทียบ จากมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มันไม่เกี่ยวกับคนพิการ แต่ว่าเมื่อได้มามา ทำงานนี้ เป็นสมาชิก อบต. แล้วก็มันเป็นหน้าที่หนึ่งด้วยที่ต้องส่งเสริม และสนับสนุนคนพิการมันเป็นภารกิจหน้าที่หนึ่งของการที่จะไป

พัฒนาด้านอื่น ๆ และได้รับการสนับสนุนจากคุณพ่อของติดчинคงคือ คุณสมศักดิ์ ก็เลยเข้ามาทำงานนี้....ก็ด้วยใจรักและกีฬาคนพิการ อย่างเห็นคนพิการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และคนพิการก็จะได้มีกำลังใจที่จะทำงานต่อไป

ทวี: เรายังคงเป็นส่วนหนึ่ง..ก็เป็นกำลังใจ เราไม่สามารถไปแก้อะไรได้ ทั้งหมด ก็ปัญหาเดียวกับลุงจันนะ ภูมิใจในตัวเองที่เราไปเยี่ยมเหมือนกับว่า เด็กมีปัญหา คนในครอบครัวเด็กเนื่องประโลยไป แต่จริง ๆ ลุงจันก็มี อะไรบางอย่างที่เด็กปรับปรุงไม่ได้เด็กเคยเป็นพหุภาระก่อนจะ อายุ ๆ ต้อง มา養ด้วยเด็ก ผู้ชายคนเดียว ลุงจันป่วยนิสัยเดิมเด็กคงก้าวร้าวอยู่บ้าง โกรธง่าย พอยิ่งป่วย ก็มีการตีหลานบ้างมันก็เกินไป ผู้ชายทั้งสองฝ่าย คงต้องได้รับการเยียวยาจากคนข้างนอก

เป็นที่น่าสังเกตว่า แรงจูงใจหรือเหตุน้ำที่ทำให้พวกเรามา โดยเฉพาะกลุ่มของ ชาวบ้าน เข้ามาทำงาน CBR นี้ มีพื้นฐานมาจาก “ความเมตตา” “สงสาร” คนพิการเป็นประการ สำคัญ เมื่อมองดัง “ฉลอง” เล่าถึงการเข้ามาทำงาน CBR นี้ แม้ว่าภายนอก “สมศักดิ์” จะเป็น ตัวกลางตุน (Agent) ผูกโยง ซักซวนให้เข้าเข้ามาทำงาน แต่ “ฉลอง” ก็เน้นย้ำถึงสิ่งที่อยู่ “ภายใน” ที่ผลักดันให้เข้าเข้ามาทำงาน ให้ผู้วิจัยฟังว่า

...ที่นี่พื้นฐานจิตใจของมัน มันคือว่า..ไอลรื่องคนพิการเนี่ย..มัน..มัน ก็ฟัง อุยในจิตใจเหมือนกัน ความสงสารที่มีพื้นฐานอยู่ใช่มั่วครับ?...คนเราถ้า โไอ....(ทำเสียงสูง) มาชวนเจี่ย ไปเดอะ ไปคุนเดียวนะกูไม่เอาด้วยหรอก ไ้อีรื่องคนพิการ ไม่เอา..ไม่เอา ที่นี่จิตใจของเรามีพื้นฐานอยู่ก็มีส่วนนะ ที่นี่เอาก็เอา เจ้าไปก็ไป พอนมาตอนหลังก็เอาเสียนั้นต์เข้าไปด้วยไง ก็เลยไป กันอย่างที่อาจารย์เห็นนั้นแหละ ตอนนั้นเนี่ยก็ยังไม่เห็นอะไรใช่ไหม? พอก เข้าไปเจอกับคนพิการ ไปเจอก็ตึกคนนั้นเข้า (เด็กพิการขาข้อ ลุนแรงหลาน ของป้าย่น ต่ำบล๊บ้านขาว)มันก็ตีนตันใจ (น้ำเสียงช้าและเบาลง) ก็เลย คิดว่าคงกันดีกว่า อุยที่มีเดียวกันดีกว่า ไปไหนก็ไป เอา..เอา..ยังเจี่ย ตอนนี้ ในใจเนี่ยมันเต็มร้อยแล้ว เต็มร้อยแล้วตอนนี้...

ทัศนะการมองโลกและชีวิตอย่างเข้าใจ การระลึกถึงความทุกข์ยากของผู้ เดือดร้อน การมองโลกในแง่ดี ดูเหมือนมีได้เพียงพิงกีดขึ้นในช่วงเวลาที่ทำงาน CBR นี้เท่านั้น แต่

หากถูกขัดเกลากล่อมฝ่านประสนกการณ์ชีวิตมาซึ่งเวลาหนึ่งแล้ว ดังที่ “อนันต์” “ปลื้มจิต” เล่าถึงทัศนะที่มองโลกและชีวิต ในวันที่สัมภาษณ์ครั้งหนึ่ง กับผู้วิจัยว่า

..ผมเคยคิดนะว่า...ขอเมยเข้าบ้านไปขอเมยของเขานี่...มันลำบากนะ ...

มันลำบากตั้งแต่คิดเลยแหละ..แต่เข้าต้องทำ เพื่อความอยู่รอด มีคนไหนรู้รายแล้วจะไปคิดลักษณะยัง คงไม่มี เลยเป็นใจ ไปลักษณะยัง ผมคิดว่าพวgnี้ แค่คิดเขาก็ลำบากแล้ว ลำบากตั้งแต่การวางแผนจะต่อมืออะไร พวgnี้จึงเป็นพวgnที่ไม่เห็นใจเหมือนกัน ถ้าเขามีกินมีใช้นะ เขายังไม่คิดข้อนี้ หรอก ตัดทิ้งไปได้เลย ที่เป็นเช่นนี้ เพราะว่าเขาขาด เป็นเหตุสุดวิสัย ต่อสู้เพื่อให้ชีวิตอยู่รอด.."

...ฉันเดินยืนตั้งค์เข้า 5 บ้าน 5 บ้านเนี่ยยืนตั้งค์เข้าไม่ได้นะ พี่สาวก็ไม่อยู่ และแฟfnเข้าขึ้นของแล้วจะต้องออกรถเลยไง และคนที่เราหงว่งว่าจะไปเคานะได้เลยนะ สัก 2-3 พันเนี้ยนนะ กลับไม่อยู่อีก ...ให้ย..แฟfnฉันดูๆ กว่า โถ.. คนพื้นที่จะไหว ยืมเงินพื้นเตียกไว้ได้ ฉัน..แหม นั่งน้ำตาไหลเลยละ แฟfn สบประมาทขนาดนั้นนะ ฉันก็เลยจำไว้เลยว่า ยืมเงิน 5 หลังเนี่ย ไม่ได้สักหลังเลย ถ้ามีกินเมื่อไหร่ มีเงินติดตัวเมื่อไหร่ จะประกาศให้ดัง ๆ เดยว่า ใครยืมห้าร้อยให้ ใครยืมสามร้อยให้ เพราะชีวิตเคยโคนมากแล้วว่า เราไปยื้มคนอื่นไม่ได้ คนที่เขามาหาเราเนี่ยเขาก็ต้องเดือดร้อน ก็มีคติประจำใจ หยิ่งเงียบ ทุกวันนี้ก็มีคนมาหา มากยื้มปลื้มจิตนะ..ยืมไม่ได้ยืมเบอะหรอก อย่างไม่มีข้าวกิน ไม่มีข้าวหุง แล้วจะให้ปลื้มจิตทำยังไง...เข้า เอาไป มีห้าร้อยก็แบ่งกันไปก่อน...

2.2 การวินิจฉัยและแสดงทางออกแก่คุณพิการอย่างมีเหตุผลแห่งปัญญา

จิตวิญญาณแห่ง “ความสงสาร” “การได้กุศล” “สะท้อนใจ” “เห็นใจ” “เข้าใจ” อันเป็นจิตสำนึกพื้นฐานภายใน ที่ทำให้เกิดแรงจูงใจในการทำงานนี้ Fine and Asch (1988) มองว่าสิ่งเหล่านี้เป็นการตอกย้ำของการตราบาป (Stigma) ต่อคุณพิการของสังคม มองเห็นว่าคุณพิการและความพิการ เป็นเพียงเครื่องหมาย สัญลักษณ์ของความต้องการ การช่วยเหลือ และการประคับประคองทางสังคม ทำให้คุณพิการอยู่ในฐานะคนหมดหวัง สิ้นหวัง เจ็บป่วย และนำไปสู่ฐานคิดแบบแผนทางการแพทย์ (Medical Model) หรือ การมองงาน กิจกรรมที่มีต่อคุณพิการเป็นเพียง “การทำให้ดีที่สุดในสิ่งที่เสียแล้วหรืองานที่ไม่มีคุณต้องการทำ” เท่านั้น (Making the Best of

the Bad Job) เนื่องด้วยที่พ่อนั่นต์ และพี่ชล่อง ได้เสนอแนะแนวทางในการซุยเหลือคนพิการรายหนึ่งว่า

- อนันต์: ความจริงผมว่าคัลลายฯ จะให้ของใครซักอย่างว่ามีความจำเป็นต่อคนพิการหรือเปล่า ถ้าเกิดเขาผ่านเข็มหน้าไปให้แล้วเด็กเขาไปชุมน้ำเข็ดตัวก็ดี แต่ที่วันนั้นตาสีเด็กขาดแคลนเก้าอี้ตอนอาบน้ำ ว่าเด็กคนนี้ตอนอาบน้ำ และก็พลิกตัวลงมานอนที่เก้าอี้สามตัวแล้วถึงจะอาบน้ำ รถมองดูแล้วมันมีความจำเป็นมากคือเตียง ว่าถ้าจับพลิกมาปูบเด็กสามารถที่จะลงอย่างนี้แล้วก็อาบน้ำได้เลย โดยที่ไม่ต้องใช้เก้าอี้ ชล่อง: บ้านที่สอง...สูงป้าย มองดูแล้วว่าถ้าแกอยู่อย่างนั้นแกไม่สามารถลุกขึ้นมาได้หรอก เพราะว่าการกระทำของเขากำหนดรีบ ใจทำแล้วเลิกไป ถ้าหากว่าทำภารกิจภารกิจอย่างต่อเนื่องและก็มีภารกิจมานั่นนานนาน ก็ตามเนื้อจะคลายก็จะดีขึ้น ถ้าอยู่อย่างนั้นผมว่ายากเลย โศภิตา: ...สมศรี (นามสมมุติ) ต้องนอนบนเตียงอย่างเดียว เป็นหมายของเรามาไม่ใช่ว่าเด็กจะกลับมา มีชีวิตคัลลายเรา ให้ชีวิตเป็นปกติได้ แต่สิ่งที่เด็กควรจะได้คือการดูแลร่างกายของเด็ก การดูแลสิทธิของเด็ก การดูแลการปิดป้อง "ของสงวน" เราก็ซุยเหลือเด็กได้ในกรณีที่เด็กจะพิทักษ์สิทธิของเด็ก เพราะอย่างสมศรีที่เราไปเห็นลักษณะเลือดผ้าของเด็กที่เด็กใส่.... ถ้าเป็นคนปกติเรายังไม่อยากให้ครमาเห็นวัยวะของเรานหรือเปล่า... มั่นคงไม่ใช่ แต่ที่เด็กอยู่ทุกวันเด็กมองเป็นเรื่องปกติตามส่วนนั้นถ้าเราเข้าไปเหมือนว่าไปทำความเข้าใจกับครอบครัวเด็ก เด็กก็จะรู้สึกว่าควรจะปิดห้านมากกว่านี้นะ ปกป้องดูแลความสะอาดให้ดีขึ้น...

หากเราจะเข้าใจท่าที่และพฤติกรรมเหล่านี้เมื่อนัดดังการสรุปของ Fine and Asch ข้างต้น ก็เป็นการสรุปและเข้าใจแบบที่ “คุณชนิ” เกือบ 20 ปีที่ผ่านมา แต่สำหรับผู้วิจัยแล้ว ท่าที่และพฤติกรรมเหล่านี้อาจมิได้เป็นดังเช่นข้อสรุปข้างต้น เพราะแท้จริงแล้ว จิตสำนึกเหล่านี้เกิดขึ้นเพราะประสบการณ์ สถานการณ์ที่พบเห็นเป็นตัวกำหนด การให้คุณค่า ความหมาย และพฤติกรรมนั้น ภายใต้การสะท้อน ขบคิด (Reflection) อย่างมีปัญญา สมเหตุสมผล เพราะหากสังเกตให้ละเอียดแล้ว คนพิการที่เข้าพบเห็น ยัง “ขาด” ปัจจัย “พื้นฐานในการดำรงชีพ” “สิทธิขั้นพื้นฐาน” ของความเป็นมนุษย์ คำตามก็คือ หากไม่ช่วยเหลือเข่นั้นแล้ว จะทำอย่างไร?

เปรียบเสมือนว่า ในขณะที่เขาร้อง “หิวจนได้จะขาด” อยู่แล้ว เรายังยื่น “เบ็ด” ให้เข้าไปตอกปลากินเอง หรือเราควรจะเอา “ปลา” ที่เพาไว้แล้วให้เขากิน หากเราต้องเลือกทำอย่างหนึ่ง เราจะเลือกอะไร?.. คำตอบก็คงไม่ต่างกับการที่ “อนันต์” “ฉลอง” และ “สิวิตา” ที่ต้องเลือกที่จะเข้าไปจัดการตามลำดับและความสำคัญของปัญหาในฐานะ “เพื่อนมนุษย์” ที่มิใช่ “เหยื่อ”

2.3 การตระหนักรู้ถึงความยุติธรรมทางสังคม

หากคนเหล่านี้มีประสบการณ์ พบรหัสสตานการณ์ บริบทที่มีความแตกต่างไปจากเดิม พากเข้ากับสังคม มีติดแห่งการช่วยเหลือ บริการคนพิการที่ยังยืน ยawnan และพยายามสร้างระบบรองรับการจัดการปัญหา ภายใต้โลกาภิวัตน์ การเริ่ญเติบโตของระบบเศรษฐกิจทุนนิยม ที่เสริมสร้างโครงสร้างทางวัฒนธรรม และความมั่งคั่งของปัจเจกและอัตลักษณ์โดย久น ละทิ้ง การเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์และจิตสำนึกแห่งกสุมนนิยม เป็นการสะท้อนให้เห็นถึงจิตสำนึกแห่ง “ยุติธรรมทางสังคม” “การพัฒนาแบบยั่งยืน” “การพัฒนาแนวโน้มเวศ” (Baldwin, 1966, pp. 6-15; latridis, 1994, pp. 62-70; ปรีชา เปี่ยมพงศ์สาคร์, กนกศักดิ์ แก้วเทพ และ กานุจนา แก้วเทพ, 2543, น. 304-306) ที่ทั้ง 3 แนวคิดดังกล่าว มีสิ่งที่สำคัญที่เหมือนกันคือ 1) การให้ความสำคัญกับสิทธิและการตอบสนองความต้องการของผู้ยากไร้ ขาดแคลนทรัพยากร 2) มีการพัฒนาการมีส่วนร่วม 3) เน้นการพัฒนาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม และโครงสร้างพื้นฐานวัฒนธรรมด้วยตนเอง หรือน้อยลงเนื่องจากเป็นการทำลาย บั้นทอนความสมดุลระบบครอบชาติและนิเวศน์ แต่เน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นหลัก จิตสำนึก หรือกระแสความคิดเหล่านี้แสดงถึงผู้มีปัญญา (The Wise Persons) ที่เป็นการที่ส่วนมากแสนหลัก พากเราได้แสดงจุดยืนเหล่านี้อยู่เสมอ

ผู้ใหญ่เสรี: ที่นี่แผนท่อประปา ไฟฟ้า ถนน อบต. จัดเข้าแผน ถนนท่านสร้างให้ดี แต่อย่าลืมว่าถ้าถนนดีเมื่อไรก็จะมีผู้พิการเพิ่มมากขึ้น คือทุกคนคงจะยอมรับว่า กลางคืนเกิดการแข่งรถมอเตอร์ไซด์ เกิดพลัดขึ้นมา ก็เป็นผู้พิการ ถ้าเป็นถนนดูกรังคนก็ไม่กล้าแข่ง ที่นี่ผมมองเลยว่า งบทุกอย่างมันเข้าแผน แต่ผู้พิการมันก็มากทุกที่ ผมก็ยังสงสัยว่าถ้าดีจริง ทุกคนชอบ แต่ว่าบางคนเดินออกไปจากบ้านก็โคนรถชนก็เป็น คนพิการแล้ว ก็อยากให้มีแผนพัฒนาตรงนี้บ้าง จะใช้ประชาคมหมู่บ้านหรือประชาคมผู้พิการ อันนี้อย่างเสนอความคิดว่ารวมผู้พิการในอำเภอพุทธมณฑลให้เห็นภาพว่า เมื่อ อบต. หรือเทศบาลจะทำอะไรต้องมีการทำประชาคมหมู่บ้าน เพื่อให้ชาวบ้านถูกใจจะได้ไม่ต้องมามีปัญหากันภายหลัง

สภิตา: ...อย่างตัวเองมาทำงานตรงนี้ต้าตัวเองห้องยังหิวอยู่ก็คงไม่ไหว แต่ที่นี่เรามีเงินเดือนอยู่แล้วถึงจุดที่ว่า เรายอดที่จะแบ่งให้สังคมได้ แล้วมันพอที่จะดูแลครอบครัวเรา มันมีเวลาที่จะคืนให้สังคม ถึงแม่ว่าตัวเองยังอายุไม่มากยังไม่ถึง 40 แต่มีความรู้สึกว่าเราป่าจะคืนได้แล้ว ถึงได้ก้าวมาถึงจุดนี้

สมศักดิ์: อันนี้ผมขอเสริมนะ...ในฐานะที่อาจารย์เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย ผมว่าเราวิจัยเสร็จแล้วเราจะสรุปข้อของเราว่าเราควรช่วยเหลือคนอย่าง ไงบ้าง ถ้าเกิดมันมีเงินเข้ามาช่วยเหลือ เราเก็บบันทึกไว้ว่ามีคนที่ต้องการช่วยเหลืออีกประมาณเท่าไหร่ ที่นำมาเท่านี้มันเหมือนฝันตาก ไม่ทั่วฟ้า มันเป็นไปไม่ได้หรอกที่จะมาอยู่ที่ 200 คนในจังหวัด คนพิการมันเพิ่มขึ้นแล้วระยะเวลามันก็เพิ่มขึ้น เค้าน่าจะเอางบประมาณมาช่วยเพิ่มอีก มีเงินเหลือตั้งเยอะเลย เราจะขอเด้าเพิ่มได้ใหม่ถ้าเราทำวิจัยไปแล้วว่า ที่เด้าช่วยมาเป็นถึงเล็กน้อย มีความเสื่อมล้าในสังคมเรา คนที่เดือดร้อนจริง ๆ ยังไม่ได้รับการช่วยเหลือ เท่าที่ควร ที่ผุดลงไปหมดคิดว่ามันไม่ค่อยเป็นธรรม ทุกวันนี้คนที่แย่จริง ๆ มี แต่เราข้างว่างบประมาณมีเท่านี้ แล้วคนเราเก็บมีเท่านี้มันไม่พอหรอก ทำอย่างไรเราจะจัดข้อเพิ่มได้

หาก CBR จะเป็นการช่วยเหลือคนพิการแบบ "ยั่งยืน" แล้ว ต้องผลักดันให้งาน CBR ที่มีอยู่เป็น "นโยบายสาธารณะ" ให้คนพิการทั้งหมดในชุมชนได้รับการช่วยเหลืออย่างเท่าเทียม ทั่วถึง มีความต่อเนื่อง ภายใต้ความรับผิดชอบร่วมกันของ "คนทั้งหมด" ในชุมชน มิใช่เป็นงานบริการเฉพาะคนพิการคนใดคนหนึ่ง กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ชั่วครั้งชั่วคราว เมื่อไหร่มี芳 ตั้งที่ "สมศักดิ์" ได้สะท้อนให้เห็นในการสัมภาษณ์ในประเด็นมูลเหตุจุนใจของการทำงาน CBR ครั้นนี้ว่า

...สาเหตุที่เข้ามาทำงานนี้ เพราะอาจารย์ที่ แต่จริง ๆ เรื่องความเมตตา สงสาร แจกของเนี่ย เรามีอยู่แล้ว ช่วยอยู่แล้ว แต่กว่าที่เข้ามาทำงานนี้ เมื่อไหร่นั้น ได้เห็นว่า มันมีอีกหลายคนที่เราไม่ได้ช่วยเหลือเขา ธรรมดาว่า ก็จะมองเห็นในหมู่ ของเราแค่นี้ คนพิการได้รับการช่วยเหลืออยู่แล้ว เราเก็งเมตตา สงสาร ช่วยเหลือเป็นครั้งคราว แต่พอมารаботา นี้มันเป็นการ...ทั้ง 'วงจร' เลยไป ช่วยเหลือทั้ง 'ระบบ' เลย มันยังมีคนอื่น ๆ ที่เรามองไม่เห็น ไม่รู้มาก่อนอีกเช่น ว่าเข้าพิการถึงขนาดถึงต้องเข้าไปช่วยเหลือหรือเปล่า คน

อื่นเข้าไม่มีครमานะนำผม ทำให้เราต้องคิดไปถึงว่า เราจะเข้าไปช่วยเหลืออย่างเต็มรูปแบบยังไง ซึ่งผมก็ทุ่มเทให้งานนี้มากแล้วนะ จริง ๆ ผมไม่คิดว่า มันจะยืดเยื้อขนาดนี้หรอก แต่มันก็ต้องยืดเยื้อ เพราะเป็นเรื่องของคนในชุมชนเหมือนกัน อาจารย์อาจคือว่าสำเร็จแล้ว แต่พวากผู้ที่ต้องทำต่อไป และพวากคนพิการก็ต้องปั้นปูรุ่งตัว มาช่วยงานนี้ด้วยมันถึงจะสำเร็จ จะให้พวากผู้มาค้ายานอย่างเดียวมันไม่ได้ งานถึงจะอยู่ต่อไปได้...

2.4 CBR มีใช้เพียงงานที่ต้องทำตามหน้าที่แห่งองค์กร

คนภายนอก อาจจะมองว่า การที่นักวิชาชีพ นักวิชาการ เข้ามาทำงาน ยุ่งเกี่ยวกับงานสาธารณสุข เช่น โครงการ CBR นี้ เป็นเพราะภาระ หน้าที่ของบุคคล และของหน่วยงานอยู่แล้ว เป็นการทำเพื่อความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การทำงาน การเลื่อนขั้น เลื่อนระดับ ของบุคคลและหน่วยงานเอง... การเหมารวมเช่นนี้ อาจถูกเพียง "ส่วนเดียว" "ศิวิตา" หรือ หมอบ สิวิตาของชาวบ้าน ซึ่งเป็นพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลประจำอำเภอพุทธมณฑล และ "ตัวผู้วิจัย" ที่ดูเหมือนว่าทำงานนี้เพราะเป็นหน้าที่ ภายใต้พันธกิจของ วิทยาลัยราชสุดา แต่คุณ สิวิตาและผู้วิจัย เชื่อมั่นว่า เรา มีความรู้สึกนึงก็ติดไปใกล้กวนันนั้น นั่นคือ "ความสำนึก" ที่มายจาก ภัยในและการเปลี่ยนผ่านของเรา และได้แบ่งปัน ความสำนึกนี้ แก่พวากเราในที่มีงานได้รับรู้ ว่า

สิวิตา: งานตรงนี้...เคยทำมาแล้วตั้งแต่ปี 44 ที่เรารู้จักกันตั้งแต่ต้นที่เราทำ ความรู้จักกันเนี่ยมาก ร้อนก็ร้อน ลำบากก็ลำบาก ทำไม่ไม่นั่งอยู่ในห้องแอร์ ทำไม่ต้องออกมานะ ทำไม่ต้องมาแบบยกน่องคนพิการเวลาที่เราออกไปเยี่ยมบ้าน... ฉันเป็นพยาบาลวิชาชีพ7 ถ้าเป็นเมื่อก่อน ฐานนั้นคงไม่ใช่น้อยทำไม่เราต้องไปยกมือไหว้ ทำไม่เราต้องไปสร้างสัมพันธภาพ แต่เมื่อมันผ่านระยะนั้นมาถึงปีที่3 ที่4 แล้วมันผ่านกระบวนการที่มันยากลำบากมาแล้ว มันตอนตัวไม่เข้มค่ะ...แต่สิ่งที่เราได้แต่ท้อยากทำงานต่อ ก็คือเดาต้องได้รับการช่วยเหลือ แต่การช่วยเหลือตรงนี้ไม่ใช่เราเข้าไปทำเองทั้งหมด ไม่มีครรเข้าใจหรอกว่า เราต้องเสียสละอะไรแหน ต้องผ่านกระบวนการทำใจยอมรับที่จะต้องทำงานตรงนี้ ไม่มีครรเข้าใจหรอก ถ้าเดาไม่ได้ลงมาทำตรงนี้ก็เป็นปัญหาที่ตัวเองหนักใจอยู่เหมือนกันแต่ว่าไม่ท้ออย โดยหลักที่ตัวเองเชื่อยุคคือ ที่นี่และเดียวัน คือเราทำลังๆเรื่องของคนพิการ...

ทวี: ผมว่าผมดีใจนะว่ามีความเข้มข้นและก็เห็นตรงกันในพันธุ์กิจกรรม ขันนี้ ก็คงทุกคนว่าจริง ๆ ก็ตามตัวเองเหมือนกันว่าผมมาทำวิจัยนี้ เพื่ออะไร งบประมาณค่าตอบแทนมันไม่มี ของ สกอ.นะ มีแต่คนนี้ที่ เรากำลังเด็กมาเป็นผู้ช่วยวิจัย... ผมทำมาเริ่มตั้งแต่เมื่ออาจารย์เพื่อน ๆ ผมที่เคยลงพื้นที่ด้วยกันตั้งแต่ปี 40 ร่วมกับนักศึกษา ตอนนี้เพื่อนผม เขายังไม่เข้ากับผมแล้ว บอกว่ารู้ปัญหาแต่ก็ทำอะไรไม่ได้.. ทำไปทำไม? ทำวิจัยที่ไม่ต้องลงพื้นที่ลำบากอย่างนี้ก็ได้... แต่สำหรับผมอันนี้ก็คือ เป็นพันธุ์กิจที่อยากรู้จะให้มันเงี่ยมมันดำเนินในจุดหนึ่ง ถือว่าทุกคนที่ เข้ามาต้องอุทิศตนแต่รู้ว่าต้องมีการสารานุกรมต่อ ... จึงเป็นเหตุให้ผมต้องไป เกาะเกี่ยวคุณสิภิตา พีสมศักดิ์ พ่อนันต์... และพวงเราในที่นี่...

3. แบบแผนการต่อสู้ ขัดขืน การจัดวางระหว่างกลุ่มนิยม กับปัจเจกชนนิยมภายใต้สภาวะในตนเอง

การนำเสนอปรากฏการณ์ข้างต้น แสดงให้เห็นถึงการต่อสู้ ขัดขืน “ระดับกลุ่ม” หรือ “การต่อสู้ภายนอก” (Group /External discrepancies) ระหว่างชุดความรู้ ความจริงแห่งปัจเจก ชนนิยมของผู้คนอื่น ๆ ในชุมชน กับจิตสำนึกแห่งกลุ่มนิยมของ ผู้ปฏิบัติงานในโครงการ CBR แต่แท้ที่จริงการต่อสู้ ขัดขืนดังกล่าวอยู่ปัจจุบันใน “ระดับปัจเจก” หรือ “ภายในตัวตน” (Individual/ Internal Discrepancies) อีกด้วยเช่นกัน เพราะมีจุดพลิกผัน ข้อถกเถียง การตั้งคำถามต่อ จิตสำนึกแห่ง “กลุ่มนิยม” ที่บ่งถึง การเสียสละประโยชน์ส่วนตนและมุ่งประโยชน์ส่วนรวมของ ผู้ปฏิบัติงานในโครงการ CBR เหล่านี้ เป็นจริงหรือไม่ เพียงใด? ดังที่จะนำเสนอต่อไปนี้

ในขณะที่พวงเรา ประกาศและแสดงตนเป็นผู้มีจิตสำนึก “กลุ่มนิยม” แต่หากเมื่อ เราย้อนไปพิจารณาในบางแห่งมุมของแต่ละคน ดูเหมือนจะมีบางสิ่งบางอย่าง “ซ่อนซ้อน” อยู่ เช่นกัน การที่เรายอมรับ การตั้งคำถาม ข้อสงสัย สายตาของคนอื่นที่มีต่อผู้วิจัยและคุณสิภิตา ว่า มีประโยชน์แบบแห่งนั้น “ถูกเพียงสวนเดียว” ก็เท่ากับว่า ผู้วิจัยและคุณสิภิตานั้นได้ ผลประโยชน์ “บางอย่าง” มีอยู่ “จริง”

“สิภิตา” แม้เชื่อจะบอกกล่าวเสมอว่า เธอไม่ได้อะไรจากการทำงาน CBR ในครั้งนี้ แต่ในความเป็นจริงอีกด้านหนึ่งงาน CBR ทำให้เธอได้ประโยชน์ ช่วยให้เจริญก้าวหน้าในชีวิตการ งาน กำลังเข้าสู่ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพระดับ 7 จากโรงพยาบาลชุมชนเล็ก ๆ ได้ไม่ยาก รวมทั้ง ปี พ.ศ. 2545 ได้รับรางวัลบุคคลดีเด่นของโรงพยาบาลพุทธมณฑลและสมโภตารีพุทธมณฑล

และเคยถูกเสนอขึ้นเป็นบุคคลตัวเด่นของกระทรวงสาธารณสุข ด้วยงาน CBR นี้เข่นกัน แม้สุดท้าย เขายังไม่ได้รับการคัดเลือก แต่งานของเขอก็ “เข้าตา” ผู้อำนวยการโรงพยาบาล ผู้บังคับบัญชาของ เธอ มองเห็นคุณค่า คุณความดีของเธอ งานของเธอเป็นหนึ่งในงาน “ชูโรง” ของหน่วยงานของเธอ เป็นพยาบาลเพียงไม่กี่คนในโรงพยาบาลที่มี “อิสรภาพ” ในการทำงาน และเป็นที่เกรงอกเกรงใจของ เจ้านาย ผู้บังคับบัญชาของเธออยู่ไม่น้อย

“ทวี” หรือ ผู้วิจัยเอง ได้ผลประโยชน์โดยตรงจากการ CBR นี้ ก็คือ การใช้เป็นประเด็น ในการศึกษา ตั้งแต่การสมัครเข้าศึกษา การศึกษาในชั้นเรียน และเป็นหัวเรื่องการวิจัยเพื่อให้ สำเร็จการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต ในการวิจัยฉบับนี้ และผู้วิจัยเองใช้ “ใบเบิกทาง” เป็นงาน นำเสนอวิจัยต่างประเทศ และมีโอกาสเดินทางไปสหราชอาณาจักรเป็นครั้งแรกในปี 2547

กรณีของ “สมศักดิ์” และ “สุปรานี” สองพ่อ娘 ที่เข้ามาทำงาน CBR ก็อาจเป็น ภาระหนักที่ในฐานะ “นักการเมืองท้องถิ่น” เพราะ “สุปรานี” เป็นสมาชิก อบต.บ้านแดง และการ กำหนดมาตรฐานการเมืองท้องถิ่นทุกวันนี้ ก็เป็นเพราะ “สมศักดิ์” ผู้เป็นพ่อให้เชอลังสมควรอย่าง กะทันหันและรู้สึกไม่เต็มใจมากนัก ประกอบกับช่วงนั้น น้ำท่วมน้ำบ้านมีความเดือดร้อน แต่ อบต. ไม่เคยมาเหลียวแลเลย จึงคิดจะเป็น “นายก อบต.” ด้วยตนเอง แต่ไม่มี cascade เสียงเพียง พอก็จะเป็นนายก อบต.ได้ ทั้งที่เป้าหมายของเขอและผู้เป็นพ่ออยู่ที่ “นายก อบต.” ดังนั้น ภาระ มาทำงาน CBR ครั้งนี้ อาจเป็นช่องทางในการ “ทำคะแนน” ให้ “เข้าตา” ชาวบ้าน เพื่อก้าวเข้าสู่ ตำแหน่ง นายก อบต. ในสมัยหน้าก็เป็นได้

“อนันต์” เอง บางครั้งก็เหมือนมีข้อกติดหลัง มีเสียงชาวบ้านบางคนมาเปรย ๆ กับ ผู้วิจัยว่า เมื่อก่อน “พ่อ” ของอนันต์ ชอบไปกว้านซื้อข้าวเปลือกชาวบ้านมาเก็บกำไร หรือไม่ก็นำมา ล้างข้าวสาร มีอยู่หลายครั้งที่พ่อของอนันต์ ไม่จ่ายเงินชาวบ้าน ทำนองว่ามีการ “ขุดรีด” “โง” ชาวบ้าน หรือ “ทำนาบนหลังคน” ต่อข้อซักถามของผู้วิจัยในเรื่องนี้ว่า เป็นจริงเพียงใด “อนันต์” ตอบเลียง ๆ กับผู้วิจัย เสมือนไม่มีสวนรับรู้ หรือ เป็นคนละคน คนละสวนกัน จึงทำให้อาจมีนัยยะ ว่า การทำงาน CBR ของอนันต์ เป็นการ “ทำบุญล้างบาป” ที่พ่อของตนเคยทำไว้ก่อนหนึ่งกัน แม้ ที่สุดแล้วอนันต์จะปฏิเสธความเชื่อมโยงระหว่าง “การทำไม้ดี” ของพ่อ กับ “งาน CBR” ก็ตาม

...ในสายตาของชาวบ้านที่มองผ่านเนี่ย...เมื่อก่อนทำโรงสี ก็มีการเชื่อ
ข้าวเปลือกกันบ้าง อะไรบ้างเนี่ย ก็เป็นภาระของคุณพ่อคุณแม่เขา .. เพราะ
เราเก็บกินเงินเดือนของเขานี่ เป็นหลงๆ..กินเงินเดือน เราเก็บต้องสู้ชีวิต
อยู่มาเนี่ยไม่ได้อาจะไว้ของใครมาเลยนะ ส่วนตัวเราไม่ได้อาช่องใครมา ที่
เขามาเนี่ย..มันเป็นไปตามเหตุการณ์เวลา เกี่ยวกับการค้าขาย...เกี่ยวกับ

การค้าขาย ..เราถึงว่าเราทำด้วยความซื่อสัตย์ ...แต่ไม่เกี่ยวกับที่ผมต้องทำงานร่วมกับท่านดокเตอร์ (หมายถึงผู้วิจัย ซึ่งอนาคตของพูดคำนี้กับผู้วิจัย ปอย ๆ ทั้งที่ผู้วิจัยยังมีฐานะเป็นนักศึกษาอยู่) ตอนนี้หรองนะ เพราะเมื่อก่อนเรามีภาระต้องสงเสียลูก ๆ เรียน ตอนนี้เดี๋ยวจึงช่วย ตัวเองต้องสบาย ต้องพอกินพอกใช้ก่อนจะจะช่วยคนอื่นได้ ที่นี่คือว่าช่วงหลังเนี่ยมันเหมาะกับโอกาส ลูกเต้าก็มีงานกันหมดทุกคน มีเงินเหลือแบ่งให้เราใช้ ค่าเช่าน้ำก็เดี๋ยว ดอกเบี้ยก็เพียงเดี๋ยว ทำให้เราพอจะมีแรงช่วยคนที่ลำบากได้...

“วิภา” คนภายในออกอาจมมองว่าวิภาและครอบครัว ค่อนข้างมีฐานะ เพราะอยู่บ้านตึกแบบสมัยใหม่ สวายงามหลังใหญ่ แต่แท้จริงวิภาอยู่ในฐานะ “ผู้อาศัย” เท่านั้น วิภาเล่าฯ ว่า ชีวิตในวัยเด็ก วัยรุ่นที่จำความได้รู้สึกว่า “ตนเองลำบาก” อยู่ใน “กรอบ” ที่พ่อแม่กำหนดไว้ ชีวิตดูวนเวียนกับงานบ้านในฐานะ “ลูกผู้หญิง” โดยต้องตื่นตี 5 ทำกับข้าวก่อนไปโรงเรียน กลับจากโรงเรียนทำงานบ้าน ทำกับข้าว พอว่างงานบ้านช่วยเลี้ยงไก่ ซักเสื้อผ้า การรับรู้ถึงความมีอดีตของผู้เป็นแม่ และน้องชายคนรอง ดูจะทับثمและเป็นความทุกข์ในใจของวิภามากกว่า 30 ปี นับตั้งแต่เธอป่วยและกล้ายเป็นคนพิการ ทุกวันนี้เธอประกอบว่า รู้สึกน้อยใจแม่ ความมีอดีตของแม่ คนภายในออกอาจไม่รับรู้สิ่งที่อยู่ภายในนี้ เพราะชอบบอกว่า แม่ก็จะมีทำที่ที่ดีกับเธอเวลาอยู่ต่อหน้า คนอื่นเสมอ บางวันเธอนอนร้องให้ พอพยาบาลจะเก็บเงินให้แต่ก็ไม่มาก ทุกวันนี้ไม่มีที่ปลดปล่อยความทุกข์ เพื่อนฝูงน้อย เชوبอกว่าเชอยังโชคดีนิดหนึ่งที่พบผู้วิจัย และมีโครงการ CBR ที่ทำให้เธอได้มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก ได้ออกนอกบ้าน และปลดปล่อยความทุกข์ของเธอออกไปบ้าง โครงการ CBR ให้บ้างสิ่งบางอย่างที่เขอขาดหายไปไม่น้อยที่เดียว เชอสะท้อนของสรุปนี้กับผู้วิจัย ผ่านเรื่องเล่าชีวิตของเธอว่า

...พูดตรง ๆ ฉันก็ลำบากมาตั้งแต่จำความได้ ทุกข์บ้างสุขบ้าง แต่ความทุกข์ในใจมีมากกว่าสบายใจ แต่เราเก็บความทุกข์ไว้แค่ไหน...ถ้าถามว่าฉันมีที่ปลดปล่อยบ้างไหม?...มันหาได้น้อยอาจารย์ เพื่อนฉันก็น้อย ผู้ชายฉันก็ไม่สนใจ เพราะพ่อฉันเคยกีดกันมาตลอด มันก็มีอย่างฉันมาทำตรงนี้ (งาน CBR) ถ้าฉันไม่ได้อาจารย์ (ผู้วิจัย) ฉันก็ได้แต่คลุกอยู่ในห้องสีเหลี่ยมนั่นแหล่ะ ทำไงได้ก็รอวันตายไป เพื่อนฝูงก็ไม่มี (เสียงกระเส่าคล้ายจะร้องไห้อีกครั้ง) ไม่รู้จะคุยกับใคร พอมารู้อาจารย์ตรงนี้ เรายังคงผู้ชายคนนั้นบ้าง คนนี้บ้าง ก็เอ่

มีความสบายนิ่งว่าจะเก็บความกลุ่มเอาไว้บ้าง ก็คิดว่าออกตรงนี้ทำให้สบายนิ่ง...

“ปลื้มจิต” แม้ว่าชีวิตวัยเด็กของเรอจะรู้สึกว่า “สบายนิ่ง” ไม่ต้องทำงานหนักเหมือนพี่น้องคนอื่น ๆ เนื่องจากผลจากการ “ความพิการ” ที่เรอมีอยู่ แต่ความพิการก็ทำให้เรอขาดโอกาสไปบางสิ่งบางอย่าง ซึ่งก็คือ “การมิได้เรียนหนังสือ” “ไม่รู้หนังสือ”

...ก็ไม่เคยลำบาก..พี่น้องคนอื่นลำบาก พี่ ๆ น้อง ๆ ทำนา กัน เข้าอกกลางนา นีอูย์แต่ในบ้าน ตอนเด็ก ๆ สบายนิ่งไม่ต้องทำงาน ทำแต่งานบ้านกับหุ่นข้าว เพราะเห็นว่าตนพิการ แต่หนังสือไม่ได้เรียน เพราะโรงเรียนไม่ต้องเดินจากบ้านไปหัวถนน จากหัวถนนแล้วข้ามทางรถไฟ แบบมันไม่เจริญ 2 ข้างทางจะมีบ่อตลอดเลย เขารถกบ่อหลา จะมีเรือพาย มีสวนเจกอบไคร อูย์ถ่อนนั้น แม่เขามีค่อยได้เข้าใจใส่ แบบว่าทำแต่นาแม่นกว่า..คระจะไปรับไปสองมึง มัวแต่เดินไปรับไปสองกลับมาคลาดนา ก็หมดเวลา...มันไม่เหมือนสมัยนี้มีรถรับส่ง ฉันก็เลยไม่ได้เข้าเรียน อูย์อย่างสบายนิ่ง เกิดเป็นคนพิการไม่ต้องทำอะไรเลย...

แต่การเข้ามาทำงาน CBR ทำให้เรอเปลี่ยนฐานะจาก “คนพิการ” “คนไม่รู้หนังสือ” ไปสู่ “นักวิจัย” “ผู้ช่วยเหลือ” ที่ทำงานเคียงป่าเคียงไหล่กับผู้หลัก ผู้ใหญ่ ที่นับถือของคนในชุมชน อย่าง “หมอดักดี” และ “เสียนันต์” นักวิชาการ นักวิชาชีพ อย่าง “หมอโสภิตา” และ “อาจารย์ทวี” แห่งมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นต้น

“พนา” งาน CBR ทำให้พนาได้รับผลประโยชน์ทั้งทางตรงก็คือ การพัฒนาทักษะทางสังคม การพูดคุย การสื่อสารที่ดีขึ้น การได้ “ทำงาน” ในร้านถ่ายเอกสาร และผลงานอ้อมก็คือ การได้ “ห้องเรียนในสังคมภายนอก” การหาโอกาสพบปะสหาย ๆ ในฐานะชายโซด” ที่พนาไม่เคยสัมผัสมากกว่า 16 ปีภายหลังที่พิการ พนาให้ทัศนะต่องาน CBR ในการสังคมภาษาณ์ครั้งหนึ่งว่า

...งาน CBR ควรจะมีต่อ ทำต่อ เพราะจะดึงคนพิการที่ห้อแท้ให้มีกำลังใจขึ้นมา รับรู้โลกภายนอกมากกว่าอยู่ในบ้าน สรวนตัวที่ไม่ได้คือ การได้ไปพบปะเพื่อนฝูง คณะกรรมการที่ทำงานด้วยกัน ผู้คนในชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน หาข้อมูลเกี่ยวกับเรา คนพิการแล้วเอาข้อมูลมาส่งให้อาจารย์ (ผู้วิจัย) ...เสนอให้จดทะเบียนคนพิการ เมื่อได้ความรู้ก็ร่วงไกลขึ้น ก็ได้ไปช่วยเหลือคนพิการที่ด้อยกว่าเรา แยกกว่าเรา ...ผมว่าดีครับ...ให้ความรู้ ช่วยเหลือ กับคนพิการดีครับอย่างอาจารย์เนี่ย ผมต้องการหางาน อาจารย์ก็หางานให้ได...

ที่ทำงานก็ต้องรับ ตอนนี้รับสมัครใหม่เพียบเลยครับ มีน้อง ๆ สาว ๆ จากศรีสะเก็ด (เมื่อถูกแซย์ว่าเป็นเหตุให้ต้องอยู่ต่อหรือไม่.. พนาหัวใจหน้าแดง และรับปฏิเสธเสียงหลงว่า)...ผู้ชาย ๆ ครับอาจารย์ ถามว่าผู้ชายก็แพนไนม? อยากรต่งงานไหม?..ผู้ชายก็ยกนะครับ... (หัวเราะเอ็กซ์กัดเสียงดัง)

เหล่านี้อาจเป็นเพียง “ตัวอย่าง” ของผลประโยชน์ที่พวกราได้รับที่ “ช่องช้อน” อยู่ในงาน CBR ที่พวกรามักประการว่า “ไม่ได้ผลประโยชน์” แต่อย่างไรก็ตาม ดูเหมือนพวกรา ก็มีความระมัดระวังตัวต่อ “สายตา” และ “การตั้งคำถาม” เหล่านี้ อยู่มากเมื่อกัน หรือบางที่พวกราในทีม CBR ก็มีระบบการต่อรอง ตรวจสอบ ควบคุมซึ่งกันและกันอยู่แล้วอย่าง โดยเฉพาะการสร้างระบบการต่อรอง แบบทดสอบ และภูมิคุ้มกันการอภิจัยโอกาส และผลประโยชน์ของนักวิชาการ นักวิจัย ในฐานะ “คนนอก” ที่เข้ามาทำงาน CBR ดังที่ “สมศักดิ์” และ “เสรี” บอกถึง คติพจน์ประจำตัวของตน ที่อาจสะท้อน และเน้นย่อต้องการสื่อสารถึง “ผู้วิจัยและศิลปิน” หรือคนนอกอีน ๆ ให้ทราบนักต่อเรื่องนี้ว่า

...คติพจน์ของผู้หือ ...ระหว่างทางพิสูจน์ม้า กาลเวลาพิสูจน์คน ผู้จะดูว่าคนเราจะมองกันเพียงระยะเวลาสั้น ๆ ว่าจะดีหรือไม่ดี ไม่ได้ ต้องดูกันอย่าง ๆ ขึ้นอยู่กับเวลา เล็ก ๆ น้อย ๆ จะไปตัดสินใจว่าใครจะเป็นคนดีหรือไม่ดีนั้นไม่ได้หรอก และผู้ชายชั่วครั้งยัง นะ คนเราอย่าซึมกันง่าย ๆ เดียวถ้าไม่ดีจริง เราต้องไปแก้ที่เราเคยพูดไว้ และผู้ชายคิดว่าผู้ชายมักประเมินใครไม่ดี หรอก บางคนเนี่ยถ้าเขามากลายทำงานร่วมกับใครเข้าจะบอกว่า คนนั้นเป็นอย่างนี้ คนนี้เป็นอย่างนั้น ไม่ดี จะต่อต้านไว้ก่อน ผู้ไม่เข้าจะเป็นเครื่องตัดสินใจอะไรครั้งยัง ๆ ต้องดูนาน ๆ

...อาจารย์มหาวิทยาลัย นักศึกษาขอบมาถาม มาเก็บข้อมูล วิจัยกับชาวบ้านเสมอ จนผู้บอที่จะพาไป มาแล้วก็ไม่เห็นได้อะไร พอท่านจบปริญญาโท ปริญญาเอกก็หายไป แต่ชาวบ้านยังอยู่เหมือนเดิม ผู้ชายกล่าวอาจารย์ที่เรื่องนี้ได้ด้วย

มุ่มนองที่ “ผู้วิจัย” รู้สึกดีใจ และคลิ้คลายลงไปบ้างกับประเด็นข้อสงสัยเหล่านี้ ดูเหมือนจะเป็นของ “สุปรานี” มองว่าแท้ที่จริง งาน CBR เป็นการ “เลือและได้ประโยชน์” ทุกฝ่ายร่วมกัน เกือกถูกกัน ชุมชนก็ได้ความรู้และริเริ่มเอาใจใส่ ช่วยเหลือคนพิการมากขึ้น สร้างผู้วิจัยก็มีงานวิจัย เจริญในหน้าที่การทำงานและจบปริญญาเอก “สุปรานี” บอกกับผู้วิจัยว่า

...ในตอนแรกไม่รู้คุณพ่อ หรือน้าออลอง อาจจะไม่เข้าใจอาจารย์ แต่เมื่อได้ทำงานร่วมกันไป ก็เกิดความเข้าใจขึ้น บางคนเข้ามาบอกว่าจะวังนัช ตอนหลอก แต่ตรงนั้นพ่อเขาไม่คิด ยิ่งพอทำงานไปด้วยกันเรื่อย ๆ เนี่ย ก็มองเห็นจริง ๆ ว่า อาจารย์ต้องการจะเข้ามาช่วยเหลือสังคมจริง ๆ "ไม่ได้หลอก...แต่บางที่พ่อหรือพากเราเก็บอกกว่า...ถ้าหลอกให้ทำความดี เราเก็บอะไรทำนั้น (หัวเราะ...) ส่วนนี้เอง..ก็ต้องดูไปก่อน คือมองว่าสิ่งที่อาจารย์ทำมันเอื้อไป Hern ดี คือคนพิการก็มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น ตรงนั้นก็เป็นประโยชน์ของชุมชน ประโยชน์ส่วนรวม ประโยชน์ตนคือ อาจารย์ได้เรียนจบ ได้ประโยชน์ร่วมกัน เกือบยกกัน...

ซึ่งสอดรับกับมุมมองของ “พนา” ที่มองว่า ที่มีงานในโครงการ CBR “ต่างฝ่ายต่างได้ประโยชน์ร่วมกัน พึงพาอาศัยกัน” คนพิการได้รับการช่วยเหลือ คุณภาพชีวิตดีขึ้น ชาวบ้านอย่าง สมศักดิ์ อันันต์ อาจได้ผลประโยชน์จากการเมือง ต้องการเป็น อบต. ซึ่งเป็นการตีหากาได้ผู้นำที่เข้าใจและสนับสนุนงานคนพิการ ส่วนผู้วิจัยและคุณโสภิตาอาจใช้เป็นผลงานในขอตำแหน่งหน้าที่การทำงาน ซึ่งก็สมเหตุผล แต่หากคนอื่นได้ประโยชน์แต่คนพิการยังคงเหมือนเดิมไม่มีอะไรดีขึ้น เป็นลิ่งที่ยอมรับไม่ได้ “ไม่เห็นด้วย เสน่ห์คนพิการเป็นเครื่องมือของคนดี แท้จริง พากเราอาจอยู่ในฐานะ “ผู้มีส่วนได้เสีย” (Stakeholders) และ “การมีประโยชน์ร่วมกัน” “เกื้อหนุนกัน” (Cooperation) ทั้งที่รู้ด้วยและไม่รู้ด้วยอยู่เสมอ

...ที่ว่ามาทำงานนี้มีผลประโยชน์...มีบางส่วนที่เป็นจริง เช่น ข้าราชการก็หวังตำแหน่ง เอกงานคนพิการมาทำเพื่อหวังผลประโยชน์ ..อันนี้ไม่ได้ว่าอาจารย์นะ (ผู้วิจัย) หรือพากเราที่ทำงานนะ ..แต่ถ้าเป็นอย่างงั้นจริง ก็ไม่เสียใจ ไม่น่ามาหากินกับคนพิการเลย เสียอะไรก็ไม่เสียหรา ก แต่เสียใจอย่างเดียว ข่องเกียวกับคนพิการเพื่อให้ตัวเองได้เลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น ... แต่งานที่อาจารย์ทำกับพี่โสภิตาทำเนี่ย...คนพิการได้ประโยชน์ที่สุดครับ รักษาระบบทุกคนพิการ อย่างพี่โสภิตาเนี่ย มีอะไรไปหาได้พากการไปรักษา ส่วนอาจารย์ก็มาปรึกษาได้ส่วนที่ว่าพากเรามาทำงานนี้ อาจารย์ หมอกศักดิ์ พากผมหวังผลประโยชน์อะไรหรือเปล่า? ...พังแล้วไม่สนับยใจครับ...ที่ผ่านมาผมไม่คิดอย่างนี้เลยนะครับ หากอาจารย์พี่โสภิตา หวังผลประโยชน์อย่างเดียว ผมว่าอาจารย์พี่โสภิตา ไม่ต้องเข้ามาทำงานก็ได้ครับ อยู่ภายนอกก็ได้ แต่นี่อาจารย์พี่เข้าลงมือทำ ลงแรง ลงพื้นที่ด้วยกัน

ออกติงออกตังค์ ซึ่งในนี้มีให้คนพิการ คนพิการได้รับผลประโยชน์โดยตรง ผอมมองว่าอาจารย์ที่ว่า พี่สุกิตา ลุงศักดิ์ น้าศักดิ์ เสี่ยอนันต์ และ อีกหลายท่านคณะทำงานของเรา ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือคนพิการดี (.วันเดือนดีเข้าได้รับตำแหน่งการเมือง นายกอบต. ขึ้นมา...ผู้วิจัยพุดเกริ่น) ขันนี้ยังดีใหญ่เลย เขาจะได้พัฒนาคนพิการ担当ของเราขึ้นมา ให้คนพิการ เจริญก้าวหน้า ออกสู่สังคมมากขึ้น คือหมายความว่า ถ้าทำแล้วอาจารย์ได้ ตำแหน่งดีขึ้น พี่ศักดิ์ เสี่ยนันต์ได้ตำแหน่ง อบต. คนพิการมีคุณภาพชีวิตดี ขึ้น ก็ไม่เป็นไร..ได้ประโยชน์ร่วมกัน แต่ถ้าคนพิการก็เท่าเดิม แต่คณะ อาจารย์ คุณหมออະไรมีตำแหน่งดีขึ้นเรื่อยๆ คนพิการอยู่ยังไงก็อยู่ เมื่อเดิม อยู่กับบ้านยังไงก็ยังนั้น ...ขันนั้นผมไม่เห็นด้วย คนพิการเป็น เครื่องมือของคนดีไป แต่เนี่ยเราเก็บเงินแล้วว่า คนพิการก็ดีขึ้น...

กล่าวโดยสรุปแล้ว สิ่งที่ดูเหมือนจะเป็นข้อสรุปเกี่ยวกับเรื่องนี้ก็คือ "ผู้วิจัย" หรือ คนอื่น ๆ ในที่มงาน CBR ก็ "ไม่ยอมรับ" ว่าทำงาน CBR เพื่อ "อกช่วยผลประโยชน์" เป็นที่ตั้ง เป็นเหตุจูงใจหลัก หรือเป็นการ "ได้ประโยชน์ฝ่ายเดียว" แต่เป็นการมองเห็นประโยชน์เหล่านี้ใน ภายหลัง หรือควบคู่ไปกับผลประโยชน์ของคนอื่น คนพิการ ชุมชน และสาธารณะ หรือเป็น "การ ได้ประโยชน์ร่วมกัน" "ถ้อยที่ถ้อยอาศัย" (Cooperation) ที่มิใช่การพึ่งพิง นั่นหมายถึง แม่ไม่มีงาน CBR ก็มิได้ทำให้ใครเสียประโยชน์หรืออย่างมากก็ยังเท่าเดิม (ปัญหาของคนพิการและชุมชน) แต่ การมี "ปรากฏการณ์ CBR" ก็ทำให้ได้ประโยชน์ร่วมกัน ปรากฏการณ์ CBR นี้อาจเสมือน "ปรากฏการณ์ดอกไม้กับแมลง" ที่นักชีววิทยาและนักนิเวศวิทยาใช้อธิบายแบบแผนการพึ่งพาของ สิ่งมีชีวิตแบบ "Protocooperation" (กระทรวงศึกษาธิการ, 2528, น. 20) ที่โดยปกติทั้ง "ดอกไม้/ ต้นไม้" และ "แมลง" ก็สามารถดำรงชีวิตได้อย่างแยกส่วน อย่างอิสระและมีคุณค่าในตัวของ มันเอง ไม่จำเป็นต้องพึ่งพิง (Depend on) กัน แต่หาก "ดอกไม้/ต้นไม้" ยอมให้ "แมลง" ดมดูม กินน้ำหวานจากเกสร เพื่อ "เป็นอาหาร" ดอกไม้/ต้นไม้ก็จะ "ผสมเกสรหรือขยายพันธุ์" ได้รวดเร็ว ขึ้น กว่าการอาศัย ธรรมชาติ หรือกระแสลมพัดใบเกสรเพียงอย่างเดียว สรุปว่าเห็นนี้ "แมลงได้ อาหาร" "ดอกไม้/ต้นไม้ได้ขยายพันธุ์" ถือเป็นการได้ประโยชน์ร่วมกัน ปรากฏการณ์ CBR ก็ฉัน นั้น

4. ประสบการณ์แห่งชีวิตคือเป้าหมายและฐานรากแห่งจิตสำนึกกลุ่มนิยม

นอกจากประสบการณ์ชีวิต จะเป็นฐานราก การขัดเกลาทางสังคมเพื่อก่อให้เกิด การเสริมพลังอำนาจแห่งตน ยังหล่อหลอมและสะท้อนให้เห็นถึงจิตสำนึกแห่งกลุ่มนิยม อีกด้วย

“เสรี” ได้สะท้อนถึง การมีวิธีชีวิตแบบกลุ่มนิยม การมีจิตสาธารณะ ขันยawananของตนเอง ผ่านเรื่องเล่าประวัติชีวิต ให้ผู้อภิจัยฟังว่า

...คือพูดกันตามตรงเลยนะ ชีวิตของผมอยู่กับวัดสารภี (นามสมมุติ) มาตลอด มีงานศพ งานวัดเนี่ย ผมช่วยเข้าติดต่อ บางคนเข้าเรียกผมว่า ‘ผู้ใหญ่ชี้hma’ ทำไม่เข้าเรียกอย่างนี้ หมายความว่า วันพระแปดคำเนี่ย ผมก็ต้องไปวัดไปเก็บ กวาดชี้hma เวลาคนไปวัดเนี่ยจะได้ไม่เหยียบย่าชี้hma ที่นี่มันเป็นอย่างนี้ คนก็เลย เรียกผมว่า ไอ้ผู้ใหญ่ชี้hma คือเขามาได้ว่าให้เสีย แต่เขาคือว่ายังไงล่ะ.. เรายัง ช่วยกันกับเจ้าอาวาสคนก่อน เป็นวัดตัวอย่าง งานวัดผมจะช่วยตลอด ...ที่ว่าผม เข้ามาอยิงกับวัด ต้นเหตุคือว่า พ.ศ. ... (คิดอยู่ครู่ใหญ่) 17 พ.ศ. 17 (2517) เพราแรมผมถือศีล ผมก็มาสังเวยทุกวัน ที่นี่เราเห็นว่าพอจะช่วยงานวัดได้เราก็ ช่วย ช่วยมาเรื่อยตั้งแต่นั้นจนกระทั่งแม่pmตายปี 40 (พ.ศ. 2540) ...เรื่องมีที่ อาจารย์เคลย์มั่นนะ ทั้งรับพระ จัดการอะไรจนเสร็จ แม่กระหั้งรับศพ คราวไม่มีใคร จน ผมก็มีกองทุนหาโรงศพมาให้พรี ศพคนรายยังไง คนจนนอนยังเงี้ย หมายความว่าผมมีกองทุนแสงสว่างสุขเนี่ย ที่ผมขอให้ชาวบ้านก็ประมาณรวม ๆ 20 กว่าโรง ที่นี่เรื่องศพเนี่ยครับเป็นคราดายอะไรให้ผมไปช่วยผมก็ไปช่วย ผมไม่ได้ถือ อะไร บางคนบอกว่า ‘ผู้ใหญ่กินกับศพ’ ...ยุคหลัง ๆ พอกันเข้าถึง มีรถมีลา คน ใช้บริการของผมก็เลยน้อยลง (หัวเราะเบา ๆ) ...

เช่นเดียวกับคนอื่น ๆ ในทีมงาน CBR “สมศักดิ์” เป็นอดีตวิสัญญีพยาบาล เปิดคลินิก ช่วยชาวบ้าน ปัจจุบันเป็นบุคคลที่ทำงานสาธารณสุขอย่างอาทิตย์ ประธานการพัฒนาศักยภาพ หมู่บ้านและชุมชน (SML) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในโรงพยาบาลพุทธมณฑล กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ อบต.บ้านแดง คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน กรรมการกรุงไก่เล็กและยุติธรรม ชุมชน “อนันต์” เป็นอดีต สมาชิกสภาจังหวัด (สจ.) ปัจจุบันเป็นประธานชมรมผู้สูงอายุตำบล บ้านขาว “ฉลอง” ปัจจุบันเป็นผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน “สุปรานี” ผู้ลูกค้าเล็กกับการซื้อขายบุญ และพุทธ ธรรม ปัจจุบันเป็นสมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบล “ปลื้มจิต” ปัจจุบันเป็นอาสาสมัครสาธารณสุข ประจำหมู่บ้าน (อสม.) โภภิตา ปัจจุบันเป็นพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลประจำอำเภอ “ทวี”

อดีตเป็น พยาบาล และ ผู้ให้คำปรึกษานักศึกษาแพทย์ ปัจจุบันเป็นอาจารย์ประจำวิทยาลัยราชสุดา และทำงานด้านการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ

จะเห็นได้ว่า “วิถีการทำงาน” และ “การดำเนินชีวิต” ของผู้ปฏิบัติงาน CBR เหล่านี้ มีสิ่งที่ที่เหมือนกับประการหนึ่งก็คือ การทำงาน “บริการมนุษย์” (Human Services) และสามารถประยุกต์ ส่วนรวม ซึ่งสะท้อนถึง “จิตสำนึกแห่งกตุณนิยม” และเป็นการตอบอย่างให้เห็นว่า จิตสำนึกแห่งการค้ายัง CBR มิได้เพียงเกิดขึ้นในช่วงขณะ เป็นสิ่งใหม่ พึงเกิดขึ้นหรือเป็นอยู่ หากมีอยู่แล้วในวิถีชีวิตของบุคคลเหล่านี้และเกิดขึ้น ถูกขัด格era หล่อนลดลงมาเป็นเวลานานโดยผ่านประสบการณ์ชีวิตของมนุษย์ชาติและจักรวาลแห่งความหมาย

5. คติธรรม “ทำดีได้ดี” และ “ความกตัญญู” ต่อการหล่อหลอมจิตสำนึกอุ่นนิยม

สิ่งที่ปรากฏในเรื่องเล่าอัศจรรย์ประวัติ ยังทำให้เรามองเห็นอิทธิพลของศาสนา โดยเฉพาะ “พุทธธรรม” ที่มีต่อการกำกับวิถีชีวิต การดำเนินชีวิตของผู้ปฏิบัติงาน โครงการ CBR นั้นความคิดว่า จิตสำนึกต่าง ๆ ที่อยู่ภายในตัวตนของคนเหล่านี้ ย่อมมีผลจาก ศาสนาธรรมด้วยเช่นกัน “สมศักดิ์” บอกกับผู้วิจัยว่า คติพจน์ในการดำเนินชีวิตคือ “ทำดีได้ดี” ซึ่งแนวการดำเนินชีวิต ตั้งกล่าวพี่สมศักดิ์บอกว่า “พุทธศาสนา” สอนให้คนเราเป็นคนดี ด้วยการทำดี เช่นเดียวกับ “สุปรานี” บอกกับผู้วิจัยว่า เธอนำศาสตร์ทางด้านพุทธธรรม มาปรับใช้กับตนเองและผู้อื่นได้ด้วย ทำให้เรียนรู้ และมีความเห็นว่า ศาสนาพุทธนั้นเป็นศาสนาที่นำสนใจที่สุด เพราะสิ่งที่อยู่ในหลักธรรม คำสอนนั้น เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง โดยเฉพาะเหตุของทุกๆ และหนทางการดับทุกๆ การมองสรรพสิ่งอย่างที่มันเป็น มีเหตุปัจจัย และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และการทำน้ำที่เป็นสมາชิก อบต.ได้ แม้ว่าจะพิสูจน์ได้ยากว่า เธอทำได้จริงอย่างที่พูดหรือไม่ แต่อย่างน้อยเธอ ก็มีสิ่งยึดเหนี่ยว สิ่งกระตุ้นเตือนในการดำเนินชีวิตของเธอ

...เมื่อมีความทุกข์โศกสามารถที่จะแก้ไขปัญหาได้ เมื่อต้องผลัดพราภจากสิ่งที่รัก คือพระพุทธเจ้าได้สอนไว้ว่า การผลัดพราภจากสิ่งที่รัก ก็เป็นทุกข์ การที่ต้องประสบกับสิ่งที่ไม่ชอบใจก็เป็นทุกข์ ปราถนาสิ่งใดไม่ได้ก็เป็นทุกข์ จะสอนว่าในโลกนี้มีแต่ความทุกข์ ซึ่งก็จริงค่ะ...ในบทสรุปมันต่อเนื่อง จะจริงเป๊ะเป๊ะเลย สอนตามความเป็นจริง สิ่งที่เกิดขึ้นจริง ต้องมีเกิดแก่ เจ็บตาย ในมองทุกข์อย่างเป็นเช่นนั้นเอง เวลาเมื่อปัญหา ก็จะได้เมื่อเคร้าโศกนะโรมาก ...ได้เอาปรับใช้กับตนเอง

อย่างที่ทำงานอยู่ตอนนี้..ที่ทำงานอยู่ อบต. ซึ่งที่มาเป็น ตัวเองไม่เคยคิดว่าจะมา
สมัครเป็น อบต.มาก่อน...

อีกประการหนึ่ง ความเชื่อแห่ง “ความกตัญญู” ต่อพ่อแม่และผู้มีพระคุณ ยังเป็นสิ่งที่
พากเราหานลายคนให้ความสำคัญและเป็นที่ “ยึดเหนี่ยว” ในการทำเดินชีวิต “ปลื้มจิต” ลึก ๆ เชอ
กิยอมรับว่ามีปัญหาในการอยู่ร่วมกับญาติพี่น้องและการเป็นครอบครัวขยายอยู่บ้าน อาจเป็น
 เพราะมี “แม่” เป็นสิ่งเกี่ยวโยงความสัมพันธ์คนในครอบครัวและญาติพี่น้อง สามีของเชอเคยคิดจะ
 พาเชอและบุตรชายแยกครอบครัวไปอยู่ที่อื่น แต่เชอก็ปฏิเสธ เพราะเป็นห่วงแม่ และเป็นห่วง
 พี่สาวคนโตที่มิได้แต่งงาน โดยเฉพาะพี่สาวคนนี้ที่ดูแล เลี้ยงดูเชอมาตั้งแต่เด็ก ๆ เปรียบเสมือน
 “แม่คนที่สอง” และตัวยำสำนักในบุญคุณ เชอตั้งปฎิญาณไว้ว่า จะไม่ทิ้งพี่สาวคนนี้ไปไหน และ
 ถ่ายทอดความตั้งใจนี้กับบุตรชายวัย 12 ขวบของเชอด้วยการ托อกย้ำกับบุตรชายมีความ “กตัญญู”
 เอกเช่นเชอด้วย ตั้งที่เชอเล่าให้ผู้วิจัยฟังว่า

...กราบทบกราบทั้งกันในครอบครัวมีบ้าน ...แต่ก็ไม่รุนแรงอะไร เพราะมีแม่เป็น
 หลัก..อย่างที่ว่าตอนนั้น คิดจะแยกครอบครัว แฟfnนั้นจะซื้อบ้าน ทางเข้าส์ແກบາງ
 บัวทอง ...ฉันก็บอกกับแฟfnฉันว่า ไปอยู่เองเตอะ ฉันทิ้งแม่ไม่ได้หรอก และอีก
 อย่างปลื้มจิตชอบอยู่ที่กว้าง ๆ และเป็นคนเสียงดัง เกิดไปอยู่ท่าวาเข้าส์แบบนั้น
 ไม่ได้หรอก ...แต่ถ้าไม่มีแม่ก็ไม่รู้เหมือนกันจะขายยังไง ทุกคนก็มีครอบครัว ...แต่
 ว่าความคิดของฉันลึก ๆ เลยนะ ฉันก็ทิ้งพี่สาวอีกคนไม่ได้อีกแหละ เขาไม่ได้
 แต่งงาน เป็นแม่บ้าน คนสวนในมหาลัย (มหาวิทยาลัยมหิดล) คือ เขาดูแลปลื้มจิต
 มาตั้งแต่ไม่มีแฟfn มาจนกระทั้งมีแฟfn ค่าใช้จ่ายอะไรเขาออกให้หมด เขามีเคย
 มากับ ปริปากว่าอะไร ก็เหมือนแม่อีกคน ฉันตั้งปฎิญาณไว้ว่า ทิ้งไม่ได้เลย แล้ว
 ก็สอนลูกอยู่ประจำเลยว่า ถ้าเกิดฉันเป็นอะไรก่อนนะ ห้ามทิ้งป้าคนนี้เด็ดขาด
 ทำไม่หลุดคำน้อกไป...เนี่ย ป้าคนนี้เสียงมาตั้งแต่เด็ก ๆ เสียงแม่ด้วยナー ถ้าเกิด
 แม่เป็นอะไรไปก่อน เสียงป้าให้ได้น่า....พี่สาวกับปลื้มจิต มันผูกพัน เขามีขอบพูด
 มาก พูดคำเดียว อย่างปลื้มจิตอยากจะกันห้องเนี่ย เขาก่อตั้งค์มาให้เลย กัน
 ตรงไหนอยู่ตรงไหนเข้าบอกเลย...

“ศภิตา” ก็เป็นอีกคนหนึ่งที่ให้คุณค่าและความหมายกับ “ความกตัญญู” นี้ สมัยเด็ก ๆ
 เชอผูกพันใกล้ชิดกับ “ยาย” ที่ค้อยดูแล เอาใจใส่เชอและน้อง ๆ เวลาพ่อแม่ไม่อยู่ เป็นต้นแบบชีวิต
 ของเชอ รวมทั้ง “ครู” ที่ให้โอกาสและสนับสนุนการศึกษาของเชอ จนมีส่วนผลักดันให้เชอนลุดพัน
 จากชีวิตที่ยากจน ลำบากมาได้ เชอได้สะท้อนความรู้สึกนี้ ผ่านเรื่องเล่าประวัติชีวิตของเชอว่า

...ชีวิตในวัยเด็กมันก็...เป็นชีวิตของเด็กทั่วไป พ่อแม่ประกอบอาชีพเป็นชาวนา ออยู่ที่อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ ...ยายเนี้ย จำได้ว่าจะเกล้าผอมให้ข้างบน และก็ ติดดอกไม้ตอกหนึ่ง ดอกไม้ที่จำได้ และดอกนี้ ตัวเองก็เอามาปลูกไว้ที่บ้าน เพราะเห็นมันที่ไร่หรือได้กลิ่นมัน ก็จะนึกถึงยายของตัวเอง เป็นดอกสีขาว ๆ บ้านของตัวเอง ภาษาเหนือเขาเรียกว่า 'ดอกเติน' ไม่รู้ภาษากลางเรียกอะไร...และก็มีตอกเอื้อง เอื้องดอย ยายเข้าจะขอบเอาเหน็บหู เป็นภาพที่ตัวเองจำได้ ...บ้านของตัวเองห่างจากบ้านยายสัก 2 หลัง เป็นบ้านเล็ก ๆ กระตัดรัด พอนึกถึงบ้านตอนเด็ก ก็จะนึกถึงบ้านหลังนี้ เวลาฝนตกที่ตากับยาย ก็จะเดินเข้าผ้าคลุมหัว การร่มมารับหลาน ตัวเองไปอยู่บ้านเพราะเป็นห่วง เพราะบ้านนี้เหมือนกับว่าอยู่สุดหมู่บ้าน ห่วงว่าฝนฟ้า ลมแรง กลัวบ้านจะพัง ห่วงหลาน ก็เป็นความรู้สึกผูกพัน คอยดูแลเราอยู่เสมอ... จำได้ว่า ตอนเรียน ป.1 โรงเรียนในหมู่บ้าน ครูคนแรกก็คือ 'ครูทอง สุก' ครูจะเป็นคนสอนเราทุกอย่าง แต่ครูเดียวชีวิตตอนโส (โสภิตา) ออย ม.3 ครูยังตัวตาย ก็รู้สึกเดียวใจมาก เพราะเป็นครูคนแรก และเป็นครูที่รักมาก ครูมีปัญหาชีวิตและก็ทำร้ายตัวเอง ทุกวันนี้เวลาให้พระก็จะนึกถึงคุณพระรัตนตรัย พระคุณพ่อแม่ ครูบาอาจารย์ เวลาอุทิศส่วนบุญส่วนกุศล gravitational ทั้งหมดก็จะคุยกันปูย่า ตาย ทั้งครูด้วย ...

"เสรี" ผู้บุชา "แม่" ผู้ให้กำเนิดเห็นอสิ่งอื่นใด เมื่อแม่พิการ ไม่สบาย เสรี ปรวนนิบติแม่เท่าที่กำลังกาย กำลังทรัพย์ของตนจะมี หมายได้และสุดความสามารถ จนาภาระสุดท้ายของแม่

...แม่ของผมถูกรצח ปี 2516 ขาแก้หัก 2 ท่อน แกต้องใช้ไม้ค้ำ พอตอนหลังแก้ก้มขายกับผู้คน เวลาจะไปไหนที่ แม่กระทั้งจะมาโรงพยาบาลฝั่งนี้ ก็ต้องข้ามเรือ เพราะไม่ถึงทางรถไฟ ก็ต้องเอาแม่เนียะซีค้อ จากชายคลองที่ท่านไปลงเรือตรงนั้น ใช้ใหม่ครับ (หมายถึงท่าเรือที่ผู้ใหญ่เสรีเคยใช้เป็นจุดพบกับผู้วิจัยในการลงพื้นที่เยี่ยมคนพิการในช่วงปี 2540) ไปขึ้นรถไฟเพื่อไปศิริราช ผูกก็ต้องดูแลแกจน ว่าจะสุดท้ายและ จะว่าไปคือไป...พื่น้องเข้ากับครอบครัวไปหมดแล้ว ผูกก็ต้องดูแล แกเคยท้องเสีย แกก็เดินไม่ไหวตัวสั่น ผูกก็ต้องเอาชีค้อ พอซีค้อนเนียะ...อย่าว่าันน์เลยนะ (หัวเราะเบา ๆ) ชี้แกก็ให้รถผุม ผูกก็ต้องคุ้มแกไปจนถึงร้านหมอ ...คือพูดง่าย ๆ เนียะ ผูกไปที่ไหนกลับตีกกลับดีนเนียะ แกไม่หลบไม่นอน ที่นี่พูดกันไป จะดีไม่ตีกไม่รู้นะ ผูกก็ต้องดูแลแกจนว่าจะสุดท้าย ผูกก็หมดตัวเพราะแม่ก็เยอะ (ยิ้ม ๆ และถอนหายใจ) ...

เป็นไปได้ว่า คติธรรมเหล่านี้น่าจะเป็นส่วนหนึ่งที่หล่อหลอม และเป็นรากเหง้าแห่ง จิตสำนึกที่อยู่ในตัวตนของผู้ปฏิบัติงาน CBR และคำยัน CBR โดยเฉพาะจิตสำนึกแห่ง “กตุมชน นิยม” และอาจรวมทั้ง “การเสริมพลังอำนาจคนพิการ” และน่าจะเป็นโจทย์ ประเด็น แง่มุมการ วิจัยที่นำศึกษาให้ลึกซึ้งต่อไป

6. กลุ่มนิยมบนความผูกโยงของระบบความสัมพันธ์และสายใยที่มีอยู่เดิม

เรื่องเล่าอัตลักษณ์ประวัติ และการสัมภาษณ์แนวลึก ทำให้เราเห็น “ระบบความสัมพันธ์” ที่ มีอยู่เดิมและยังคงมีอยู่ต่อไป ระหว่างผู้ปฏิบัติงาน CBR การเกิดขึ้นและดำเนินอยู่ของ CBR มิได้ เกิดขึ้นอย่างโดด ๆ ด้วยจิตสำนึกที่กล่าวมาข้างต้นแล้วเท่านั้น และมิใช่เป็นความสัมพันธ์ที่เพิ่ง เกิดขึ้นในปรากฏการณ์ CBR เท่านั้น แต่บางมิติมีอยู่แล้ว เป็นไปอย่างค่อยเป็นค่อยไป และใช้ เวลา manyanaan

“สมศักดิ์” ถูเหมือนจะเป็น “สายเชือก” ที่ร้อยรัด “ทีมงาน CBR” ให้มีความแน่นแฟ้น กลมเกลียวให้คงอยู่ได้อย่างลงตัว ด้วยระบบความสัมพันธ์ สายใยที่ผูกโยงผู้คนเหล่านี้มาตั้งแต่ อดีต ดังนั้นความเป็นกลุ่มก้อน ความร่วมมือของทีมงาน CBR หรือ ผู้ปฏิบัติงาน CBR หาได้ เกิดขึ้น เพราะ สมพันธภาพ การเชิญชวนของผู้วิจัยเพียงลำพัง หากแต่ได้รับการเข้ามาร่วมต้อนรับความ ผูกโยงของระบบความสัมพันธ์ที่มีอยู่แล้ว ดังที่หลาย คนได้เล่าย้อนถึงความสัมพันธ์นี้ให้ผู้วิจัยฟัง ว่า

อนันต์: ...ก็รู้จักพี่ศักดิ์..มานาน พี่ศักดิ์เขาเป็นหมอ เป็นจ่าทหารเรือ คราวมีอะไรก็ไป หาหมอดศักดิ์ หมอดศักดิ์ คราวไม่สบายอะไร มีจิตใจดี ก็เลยสนิทกันตอนนั้น บางทีเป็นอะไรก็เนี่ยพี่ศักดิ์เขาก็จะไม่ค่อยเจาเงินเจาทองอะไร ประมาณ ไหหนะ ผสมเป็นรองช้ำ (น่าจะเป็นรอยต้านแต่มีอาการอักเสบ) หนหนึ่ง (ก้ม ชี้ไปที่สันเท้าขวา) ได้ฝ่าเท้าเนี่ย ก็เดินไม่ถนัดเลย เขาก็ถามผมว่าทำไว้ เดินโซยิกเซยกอย่างนั้น? ก็เลยยกเท้าให้เข้าดู กว่าเป็นรองช้ำ เขาก็พาไปที่ สถานีรถไฟเลย (หมายถึงโรงพยาบาลรถไฟ มัคกะสัน) เขายังทำงานชั้นบน ชั้นสอง ก่อผู้สื่อสารให้เสร็จเลย พี่ศักดิ์ก็ไม่ได้อดังค์เลยสักบาท ตั้งแต่นั้นมาก็เลยสนิทกัน เขาก็มีคลิกนิกที่วัดนะ คราวเป็นอะไรก็ไป ปวดหัวตัว ร้อนก็หมอดศักดิ์ หมอดศักดิ์ แวนนี่ก็มีหมอบีก็อีกคน ...ແගນนี้เมื่อก่อนมัน ห่างไกลโรงพยาบาล ก็ต้องอาศัยหมอบากเนี่ย ช่วยชาวน้ำบ้านชาวซ่องทาง

วัดก็มีหมอดักดิ้ มาทางนี้ก็มีหมอบือกที่นี่ก็เป็นโอกาสดี พี่สักดิ์เข้ามาช่วย...

ทดลอง: ...ว่าที่จริง ผม อนันต์ สมศักดิ์ก็มาสนใจทันจริง ๆ จัง ๆ ก็ต้องมาทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์นั้นแหละ เดินทางไม่ได้คิด ไม่มีเหตุจุงใจจะไหหนอก ผม ก็ไม่รู้จักอาจารย์ อาจารย์มาจากไหนผมก็ไม่รู้ ตอนนั้นผมจำได้ว่าอาจารย์ มาตามหาหมอดักดิ้ ที่ร้านกาแฟผู้ใหญ่น้อย อากาศจะคุยกับหมอดักดิ้ ยังไงผมก็ไม่ทราบ พอตอนหลังนะครับ หมอดักดิ้ คุณดักดิ้เขามาช่วยผมว่า เอ้...เราไปร่วมงานกับอาจารย์ที่ว่าไหม? อะไรมีต่ออะไรมากนีเกี่ยวกับคนพิการ...

เสรี:แม่ของผมถูกรถชน ปี 2516 ขาแกนัก 2 ท่อน แกต้องใช้ไม้ค้ำ พอตอนหลังแกก็มาอยู่กับผม เวลาจะไปไหนที่ แม่กระทั้งจะมาโรงพยาบาลผึ้งนี้ ก็ต้องข้ามเรือ เพราะไม่ถึงทางรถไฟ ก็ต้องเอาแม่เนียะซีค้อ จากชายคลองที่ท่านไปลงเรือตรงนั้นใช้เหมครับ (หมายถึงท่าเรือที่ผู้ใหญ่เสรีเคยใช้เป็นจุดนัดพบกับผมในการลงพื้นที่เยี่ยมคนพิการในช่วงปี 2540) ไปริมน้ำไฟเพื่อไปศรีราชา ผมก็ต้องดูแลภานุวาระสุดท้ายแหละ....ขันสุดท้าย ตัดขา ..ตัดขา 3 ครั้ง ...หมดตัวเลย (น้ำเสียงเบาลง ดอนหายใจ และนัยน์ตาแดงๆ) ตอนแรก ขอโทษ..เป็นที่หัวแม่ไปง่วงนี้ (ซึ่งไปที่เท้าขวา) เนื้อคำ ๆ นิดหนึ่งไปถามหมอดักดิ้...โโคเนี่ย ถ้าหมอดักดิ้ได้เลียนนะ ผมต้องอุ้มมาให้หมอดักดิ้ทำแผนนะ อุ้มไปที่บ้านแกตงชายคลองใช้ไหม? ถ้ามทำได้นา..จนแกบอกว่า 'ผู้ใหญ่ไม่ต้องอุ้ม' อุตสาหกรรมมาลังถังในเรือ พอนานเข้านาน เข้าถึงต้องไปตัด (น้ำเสียงช่วงนี้กระเส่า คล้ายจะร้องให้) ผนกพ้าร้องก็ต้องวิงเวียนไป ไปล้างแพล หมอดักดิ้รู้ดี และเป็นที่เคารพนับถือจนถึงทุกวันนี้...

การเข้าร่วมโครงการ CBR ในครั้งนี้ของผู้ปฏิบัติงานส่วนหนึ่ง เป็น เพราะ "สัมพันธภาพ" ที่ผู้วิจัย "ทวี" มีต่อ "สิริกิตา" "พนา" "ปลื้มจิต" "วิภา" จากความสัมพันธ์แบบ "ผู้ให้คำปรึกษา-ผู้รับคำปรึกษา" (Counselor-Counselee Relationship) ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ "แนวตั้ง" และเปลี่ยนมาเป็น "หัวหน้าทีมงาน-ผู้ร่วมงาน" "ผู้มีส่วนได้เสีย" ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ "แนวราบ" หรือมีความเท่าเทียมกันมากขึ้น แต่ความสัมพันธ์ "ทวี" ที่มีต่อ "สมศักดิ์" เป็นความสัมพันธ์แบบผู้มีส่วนได้เสียหรือ "แนวราบ" มาตั้งแต่ต้น

ในขณะที่ “สมศักดิ์” เป็นผู้ผูกโยง (Agent) ที่สำคัญและมีความสัมพันธ์อีกชั้นหนึ่งกับ “อนันต์” “ฉลอง” “เสรี” “สุปราณี” ในฐานะ “เพื่อน” “สมาชิกชุมชน” ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ “แนวราบ” แต่ในขณะเดียวกันก็มีความสัมพันธ์อีกชั้นหนึ่ง “ข้อน” อ瑜伽กับความสัมพันธ์นี้ คือ “ผู้มีบุญคุณ-ผู้เป็นหนี้บุญคุณ” ในฐานะที่ “สมศักดิ์” ช่วยรักษาในยามเจ็บป่วยของตนและครอบครัวของ “อนันต์” และ “เสรี” และในฐานะ “พ่อ/ผู้เลี้ยงดู” ของ “สุปราณี” ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ “แนวติง” หรือ “ระบบอุปถัมภ์” เช่นเดียวกับ ความสัมพันธ์ของ “สิวิตา” ที่มีต่อ “เสกสรร” ในฐานะ “พยาบาล-คนไข้” โดยสิวิตา เป็นบุคคลแรกที่เข้าไปเยี่ยม พื้นฟูสมรรถภาพ และช่วยเหลือ เสกสรรเมื่อปี 2544-2545

จะเห็นได้ว่า จากตัวอย่าง ไม่ว่าจะเป็นความสัมพันธ์ “แนวติง” หรือ “แนวราบ” ระหว่างผู้ปฏิบัติงาน CBR ถือเป็นระบบความสัมพันธ์ แรงจูงใจ สายใยผูกพันให้คนเหล่านี้เข้ามาร่วมทำงาน CBR และอาจถือเป็น “ฐานราก” ประการหนึ่ง ที่นำมาสู่จิตสำนึกแห่งการคำยั้นงาน CBR หรือปรากฏการณ์ CBR ดังที่นำเสนอข้างต้นมาเป็นลำดับ

การตอบบทเรียน ข้อสุปจากจากอัชชีวประวัติ ของผู้ปฏิบัติงาน CBR เหล่านี้ อาจเรียกว่า “ความหมายที่มีต่อโลกและชีวิตที่เหมือนกัน” (Shared World Meaning) หรือเป็น “อัตติสัยร่วม” (Intersubjective or Typification) ตามแนวคิดของ Husserl (Wilson, 1983; Lusthaus, 2002) เพราะชีวประวัติมักเป็นตัวกำหนดวัตถุหรือเป้าหมายแห่งเจตนารวมกัน รวมไปถึงก่อให้เกิดความสนใจพิเศษ แรงจูงใจ ความต้องการ และพันธะผูกพันของอุดมการณ์ บางอย่าง (Toombs, 1993, p. 5) ซึ่งในที่นี้คือ CBR ดังนั้น “เรื่องเล่าอัชชีวประวัติ” (Autobiographical Narrative) จึงบ่งบอกถึง โครงสร้างแห่งความหมาย ที่จัดเรียงเหตุการณ์และพฤติกรรมของมนุษย์ให้เป็นองค์รวม เพื่อจะเผยแพร่ให้เห็นถึงนัยยะ หรือจิตสำนึกต่อพุทธิกรรมของบุคคลนั้น (Polkinghorne, 1988, p. 18) หากพิจารณา ในลีก ๆ แล้ว อัชชีวประวัติตั้งกล่าวอาจมีความหมายมากกว่า “อัตติสัยร่วม” ของ Husserl หรือ “ความสนใจพิเศษ แรงจูงใจ” ของ Toombs หรือ “ความหมายที่จัดเรียงเหตุการณ์และพฤติกรรมของมนุษย์” ของ Polkinghorne ...แต่สำหรับผู้วิจัยแล้ว อัชชีวประวัติ คือ “เลือดเนื้อและชีวิต” ที่สื่อทางภาษาและถ้อยคำ

แม้จะมีข้ออกແยัง คำตาม และข้อสังเกตต่าง ๆ เกี่ยวกับ “จิตสำนึกแห่งกลุ่มนิยม” ของผู้ปฏิบัติงานโครงการ CBR เหล่านี้อยู่บ้าง แต่จากข้อค้นพบดังกล่าวส่วนใหญ่ เป็นการ “สนับสนุน” “ให้ความเห็นชอบ” สมมุติฐานของผู้วิจัยว่า

„CBR มีลักษณะเป็น ‘สิ่งที่ต้องร่วมกัน’ หรือ ‘กลุ่มนิยม’ (Collectivism or Inclusion) ที่เน้นการมองปัญหา ผลกระทบถึงปัญหาของคนพิการ รับผิดชอบ

ร่วมกัน และมีความเป็นเนื้อเดียวกันของคนในชุมชน และนำไปสู่การดำเนินการแก้ไขปัญหาร่วมกัน แต่ตัวเองคนพิการ และสังคม ชุมชนแวดล้อมมีแนวโน้มและส่วนใหญ่ มีความเป็น 'ปัจเจกชนนิยม' หรือ 'ต่างคนต่างอยู่' (Individualism or Exclusion)

และเป็นไปได้ว่า การที่โครงการ CBR ณ อำเภอพุทธมณฑลแห่งนี้ ทำงานอยู่ได้นั้น ส่วนหนึ่ง เป็นเพราะมีจิตสำนึก เจตนารวมกัน แบบแผนการให้ความหมายของผู้ปฏิบัติงาน CBR เพื่อให้เกิด "จิตสำนึกแห่งกลุ่มชนนิยม" ที่มีความเข้มแข็ง เอเช่นะ หรืออาจทำงานอยู่ มีอยู่ท่ามกลาง "ความเป็นปัจเจกชนนิยม" ของตนเอง คนในชุมชน และสังคมส่วนใหญ่อย่างลงตัวพอเพียง ในการต่อสู้ ขัดขืนของความจริงทั้งสองขุดอย่างลงตัวนี้ สามารถนำมาใช่กับการดำเนินการได้ ดังภาพที่ 9

ภาพที่ 9

ปัจเจกชนนิยมของคนส่วนใหญ่ในชุมชน VS กลุ่มนิยมของผู้ปฏิบัติงานในโครงการ CBR



การดำเนินงาน CBR โดยคนใน (Insiders) VS คนนอก (Outsiders)

ประเด็นความไม่ลงรอย ประการที่สามบันধงาน CBR ที่ต้องการค้นหาคือ แบบแผนแห่งความหมาย หรือจิตสำนึก แห่งการต่อสู้ ขัดขืนระหว่าง ชุดความรู้ของ CBR ที่ถูกสร้างหรือกำหนด หรือความลงตัว ความพอเนาะพอดีในบทบาท ขอบเขตระหว่าง “คนนอกชุมชน” (Outsiders) และ “คนในชุมชน” (Insiders) ที่มีต่องาน CBR ปรากฏการณ์ หลักฐาน ข้อสรุป ต่อไปนี้ แสดงถึงแบบแผนแห่งความหมาย หรือจิตสำนึกของ ผู้ปฏิบัติงาน CBR ที่เป็นชาวบ้าน คนพิการ ในฐานะ “คนใน” “ยินยอม” ต่อผู้วิจัย/หัวหน้าโครงการ CBR นักวิชาชีพอื่น รวมทั้งชุดความรู้ CBR จาก WHO ในฐานะ “คนนอกและความรู้ภายนอก” อย่างมีเหตุผลและนัยยะ

1. CBR ถูกใช้ในการกำหนดชุดความรู้และดำเนินการโดย “คนนอก” ชุมชน

จากประวัติศาสตร์ วิวัฒนาการของงาน CBR ในบทที่ 2 นั้น ต้องยอมรับประการนึง ว่า ชุดความรู้ ชุดความจริงที่ว่าด้วย CBR นั้น ถูกกำหนดโดย “นักวิชาการ” ที่มิใช่ “ชาวบ้าน” และ “คนพิการ” ถูกนิยามโดย “องค์กรสหประชาชาติ” ที่มิใช่ “ประเทศไทย” หรือ “อาเภอ พุทธมณฑล” และมีการปรับแนวคิด ปรัชญา การนิยามของสิ่งที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็น ความบกพร่อง (Impairment) ความพิการ (Disability) โอกาสและการมีส่วนร่วม (Opportunity and Participation) และกลายเป็น “วากบรรด้านความพิการ” (Disability Discourse) ที่มี ความหมาย นัยยะ และอ่านใจ ลึกซึ้งจนยากที่จะเข้าใจอย่างผิดแผjn

ค่านิยมสากลและระบบโลก มีอิทธิพลต่อพลวัตของ CBR อย่างเห็นได้ชัด ดังจะเห็นได้จากการผลักดันให้คนพิการต้อง “พยายาม” เข้าสู่ “ตลาดแรงงาน” ส่วนหนึ่งเป็นเพราะ อิทธิพล ของระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม ที่พยายามให้ผู้คนอยู่ในวงจรของการบริโภคผลผลิต และเป็น ปัจจัยการผลิตไปพร้อม ๆ กัน และอีกส่วนหนึ่งเป็น เพราะ “ค่านิยมสากล” ที่ให้คุณค่ากับ “สิทธิมนุษยชน” ความเท่าเทียม และมีศักดิ์ศรีของคนพิการ ทำให้ค่านิยมสากลเหล่านี้ หรือแท้ที่จริงคือ “ค่านิยมตะวันตก” ที่สอดแทรกเข้ามาในระบบการเมืองแบบประชาธิปไตย และ เศรษฐกิจ แบบทุนนิยม เข้ามา มีอิทธิพลต่อการยกเว้นสิทธิของคนพิการ ผู้ถูกกดซี่ ให้มีความทัดเทียม และอยู่ร่วมในสังคมอย่างบูรณาการ ดังนั้นแนวคิดของการเสริมพลังอำนาจ (Empowerment) และการมีวิถีชีวิตอิสระ (Independent Living : IL) ได้ถูกใช้เป็นเครื่องมือ กลไกในการขับเคลื่อน และยกระดับคุณภาพชีวิตของคนพิการไปยังประเทศต่าง ๆ โดยเฉพาะประเทศไทยกำลังพัฒนา และ

ประเทศไทยที่สาม รวมทั้งไทยด้วย แนวคิดและค่านิยมเหล่านี้ปรากฏให้เห็นโดยทั่วไปไม่ว่าจะเป็น ปฏิญญาสากสั่งว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ค.ศ.1948 คู่มือการปฏิบัติงานในทศวรรษคนพิการแห่งสหประชาชาติ ค.ศ. 1983-1992 และมีการประกาศอนุสัญญา ปฏิญญาที่เกี่ยวข้องมาเป็นระยะ รวมทั้งการกำหนดมาตรฐานเรื่อง CBR อย่างเป็นทางการโดยองค์กรสหประชาชาติ ในปีค.ศ. 1994 (WHO, UNESCO, ILO, 1994) และล่าสุดก็คือ การประกาศแห่งองค์กรสหประชาชาติว่าด้วย “กรอบการปฏิบัติงานครอบคลุมสหสวรรษแห่งใบ瓦โกะ เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งความสมานฉันท์ ปราศจากอุปสรรคการเข้าถึง และสังคมแห่งสิทธิ สำหรับคนพิการในภาคพื้นเอเชียและแปซิฟิก” (Biwako Millennium Framework for Action Towards An Inclusive, Barrier-Free and Rights-Based Society for Persons with Disabilities in Asia and The Pacific) (United Nations and Social Council, 2002) ที่ได้ระบุความต้องห้ามในข้อ D. 55 และยุทธศาสตร์ที่ 10 ว่า

ประเทศไทยกำลังพัฒนาหลายประเทศ ในภูมิภาคนี้ กำลังเริ่มที่จะเปลี่ยนการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการด้วยสถาบันเป็นฐาน ไปสู่บริการที่ดีขึ้น และเหมาะสม กับบริบททางสังคม เศรษฐกิจ ที่มีความหลากหลาย การมีอัตราการว่างงาน และ ข้อจำกัดทางทรัพยากร การพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยชุมชน (CBR) ก็เป็น วิธีการหนึ่งที่เหมาะสม โดยเฉพาะการป้องกันความพิการ การวินิจฉัยและการ ช่วยเหลือเด็กพิการในระยะเริ่มแรก การเข้าถึงคนพิการที่อยู่ในชนบท การ กระตุ้นความตระหนัก การช่วยเหลือ เพื่อร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนอย่าง บูรณาการ รวมทั้งกิจกรรมทางสังคม วัฒนธรรมและศาสนา ความต้องการ ทางการศึกษา การฝึกอบรม และการจ้างงานสามารถทำได้ด้วยวิธีการนี้ สิ่ง สำคัญก็คือ คนพิการต้องสร้างทางเลือก และควบคุม ริเริ่มในการดำเนินการ CBR ด้วย

รัฐบาล ต้องเข้าไปร่วมมือกับองค์กรคนพิการ และกลุ่มของคุณทางประชาสังคม ใน การพัฒนานโยบายระดับชาติโดยทันทีหากยังไม่มีนโยบายที่จะสนับสนุนให้ CBR เป็นวิธีการในการป้องกันความพิการ การพื้นฟูสมรรถภาพและเพื่อการเสริม พลังอำนาจแก่คนพิการ มิติของ CBR นั้น ควรสะท้อนถึงการดำเนินถึงสิทธิ มนุษยชน และเป็นแบบอย่าง วางแผนอยุบันแนวคิดด้านวิถีชีวิตอิสระ (Independent Living) ซึ่งหมายรวมถึง การปรึกษาแบบเพื่อนช่วยเพื่อนด้วย (Peer Counseling)

หาก nanoparama ถึงที่ใกล้ตัว โครงการCBR ที่พวกเรามาอยู่ ก็มีปรากฏการณ์บางอย่าง ที่สนับสนุน บทสรุป “สำเร็จวุป” เหล่านี้อยู่ไม่น้อย อาทิ ในกรณีของ “พนา” ที่ “ชุมชนคนพิการ”

จังหวัดนครปฐมร่วมกับประชาสังเคราะห์จังหวัด (ในสมัยนั้น) ออกหน่วยเคลื่อนที่ ทำให้พนาได้เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนคนพิการจังหวัดนครปฐม คิด ทำอาชีพ และเปลี่ยนแปลงตนเองมาเป็นลำดับ ดังที่พนาเล่าย้อนถึงสถานการณ์ตอนนั้นว่า “ผู้คนก็เลยเริ่มปลูกชนผู้ไม่เหมือน คิดว่าอนาคตต้องมีอะไร ‘ทำกิน’ เพาะต้นกล้าปลูก วนน้ำของตนมือด้านหนดเดยครับ แต่ก็ทำอะไรไม่ถูก ตกน้ำตกท่าเรือยครับ เชลงห้องร่อง ขึ้นไม่ได้ ก็ต้องสู้...” รวมทั้งกรณีของ “เสกสรร” คนพิการ ที่ในอดีตเคยนอนอยู่แต่ในบ้าน ภายหลังที่คุณ索ภิตาและทีมงานได้ช่วยเหลือฟื้นฟูสมรรถภาพดีขึ้นระดับหนึ่งแล้ว “พนา” ได้ส่งรายชื่อของเสกสรรเข้าร่วม “โครงการวิธีชีวิตอิสระ” (Independent Living) หรือโครงการที่คนพิการเรียกว่า “IL” ของ “สมาคมคนพิการ” (เดิมคือ ชุมชนคนพิการ) จังหวัดฯ ทำให้เสกสรรได้มีโอกาสพบปะเพื่อนคนพิการ ฝึกอาชีพ วาดภาพ การเข้าประชุมในที่ต่างๆ ทั้งในจังหวัดฯ ต่างจังหวัด และรวมทั้งต่างประเทศ ทำให้ชื่อเสียงของเสกสรรเป็นที่รู้จักของกลุ่มคนพิการทั่วไปและกลายเป็น “จุดเปลี่ยน” ทำให้เสกสรรกลายเป็น “คนพิการระดับแนวหน้า” ในปัจจุบัน

แท้อภิมิตินี้ การสร้างและให้คุณค่ากับ “เจตจำนงแห่งอิสraph” (Free Will) ของมนุษย์ การตัดสินใจและทางเลือกเป็นของตนเอง บนฐานคิดแบบ “เสรีนิยม” ก็ขยายความเป็น “ตัวตน” ของคนพิการมากขึ้นตามมาตรฐาน “ลักษณะรูป” นี้ ก็สนับสนุนความเป็น “ปัจเจก” ของมนุษยชาติไปด้วยเช่นกัน ในกรณีของ “เสกสรร” ที่กลยุ่ปไปเป็น “คนพิการระดับแนวหน้า” ตามแบบฉบับของ “สมาคม” “กลุ่มคนพิการ” ดูเหมือนว่า จะมีความสุขและ “สะทกใจ” และได้ประโยชน์บางอย่าง “มากกว่า” การมาทำงานร่วมกับ กลุ่มชาวบ้าน นักวิชาการ นักวิชาชีพในทีมงาน CBR ที่เคยทำอยู่ ซึ่งเสกสรรเองก็เคยบอกกับพวงเจ้าว่า อย่างจะ “ลาออก” จากประธานคณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการอำเภอฯ เพราะ “ไม่อยากจะ “ปีนเกลี้ยง” กับ “คนในสมาคมคนพิการ” นั่นแสดงให้เห็นว่า งาน CBR ที่ทำอยู่สร้างความ “อึดอัด” แก่คนพิการอย่าง “เสกสรร” มากที่เดียว ทั้งที่งาน CBR นี้ ครั้งหนึ่งพยายามให้เสกสรร “ล้มตาอ้าปาก” ได้ ทำให้บางคนในทีมงาน CBR มองว่า เสกสรรกำลังตีตัวออกห่าง ตัดซึ่งน้อยแต่พอตัว “กินบนเรือนี้รดบนหลังคา” ดังที่สุปรานีตั้งคำถามกับเสกสรรว่า

...ส่วนคนพิการในทีมงาน..บางคนรู้สึกว่า ยังไม่ให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ หยิ่งแบบว่าให้มาประชุม ประชาน (เสกสรร) ..เขาก็ไม่อยากจะมา ดูเหมือนว่าเขายังยังไม่เข้าใจว่าที่เราทำตรงนี้เพื่ออะไรกัน ...เขายังไม่เข้าใจ ไม่เข้าใจว่าตรงนี้เราจะมาช่วยเหลือเขาจริง ๆ หรือเปล่า? มองจากความรู้สึก..น่าจะเป็นแบบนั้นนะครับ ตรงที่ว่าเขามีข้อจำกัดในเรื่องค่ารถ ค่าเดินทางในการมาประชุมก็คงมีส่วน แต่

พอดีได้ข่าวมาว่า ไปเข้าร่วมกับทางสมาคม (สมาคมคนพิการจังหวัด) เขากล่าว
หักเหไปตรงนั้น (งานของสมาคมฯ) ..สงสัยว่าตรงนั้นดีกว่าตรงนี้ (งาน CBR) แต่
ดียังไงเนี่ยเราไม่รู้รายละเอียด แต่คิดว่าตรงนั้นเอื้อประโยชน์ให้เขามากกว่า เขา
อาจจะเอกสารมารับเลย แต่ว่าตรงนี้เขาจะต้องตื่นนอนมาเอง ก็เป็นไปได้..หรืออีกที
ตรงนั้นเนี่ยเขาได้ไปเจอกเพื่อนที่หลักหลาย แต่ตรงนี้มากันไม่กี่คนเอง เนี่ยเท่าที่มี
3-4 คน น้อยมากค่ะ ไม่สามารถจะหาแนวร่วมได้มากกว่านี้ จนเหลือจริง ๆ คน
สองคน แค่นี้ย...

คำถามก็คือว่า ปรากฏการณ์นี้เป็นความผิดของ “เสกสรร” ที่ไม่รู้สำนึก หรือของสมาคม
คนพิการที่ซักนำเสกสรร หรือของทีมงาน CBR ที่ไม่ยอมเข้าใจและยอมรับในสิ่งที่เป็น หรือว่า
 เพราะชุดความรู้ บทสรุป “สำเร็ฐูป” แห่ง CBR เหล่านี้ ค่อยกำกับ ควบคุมพฤติกรรมของผู้คนให้
 เป็นไปอย่างที่มันต้องการ โดยปราศจากทางเลือกและมิติอื่นใด?

การแสดงถึงปัญหา อุปสรรค ข้อห้าหายที่กล่าวมาข้างต้น โดยเฉพาะ การตราบป (Stigma) ความเป็นปัจเจกชนนิยม (Individualism) ของสังคมกระแสหลัก รวมทั้งการขัดขืน ต่อสู้
 ของความจริงชุดหนึ่งกับความจริงอีกชุดหนึ่ง ที่นำเสนอมาเป็นลำดับ ก็มีจะแสดงให้เห็นถึง
 ค่านิยมสากลเหล่านี้ ยังเป็นสิ่งที่ต้องตั้งคำถามต่อไปอีก และเป็นการตอบกลับให้เห็นว่า แท้ที่จริงใน
 อีกมิตินึง CBR ก็ยังคงเป็นสนามปฏิบัติการของวาทกรรม (Practice of Discourse) ทั้งในระดับ
 จุลภาค (Micro Level) คือการต่อสู้ วัดจังการก้าวข้ามการตราบป การเปลี่ยนผ่าน ระหว่าง
 ปัจเจกปัจเจก ซึ่งหมายถึง คนพิการ กับคนในสังคม ชุมชน (Goffman, 1963; Gennep, 1960)
 และระดับมหาภาค (Macro Level) ในฐานะชุดความรู้ใหม่ เป็นแบบแผนบริการเชิงสังคม (Social
 Model) ที่เนื่องจากน้ำเข้า ยัดเยียด และให้ความชอบธรรมจากต่างชาติ เพื่อเบียดไล่แบบ
 แผนการช่วยเหลือคนพิการที่มีอยู่เดิม อย่างแบบแผนเชิงการแพทย์และการลงเคราะห์ (Medical
 Model and Public Assistant) อย่างไม่รู้จบสิ้นนับตั้งแต่กลางศตวรรษที่ 20 เป็นต้นมา จนถึง
 ปัจจุบันกว่า 50 ปี เสมือนเป็นการปิดบังซ่อนเร้นความหมายบางอย่าง (Corker and French,
 1999 ; Fine and Asch, 1988) และการติดกับดักของความเป็นทวิลักษณ์ และอ่าวที่ไม่สามารถ
 แผลน้ำข้าม (Impassable Gulf) (Wilber, 1997) แม้เป็นการยกต่อการให้ข้อสรุป คำตอบต่อคำถาม
 ที่กล่าวมาได้อย่างหมดจด แต่อย่างน้อยก็มีการทำให้เข้าใจตัวตนของ CBR มากรึขึ้น อย่างน้อย
 ผู้จะบอกได้ว่า สิ่งที่ปรากฏเป็นทฤษฎี แนวคิด นั้นมีได้เป็นจริงทั้งหมด “มิใช่” เป็น “ความจริงที่
 สำคัญ” เสมือนเป็นการเข้าไม่ถึง หรือการปิดบัง ซ่อนเร้นความจริง ชุดความรู้บางอย่าง และ

ท้ายที่สุดเราอาจต้องนิยามความหมายของคำว่า CBR ที่เป็นของเรา คนในทีมงาน คนในพุทธ มนตรล...คนไทย นักวิชาการไทยขึ้นมาใหม่

และหากพิจารณาความเป็นมา การเกิดขึ้นของโครงการ CBR ณ สำนักงานพุทธมนตรล แห่งนี้ จากบทที่ 4¹ จะเห็นได้ว่าถูก "ริเริ่ม" "ซักนำ" โดยผู้วิจัย หรือ "นายทวี" ในฐานะ "นักวิชาการ" ของมหาวิทยาลัยมหิดล และถูกขยายต่อโดย "คุณสิงคิตา" ในฐานะ "พยาบาล วิชาชีพ" ของโรงพยาบาลพุทธมนตรล ซึ่งทั้งสองคนมีได้เป็น "คนใน" ชุมชนอย่างแท้จริง และแม้ ปัจจุบันทั้งผู้วิจัยและคุณสิงคิตา จะพยายามจะปลีกตัวออกจากมาเป็น "ที่ปรึกษา" และ "รองประธาน คนที่ 2" ของคณะกรรมการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการสำนักงานพุทธมนตรล ตามลำดับ เพื่อจัดวาง ตนเองให้อยู่ในฐานะเพียง "ผู้ร่วมงาน" หรือ "สมาชิก" ของโครงการ CBR แต่ก็ต้องมีหน้าที่ได้ เพียงใน "นาม" หรือตามเอกสารเท่านั้น ในทางปฏิบัติแล้ว "เสมอ" คนพิการที่เป็นประธาน "อนันต์" ชาวบ้านที่เป็นประธานคนที่ 1 และคนอื่น ๆ ในทีมงาน CBR ก็ยังคง "รอคำสั่ง" เพื่อ "กำหนด" การประชุม การปฏิบัติงานในพื้นที่ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการขยายบ ขับเคลื่อนงาน CBR จาก "นายทวี" หรือ "คุณสิงคิตา" อยู่เป็นส่วนใหญ่

ที่กล่าวมาทั้งหมด เสมือนเป็นการ "สนับสนุน" "ให้ความเห็นชอบ" สมมติฐานของ ผู้วิจัยว่า

CBR เน้นการพัฒนาความรู้ ใช้ความรู้ ความสามารถ การทำงานร่วมกันของคน ในชุมชนหรือสังคมนั้น ๆ (Insiders) เพื่อบริการ ช่วยเหลือคนพิการในชุมชนของ ตน แต่ในความเป็นจริง CBR มีวิัฒนาการมาจากฐานคิดและชุดความรู้โดยคน นอกชุมชน(Outsiders) ได้แก่ นักวิจัย นักพัฒนาองค์กรเอกชน และนักวิชาการ ตะวันตก องค์กรอนามัยโลก หรือ องค์กรสหประชาชาติและองค์กรระหว่าง ประเทศอื่น ๆ

2. การยืนยомของ "คนใน" ต่อ "คนนอก" ให้เข้าดำเนินงาน CBR ภายใต้ปัจจัยเมื่อไบบานงประการ

อย่างไรก็ตาม แม้ชุดความรู้ CBR จะถูกนิยามและกำหนดโดยกลุ่ม "คนนอก" ชุมชน แต่คงไม่มีใครปฏิเสธได้ว่าโครงการ CBR "ที่ยังยืน" "เหมาะสม" นั้นควรจะดำเนินการโดย "คนใน" ชุมชน หรือโดยเฉพาะคนพิการและครอบครัวคนพิการเอง เนื่องจากจะได้ตอบสนองความต้องการ และปัญหาของคนพิการได้ตรงตามเป้าหมาย คำถามก็คือว่าแล้ว ทำในงาน CBR ส่วนใหญ่

¹ ดูรายละเอียดในบทที่ 4, น. 143-149.

ยังถูกเริ่ม หรือถูกดำเนินการโดย “คนนอก” ชุมชน ไม่ว่าจะเป็นบุคคล หรือองค์กรภาครัฐ หรือ องค์กรพัฒนาเอกชน มูลนิธิ สมาคม นักวิจัย นักวิชาการ นักวิชาชีพอื่น ๆ ก็ตาม? ทำไม “คนใน” จึงยินยอมให้ “คนนอก” เข้าไปจัดการงาน CBR แทนตน?

สิ่งที่จะนำเสนอต่อไปนี้ เป็นการวิเคราะห์หาเหตุผลและแบบแผนจิตสำนึก เจตนาธรรม การให้ความหมาย ของผู้ปฏิบัติงานในโครงการ CBR ท่ามกลางข้ออกเสียงหรือความไม่ลงรอยของ ชุดความรู้ความจริงนี้ ทำให้เสมอเป็นการยินยอมของ “คนใน” ต่อ “คนนอก” ให้เข้าดำเนินงาน CBR ภายใต้ปัจจัยเงื่อนไข ข้อจำกัดทั้งมิติของ “ผู้นำชุมชน” “คนพิการ/ครอบครัวคนพิการ” และ “ผู้ปฏิบัติงาน CBR” ในฐานะ “ชาวบ้าน” ดังนี้

2.1 ผู้นำชุมชน : งานด้านคนพิการและ CBR คือ งานที่อยู่ “ท้ายแวง”

ในการดำเนินงาน CBR กว่า 2 ปีที่ผ่านมาแล้ว ความพยายามของทีมงานในการ ผลักดันให้งาน CBR เข้าไปอยู่ในแผนยุทธศาสตร์ และโครงการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ถือ เป็นกิจกรรมสำคัญของทีมงาน เพราะจากการวิเคราะห์ข้อมูลในสนาม พວกเราเห็นพ้องต้องกันว่า ความยั่งยืน ความต่อเนื่องของงาน CBR นั้น “องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” ถือเป็น “หัวใจสำคัญ” ที่จะช่วยหนุนเสริมได้ เป็นผู้ที่จะทำให้เกิดสังคมแห่งบูรณาการและสมานฉันท์ได้ (Integral Society and Inclusive Community) ในฐานะผู้มี “ความรับผิดชอบ” และสำนึกร่วมกับความทุกข์ยาก ของสมาชิกในชุมชนทุกคนและถือเป็นภาระหน้าที่ตาม “มโนสำนึกหรือมโนธรรม” ใน ขณะเดียวกันในทางกฎหมาย ไม่ว่าจะเป็น พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 มาตรา 50(7) 50(1) 56(1) พระราชบัญญัติสถาบันและองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 มาตรา 67(8) บัญญัติไว้ว่า เทศบาลและองค์กรบริหารส่วนตำบล มีอำนาจหน้าที่ “ต้องทำ” ดังต่อไปนี้ “ส่งเสริม การพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ” (วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548, น. 1) ซึ่งถือเป็นภาระหน้าที่ตาม “นิติธรรม” แต่ทว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่บาง แห่งยังไม่มีที่ปรึกษา ละเลย ไม่เห็นความสำคัญเท่าที่ควร โดยท่าทีการแสดงออกที่ปรากฏมี ดังแต่ การลบเลี้ยงการมาประชุมของนายก อบต. หรือผู้นำชุมชน การส่งตัวแทนที่ไม่มีอำนาจ ตัดสินใจเข้าไปประชุมแทน การทำตัวยุ่ง ๆ ประชุมไม่ประติดประต่อ และการปฏิเสธโครงการ CBR ที่พວกเราเสนอขอสนับสนุนงบประมาณโดยให้เหตุผล ข้ออ้างหล่ายประการ อาทิ “ผิด ระเบียบ” “มีชนชั้นอื่นสำคัญกว่า” เป็นต้น

ผลแห่งการตราบาป (Stigma) การให้คุณค่า ความหมายทางลบต่อกันพิการของ สังคม ชุมชน การไว้ความหมายของคนพิการในระบบ “การเมืองและเศรษฐกิจ” น่าจะเป็นส่วนหนึ่ง ของพฤติกรรมและท่าทีเหล่านั้น ทำให้คนพิการไม่อยู่ในฐานะพลเมืองของประเทศที่มีสิทธิ มีสิ่ง

ทางการเมือง “มิใช่แค่แนวเสียง” ของนักการเมืองท้องถิ่น “คนพิการทำกินไม่ได้” คนพิการจึงเป็นชนชั้นที่อยู่ปลายแղาวยสุด เมื่อฉันดัง “ปลัด อบต.บ้านเหลือง” ได้ให้ความเห็นต่อที่ประชุมร่วมกับทีมงาน อันเป็นการสะท้อนและตอบกลับข้อเสนอแนะข้างต้นว่า

...เราต้องดูสถานการณ์การคลังของเราด้วย เพราะว่าการจ่ายเบี้ยยังชีพและเงินผู้สูงอายุที่เราจะต้องรับผิดชอบด้วยเหมือนกัน...วันนี้เราจะเข้าไปตรวจผู้สูงอายุ เรามีนโยบายขยายผู้สูงอายุ เพราะว่าตอนนี้ได้ 5 หมู่ อีก 3 หมู่ยังไม่ได้ เราจะเอาผู้สูงอายุเป็นหลัก และผู้พิการก็ตามมาแต่ว่าเรื่องนี้ก็คิดกันนะ คิดกันมาโดยตลอด ทุกเรื่องที่เสนอมา มีความคิดเห็นด้วยกัน แต่ว่าเราไม่ใช่บริษัทเอกชน ถ้าให้ก็ให้ได้โดย อาย่าง อบต. ทำ 24 ภารกิจ คนพิการและผู้สูงอายุก็เป็นภารกิจนึง แต่ต้องดูด้วยว่าจะทำอะไรทำก่อนทำหลัง แต่ว่าผู้สูงอายุนี้ทำแน่นอน ...

การไม่เค้าใจใส่ ละเลย ละทิ้งของ “รัฐ” “ผู้นำชุมชน” รวมทั้ง “คนในชุมชน” ต่องานพัฒนาและช่วยเหลือคนพิการ มิได้เกิดขึ้นกับบางคน บางชุมชนในอำเภอพุทธมณฑล และมิได้เกิดขึ้นเพียงปัจจุบันเท่านั้น หากแต่มักพบในเกือบทุกชนเผ่า และเป็นมาตั้งแต่ในอดีตอันยาวนาน

แม้ว่าปัจจุบันจะมีความตื่นตัวต่องานด้านคนพิการ ของหน่วยงานภาครัฐ กระทรวง กรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ การตั้งศูนย์บริการคนพิการแบบเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว (One Stop Services) การทำคู่มือมาตรฐานการพัฒนาคนพิการ ของกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ การให้คนพิการใช้บัตรประจำตัวประชาชน เดียวกันค่าธรรมเนียมกระทรวงสาธารณสุข การออกแบบกระทรวงด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและทางลาดในอาคารแก่ผู้สูงอายุและบุคคลทุพพลภาพ ของกระทรวงมหาดไทย เป็นต้น แต่สิ่งเหล่านี้ก็ไม่เพียงพอที่จะทำให้การพัฒนา บริการ ช่วยเหลือคนพิการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลได้อย่างเต็มที่ สิ่งที่ขาดหายไปก็คือ ยังเป็นการทำงานแบบตั้งรับและมีกรอบการทำงานแบบ “ราชการ” เช่น กារจดทะเบียนคนพิการในพื้นที่นั้น เจ้าหน้าที่ก็มักจะมุ่งหวังให้คนพิการ และครอบครัวเตรียมรูปถ่ายสำเนาทะเบียนบ้าน ในขณะที่สิ่งเหล่านี้คือความยุ่งยาก ไม่เคยทำสำหรับคนพิการ ถึงเวลาจดทะเบียนพอก็เห็นว่าขาดหลักฐานเหล่านี้ เจ้าหน้าที่ก็มักปฏิเสธการจดทะเบียนให้ ทั้ง ๆ ที่เดินทางมาถึงหมู่บ้านและพื้นที่แล้ว นอกจากนี้ยังขาด การประสานการทำงานระหว่างหน่วยงาน ยังเป็นลักษณะต่างคนต่างทำ โดยเฉพาะระหว่างผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ กรณีของ “นงนาก” แม่ของคนพิการ ที่ติดตามการขอรับเบี้ยยังชีพที่ขาดหายไปกว่า 6 เดือน ในระหว่างการถ่ายโอนงบประมาณ

โดย เจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองท้องถิ่น (อปท.) ไม่รับทราบ และเป็นเหตุของความขัดแย้ง ระหว่าง ผู้ให้บริการและผู้รับบริการ ดังบรรยายกาศที่ “นงนาถ” เล่าให้ผู้วิจัยฟังว่า

...มันบอกว่า ปีหนึ่งอาจจะได้ไม่ถึง 6,000 ... แล้วก็ถามว่าทำไม่ได้ไม่ถึง 6,000 เค้าบอกว่าต้องไปเก็บภาษีจากราชภรัฐแล้วก็เขามาให้ สมมติว่าเค้าเก็บเงินมาได้ 10,000 เนี่ยจะให้พี 6,000 เหลืออีก 4,000 คระเจ้า หนูบอกคุณเข้าใจผิดแล้ว.. คุณเข้าใจผิด ฉันไม่รู้ว่าคุณหักเพราะคุณเพิงทำเป็นปีแรก เงินนี้มาจากจังหวัด ไม่ใช่เงินที่คุณจะมาเก็บภาษี แล้วถ้าคนที่อยู่ตามบ้านออกแล้วจะเอาภาษีที่ไหนมาเก็บแล้วคนพิการไม่ตายหรือ ก็เลยตามแบบนี้ ตะเบ็งเสียงอะไม่มีเทศบาลแทนแต่...

... ที่นี่พีก็โทรไปที่ประชาสัมพันธ์ เคราะห์หือกที่หนึ่ง ประชาสัมพันธ์เคราะห์หือกให้เบอร์กลุ่มส่งเสริมท้องถิ่น พีก็โทรไปคุยกับเค้า เค้าบอกให้ใจเย็น ๆ ก่อน เค้าบอกที่เทศบาลไม่ได้ส่องอะไรให้เค้าเลยเรื่องเด็กพิการ เทศบาลไม่ทำอะไรให้เค้าเลย เค้าก็ติดตามอยู่ว่าเมื่อไร เทศบาลที่นี่ หรือ อบต. ไม่ส่องมาให้เลย เด็กๆ บอกว่าพีไม่ต้องไปทะเตะกับเค้า เขายังนี้แล้วกันเลยกลางเดือนนี้ค่อยโทรไปตามเค้าอีกที่หนึ่ง ถ้าเลยกลางเดือนนี้ไปก็สิ้นเดือนพีได้แน่วแน่ไปเลยอีกเดือนหนึ่ง สี่พันห้า...

สืบเนื่องจากภาครัฐลดลงการพัฒนา และขยายเหลือคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสฯ เป็นเวลานาน ดังนั้น “ปรากฏการณ์นโยบายสวัสดิการ” ของคนพิการและครอบครัวยอมมีอยู่ทั่วไปในกรณีของ “ลุงสี” บุรุษดูแลคนสาวอายุ 20 ปี ที่เป็นคนพิการสมองบกพร่อง (Cerebral Palsy) และพิการขาซ้ายอนมาตั้งแต่กำเนิด ก็ เช่นกัน เกือบทุกครั้งที่พากเจ้าไปเยี่ยม และทุกครั้งที่เจ้าประชุมพบปะร่วมกับ อบต. บ้านเหลือง ลุงสีก็จะทางตามหาเบี้ยยังชีพ และมักเบรียบเที่ยบเบรียบเบรียบอย่างน้อยกันน้อยใจ กับคนพิการขาซ้ายบ้าน ที่ได้เบี้ยยังชีพคนพิการ แต่ในขณะที่ลุงสีไม่ได้รับทั้งที่หลานสาวของลุงสีเป็นคนพิการที่รุนแรงกว่า

หากจะพิเคราะห์แบบที่เราคุ้นชิน เราอาจอธิบายพฤติกรรมและท่าทีของลุงสีว่า เป็นเพระความยากจน การขาดปัจจัยพื้นฐานที่พอเพียงในการดำรงชีพ ระบบหุน尼ยมที่ทำให้คนในสังคมให้ความสำคัญกับ “เงิน” “เบี้ยยังชีพ” และวัตถุมากกว่าสิ่งอื่นใด อาจเป็นคำอธิบายต่อพฤติกรรมและท่าทีของ “นงนาถ” หรือคนพิการคนอื่น ๆ ได้ แต่เหตุผลนี้อาจจะไม่ถูกต้อง และไม่ได้ใช้อธิบายถึงความไม่যุ้งายเงิน หรือเบี้ยยังชีพของลุงสี เพราะหากจะเทียบกับในเดือนหนึ่งได้รับเบี้ยยังชีพ 500 บาท ในหนึ่งปีเป็นเงินเพียง 6,000 บาท ในขณะที่ลุงสีขายข้าว มีที่นาให้คน

อื่นเช่นทำกิน มีรายได้กำไรสุทธิ หลายแสนบาทต่อปี และเพียงพอสำหรับในการดูแลหานาน ที่พิการมา กว่า 20 ปี ได้อย่างสนับย แม้กระทั้งที่มีงานพากเราเคยเสนอตัวเข้าไปทำที่อาบนำ้าให้หานพรี เพื่อแสดงความเอาใจใส่ และเพื่อเอาชนะใจลุงสี ลุงสีก็ตอบขอบคุณพากเราอย่างมีไมตรี แต่ท้ายที่สุด ลุงสีปฏิเสธในสิ่งที่พากเราเสนอ คำตามก็คือว่า ลุงสีต้องการอะไรกันแน่? ทำไมลุงสีถึงถามถึงและอยากรู้ว่า “เบี้ยยังชีพ”?

หากพิจารณาให้ลึกลงไปอีกขั้น ลุงสีอาจมีได้ต้องการ “เบี้ยยังชีพ” ในความหมายที่เป็น “ตัวเงิน” แต่ลุงสีต้องการความหมายที่ซ่อนอยู่ในเบี้ยยังชีพนั้น ก็คือ “ความเอาใจใส่ดูแล” จาก “ภาครัฐ” ที่ลุงสีไม่เคยได้สัมผัส ไม่ได้รับเลยแม้แต่น้อยกว่า 20 ปีที่ลุงสีเลี้ยงหานพิการโดยลำพัง ปราศจากการเหลี่ย แบงเบาความทุกข์จากภาครัฐและความเอาใจใส่จากเพื่อนบ้านและชุมชน ดังนั้นเบี้ยยังชีพสำหรับลุงสี มิได้มีความหมายว่า ได้เงินเดือนละ 500 บาท แต่เป็นสัญลักษณ์ของ “รัฐสวัสดิการ” “การไม่ถูกทอดทิ้ง” “การไม่ถูกโดดเดียว” ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นนี้เป็นการตอบย้ำ การไม่เอาใจใส่ จากรัฐ สังคม และชุมชน นั่นเอง

2.2 ผู้นำชุมชน : การผุ่งเน้นนโยบาย “ประชานิยม” มากร้าว “ประชาสังคม”

นโยบาย โครงการต่าง ๆ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางส่วนงาน นอกจามีให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแล้ว แต่เป็นไปเพื่อการสร้างคะแนนเสียง ฐานเสียงให้กับนักการเมืองท้องถิ่น หรือเรียกว่า “นโยบายประชานิยม” มิได้เป็นไปเพื่อการแก้ปัญหาของสมาชิกในชุมชนอย่างแท้จริง เท่านเดียวกับ เบี้ยผู้สูงอายุ ที่มักจะเกิดขึ้นเป็นระยะโดยเฉพาะก่อนการสิ้นวาระของ นายก อบต. และก็จะหายไปในที่สุด ดังที่ “คำวณ” (นามสมมุติ) ลูกชายผู้สูงอายุคนหนึ่งของตำบลบ้านแดง กล่าวถึงการขาดหายไปของเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุของแม่ที่เคยได้รับว่า “....ไม่ได้มาตั้งนานแล้ว แต่ตอนนี้ไม่ได้แล้ว เขาบอกว่าหมดงบ คือไปถูกมีหื่นกัน คนชาวที่เคยได้ก็ไม่ได้เหมือนกัน เค้าบอกว่าหมดบ...”

ในขณะเดียวกัน ชาวบ้านทั่วไปยังชอบ “นโยบายประชานิยม” ของผู้นำชุมชน ที่เน้นการส่งเคราะห์ทางวัตถุ สิ่งของมากกว่า การพัฒนามนุษย์และสวัสดิการ อย่างงาน CBR ที่พากเรากำลังทำอยู่ ดังที่ “สมศักดิ์” ได้สะท้อนให้เห็นถึงปรากฏการณ์นี้ว่า

...จริง ๆ งานของเรานี่ย เรื่องคนพิการมันก็ดี เนื่องงานของเรามันมากกว่างานอื่น ๆ ด้วยสา ออกรถยี่ห้อเยี่ยมเยี่ยน อย่างปีใหม่ที่เราออกไปด้วยกัน คนก็มีมองว่าดี แต่คนที่เขาว่าดีเนี่ย เขายังไม่ประกาศต่อ เขายังอยู่ของเขาย่างจัง แต่ถ้าอีกฝ่ายหนึ่งมาซิ..เขาก็ประกาศใหญ่เลย... ให้ยืนยันว่าคนนี้เข้าสร้างให้ันนี้ให้รี

สร้างถนนหนทาง แยกของ แยกเงิน อะไรมีต่ออะไรมะ นี่เห็นใหม่ทันตาเห็นเลย
เข้าจะประภาค ...

นอกจากนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษา วิเคราะห์นโยบายของ อบต. บ้านเหลือง ประจำปี 2547 (ทวี เทือสุวรรณทวี, 2548) พบร้า ร้อยละ 83.59 ของงบประมาณทั้งหมด เป็นงบที่ใช้ในการสร้างโครงสร้างทางกายภาพ เช่น สร้างถนน ขยายเขตการไฟฟ้า ก่อสร้างสะพาน และการเสริมอำนาจารชี เช่น การฝึกอบรมผู้นำชุมชน การก่อสร้างและจัดหาที่ดินสร้างที่ทำการ อบต. เป็นต้น มีเพียง ร้อยละ 6.10 ของงบประมาณทั้งหมดที่ใช้ในแผนงานพัฒนาคนและสังคม

2.3 ผู้นำชุมชน : ขาดความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาคนพิการในมิติใหม่ ๆ

ความไม่รู้ การขาดความเข้าใจต่องานช่วยเหลือบริการคนพิการ ของผู้นำชุมชน ก็เป็นอีกปัญหานึง ที่ทำให้วิสัยทัศน์ นโยบาย ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผูกติดกับการช่วยเหลือคนพิการแบบ “การสงเคราะห์” ที่มีอยู่เดิม ๆ ดังที่ segregation และพิสมศักดิ์ ได้สะท้อน ปัญหานี้ในที่ประชุมของทีมงาน ครั้งหนึ่งว่า

เล็กสรระ: ...เด้ายังไม่เข้าใจว่าการที่นี่ฟูทำยังไง การที่ทำให้คนพิการที่นอนอยู่ลูกชิ้นมานั่ง ขันตอนมันเป็นยังไง ในความคิดของเขาก็คือ เอา อสม. เข้าไปเยี่ยม เอาเงินไปให้เดือนละ 500 ผ่านว่าเด็กก็ยังมีความคิดเดิม ๆ เด็กก็คิดว่าเด็กสามารถทำได้ เด็กไม่รู้ว่าการที่นี่ฟูที่แท้จริงมันเป็นยังไง เด็กยังไม่ได้ลงไปสัมผัสกับคนพิการจริง ๆ

สมศักดิ์: ...อบต. เด็กกำลังเข้าใจว่า เราจะไปขอเงินเขาว่าให้ช่วยคนละเท่าไร เด็กเข้าใจอย่างนี้ แต่ถ้าเราไปทำความเข้าใจว่าเราจะให้มีอาชีพ คุณพนา เนี่ยะเด็กต้องการแบบนี้ แต่ปัจจุบันนี้เด็กยังไม่เข้าใจแต่เด็กจะเข้าใจว่าคุณอย่างได้เงินคนละเท่าไรมาเลย...แต่เราช่วยคนพิการ เราจะช่วยแบบถาวรให้เด็กมีอาชีพ ไม่ใช่ช่วยแบบเงินลงส่งเคราะห์คนละเท่าไร ๆ ...

ปรากฏการณ์การมีวิสัยทัศน์ต่อการช่วยเหลือคนพิการแบบเดิม ๆ ไม่พียงจะพบได้ในผู้นำระดับตำบล นายก อบต. เท่านั้น แต่ว่ายังพบได้ในผู้นำระดับอำเภอ ดังที่ท่านนายอำเภอพุทธมนฑลท่านหนึ่ง (ในขณะที่โครงการ CBR ดำเนินอยู่ 2 ปี มีการเปลี่ยนนายอำเภอฯ 3 วาระ/คน) กล่าวในที่ประชุมชี้แจงโครงการ CBR ระหว่างพวกรากับ หัวหน้าส่วนราชการต่าง ๆ ในอำเภอครั้งหนึ่ง ลั่นเป็นการตอบยกย้ำให้เห็นว่า ยังมีมิติการช่วยเหลือคนพิการอยู่บนฐานของแบบแผนทางการแพทย์ (Medical Model) การสงเคราะห์ (Public Assistance)

มากกว่า การเสริมพลังอำนาจ และยุติธรรมทางสังคม ซึ่งทั้งสองแบบเป็นการเน้นย้ำบทบาทของผู้ช่วยเหลือ และมีฐานะ สัมพันธภาพที่เหนือกว่าผู้รับการช่วยเหลือหรือคนพิการทั้งสิ้น

...ยินดีครับ ไม่มีปัญหาอะไร การประสานงานในพื้นที่ ผมอยากรู้
สาหรับสุขรับไป รับไหวไหม? สาหรับสุขตำบล อบต. แล้วก็แต่งตั้งกรรมการ
ขึ้นมา....ขอเสริมนิดหนึ่งนะครับคนพิการถือว่าเป็นมนุษย์ที่ว่าต้องโอกาสที่เด็ก
จำนวนมากกว่าเรา ทุกคนมีโอกาสเป็นคนพิการได้เหมือนกัน เราทำตรงนี้ถือ
ว่าเป็นการทำบุญนะครับ...

ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับผู้นำชุมชนยังมิได้ให้ความสำคัญ ไม่จริงใจและเข้าใจใส่
ต่อกลุ่มพิการและงานที่พวกเรารำขู่เหล่านี้ ในขณะที่พวกเรามีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการทำงาน
การทำงานที่เป็น “ตัวแทน” ของคนพิการที่เดือดร้อนในชุมชน การตระหนักรถึงความเป็น
สาหรับสุข จึงเกิดความ “ไม่ลงรอย” ระหว่างกัน จึงทำให้พวกเรารู้สึกแย่ ประทับรรดาหมายก
และปลด อบต. อย่างน้อย 2 แห่ง และมักนำมาประวาก สะท้อนขอบคิดอย่างวิพากษ์ (Critical
Reflection) ในที่ประชุมของพวกเราว่ายครั้ง แต่ก็เหมือนเป็นการต่อสู้ ปฏิบัติการ (Action) แบบ
“ลับหลัง” เท่านั้น

ฉลอง: ทาง อบต. เด็กได้รับรู้รับทราบและอาจจะเข้าร่วมด้วย แต่ท่านปลดผู
ไม่แน่ใจจากประสบการณ์เจ้าก็ไม่ได้นิทนาว่าร้าย อุปกรณ์กีฬาสั่งซื้อ
บอกโ邑โคได้แน่ แล้วผู้ดูแลก็รอดองสามวันก็แล้วเป็นเดือนก็แล้วยังไม่มี นี่
โดนหลอกแล้วดินที่โภณสนามกีฬาเจ้าก็ต้องซื้อเองนะครับ มัวรอปลด แต่
ถ้าไม่ได้กิน่าจะบอกสาเหตุว่าทำไม่ถึงไม่ได้ เนี่ยเป็นความเอาหน้าว่า
จะติดต่อให้

ศุภราษฎร: มันอยู่ที่การกระตุ้นด้วยค่ะ เพราะว่าเท่าที่ฟังปลดไม่ให้ความสำคัญต่อ
เรื่องนี้มากนัก เด็กจะมองว่าทางเรามีงบสำหรับทำวิจัยอยู่แล้ว ถึงแม้
ดิฉันจะบอกว่าเรามีหน้าที่ส่วนหนึ่งที่จะต้องสนับสนุนก็คือเป็นหน้าที่
หนึ่งของ อบต. เด็กจะได้ตรุนนี้ เด็กบอกว่าเป็นการลงเคราะห์คนพิการ
ไม่ได้มีส่วนมาทำวิจัยตรงนั้น แต่ถ้ามีงบแล้วทำไม่ต้องไปช่วย

และบางครั้ง ก็เป็นการประทับ ต่อสู้แบบ “ซึ่งหน้า” ดังที่ปลื้มจิตใต้ตوبต่อการ
แสดงวิสัยทัศน์ของปลด อบต. ที่ดูจะเป็นการกดทับ กดซึ่งฐานะของคนพิการ ทำให้ปลื้มจิต คน
พิการและหนึ่งในทีมงาน ได้ลูกขี้นต่อสู้ สะท้อนปัญหา ทางสิทธิ์ และพยายามขยายปริมาณทดลอง
ให้กับเด็กๆ ว่า

...ก็อย่างที่นายกและปลัดพูด ไม่รู้ว่าจะช่วยคนพิการ.... เรายากให้ ไม่ว่า จะทำอะไรขอให้คิดถึงคนพิการสักนิดหนึ่ง อย่างผู้สูงอายุก็ช่วยค่ะ แต่เดี๋ยวนี้มี ลูกหลาน คนพิการบางคน ท่านอนแข็ง ลูกไปไหนไม่ได้ ไม่เชื่อท่านต้อง ออกไปดูตามพื้นที่ บางที่เราไปเห็นค่ะ ไปไหนไม่ได้ กินนอน บางคนไม่ยอมรับ ตัวเองว่าบ้านตัวเองมีคนพิการ แผลยังปิดอีก ถ้าพื้นที่ไหนลงช่วยไปดูตามบ้าน หน่อยค่ะ อย่างผู้สูงอายุมันจะแตกต่าง จะมีคนทัก เวลาไปไหน ทำบุญตาม วัด.... คนพิการช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ นอนแข็งอยู่กับบ้านไม่เห็นอะไรเลย ขอฝากนายกข้อนี้ค่ะ ปล้มจิตยังโชคดีที่ยังไปไหนได้ แต่หลายคนไปไหนไม่ได้ เลย....

...อยากร่ำว่า อยากรู้ให้นายกที่บอกว่าจะเขียนโครงการคนพิการ เรียนได้ ค่าแต่ขอให้ทาง อบต.ท่านนายกเดินตามบ้านหน่อยนะครับ เราเดินตามบ้านบูบ เรายังรู้เลยว่าคนนี้จะสามารถทำงานได้เหมือน ถ้าทำได้ถ้าจำเป็นรายวัน วันละ 100บาทจะได้เป็นกำลังใจกับคนพิการ คนพิการจะดีใจมาก ถ้าเรามาพูดกันอย่าง นี้เราจะไม่เห็นความจริงค่ะ เราดูแต่ในหนังสือว่าคนนี้พิการนะ ถ้าเราไปดูตาม บ้านจริง ๆ จะรู้ว่าเป็นยังไง...

การติดขอบของปลั๊มจิต ทำให้เธออยู่ห้อง 2 สถานะ สถานะหนึ่ง คือ “คู่ซาก” ที่ใช้ หมัดกระแทกหน้าคู่ต่อสู้อย่างจัง เป็นการต่อสู้ยกเศียรแบบคืน หลังจากที่เธอถูกซากนำไปก่อน และ อีกสถานะหนึ่ง เธอเป็น “ครูมวย” ที่กำลัง “สอนมวย” สำหรับผู้ไม่เป็นมวย ว่าควรก้าวอย่าง (Foot Work) อย่างไร ออกหมัดอย่างไร และที่สำคัญต้อง “ลงน้ำมือ” บนเวทีย่างๆ จริงๆ เพื่อการ เป็นนักมวยที่ดีต้อง “เห็นด้วยตา สัมผัสด้วยใจ แล้วทำด้วยมือ”

2.4 คนพิการและครอบครัว : ปัญหาทับซ้อนจากความยากจน

ปัญหาความยากจน ยังเป็นปัญหานึงที่ประชาชนส่วนใหญ่ของชุมชนแห่งนี้ ประสบอยู่ อาศัยอยู่ในภูมิภาคทั้งหมด 80% ของประชากรทั้งหมด มีอาชีพเกษตรกรรม ทำนา และ รับจ้างทั่วไปมีรายได้ต่ำไม่แน่นอน ที่ดินกว่าครึ่งค่อนของอำเภอเป็นที่ดินของ สำนักงานทรัพย์สิน ส่วนพระมหากษัตริย์ ประชาชนไม่มีสิทธิ์เด็ดขาดในที่ดิน เป็นการเข้าที่ทำกินและอาจมีการขาย สิทธิ์การเข้ากันเป็นทodor บ้าง ดังนั้นฐานะและความมั่นคงทางเศรษฐกิจของประชากรกลุ่มนี้ ในภูมิภาคตอนแคล奔 แต่ต้องดำเนินชีวิตของตนห่างจากเมืองหลวง กรุงเทพฯ เพียงประมาณ 20 กิโลเมตร จึงดูเหมือนผู้คนในชุมชนแห่งนี้ ต้องใช้ชีวิตท่ามกลางความศริ่ง แต่ระบบสังคมแบบ “ทุนนิยม” เติมตัว แต่มีฐานะและรายได้เยี่ยง “สังคมปะรุงเงิน”

จากประสบการณ์ของพวกราในพื้นที่ ทำให้เรามองเห็นว่า “คนพิการ” มิได้มีปัญหาเฉพาะ “ความพิการ” ที่เขามี เข้าเป็นเท่านั้น หากแต่มีปัญหาอื่น ๆ ทับซ้อนอยู่ เช่น ปัญหาคนพิการมิได้เกิดจากความพิการ มิได้เป็นปัญหาเชิงเดียว ที่สามารถจะเข้าไปจัดการแก้ไขได้อย่างง่าย ๆ ปัญหานี้ที่เราพบเห็นก็คือปัญหา “ความยากจน” ที่มีอยู่เดิม ที่ทำให้คนพิการครอบครัวถูกผลักเบียดให้เข้าไปอยู่ในชอกเล็ก ๆ เป็นภาวะที่หนักหน่วงที่ชุมชนไม่เคยมาแบ่งเบา เลยแม้แต่น้อย ดังกรณีของ “ป้าย่น” (นามสมมุติ) ที่จะทำให้เราเข้าใจปรากฏการณ์นั้นมากขึ้น

ที่: น้องดาว(นามสมมุติ ... หลานสาวป้าย่นที่พิการขาซ้าย) กินนมอะไร อยู่หรือ ครับ ?

ป้าย่น: นมไวน้ำมีน้ำ เมื่อก่อนกินคาร์เนชั่น พอน้ำตก ๆ มัน 130 บาท แต่จะให้อดได้ไม่ แต่เงินเราไม่มีพอ ก็ต้องกินไวน้ำมีน้ำเลย นมไวน้ำมีน้ำ 20-30 บาทเราก็ซื้อให้ กินได้

ใสภิตา: ความจริงป้าต้มนมถ้วนเหลืองเองจะประหัยดกกว่าไหม?

ป้าย่น: ไม่ค่อยได้ไปเห็นเลี้ยงหลานสองคน อีกคนหนึ่งหลับยังไม่ยอมตื่น

ใสภิตา: ค่าใช้จ่ายล่าจะเด็กให้ไข่บ้างไหม เลี้ยงหลานให้เด็ก

ป้าย่น: ให้บ้างไม่ให้บ้าง บางทีก็ไม่ให้เห็นจะค่าน้ำค่าไฟ ลูกไปโรงเรียน

การดูแล การพยาบาลให้ “หลุดพื้น” จากความ “ยากจน อดอยาก” ของผู้คน อาจมีหลากหลายวิธี ทั้งการแสวงหาอาชีพ การมีงานทำตามครรลองของระบบเศรษฐกิจทุนนิยม การพึ่งพา พึ่งพิงคนอื่น รวมทั้งการรอคอยการช่วยเหลือจากรัฐ การช่วยเหลือแบบสงเคราะห์ โดยเฉพาะ “เงิน” หรือ “เบี้ยยังชีพคนพิการ” เป็นสิ่งที่คนพิการ ครอบครัวดูจะหมายมาก เช่นเดียวกับ “นงนาถ” (นามสมมุติ) หญิงม่ายวัย 43 ปี แม่ของคนพิการหญิงวัย 15 ปีที่เป็นคนพิการขาซ้าย รุนแรง และผู้วิจัยเคยเสนอชื่อให้เธอได้รับเบี้ยยังชีพสำหรับบุตรสาวของเธอ เดือนละ 500 บาทเมื่อ 3-4 ปีที่แล้ว และเธอรับมาโดยตลอดจนกระทั่ง ช่วง 6 เดือนก่อนที่พวกรา จะลงพื้นที่ไปเยี่ยมเชอและบุตรสาว ทางกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้ถ่ายโอนงบประมาณและหน้าที่การจ่ายเบี้ยยังชีพมาให้กระทรวงมหาดไทยเป็นผู้ดำเนินการ โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ อบต. และ เทศบาล เป็นผู้จ่ายให้กับคนพิการหรือครอบครัว ทำให้มีความล่าช้าในการจ่ายเบี้ยยังชีพดังกล่าว จึงสร้างความวิตกกังวลให้กับเชอเป็นอย่างมาก และ “นงนาถ” ได้สะท้อนถึงบรรยายการติดตามของเชออย่างไม่ลดลง ว่า

...ตั้งแต่ที่พี่ปรายางงานด้วย เค้าบอกอีกหนึ่งอาทิตย์เดี๋ยวจะติดต่อกลับมา เค้าก็ไม่เห็นจะโทรศัพท์ พี่ไปติดต่อตั้งแต่วันพุธส พ่อวันจันทร์ เลยอาทิตย์นึง

พึ่งเลยโทรไปถ้ามัวได้ความว่าซังไงบ้าง...ก็เคยถามตั้งแต่ที่พี่ไปรายงานตัวตั้งแต่เดือนตุลาฯ จากนั้นพึ่งโทรถามที่เทศบาล แม้แต่ “เด็กที่มาเก็บขยะ” ที่ก็ถาม ปรากฏว่าไม่มีใครรู้เรื่องเลยสักคน.... ทำงานกันยังไง...

และแม้ว่าพวกเรารับปากว่าจะช่วยเชือประсанงานในเรื่องนี้ และได้พูดถึงการซ่อมเหลืออื่น การจัดหารถเข็นแก่บุตรสาวของเชือครึ่งค่อนช้ำมอง แต่เชือกกลับมาเรื่อง “เบี้ยยังชีพ” อีกครั้งด้วยความรู้สึกติดค้างอยู่ในใจ ว่า

...เคยขอไปแล้วที่ ศูนย์สิรินธร ที่ปากเกร็ด ตอนนั้นพ่อเด้ายังอยู่ก็เลยเอารถคันนี้ไปใช้ ที่นี่รถมันก็ขึ้นสนิม ...แล้วเบี้ยยังชีพว่ากันยังไงพี่ไม่รู้แต่พึ่งดูเหมือนเค้าจะว่าพี่อยากได้เงินจนตัวสั่น ก็เลยไม่อยากเดียงกับเค้า พึ่งเลยถามว่าทำไมที่ร่ายองได้แล้ว เค้าก็บอกว่าคุณก็ไปหาหลักฐานมาให้ผมสิ ...

2.5 คนพิการและครอบครัว: ปัญหาทับซ้อนจากความไม่รู้และการขาดโอกาสเรียนรู้

ความไม่รู้ การขาดความรู้ การไม่ได้รับการศึกษา ไม่รู้หนังสือ เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ทำให้คนพิการ ครอบครัวคนพิการ กลายเป็นคนไร้สำนາ JV ไรสิทธิ ไร้เสียง เวิ่งตั้งแต่ การทำคนพิการเกือบทั้งหมดในชุมชนไม่มีบัตรประชาชน ทั้งที่มีสติปัญญา มีความคิดความอ่าน และสามารถใช้สติขั้นพื้นฐานในการเลือกตั้ง ลงคะแนนเสียง ในฐานะพลเมืองของประเทศไทย รวมไปถึงการไม่รู้สิทธิที่พึงได้รับจากรัฐในการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ การไม่รู้ขั้นตอน การมิได้ทำ หรือมองไม่เห็นความสำคัญในการจดทะเบียนคนพิการ ดังจะเห็นว่า ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 เป็นต้นมา จะมีการรณรงค์การจดทะเบียนคนพิการมาตลอด แต่ก็พบว่าการมีคนพิการตกสำรวจ และมิได้รับการจดทะเบียนทุกปี

2.6 คนพิการและครอบครัว: ปัญหาทับซ้อนจากความขาดพลังสำนາ JV

จากการผนวก ผสมผสานของปัญหาที่ซับซ้อน และทับซ้อนของคนพิการและครอบครัวที่กล่าวมาข้างต้น ไม่ว่าจะเป็น ความเจ็บปวด บกพร่องทางกาย (Impairment) นำไปสู่การขาดโอกาสการเข้าถึงทรัพยากร ขาดความรู้ และโอกาสทางสังคมอื่น ๆ และความยากจน จึงกลายเป็นวงจรทำให้คนพิการอยู่ในฐานะที่ “ไร้สำนາ JV” “ไร้พลัง” มากยิ่งขึ้น ดังจะเห็นได้จากมีคนพิการในชุมชนแห่งนี้กว่า 180 คน แต่มีคนพิการที่เข้าร่วมโครงการ CBR เพียง 4 คน และทั้ง 4 คน ก็ยังต้องการ “เติม” ชีวิตของพวกเขายังหลายมิติที่ขาดหายอยู่ในเมือง เพื่อให้พวกเขารสามารถยืนหยัดด้วยตนเองโดยลำพัง “พนา” ต้องการมีอาชีพและชีวิตคู่ “วิภา” ต้องการการเยียวยาทางใจที่ถูกกดทับ อดติดจากแม่และน้องชาย “ปลื้มจิต” ต้องการการยอมรับจากสังคมภายนอก “เสกสรร” ยังแสวงหาอาชีพ รายได้และที่ทางที่ลงตัวของตน

2.7 ชาวบ้าน : ความไม่มั่นใจใน “สถานภาพ” และ “อำนาจ” แห่งตน

ดูเหมือนว่า ชุมชนแห่งนี้ “อำนาจรัฐ” ยังคงอยู่เหนือประชาชน เช่นเดียวกับชุมชน ส่วนใหญ่ที่คุ้นชิน อาจจะด้วยความอ่อนแอกของอำนาจภาคราชประชานของไทยมาตั้งแต่อดีต ชาวบ้าน คนจน สตรี เด็ก คนสีผิว และรวมทั้ง คนพิการ จึงถือเป็นชนชั้นที่มีอำนาจต่ำสุด (ปรีชา เปี่ยม พงศ์สานต์, 2543; อรศรี งามวิทยาพงศ์, 2546) และไม่เป็นที่เชื่อถือ ศรัทธา ในกลุ่มพวกร ด้วยกัน ดังนั้นจึงไม่แปลกด้วยที่ทีมงานหลายคนยังเห็นว่า พวกรเข้า ในฐานะ “ชาวบ้าน” ยังไม่ สามารถจะดูแลงาน CBR นี้โดยลำพังได้ แม้ว่าพวกรเราจะทำงานด้วยกันมาแล้วเกือบ 2 ปี

อนันต์: ...และอีกอย่างที่ผมอยากระบุนอันนี้ในการที่เราจะออกไปลงพื้นที่เราต้องมีภาพลักษณ์ เราจะลงไปในท้องถิ่นนี้ที่เป็นบ้านใคร เค้าจะมองเห็นว่ารถของ “ทางการ” มาแล้ว คือมองเป็นภาพลักษณ์ว่า เป็นการทำงาน “ของหลวง” มีการเอาจริงเอาจัง ถ้าหากว่าเราเอกสารสองແควไป เรายังส่วนตัวไปมั่วคนมองภาพลักษณ์ของเราจะมองว่ามันจะไม่แข็งแกร่งอ่อน懦ทางราชการ...

สมศักดิ์: พวกรผิดความเชื่อถือของคนในชุมชนไม่ค่อยน่าเชื่อถือเท่าไรหรอก เว่องคนพิการ เพราะพวกรผิดความเชื่อถือใหม่สมัครเล่น เด็กนึกว่าเราทำข้อควรรู้...พวกรผิดคนเค้าดูว่าไม่น่าเชื่อถือเลย แต่ว่าพวกรผิดจะเป็นผู้ร่วมทำวิจัยแต่เค้าก็เชื่อในระดับหนึ่ง แต่ว่าเราจะไปที่เป็นชี้ด้วยเค้าจะไม่เชื่อถือ

ท่ามกลาง “อำนาจรัฐ” ที่ยังคงเหนือประชาชน ทำให้ ความเชื่อมั่น ความไว้เนื้อเชื่อใจระหว่างชาวบ้าน ประชาชนด้วยกัน ดูจะอ่อนด้อยลงไป เกิดความขัดแย้ง แกงแย่ง และนีกถึง ประโยชน์ส่วนตน ทำให้การทำงานเชิงสาธารณะประโยชน์ และแบบกลุ่มนิยม ดูยุ่งยากมากขึ้น “สมศักดิ์” ได้สะท้อนจากการสัมภาษณ์ ในการให้ทัศนะต่อชุมชนว่า

...ชาวบ้านด้วยกันนี่ย พูดกันมันลำบาก ...ขนาด SML เนี่ย จะเอาไปสร้างโรงอาหาร ร้านค้าให้โรงพยาบาล...ยังมีคนว่าทำไม่ต้องเอาไปสร้างให้โรงพยาบาลด้วย ทั้ง ๆ ที่โรงพยาบาลก็เป็นชุมชนด้วยเหมือนกัน พอกให้มาประชุมลงมติกันไม่มา พอก็จะทำบกกว่าไม่ดี มันเป็นเสียยังงี้...มันค่อยขัด ๆ กัน ชุมชนเรามันเป็นยังเงี่ย มันเป็นมานมนานกาลแล้ววนะ เขาถือว่าเขามีกินเข้าพอใจ ครอบครัวของเข้า เขายังดีกว่าถ้าเขาวelaไปช่วยคนนั้นคนนี้เข้าได้อะไรบ้างใหม ผลประโยชน์ก็ไม่มี จะว่าเขาก็ปากกัดตีนถีบเหมือนกัน

ยากจนไม่มีกิน..ก็ถูก แต่ก็มีอีกพวกรหงี้เขามี (ราย) แต่ประเททว่า ถูกไม่ได้ถูก
ไม่ว่ามีอีก แต่ก็มีส่วนเยอะเลยหละ บางทีนอกให้มาประชุมเนี่ย เขามีมากัน
หรอก ถ้าพูดถึงว่า อ่ออ... (ทำน้ำเสียงสูง แข็ง) ...มีของแจกนะ อะไรต่ออะไร
ถ้ามีของแจก โโค ..ส่วนได้มี โโค ไม่ได้นินทาคนในพื้นที่เรานะ แต่ว่ามันมี
อย่างนั้นจริง ๆ ...

กล่าวโดยสรุปแล้ว ด้วยปัจจัยเงื่อนไข ที่ผู้นำชุมชนซึ่งถือเป็นผู้กุมอำนาจและ
รับผิดชอบในชุมชน มิได้ให้ความสำคัญกับงาน CBR คนพิการ และขาดความรู้ ความเข้าใจในงาน
ดังกล่าว ในขณะเดียวกันปัญหาด้านคนพิการและการช่วยเหลือคนพิการนั้น มีความยุ่งยากและ
ซับซ้อนเกินกว่าที่คนได้คนหนึ่ง หน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งจะแก้ไขได้เพียงลำพัง ประกอบกับ
ชาวบ้านเองก็มีความไม่มั่นใจในองค์ความรู้ สถานภาพ และอำนาจของตน ในการต่อสู้กับ
โครงสร้างอำนาจรัฐ และอำนาจอื่น ๆ ในชุมชน มากถึงตรงนี้ดูเหมือนว่า ผู้ปฏิบัติงานในโครงการ
CBR มีเพียงทางเลือกเดียวเท่านั้น ก็คือ การเลิกล้มหรือละทิ้งเสียงชีวิตงาน CBR

แต่ในความเป็นจริงมิได้เป็นเช่นนั้น เพราะพวกราชเลือกที่จะดำรงไว้ชีวิตงาน CBR
อย่างน้อยก็คือระยะเวลาเกือบ 2 ปีที่ผ่านมา นั้นแสดงให้เห็นว่าอย่างน้อยที่สุด ก็มีจิตสำนึก 2 ชุด
คือจิตสำนึกแห่งการเสริมพลังอำนาจคนพิการ (Empowerment) และ จิตสำนึกแห่งกลุ่มชนนิยม
(Collectivism) ที่ค้ายันผูกโยงงาน CBR เขายังเป็นฐาน ดังที่ได้นำเสนอแล้วข้างต้น แต่จิตสำนึก
ทั้ง 2 ชุดอาจจะไม่เพียงพอหากประสบกับปัจจัย เงื่อนไขที่ถูกมาสูงงาน CBR ซึ่ง “คนใน”
ส่วนหนึ่ง โดยเฉพาะตัว “ผู้นำและสมาชิกในชุมชนส่วนใหญ่” ก็มิได้ให้ความสนใจต่องาน CBR
และ “คนใน” ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในโครงการ CBR แต่เป็น “สมาชิกในชุมชนส่วนน้อย” ก็ไม่
สามารถจะทำงาน CBR ได้เพียงลำพัง แม้จะเห็นดีเห็นงามต่องาน CBR ด้วยจิตสำนึกทางบวกทั้ง
2 ชุด ก็ตาม จึงเป็นเหตุผลและเป็นการ “เบิดซ่อง” ให้ “คนนอก” เข้าไปเกี่ยวข้องกับงาน CBR
และเกิดปรากฏการณ์ “การยินยอมของ ‘คนใน’ ต่อ ‘คนนอก’ ให้เข้าดำเนินงาน CBR”

ในรายละเอียดแล้ว กระบวนการการเกิดแบบแผนหรือจิตสำนึกแห่ง “การยินยอมของ
‘คนใน’ ต่อ ‘คนนอก’ ให้เข้าดำเนินงาน CBR” ของผู้ปฏิบัติงานในโครงการ CBR น่าจะมีขั้นตอน
หรือวงจรการสร้างแบบแผนของการยินยอมดังกล่าว อาจจะไม่เข้มข้นเพียงพอที่จะสรุปว่า เป็นการ
ยกระดับจิตสำนึก การเปลี่ยนผ่าน การปลูกจิตสำนึก หรือ “Conscientization” ในความหมายของ
นักคิด นักเคลื่อนไหวอย่าง Paulo Freire (1970) หรือ Ivan Illich (1973) แต่เพื่อให้เห็นถึง
กระบวนการสร้างจิตสำนึก (Formation of Consciousness) อาจจะพอเทียบเคียงได้กับ
กระบวนการสร้างจิตสำนึกของ Heaney and Horton (1990, pp.89-91) ดังต่อไปนี้

1. ท่าทีแห่งการเรียนรู้ (A Learning Stance) : การศึกษา เรียนรู้เพื่อการปลดปล่อย เริ่มจากการเข้าใจให้ชุมชนหรือกลุ่มนบุคคล เข้ามาเพชญ รับรู้ถึงปัญหา อุปสรรค ต่าง ๆ นักการศึกษาหรือผู้วิจัยทำหน้าที่เพียง “การรับฟัง” และ “เรียนรู้” จากชุมชนและการมีประสบการณ์ร่วมในการวิพากษ์วิเคราะห์หาทางแก้ไขปัญหาของชุมชน หลังจากนั้นภายใต้การ ยินยอมของชุมชน ผู้วิจัยเริ่มที่จะมองหาบุคคลที่เชี่ยวชาญปัญหา เช่นเดียวกันในชุมชน เพื่อให้บุคคล เหล่านี้พัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหา อาทิ ประเด็นปัญหาที่ผู้นำชุมชนขาดความรู้ ความเข้าใจ ความไม่ใส่ใจในการพัฒนาคนพิการ ที่ “ segregation ” และ “สมศักดิ์” “ฉลอง” “ได้สะท้อนให้เห็น รวมทั้งประเด็นความไม่มั่นใจในสถานภาพ และอำนาจของชาวบ้าน ที่ “อนันต์” และ “สมศักดิ์” ได้ ตกอยู่ จากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดและทรัพยากรอย่างสมานฉันท์ ดังที่นำเสนอใน ข้างต้นมาเป็นลำดับนั้น ทำให้นำไปสู่ขั้นตอนต่อไป

2. ความเป็นกลุ่มและการสะท้อนขับคิดเชิงวิพากษ์ (Collective and Critical Reflection) : ก่อนการพัฒนา หาทางแก้ไขปัญหาที่มีการเรียนรู้ร่วมกัน คำダメหรือโจทย์ที่ ต้องการแก้ไขต้องมีความชัดเจน การกำหนดคิณิตชี้ยึดปัญหา ที่ Ira Shor (1987, p. 93) เวยกว่า “การมีประสบการณ์ช้าอย่างไม่chromda ในสิ่งที่chromda” ถือเป็นขั้นตอนแรกและภารกิจของ นักการศึกษาหรือผู้วิจัยที่ต้องทำ และเพื่อน ๆ ผู้ร่วมปัญหาทุกคนต้องเข้าสู่กระบวนการ การวิจัย แบบมีส่วนร่วม (PAR) การตรวจสอบความเข้าใจ ข้อตกลงเบื้องต้นร่วมกันอย่างมีระบบ การ ขยายการตระหนักรู้และทางเลือก จากขั้นตอนนี้จะช่วยทำให้เกิดลักษณะและทิศทางของแผนงาน/ โครงการ และจะขับเคลื่อนผู้ร่วมโครงการ การกระตุ้นความรู้และทักษะในการปฏิบัติการของกลุ่ม ต่อไป

ดังในกรณีปัญหาอุปสรรคของการไม่เข้าใจสื่อต่องานด้านคนพิการของผู้นำชุมชน จึงทำให้พวกรามานั่ง ทบทวนวิเคราะห์หาทางออกเพื่อให้งาน CBR บรรลุผลโดยนำโครงการ CBR ที่ทีมงานของพวกรามาเสนอไว้ในแผนงานประจำปีของ อบต. หรืออย่างน้อยมีนโยบาย เอาใจ ใส่การช่วยเหลือคนพิการในชุมชนที่รับผิดชอบมากขึ้น ทางเลือก ทางออก ประการหนึ่งที่หลายคุณ ในทีมงานมองเห็นก็คือ การเกาะเกี่ยวโครงสร้าง “อำนาจ” ตามจดหมาย “ที่ผูกโยงกันเป็น ลำดับชั้น มาเบียดขับอำนาจของ นายกและปลัด อบต. เหล่านั้น ดังที่ได้ปรากฏและเสนอในที่ ประชุมของหลายคุณ ว่า

สมศักดิ์: ...ปลัดมันเล่นการเมืองและมันไปยึดติดกับกำนันมากเกินไป ต้อง เข้าใจด้วยว่าปลัดเป็นวัวสันหลังหวะ เพราะนายกคนก่อนเค้ารายงาน ให้ปลัดย้ายไปจาก อบต. บ้านแดง เพราะไม่ให้ความร่วมมือในการ

ทำงาน ที่นี่มันไม่มีที่ไปเลยย้ายไม่ได้ ปลัดเคยต้องหาที่เก่าให้ เนื่องกว่านายกไว้ ที่เก่าของปลัดคือ หนึ่งก้านวิໄລ สอง ສจ.ทง สาม นายคำເກົອເຄົາຈະເກະຕິດແນ່ນເລຍຜມຄິດວ່າອາຈາຮີທີ່ໄປຈະ ເຊັ່ນກັນວິໄລມາຮ່ວມດ້ວຍ ເຫັນທີ່ການກັນວິໄລເຄົາຈະສົນໃຈໃນເວົ້ອງ ພວກນີ້ແມ່ນກັນ.....ດ້າເຂົ້າກັນນາຍคำເກົອໄດ້ນະ ປັດຄນີ້ເຄົາຈະຕາມ ເພຣະປັດຄນີ້ມັນມາແບບວ່າຊອບເລັກເມືອງວ່າຝ່າຍໃຫ້ເງັ້ນເງັ້ນກີ ຈະອູ້

ອັນນົດ: ທ່ານອາຈາຮີລອງເຂົ່າທ່ານກັນນ ກັນວິໄລ ຕຳບັນຫຼືອງ ກັນສູນ ຕຳບັນຫາວ ກັນວິໄລ ຕຳບັນແດງ

ຈາກຂໍ້ອົດເຫັນຂອງພື້ສມສັກຕິ ແລະພື້ອນນົດ ທໍາໄຫ້ເຂົ້າໄຈໄດ້ວ່າພວກເຮົາຈະຕ້ອງໄປ ເກະເກີຍຈຳນາຈຕຳແໜ່ງທາງການເມືອງ ອຍ່າງ ນາຍคำເກົອ ສມາຊີກສາຈັງหวັດ (ສຈ.) ກັນນ ຜູ້ໃໝ່ນ້ຳນັ້ນ ຊຶ່ງຄືວິເປັນສາຍ “ຈຳນາຈທາງການເມືອງເກົ່າ” ແລະອີກມືຕິ່ນີ້ກີ່ “ຄວາມເປັນເພື່ອຮຸ່ນຮາວ ຄຣາວເຕີຍກັນ” ມາ “ຫຸ້ນຫຼັງ” ແລະເບີຍດັບກັບຈຳນາຈຕຳແໜ່ງການເມືອງ ອຍ່າງ ນາຍກ ປັດ ແລະ ສມາຊີກອບຕ. ຊຶ່ງເປັນສາຍ “ຈຳນາຈທາງການເມືອງໃໝ່” ທີ່ອີກມືຕິ່ນີ້ກີ່ “ຄົນຕ່າງຮຸ່ນ” ໃນຫຼຸມໜີ້ນີ້ດູແມ່ນພວກ ເຈົະຫາທາງອອກໄດ້ເມື່ອກ ແຕ່ກວ່າ “ຜູ້ໃໝ່ເສົ່າ” ບໍ່ໃນທີ່ມານຂອງພວກເຮົາ ໄດ້ໃຫ້ຂໍ້ອັສັກຕິທີ່ ແຕກຕ່າງໄດ້ອ່າງນ່າສັນໃຈວ່າ

...ຜມຂອເສວິມໜ່ອຍນະຄັບ....ຂາດທ່ານນາຍคำເກົອ ຍັງຕ້ອງຂອງບປະມານ ຈາກ ອບດ.ທີ່ວ່າຈະມາສັນສົນກິຈກຽມກີ້ຕ້ອງຂອງຈາກ ອບດ.ແລະເທັກບາລ ທີ້ນີ້ ທ່ານໄປຢູ່ໄດ້ອຳເກົອເປີດປຶກແອັນເວລາ ພອຮັນຄື່ງຈະເປີດ ພອ 16.00ນ.ປຶດ ແຕ່ ວ່າພອໄປດູຄວາມເຫຼື່ອມລັ້າຕໍ່າສູງ ຂອພາດພິພິນິດໜີ່ ທີ່ ອບດ. ແນ້ກະຮ່າງ ພັກງານຕິດແອງທຸກໜ້ອງ.... ທ່ານດູເຕັກຂາດອຳເກົອເປັນພີເລີ່ມຍັງຕ້ອງຂອງ ອບດ. ກັບເທັກບາລ ພູດຝາກໄວ້ນິດໜີ່ກີ່ອັດເຄົາເຫັນດ້ວຍກີ່ໄ້ ດ້ານໄໝເຫັນດ້ວຍເຮັກ ແມ່ນຂອທານ ນີ້ພູດຕຽງ ..

...ອຍ່າງປະໜຸມປະໜຸມວິຈາຮົນ ອບດ. ບ້ານຫາວວັນນັ້ນ ພອນາຍີ່ອຳເກົອກັບຜູ້ໃໝ່ນ້ຳນັ້ນ ດັບກັນໜົມຕົກລົບກັນໜົມທ່ານໄປທຳການໄກລ້ບ້ານຜມແຕ່ວ່າໄມ່ເຂົ່ນຜມ ພົມກີ້ໄປຢູ່ໃນໄມ່ໄດ້ ຜູ້ໃໝ່ນ້ຳນັ້ນຕອນນີ້ເປັນເພີ່ມຜູ້ປະສານງານນະ ໄນໄໝເປັນຜູ້ ຕໍ່ານີ້ມານີ້ກັບພວກເຮົາ ຖ້າໄໝເຫັນດ້ວຍເຮັກ ...

ຈາກກາຮະສະທ້ອນຂອງພື້ສມສັກຕິ ພື້ອນນົດ ແລະຜູ້ໃໝ່ເສົ່າ ທໍາໄໝມອງເຫັນ ຄວາມ ໂຍງໃຍ ຄວາມສົມພັນຮີເງິນຈຳນາຈ ອຍ່າງນ້ອຍ 2 ປະກາງ ອື່ອ ປະກາງແຮກ ມອງເຫັນກາຮັບຫຼັອນຂອງ

โครงสร้างอำนาจในชุมชนที่หลากหลาย มิได้เป็นโครงสร้างอำนาจเชิงเดียวอีกต่อไป หากมองผิวเผิน อาจเข้าใจว่า ผู้มีอำนาจทางการเมืองสูงสุดในอำเภอ ก็คือ นายอำเภอ แต่เขาเข้าใจว่า เรา กลับเห็น อำนาจจงบประมาณ หรือ “อำนาจเงิน” ของ อบต. ที่ไปทับซ้อน “อำนาจทางการเมือง” นั้น แม้จะทับซ้อนไม่ได้อย่างเด็ดขาด แต่ก็เพียงพอที่จะทำให้นายอำเภอเกรงใจ ไม่สามารถดู ดามให้คุณให้โทษอย่างที่ควรจะเป็น ดังนั้น นายอำเภอจึงเป็นเสมือน “ศาลพระภูมิเจ้าที” ที่สิง สกิตย์อยู่นิ่ง ๆ ตั้งไว้เพื่อให้คนบ้าน外 เก็บ เป็นที่พึ่ง ให้พร รับฟังคำพรรับบุญของผู้มีทุกชีวิ ทั้งจากฝ่าย อบต. และ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านเท่านั้น ประการที่สอง ทำให้มองเห็นความขัดแย้ง ไม่ลงรอยของ กลุ่ม อำนาจการเมืองเก่า อย่าง กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กับ กลุ่ม อำนาจการเมืองใหม่ อย่าง นายก ปลัด อบต. นำ ไปสู่โครงสร้าง แบบแผน อำนาจทางการเมืองแบบแยกชั้น (Split- Power Structure) (Powers, 1975; Michigan State University, 1990) หากมองในแง่ดีแล้ว ก็อาจจะเป็นประโยชน์ ในการถ่วงดุล อำนาจ ตอกยิกกรรม การขับเคลื่อนต่าง ๆ ในชุมชน รวมทั้งงาน CBR ด้วย

ไม่เพียงแสดงหาและการแก้ไข “อำนาจการเมืองเก่า” เพื่อมาเบียดขับกับ “อำนาจการเมืองใหม่” ที่มีงาน CBR ยังแสดงหาทางเลือก มองหาแหล่ง อำนาจ อื่นมาหนุนเสริม สถานภาพ และ อำนาจ ของ “ชาวบ้าน” นั้น ก็คือ “อำนาจผู้รู้” หรือ “อำนาจวิชาการ” ดังที่พวงเข้า ได้สะท้อนให้ฟังว่า

อนันต์: ...ผมพูดตรง ๆ นะ ก็ต้องขอบใจคณะกรรมการ ที่เห็นว่าผมเป็นคนที่มี ชื่อเสียง แต่ใจจริงแล้วโครงกรากของเรายังไม่เป็นรูปธรรม ที่จับต้องได้ ก็อย่างให้ทางท่านอาจารย์ (ทวี) ปากครองไปสักพักสัก 2-3 เดือน ให้ การประชุมผ่านไปสักพักหนึ่งก่อน

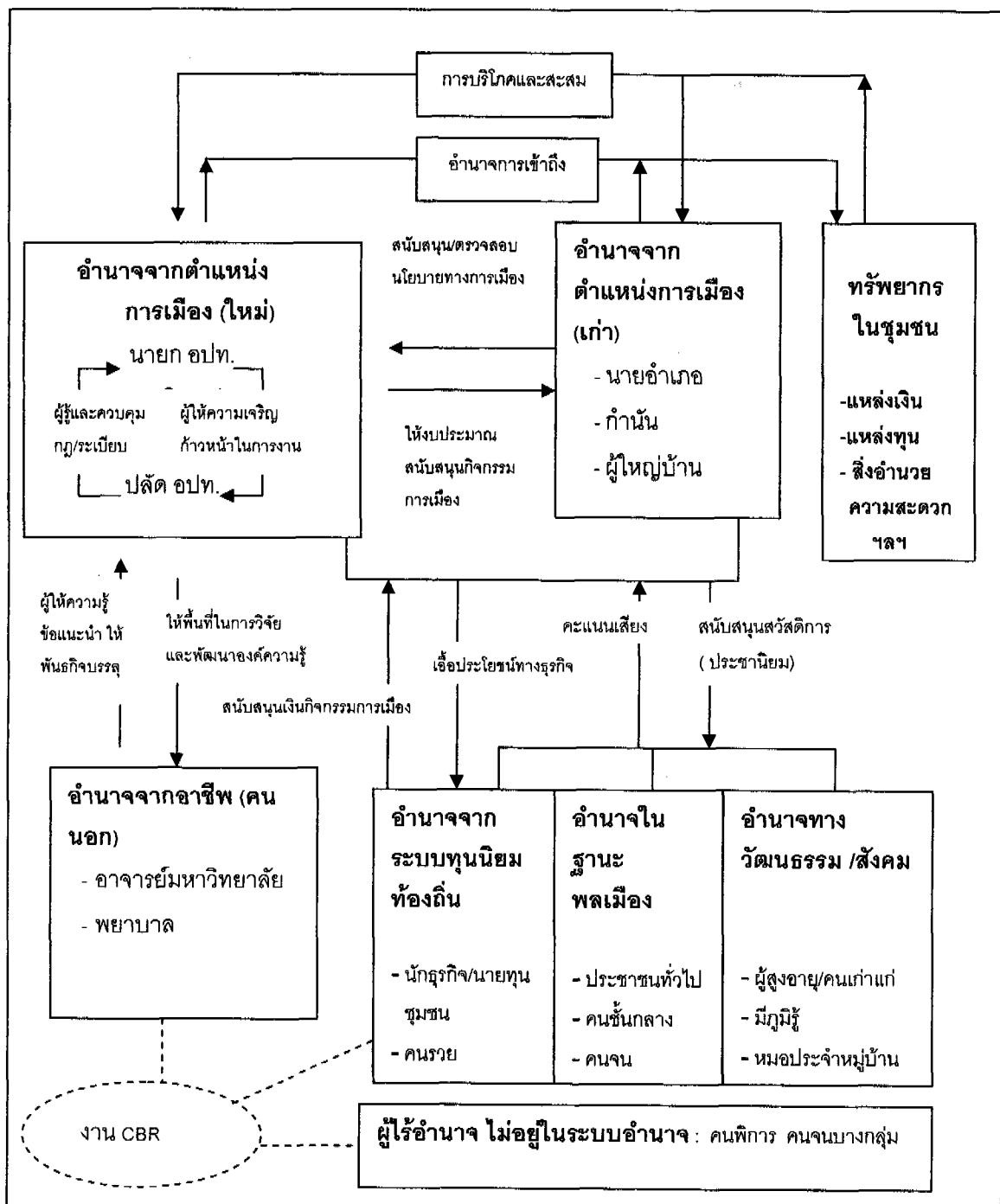
สมศักดิ์: ...พวงผมคนเดาดูว่าไม่น่าเชื่อถือเลย แต่ว่าพวงผมจะเป็นผู้ร่วมทำ วิจัยแต่เด็กก็เชื่อในระดับหนึ่ง แต่ว่าเราจะไปเชื่อเป็นที่ติดใจเดาจะไม่ เชื่อถือ ทุกวันนี้ อาจารย์ไม่ลงมา คนก็ยังมองว่าจะเชื่อใหม่ พอบอก ตอนนี้ อาจารย์ทวีเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยเรื่องนี้ ถ้าอาจารย์(ทวี) ชี้ ออกไปล้มเหลวเลยนะโครงการนี้

ฉลอง: ...ถ้าพูดถึงว่าจะคุยกับระดับใหญ่ ๆ มันต้องมีรุ่นระดับอาจารย์ทวี หรือว่าอาจารย์ของอาช หรือว่า อาจารย์สำราญ คุณโภิตาระดับนี้ไป คุย ผมว่าได้ผล แต่ว่าถ้าจะให้พวงผมไปคุยกับเด็ก ผมว่ามันไม่มี น้ำหนัก

การเกagne เกี่ยวข้องกับ “ผู้รู้” “วิชาการ” ก็มีได้เป็น “การพึ่งพิง” (Depend on) ของชาวบ้านต่อนักวิชาการ/นักวิชาชีพแต่ฝ่ายเดียวอย่างสิ้นเชิง หากแต่เป็นการ “พึ่งพาอาศัย” (Co-operation) กันของทั้งสองฝ่าย ดังที่ “พื่อนนต์” บอกกับผู้วิจัยว่า “อาจารย์เปรียบเหมือนสมอง....พวกพมเปรียบเสมือนมือเท้า...คืออาจารย์มีความรู้ ค่อยแนะนำ แต่อาจารย์จะไม่สามารถทำเองได้ พวกพมเป็นฝ่ายปฏิบัติงานมันถึงจะสำเร็จ”

จากข้อมูลการสังห婶 ขบคิดของพวกพเราข้างต้น จึงทำให้มองเห็นและเรียนรู้ถึงความสัมพันธ์และโครงสร้างอำนาจในชุมชนแห่งนี้ได้ชัดเจนขึ้น ดังภาพที่ 10

ภาพที่ 10
ความสัมพันธ์และโครงสร้างอำนาจในชุมชนกับงาน CBR



ที่มา: การสังเคราะห์ของผู้วิจัย (ที่วี เข็มสุวรรณทวี)

ภาพที่ 10 แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่าง นักเมืองสายเก่า อายุร่วม 60 ปี กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กับ นักการเมืองสายใหม่ อายุร่วม 40 ปี อบต. และในอีก มิติหนึ่งคนในชุมชนส่วนใหญ่จากงาน ไม่มีความรู้ ขาดความรู้ ในขณะที่ผู้มีตำแหน่งทางการเมือง ในชุมชนนั้นจะเป็นผู้สามารถเข้าถึงทรัพยากรได้มากกว่ากลุ่มคน/สถาบันอื่น ๆ เมื่อเข้าถึง ทรัพยากรได้มากกว่า ก็จะทำให้มีปัจจัยการผลิต และอำนาจการบริโภค หรือมีทรัพย์สิน เงินทอง มาก มีฐานะทางเศรษฐกิจเหนือกว่าคนอื่น ๆ การใช้นโยบายประชาชนนิยมและนโยบายเชิงการ สงเคราะห์ของผู้นำชุมชนจึงตอบสนองความต้องการของประชาชนที่ยากจนและเป็นฐานเสียง ได้ อายุร่วม 40 ปี ตัวพอดี ซึ่งการมีฐานะดี ก็จะทำให้ตนเองเข้าสู่ตำแหน่งทางการเมืองได้มากขึ้น ดัง ฉะนั้นได้จาก กำนัน นายก อบต. มักจะเป็นผู้มีฐานะ หรือดำเนิน “ธุรกิจ” ในชุมชน แต่อย่างไรก็ ตาม ผู้มีตำแหน่งการเมืองบางกลุ่ม มักจะขาดความรู้ในการบริหารทางการเมืองและกิจกรรม ต่าง ๆ ในชุมชน จึงเป็นซองทางของ “ผู้รู้” ผู้มีความรู้ในมิติต่าง ๆ เข้ามาชี้นำและถ่วงดุลอำนาจ ของผู้มีอำนาจทางการเมืองได้บ้าง จึงทำให้งาน CBR พยายามเคลื่อนไปได้

3. การปฏิบัติการเพื่อการเปลี่ยนแปลงและเปลี่ยนผ่าน (Transformative Action) : ในที่นี้ ปฏิบัติการของชุมชนหรือสถานบัน/องค์กรใหม่เริ่มเกิดขึ้น รวมทั้งกระบวนการสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนก็จะดำเนินต่อไป บทบาทของนักการศึกษาหรือผู้วิจัยคือ การช่วยเหลือ ประคับประคองในกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมต่อไป การช่วยเหลือด้านการฝึกอบรม การ จัดเตรียมช่วยเหลือชุมชนเกี่ยวกับงานด้านเอกสาร การเขียนโครงการ รวมทั้งการสร้างหรือให้ ความช่วยเหลือในความรู้ที่ชุมชนเป็นผู้ผลิต จากขั้นตอนนี้จะนำไปสู่การเรียนรู้มากขึ้น และการ สร้างทักษะเชิงวิพากษ์ และกลับเข้าสู่วงจรขั้นที่ 1 ต่อไป

ดังกรณีนี้ แม้ว่าทีมงานจะเห็น ทำความเข้าใจกับโครงสร้างอำนาจดังกล่าว และ มีท่าทีว่าจะพยายามให้นักวิชาชีพ นักวิชาการอย่าง ผู้วิจัย และคุณโสภิตาให้คำยันและอยู่ใน โครงการอีกระยะ หรือไม่ก็ตลอดไปนั้น หากผู้วิจัยและคุณโสภิตาอีกครั้ง เอื้อประโยชน์ เช่นเดิม ที่จะทำให้ผู้วิจัยและทีมงานเดินทางผิดทิศ ผิดทางอย่างแย่่อน เพราในที่สุดก็จะทำให้ ชาวบ้าน คงพิการที่อยู่ในทีมงานอยู่ในภาวะพึ่งพิง และเกะกะเกี่ยวอำนาจวิชาการ อำนาจแห่งผู้รู้ โดยมิได้ยกระดับหรือเสริมอำนาจแห่งตน (Empowerment) หรือมิได้ปลดปล่อยตนเอง ให้เป็น อิสระจากการเกะกะและพึ่งพิงสร้างสิ่งอื่นได้ จึงเป็นเหตุให้ คุณโสภิตาและผู้วิจัยต้องพยายาม ชี้ทางออกนั้น แก่ผู้ที่อยู่ในทีมงานอย่างละมุนละม่อม และพยายามเป็นค่ายไป นั่นก็คือ การริเริ่มจัดตั้ง คณะกรรมการชุดหนึ่งขึ้นมาโดยให้ทีมงาน ที่เป็นคนในชุมชนเป็นผู้นำ ผู้วิจัยและคุณโสภิตาเป็น

ผู้ดูแลอยู่ห่าง ๆ พยายามสร้างตัวตน สร้างความมั่นใจ และ拓อกย้ำให้เห็นถึงบทบาท ความสำคัญของคณะกรรมการชุดนี้ซึ่งชุมชนก็เริ่มเข้าใจและเห็นชอบเป็นลำดับ

โภภิตา: ...ตอนนี้เรายังมองว่าเด็ก (อบต.และชุมชน) ยังไม่เข้าใจยังไงตระหนัก เรายังต้องทำให้เข้าใจตระหนักโดยที่ตอนนี้เรามากลั้งสร้างคณะกรรมการพื้นฟูที่จะลงไป ทำทุกกระบวนการการอย่างที่อาจารย์ว่าทั้งแข็งและย่อนต่อไป 4 ปีเราอาจจะไม่ต้องทำหรือทำแค่ 4 ปีครั้งหรือ 2 ครั้ง เพราะว่า กognamy มันบังคับอยู่แล้วมันเป็นข้อบังคับตำบลที่จะเข้ามาบังคับในเรื่องนี้อยู่แล้ว

ทวี: ส่วนหนึ่งคือการจะทำงานอย่างนี้ได้เราต้องมีคนทำงานตลอด อย่าได้ ฝากไว้กับใครเด็ดขาด ส่วนหนึ่งที่งานมันเดินส่วนหนึ่งเรามี ค่าตอบแทนให้กับคนที่ทำงาน หมายถึงว่าเป็นตัวประสานงาน คือถ้า เราไปฝากว่า อบต.ทำไปแล้วกัน เด็กจะละทิ้ง คือจะไปโทษเด็กไม่ได้ เด็กมีงานเร่ง ก็เลยต้องมีคนที่ทำงานอาจเป็นคนที่รับใบอนุญาตในชุมชน

...ผมมองว่าถ้าเราเข้มแข็งปูบ ผมจะให้เป็นคณะกรรมการที่ถาวร เหมือนกับสถาบันธรรมเนียมกับ สถาบันลุ่มแม่น้ำนับศรีของพุทธ มนตรล เราถูกยกบวกกับว่าอาจจะตั้งชื่อกลุ่มว่าเพื่อนช่วยเพื่อนคน พิการซึ่งมีประธาน กรรมการ แล้วประธานจะต้องมีที่นั่งประชุมที่ จำกัดทุกดีอน ที่จะไปรับรู้และนำเสนอ นั่นแปลว่าตอนท้ายของการ ทำแผนงานให้ชัด และเรามีอะไรคล้ายว่าสื่อสารกับเด็กให้ตรง ว่าเรา ทำอะไรไปบ้างเด็กจะเห็นภาพ ซึ่งแปลว่าจบ...พวกผมแล้ว นี้ เพราะว่า ในภาพของนักวิชาชีพไม่ควรจะอยู่ตกรนั้น ควรเป็นคนในชุมชนตรงนี้ เป็นเรื่องของคนพิการจริง ๆ ตรงนี้ผมอยากรู้ว่าเป็นกลุ่มของคนพิการ ด้วยซ้ำ

ผู้ใหญ่เสรี: พูดง่าย ๆ คือ ประธานเสนอวาระที่เราจะประชุม เรายกจุดเข้าไป แล้วแต่ว่าเราจะพูดได้เท่าไร มันเป็นสิ่งที่กระตุ้นเดือนให้เด็กควรทำ เพราะว่าจะเป็นวาระมันถึงจังหวัดด้วย ตอนนี้มันเป็น CEO แล้วนะ มันอยู่นี่ไม่ได้

ในที่สุดพวกเรายังให้ชื่อคณะกรรมการชุดนี้ว่า “คณะกรรมการพื้นฟูสมรรถภาพคน พิการประจำอำเภอพุทธมนตรล” โดยมีการสัมมนาทบทวนที่ของทีมงานที่ทำวิจัยอยู่ จากผู้วิจัยที่

เป็นหัวหน้าโครงการ เปลี่ยนถ่ายตนเองไปเป็น “ที่ปรึกษา” ของคณะกรรมการให้ เสกสรร คุณพิการ เป็นประธาน มีพื่อนั้นเป็นรองประธานคนที่ 1 คุณสกิตาเป็นรองประธานคนที่ 2 ส่วนทีมงานวิจัยที่เหลือเป็น กรรมการโดยให้นายอำเภอพุทธมณฑลลงนามในคำสั่งแต่งตั้งดังกล่าว ภายหลังที่ทำวิจัย ดำเนินงาน CBR แล้ว 4 เดือน เสนอว่าพากเรามีหมวด 2 ใน ใบหนึ่งคือ ทีมวิจัย CBR ของ สกว. ที่มีผู้วิจัยเป็นหัวหน้าทีม และจะยุติบทบาทลงเมื่อผลิตงานให้ สกว. แล้วภายใน 1 ปี 5 เดือน อีกใบหนึ่ง พากเรารื้อคุณคณะกรรมการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการอำเภอพุทธมณฑล โดยมีเสกสรร หนึ่งในทีมงานที่เป็นคนพิการ เป็นประธานหรือหัวหน้าทีม เพื่อกำกับดูแลนโยบายด้านการช่วยเหลือ พัฒนาคุณภาพชีวิตของคนพิการในอำเภอ ที่หวังว่าจะเป็นคณะกรรมการ คณบุคคลที่จะ mun เวียนคนในชุมชนมาเป็นกรรมการ ทุก ๆ 2 ปี และจะอยู่คู่กับ อำเภอพุทธมณฑลตลอดไป แม้ว่าจะไม่มีนโยบาย CBR ในระดับชาติ แต่พากเราก็พยายาม คณะกรรมการระดับอำเภอ หรือระดับชุมชนขึ้น ล้วนเป็นข้อบางชี้ความยั่งยืนของงาน CBR ประการหนึ่ง ดังที่องค์การสหประชาชาติและองค์กรสากลได้ระบุไว้ (ILO, UNESCO, UNICEF, WHO, 2002)

แต่อีกมิติหนึ่ง แม้จะดูเหมือนว่าโครงสร้างอำนาจดังกล่าวเป็นแบบแยกข้าว (Split-Community Power Structure) มีการถ่วงดุลย์อำนาจกันระหว่าง อำนาจทางการเมืองแบบเก่า และแบบใหม่ หรือรวมทั้งอำนาจแห่งวิชาการและการเกิดขึ้นของสถาบัน/องค์กรใหม่อย่าง “คณะกรรมการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการประจำอำเภอพุทธมณฑล” ที่เพิ่มเข้าไปในโครงสร้าง อำนาจ อาจกล่าวเป็นแบบเครือข่าย (Tight-Knit Group Power Structure) แต่แท้จริงแล้ว อำนาจต่าง ๆ ยังอยู่ในกลุ่มคนเพียงไม่กี่คนทั้งในกลุ่มอำนาจการเมืองแบบเก่า และแบบใหม่ที่เป็น อำนาจ “ร็อส” ที่ไปครอบงำ อำนาจประชาชนส่วนใหญ่ ดังนั้นหากมองให้ลึก ๆ แล้วโครงสร้าง อำนาจดังกล่าวยังเป็นแบบピラมิด (Pyramid Power Structure) ที่ทั้งนักการเมืองอำนาจเก่าและ อำนาจใหม่และเป็นคนส่วนน้อยในชุมชน มีอำนาจและเข้าถึงทรัพยากรมาก ในขณะที่คนส่วน ใหญ่มีอำนาจและเข้าถึงทรัพยากรได้น้อย ถูกกดดัน เครัดເຂາເປີບຍນ (Powers, 1975; Michigan State University, 1990) ซึ่งก็เป็นอีกเหตุผลหนึ่งที่อาจทำให้งาน CBR มิได้รุดหน้าอย่างที่คิดมาก นักภายหลังที่ผู้วิจัยติดตามและเฝ้าสังเกต เพราะมิติของคนพิการ และความพิการ เป็นเพียง “มิติ เล็ก ๆ ” ที่อยู่ในวงจรและโครงสร้าง ความสัมพันธ์เชิงอำนาจดังกล่าว เป็นเรื่องราบที่แทนจะมอง ไม่เห็น การปรากฏขึ้นหรือไม่ปรากฏขึ้นของงาน CBR และเรื่องราวของคนพิการ แทนจะไม่ส่งผล หรือเกิดการสั่นคลอนโครงสร้างอำนาจนี้มากนัก

แต่ปรากฏการณ์ การมองเห็นโครงสร้าง ความสัมพันธ์เชิงอำนาจ การยินยอมของคนในต่อคนนอกให้เข้าดำเนินงาน CBR การก้าวย่างอย่างค่อยเป็นค่อยไปของผู้ปฏิบัติงาน CBR ดังกล่าวก็เป็น “ตัวอย่างหนึ่ง” ในหลาย ๆ ตัวอย่างภายใต้ “ปรากฏการณ์ CBR” ที่เป็น “จุดเริ่มต้น” หรือ “วิวัฒนาการการ” ที่จะนำไปสู่ “การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนผ่านและปลดปล่อย” (Transformative Learning and Emancipatory) “การยกระดับ/ปลูกจิตสำนึก” (Conscientization) “งานสังคมส่งเคราะห์แบบถอนราชโองการ” (Radical Social Work) เพราะเป็นการแสวงหา “ทางเลือก” (Alternative Approach) ของคนใน ที่ต้องพิจารณาถึงความ “เหมาะสม” “เป็นจริง” “เป็นไปได้” บน “ฐานการปฏิบัติแห่งเสรีภาพ” (Praxis of Liberation) (Freire, 1970) ที่อาจไม่รวมเร็วทันใจ ไม่ได้ดังใจของนักวิจัย นักวิชาการทั่วไป มีฉะนั้นจะเป็นการยัดเยียด และคงไม่เข้าถึงทุษฎี/แนวคิดการยกระดับจิตสำนึกได้อย่างแท้จริง และคงไม่มีคำตอบที่สมบูรณ์และล้ำเจรูปในการตอบคำถามเหล่านี้หากต้องพิจารณาจากบริบท ความเหมาะสมกับความเป็นจริงและปฏิบัติได้เท่านั้น แต่อย่างน้อย “คนใน ชาวบ้าน” ในฐานะผู้ปฏิบัติงาน CBR ได้ร่วมกันตั้งคำถามอย่างวิพากษ์ต่อข้อสรุปและสถาบัน (Assumptions and Institutions) ที่ทำให้มองอย่างคุ้นชิน ธรรมชาติ ธรรมชาติ ดังปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่ได้นำเสนอมาเป็นลำดับภายใต้สังคมและบริบทของพวกราช (Bailey and Brake, 1975, p. 9; Statham, 1978, p. 15) ซึ่งมิใช่ การตัดสิน/การกำหนดผล บุคคลอาจเลือกที่จะ “ยินยอม” “ปรับเปลี่ยน” “ปฏิรูป” หรือ “ปฏิวัติ” ก็ได้ แม้ปัญหายังคงอยู่ บุคคลสามารถเปลี่ยนแปลงทุษฎีหรือชุดความรู้ของตน โดยปราศจากศักยภาพในการเปลี่ยนสถานการณ์นั้นก็ได้ ดังนั้นจึงเป็นการเน้น การเปลี่ยนแปลง “จิตใจ” (Mind) “วิธีคิด” (The way we think about) เป็นประเด็นสำคัญ ดังนั้นการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนผ่าน (Transformative Learning) จึงประกอบไปด้วย อุปสรรค ข้อห้ามที่เชิงประวัติศาสตร์ ที่ถูกสะท้อนขึ้นมา ภายใต้ข้อห้าม แบบแผนทางสังคม จนปรากฏเห็นแบบแผน กฎเกณฑ์บางอย่างที่แตกต่างไปจากเดิม ที่มิใช่การสร้างอุปสรรคเพิ่ม แต่เป็นการสร้างสรรค์อย่างค่อยเป็นค่อยไป และนำไปสู่การพัฒนาเป็นกรอบความคิดร่วมยืดหยุ่น เพื่อกำหนดส่วนร่วมในอุปสรรค ข้อห้ามที่เกิดขึ้นหรือมีอยู่แล้ว (Statham, 1978, pp.16-17; Heaney and Horton, 1990, p. 85)

การเกิดวงจรของการเรียนรู้ การเกิดจิตสำนึกของความยินยอมฯ ที่เสนอข้างต้นนั้น สะท้อนให้เห็นว่า ความเป็น “คนใน” และ “คนนอก” อาจมิได้มีเส้นกันอย่างชัดเจน หรือจัดแบ่งโดยใช้ลักษณะทางกายภาพ ภูมิศาสตร์ หรือลักษณะที่เราคุ้นชิน อาทิ คนในเมือง-คนชนบท พุทธชนชาติ-นอกพุทธชนชาติ ประเทศไทย-ต่างประเทศ นักวิชาการ-ชาวบ้าน นักวิจัย-ผู้ให้ข้อมูล ผู้รู้-ผู้เรียน แต่หมายถึง “ผู้เป็นเจ้าของปัญหา – ผู้ซึ่งให้เห็นปัญหา” “ผู้ไร้อำนาจ-

ผู้เสริมอำนาจ” หรือ อาจไม่จัดแบ่งเลย์ก์ได้ เพราะอยู่ในฐานะ “ผู้ร่วมเรียนรู้” “ผู้มีส่วนได้เสีย” เหมือนกันหมด

อย่างไรก็ตาม เราอาจถือบทเรียนจากข้อมูลจริงในสนานม ที่ได้นำเสนอข้างต้น เป็น “วงจรจิตสำนึกแห่งการยินยอมของคนในต่อคนนอกให้เข้าดำเนินงาน CBR” ด้วยท่าทีอย่างเป็น มิตรและสมานฉันท์ต่อกันและกัน ดังภาพที่ 11

ภาพที่ 11

วงจรจิตสำนึกแห่งการยินยอมของคนในต่อคนนอกให้เข้าดำเนินงาน CBR

