

บทคัดย่อ

174060

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายวิชาเกษตรศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2540) ของคณะเกษตรศาสตร์บางพระ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก ใน 4 ด้าน คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษา 234 คน อาจารย์ 75 คน บัณฑิต 511 คน และผู้บังคับบัญชา 378 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม 4 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปผลได้ดังนี้

1. ด้านบริบท พบว่า ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีความชัดเจน และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมอยู่ในระดับมาก และการนำไปปฏิบัติได้และจัดการศึกษาได้ตามปรัชญาการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง จุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีความชัดเจน และนำไปปฏิบัติได้อยู่ในระดับมาก ส่วนโครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง
2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น พบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์และบัณฑิต ที่มีต่อสภาพบรรยากาศและสิ่งอำนวยความสะดวกที่สนับสนุนการเรียนการสอน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และอาจารย์ส่วนมาก มีการผลิตเอกสารประกอบการสอน หนังสือหรือตำรา
3. ด้านกระบวนการ พบว่า นักศึกษา และบัณฑิต มีความคิดเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และอาจารย์มีความคิดเห็นว่าการนำหลักสูตรไปใช้อยู่ในระดับมาก และการบริหารหลักสูตร อยู่ในระดับปานกลาง
4. ด้านผลผลิต พบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อความรู้ความสามารถที่ได้รับจากหลักสูตรโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการและด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ อยู่ในระดับมาก ความพึงพอใจของบัณฑิตต่อความรู้ความสามารถที่ได้รับจากหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า

174060

ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการอยู่ในระดับมาก และด้านความรู้ความสามารถพิเศษอยู่ในระดับ
ปานกลางและความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาต่อคุณลักษณะของบัณฑิต โดยรวมอยู่ในระดับ
ปานกลาง เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านการปฏิบัติงาน
ในอาชีพอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านความรู้ความสามารถพิเศษอยู่ในระดับปานกลาง

Abstract

174060

The purposes of this research were to Evaluation of Bachelor Degree Curriculum in Agriculture (Implemented , 1997) of Bangpra Faculty of Agriculture, Rajamangala University of Technology Eastern Region in 4 areas ; context evaluation input evaluation, Process Evaluation, and Product Evaluation. The Samples of the study Consisted of 234 students, 75 instructors, 511 graduates and superiors. The instrument four questionnaires used for collecting data. All data was analysed for frequency, percentages, arithemetic means and standard deviation.

The finding of research revealed as follow :

1. **Context Evaluation** was found that University Philosophy of Education were clearness and to gree with social needs at high level and at moderate level in area of practically and education management in accordance with university philosophy of education Curriculum objective were clearness and practically at high level. Curriculum instructure were appropriated at moderate level.

2. **Input Evaluation** was found that the satisfaction of students instrutors and graduates with faculty at mosphere and facility to encourage teaching and learning overrall area at moderate level. Almost of the instructors were produce Teaching document, books or text books.

3. **Process Evaluation** was found that students and graduates indicated that teaching and leaning management were appropriated overrall areas at high level. The instructors indicate that curriculum implementation at high level and curriculum management at moderate level.

4. Product Evaluation was found that the satisfaction of students with knowledges capability to obtain from the curriculum overall areas at high level and to consider as area had academic knowledges capability area and special knowledges capability area at high level and the satisfaction of graduates with knowledges capability to obtain from the curriculum overall areas at moderate level and to consider as area had academic knowledge capability area at high level and special knowledge capability area at moderate level. The satisfaction of superiors toward graduates charaters overall area at moderate level and to consider as area had personality and relationship area and professional work practices area at high level and special knowledges capability area at moderate level