

บทที่ 4
การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ รุ่นปีการศึกษา 2547 ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ โดยรวมและรายด้าน

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ จำแนกตามสาขาวิชาเอก โดยรวมและรายด้าน

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ เป็นรายด้าน และรายชื่อ

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ

ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะของนายจ้างเพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต

ตอนที่ 1 ข้อมูลภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม

การศึกษานายจ้างของบัณฑิตในเรื่องเพศ และลักษณะของงานผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 2-3

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	136	54.62
หญิง	113	45.38
รวม	249	100

จากตารางที่ 2 พบว่า นายจ้างบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระที่ให้ข้อมูลส่วนมากเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 54.62 และเป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 45.38

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ จำแนกตามลักษณะงาน

ลักษณะงาน	จำนวน	ร้อยละ
บริษัท / เอกชน	206	82.73
ส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ	43	17.27
รวม	249	100

จากตารางที่ 3 พบว่า นายจ้างบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระที่ให้ข้อมูล ส่วนมากร้อยละ 82.73 อยู่ในตำแหน่งงานบริษัท / เอกชน และร้อยละ 17.27 ตำแหน่งงานอยู่ในส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละนายจ้างบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ จำแนกตามสาขาวิชาเอกที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา

สาขาวิชาเอก	จำนวน	ร้อยละ
พืชศาสตร์ – พืชไร่ (N = 21)	12	4.82
พืชศาสตร์ – พืชสวน (N = 26)	14	5.62
สัตวศาสตร์ (N = 58)	38	15.26
เกษตรศึกษา (N = 32)	17	6.83
เกษตรกลวิธาน (N = 31)	24	9.64
บริหารธุรกิจเกษตร (N = 32)	18	7.23
ประมง (N = 58)	35	14.06
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ (N = 45)	28	11.24
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (N = 34)	23	9.24
เทคโนโลยีชีวภาพ (N = 19)	12	4.82
เทคโนโลยีภูมิทัศน์ (N = 17)	9	3.61
ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร (N = 20)	10	4.02
การจัดการทั่วไป (N = 13)	9	3.61
รวม (N = 402)	249	100

จากตารางที่ 4 พบว่า นายจ้างบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ ที่ให้ข้อมูลเรียงจากร้อยละ มากไปหาน้อย ดังนี้ เป็นนายจ้างของบัณฑิตสาขาวิชา สัตวศาสตร์ร้อยละ 15.26 สาขาวิชาประมง ร้อยละ 14.06 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ ร้อยละ 11.24 สาขาวิชาเกษตรกลวิธาน ร้อยละ 9.64 สาขาวิชา

วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร ร้อยละ 9.24 สาขาบริหารธุรกิจเกษตร ร้อยละ 7.23 สาขา-
 วิชาเกษตรศึกษา ร้อยละ 6.83 สาขาวิชาพืชศาสตร์ – พืชสวน ร้อยละ 5.62 สาขาวิชาพืชศาสตร์ – พืชไร่นา
 และสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ร้อยละ 4.82 สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร ร้อยละ 4.02
 และสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ร้อยละ 3.61 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ โดยรวม
 และรายด้าน

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต
 คณะเกษตรศาสตร์บางพระ โดยรวมและรายด้าน

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านการปฏิบัติในงานอาชีพ	3.42	.65	ปานกลาง
ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	3.56	.72	มาก
ด้านความรู้ความสามารถพิเศษ	3.07	.67	ปานกลาง
รวม	3.35	.68	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า ความพึงพอใจของนายจ้าง ที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ
 โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับ คือ ด้านบุคลิกภาพและมนุษย-
 สัมพันธ์ ส่วนด้านการปฏิบัติในงานอาชีพ และด้านความรู้ความสามารถพิเศษมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ
 ปานกลาง

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ความพึงพอใจของนายจ้าง ที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ จำแนกตามวิชาเอก
 โดยรวมและรายด้าน ผลหารวิเคราะห์ดังตารางที่ 6-19

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ จำแนกตามสาขาวิชาเอกโดยรวม

สาขาวิชาเอก	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	อันดับ
พืชศาสตร์ – พืชไร่	3.51	.57	มาก	6
พืชศาสตร์ – พืชสวน	3.46	.65	ปานกลาง	8
สัตวศาสตร์	3.54	.56	มาก	5
เกษตรศึกษา	3.79	.11	มาก	1
เกษตรกลวิธาน	2.52	.51	ปานกลาง	13
บริหารธุรกิจเกษตร	3.61	.76	มาก	2
ประมง	2.53	.55	ปานกลาง	12
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	3.49	.72	ปานกลาง	7
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.45	.56	ปานกลาง	9
เทคโนโลยีชีวภาพ	3.62	.74	มาก	3
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	3.56	.51	มาก	4
ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	3.43	.62	ปานกลาง	11
การจัดการทั่วไป	3.44	.47	ปานกลาง	10
รวม	3.35	.68	ปานกลาง	

จากตารางที่ 6 พบว่า ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ เมื่อจำแนกตามสาขาวิชาเอก พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากอยู่ 6 สาขาวิชา เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ สาขาเกษตรศึกษา สาขาบริหารธุรกิจเกษตร สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ และสาขาสัตวศาสตร์และพืชศาสตร์ – พืชไร่ และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางอยู่ 6 สาขาวิชา เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ สาขาพืชศาสตร์ – พืชสวน สาขาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาการจัดการทั่วไป สาขาการพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร สาขาประมง และสาขาเกษตรกลวิธาน ตามลำดับ

ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต
คณะเกษตรศาสตร์บางพระ สาขาวิชาเอกพืชศาสตร์-พืชไร่ นา โดยรวมและรายด้าน

ด้าน	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านการปฏิบัติในงานอาชีพ	3.57	.58	มาก
ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	3.80	.55	มาก
ด้านความรู้ความสามารถพิเศษ	3.17	.59	ปานกลาง
รวม	3.51	.57	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ความพึงพอใจของนายจ้าง ที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ สาขาวิชาเอกพืชศาสตร์-พืชไร่ นา โดยรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์และด้านความรู้ความสามารถพิเศษ ส่วนด้านการปฏิบัติงานในอาชีพอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 8 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต
คณะเกษตรศาสตร์บางพระ สาขาวิชาเอกพืชศาสตร์-พืชสวน โดยรวมและรายด้าน

ด้าน	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านการปฏิบัติในงานอาชีพ	3.55	.47	มาก
ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	3.78	.58	มาก
ด้านความรู้ความสามารถพิเศษ	3.05	.90	ปานกลาง
รวม	3.46	.65	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่า ความพึงพอใจของนายจ้าง ที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ สาขาวิชาเอกพืชศาสตร์-พืชสวน โดยรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านการปฏิบัติงานในอาชีพ และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางในด้านความรู้ความสามารถพิเศษ

ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต
คณะเกษตรศาสตร์บางพระ สาขาวิชาเอกสัตวศาสตร์ โดยรวมและรายด้าน

ด้าน	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านการปฏิบัติในงานอาชีพ	3.62	.61	มาก
ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	3.82	.54	มาก
ด้านความรู้ความสามารถพิเศษ	3.17	.55	ปานกลาง
รวม	3.54	.56	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า ความพึงพอใจของนายจ้าง ที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ สาขาวิชาเอกสัตวศาสตร์ โดยรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านการปฏิบัติงานในอาชีพ และอยู่ในระดับปานกลางในด้านความรู้ความสามารถพิเศษ

ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต
คณะเกษตรศาสตร์บางพระ สาขาวิชาเอกเกษตรศึกษา โดยรวมและรายด้าน

ด้าน	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านการปฏิบัติในงานอาชีพ	3.77	.84	มาก
ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	3.93	.65	มาก
ด้านความรู้ความสามารถพิเศษ	3.67	.65	มาก
รวม	3.79	.71	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า ความพึงพอใจของนายจ้าง ที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ สาขาวิชาเอกเกษตรศึกษา โดยรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านการปฏิบัติงานในอาชีพ และด้านความรู้ความสามารถพิเศษ

ตารางที่ 11 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต
คณะเกษตรศาสตร์บางพระ สาขาวิชาเอกเกษตรกลวิธาน โดยรวมและรายด้าน

ด้าน	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านการปฏิบัติในงานอาชีพ	2.65	.50	ปานกลาง
ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	2.13	.47	น้อย
ด้านความรู้ความสามารถพิเศษ	2.78	.66	ปานกลาง
รวม	2.52	.54	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 พบว่า ความพึงพอใจของนายจ้าง ที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ สาขาวิชาเอกเกษตรกลวิธาน โดยรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านความรู้ความสามารถพิเศษ และด้านการปฏิบัติงานในอาชีพ และในระดับน้อย 1 ด้าน คือ บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ตารางที่ 12 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต
คณะเกษตรศาสตร์บางพระ สาขาวิชาเอกบริหารธุรกิจเกษตร โดยรวมและรายด้าน

ด้าน	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านการปฏิบัติในงานอาชีพ	3.76	.74	มาก
ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	3.86	.71	มาก
ด้านความรู้ความสามารถพิเศษ	3.33	.84	ปานกลาง
รวม	3.66	.76	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่า ความพึงพอใจของนายจ้าง ที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ สาขาวิชาเอกบริหารธุรกิจเกษตร โดยรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านความรู้ความสามารถพิเศษ และด้านการปฏิบัติงานในอาชีพ และอยู่ในระดับปานกลางในด้านความรู้ความสามารถพิเศษ

ตารางที่ 13 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต
คณะเกษตรศาสตร์บางพระ สาขาวิชาเอกประมง โดยรวมและรายด้าน

ด้าน	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านการปฏิบัติในงานอาชีพ	2.56	.49	ปานกลาง
ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	2.42	.49	น้อย
ด้านความรู้ความสามารถพิเศษ	2.61	.66	ปานกลาง
รวม	2.53	.55	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 พบว่า ความพึงพอใจของนายจ้าง ที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ สาขาวิชาเอกประมง โดยรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านความรู้ความสามารถพิเศษ และด้านการปฏิบัติ งานในอาชีพ และอยู่ในระดับน้อยในด้านความรู้ความสามารถพิเศษ

ตารางที่ 14 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต
คณะเกษตรศาสตร์บางพระ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ โดยรวมและรายด้าน

ด้าน	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านการปฏิบัติในงานอาชีพ	3.64	.65	มาก
ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	3.73	.71	มาก
ด้านความรู้ความสามารถพิเศษ	3.11	.79	ปานกลาง
รวม	3.49	.72	ปานกลาง

จากตารางที่ 14 พบว่า ความพึงพอใจของนายจ้าง ที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ สาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านการ ปฏิบัติในอาชีพ และอยู่ในระดับปานกลางในด้านความรู้ความสามารถพิเศษ

ตารางที่ 15 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต
คณะเกษตรศาสตร์บางพระ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
โดยรวมและรายด้าน

ด้าน	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านการปฏิบัติในงานอาชีพ	3.52	.59	มาก
ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	3.71	.58	มาก
ด้านความรู้ความสามารถพิเศษ	3.13	.52	ปานกลาง
รวม	3.45	.56	ปานกลาง

จากตารางที่ 15 พบว่า ความพึงพอใจของนายจ้าง ที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ สาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านการปฏิบัติในอาชีพ ส่วนด้านความรู้ความสามารถพิเศษ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 16 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต
คณะเกษตรศาสตร์บางพระ สาขาวิชาเอกเทคโนโลยีชีวภาพ โดยรวมและรายด้าน

ด้าน	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านการปฏิบัติในงานอาชีพ	3.72	.69	มาก
ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	3.93	.78	มาก
ด้านความรู้ความสามารถพิเศษ	3.20	.75	ปานกลาง
รวม	3.62	.74	มาก

จากตารางที่ 16 พบว่า ความพึงพอใจของนายจ้าง ที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ สาขาวิชาเอกเทคโนโลยีชีวภาพ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทั้ง 2 ด้าน เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการปฏิบัติงานในอาชีพ และด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านความรู้ความสามารถพิเศษ อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 19 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต
คณะเกษตรศาสตร์บางพระ สาขาวิชาเอกการจัดการทั่วไป โดยรวมและรายด้าน

ด้าน	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านการปฏิบัติในงานอาชีพ	3.68	.41	มาก
ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	3.79	.57	มาก
ด้านความรู้ความสามารถพิเศษ	2.86	.42	ปานกลาง
รวม	3.44	.47	ปานกลาง

จากตารางที่ 19 พบว่า ความพึงพอใจของนายจ้าง ที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ สาขาวิชาเอกการจัดการทั่วไป มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านการปฏิบัติงาน ในอาชีพ ส่วนด้านความรู้ความสามารถพิเศษ อยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ความพึงพอใจของนายจ้าง ที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ เป็นรายด้านและรายข้อ การศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ เป็นรายด้านและรายข้อ ผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 20-22

ตารางที่ 20 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะ
เกษตรศาสตร์บางพระ ในด้านการปฏิบัติงานในอาชีพเป็นรายข้อ

ด้านการปฏิบัติงานในอาชีพ	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	อันดับ
1. ความรู้ความสามารถที่ปฏิบัติงาน ที่รับผิดชอบในปัจจุบัน	3.36	.69	ปานกลาง	13
2. การทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างครบถ้วนสมบูรณ์	3.44	.65	ปานกลาง	4
3. การยอมรับผลเสียที่เกิดจาก การกระทำของตน	3.37	.67	ปานกลาง	11
4. ความสามารถในชักชวนและชี้นำ	3.42	.61	ปานกลาง	6
5. การเชื่อถือยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน	3.35	.64	ปานกลาง	14
6. คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ	3.38	.62	ปานกลาง	9
7. ความสัมพันธ์อันดีกับผู้บังคับบัญชา หรือหัวหน้างาน	3.55	.65	มาก	2
8. ความสัมพันธ์อันดีกับผู้ร่วมงาน ในระดับเดียวกัน	3.58	.67	มาก	1
9. ความสัมพันธ์อันดีกับผู้บังคับบัญชา	3.38	.86	ปานกลาง	10
10. ความสามารถในการติดต่อ กับบุคคลทุกประเภท	3.46	.69	ปานกลาง	3
11. ความสามารถในการทำงาน ได้รวดเร็วตามกำหนด	3.41	.54	ปานกลาง	7
12. ความสามารถในการใช้ทรัพยากร เช่น วัสดุแรงงาน เวลา ฯลฯ อย่างประหยัด	3.43	.51	ปานกลาง	5
13. ความใฝ่รู้ในเรื่องเกี่ยวกับงานที่ทำ	3.39	.69	ปานกลาง	8
14. ความสามารถในการเสนอแนวคิด หรือวิธี การใดๆ ในการแก้ไขปัญหาในการทำงาน	3.36	.67	ปานกลาง	12
รวม	3.42	.65	ปานกลาง	

จากตารางที่ 20 พบว่า ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ ในด้านปฏิบัติงานในอาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เพื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากอยู่ 2 รายการ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ ความสัมพันธ์อันดีกับผู้ร่วมงานในระดับเดียวกัน และความสัมพันธ์อันดีกับผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างาน การทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ความรู้ความสามารถในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ความสามารถในการชักชวนและชี้แนะ ความสามารถในการทำงานได้รวดเร็วความกำหนด ความใฝ่รู้ในเรื่องเกี่ยวกับงานที่ทำ คุณภาพของผลงานที่ปฏิเสธ ความสัมพันธ์อันดีกับผู้บังคับบัญชา การยอมรับผลเสียที่เกิดขึ้น จากการกระทำของตน ความสามารถในการเสนอแนวคิด หรือวิธีการใดๆ ในการแก้ไขปัญหาในการทำงาน ความรู้ความสามารถที่ปฏิบัติงานที่รับผิดชอบในปัจจุบัน และการเชื่อถือยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน ความสำคัญ

ตารางที่ 21 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ ในด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	อันดับ
1. การมีคุณธรรม	3.49	.58	ปานกลาง	5
2. ความขยันและอดสาหัส	3.82	.53	มาก	1
3. การใช้วาจาเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์	3.45	.64	ปานกลาง	12
4. การมีลักษณะผู้นำที่ดี	3.45	.85	มาก	13
5. การตรงต่อเวลา	3.46	.80	ปานกลาง	10
6. มีความซื่อสัตย์	3.76	.59	มาก	4
7. มีความรับผิดชอบ	3.82	.62	มาก	2
8. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.46	.75	ปานกลาง	9
9. มีระเบียบวินัย	3.49	.76	ปานกลาง	6
10. การอุทิศตนต่องาน	3.48	.78	ปานกลาง	8
11. ความเสียสละ	3.45	.84	ปานกลาง	12
12. การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.49	.82	ปานกลาง	7
13. การปรับตัว	3.77	.80	มาก	3
รวม	3.42	.72	ปานกลาง	

จากตารางที่ 21 พบว่า ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ ในด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ โดยรวมพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากอยู่ 4 รายการ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ ความขยันและอดุสาหะ ความซื่อสัตย์ ตามลำดับ มีความรับผิดชอบ การปรับตัว และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางเพียง 9 รายการ คือ การมีคุณธรรม มีระเบียบวินัยการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การอุทิศตนต่องาน มีความเชื่อมั่นในตนเอง การตรงต่อเวลา การใช้วาจาเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ ความเสียสละและมีลักษณะผู้นำที่ดี ตามลำดับ

ตารางที่ 22 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ ในด้านความรู้ความสามารถพิเศษเป็นรายหลัก

ด้านความรู้ความสามารถพิเศษ	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	อันดับ
1. การวางแผนงาน	3.18	.64	ปานกลาง	2
2. การบริหารงาน	3.17	.56	ปานกลาง	4
3. การติดตามและประเมินผลงาน	3.18	.72	ปานกลาง	3
4. ภาษาดังประเทศ	2.94	.78	ปานกลาง	6
5. คอมพิวเตอร์	3.33	.65	ปานกลาง	1
6. งานธุรการ / พิมพ์ดีด	3.17	.68	ปานกลาง	5
7. ขับรถยนต์	2.47	.60	น้อย	7
รวม	3.07	.67	ปานกลาง	

จากตารางที่ 22 พบว่า ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ ในด้านความรู้ความสามารถพิเศษ โดยรวมพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง เกือบทุกรายการ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ คอมพิวเตอร์ การวางแผนงาน การติดตามผลและประเมินผลงาน การบริหารงาน งานธุรการ / พิมพ์ดีด ภาษาดังประเทศ และขับรถยนต์ ตามลำดับ

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ จำแนกตามเพศและลักษณะงาน

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ โดยรวมและรายด้านระหว่างเพศชายกับเพศหญิง

ด้าน	ชาย (N = 136)		ชาย (N = 113)		t	P
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. ด้านปฏิบัติงานในอาชีพ	3.15	.77	3.61	.65	-3.912	.00
2. ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	3.18	.91	3.76	.62	-4.490	.00
3. ด้านความรู้ความสามารถพิเศษ	3.03	.66	3.11	.66	-.775	.44
รวม	3.13	.74	3.57	.58	-3.862	.00*

*P < .05

จากตารางที่ 23 แสดงว่าความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะเกษตรศาสตร์บางพระ ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นระดับพบว่า ด้านการปฏิบัติงานในอาชีพ และด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านความรู้ความสามารถพิเศษ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติความสามารถพิเศษ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติความสามารถพิเศษ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ โดยรวมและรายด้านระหว่างลักษณะงาน บริษัท/เอกชน และงานส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ

ด้าน	บริษัทเอกชน		ราชการ/รัฐวิสาหกิจ		t	P
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. ด้านปฏิบัติงานในอาชีพ	3.33	.78	3.52	.53	-1.185	.23
2. ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	3.38	.87	3.75	.57	-2.023	.04*
3. ด้านความรู้ความสามารถพิเศษ	3.06	.65	3.08	.69	-.176	.89
รวม	3.29	.74	3.52	.50	-1.456	.14

*P < .05

จากตารางที่ 24 แสดงว่าความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะเกษตรศาสตร์บางพระ จำแนกตามลักษณะงานบริษัท / เอกชน กับส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนด้านการปฏิบัติงานในอาชีพ และด้านความรู้ความสามารถพิเศษ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะของนายจ้างเพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตจากการศึกษาข้อเสนอแนะของนายจ้างของบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ ได้ประมวลผลแยกเป็นสาขาวิชาเอก ดังนี้

6.1 สาขาวิชาเอกเกษตรกลวิธาน

6.1.1 ด้านวิชาการ

- (1) เปิดวิชาเรียนตามที่คุณเรียนต้องการ
- (2) ผลการเรียนค่อนข้างดี แต่เมื่อทำงานแล้วการทำงานไม่ค่อยเป็น
- (3) ควรเน้นการออกแบบและโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- (4) ควรเน้นงานด้านเอกสารการจัดการระบบของโรงงาน เช่น ระบบคุณภาพ ISO QC และ TS
- (5) ควรเน้นเรื่องสถิติและการวิเคราะห์ปัญหาทางาน
- (6) ควรเน้นเรื่องการนำความรู้จากการเรียนมาปรับใช้ในการทำงาน
- (7) ควรเน้นวิชาพื้นฐานช่างเบื้องต้น เครื่องจักรกลเบื้องต้น
- (8) ควรเน้นวิชาภาษาอังกฤษ

- (9) ควรเน้นทักษะทางคอมพิวเตอร์
- (10) ควรเน้นการปรับและเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์ / ยุทธศาสตร์ให้เหมาะสมกับทรัพยากร
- ที่มีอยู่ในประเทศ
- (11) ควรเน้นการปรับปรุง , การเปลี่ยนแปลงและเพิ่มเติมเนื้อหาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ของสังคม
- (12) ควรส่งเสริมทางจัดอบรมเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตเกี่ยวกับระบบสังคมภายนอกมหาวิทยาลัย
- (13) ควรเน้นทักษะงานเชื่อม งาน ไฟฟ้า งานด้านเครื่องยนต์ไคเบื้องต้น รวมถึงทักษะในการ
- ติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นๆ
- (14) ควรเน้นการปฏิบัติงานให้มาก จะได้มีประสบการณ์นำมาใช้ในการทำงานได้อย่างดี
- มีประสิทธิภาพ
- (15) ควรเน้นวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
- (16) ควรเน้นวิชาเกี่ยวกับวัสดุศาสตร์ , ความแข็งวัสดุ
- (17) ควรเน้นการนำความรู้มาประยุกต์ในการทำงานในทางสร้างสรรค์
- (18) ควรเน้นเรื่องความรู้วัสดุและการคำนวณวัสดุ
- (19) เนื้อหาในทันสมัยทันสมัยใหม่
- 5.1.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน**
- (1) ควรจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ สื่อการสอนให้เพียงพอและทันสมัย
- (2) ควรเน้นการลงมือปฏิบัติจริง
- (3) ควรเน้นการแก้ไขปัญหาที่พบในการปฏิบัติงาน
- (4) ควรเน้นหลักสูตรคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรม Auto CAD ในการเขียนโปรแกรม
- (5) ควรเน้นการใช้ภาษาอังกฤษ
- (6) ควรเน้นการใช้เทคโนโลยีทันสมัยเพื่อความสะดวกและรวดเร็ว
- (7) เสริมทักษะการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
- (8) ควรมีหลักสูตรด้านเครื่องจักรกลสนามกอล์ฟโดยตรง
- (9) ควรเน้นการเก็บข้อมูลเชิงสถิติ เพื่อป้อนตลอดแรงงาน
- (10) ควรเน้นในเรื่องพื้นฐานช่างเบื้องต้น , เครื่องจักรกล เบื้องต้น (สำหรับบุคคล
- ที่จะมาทำงานด้านสนามกอล์ฟ)
- (11) ควรจัดทนายบุคคลกรตามหน่วยงานต่างๆ มาเป็นวิทยากร เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

6.1.3 ด้านคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหน่วยงาน

- (1) ความขยันอดทน
- (2) ตั้งใจศึกษางานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) ความซื่อสัตย์
- (4) นิสสัยดี มีระเบียบวินัย
- (5) ความรู้ด้านช่างเทคนิค การออกแบบ
- (6) การปฏิบัติตนและแนวความคิดใหม่ๆ เพื่อเป็นผู้นำของระดับพนักงานในบริษัท
- (7) ความเข้าใจในงานและสามารถประยุกต์ให้เข้ากับงานที่ทำได้
- (8) ความตั้งใจในการทำงาน
- (9) ความรับผิดชอบต่องาน
- (10) การวางแผนในการทำงาน
- (11) ความใฝ่รู้และค้นคว้าศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
- (12) สามารถปรับตัวให้เข้ากับองค์กร
- (13) กล้าคิด กล้าทำและกล้าเสนอแนะ มีความแม่นยำเรื่องของข้อมูล
- (14) กล้าที่จะเป็นผู้นำ
- (15) กล้าที่เผชิญปัญหาเกี่ยวกับสถานะการณ์
- (16) การติดตาม + รายงานผลในงานที่ได้รับมอบหมาย
- (17) สามารถแก้ไขปัญหาคณะเฉพาะหน้าและอุปสรรคที่พบในการทำงานได้
- (18) ความคิดสร้างสรรค์
- (19) พื้นฐานที่ดีตามการเรียนการสอน
- (20) ความรู้ความสามารถด้านวิศวกรรม
- (21) การนำความรู้ความสามารถ ไปใช้
- (22) ควรมีความรู้เรื่อง ภาษาอังกฤษมากกว่านี้
- (23) ความรู้เรื่องวิชาเกี่ยวกับการผลิต
- (24) การประมาณราคาเครื่องจักร และควรรู้วิธีการประเมินราคา
- (25) ความรู้วิชาทางด้านการผลิต

6.2 สาขาวิชาเอกประมง

6.2.1 ด้านวิชาการ

- (1) ความรู้ในแต่ละรายวิชา
- (2) วิชาพื้นฐานยังไม่มีคะแนนพอ
- (3) ควรเน้นในเรื่องของวิชาการทางด้านประมง
- (4) ศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการประมงและเทคโนโลยีใหม่ๆ

อย่างสม่ำเสมอ

- (5) ควรมีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- (6) ควรมีการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย
- (7) ควรนำความรู้ที่เรียนมาใช้และประยุกต์ให้เข้ากับงานที่ทำและปฏิบัติ
- (8) เน้นการเรียนเรื่องการเพาะเลี้ยงกุ้งขาว
- (9) ควรเน้นในภาคปฏิบัติให้มากขึ้นเพื่อให้เกิดความชำนาญ
- (10) ควรเสริมการนำเสนอตัวเอง
- (11) ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมในระบบฟาร์มควรเน้นเป็นพิเศษ

6.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

- (1) ควรเน้นเรื่องการเรียนภาคทฤษฎีให้ควบคู่กับภาคปฏิบัติ
- (2) ควรเน้นเรื่องการสัมมนาทางวิชาการ
- (3) ควรเน้นเรื่องการฝึกงานและการใช้ทักษะเพื่อประโยชน์สูงสุดในการทำงาน
- (4) ควรปรับตัวกับองค์กรและงาน ไม่ยึดติดกับทฤษฎีมากเกินไป
- (5) ควรจัดการเรียนตามประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริงแล้วนำมาประยุกต์ให้

เหมาะสมกับงาน

- (6) เน้นการฝึกงานด้านการเลี้ยงมากขึ้น
- (7) ควรเน้นในเรื่องทักษะต่างๆ และความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

6.2.3 ด้านคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหน่วยงาน

- (1) ควรมีความมั่นใจในตนเอง
- (2) ความขยันและอดทนต่อหน้าที่การงาน
- (3) ความซื่อสัตย์
- (4) ความรับผิดชอบต่องาน
- (5) ความสามารถในการแก้ปัญหา
- (6) ความรู้ความสามารถด้านวิชาการเป็นอย่างดี

- (7) บุคลิกภาพที่ดี
- (8) มนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (9) ความรู้ความสามารถพิเศษ
- (10) การปรับตัวให้เข้ากับองค์กรได้ดี
- (11) ควรมีทัศนคติที่ดีต่องานทำ
- (12) ความมุ่งมั่นที่จะก้าวหน้าในอาชีพการงาน
- (13) มีจริยธรรมในการทำงาน
- (14) มีระเบียบตรงต่อเวลา
- (15) มีสุขภาพจิตและสุขภาพร่างกายที่ดี
- (16) มีความแสดงออกในแนวคิดในการปฏิบัติที่เชิงสร้างสรรค์

6.3 สาขาวิศวกรรมศาสตร์

6.3.1 ด้านวิชาการ

- (1) - เสริมวิชาการความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิเคราะห์การหาสาเหตุ การตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาและเสริมวิชาการด้านระบบมาตรฐานที่เกี่ยวข้องในการทำงาน เช่น ISO , HACCP เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ระบบการทำงานปัจจุบัน
- (2) กรณีทำงานกับบริษัทเอกชน ต้องเป็นการรู้จากการปฏิบัติงานจริง รู้ปัญหาและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น
- (3) เน้นเรื่องระบบการฟาร์ม ทั้ง สุกร ไก่เนื้อ ไก่ไข่ และอื่นๆ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการของกรมปศุสัตว์ในเรื่องของมาตรฐานฟาร์ม
- (4) ธุรกิจภาคเกษตรในปัจจุบัน มีการแข่งขันอย่างสูงมาก ดังนั้นในแนวทางของธุรกิจต้องมีการนำมาประยุกต์ เพื่อใช้จริงในภาคสนามแต่ต้องขึ้นกับ ความสามารถของผู้ถ่ายทอด (บัณฑิตใหม่ที่ทำงาน)
- (5) ต้องนำมาใช้ได้จริงกับการทำงานให้มากที่สุด เช่น การใช้ตัวควบคุมอุณหภูมิ-ความชื้น การปรับตั้งค่าตามฤดูกาล การปรับตั้งพัดลมอัด โนมัติ หรือควบคุมด้วยมือ
- (5) ต้องเพิ่มเติมความสามารถด้าน IT ให้มากกว่านี้อีกมาก เพราะต้องมีความจำเป็นจะต้องใช้ปฏิบัติงานทุกแห่ง (เข้าทุกแห่ง) มิฉะนั้นจะไม่สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้
- (7) เพิ่มเติมความรู้เรื่องการผสมเทียม
- (8) พอใช้ได้
- (9) ไม่สามารถตอบได้ เพราะทำงานไม่ตรงสายที่เรียนมา
- (10) ความรู้ทางวิชาการยังไม่แน่น

6.3.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

- (1) ฝึกฝนเกี่ยวกับความชำนาญในการรวบรวมข้อมูล จัดทำข้อมูล การนำเสนอข้อมูล รวมถึงการแปลงข้อมูลที่ได้นำมาให้ประโยชน์ได้ และอื่นๆ
- (2) ควรพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีให้มากขึ้น เช่น ปัจจุบัน ภาคเอกชนจะใช้ระบบคอมพิวเตอร์ในการควบคุมการจัดการฟาร์ม ฯลฯ
- (3) ควรจัดเพิ่มเติม หลักสูตร (จบแล้ว ทำงาน อย่างไร จึงจะมีประสิทธิภาพ ในปีที่ 1, 2 และ 3 การสัมภาษณ์ การทำงาน พัฒนาการของงาน รายได้ ความเหมาะสม
- (4) จะเลิกการปฏิบัติเก่าไปใช้ ได้จริง คมสถานการณ์ปัจจุบัน
- (5) เพิ่มหลักสูตรการขับเคลื่อนให้
- (6) ควรให้มีการปฏิบัติจริงในการเรียนการสอน

6.3.3 ด้านคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหน่วยงาน

- (1) ความขยัน อุทิศเวลากับงาน เปรียบเสมือนกิจการของบริษัท เป็นกิจการของตนเอง ความซื่อสัตย์ ต่อตนเอง ผู้อื่น และทรัพย์สินความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา
- (2) ความรับผิดชอบ , การพัฒนาและการบริหารงานที่ดี , มีทักษะในการจัดการทั้งในงานและผู้ได้บัญชา
- (4) ขยันอดทน ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์ ไม่เห็นแก่ตัว เข้ากับเพื่อนร่วมงาน และเกษตรกรได้ง่าย อธิบายดี และอีกอย่าง คือ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกและกล้าที่จะคิดนอกกรอบ
- (5) ผ่านการอบรมตามแนวทางกฎหมายทางของหลักสูตร
- (6) ผู้นำ , สอบถามเพื่อรับรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติม
- (7) กล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าปฏิบัติ มีอุดมการณ์ในการปฏิบัติงาน มีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค มีความรู้ทางวิชาการ ทฤษฎีแน่น
- (8) สามารถร่วมปฏิบัติงานได้ในทุกๆ ด้าน มีความพร้อมและคล่องตัว ที่จะปฏิบัติงานนอกเหนือเวลาทำงานปกติ และวันหยุด หากมีความจำเป็นเร่งด่วน
- (9) ควรให้มีความรู้จริงและมีการปฏิบัติงานถูกต้อง และมีระเบียบวินัย มีความขยันและอดทน และมีความซื่อสัตย์ มีความมั่นใจในตนเอง เป็นคนตรงต่อเวลา และรู้จักแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้
- (10) ต้องปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เป็นอยู่ได้
- (11) มีทักษะในการพูดต่อที่ชุมชน มีมนุษยสัมพันธ์ดี บุคลิกภาพดี มีความอดทน ตั้งใจทำงาน มีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก
- (12) ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่การทำงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้
- (13) การศึกษาค้นคว้าและใฝ่รู้, ความเชื่อมั่นในตนเอง

- (14) ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา แก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าที่ได้ดี มีผลงานงานออกมาดี
- (15) มีความรับผิดชอบสูง , มีความใฝ่รู้กับงานที่ทำ , มีความกระตือรือร้นที่อยากจะเรียนรู้เรื่องใหม่ๆ อย่างสม่ำเสมอ , ต้องรู้จักการวางแผนงานที่ดี
- (16) เป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัยในตนเอง

6.4 สาขาพืชสวน

6.4.1 ด้านวิชาการ

- (1) เข้าใจหลักสูตรโครงสร้าง และการจัดทำแผนการสอน
- (3) ต้องสามารถวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับพืชได้ เช่น อาการต่างๆ ที่เกิดกับพืช เพื่อแก้ปัญหาได้ตรงจุด (3)
- (4) มีความรู้ด้านสรีระวิทยาของพืช
- (5) มีความรู้ทางด้านพืชไร่ ปฐพีวิทยา โรคพืช เกษตรกลวิธาน กัญญาวิทยา
- (6) มีความรู้ทางด้านส่งออกสินค้า
- (7) มีความรู้ทางด้านสารเคมีที่ใช้กำจัดแมลงศัตรูพืช

6.4.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

- (1) ควรเน้นให้มีความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย และให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงาน
นั้นจริง ๆ (2)
- (2) ควรฝึกทักษะความอดทนในการทำงาน
- (3) ควรเพิ่มความรู้ในการแก้ไขปัญหาคณะเฉพาะหน้าต่างๆ และจริยธรรมในการทำงาน
- (4) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (5) ควรเน้นในการใช้คอมพิวเตอร์
- (6) ความเป็นผู้นำทางด้านภาษาอังกฤษ

6.4.3 ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหน่วยงาน

- (1) มีคุณธรรม
- (2) มีความรอบรู้หลายอย่าง
- (3) มีความขยันอดทน
- (4) มีความกระตือรือร้นในการทำงาน
- (5) มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ งานใหม่ๆ อยู่เสมอ
- (6) มีความรอบคอบในการตรวจเอกสาร
- (7) ยอมรับการเปลี่ยนแปลง

- (8) กล้าที่จะทำในสิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ
- (9) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (10) มีระเบียบวินัยในตนเอง

6.5 สาขาพืชไร่

6.5.1 ด้านวิชาการ

- (1) ต้องเรียนรู้ประสบการณ์การฝึกปฏิบัติ
- (2) มีความสามารถในการใช้เครื่องมือพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ อย่างถูกต้อง
- (3) มีความรู้ทางด้านพืช โรคและแมลง การจัดการแปลงพอสสมควร
- (4) มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสารเคมี การใช้และการเตรียมสารเคมี

6.5.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

- (1) เรียนรู้ ฝึกการเป็นวิทยากร
- (2) เพิ่มเติมความรู้ ทักษะกระบวนการ ตัดการความรู้ กระบวนการสอน

ระบบเผยแพร่ความรู้

6.5.3 ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหน่วยงาน

- (1) ต้องเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (3) ปฏิบัติงานด้วยความมีสติ
- (4) ทันทเหตุการณ์ (5)
- (5) แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ทันทั่วทั้งที่ โดยไม่เกิดผลเสียหาย
- (6) มีความอดสาหะด้านวิชาการ
- (7) มีความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา (การจัดการกระบวนการเรียนรู้)
- (8) การวางแผนงาน
- (9) การประสานงาน
- (10) มีความรู้ในด้านการการถ่ายทอดความรู้

6.6 สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์

6.5.1 ด้านวิชาการ

(1) ความเสริมสร้าง วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กได้รับรู้ถึงสังคมของการปฏิบัติงาน และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล

(2) อยากรให้นักศึกษาคณะภูมิทัศน์ เรียนรู้เกี่ยวกับโครงสร้างองค์ประกอบของดินและน้ำอย่างละเอียด สามารถวิเคราะห์แก้ปัญหาความเป็นกรดด่างของดินและน้ำ ตลอดจนการเรียนรู้เรื่องปุ๋ยและธาตุอาหารที่เป็นประโยชน์แก่พืช อย่างจริงจัง เพราะนักศึกษาที่รับออกแบบจัดสวน มักประสบกับปัญหาดังกล่าวนี้อยู่เสมอ

6.6.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

(1) ควรใส่ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีให้กับเด็ก เพื่อให้เด็กมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน และมีทางเลือกในการประกอบอาชีพมากขึ้น

(2) ศึกษาโดยละเอียดเกี่ยวกับ ดิน ปุ๋ย น้ำ อากาศ ธาตุ และแสงสว่าง เพราะมีความสำคัญมากเกี่ยวกับการจัดภูมิทัศน์ทั้งสิ้น

6.6.3 ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหน่วยงาน

(1) มีปฏิญาณไหวพริบ ในการทำงาน , มุ่งหวังความก้าวหน้าในความรู้ที่ได้ศึกษา

(2) กล้าคิด กล้าทำ มีความเชื่อมั่นในตัวเอง

6.7 สาขาบริหารธุรกิจเกษตร

6.7.1 ด้านวิชาการ

(1) มีความรู้ทางด้านวิชาการ เพื่อเป็นพื้นฐานอื่นๆ ในการปฏิบัติงาน

(2) ความรู้ความสามารถ เชื่อมั่นในตนเอง

(3) อยากรให้เพิ่ม เนื้อหา การตลาด และธุรกิจเกษตร

(4) ควรจะเพิ่มพุทธศาสนาเป็นวิชาประจำเป็นขั้ดกลางจิตใจ

6.7.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

(1) เน้นการนำเสนอ

(2) ปลูกฝังให้เด็กรักษาสิ่งแวดล้อม

(3) ควรมีการเชิญวิทยากรธุรกิจ แต่ละสาขาอาชีพมาบรรยาย

(4) ควรปฏิบัติตัวเหมือนมุมมององค์การ

6.7.3 ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหน่วยงาน

- (1) ขยันไม่หาความรู้ ในการทำงาน กล้าแสดงความคิดเห็น
- (2) มีความเฉลียวฉลาด
- (3) ผลการเรียนรู้ การร่วมกิจกรรม การฝึกงานไหวพริบ
- (4) ผลการเรียนรู้
- (5) การแสดงความคิดเห็น การเป็นผู้นำ
- (6) บุคลิกการแต่งกาย
- (7) มีความกระตือรือร้นในงาน

6.8 สาขาวิชาเกษตรศึกษา

6.8.1 ด้านวิชาการ

- (1) ควรเสริมขบวนการคิดเห็นให้มากขึ้น
- (2) สามารถหาทฤษฎีมาประยุกต์กับงานที่ทำได้

6.8.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

- (1) ความมุ่งมั่นให้นักศึกษามีระเบียบและเสริมทักษะในการทำงาน
- (2) ทักษะการเรียนการสอนควรเน้นหนักในภาวะผู้นำ

6.8.3 ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหน่วยงาน

- (1) มีความซื่อสัตย์ มีความตรงต่อเวลา
- (2) มีความเป็นผู้นำมีความริเริ่มในสิ่งใหม่ๆ
- (3) ต้องการบุคลากรที่มีคุณภาพ
- (4) แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
- (5) มีแนวคิดแปลกใหม่ที่สร้างสรรค์

6.9 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

6.9.1 ด้านวิชาการ

- (1) สนทนาภาษาอังกฤษให้มากขึ้น
- (2) เน้นการประยุกต์ในการทำงานจริง

6.9.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

(1) บางครั้งการทดลองไม่ได้ลงมือทำเอง เป็นเพียงการสาธิตหากเป็นไปได้ น่าจะมีการให้ได้ทำเอง

(2) ควรส่งเสริมทักษะในด้านการปฏิบัติให้มากเพียงพอต่อการปฏิบัติในอนาคต และรู้จักการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น , ส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศและระบบการสื่อสาร เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต

6.9.3 ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหน่วยงาน

(1) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เสนอแนะในการแก้ไขปัญหา และปรับปรุงคุณภาพงานเสมอ

(2) ควรให้นักศึกษาไว้มีประสบการณ์ในการจัดการ , บริหารงาน , การวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ หรือควรให้นักศึกษาผ่านการฝึกงานในสถานที่ประกอบการจริงก่อน เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการเรียนรู้ชีวิตจริงขอการทำงาน

(3) มีความพร้อมในการเรียนรู้งานตั้งใจ ใส่ใจ กล้าคิดกล้าทำ มีความสามารถหลายๆ ด้าน รวมถึงในด้านภาษา รู้จักการวางตัว กลตทะเล

(4) ควรมีความมั่นใจในตนเอง ไม่ควรประเมินตัวเองต่ำ

(4) สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาประยุกต์ในการทำงานให้มากที่สุดสามารถประสานงานและสร้างสัมพันธ์อันดี

(6) มีความเป็นผู้นำ ใฝ่รู้ ซื่อสัตย์/ซื่อสัตย์ , ความคิดริเริ่ม รู้จักประยุกต์ใช้ความรู้ ที่มีให้เหมาะสมกับการทำงาน , สามารถทำงานเป็นทีมและเข้ากับงานทุกระดับได้ง่าย

(7) ความกระตือรือร้นในการทำงาน , รู้จักเป้าหมายตนเอง , มีความซื่อสัตย์ไม่เอาแต่ใจและความเสียสละเพื่อส่วนร่วม , ไม่เห็นแก่เงินมากจนลืมตนเอง Contribute ให้กับหน่วยงานบ้าง , ควรประเมินตนเองว่าผลงานที่ได้คุ้มค่ากับที่หน่วยงานได้

6.10 สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

6.10.1 ด้านวิชาการ

(1) มีความรู้ความสามารถในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานดี

(2) ควรเน้นสอนหาวิชาที่เข้มเจาะลึกไปในแต่ละงาน เพื่อวิเคราะห์งานได้ถูกต้อง

(3) สามารถนำทฤษฎีที่เรียนตรงสายประยุกต์ใช้กับงานที่ทำได้

(4) เพิ่มทักษะเรื่องของภาษาอังกฤษ การพูดหรือการอ่าน

(5) ควรจัดให้มี Workshop หรือการฝึกงานเพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้กับการทำงานกับองค์กรจริงเพิ่มเติม เนื่องจากทฤษฎีที่เรียนกับภาคปฏิบัติมีความแตกต่างกันพอสมควร

(6) ความรู้พื้นฐานบางเรื่องยังไม่ครอบคลุม

(7) มีพื้นฐานความรู้ที่ดี รวมถึงมีใจศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม โดยแทรกพัฒนาการความรู้
ทันยุคทันสมัย

(8) ควรมีการปรับปรุงของด้านภาษาต่างประเทศ

(9) ควรมีการสอนเน้นในด้านจิตวิทยาการทำงาน

(10) รู้จักแก้ปัญหาทางวิชาการดี

(12) ควรส่งเสริมให้นักศึกษา มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิเคราะห์

เสริมทักษะ ด้านจิตวิทยา และสื่อสาร

(13) เด็กที่จบจะลืมที่เรียนผ่านมา จะจำได้เฉพาะที่เพิ่งเรียนจบมาเท่านั้น ไม่เข้าใจเหตุผล
ของการเรียน ไม่รู้จักปรับใช้งาน บางครั้งทำตามบริษัทลืมที่จะเสนอแนะ งานตามความรู้ความสามารถของเด็ก

(13) ภาษาอังกฤษ , คอมพิวเตอร์

6.10.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

(1) ด้านการเรียนการสอน ควรเน้นในเรื่อง “ภาวะผู้นำ”

(2) ด้านเพิ่มทักษะด้านการค้นคว้าเพิ่มเติม

(3) เรื่องการเป็นผู้นำ ให้มีความคิดที่ใหม่ๆ ต่อ อยู่เสมอ กล้าที่จะทำในสิ่งที่ถูกต้อง

และเหมาะสม

(4) ควรให้มีการลงมือทำจริงในทุกเรื่องที่สามารถทำได้ เช่น Lab เนื่องจากจะรู้เพียงทฤษฎี

(5) การตรงต่อเวลาสอน จัดกิจกรรมให้สนใจ การพูด

(6) ให้กิจกรรมสาคิต กิจกรรมนอกสถานที่ หรือวีดิทัศน์/VCD เพิ่มเสริมความรู้

และเข้าใจตัวอย่างหลากหลายมากขึ้น

(7) การใช้อุปกรณ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ก่อนข้างดีแล้ว แต่คงพัฒนาด้านการ

นำเสนอ การอบรม การชักชวน เช่น จะนำเสนอผลงานต่อหน้าผู้อื่นให้นำเสนอการอบรม

(8) ควรจัดให้มีวิชาที่จะสอนเกี่ยวกับการปกครองผู้ได้บังคับบัญชาเพิ่มขึ้นด้วย เพราะใน
การสอนเรียนสาขานี้บัณฑิตผู้ทำงานในส่วนของฝ่ายผลิต ประกันคุณภาพ ควบคุมคุณภาพหรืออื่นๆ ก็จะต้อง
รู้วิธีในการปกครองคนงาน / พนักงาน ซึ่งสิ่งที่สำคัญที่จะทำให้ บัณฑิตทำงาน ได้มีคุณภาพ

6.10.3 ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหน่วยงาน

(1) ขยัน มนุษย์สัมพันธ์ดี มีความรู้ความสามารถในเรื่องงานที่ได้รับมอบหมายดี

(2) อดทน สามารถปรับตัวได้เป็นอย่างดี มีความเป็นผู้นำ

(3) มีจิตวิทยา เพื่อสามารถพัฒนาให้เป็นหัวหน้าได้

(4) เป็นนักส่งเสริมโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ เพื่อชุมชนและองค์กร

(6) มีความเป็นผู้นำ , มีความคิดที่ดี , โอบอ้อมอารี , มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีหัวหน้า
กล้าคิด , กล้าทำ มีจิตใจที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน , เสียสละ

(6) มีจรรยาบรรณในงานที่ตนทำ มีความรับผิดชอบ ยินดีการฝึกตนด้วยความอดุสาหะ
และเข้าใจ เพราะแนวทางในการเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน รวมถึงใช้สติปัญญาและไหวพริบในการทำงาน

(7) ซื่อสัตย์ต่องานและหน้าที่ผลงาน ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวเข้ากับ
ผู้อื่นได้ สามารถพัฒนาตนเองได้เร็ว บุคคลิกดี มนุษย์สัมพันธ์ดี ต้องติดต่อประสานงานกับทุกหน่วยงาน
อ่อนน้อมสุภาพมีสัมมาคารวะ สื่อสารเข้าใจกันง่าย

(8) เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถพร้อมที่จะทำงานตามสาขาวิชาที่เรียนได้ รวมถึงพร้อม
ที่จะนำความรู้ไปพัฒนา เพื่อที่จะสามารถอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาได้ และต้องเป็นผู้-
ที่มีไหวพริบ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และต้องเข้ากับผู้อื่น ได้ดีมีความขยันตั้งใจทำงานมีความใฝ่รู้ในงาน

6.11 สาขาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

6.11.1 ด้านวิชาการ

- (1) สามารถนำความรู้ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับงานให้ได้มากที่สุด
- (2) ความรู้พื้นฐานที่หลากหลายและมีวิชาความรู้เฉพาะด้านเชี่ยวชาญ
- (3) ควรมีทักษะด้านภาษามากกว่านี้ เนื่องจากหน่วยงาน RD เป็นส่วนที่จะต้องสัมพันธ์
กับลูกค้าต่างประเทศ และใช้ข้อมูลจาก International
- (4) การบริหารการวางแผนในการทำงาน , ระบบความคิดที่เป็นรูปแบบ ,
งานที่ได้รับมอบหมาย , การใช้ความรู้มาประยุกต์ใช้กับการทำงานจริง
- (5) การบริหาร ธุรกิจ การวางแผน การสั่งงาน และการติดตามควบคุมให้ได้ตาม
ด้านการใช้ภาษาอังกฤษทั้งการพูด การเขียน เพื่อให้เกิดการสื่อสารอย่างประสิทธิภาพ
และรายงานต่างประเทศ ก้าวสู่ตำแหน่งที่สูงเท่า ด้านคอมพิวเตอร์

6.11.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

- (1) เน้นวิชาการ และช่วยงานกับผู้อื่น การเข้าสังคม ผู้นำที่ดี
- (2) ความตรงต่อเวลา ความถูกต้องของการใช้ภาษาเขียน เสริมวิชาทางด้านคุณธรรม
จริยธรรมในหลักสูตรให้มากขึ้น
- (3) ควรเน้นการบริหารจัดการวางแผนการทำงาน เพื่อให้บัณฑิตสามารถที่จะปรับตัว
ทำงานได้ ทุกระดับองค์กรไม่ว่าเล็กหรือใหญ่
- (4) เน้นการฝึกอบรมการทำงานจริงเน้นปฏิบัติให้มาก , การอบรมฝึกงานเป็นทีมงาน
การทำงานร่วมกัน
- (5) การฝึกอบรมจริงในสำนักงาน มีอาจารย์พิเศษที่ทำงานในธุรกิจ เพื่อสร้างการตื่นตัว
ในเรียนรู้ให้มากขึ้น

6.11.3 ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหน่วยงาน

- (1) ขยัน สู้งาน มีความคิดสร้างสรรค์
- (2) มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่จะพัฒนาองค์กร
- (3) มีความคุณธรรมดี สัมมาคารวะวาจา มีน้ำใจ ความรับผิดชอบสูง มองโลกในแง่ดี มีความคิดที่จะพัฒนาตนเอง และสิ่งรอบข้างอยู่ตลอดเวลา
- (4) กล้าคิด กล้าทำ มีมุมมองใหม่ มีวิสัยทัศน์ที่ดี มีความอดทน
- (5) ไหวพริบดี มีความรู้ความสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ สามารถใช้ความรู้ความสามารถที่เรียนมาประยุกต์ได้ รู้จักคิดริเริ่มทำในสิ่งใหม่

6.12 สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์

6.12.1 ด้านวิชาการ

- (1) ต้องมีข้อมูลใหม่ที่ทันเหตุการณ์ อย่าใช้ข้อมูลเดิมๆ ในการสอน
- (2) ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาการ โดยการเพิ่มความรู้ใหม่ๆ นอกเหนือจากความรู้จากตำรา เช่น เชิญวิทยากรจากภายนอกเข้ามาให้ความรู้เสริมรวมถึงความรู้พื้นฐาน ด้านการธุรกิจเอกชน เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวได้เร็วขึ้นเมื่อต้องทำงานจริง
- (3) ควรมีการเพิ่มหลักสูตรและเทคโนโลยีใหม่ๆ ให้สอดคล้องกับวิวัฒนาการในปัจจุบัน
- (4) ควรมีการส่งเสริมให้มีการรู้จักการปฏิบัติจริง เพราะเวลาทำงานจะมีทีมงานด้านนี้อยู่แล้ว เพราะถ้านักศึกษาได้ปฏิบัติจริงจะง่ายต่อการเรียนรู้และสอนให้นักศึกษารู้จักคิดและหาความรู้ นอกตำราเรียน เพราะวิชาการมีการเปลี่ยนแปลงทุกวันเวลา ไม่ควรวัดผลนักศึกษาจากการท่องจำ
- (5) ควรมีการส่งเสริมให้เด็กได้รับวิชาการใหม่ จากงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศนอกเหนือจากความรู้ด้านพื้นฐานส่งเสริมทางด้านทักษะภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์เพื่อนำมาใช้งานส่งเสริมให้เด็กหัดคิดทางด้านวิทยาศาสตร์ เช่น การตั้งปัญหา การวางแผนการทดลองและผลทดลองที่คาดว่าจะได้

6.12.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

- (1) ควรให้นักศึกษามีการค้นคว้าเพิ่มเติม คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
- (2) เน้นการฝึกงานนอกสถานที่ เพื่อบัณฑิตจะได้รับสภาพการทำงานก่อนออกมาปฏิบัติจริงเน้นการนำเสนอ
- (3) ต้องเน้นปฏิบัติให้มากๆ และต้องมีการประเมินผลจากการปฏิบัติ
- (4) ควรเน้นการมีส่วนร่วมกับชุมชน และการแสดงความคิดเห็น
- (6) ควรมีการเน้นการทำงาน การอยู่ร่วมกัน และการทำงานกับผู้อื่น เพราะการทำงานจริงจำเป็นต้องประสานงานกับบุคคลในทุกระดับ ทุกวัย จึงควรมีการให้นักศึกษาเรียนจากงานจริง ซึ่งจะ-

มีตัวแปรมากมายมากกว่าเนื้อหาที่เรียน

(7) จัดหาเครื่องมือเครื่องมือไม้ให้เด็กได้เห็นของจริง หรือได้ทดลองทำโดยเฉพาะวิธีการที่ใช้แพร่หลายอยู่ในปัจจุบัน เช่น GLISA READER การเลี้ยงเชื้อ การแยกเชื้อ เป็นต้น ในกรณีที่ไม่มีเครื่องมือใหม่ๆ ให้เด็ก ควรจัดหาวิดีโอทำขั้นตอนการทำงานเพื่อให้เด็กได้รู้จักและเข้าใจ เช่น electrophoresis

6.12.3 ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหน่วยงาน

(1) ควรมีความรู้ความสามารถในหลายๆ ด้าน โดยไม่เน้นในด้านใดด้านหนึ่ง เพื่อเป็นแนวทางแก้ไขแต่ละหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง ขยัน อดทน เสียสละ ซื่อสัตย์ ตรงเวลา

(3) ขยัน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีบุคลิกภาพที่ดี เข้ากับคนอื่นได้ง่าย

(4) ควรมีความเป็นผู้นำ และมีความคิดที่จะพัฒนาอยู่เรื่อยๆ

(5) ต้องการบัณฑิตที่จะปฏิบัติงานเต็มความสามารถ และปฏิบัติจริงได้

(6) ด้านบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ การประสานงาน ความเป็นผู้นำ

(7) มีความคิดสร้างสรรค์ในงานส่วนมากปัญหาในการรับบัณฑิตที่จบใหม่มาทำงาน คือบัณฑิตขาดความอดทนและสู้งาน เพราะในการเรียน หลักสูตรสร้างภาพในการทำงานที่หรูหราเกินกว่าสภาพจริงของบัณฑิตจะออกมาเจอเมื่อทำงานทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเลิกงาน เพื่อหนีปัญหาบ่อย จะเห็นได้ว่าจากช่วงหลัง บริษัทมักจะรับเด็กที่มีผลการเรียนปานกลางมาทำงาน เพราะขยันสู้งาน

(8) มีความรอบรู้ในสายงานที่เรียนมา สามารถรู้จักเครื่องมือที่ใช้อยู่ทั่วไป สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้มีความตั้งใจเรียนรู้ของใหม่และนำไปปฏิบัติได้ โดยต้องมีพื้นฐานที่มีมาก่อนจึงจะเชื่อมต่อได้ มีคุณธรรมไม่ไปปด หรือเลี้ยงงานตลอดใช้คอมพิวเตอร์เป็น

6.13 สาขาการจัดการ - การจัดการทั่วไป

6.13.1 ด้านวิชาการ

(1) นักศึกษาควรมีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อจะได้นำประโยชน์มาใช้ในการทำงาน

(2) ควรเน้นการลงมือปฏิบัติมากกว่าการทฤษฎี

(3) ควรพัฒนาความคิดให้มีความรู้ความเข้าใจในองค์กร

(4) พยายามทำความเข้าใจกับขั้นตอนการทำงานที่รับผิดชอบได้เร็ว

(5) มีความเข้าใจ ใส่ใจ ขั้นตอนในการทำงานที่ดี

6.13.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

(1) การวางแผนในการปฏิบัติงานของบัณฑิตให้เป็นไปตามความเหมาะสมและตามความสามารถของนักศึกษา

(2) การเรียนรู้ในงานได้รวดเร็ว สอนง่าย มีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ร่วมงาน

(3) พยายามทำความเข้าใจกับการเรียนการสอนและงานที่ทำ

6.12.3 ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหน่วยงาน

(1) กล้าแสดงออก วิสัยทัศน์ดี ขอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

(2) กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้

(3) มีความกระตือรือร้น กล้าพูดกล้าคิด การทำและสามารถเสนอสาระประโยชน์ในการพัฒนางานที่ปฏิบัติอยู่ให้ก้าวหน้ากว่าเดิม

(4) ควรเป็นผู้ที่รู้จักจักรู้จักการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ได้

(5) มีความเหมาะสมกับตำแหน่งงานคือ สร้างสัมพันธ์ไมตรีกับบุคคล

ในหน่วยงานได้ดี และความรับผิดชอบ มีจริยธรรมของบัณฑิต

(6) สามารถทำงานได้ทั้งภาคสนามและสำนักงาน

(7) ต้องการความแม่นยำ ไหวพริบดี ย่องไวใส่ใจกับงาน

