

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและที่มาของปัญหา

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ถือเป็นกลยุทธ์หลักในการพัฒนาประเทศ สถาบันอุดมศึกษานับเป็นสถาบันทางสังคมที่มีบทบาทที่สำคัญยิ่ง ในอันที่จะส่งเสริมและเกื้อกูลต่อการพัฒนาประเทศเป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ วิทยาการและเทคโนโลยี นอกจากนี้ สถาบันอุดมศึกษายังเป็นแหล่งให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนาทักษะ คุณภาพชีวิต เพื่อลดต้นทุนการผลิตและการบริการภายในประเทศ อีกทั้งมีส่วนสำคัญในการศึกษาในการสืบสานถ่ายทอด อนุรักษ์ และพัฒนาวัฒนธรรมเพื่อรักษาความเป็นชาติ และจะนำมาซึ่งความเป็นเอกลักษณ์ และความสมดุลในการพัฒนา การศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูง โดยเฉพาะการประยุกต์ทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ การริเริ่มการพัฒนาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ การสร้างสรรค์และการเผยแพร่ความรู้ การริเริ่มการพัฒนาประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการส่งเสริมบทบาทของประเทศในประชาคมโลก (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2543) สถาบันอุดมศึกษาจึงทำหน้าที่เป็นแหล่งผลิตกำลังคนระดับสูงในสาขาวิชาการและวิชาชีพต่างๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการและแผนพัฒนาประเทศโดยเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการอุดมศึกษามีการกระจายความเจริญสู่ความภูมิภาค และกระจายโอกาสทางการศึกษาระดับสูงให้แก่ประชาชน โดยทั่วไปมีการจัดการศึกษาที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในกระบวนการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 2542)

การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ของคณะเกษตรศาสตร์บางพระ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ที่ได้เปิดสอน 13 สาขาวิชาเอกโดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อผลิตนักวิชาการครูเกษตรและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานทางด้านการเกษตร และมีคุณสมบัติที่จำเป็นตามลักษณะงานอาชีพ ให้ทันกับความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

คณะเกษตรศาสตร์บางพระ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ได้ผลิตบัณฑิตในปีการศึกษา 2547 จำนวน 566 คน และบัณฑิตได้เข้าสู่ตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน 402 คน ซึ่งบัณฑิตที่เข้าสู่สถานประกอบการดังกล่าว ทางคณะเกษตรศาสตร์บางพระยังขาดข้อมูลย้อนกลับจากนายจ้าง เกี่ยวข้องความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต ตลอดจนข้อเสนอแนะของนายจ้างต่อการผลิตบัณฑิตดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะ

3 คู่มือ คู่มือปฏิบัติงานในอาชีพ ความปลอดภัยและสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล และคู่มือและคู่มือความรู้ความสามารถ

3.2 ความปรารถนา ได้แก่ ความปรารถนาของนายจ้างและผู้ปฏิบัติงานในอาชีพและสุขภาพ

3.1 ความปรารถนา ได้แก่ ความปรารถนาของนายจ้างและผู้ปฏิบัติงานในอาชีพและสุขภาพ

3. ขอบเขตความรู้ ได้แก่

2. ขอบเขตความรู้ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพและสุขภาพจิตของนายจ้างและผู้ปฏิบัติงาน

ความรู้ความสามารถ

3 คู่มือ คู่มือปฏิบัติงานในอาชีพ ความปลอดภัยและสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล และ

1. ขอบเขตความรู้ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพและสุขภาพจิตของนายจ้างและผู้ปฏิบัติงาน

ขอบเขตความรู้

2. ความปรารถนาและสุขภาพของนายจ้างและผู้ปฏิบัติงานในอาชีพและสุขภาพจิต

1. แผนแม่บทในทางพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนในคณะศึกษาศาสตร์และศึกษาศาสตร์

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

3. เพื่อศึกษาและพัฒนาของนายจ้างและผู้ปฏิบัติงานในอาชีพและสุขภาพจิตของนายจ้างและผู้ปฏิบัติงาน

ความปรารถนา และสุขภาพ

2. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาของนายจ้างและผู้ปฏิบัติงานในอาชีพและสุขภาพจิตของนายจ้างและผู้ปฏิบัติงาน

คู่มือ คู่มือปฏิบัติงานในอาชีพ ความปลอดภัยและสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล และคู่มือความรู้ความสามารถ

1. เพื่อศึกษาและพัฒนาของนายจ้างและผู้ปฏิบัติงานในอาชีพและสุขภาพจิตของนายจ้างและผู้ปฏิบัติงาน

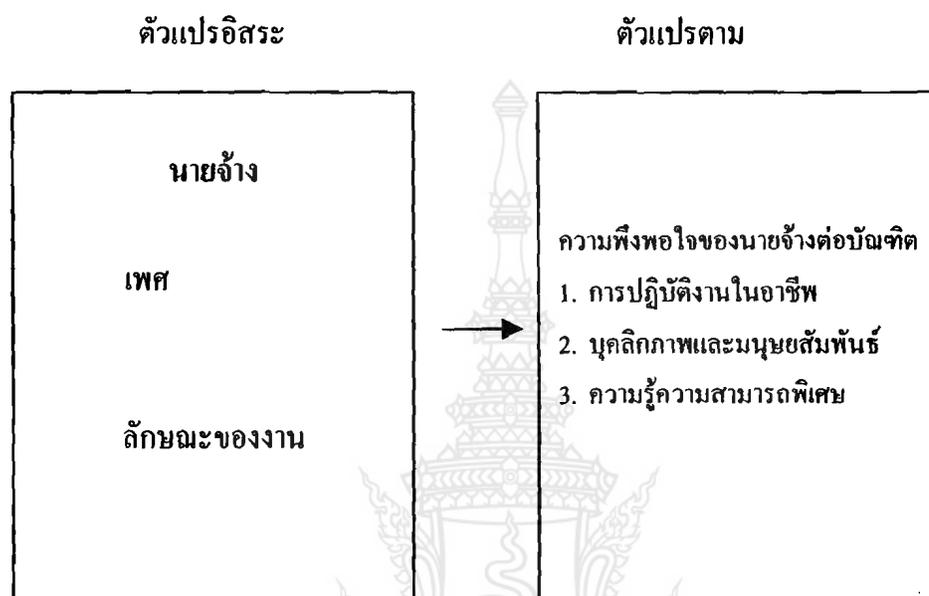
วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาและพัฒนาของนายจ้างและผู้ปฏิบัติงานในอาชีพและสุขภาพจิตของนายจ้างและผู้ปฏิบัติงาน

เพื่อศึกษาและพัฒนาของนายจ้างและผู้ปฏิบัติงานในอาชีพและสุขภาพจิตของนายจ้างและผู้ปฏิบัติงาน

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ 3 ด้าน คือ ด้านปฏิบัติงานในอาชีพ ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านความรู้ความสามารถพิเศษ



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

นิยามศัพท์เฉพาะ

ความพึงพอใจของนายจ้าง หมายถึง ความพอใจ ความประทับใจ และความรู้สึกรักใคร่ที่ดีของนายจ้างต่อบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ 3 ด้าน คือ

1. ด้านการปฏิบัติงานในอาชีพ หมายถึง ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตในการปฏิบัติงานในอาชีพในเรื่อง ความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย การทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การยอมรับผลเสียที่เกิดขึ้นจากการกระทำ ความสามารถในการชักชวนซึ่งนำการเชื่อถือยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น

2. ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ หมายถึง ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อลักษณะส่วนตัวของบัณฑิต ในเรื่องการที่มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์และสุภาพ การใช้เวลาที่เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ การมีลักษณะผู้นำ ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ เป็นต้น

3. ด้านความรู้ความสามารถ หมายถึง ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตในเรื่องราววางแผนงาน การบริหารงาน การติดตามและประเมินผลงาน ภาษาต่างประเทศ คอมพิวเตอร์ ขับ-รถยนต์ เป็นต้น

บัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะเกษตรศาสตร์บางพระ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก รุ่นปีการศึกษา 2547 จำนวน 13 สาขาวิชาเอก ได้แก่ สาขาพืชศาสตร์ – พืชไร่ พืชศาสตร์ – พืชสวน สัตวศาสตร์ เกษตรศึกษา เกษตรวิทยา อุตสาหกรรมเกษตร ประมง วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ บริการธุรกิจเกษตร เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีภูมิทัศน์ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม และการจัดการทั่วไป

คณะเกษตรศาสตร์บางพระ หมายถึง สถาบันการศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ตั้งอยู่ที่ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

นายจ้าง หมายถึง ผู้ประกอบการเจ้าของธุรกิจและหรือผู้บังคับของบัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์บางพระ ทั้งภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ และบริษัท/เอกชน รุ่นปีการศึกษา 2547

