

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงเอกสาร (Documentary Research) และการวิจัยเชิงเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Documentary Research) โดยการทดลองใช้แหล่งเรียนรู้ (Try Out Internet Learning Resources) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตและความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต ในสาระเศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วัตถุประสงค์การศึกษา คือ เพื่อศึกษารวบรวมแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต ในสาระเศรษฐศาสตร์ ทางอินเทอร์เน็ต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง สถาบันการเงิน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต วิธีการดำเนินการศึกษา คือ สํารวจแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตในสาระเศรษฐศาสตร์ และจัดทำกิจกรรม การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต สาระเศรษฐศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง คือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายนจังหวัดขอนแก่น จำนวน 30 คน โดยคัดเลือกจาก ความพร้อมของนักเรียนในการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ความสนใจของนักเรียนที่จะนำแหล่งเรียนรู้ ทางเศรษฐศาสตร์ไปใช้ประกอบการเรียนการสอน สาระเศรษฐศาสตร์ เครื่องมือในการวิจัยในครั้งนี้คือ แหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตในสาระเศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระ คู่มือแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตในสาระเศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่องสถาบันการเงิน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต ซึ่งมีทั้งหมด 3 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 เรื่องสถาบันการเงิน กิจกรรมที่ 2 สถาบันการเงินที่ประกอบกิจการธนาคาร กิจกรรมที่ 3 สถาบันการเงินที่ไม่ได้ประกอบกิจการธนาคาร และ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตใน สาระเศรษฐศาสตร์ เรื่องสถาบันการเงิน จำนวน 1 ชุด มี 3 ตอนมีดังนี้ ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) มีทั้งหมด 10 ข้อ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตในสาระเศรษฐศาสตร์ เรื่องสถาบันการเงิน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ซึ่งจะแบ่งออกเป็นด้านต่างๆ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการเข้าถึงข้อมูล ด้านเนื้อหา ด้านเวลาและสถานที่ ด้านแหล่งเรียนรู้ ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับ ข้อเสนอแนะของนักเรียนเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตในสาระเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open-End) ใช้ความถี่แบบความเรียง การเก็บรวบรวมข้อมูล การศึกษาแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ในการสำรวจแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตในสาระเศรษฐศาสตร์ ทางเว็บไซต์ในประเทศไทย ผู้วิจัยทำการศึกษาแหล่งข้อมูลด้วยตนเอง การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง เมื่อกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว ผู้ศึกษาเป็นผู้เก็บรวบรวมแบบสอบถามคือ ด้วยตนเอง โดยได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืน 100% ของแบบสอบถาม ในการวิเคราะห์ข้อมูล แยกวิเคราะห์โดยใช้สถิติวิเคราะห์หาค่าความถี่และหาค่าร้อยละ ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตในสาระเศรษฐศาสตร์ เรื่อง สถาบันการเงิน โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์

1. สรุปผลการวิจัย

1.1 การศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตในสาระเศรษฐศาสตร์ พบว่า

แหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต จากตารางที่ 1-47 พบว่าแหล่งเรียนรู้ในสาระเศรษฐศาสตร์ที่ได้ค้นพบ มีทั้งหมด 210 เว็บไซต์ ซึ่งเว็บไซต์ทั้งหมดนี้เป็นเว็บไซต์ในประเทศไทย ซึ่งแยกเป็นรายละเอียด ดังต่อไปนี้

บทที่ 1 เรื่อง หลักเศรษฐศาสตร์ มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวมทั้งรวมทั้งหมด 33 เว็บไซต์ และแบ่งรายละเอียดตามหัวข้อในบทได้ดังนี้

หลักเศรษฐศาสตร์ มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 16 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึงภาพรวมของเศรษฐศาสตร์ การเริ่มต้นในการเรียนรู้วิชาเศรษฐศาสตร์ คำนิยามเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ลักษณะและขอบเขตของเศรษฐศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ แนวทางการศึกษาเศรษฐศาสตร์ แขนงวิชาเศรษฐศาสตร์ เครื่องมือในการศึกษาเศรษฐศาสตร์

ความหมายของเศรษฐศาสตร์ มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต รวม 14 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึง ความหมายของเศรษฐศาสตร์ ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์

เศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 3 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึงความหมายของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค

การจัดสรรทรัพยากร ผู้ผลิตและผู้บริโภค มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 12 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึง ความหมายของผู้ผลิต และผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต การผลิต ต้นทุนการผลิต เป้าหมายในการผลิต ปัจจัยการผลิต อรรถประโยชน์ การจัดสรรทรัพยากร การผลิต พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค การบริโภค พฤติกรรมการบริโภค มูลค่าและราคา

บทที่ 2 อุปสงค์ อุปทาน และการกำหนดราคาดุลยภาพ มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวมทั้งหมด 36 เว็บไซต์ และแบ่งรายละเอียดตามหัวข้อในบทได้ดังนี้

อุปสงค์ อุปทานและการกำหนดราคาดุลยภาพ มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 8 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึง ภาพรวมของ อุปสงค์ อุปทาน และการกำหนดราคาดุลยภาพกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน

อุปสงค์ มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 8 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึง ความหมายของอุปสงค์ ปริมาณอุปสงค์ ปัจจัยในการกำหนดอุปสงค์ กฎของอุปสงค์ การเปลี่ยนแปลงของอุปสงค์

อุปทาน มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 7 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึง ความหมายของอุปทาน ปริมาณอุปทาน ปัจจัยในการกำหนดอุปทาน กฎของอุปทาน การเปลี่ยนแปลงปริมาณอุปทาน

บทบาทของรัฐบาลที่มีต่อราคาดุลยภาพ มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 1 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึงบทบาทของรัฐบาลที่มีผลกระทบต่อดุลยภาพของตลาด

กลไกราคา มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 2 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึงกิจกรรมทางเศรษฐกิจและกลไกราคา ระบบตลาดและกลไกราคา

บทที่ 3 ระบบเศรษฐกิจ มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวมทั้งหมด 10 เว็บไซต์ และแบ่งรายละเอียดตามหัวข้อในบทได้ดังนี้

ระบบเศรษฐกิจ มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 1 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึง ระบบเศรษฐกิจ กิจกรรมทางเศรษฐกิจ ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ข้อดีข้อเสียของระบบเศรษฐกิจ

ความหมายของระบบเศรษฐกิจ มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 3 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึง ความหมายของระบบเศรษฐกิจ

รูปแบบระบบเศรษฐกิจ มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 3 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึง รูปแบบของระบบเศรษฐกิจ เป้าหมายของระบบเศรษฐกิจ

บุคคลในระบบเศรษฐกิจ มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 1 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึง บุคคลในระบบเศรษฐกิจ

วงจรเศรษฐกิจ มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 1 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึง ลักษณะวงจรของระบบเศรษฐกิจ

การรวมกลุ่มเศรษฐกิจ มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 2 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึง เศรษฐกิจระหว่างประเทศ การค้าระหว่างประเทศ ปัญหาเศรษฐกิจของไทย ภาพรวมเศรษฐกิจและสังคมของไทย

บทที่ 4 สถาบันการเงิน มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวมทั้งหมด 91 เว็บไซต์ และแบ่งรายละเอียดตามหัวข้อในบทได้ดังนี้

สถาบันการเงิน มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 15 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึง พระราชบัญญัติสถาบันการเงิน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการเงิน การกำกับสถาบันการเงิน ความหมายของสถาบันการเงิน บทบาทและความสำคัญของสถาบันการเงิน จำนวนสถาบันการเงินในประเทศ ประเภทของสถาบันการเงิน และรายละเอียดโดยรวมของสถาบันการเงิน

ธนาคารแห่งประเทศไทย มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 12 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึง ภาพรวมของธนาคารแห่งประเทศไทย ประวัติการก่อตั้งธนาคาร บทบาทและหน้าที่ของธนาคารแห่งประเทศไทย พระราชบัญญัติธนาคารแห่งประเทศไทย

ธนาคารพาณิชย์ มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 3 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึง ภาพรวมของธนาคารพาณิชย์ ประวัติการก่อตั้ง บทบาทและหน้าที่ของธนาคารพาณิชย์ พระราชบัญญัติธนาคารพาณิชย์

ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 4 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึง ประวัติการก่อตั้งธนาคาร บทบาทและหน้าที่ของธนาคาร พระราชบัญญัติธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์

ธนาคารอาคารสงเคราะห์ มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 5 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึง ประวัติของธนาคาร พระราชบัญญัติธนาคารอาคารสงเคราะห์ ประเภทเงินฝากธนาคาร อัตราดอกเบี้ย

ธนาคารออมสิน มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 5 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึง ประวัติและวิวัฒนาการของธนาคาร ประเภทเงินฝากธนาคาร อัตราดอกเบี้ย พระราชบัญญัติธนาคารออมสิน

ธนาคารเพื่อการส่งออกและการนำเข้าประเทศไทย มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 6 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึง ประวัติธนาคาร วิสัยทัศน์และบทบาทหน้าที่ของธนาคาร นโยบายในการดำเนินงาน อัตราดอกเบี้ย พระราชบัญญัติธนาคารเพื่อการส่งออกและการนำเข้าประเทศไทย

ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 2 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึง พระราชบัญญัติธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย แนวคิดในการจัดตั้งธนาคารแห่งประเทศไทย ประวัติธนาคาร วัตถุประสงค์

ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 3 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึง ความสำคัญในการก่อตั้ง ประวัติความเป็นมาของธนาคารปัญหาและข้อจำกัดต่างๆ

บริษัทเครดิตฟองซิเอร์ มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 2 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึง พระราชบัญญัติการประกอบธุรกิจเงินทุน ธุรกิจหลักทรัพย์และเครดิตฟองซิเอร์

บริษัทประกันภัย ประกันชีวิต ประกันวินาศภัย มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 5 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึง ความหมายของการประกันภัย ประวัติความเป็นมา นโยบายในการดำเนินงาน อำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของกรมการประกันภัย

โรงรับจำนำ มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 2 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึงพระราชบัญญัติโรงรับจำนำ

กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 7 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึง ภาพรวมของกองทุน ความหมายและความสำคัญของกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ พระราชบัญญัติกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ

กองทุนประกันสังคม มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 5 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึงความหมายกองทุนประกันสังคม ความเป็นมาของกองทุนประกันสังคม สิทธิประโยชน์ผู้ประกันตน พระราชบัญญัติกองทุนประกันสังคม

กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 8 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึง พระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ ความหมายของกองทุน พัฒนาการและการจัดตั้งกองทุน สิทธิประโยชน์ในการได้รับเงินต่างๆ

บรรษัทบริหารสินทรัพย์ไทย มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 7 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึง ประวัติความเป็นมาบรรษัทบริหารสินทรัพย์ไทย บทบาทและหน้าที่ของบรรษัทบริหารสินทรัพย์ไทย พระราชบัญญัติบรรษัทบริหารสินทรัพย์ไทย

บทที่ 5 เศรษฐศาสตร์กับการพัฒนาเศรษฐกิจ มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวมทั้งหมด 40 เว็บไซต์ และแบ่งรายละเอียดตามหัวข้อในบทได้ดังนี้

เศรษฐศาสตร์กับการพัฒนาเศรษฐกิจ มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 3 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึง การพัฒนาเศรษฐกิจ ความหมายของการพัฒนา วัตถุประสงค์ของการพัฒนา ปัจจัยในการพัฒนา หลักเกณฑ์การวัดระดับการพัฒนาเศรษฐกิจ ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ

โครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศไทย มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 1 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึง โครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศไทยโดยรวม

การพัฒนาเศรษฐกิจของไทย มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 4 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึง การพัฒนาเศรษฐกิจ ปัจจัยสำคัญในการพัฒนา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจไทย มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 3 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึง ประเภทของแผนพัฒนาเศรษฐกิจ วัตถุประสงค์ โครงสร้าง

การพัฒนาเศรษฐกิจของไทยในอดีตจนถึงปัจจุบัน มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 1 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึง การพัฒนาเศรษฐกิจของไทย แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับต่างๆ ของไทย

นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 1 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึง ความหมายของการพัฒนา สาเหตุที่ต้องพัฒนาเศรษฐกิจ กระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจ

ระบบสหกรณ์ มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 17 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึง ความหมายของสหกรณ์ ประวัติความเป็นมาของสหกรณ์ในประเทศไทย การจัดตั้งสหกรณ์ การดำเนินงาน คุณค่าของสหกรณ์ อุดมการณ์ แหล่งเงินทุนต่างๆ การรวมตัวกันในการจัดตั้งสหกรณ์ พระราชบัญญัติการจัดตั้งสหกรณ์

ระบบเศรษฐกิจพอเพียง มีแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตรวม 10 เว็บไซต์ ซึ่งเนื้อหาในหัวข้อนี้จะกล่าวถึง ความหมายและความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง จุดมุ่งหมาย ทฤษฎีและกรณีตัวอย่าง การสร้างเศรษฐกิจพอเพียง ปรัชญาความพอเพียง การปฏิบัติหน้าที่ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตใน สาระเศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัดขอนแก่น สรุปผลได้ดังนี้

ด้านการเข้าถึงข้อมูล จากผลการศึกษาพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในด้านการเข้าถึงข้อมูลอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อแล้วนักเรียนพึงพอใจมากที่สุดคือ ความสะดวกในการเข้าสู่เว็บไซต์ รองลงมาคือ ความรวดเร็วในการสืบค้นข้อมูล

ด้านเนื้อหา จากผลการศึกษาพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในด้านเนื้อหาอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณา รายข้อแล้ว นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ความทันสมัยและเป็นปัจจุบันของเนื้อหาจากข้อมูลที่ได้จากเว็บไซต์ อันดับ 2 คือ ความครอบคลุมและตรงตามเนื้อหา และอันดับ 3 คือ ข้อมูลที่ได้รับมีความถูกต้องชัดเจน

ด้านเวลา และสถานที่ จากผลการศึกษาพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในด้านเวลาและสถานที่อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อแล้ว นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุดคือ การประหยัดเวลาในการสืบค้นข้อมูล รองลงมาคือ สถานที่ในการสืบค้นข้อมูล

ด้านแหล่งเรียนรู้ จากผลการศึกษาพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในด้านแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อแล้ว นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ความหลากหลายของแหล่งเรียนรู้ ทางอินเทอร์เน็ต อันดับ 2 คือ ความน่าสนใจของแหล่งเรียนรู้และความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้ อันดับ 3 คือ ประโยชน์ที่ได้รับจากคู่มือแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต

1.3 ข้อเสนอแนะของนักเรียนเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตในสาระเศรษฐศาสตร์

1.3.1 ปัญหาด้านการเข้าถึงข้อมูล พบว่า การเข้าสู่ข้อมูลเว็บไซต์นั้นมีความยากและเมื่อเข้าถึงข้อมูลแล้วมีการหลุดบ่อย และในการดาวน์โหลดข้อมูลมักจะมีปัญหาในด้านการดึงข้อมูลที่ผิดพลาดในบางครั้ง ได้ข้อมูลที่ไม่ครบถ้วน และบางเว็บก็มีข้อมูลมาก และนักเรียนยังไม่ค่อยมีความรู้ในการใช้อินเทอร์เน็ต ที่ถูกต้อง

1.3.2 ปัญหาด้านเนื้อหา พบว่า เนื้อหาน้อย และยังไม่ได้ความหมายที่ชัดเจน ไม่กระชับรัดกุม เนื้อหายังมีความซ้ำซ้อน และขาดความละเอียด

1.3.3 ปัญหาด้านเวลาและสถานที่ ส่วนใหญ่จะพบว่าไม่มีปัญหาในเรื่องของเวลาในการใช้แหล่งเรียนรู้ แต่ที่มี ก็จะมีในเรื่องของเวลาในการทำกิจกรรมการเรียนรู้น้อยเกินไป และในบางครั้งสถานที่ไม่เอื้ออำนวยในการเล่นอินเทอร์เน็ต

1.3.4 ปัญหาด้านแหล่งเรียนรู้ ส่วนใหญ่พบว่าไม่มีปัญหา เนื่องจาก แหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตเป็น รูปแบบใหม่ในการศึกษาที่พัฒนาให้นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และยังสามารถฝึกการคิด วิเคราะห์ข้อมูล ของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความสนใจและใส่ใจในการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยังกระตุ้นให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองในการเปิดรับข้อมูลข่าวสารใหม่ได้รวดเร็วทันเหตุการณ์ และยังสามารถค้นหาข้อมูลได้อย่างกว้างทั้งในประเทศและต่างประเทศ และแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต ยังเป็นตัวเสริมที่สำคัญในการเพิ่มคุณค่าของการพัฒนาการเรียนการสอน ผู้เรียนยังแสวงหาความรู้สารสนเทศได้ตรงตามต้องการและยังสนอง ความสนใจของผู้เรียน

1.3.5 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตในสาระเศรษฐศาสตร์
พบว่า ส่วนใหญ่นักเรียนอยากให้มีการจัดกิจกรรมต่างๆทางด้านการให้ความรู้เกี่ยวกับ การใช้อินเทอร์เน็ตที่ถูกต้องและนักเรียนอยากให้มีการจัดรวบรวมแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตในเรื่องอื่นๆด้วย

2. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้นำเสนอจากการศึกษาที่ค้นพบ คือ แหล่งเรียนรู้ในสาระเศรษฐศาสตร์ ในอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ ในสาระเศรษฐศาสตร์ และศึกษาถึงความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัดขอนแก่น

2.1 ข้อเสนอแนะที่ได้จากงานวิจัย

2.1.1 เนื้อหาที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตในปัจจุบันมีมาก ควรมีการเลือกเว็บไซต์ที่มีความครอบคลุมของเนื้อหามากที่สุดเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน

2.1.2 ควรมีคู่มือในการใช้อินเทอร์เน็ต ที่คอยช่วยเหลือให้คำปรึกษากรณีที่นักเรียนมีปัญหาในการใช้อินเทอร์เน็ต

2.1.3 จากการค้นพบของการวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับที่มากนั้น จึงควรมีการสนับสนุนการเรียนในรูปแบบของการนำแหล่งเรียนรู้ทางสารสนเทศทางอินเทอร์เน็ตมาช่วยในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

2.1.4 ควรมีการส่งเสริมให้โรงเรียนจัดทำแหล่งเรียนรู้ในด้านต่างๆ เพื่อความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และได้นำให้นักเรียนได้ไปค้นคว้าศึกษาและปฏิบัติจริงในการเรียนรู้ต่างๆ

2.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต ในสาระเศรษฐศาสตร์ ซึ่งแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต ผู้วิจัยได้ศึกษาในช่วงระยะเวลาหนึ่งเท่านั้น ผู้วิจัยสนใจศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตและความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ตในสาระอื่นๆ ความทำการศึกษาวิจัยดังต่อไปนี้

2.2.1 ควรมีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต ในรายวิชาอื่นๆ

2.2.2 ควรมีการศึกษาถึงความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในสาระเศรษฐศาสตร์

2.2.3 ควรมีการศึกษาความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนของนักเรียน

2.2.4 ควรมีการศึกษาถึงการนำแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตมาประกอบการสอนของครูในสาระเศรษฐศาสตร์

2.2.5 ควรมีการศึกษาถึงแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนสาระเศรษฐศาสตร์

2.2.6 ควรมีการศึกษาถึงปัญหาและความต้องการ ในการใช้แหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตของ ครู และ นักเรียน ในการสอนและการเรียน สาระเศรษฐศาสตร์

2.2.7 เป็นแนวทางในการวิจัยครั้งต่อไป