

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบที่สอง) ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี 2) เพื่อเปรียบเทียบความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบที่สอง) ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำนวน 435 คน ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายตามสัดส่วนประชากรตามกลุ่มโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 ได้แบบสอบถามกลับคืนมาทุกฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบที่สอง) ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรีใน 3 ด้าน คือ 1.1) ด้านผู้เรียน 1.2) ด้านครู และ 1.3) ด้านผู้บริหาร ภาพรวมทั้ง 3 ด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 4 และ 5 ด้านครู มาตรฐานที่ 9 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง

2. เปรียบเทียบความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบที่สอง) ของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี มีดังนี้ 1) จำแนกตามตำแหน่งโดยรวม และรายด้าน พบว่า มาตรฐานและตัวบ่งชี้ด้านครูแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบที่สอง) น้อยกว่าผู้บริหารสถานศึกษา 2) จำแนกตามเพศ พบว่า มาตรฐานด้านครูแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเพศหญิงมีความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบที่สอง) น้อยกว่าเพศชาย 3) จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า วุฒิการศึกษาโดยรวมและแต่ละด้านไม่แตกต่างกัน และ 4) จำแนกตามประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purposes of this research aimed to 1) study the readiness in external quality assessment (second round) of schools under Sing Buri Educational Service Area Office, and 2) compare the readiness by aspects.

The 435 samples, obtained by simple random sampling, consisted of school administrators and school teachers under Sing Buri Educational Service Area Office. The instrument used was a questionnaire with .97 reliability. All questionnaires were returned and the data was analyzed to calculate percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test, and F-test.

The findings were as follows :

1. the readiness in external quality assessment (second round) of schools under Sing Buri Educational Service Area Office in 3 aspects: 1.) students 2) teachers, and 3) administrators was rated at a high level, except the student aspect of the fourth and fifth standards and the teacher aspects of the ninth standard which were rated at a moderate level.

2. the comparison of readiness in external quality assessment of the schools, 1) classified by positions overall and by each aspect showed that the standards and teacher indicators differed significantly at .05 level; teachers had less readiness in external quality assessment (second round) than administrators. 2) classified by sex it was shown that the teacher standards differed significantly at .05 level; females had less readiness in external quality assessment (second round) than males, 3) classified by educational qualification overall and by each aspect, there was no difference, and 4) classified by work experience in current position there was no significant difference at .05 level.