

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อ 1) ศึกษาความพร้อมในการบริหารจัดการศึกษา ระดับอนุบาลศึกษา โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 และ 2) เปรียบเทียบความพร้อมในการบริหารจัดการศึกษา ระดับอนุบาลศึกษา โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยจำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ ระยะเวลาดำเนินการ และขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1 จำนวน 372 คน จากประชากรจำนวน 4,827 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่มีความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.85 ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา จำนวน 372 ฉบับ (ร้อยละ 100) วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การวิเคราะห์แปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยประชากรรายคู่ ด้วยวิธีของเซฟเฟ (Seheffe's method)

ผลวิจัยพบว่า

1. ความพร้อมในการบริหารจัดการศึกษา ระดับอนุบาลศึกษา โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบุคลากร และด้านงบประมาณ

2. การเปรียบเทียบความพร้อมในการบริหารจัดการศึกษา ระดับอนุบาลศึกษา โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มี เพศ อายุ และตำแหน่งหน้าที่ ต่างกัน มีความพร้อมในการบริหารจัดการศึกษา ระดับอนุบาลศึกษา โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มี วุฒิการศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ และขนาดของโรงเรียน ต่างกัน มีความพร้อมในการบริหารจัดการศึกษา ระดับอนุบาลศึกษา โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มี เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่การงาน ระยะเวลาดำเนินการ และขนาดของโรงเรียนต่างกัน มีความพร้อมในการบริหารจัดการศึกษา ระดับอนุบาลศึกษา โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ

This research aims to 1) study readiness of early childhood educational management of private schools under Lop Buri Educational Service Area Office 1, and 2) compare the readiness in early childhood educational management of private schools under Lop Buri Educational Service Area Office 1, as classified by sex, age, level of education, position, length of management, and school size.

The 372 samples drawn from a population of 4,827 persons consisted of administrators, teachers, and students' guardians under Lop Buri Educational Service Area Office 1, The instrument used was a set of questionnaires with a 0.85 reliability. 100 per cent of the completed questionnaires were returned and were analyzed by a ready-made program to calculate frequency, percentage, mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), one-way ANOVA and Seheffe's method.

The findings are as follows:

1. the readiness of the aspects mentioned above overall were rated at a high level; all aspects were arranged in descending order of mean as follows: academic, general management, personnel, and budget.

2. the comparison of the readiness previously mentioned were as follows: the respondents of different sex, age, and position were statistically significant difference at a level of .05 statistical significance in the readiness in early childhood educational management of private school. The respondents with different educational levels, length of management, and school size had no difference in the readiness as mentioned before. However, the respondents with different sex, age, educational level, position, length of management and school size had difference in the readiness in early childhood educational management with statistical significance at a level of .01 and .05 respectively when considering each aspect.