

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อศึกษาหาแนวทางในการพัฒนาระบบ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ให้ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. ตำแหน่งงาน.....
2. E-mail:.....
3. เบอร์โทรศัพท์.....
4. คุณมีอายุอยู่ในช่วง
 - ☐ 21-30 ปี
 - ☐ 31-40 ปี
 - ☐ 41-50 ปี
 - ☐ 51 ปีขึ้นไป
5. เพศ
 - ☐ หญิง
 - ☐ ชาย
6. การศึกษาสูงสุด
 - ☐ปริญญาตรี
 - ☐ปริญญาโท
 - ☐ปริญญาเอก

7. เกี่ยวข้องอย่างไรกับการวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย(เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ ผู้ดำเนินการวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย
 - ☐ ผู้เชี่ยวชาญ(ให้ข้อมูลตอบแบบสอบถามกับผู้ดำเนินการวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย)
 - ☐ ผู้สอน
8. เวลาดำเนินการวิเคราะห์คำตอบจากผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 1 เพื่อการสร้างเครื่องมือแบบสอบถามในรอบที่ 2 ต่อ 1 ข้อใช้เวลาโดยเฉลี่ยประมาณ
- ☐ 1 - 2 วัน
 - ☐ 3 - 4 วัน
 - ☐ 5 - 7 วัน
 - ☐ มากกว่า 7 วัน แต่ไม่เกิน 1 เดือน
 - ☐ มากกว่า 1 เดือน
9. มีประสบการณ์เกี่ยวกับการวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟายกี่ปี
- ☐ 1 - 2 ปี
 - ☐ 3 - 4
 - ☐ 5 ปีขึ้นไป (โปรดระบุ)
10. เกี่ยวข้องกับสาขา/ด้านใด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์
 - ☐ สังคมศาสตร์
 - ☐ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
11. ในฐานะผู้ดำเนินการวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย
- มีผลงานวิจัยที่ดำเนินการด้วยเทคนิคเดลฟายจำนวนกี่เรื่อง
- ☐ 1 เรื่อง
 - ☐ 2 - 4 เรื่อง
 - ☐ 5 - 7 เรื่อง
 - ☐ 8 - 10 เรื่อง
 - ☐ 10 เรื่องขึ้นไป(โปรดระบุ)

12. ในฐานะผู้เชี่ยวชาญ(ให้ข้อมูลตอบแบบสอบถามกับผู้ดำเนินการวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย)

เคยตอบแบบสอบถามงานวิจัยที่ดำเนินการด้วยเทคนิคเดลฟายจำนวนกี่เรื่อง

- ☐ 1 เรื่อง
- ☐ 2 - 4 เรื่อง
- ☐ 5 - 7 เรื่อง
- ☐ 8 - 10 เรื่อง
- ☐ 10 เรื่องขึ้นไป(โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 แสดงขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง โปรดแสดงขั้นตอนการวิเคราะห์คำตอบจากตัวอย่างที่กำหนดให้ ตามหลักการวิเคราะห์ในกระบวนการวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟายในรอบที่ 1 พร้อมกับแสดงคำตอบที่จะนำไปใช้ในแบบสอบถามรอบที่ 2

จากการวิเคราะห์โจทย์ตัวอย่างคำถาม-คำตอบต่อไปนี้

โจทย์ตัวอย่างคำถาม-คำตอบ

คำถาม ท่านคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับผลกระทบของเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีต่อการเรียนการสอนในอนาคต

ผู้ตอบ	คำตอบ
ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 1	1.ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมการเรียนรู้ 2. มีการสร้างเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนและเครือข่ายการเรียนรู้มากขึ้น
ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 2	1.ช่วยขยายโอกาสทางการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการเรียนการสอน 2.มีแหล่งการเรียนรู้หรือการศึกษาเพิ่มเติมระหว่างในเมืองกับชนบท
ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 3	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเครือข่ายมีศักยภาพสูงขึ้นในขณะที่ราคาของอุปกรณ์ทางด้านนี้ถูกลงทำให้ผู้เรียนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่ายและทั่วถึงมากขึ้น
ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 4	1. สถานบันการศึกษาให้ความสำคัญด้านการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นเนื่องจากมีราคาถูกลง

ผู้ตอบ	คำตอบ
	2.ขยายความสามารถทางด้านการจัดการศึกษาพร้อมทั้งให้บริการที่รวดเร็วหลากหลายและทั่วถึงกลุ่มผู้เรียน
ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 5	เกิดแหล่งความรู้บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่สามารถศึกษาค้นคว้าได้อย่างกว้างขวางและสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น
ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 6	ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสดูจะศึกษาได้หลากหลายวิธีและเหมาะสมกับความสามารถในการเรียนของผู้เรียนแต่ละคนเป็นไปตามแนวคิดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมากขึ้น
ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 7	สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนมากขึ้นเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 8	ช่วยให้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันหรือแม้แต่ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนในลักษณะของห้องเรียนเสมือน
ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 9	ระบบการเรียนการสอนจะเป็นแบบไร้ห้องเรียนมากขึ้นและกิจกรรมการเรียนแบบเผชิญหน้าลดน้อยลง
ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 10	ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการนำเสนอและแลกเปลี่ยนความรู้มีมากขึ้น
ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 11	หลักสูตรต้องได้รับการปรับปรุง เพื่อให้สามารถใช้ในระบบเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 12	1.ผู้สอนจะต้องปรับเปลี่ยนบทบาทจากผู้บรรยาย ไปเป็นผู้อำนวยความสะดวกและเป็นผู้เชี่ยวชาญที่สำคัญที่คอยสนับสนุนผู้เรียนอย่างชัดเจน 2. ผู้เรียนต้องปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนเป็นผู้แสวงหาเอง และมีความกระตือรือร้นในการเรียนและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 13	ผู้สอนจะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอน และศึกษาค้นคว้าความรู้ พร้อมทั้งจะเรียนรู้เรื่องใหม่ๆ ไปพร้อมกับผู้เรียน
ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 14	บทบาทของผู้เรียนเปลี่ยนไปเป็นผู้บริหารจัดการเรียนด้วยตนเองมากขึ้น
ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 15	ผู้เรียนต้องมีความรู้ ทักษะ เจตคติทางบวกต่อ เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยเฉพาะต้องรอบรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

ผู้ตอบ	คำตอบ
ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 16	ผู้เรียนอาจมีคุณลักษณะหรือพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ดังนั้นต้องสร้างวินัยและจรรยาบรรณในการใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์ของผู้เรียนให้เข้มแข็ง ไม่ออกนอกกลุ่มนอกทาง ร่วมกันใช้สื่อสาธารณะนี้อย่างมีคุณธรรม
ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 17	ผู้เรียนอาจขาดทักษะการเขียน การพูดและทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม ดังนั้นต้องฝึกทักษะดังกล่าวควบคู่กับการจัดการเรียนการสอน

2.1 กรูณาแสดงขั้นตอนการดำเนินการวิเคราะห์จากโจทย์เพื่อการสร้างคำถามสำหรับแบบสอบถามรอบที่2

.....

.....

.....

2.2 คำถามสำหรับแบบสอบถามในรอบที่2 ที่ได้จากการวิเคราะห์ผลจากในโจทย์ตัวอย่างคำถามคำตอบ

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาระบบวิเคราะห์และเก็บรวบรวม
ข้อคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญด้วยเทคนิคเดลฟาย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ โดยสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ช่อง

- ปัญหาหรือข้อจำกัดในการดำเนินการวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟายในส่วนของการเก็บรวบรวมข้อคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ มีดังนี้
 - ☐ แบบสอบถามสูญหายหรือไม่ได้รับกลับคืนจากผู้เชี่ยวชาญ
 - ☐ การวิเคราะห์ข้อคิดเห็นที่ได้รับจากผู้เชี่ยวชาญในแบบสอบถามรอบแรก เป็นขั้นตอนที่ยากและสำคัญมากที่สุด
 - ☐ การวิเคราะห์ข้อคิดเห็นที่ได้รับจากผู้เชี่ยวชาญในแบบสอบถามรอบแรก เสียเวลาในการวิเคราะห์เป็นอย่างมาก
 - ☐ อาจเกิดอคติ ความลำเอียง หรือขาดความรอบคอบ ในการพิจารณาคำตอบที่ได้ในแต่ละรอบ ส่งผลให้ข้อมูลขาดความน่าเชื่อถือ
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านคิดเห็นอย่างไรถ้ามีเครื่องมือช่วยในการดำเนินการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์
ข้อคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญด้วยระบบออนไลน์

- ☐ ช่วยลดการสูญหายของแบบสอบถามหรือไม่ได้รับกลับคืนจากผู้เชี่ยวชาญ
- ☐ ช่วยลดเวลาในการวิเคราะห์ข้อคิดเห็นที่ได้รับจากผู้เชี่ยวชาญในแบบสอบถาม
รอบแรก
- ☐ ช่วยลดการเกิดปัญหาเรื่องอคติ ความลำเอียง หรือความรอบคอบในการพิจารณา
คำตอบที่ได้รับในแต่ละรอบ
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

1.3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบวิเคราะห์และเก็บ
รวบรวมข้อคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญด้วยเทคนิคเดลฟาย

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่สละเวลาในการทำแบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้

หากขาดตกบกพร่องประการใด ขออภัยมา ณ ที่นี้ค่ะ

****หมายเหตุ ผู้วิจัยได้จำหน่ายซองติดแสตมป์ พร้อมส่งไว้เรียบร้อยแล้ว**