

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดฝึกอบรมแบบอิงประสบการณ์เรื่องการออกเสียงคำในภาษาอังกฤษ โดยใช้หลักโฟนิกส์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 (2) ศึกษาความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่อบรมด้วยชุดฝึกอบรมแบบอิงประสบการณ์ และ (3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่อคุณภาพของชุดฝึกอบรมแบบอิงประสบการณ์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบางขมิ้นที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 29 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) ชุดฝึกอบรมแบบอิงประสบการณ์เรื่องการออกเสียงคำในภาษาอังกฤษ โดยใช้หลักโฟนิกส์ จำนวน 3 หน่วยประสบการณ์ คือ หน่วยประสบการณ์ที่ 1 การออกเสียงอักษรภาษาอังกฤษ หน่วยประสบการณ์ที่ 2 การออกเสียงอักษรควบกล้ำ และ หน่วยประสบการณ์ที่ 3 การออกเสียงสระประสมคล้ายเสียง เอ อี ไอ โอ ยู (2) แบบทดสอบก่อนและหลังเผชิญประสบการณ์แบบคู่ขนาน (3) แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อคุณภาพชุดฝึกอบรมแบบอิงประสบการณ์ สถิติที่ใช้ ได้แก่ การหาประสิทธิภาพด้วยค่า E_1/E_2 การทดสอบค่าที ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) ชุดฝึกอบรมแบบอิงประสบการณ์เรื่องการออกเสียงคำในภาษาอังกฤษ โดยใช้หลักโฟนิกส์ ที่ผลิตขึ้นทั้ง 3 หน่วยประสบการณ์ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 ดังนี้ 78.15/78.68, 78.08/79.74 และ 78.90/79.21 ตามลำดับ (2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่อบรมด้วยชุดฝึกอบรมแบบอิงประสบการณ์เรื่องการออกเสียงคำในภาษาอังกฤษ โดยใช้หลักโฟนิกส์ มีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) นักเรียนที่อบรมด้วยชุดฝึกอบรมแบบอิงประสบการณ์ มีความคิดเห็นต่อคุณภาพของชุดการอบรมแบบอิงประสบการณ์ในระดับ เหมาะสมมาก

ABSTRACT

228452

The purposes of this study were three-folds; (1) to develop a set of experience-based training packages on using Phonics to improve English words pronunciation for Prathom Suksa VI students based on the 80/80 efficiency criterion; (2) to study the progress of the students training from the experience-based training packages; and (3) to study the opinion of the students on the quality of experience-based training packages.

The sample consisted of 29 Prathom Suksa VI Students at WatBang-kamin School in Samut Prakan Educational Service Area 1 in the Second Semester of the Academic Year 2007 using the purposive sampling technique. Research tools comprised (1) three units of experience-based training packages on using Phonics to improve English pronunciation, namely, Unit 1 : Pronouncing Sound of Letters; Unit 2 : Pronouncing Sound of Clusters ; and Unit 3 : Pronouncing Sound of Long Vowels (2) pretests and posttests in parallel forms; and (3) questionnaires asking the trainees' opinion on the quality of the experience-based training packages on using Phonics to improve pronunciation in English language . Statistics used were E_1/E_2 efficiency index, t-test, mean, and standard deviation.

Research findings showed that (1) the three units of experience-based training packages on using Phonics to improve English pronunciation had efficiency indices of .15/78.68, 78.08/79.74 and 78.90/79.21 respectively, thus meeting the set 80/80 efficiency criterion; (2) the learning progress of the trainees learning from the experience-based training packages on using Phonics to improve pronunciation in English language was significantly increased at the .05 level; and (3) the opinion of the students on the quality of the experience-based training packages on using Phonics to improve pronunciation in English language was at the highly suitable level.