

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องผลของการใช้สารจากหนังสือพิมพ์เป็นสื่อพัฒนาการอ่านจับใจความและการเขียนสรุปความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครปฐม ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการอ่านจับใจความและการเขียนสรุปความจากการใช้แบบฝึกหัด โดยใช้สารจากหนังสือพิมพ์เป็นสื่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความและการเขียนสรุปความ โดยใช้สารจากหนังสือพิมพ์เป็นสื่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตอนที่ 3 ความสัมพันธ์ของผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความและการเขียนสรุปความ โดยใช้สารจากหนังสือพิมพ์เป็นสื่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตอนที่ 1 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการอ่านจับใจความและการเขียนสรุปความจากการใช้แบบฝึกหัดโดยใช้สารจากหนังสือพิมพ์เป็นสื่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1.1 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการอ่านจับใจความจากการใช้แบบฝึกหัด โดยใช้สารจากหนังสือพิมพ์เป็นสื่อ ดังได้แสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการอ่านจับใจความของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่องที่	ชื่อเรื่อง	ค่าเฉลี่ย พยางค์	ค่าเฉลี่ย ประโยค	จำนวนคำ	\bar{x}	SD
1.	ถั่วลิสง	148.50	7.10	533.00	7.18	1.32
2.	สมบัติขยะ	140.50	5.49	469.00	7.85	1.23
3.	วิตามินอี	149.00	6.83	556.00	7.05	1.17
4.	การเลี้ยงเซียมซี	147.50	6.43	616.00	7.70	1.04
5.	ลอยกระทง	152.00	7.50	550.00	8.40	1.22
6.	สีนามิ	151.50	7.25	474.00	7.08	1.53
7.	สถาบันคชบาลแห่งชาติ	151.00	6.97	509.00	8.40	1.01
8.	การป้องกันการเกิดคลื่นเท้า	140.00	4.90	693.00	7.03	1.10
9.	การทำฝนหลวง	146.50	5.90	525.00	7.25	0.87
10.	ปะการังเทียม	149.00	6.40	419.00	8.05	1.32
11.	หูดึง	151.50	6.90	706.00	8.10	1.15
12.	พืชใหม่ในโครงการหลวง	150.00	6.50	539.00	7.35	1.23
13.	เมืองทับเที่ยง	151.00	6.79	562.00	8.85	1.25
14.	ลิงอุรังอุตัง	151.50	6.90	531.00	8.23	1.33
15.	แมงคา	148.00	5.90	512.00	8.20	0.88
16.	สารหนู	153.50	7.26	555.00	7.30	0.94
	เฉลี่ย	148.81	6.56	546.81	7.75	1.16

จากตารางที่ 4.1 พบว่า การใช้สารจากหนังสือพิมพ์เป็นสื่อพัฒนาการอ่านจับใจความ 16 เรื่อง คะแนนเต็มเรื่องละ 10 คะแนน นักเรียนจำนวน 40 คน มีผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความสูงสุด คือ เรื่องเมืองทับเที่ยง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.85 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.25 เรื่องที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความต่ำสุด คือ เรื่องการป้องกันการเกิดคลื่นเท้า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.03 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.10 ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 7.75 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมเท่ากับ 1.16 จากค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนสรุปว่า มีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ ร้อยละ 60 แต่คะแนนไม่ได้สูงขึ้นตามลำดับอาจเป็นเพราะความยากง่ายของเนื้อหาที่เรียงจากง่ายไปหายากโดยดูจากกราฟฟราย

1.2 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการเขียนสรุปความจากการใช้แบบฝึกหัดโดยใช้สารจากหนังสือพิมพ์เป็นสื่อ ดังได้แสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการเขียนสรุปความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่องที่	ชื่อเรื่อง	ค่าเฉลี่ย พยางค์	ค่าเฉลี่ย ประโยค	จำนวน คำ	\bar{x}	SD
1.	ถั่วลันเตา	148.50	7.10	533.00	8.20	0.87
2.	สมบัติขยะ	140.50	5.49	469.00	8.68	0.80
3.	วิตามินอี	149.00	6.83	556.00	8.63	0.98
4.	การเลี้ยงเซียมซี	147.50	6.43	616.00	8.15	1.27
5.	ลอยกระทง	152.00	7.50	550.00	8.88	0.70
6.	สินามิ	151.50	7.25	474.00	9.04	0.84
7.	สถาบันคชบาลแห่งชาติ	151.00	6.97	509.00	8.83	1.05
8.	การป้องกันการเกิดคลื่นเท้า	140.00	4.90	693.00	8.41	0.99
9.	การทำฝนหลวง	146.50	5.90	525.00	8.56	1.19
10.	ปะการังเทียม	149.00	6.40	419.00	9.28	0.68
11.	หูดึง	151.50	6.90	706.00	8.80	1.10
12.	พืชใหม่ในโครงการหลวง	150.00	6.50	539.00	8.65	0.88
13.	เมืองทับเที่ยง	151.00	6.79	562.00	8.50	1.01
14.	ลิงอุรังอุตัง	151.50	6.90	531.00	9.05	0.60
15.	แมงดา	148.00	5.90	512.00	9.05	0.75
16.	สารหนู	153.50	7.26	555.00	8.78	1.14
	เฉลี่ย	148.81	6.56	546.81	8.91	0.93

จากตารางที่ 4.2 พบว่า การใช้สารจากหนังสือพิมพ์เป็นสื่อพัฒนาการเขียนสรุปความ 16 เรื่อง คะแนนเต็มเรื่องละ 10 คะแนน นักเรียนจำนวน 40 คน มีผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสรุปความสูงสุด คือ เรื่องปะการังเทียม ค่าเฉลี่ย 9.28 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.68 เรื่องที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสรุปความต่ำสุด คือ เรื่องการเลี้ยงเซียมซี ค่าเฉลี่ย 8.15 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.27 ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 8.91 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมเท่ากับ

0.93 จากค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์การเขียนสรุปความของนักเรียนสรุปว่า มีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ ร้อยละ 60 แต่คะแนนไม่ได้สูงขึ้นตามลำดับอาจเป็นเพราะความยากง่ายของเนื้อหาที่เรียงจากง่ายไปหายากโดยดูจากกราฟฟราย

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความและการเขียนสรุปความโดยใช้สารจากหนังสือพิมพ์เป็นสื่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

2.1 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยใช้สารจากหนังสือพิมพ์เป็นสื่อพัฒนาการอ่านจับใจความ ดังได้แสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความก่อนเรียนกับหลังเรียนโดยใช้สารจากหนังสือพิมพ์เป็นสื่อพัฒนาการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

การทดสอบ	n	\bar{x}	SD	t
ก่อนเรียน	40	20.00	2.82	
หลังเรียน	40	22.03	2.77	4.99*

* $p < .05$

จากตารางที่ 4.3 พบว่า การทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 20.00 คะแนน และ 22.03 คะแนนตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนเรียนกับหลังเรียน พบว่า ผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่างสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสรุปความก่อนเรียนกับหลังเรียนโดยใช้สารจากหนังสือพิมพ์เป็นสื่อพัฒนาการเขียนสรุปความ ดังได้แสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสรุปความก่อนเรียนกับหลังเรียนโดยใช้สารจากหนังสือพิมพ์เป็นสื่อพัฒนาการเขียนสรุปความนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

การทดสอบ	n	\bar{x}	SD	t
ก่อนเรียน	40	23.18	1.58	
หลังเรียน	40	24.59	1.53	5.17*

*p < .05

จากตารางที่ 4.4 พบว่า การทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 23.18 คะแนน และ 24.59 คะแนนตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนเรียนกับหลังเรียน พบว่า ผลสัมฤทธิ์การเขียนสรุปความหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่างสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 ความสัมพันธ์ของผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความกับการเขียนสรุปความโดยใช้สารจากหนังสือพิมพ์เป็นสื่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตารางที่ 4.5 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความกับการเขียนสรุปความก่อนเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตัวแปร	การอ่านจับใจความ	การเขียนสรุปความ
การอ่านจับใจความ	-	.049
การเขียนสรุปความ		-

จากตารางที่ 4.5 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความกับการเขียนสรุปความก่อนเรียนไม่มีความสัมพันธ์กัน

ตารางที่ 4.6 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความกับการเขียนสรุปความหลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตัวแปร	การอ่านจับใจความ	การเขียนสรุปความ
การอ่านจับใจความ	-	-.099
การเขียนสรุปความ		-

จากตารางที่ 4.6 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความกับการเขียนสรุปความหลังเรียนไม่มีความสัมพันธ์กัน

ตารางที่ 4.7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความก่อนเรียนกับหลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตัวแปร	การอ่านจับใจความก่อนเรียน	การอ่านจับใจความหลังเรียน
การอ่านจับใจความก่อนเรียน	-	.578*
การอ่านจับใจความหลังเรียน		-

* $p < .05$

จากตารางที่ 4.7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความก่อนเรียนกับหลังเรียนมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เป็น .578

ตารางที่ 4.8 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสรุปความก่อนเรียนกับหลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตัวแปร	การเขียนสรุปความก่อนเรียน	การเขียนสรุปความหลังเรียน
การเขียนสรุปความก่อนเรียน	-	.381*
การเขียนสรุปความหลังเรียน		-

* $p < .05$

จากตารางที่ 4.8 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสรุปความก่อนเรียนกับหลังเรียนมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เป็น .381