

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กฤษฎณา สุฉันทบุตร (2548) “การใช้สารโหราศาสตร์จากหนังสือพิมพ์พัฒนาทักษะการอ่าน
อย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีระดับความสามารถในการ
อ่านต่างกัน โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครปฐม” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- กองทัพ เคลือบพาณิชย์กุล (2544) *การเขียนเชิงปฏิบัติการ* กรุงเทพมหานคร โอเคียนสตรี
กองวิจัยทางการศึกษา (2541) รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพความคาดหวัง สภาพ
ปัจจุบันและปัญหาของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษาในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- กัลยาณี เอี่ยมสาย (2546) “ผลการใช้วัฒนธรรมพื้นบ้านเป็นสื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการ
เขียนสรุปความ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเสด็จวนชยางค์กุลวิทยา
จังหวัดลำปาง” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตร
และการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- กาญจนา วิชญูปกรณ์ (2533) *คู่มือการสอนการอ่าน* กรุงเทพมหานคร ภาควิชาภาษาไทยและ
ภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก
- กิตติชาติ กลั่นเกสร (2541) *ความรู้เกี่ยวกับการอ่าน ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร*
กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ดอกหญ้า
- ขนิษฐา แสงภักดี (2540) “การใช้แบบฝึกพัฒนาการเขียนสรุปความจากบทร้อยแก้วของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหมอ “พัฒนานุกูล” จังหวัดสระบุรี”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน (2550) *สร้างเด็กไทยให้อ่านเก่ง อ่านเร็ว*
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ สกสศ. ลาดพร้าว
- คม ชัด ลึก (2547) กรุงเทพมหานคร 30 พฤศจิกายน 2547 น. 14
_____. (2547) กรุงเทพมหานคร 14 ธันวาคม 2547 น. 2
_____. (2548) กรุงเทพมหานคร 6 มกราคม 2548 น. 31

- คม ชัด ลึก (2548) กรุงเทพมหานคร 1 มีนาคม 2548 น. 28
- _____ . (2548) กรุงเทพมหานคร 16 มีนาคม 2548 น. 6
- _____ . (2548) กรุงเทพมหานคร 21 มีนาคม 2548 น. 2,16
- จรรยา จรรย์นุกูล และนิตยา ผิวเหลือง (2542) *ภาษาไทยเพื่อพัฒนาการสื่อสาร* กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์อักษรไทย
- จันทร์ฟอง อินโท (2535) “การศึกษาการใช้หนังสือพิมพ์และวารสารการเรียนการสอน
ภาษาไทยของครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- จุฑารัตน์ คัมภีร์ภาพ (2539) *เทคนิคเพื่อพัฒนาการเขียน ภาษาปริทัศน์* กรุงเทพมหานคร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- จูไรรัตน์ ลักษณะศิริ และ บาหยัน อิ่มสำราญ (2547) *การใช้ภาษาไทย* กรุงเทพมหานคร
โครงการตำราและหนังสือคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน (2526) *จิตวิทยาการอ่าน* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์
- ชลธิรา สัตยวิวัฒนา (2539) *ดื่มชิมขับไหวไปกับกวีนิพนธ์ ภาษาไทยนี้มีทำนอง*
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภา
- ชลอ รอดลอย (2538) “ทักษะการสรุปความเป็นพื้นฐานของการศึกษาที่จำเป็น” *สารพัฒนา
หลักสูตร* (มิถุนายน)
- ดรุณี หิรัญรักษ์ (2529) *การหนังสือพิมพ์เบื้องต้น ภาควิชาการหนังสือพิมพ์ คณะนิเทศศาสตร์*
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ดวงใจ ไทยอุบล (2543) *ทักษะการเขียนภาษาไทย* กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เดลินิวส์ (2547) กรุงเทพมหานคร 30 ธันวาคม 2547 น. 9
- ไทยรัฐ (2547) กรุงเทพมหานคร 11 พฤศจิกายน 2547 น. 9
- _____ . (2547) กรุงเทพมหานคร 14 พฤศจิกายน 2547 น. 5
- _____ . (2547) กรุงเทพมหานคร 2 มกราคม 2548 น. 13
- _____ . (2548) กรุงเทพมหานคร 16 มกราคม 2548 น. 5
- _____ . (2548) กรุงเทพมหานคร 16 มกราคม 2548 น. 13
- _____ . (2548) กรุงเทพมหานคร 17 มกราคม 2548 น. 7
- _____ . (2548) กรุงเทพมหานคร 20 มกราคม 2548 น. 7
- _____ . (2548) กรุงเทพมหานคร 25 มกราคม 2548 น. 7

- ไทยรัฐ (2548) กรุงเทพมหานคร 24 กุมภาพันธ์ 2548 น. 7
- _____. (2548) กรุงเทพมหานคร 6 มีนาคม 2548 น. 18
- _____. (2548) กรุงเทพมหานคร 16 มีนาคม 2548 น. 7
- _____. (2548) กรุงเทพมหานคร 14 สิงหาคม 2548 น. 18
- ธนิศา แสงเกตุฉนวนวิจิตร (2539) “รูปแบบและเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ภาษาไทยสำหรับ
เยาวชนตามความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นใน
กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ธนู ทดแทนคุณ และ กุลวดี แพทย์พิทักษ์ (2548) *ภาษาไทย 1* กรุงเทพมหานคร โอเดียนสโตร์
- นภคค จันทรพีญ (2549) *การใช้ภาษาไทย* กรุงเทพมหานคร ดันอ้อ
- นันทนาพร วงศ์ยศ (2538) “การใช้ประโยชน์จากหนังสือพิมพ์ภาษาไทยเพื่อประกอบการเรียน
การสอนของครู อาจารย์ที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น” ปริญญานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- บรรเทา กิตติศักดิ์ (2539) “การสอนหนังสืออ่านนอกเวลาและหนังสืออ่านประกอบ” ใน
เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย หน่วยที่ 13 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- บุญเลิศ ศุภคิลิก (2527) “ปัญหาสื่อมวลชนและสิทธิการสื่อสารของเด็กและเยาวชน” รายงาน
สรุปผลการสัมมนาทางวิชาการเรื่องการสื่อสารเพื่อเด็กและเยาวชน
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล
- บุปผา ล้วนเล็ก (2540) “การพัฒนาชุดการสอนการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทย สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้หนังสือสำหรับเด็กเป็นสื่อหลัก”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- เบญจพร หมั่นสวัสดิ์ (2542) “การศึกษาความสนใจและการใช้ประโยชน์จากการอ่าน
หนังสือพิมพ์ของนักศึกษาทางไกลในจังหวัดศรีสะเกษ” วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข (2540) *รูปแบบการสอนความเข้าใจในการอ่าน* กรุงเทพมหานคร
สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์

- ประไพ คุ่มจีว (2543) “การศึกษาความสัมพันธ์ของผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียน โดยใช้วิธีการเปลี่ยนรูปสารจากหนังสือพิมพ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ปราณี เดชฤกษ์ปาน (2548) “การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมพรเป็นสื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเขียนอามฤตวิทยา จังหวัดชุมพร” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตแขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ปาริชาติ ชนม์ทวี (2546) “การใช้วรรณกรรมวัยรุ่นที่ตรงกับความสนใจของนักเรียนพัฒนาทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสะอาดเผด็จมวิทยาชังหวัดชุมพร” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ปิยนุช คนฉลาด (2539) “ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้เพลงและการสอนตามปกติ” วรรณสารมหาวิทยาลัยบูรพา (มกราคม-เมษายน 2539)
- พรรณณนันท์ ละอองผล (2543) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่าน-การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กลวิธี C(2)QU โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- พรฤดี ขวัญศิริกุล (2546) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์การฟังเพื่อการเขียนสรุปความ โดยใช้เพลงไทยสากลที่มีสาระทางวรรณคดีเป็นสื่อสำหรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 สาขาพาณิชย์การและสาขาเกษตรกรรม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- พริ้มเพราวดี หันตรา (2541) “การใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนสรุปความจากบทร้อยแก้ว” หนังสือชุดความรู้ภาษาไทย ทักษะภาษานานาวิธี กรุงเทพมหานคร ครูสภาลาดพร้าว
- พูลศรี กิจเถลา (2544) “การศึกษาความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนภาษาไทย และความสนใจในการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยการใช้กิจกรรมการเรียนแบบ CIRC กับการสอนตามคู่มือครู” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

- เพียงพร เลหาหะวณิซ (2528) “การศึกษาอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวันที่มีผลต่อการใช้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- มาลี บุญศิริพันธ์ (2539) *หลักการทำหนังสือพิมพ์เบื้องต้น* คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- มุกดา ลิบลับ (2542) *ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร* กรุงเทพมหานคร ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร
- แม่นมาศ ชวลิต (2529) *กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ในการรณรงค์เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน* กรุงเทพมหานคร ม.ป.ท.
- โยชิน โลหะสุวรรณ (2536) *การจัดกิจกรรมมหาวิทยาลัยหนังสือพิมพ์ในโรงเรียน* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์หมึกจีน
- รัญจวน แก้วจำปา (2544) *ภาษาไทย 1* กรุงเทพมหานคร พัฒนาศึกษา
- ราชบัณฑิตยสถาน (2546) *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ (2538) *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา* กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาสน์
- วชิราพรรณณ จันทร์เทศน์ (2549) “การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองวิชาภาษาไทยเรื่อง การอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสรรพาวุธวิทยา กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- วนิดา สายสุวรรณ (2544) “ผลของการเรียนแบบปรึกษากับการเรียนแบบช่วยเหลือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดเทศบาลจังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต เชนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วัฒน์ บุญจับ (2541) *ศาสตร์แห่งการใช้ภาษา* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์มิตรสยาม

- วาสนา อรุณศักดิ์ (2538) “การใช้สารจากหนังสือพิมพ์พัฒนาทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเชียงราย จังหวัดเชียงราย”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- วิชาการ.กรม (2544) *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กระทรวงศึกษาธิการ*
กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช
- _____ . (2546) *การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย*
กระทรวงศึกษาธิการ
- แววมยุรา เหมือนนิล (2538) *การอ่านจับใจความ พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร*
สุวีริยาสาส์น ชมรมเด็ก
- ศรีสุดา พรหมพราย (2546) “การใช้สารคดีทางโทรทัศน์เป็นสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- สนิท สัตโยภาส (2538) *พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร*
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- สมเกียรติ กินจำปา (2545) “การศึกษาความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียน และ
ความสนใจในการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการ
สอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์คอกห์ (MIA)” ปริญญานิพนธ์การศึกษามหา-
บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สมพร แผงพิพัฒน์ (2547) *ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น กรุงเทพมหานคร*
โอเคียนสโตร์
- สมจิตร เม่นเกาะ (2546) “การใช้รายการเข้าขุนทองพัฒนาทักษะการเขียนสรุปความของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลลพบุรี จังหวัดลพบุรี” วิทยานิพนธ์
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- สิริทิพย์ ขันธุ์สุวรรณ (2539) *การหนังสือพิมพ์เบื้องต้น กรุงเทพมหานคร คณะนิเทศศาสตร์*
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
- สุจิริต เพ็ชรชอบ และสายใจ อินทร์มพรรย์ (2538) *วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา*
กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- สุจิต บัวผัน (2540) “การเปรียบเทียบความสามารถการเขียนสรุปความภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยการใช้กิจกรรมการฟังและกิจกรรม
การอ่าน” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์ (2538) “วิธีสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน” ใน *ประมวลสาระชุด
วิชาการพัฒนาทักษะทางภาษา* หน่วยที่ 13 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- _____ (2540) “รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่าน-เขียนของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยวิธีเปลี่ยนรูปนิทานพื้นบ้านในจังหวัดยะลาและ
ปัตตานี” กรุงเทพมหานคร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- _____ (2541) *เทคนิควิจัยด้านการอ่าน* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- _____ (2542) *การวัดและประเมินผลการอ่านภาษาไทย* กรุงเทพมหานคร
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- _____ (2543) *หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย* พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร
ไทยวัฒนาพานิช
- _____ (2545) *การประเมินผลภาษาไทย* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- _____ (2547) *เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาไทย หน่วยที่ 1-8 ฉบับปรับปรุง*
สาขาวิชาศิลปศาสตร์ นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- _____ (2549) *สอนเด็กให้อ่านอย่างไร* กรุงเทพมหานคร ม.ป.พ.
- สุภาณี นิตย์เสมอ (2543) *การหนังสือพิมพ์เบื้องต้น* คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- สุมิตรา อังวัฒนกุล (2539) *ภาษาไทย 5 : การอ่าน* พิมพ์ครั้งที่ 2 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- สุรดา วาเสนัง (2539) “การใช้สารจากหนังสือพิมพ์ที่ตรงกับความสนใจ พัฒนาการอ่านจับ
ใจความนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านโคกสี จังหวัดนครราชสีมา”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- สุวรรณา ตั้งที่ระลึก (2543) *การอ่าน* กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

- สุวรา บัวทอง (2546) “การใช้สารโฆษณาจากหนังสือพิมพ์พัฒนาทักษะการอ่านอย่าง
 วิจารณ์ญาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพนมสารคาม
 “พนมอดุลวิทยา” จังหวัดฉะเชิงเทรา” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- อำพร เลิศอวาส (2547) “การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับ
 ใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 กาญจนบุรี เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชา
 หลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- Ausubel, David P. (1963). *The Psychology of Meaningful Verbal Learning*. New York: Grune
 & Stratton.
- Bazerman, C.(1995). *Using Source in The Disciplines*” (5 ed.). Princeton: Houghton Mifflin.
- Brooker, A. and P. Grundy. (1998). *Beginning to Write : Writing Activities for Elementary
 School*. Madison: Brown and Benchmark.
- Chomsky, N. (1965). *Aspects of Theory of Syntax*. Cambridge , Massachusetta : M.I.T. Press.
- Fry, E. (1977). “Fry’s Readability Graph : Clarification Validity , and Extension to Level 17”
Journal of Reading. 21 (December 1977): 242-254.
- Hewitt, Patricia Bradley. (1999). “An Evaluation of the Effectiveness of the Carvar Middle
 School Reading Intervention Program (Reading Intervention At - Risk
 Intervention)” <http://www.lib.umi.com/dissertations/full> citation and abstract.
 [Accessed December 11, 1999].
- Hey Fran. (1962). “The-Theme-a Week Assumption : A Report of and Experiment,” *English
 Journal*. 51(5): 3202-322.
- Hullet, Joyeelin Brown. (1986,September). “Third Grade Writings : Their Relationship with
 Reading,” *Dissertation Abstracts International*. 47(3): 847 – A.
- Johnson, Patricice. (1986,July). “Acquisition of Schema for Comprehension and
 Communication : A Study of the Reading – Writing Relationship in ESL,”
REIC Journal. 17 (1): 1 – 13.
- Mcgonnell, Melissa.(2005). “Summary Writing Skills of First - Year University Student.”
 Acadia University.

- Medver, J.A. (1997). "Connecting Reading to Writing : A - R Reader' Comprehention Acquisition Via Discussion Groups with Active Readers (AT-RISK)." *Dissertation Abstracts International*. 57(January 1997): 2946.
- Munsegvith, S. (1982). "A Descriptive Study in the Use of Folktales as Supplement to a Developmental Reading Program for Non-Thai-Speaking Children in Thailand's Primary Grades." *Doctoral Dissertation*. 1 March 1982: 1075 A.
- Renn, C.E. (1999). "The Effect of the Directed Reading Thinking Activity on Second Grade Reading Comprehention." Montgomery: Alabama University.