

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการใช้สารจากหนังสือพิมพ์เป็นสื่อพัฒนาการอ่านจับใจความและการเขียน
 สรุปลความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย
 เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครปฐม
ผู้วิจัย นางสุวีณา เคื่อนแจ่ม **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ธนรัชฎ์ ศิริสวัสดิ์ (2) รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา
 มั่นเศรษฐวิทย์ (3) รองศาสตราจารย์ ดร.สุพิมพ์ ศรีพันธ์วรสกุล **ปีการศึกษา** 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความก่อนเรียน
 กับหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้สารจากหนังสือพิมพ์เป็นสื่อในการฝึกทักษะการอ่าน
 และการเขียน (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสรุปความก่อนเรียนกับหลังเรียนที่ใช้สารจาก
 หนังสือพิมพ์เป็นสื่อในการฝึกทักษะการอ่านและการเขียน (3) ศึกษาความสัมพันธ์ของผลสัมฤทธิ์การ
 อ่านจับใจความกับการเขียนสรุปความของนักเรียนที่ใช้สารจากหนังสือพิมพ์เป็นสื่อใน การฝึกทักษะการ
 อ่านและการเขียน (4) ศึกษาความสัมพันธ์ของผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความก่อนเรียนกับหลังเรียนของ
 นักเรียนที่ใช้สารจากหนังสือพิมพ์เป็นสื่อในการฝึกทักษะการอ่านและการเขียน และ (5) ศึกษา
 ความสัมพันธ์ของผลสัมฤทธิ์การเขียนสรุปความก่อนเรียนกับหลังเรียนของนักเรียนที่ใช้สารจาก
 หนังสือพิมพ์เป็นสื่อในการฝึกทักษะการอ่านและการเขียน

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนสาธิตแห่ง
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครปฐม จำนวน
 40 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือการวิจัยได้แก่ แผนการเรียนรู้ แบบฝึกหัดการอ่านจับใจความ
 และการเขียนสรุปความ โดยใช้สารจากหนังสือพิมพ์ จำนวน 16 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการ
 อ่านจับใจความและการเขียนสรุปความก่อนเรียนและหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ
 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยปรากฏว่า (1) ผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความหลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (2) ผลสัมฤทธิ์การเขียนสรุปความหลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์
 ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3) ผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความกับการเขียนสรุปความ
 ไม่มีความสัมพันธ์กัน (4) ผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความก่อนเรียนและหลังเรียนมีความสัมพันธ์กันอย่าง
 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (5) ผลสัมฤทธิ์การเขียนสรุปความก่อนเรียนและหลังเรียนมี
 ความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ สารจากหนังสือพิมพ์ การอ่านจับใจความ การเขียนสรุปความ มัธยมศึกษา

Thesis title: The Effects of Using Information from Newspapers as Media to Develop Comprehension Reading and Precis Writing of Mathayom Suksa II Students at Kasetsart University Laboratory School, Kamphang Saen Campus, Educational Research and Development Center, Nakhon Pathom Province

Researcher: Mrs. Suweena Dueanchaeng; **Degree:** Master of Education (Curriculum and Instruction); **Thesis advisors:** (1) Thanarat Sirisawat, Associate Professor; (2) Dr. Sunantha Munsethawit, Associate Professor; (3) Dr. Supim Sripunvorasakul, Associate Professor; **Academic year:** 2007

ABSTRACT

The purposes of this research were to: (1) compare pre-learning and post-learning comprehension reading of Mathayom Suksa II students who used information from newspapers as media in practicing reading and writing skills; (2) compare pre-learning and post-learning pre'cis writing achievements of students who used information from newspapers as media in practicing reading and writing skills; (3) study the relationship between comprehension reading achievement and pre'cis writing achievement of the students who used information from newspapers as media in practicing reading and writing skills; (4) study the relationship between pre-learning and post-learning comprehension reading achievements of the students who used information from newspapers as media in practicing reading and writing skills; and (5) study the relationship between pre-learning and post-learning pre'cis writing achievements of the students who used information from newspapers as media in practicing reading and writing skills.

The research sample consisted of 40 Mathayom Suksa II students studying in the 2007 academic year at Kasetsart University Laboratory School, Kamphang Saen Campus, Educational Research and Development Center, Nakhon Pathom Province, obtained by simple sampling. Research instrument comprised 16 learning plans together with exercises using information from newspapers as media for practicing comprehension reading and pre'cis writing; and an achievement test on comprehension reading and pre'cis writing for pre-testing and post-testing. The employed statistical procedures for data analysis were the mean, standard deviation, t-test, and Pearson's correlation coefficient.

Research findings indicated that (1) students' post-learning comprehension reading achievement scores were significantly higher than their pre-learning counterparts at the .05 level; (2) students' post-learning pre'cis writing achievement scores were significantly higher than their pre-learning counterparts at the .05 level; (3) there was no significant relationship between comprehension reading achievement and pre'cis writing achievement; (4) pre-learning and post-learning comprehension reading achievements correlated significantly at the .05 level; and (5) pre-learning and post-learning pre'cis writing achievements correlated significantly at the .05 level.

Keywords: Newspapers information, Comprehension reading, Pre'cis writing, Secondary education