

บทที่ 5

ต้นแบบชิ้นงาน

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
รายวิชา ประวัติตัวละครและสถานที่สำคัญในเรื่องรามเกียรติ์ เรื่อง พงศและวงศ์ในเรื่องรามเกียรติ์
สำหรับนักศึกษาระดับนาฏศิลป์ชั้นสูงปีที่ 1 ของวิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
ต้นแบบชิ้นงานประกอบด้วย 3 ภาค ได้แก่ ภาคที่ 1 คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่าน
เครือข่าย ภาคที่ 2 คู่มือการเรียนรู้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย และ ภาคที่ 3
รายละเอียดชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

ภาคที่ 1 คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

- คำนำ
- สารบัญ
- หลักศูตรรายวิชาประวัติตัวละครและสถานที่สำคัญในเรื่องรามเกียรติ์
- ส่วนประกอบของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- โครงสร้างแผนงาน
- ระบบการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- อุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่จำเป็น
- วิธีติดต่อ โปรแกรม
- การเข้าสู่ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- วิธีการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- ขั้นตอนการเรียนรู้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- การเตรียมตัวและบทบาทของครูผู้สอน
- ตารางการเรียนรู้
- การประเมิน

ภาคที่ 2 คู่มือการเรียนรู้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

- คำนำ
- สารบัญ
- ส่วนประกอบของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

- เส้นทางการเรียน
- ตารางการเรียน
- ขั้นตอนการเรียนรู้การเขียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- การเตรียมตัวและบทบาทของนักเรียน
- การประเมิน

ภาคที่ 3 รายละเอียดชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

- หน้าโฮมเพจ
- หน้าลงทะเบียน
- หน้าต้อนรับ
- แนะนำการใช้
- แนะนำการเรียน
- บทเรียน
- ฐานความรู้
- กระดานข่าว
- ห้องสนทนา
- คำถามพบบ่อย
- ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
- ศูนย์การประเมิน
- ผู้จัดทำ

ภาคที่ 1

คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

**คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
รายวิชา ประวัติตัวละครและสถานที่สำคัญในเรื่องรามเกียรติ์
เรื่อง พงศและวงศ์ในเรื่องรามเกียรติ์
สำหรับนักศึกษาระดับนาฏศิลป์ชั้นสูงปีที่ 1**

คำนำ

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายรายวิชา ประวัติตัวละครและสถานที่สำคัญ
ในเรื่องรามเกียรติ์ เรื่อง พงศ์และวงศ์ในเรื่องรามเกียรติ์ สำหรับนักศึกษาระดับนาฏศิลป์ชั้นสูงปีที่ 1
ของวิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่อง พงศ์และวงศ์ในเรื่องรามเกียรติ์
ประกอบด้วย 3 หน่วย คือ หน่วยที่ 11 พงศ์และวงศ์โยธยาพงศ์ หน่วยที่ 12 พงศ์และวงศ์สุร
พรหมพงศ์ และ หน่วยที่ 13 พงศ์และวงศ์วานรพงศ์

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่อง พงศ์และวงศ์ในเรื่องรามเกียรติ์
ได้ผ่านการทดสอบประสิทธิภาพเบื้องต้น พบว่า ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายมี
ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ทั้ง 3 หน่วย คือ 80.20/81.00, 78.60/80.20 และ 79.00/79.80 ตามลำดับ
มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่อง พงศ์และวงศ์ในเรื่องรามเกียรติ์
หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้ผลิตขออน้อมรับเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ทวีศักดิ์ วีระพงศ์

ผู้ผลิตชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

สารบัญ

	หน้า
หลักสูตรรายวิชาประวัติตัวละครและสถานที่สำคัญในเรื่องรามเกียรติ์	78
คำอธิบายรายวิชา	78
วัตถุประสงค์	78
ส่วนประกอบของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย	79
หน้าบ้าน	79
แนะนำการใช้	79
แนะนำการเรียนรู้	79
บทเรียน	79
ฐานความรู้	79
กระดานข่าว	79
ห้องสนทนา	79
คำถามพบบ่อย	79
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์	79
ศูนย์การประเมิน	79
โครงสร้างแผนงาน	80
โครงสร้างแผนงานเว็บไซต์	80
โครงสร้างแผนงานบทเรียน	81
โครงสร้างแผนงานส่วนการจัดการ	82
โครงสร้างแผนงานของแบบฝึกหัด	83
ระบบการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย	84
ระบบการเข้าสู่บทเรียน	84
ระบบการรับส่งงานทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์	84
ระบบการเก็บคะแนน	84
อุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่จำเป็น	84
อุปกรณ์อำนวยความสะดวกสำหรับครูผู้สอน	84
อุปกรณ์อำนวยความสะดวกสำหรับนักศึกษา	84

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ซอฟต์แวร์ที่สามารถนำเสนอแสดงผลเว็บเพจ	85
วิธีติดตั้งโปรแกรม	85
การเข้าใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย	85
การเข้าใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายสำหรับนักศึกษา	85
การเข้าใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายสำหรับครู	87
วิธีการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย	88
การใช้เมนูหลัก	89
การใช้เมนูรอง	97
การใช้ปุ่ม	108
การเชื่อมโยง	109
ขั้นตอนการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย	109
การเตรียมตัวและบทบาทของครู	110
ตารางการเรียน	111
การประเมิน	113

1. หลักสูตรรายวิชาประวัติศาสตร์ตัวละครและสถานที่สำคัญในเรื่องรามเกียรติ์

รายวิชา ประวัติตัวละครและสถานที่สำคัญในเรื่องรามเกียรติ์ จัดอยู่ในหลักสูตร
 มาตรฐานขั้นสูงพุทธศักราช 2527 กลุ่มวิชาชีพนาฏศิลป์ไทย ระดับนาฏศิลป์ชั้นสูงปีที่ 1
 มีรายละเอียดชุดการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

1.1 คำอธิบายรายวิชา

มีความรู้เกี่ยวกับเนื้อเรื่องรามเกียรติ์ จากพระราชนิพนธ์ รัชกาลที่ 1 รัชกาลที่ 2
 และบ่อเกิดรามเกียรติ์ ประวัติตัวละครที่สำคัญ ได้แก่ กไลโกฏ วัชรฤค กาลนาถ มัยราพนธ์ พราภวน
 มัจฉานุ สดาขุ สัมพาที พระมงกุฎ พระลบ มณโฑ สถานที่สำคัญ ได้แก่ โรทัน โรมคัล โรมจักร
 ปางศาล วัลวา คิชฌกูฏ สัตตกูฏ โคธาวารี สีและลักษณะห้วงโชน ได้แก่ ท้าวมหาชมพู นิลพัท
 ชมพูพาน ชามพูวราช ไชยามพวาน อสุรผัด สหัสสเดชะ สัตถุญ วิรุญจำบัง สัตธาสุร อาภาศตไถ
 มัยราพนธ์ วิรุณมุข จักรวรรดิ พระราม พระพรต พระลักษณ์ พระสัตรุด พระมงกุฎ พระลบ และ
 พงศ์และวงศ์ในเรื่องรามเกียรติ์

1.2 วัตถุประสงค์

- 1.2.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับที่มาและเนื้อเรื่องย่อของเรื่องรามเกียรติ์
- 1.2.2 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับประวัติที่มาของตัวละครและสถานที่สำคัญ
 ในเรื่องรามเกียรติ์
- 1.2.3 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และอธิบายสีและลักษณะของห้วงโชน
- 1.2.4 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับพงศ์และวงศ์ในเรื่องรามเกียรติ์
- 1.2.5 เพื่อให้นักศึกษาอธิบายและลำดับเรื่องราว สถานที่สำคัญในเรื่องรามเกียรติ์
- 1.2.6 เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาเห็นคุณค่าและความสำคัญในการนำไปใช้ให้เกิด
 ประโยชน์

2. ส่วนประกอบของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

ส่วนประกอบของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย (1) หน้าบ้าน (2) แนะนำการใช้ (3) แนะนำการเรียน (4) บทเรียน (5) ฐานความรู้ (6) กระดานข่าว (7) ห้องสนทนา (8) คำถามพบบ่อย (9) ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ และ (10) ศูนย์การเรียน

2.1 หน้าบ้าน (Home Page) เป็นหน้าแรกของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย แสดงชื่อสถาบันการศึกษา สาขาวิชาและแขนงวิชา ชื่อวิชา และการเข้าสู่บทเรียน

2.2 แนะนำการใช้ อธิบายวิธีการใช้งานชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

2.3 แนะนำการเรียน อธิบายรายละเอียดชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ รายชื่อหน่วยการเรียนรู้ 15 หน่วย ขั้นตอนการเรียน กิจกรรมการเรียน ตารางการเรียน และการประเมินการเรียน

2.4 บทเรียน ประกอบด้วย หน่วยที่ 11 หน่วยที่ 12 และ หน่วยที่ 13 แต่ละหน่วยการเรียนจะมีขั้นตอนการเรียน แผนการสอน แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหา กิจกรรมระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน

2.5 ฐานความรู้ (Knowledge) เป็นส่วนเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์แหล่งความรู้เสริมที่อยู่ในเครือข่ายเดียวกัน และต่างเครือข่าย โดยกำหนดให้มีประจำทุกหัวเรื่อง

2.6 กระดานข่าว (Web board) เป็นส่วนที่นักศึกษาเข้าไปอ่านหัวข้อกระทู้ และการอภิปรายในห้องสนทนา ตามตารางวัน เวลาที่กำหนด

2.7 ห้องสนทนา (Chartroom) เป็นส่วนที่ให้นักศึกษาได้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับนักศึกษา และนักศึกษากับครู เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซักถามข้อสงสัยต่าง ๆ และการอภิปรายหัวข้อกระทู้ที่กำหนดไว้ในกระดานข่าว

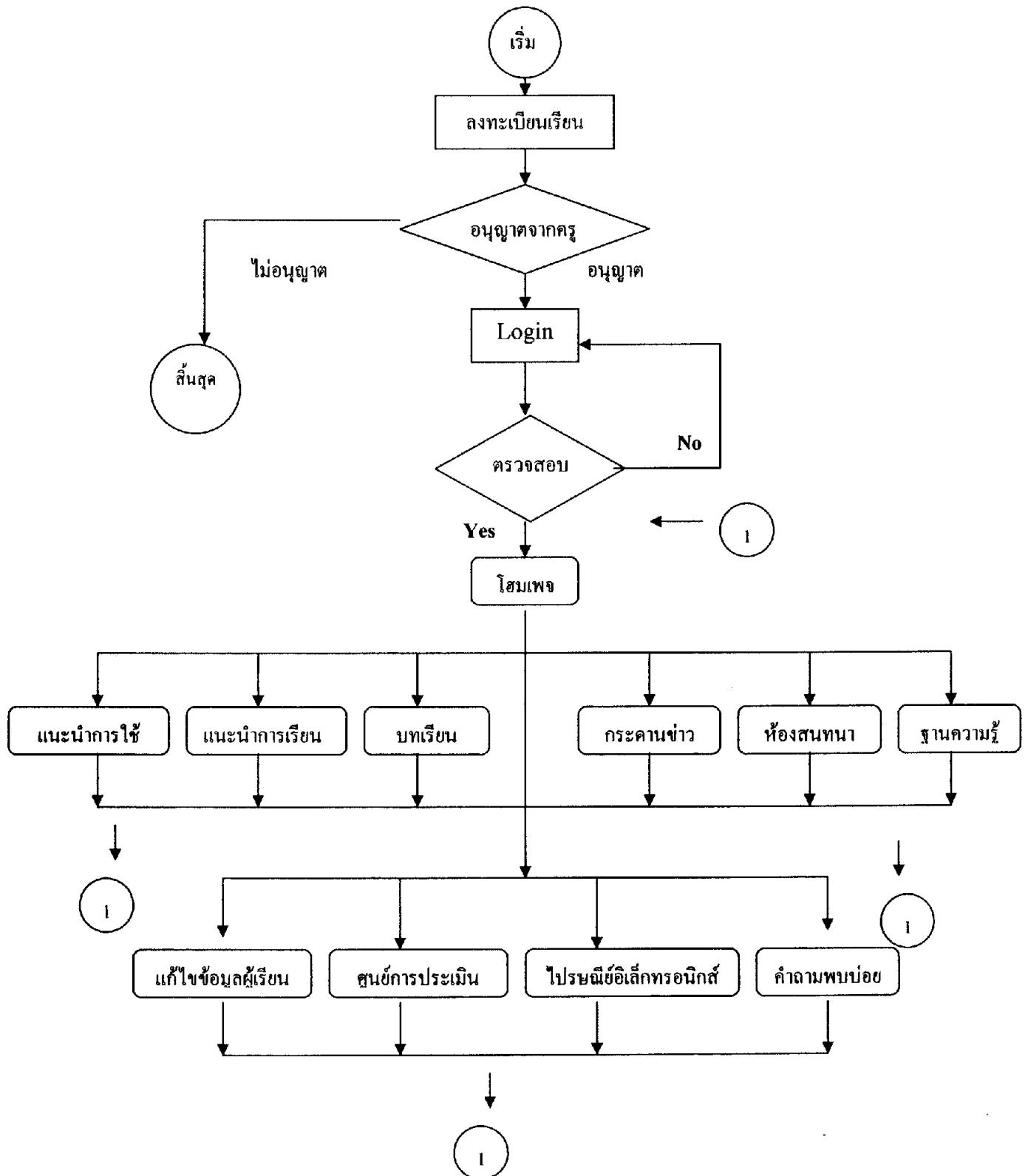
2.8 คำถามพบบ่อย (FAQ) เป็นคำถามที่ครูคาดว่านักศึกษาจะถาม ดังนั้นครูจึงนำมาให้นักศึกษาได้เข้าไปศึกษาค้นคว้า

2.9 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) เป็นช่องทางในการส่งงานแบบฝึกหัดภาคปฏิบัติ โดยครูกำหนดให้ส่งงานในเว็บไซต์ของ <http://hotmail.com> อีเมลล์ครู t_v_80807@hotmail.com

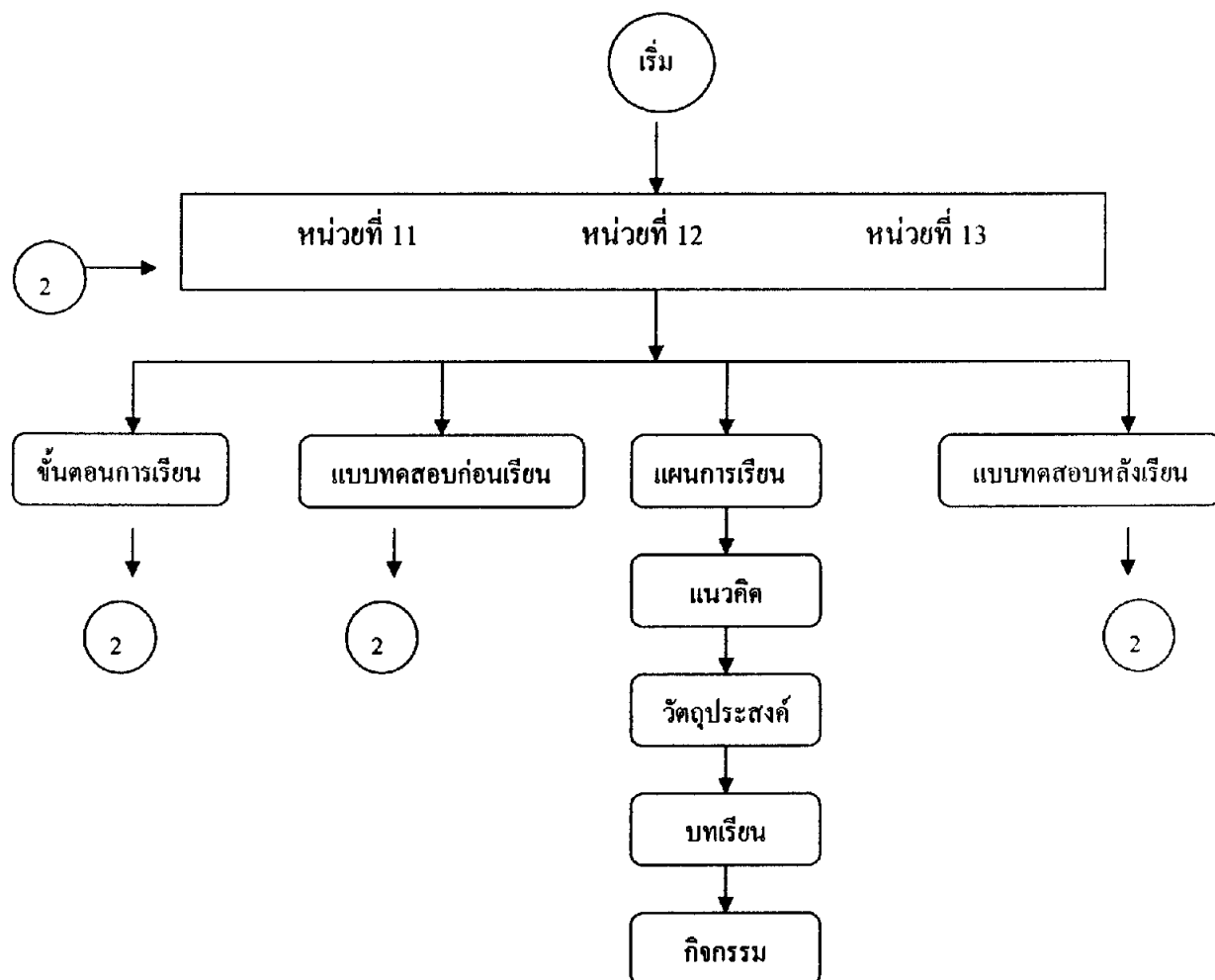
2.10 ศูนย์การประเมิน เป็นส่วนที่สามารถตรวจสอบผลคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมระหว่างเรียน แบบทดสอบหลังเรียน ที่เป็นแบบปรนัยได้ทันที ส่วนคะแนนแบบฝึกหัดแบบอัตนัยสามารถตรวจสอบผลคะแนนได้ในวันถัดไป

3. โครงสร้างแผนงาน

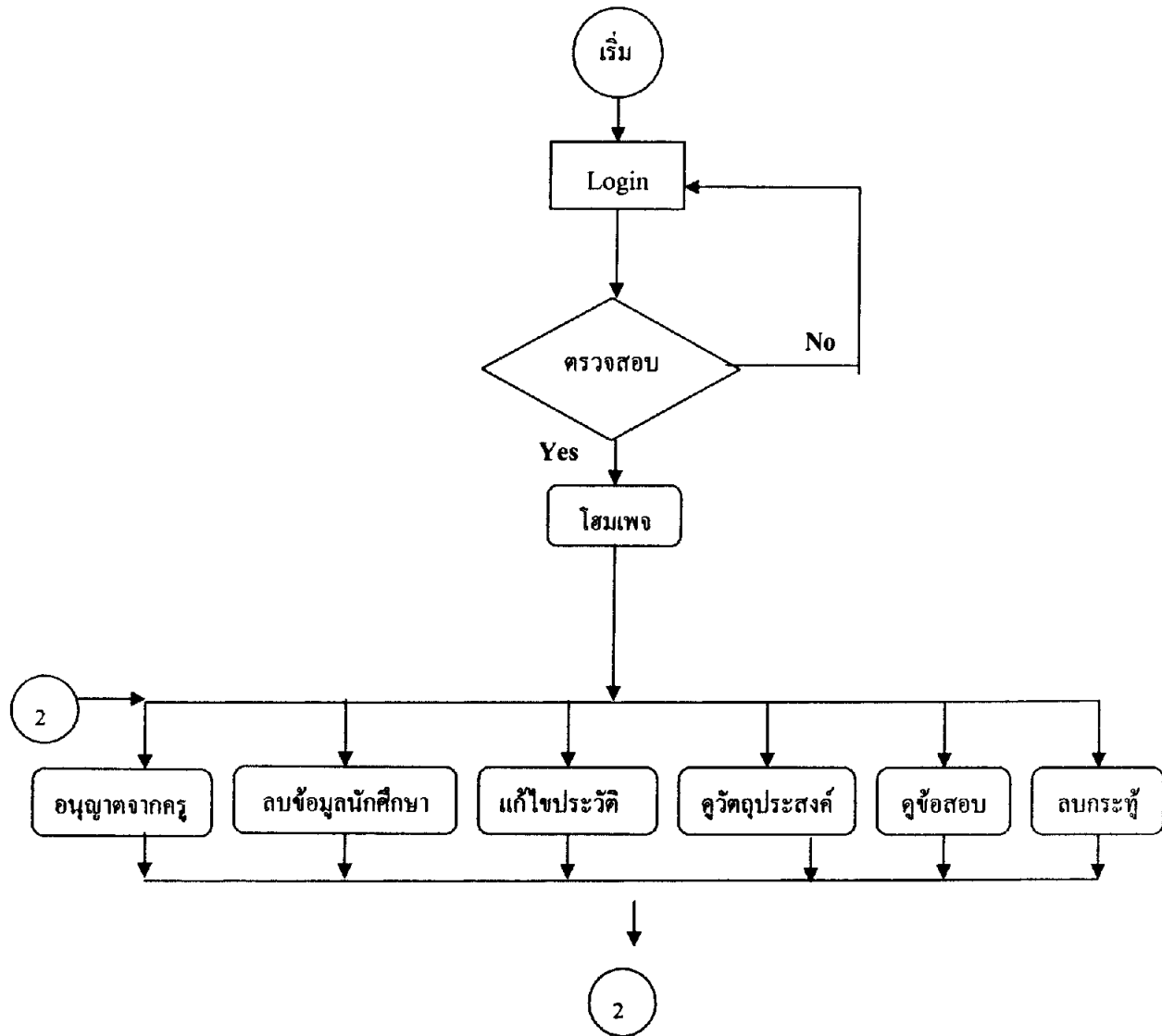
3.1 โครงสร้างแผนงานเว็บไซต์



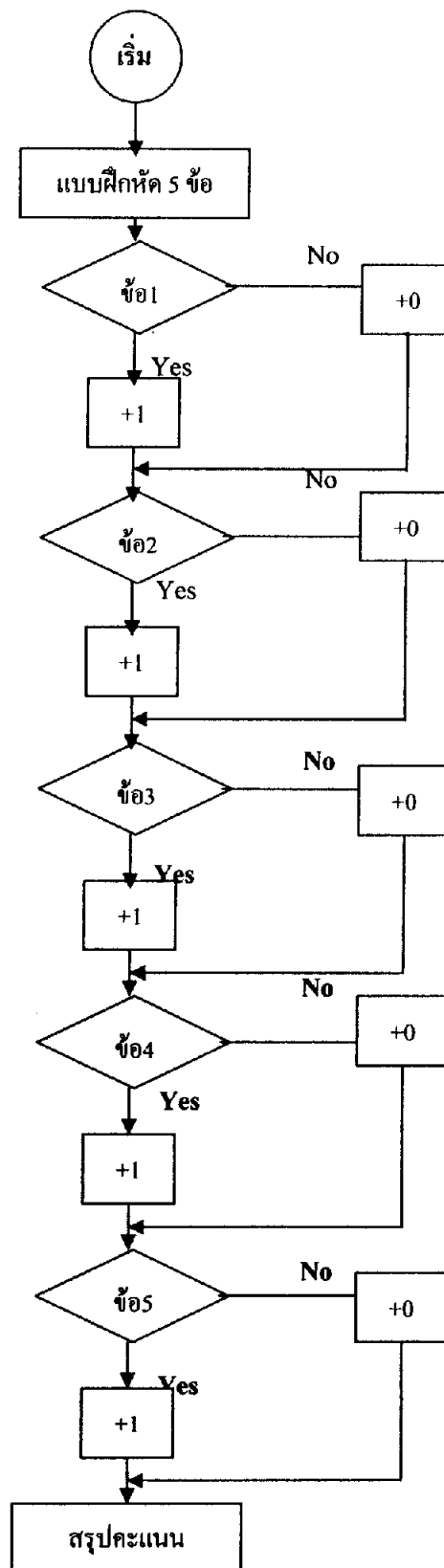
3.2 โครงสร้างแผนงานบทเรียน



3.3 โครงสร้างแผนงานของส่วนการจัดการ



3.4 โครงสร้างแผนงานของแบบฝึกหัด



4. ระบบการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

การใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย (1) ระบบการเข้าสู่บทเรียน (2) ระบบการรับส่งงานทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ และ (3) ระบบการเก็บคะแนน

4.1 ระบบการเข้าสู่บทเรียน ในส่วนของการเข้าสู่บทเรียน นักศึกษาใส่ชื่อและรหัสผ่าน ในช่องชื่อผู้ใช้ และรหัสผ่าน ตามที่นักศึกษาได้ทำการลงทะเบียนไว้

4.2 ระบบการรับส่งงานทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ นักศึกษาส่งคำตอบแบบฝึกหัดแบบอัตโนมัติทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ถึงผู้สอนที่ t_v_80807@hotmail.com

4.3 ระบบการเก็บคะแนน ผลคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกหัดแบบปรนัย และแบบทดสอบหลังเรียนจะเก็บบันทึกไว้ในฐานข้อมูลที่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server) สามารถตรวจผลคะแนนได้ทันที ส่วนแบบฝึกหัดแบบอัตนัย สามารถตรวจผลคะแนนได้ในวันถัดไป

5. อุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่จำเป็น

อุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่จำเป็นพื้นฐานสำหรับผู้ดูแลเว็บไซต์และนักศึกษา ในการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย มีดังนี้

5.1 อุปกรณ์อำนวยความสะดวกสำหรับผู้สอน

5.1.1 เครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server) ที่สนับสนุนภาษาไทย ระบบฐานข้อมูลด้วยโปรแกรม Mysql และสนับสนุนการประมวลผลเว็บเพจด้วยโปรแกรมภาษา PHP (Hyper Text Perprocessor)

5.1.2 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์ในการเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

5.1.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์ทางด้านของ Multimedia

5.1.4 ซอฟต์แวร์ที่สามารถนำแสดงผลเว็บเพจ (Web Browser) ซึ่งสามารถแสดงเอกสาร HTML (Hyper Text Markup Language), PHP (Hyper Text Perprocessor), ASP (Active Server Pages), VB Script (Visual Basic Script), Java Script และ Macromedia Flash

5.2 อุปกรณ์อำนวยความสะดวกสำหรับนักศึกษา

5.2.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์ในการเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

5.2.2 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์ทางด้านของ Multimedia

5.2.3 ซอฟต์แวร์ที่สามารถนำแสดงผลเว็บเพจ (Web Browser) ซึ่งสามารถแสดงเอกสาร HTML (Hyper Text Markup Language), PHP (Hyper Text Perprocessor), ASP (Active Server Pages), VB Script (Visual Basic Script), Java Script และ Macromedia Flash

6. วิธีติดตั้งโปรแกรม

- 6.1 เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์แล้วทำการเชื่อมต่อสัญญาณเข้าสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 6.2 ต่อเชื่อมสัญญาณเข้าสู่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server) ที่ต้องการเป็นที่เก็บข้อมูลของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- 6.3 นำแผ่นซีดีชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายเข้าไปใน CD-ROM Drive
- 6.4 ทำการคัดลอกไฟล์ทุกไฟล์และไฟล์เดสก์ทอปไฟล์เดสก์ทอป ไปเก็บไว้ในเครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server) ในไฟล์เดสก์ทอป AppServ\www
- 6.5 กำหนดค่าของไฟล์ค่าแบบสฤทุกไฟล์ในไฟล์เดสก์ทอป Database ให้มีสถานะของการอ่านและเปลี่ยนแปลงได้ (ติดต่อกับผู้ดูแลระบบ Server)

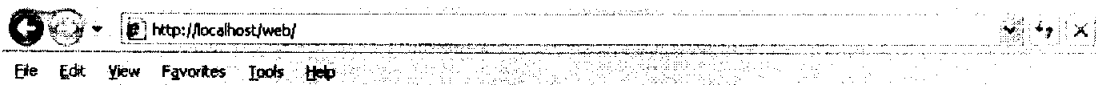
หมายเหตุ วิธีการนำข้อมูลของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ไปไว้ที่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server) ทำให้หลายวิธีโดยทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะของการเชื่อมต่อสัญญาณและการให้บริการของเครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server) นั้น ๆ โดยขอให้ผู้ใช้สอบถามรายละเอียดกับผู้ให้บริการเครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server) ซึ่งการแนะนำในกลุ่มนี้เป็นเพียงวิธีพื้นฐานเท่านั้น

7. การเข้าสู่ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

การเข้าสู่ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย (1) การเข้าสู่ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายสำหรับนักศึกษา และ (2) การเข้าสู่ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายสำหรับครู

7.1 การเข้าสู่ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายสำหรับนักศึกษา

- 7.1.1 เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์แล้วต่อเชื่อมสัญญาณเข้าสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 7.1.2 เปิดโปรแกรมแสดงผลการเข้าเว็บไซต์ (Web Browser)
- 7.1.3 ใส่ข้อความในช่อง Address (ที่อยู่ของส่วนจัดการชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย) โดยพิมพ์ดังนี้ <http://localhost/web> ดังภาพที่ 5.1



ภาพที่ 5.1 การใส่ค่า Address ของเว็บไซต์

7.1.4 นักศึกษาจะต้องทำการลงทะเบียนเพื่อขอสิทธิการเข้าใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย โดยการคลิกที่ข้อความ “ลงทะเบียน” ดังภาพที่ 5.2

ลงทะเบียนครูใหม่

คำชี้แจง : ให้อัปโหลดรูปถ่ายของคุณมาขึ้นไว้ และเมื่อลงทะเบียนแล้วจะยังไม่สามารถใช้งานได้ทันที จะต้องรอให้ทางระบบทำการอนุมัติให้ก่อน จึงจะสามารถใช้งานได้

นามสกุล :

ชื่อ :

นามสกุล :

อีเมล :

รหัส :

รหัส :

สถานศึกษา :

Username :

Password :

Re-Password :

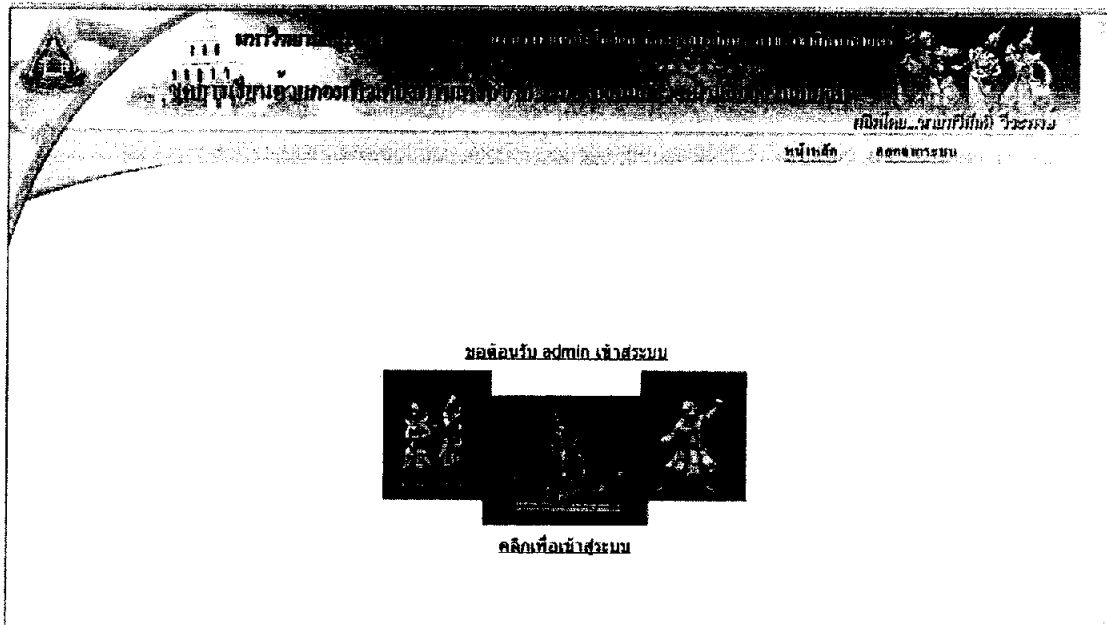
ภาพที่ 5.2 แสดงข้อมูลการลงทะเบียน

7.1.5 เมื่อได้รับอนุญาตให้เข้าใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายจากครูแล้วให้นักศึกษาใส่ข้อความในช่องชื่อผู้ใช้ โดยพิมพ์ ชื่อ ที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้

7.1.6 ใส่ข้อความในช่องรหัสผ่าน โดยพิมพ์รหัสผ่านที่นักเรียนได้ลงทะเบียนไว้

7.1.7 กดปุ่มเข้าสู่ระบบเพื่อเข้าสู่ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

ดังภาพที่ 5.3



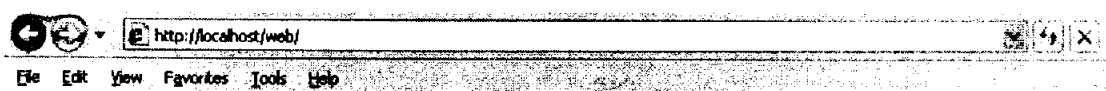
ภาพที่ 5.3 หน้าแรกของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

7.2 การเข้าสู่ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายสำหรับครู

7.2.1 เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์แล้วต่อเชื่อมสัญญาณเข้าสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ต

7.2.2 เปิดโปรแกรมแสดงผลการเข้าเว็บไซต์ (Web Browser)

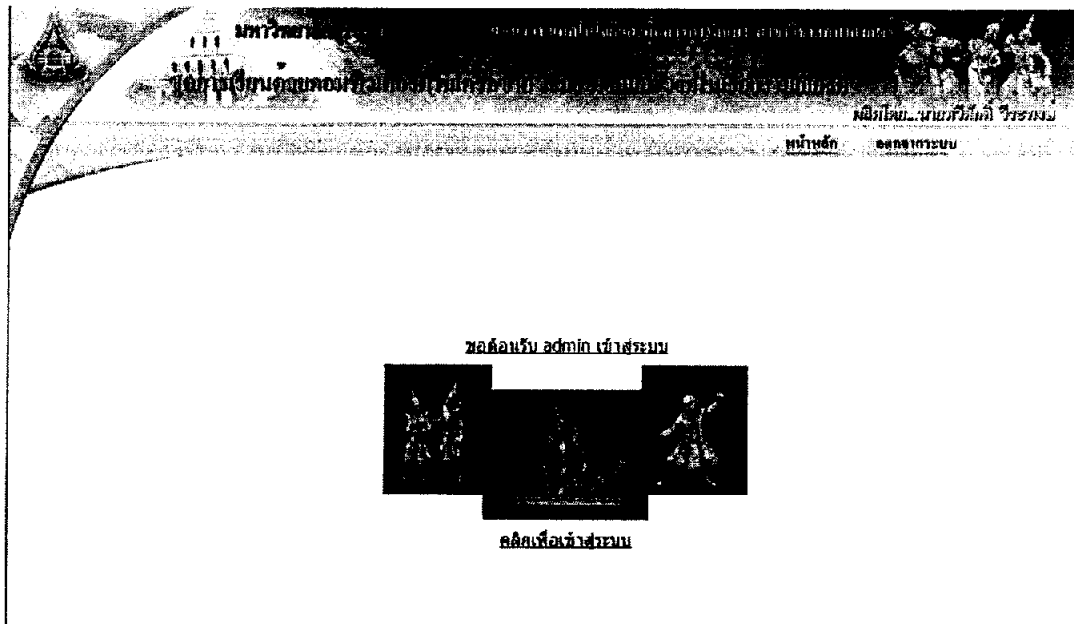
7.2.3 ใส่ข้อความในช่อง Address (ที่อยู่ของส่วนจัดการชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย) โดยพิมพ์ดังนี้ <http://localhost/web> ดังภาพที่ 5.4



ภาพที่ 5.4 การใส่ค่า Address ของเว็บไซต์

7.2.4 ครูทำการลงทะเบียนเข้าใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย โดยใส่ข้อความในช่อง Username และ Password ลงทะเบียนไว้ในส่วน admin

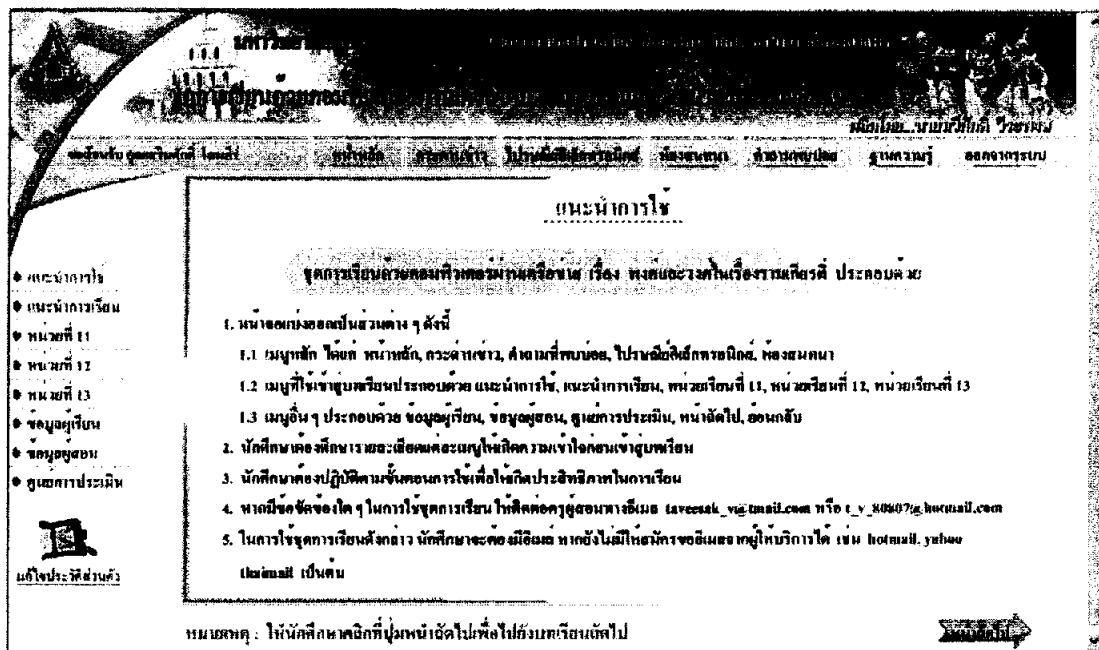
7.2.5 กดปุ่มเข้าสู่ระบบเพื่อเข้าสู่ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
ดังภาพที่ 5.5



ภาพที่ 5.5 หน้าแรกของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

8. วิธีการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

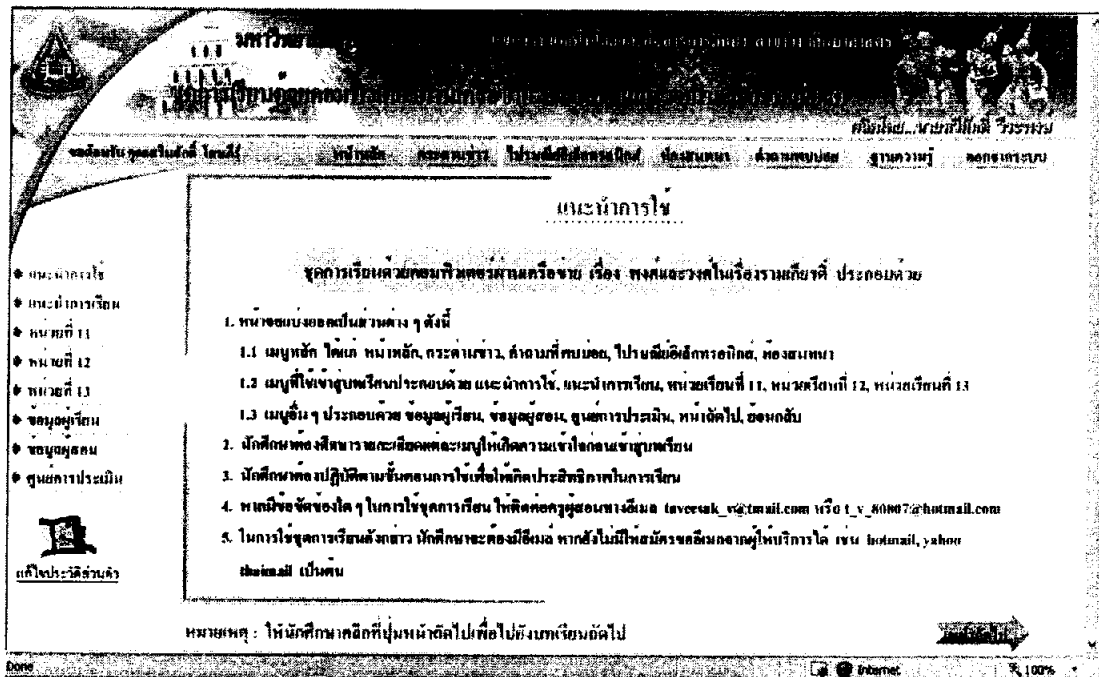
วิธีการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย (1) การใช้เมนูหลัก (2) การใช้เมนูรอง (3) การใส่ปุ้ม และ (4) การเชื่อมโยง ดังภาพที่ 5.6



ภาพที่ 5.6 เมนูหลักของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

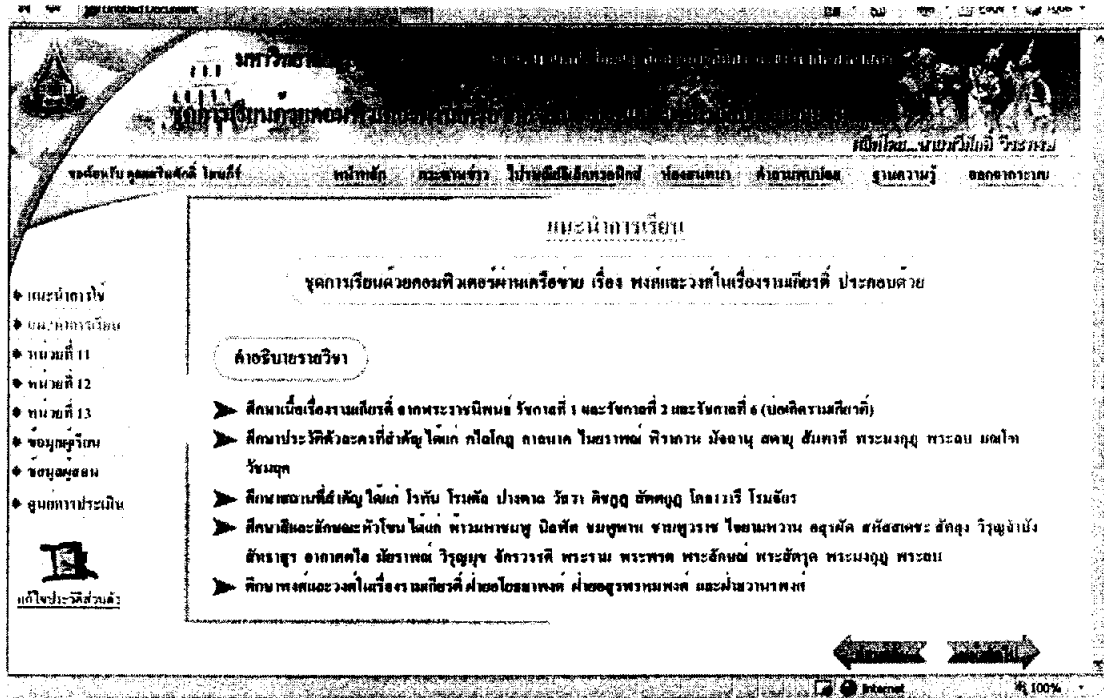
8.1 การใช้เมนูหลัก เมนูหลัก ประกอบด้วย (1) แนะนำการใช้ (2) แนะนำการเรียน (3) บทเรียน (4) กระดานข่าว (5)ฐานความรู้ (6) ห้องสนทนา (7) คำถามพบบ่อย (8) ไพรินซ์ อิลีเกทรอนิกส์ และ (9) ศูนย์การประเมิน

8.1.1 แนะนำการใช้ เป็นส่วนที่อธิบายวิธีการใช้งานชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย การใช้เมนูหลัก เมนูบทเรียน และเมนูอื่น ๆ ดังภาพที่ 5.7



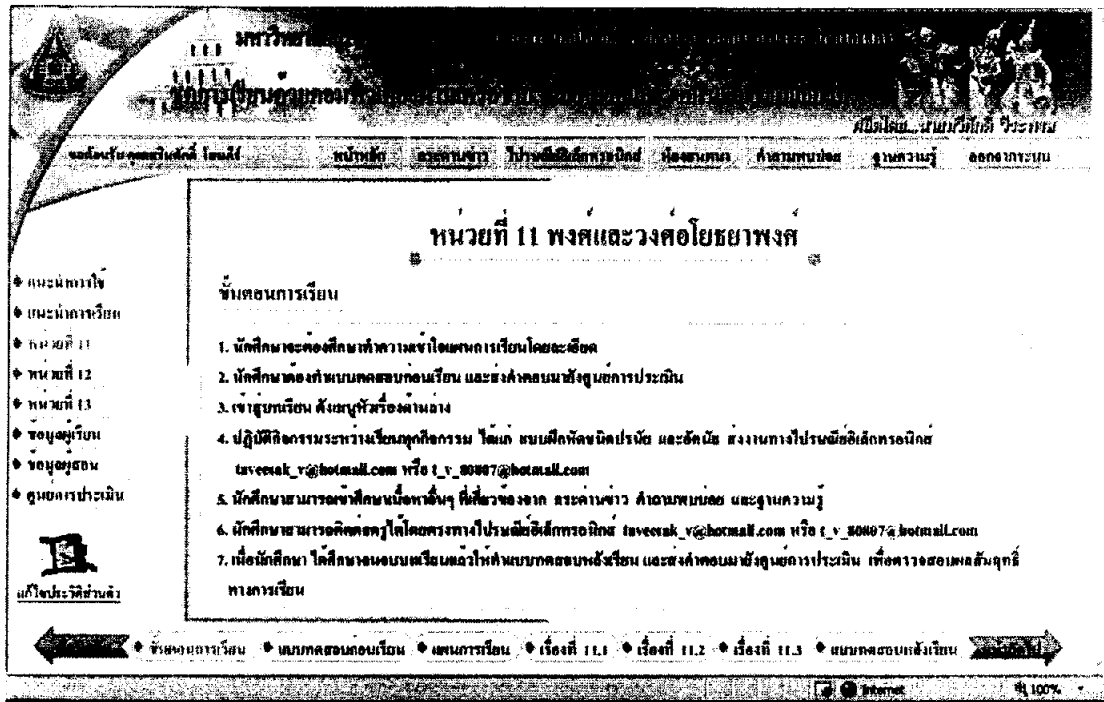
ภาพที่ 5.7 ส่วนของแนะนำการใช้

8.1.2 แนะนำการเรียน เป็นส่วนที่อธิบายการเรียนชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ รายชื่อหน่วยการเรียนรู้ 15 หน่วย และขั้นตอนการเรียน ดังภาพที่ 5.8



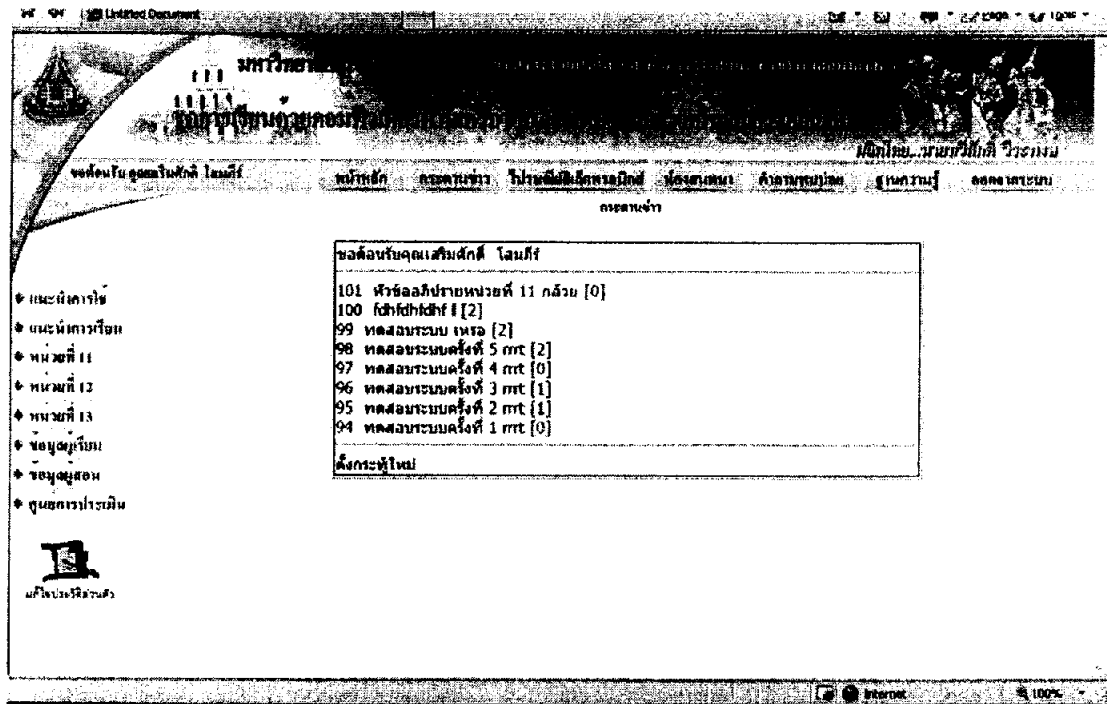
ภาพที่ 5.8 ส่วนของแนะนำการเรียน

8.1.3 บทเรียน เป็นหน้าแสดงหัวข้อของบทเรียนประกอบด้วย 3 หน่วย คือ หน่วยที่ 11 หน่วยที่ 12 และหน่วยที่ 13 แต่ละหน่วยประกอบด้วย ขั้นตอนการเรียนรู้ แผนการสอน แบบทดสอบก่อนเรียน หัวเรื่องย่อย และแบบทดสอบหลังเรียน นักศึกษาต้องเลือกเรียนบทเรียนตามลำดับ ดังภาพที่ 5.9



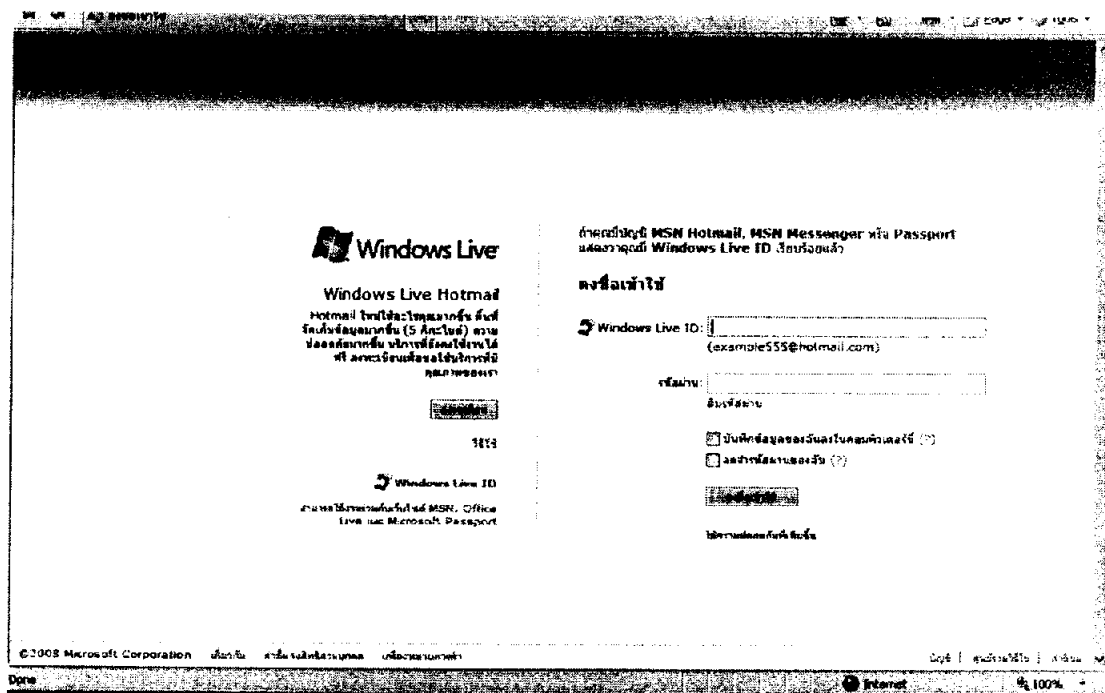
ภาพที่ 5.9 ส่วนประกอบของบทเรียน

8.1.4 กระดานข่าว เป็นส่วนที่ให้นักศึกษาเข้าไปอ่านหัวข้อที่ครูกระตุ้น โดยแยกตามบทเรียน แล้วรวมอภิปรายในห้องสนทนา ตามวัน เวลา ที่กำหนด ดังภาพที่ 5.10



ภาพที่ 5.10 แสดงหัวข้อกระทู้ทั้งหมด

8.1.5 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ เป็นส่วนที่ใช้ในการส่งงานภาคปฏิบัติโดยมีการเชื่อมโยงไปถึงเว็บไซต์ <http://hotmail.com> ดังภาพที่ 13 ส่งผลงานภาคปฏิบัติทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ถึงครู ตามที่ระบุ t v 80807@hotmail.com และสามารถทราบผลคะแนนภาคปฏิบัติได้ในวันถัดไป ในส่วนของศูนย์ประเมินการเรียน ดังภาพที่ 5.11



ภาพที่ 5.11 แสดงเว็บไซต์ <http://hotmail.com>

8.1.6 คำถามพบบ่อย เป็นส่วนได้มาจากการสัมภาษณ์นักศึกษาในการทดสอบประสิทธิภาพแบบเดี่ยว และแบบกลุ่ม เกี่ยวกับเนื้อหาสาระในบทเรียน โดยแยกตามหน่วยการเรียนรู้ ดังภาพที่ 5.12

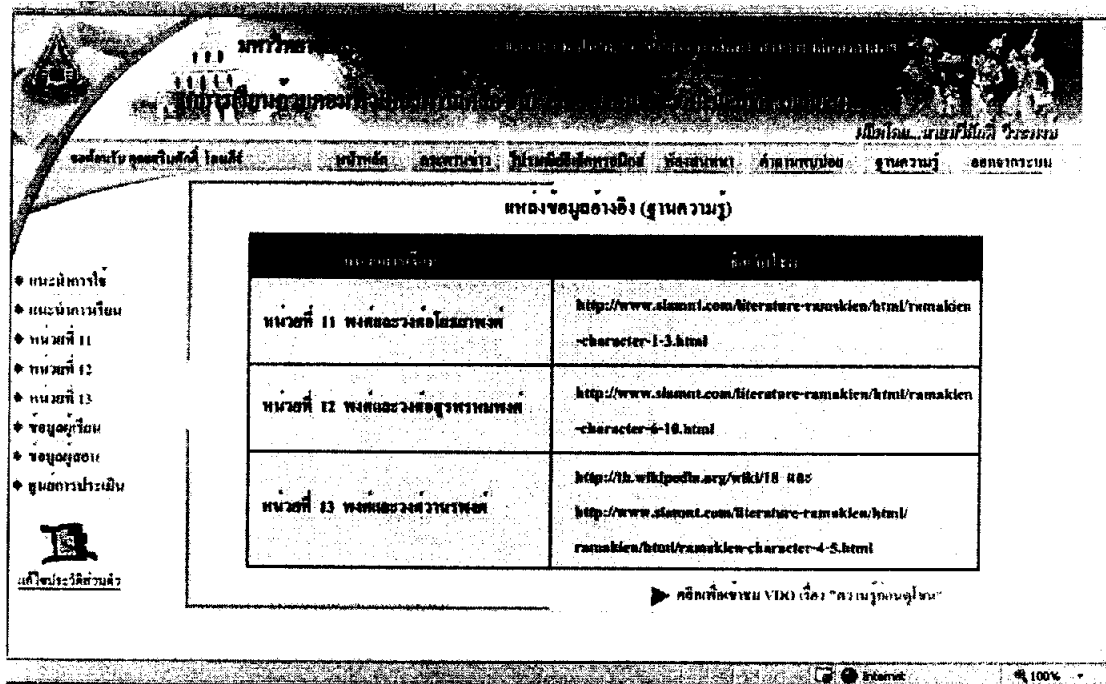
The screenshot shows a web application interface. At the top, there is a navigation bar with links: หน้าหลัก, สารบัญ, 1. ส่วนที่หนึ่งประวัติศาสตร์, 2. ส่วนที่สอง, คำถามพบบ่อย, และความรู้, and ติดต่อเรา. The main content area is titled 'คำถามพบบ่อย' and contains a table with 3 rows. Each row has a question in Thai and a corresponding answer in Thai. The table is as follows:

คำถาม	คำตอบ
หน่วยที่ 11 พงศาวดารศรีอยุธยา	1. ทำไมพระนารายณ์จึงต้องครองราชย์บนพระราชนิเวศน์ 2. เหตุใดพระนารายณ์จึงต้องออกเดินไปเป็นเวลา 14 ปี
หน่วยที่ 12 พงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์	1. เหตุใดพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช 2. เหตุใดจึงเกิดวังไปเจ้าพระยา 3. คำใดในภาษาไทยนี้แสดงถึงความเคารพระหว่างทาสกับนาย
หน่วยที่ 13 พงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์	1. ทำไมพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช 2. เหตุใดจึงเกิดวังไปเจ้าพระยา 3. เหตุใดจึงเกิดวังไปเจ้าพระยา

At the bottom of the page, there is a footer with the text: 'เอกสารนี้จัดทำขึ้นโดยศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย' and a small logo.

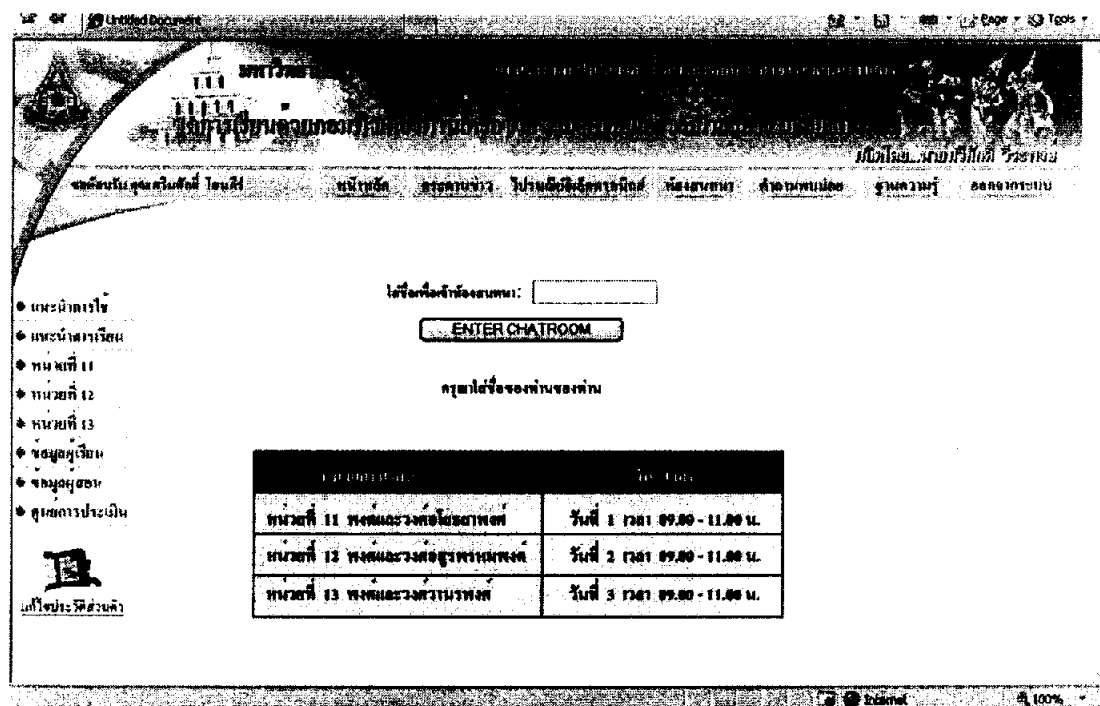
ภาพที่ 5.12 แสดงส่วนของคำถามที่พบบ่อย

8.1.7 ฐานความรู้ เป็นส่วนหนึ่งที่แสดงเว็บไซต์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการสร้างฟอร์ม หากต้องการศึกษาหาความรู้ในหน่วยใด ให้คลิกเมาส์ที่ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เพื่อเลือกเว็บไซต์ที่ต้องการเข้าไปศึกษา ดังภาพที่ 5.13



ภาพที่ 5.13 แสดงส่วนที่อยู่ของเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในแต่ละหน่วย

8.1.8 ห้องสนทนา เป็นส่วนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ระหว่าง นักศึกษากับนักศึกษา และนักศึกษากับครู เกี่ยวกับเนื้อหาสาระที่มีข้อสงสัย รวมไปถึงการอภิปราย หัวข้อกระตุ้นตามวันเวลา ที่กำหนด ดังภาพที่ 5.14



ภาพที่ 5.14 แสดงส่วนห้องสนทนา

8.1.9 ศูนย์การประเมิน เป็นส่วนที่นักศึกษาสามารถตรวจสอบผลคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน ส่วนคะแนนแบบทดสอบอัตโนมัติสามารถตรวจสอบผลคะแนนได้ในวันถัดไป ดังภาพที่ 5.15

จุดประสงค์การเรียนรู้	คะแนน	จากคะแนนเต็มทั้งหมด	คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้
จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 11 ได้	0	จากคะแนนเต็มทั้งหมด 10 คะแนน	คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ 0.00 %
จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 12 ได้	0	จากคะแนนเต็มทั้งหมด 5 คะแนน	คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ 0.00 %
จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 13 ได้	0	จากคะแนนเต็มทั้งหมด 10 คะแนน	คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ 0.00 %
จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 14 ได้	0	จากคะแนนเต็มทั้งหมด 10 คะแนน	คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ 0.00 %
จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 15 ได้	0	จากคะแนนเต็มทั้งหมด 10 คะแนน	คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ 0.00 %
จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 16 ได้	0	จากคะแนนเต็มทั้งหมด 10 คะแนน	คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ 0.00 %

ภาพที่ 5.15 แสดงส่วนศูนย์การประเมิน

8.2 การใช้เมนูรอง

เมื่อคลิกในส่วนของบทเรียนที่เป็นเมนูหลัก จะปรากฏเมนูรองเพื่อเข้าไปศึกษาเนื้อหาบทเรียน ประกอบด้วย (1) แบบทดสอบก่อนเรียน (2) แผนการเรียน (3) หัวเรื่องที่ 1 (4) หัวเรื่องที่ 2 (5) หัวเรื่องที่ 3 และ (6) แบบทดสอบหลังเรียน ดังภาพที่ 5.16



ภาพที่ 5.16 ส่วนของเมนูรองเมื่อคลิกเลือกส่วนของเมนูหลักที่เป็นบทเรียน

8.2.1 แบบทดสอบก่อนเรียน เป็นส่วนของการทำแบบทดสอบก่อนเรียนแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพียงครั้งเดียวเท่านั้น มีการเก็บผลคะแนนในฐานข้อมูลที่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server) ตรวจสอบผลคะแนนในศูนย์การประเมินได้ทันที ดังภาพที่ 5.17

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ศูนย์การประเมินผล

ข้อใดเป็นตำแหน่งที่ถูกต้องของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

ก. พระอริยวงศาคตญาณ

ข. พระนารายณ์

ค. พระพรหม

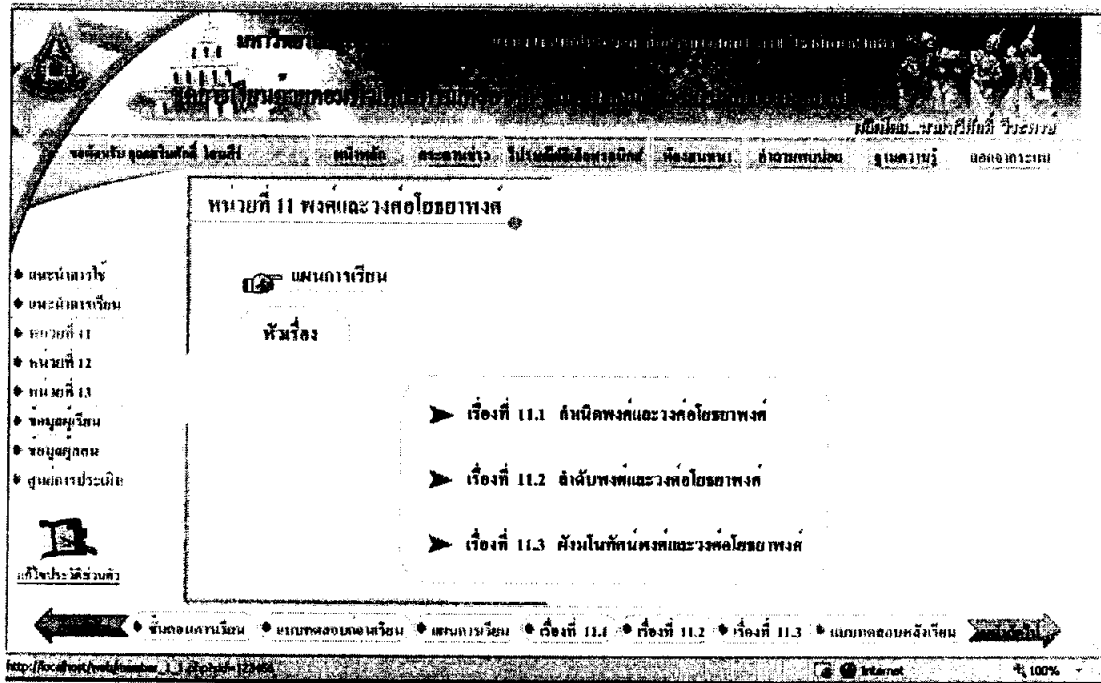
ง. พระวชิระ

ส่งข้อสอบ

ภาพที่ 5.17 แสดงส่วนของแบบทดสอบก่อนเรียน

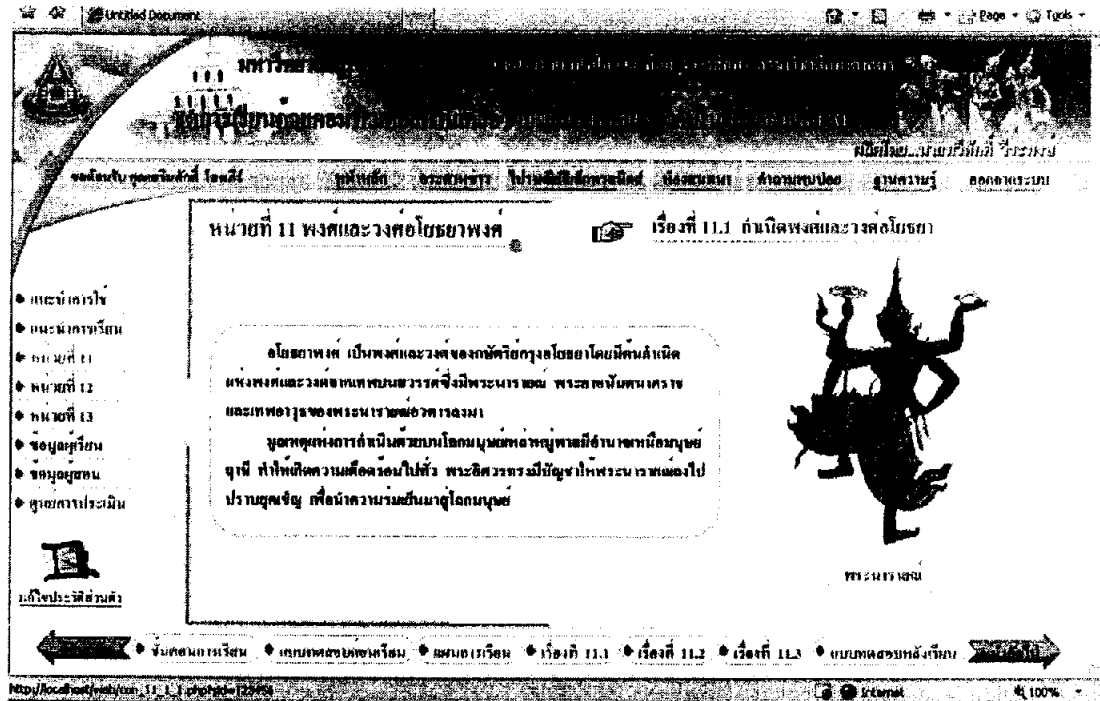
8.2.2 แผนการเรียนรู้ แสดงหัวข้อเรื่อง แนวคิด วัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนรู้

ดั่งภาพที่ 5.18



ภาพที่ 5.18 แสดงส่วนของแผนการเรียนรู้

8.2.3 เนื้อหาเรื่องที่ 1 ประกอบด้วย คำอธิบาย ภาพนิ่ง มัลติมีเดีย และกิจกรรม
ระหว่างเรียน (แบบฝึกหัด) ดังภาพที่ 5.19



ภาพที่ 5.19 ส่วนของเนื้อหาสาระของเรื่องที่ 1

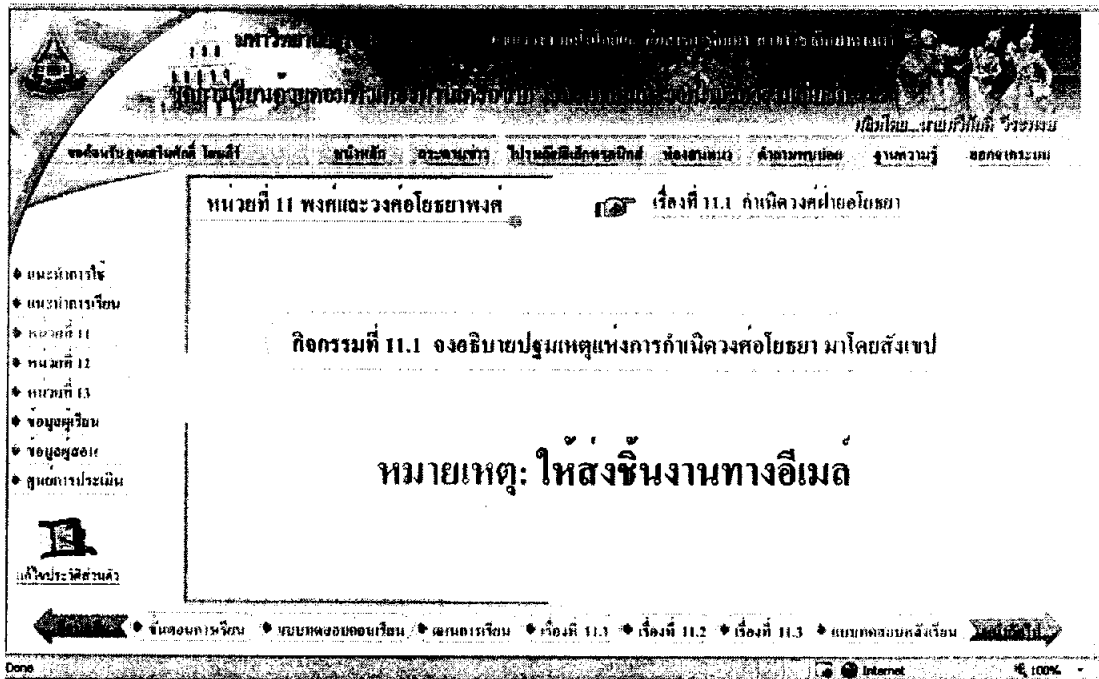
เมื่อศึกษาเนื้อหาครบทุกหัวเรื่องในเรื่องที่ 1 จะมีแบบฝึกหัดประจำหัวเรื่อง คือ แบบฝึกหัดแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 2 ข้อ นักศึกษาสามารถทำแบบฝึกหัดได้หลายครั้ง แต่ระบบจะเก็บคะแนนลงในฐานข้อมูล เฉพาะครั้งแรกเท่านั้น ตรวจสอบคะแนนในศูนย์การประเมินได้ทันที และแบบทดสอบแบบอัตนัยจำนวน 1 ข้อ ส่งทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบคะแนนในศูนย์การประเมินได้ในวันถัดไป ดังภาพที่ 5.20-5.21

The screenshot shows a web browser window with a header banner for the National Science Museum. Below the banner, the page title is 'ศูนย์ประเมินผล' (Assessment Center). The main content area displays a question in Thai: 'ที่ตั้งพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติวิทยาศาสตร์ กรุงเทพมหานคร' (Location of the National Science Museum, Bangkok). Below the question, there are four radio button options:

- ก. เป็นอาคารตึกจันทน์บนถนนวิภาวดีรังสิต กรุงเทพมหานคร (Is a wooden building on Vithayakarn Road, Bangkok)
- ข. เป็นอาคารที่ทำการตึกวิทยาศาสตร์บนถนนวิภาวดีรังสิต กรุงเทพมหานคร (Is a science building on Vithayakarn Road, Bangkok)
- ค. เป็นอาคารบนถนนวิภาวดีรังสิต กรุงเทพมหานคร (Is a building on Vithayakarn Road, Bangkok)
- ง. เป็นอาคารบนถนนวิภาวดีรังสิต กรุงเทพมหานคร (Is a building on Vithayakarn Road, Bangkok)

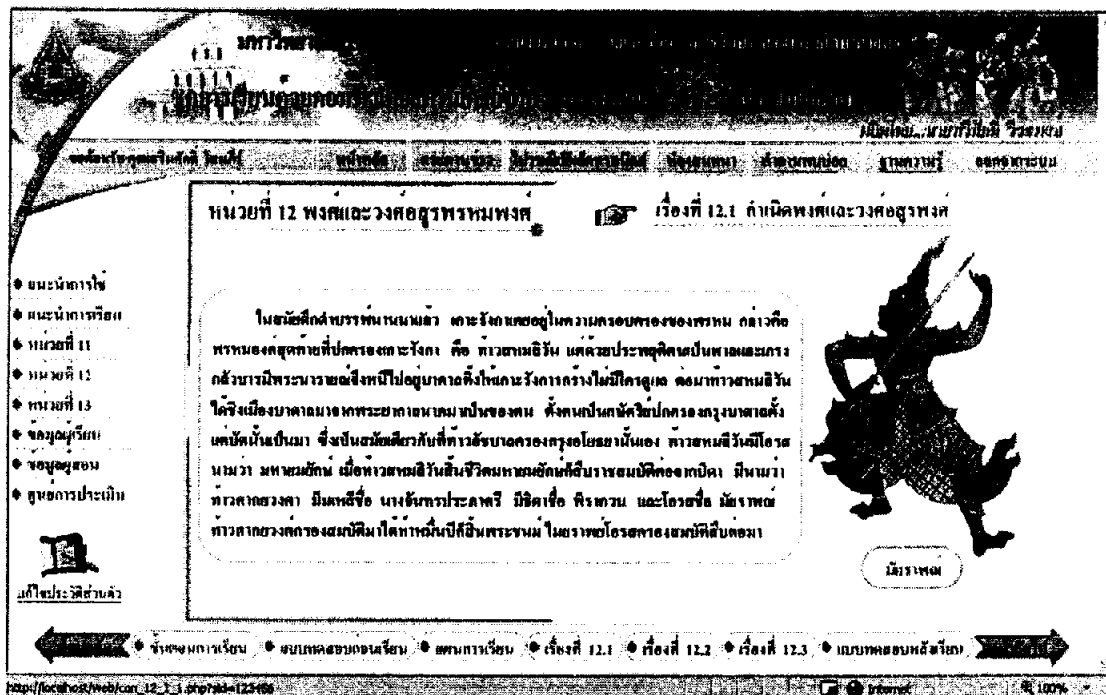
 At the bottom of the question area, there is a 'ส่งข้อสอบ' (Submit Question) button. The browser's status bar at the bottom shows 'Done' and 'Internet'.

ภาพที่ 5.20 แบบฝึกหัด 1 (ชนิดปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก)



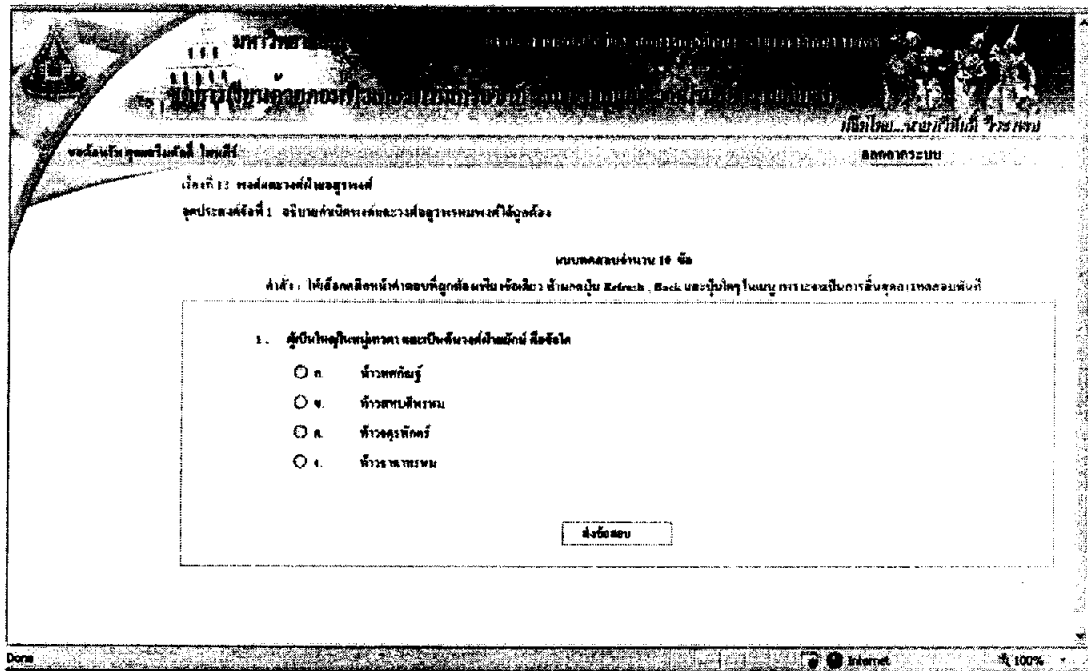
ภาพที่ 5.21 แบบฝึกหัด 2 (ชนิดอัดนัยส่งทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์)

8.2.4 เนื้อหาเรื่องที่ 2 ประกอบด้วยรายละเอียดของเนื้อหาและภาพนิ่ง ดังภาพที่ 5.22



ภาพที่ 5.22 ส่วนของเนื้อหาสาระของเรื่องที่ 2

เมื่อศึกษาเนื้อหาครบทุกหัวเรื่องในเรื่องที่ 2 จะมีแบบฝึกหัดประจำหัวเรื่อง คือ แบบฝึกหัดแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 2 ข้อ นักศึกษาสามารถทำแบบฝึกหัดได้หลายครั้ง แต่ระบบจะเก็บคะแนนลงในฐานข้อมูลเฉพาะครั้งแรกที่ทำเท่านั้น ตรวจสอบคะแนนในศูนย์การประเมินได้ทันที และแบบทดสอบอัตนัย จำนวน 1 ข้อ ส่งทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบคะแนนในศูนย์การประเมินได้ในวันถัดไป ดังภาพที่ 5.23-5.24



ภาพที่ 5.23 แบบฝึกหัด 1 (ชนิดปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก)

8.2.5 เนื้อหาเรื่องที่ 3 ประกอบด้วยรายละเอียดของเนื้อหาและภาพนิ่ง

[illegible]

ภาพที่ 5.25 ส่วนของเนื้อหาสาระของเรื่องที่ 3

เมื่อศึกษาเนื้อหาครบทุกหัวเรื่องในเรื่องที่ 3 จะมีแบบฝึกหัดประจำหัวเรื่อง คือ แบบฝึกหัดแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 1 ข้อ นักศึกษาสามารถทำได้หลายครั้ง แต่ระบบจะเก็บคะแนนลงในฐานข้อมูลเฉพาะครั้งแรกที่ทำเท่านั้น ตรวจสอบคะแนนในศูนย์การประเมินได้ทันที และแบบฝึกหัดแบบอัตนัยจำนวน 1 ข้อ ส่งทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบคะแนนในศูนย์การประเมินได้ในวันถัดไป ดังภาพที่ 5.26-5.27

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ศูนย์การประเมินผล

ข้อสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก

ข้อที่ 13: ขั้นตอนการดำเนินงานที่ถูกต้องที่สุดในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

คำตอบ: ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ทศวรรษมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

☐ ก. ทศวรรษ

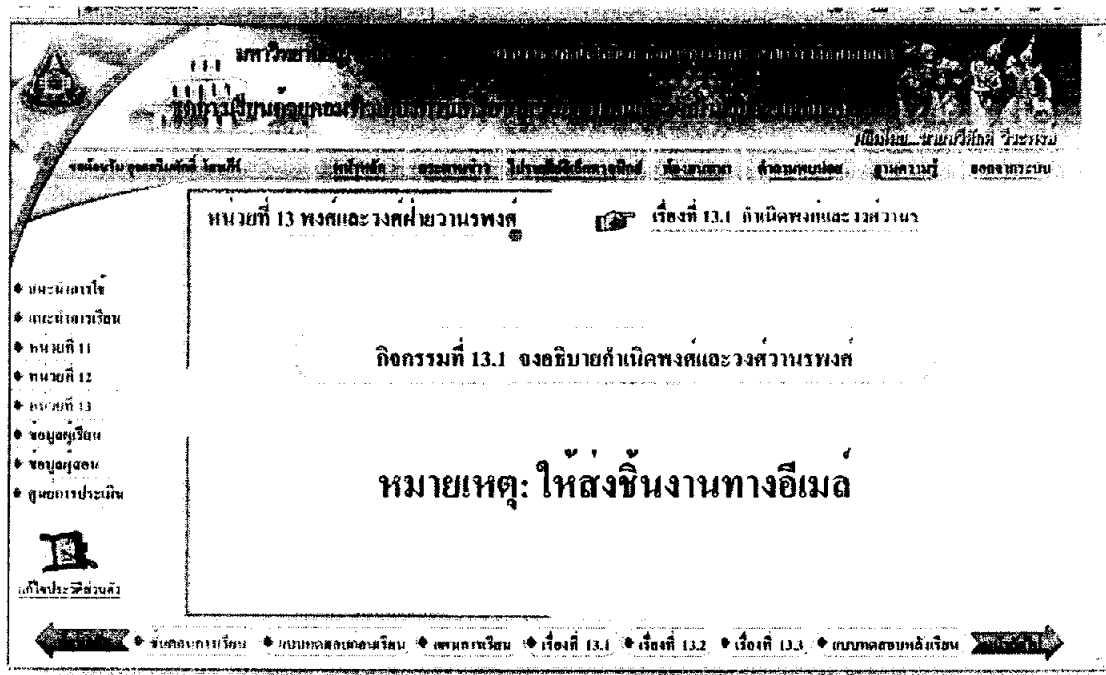
☐ ข. ทศวรรษการศึกษา

☐ ค. สหวิทยาเขต

☐ ง. ทศวรรษมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ส่งคำตอบ

ภาพที่ 5.26 แบบฝึกหัดแบบปรนัย (ชนิดปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก)



ภาพที่ 5.27 แบบฝึกหัด 2 (ชนิดอัตรานัยส่งทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์)

8.2.6 แบบทดสอบหลังเรียน เมื่อศึกษาเนื้อหาบทเรียนและทำแบบฝึกหัดประจำหัวเรื่องครบทุกหัวเรื่องแล้ว ขั้นตอนสุดท้าย คือ ทำแบบทดสอบหลังเรียน เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ นักศึกษาทำได้เพียงครั้งเดียว มีการเก็บผลคะแนนในฐานข้อมูลที่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Sever) นักศึกษาสามารถตรวจผลคะแนนได้ทันทีในศูนย์การประเมิน ดังภาพที่ 5.28-5.29

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ศูนย์การประเมินผล

ข้อสอบในแบบเรียนเล่มที่ ๒ หน้า ๑๑

ข้อที่ ๑๓ พระราชนิพนธ์นิยายพันปี

ดูประวัติข้อนี้ที่ ๑ รับบันทึกประวัติและรายงานผลได้ถูกต้อง

แบบทดสอบจำนวน 10 ข้อ

คำชี้แจง ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว ถ้าหากถูก Mark Black และถูกผิดในแบบเรียนจะเป็นการขึ้นสู่การตรวจสอบทันที

๑. พุทธศาสนาแพร่หลายในจีนแผ่นดินใหญ่ภายใต้ชื่อใด

☐ ก. คนชราห์

☐ ข. เทวคังอังกาสาป

☐ ค. ฮั้วโนปพันทนต์

☐ ง. เทพและเทวดาพละปะห์

ส่งข้อสอบ

ภาพที่ 5.28 แบบทดสอบหลังเรียน (ชนิดปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก)

ศูนย์การประเมิน			
คุณ เสรวิศศักดิ์ โธมกีร์ ทำข้อสอบแต่ละหน่วยเรียนได้ดังต่อไปนี้			
คุณทำข้อสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 11 ได้ 2 คะแนน จากคะแนนเต็มทั้งหมด 10 คะแนน	คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ 20.00 %		
คุณทำกิจกรรมระหว่างเรียนได้ 0 คะแนน จากคะแนนเต็มทั้งหมด 5 คะแนน	คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ 0.00 %		
คุณทำข้อสอบหลังเรียนหน่วยที่ 11 ได้ 0 คะแนน จากคะแนนเต็มทั้งหมด 10 คะแนน	คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ 0.00 %		
คุณทำข้อสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 12 ได้ 0 คะแนน จากคะแนนเต็มทั้งหมด 10 คะแนน	คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ 0.00 %		
คุณทำข้อสอบหลังเรียนหน่วยที่ 12 ได้ 0 คะแนน จากคะแนนเต็มทั้งหมด 10 คะแนน	คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ 0.00 %		
คุณทำข้อสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 13 ได้ 0 คะแนน จากคะแนนเต็มทั้งหมด 10 คะแนน	คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ 0.00 %		
คุณทำข้อสอบหลังเรียนหน่วยที่ 13 ได้ 0 คะแนน จากคะแนนเต็มทั้งหมด 10 คะแนน	คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ 0.00 %		

ภาพที่ 5.29 ส่วนแสดงผลคะแนนในศูนย์การประเมิน

8.3 การใช้ปั๊ม

การใช้ปั๊มในชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ช่วยอำนวยความสะดวกในการเชื่อมโยงไปยังส่วนที่นักศึกษาต้องการศึกษาได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว ปั๊มที่ใช้ในชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย มี 2 ประเภท คือ (1) ปั๊มรายการ และ (2) ปั๊มแบบฝึกหัด

8.3.1 ปั๊มรายการ ปั๊มรายการจะแสดงไว้ด้านล่างทั้งซ้ายและขวาของจอภาพ ประกอบด้วย หน้าถัดไป และถอยหลัง ดังภาพที่ 5.30



ภาพที่ 5.30 ส่วนของปั๊มรายการ

8.3.2 ปั๊มแบบฝึกหัด ปั๊มแบบฝึกหัดจะแสดงไว้ตอนท้ายของเนื้อหาแต่ละหัวเรื่องในแต่ละบทเรียนจะมี 3 หัวเรื่อง

1) แบบฝึกหัด 1 หมายถึง แบบฝึกหัดแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ นักศึกษาทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนได้หลายครั้ง จะเก็บผลคะแนนในฐานะข้อมูล

เครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server) เฉพาะครั้งแรกเท่านั้น นักศึกษาตรวจสอบผลคะแนนได้ทันทีในศูนย์การประเมิน

2) แบบฝึกหัด 2 หมายถึง แบบฝึกหัดแบบอัตโนมัติ จำนวน 3 ข้อ ส่งงานทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ โดยส่งผ่านเว็บไซต์ <http://hotmail.com> ถึงครู t v 80807@hotmail.com และสามารถตรวจสอบผลคะแนนได้ในวันถัดไปในส่วนของศูนย์ประเมินการเรียน

8.4 การเชื่อมโยง

การเชื่อมโยงในชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย สามารถเชื่อมโยงในส่วนเมนู ข้อความ และปุ่ม เมื่อนำเมาส์ไปวางในส่วนที่ต้องการเชื่อมโยง สัญลักษณ์เมาส์จะเปลี่ยนจากลูกศรเป็นภาพมือ หมายความว่าสามารถเชื่อมโยงได้ ดังภาพที่ 5.31



ภาพที่ 5.31 แสดงสัญลักษณ์การเชื่อมโยง

9. ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย (1) ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (2) ศึกษาบทเรียน (3) ทำกิจกรรมระหว่างเรียน (4) แนวตอบ (5) ศึกษาฐานความรู้ (6) อ่านหัวข้อกระทู้ในกระดานข่าว (7) ปฏิสัมพันธ์ในห้องสนทนา (8) ศึกษาคำถามพบบ่อย (9) ส่งงานทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ และ (10) ทำแบบทดสอบหลังเรียน

9.1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เป็นการประเมินความรู้พื้นฐานของนักศึกษาก่อนเรียนด้วยแบบทดสอบก่อนเรียนแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียนได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น มีการเก็บผลคะแนนในฐานข้อมูลที่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server) ตรวจสอบผลคะแนนในศูนย์การประเมินได้ทันที

9.2 ศึกษาบทเรียน เริ่มจากขั้นตอนการเรียนรู้ แผนการเรียนรู้ หัวเรื่อง เนื้อหา กิจกรรมและแนวตอบ

9.3 ทำกิจกรรมระหว่างเรียน

9.3.1 ศึกษาหัวข้อกระทู้ในกระดานข่าว อภิปรายในห้องสนทนาเกี่ยวกับหัวข้อที่ครูตั้งกระทู้ในกระดานข่าว ตามวัน เวลา ที่กำหนด

9.3.2 ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจากฐานความรู้ จากเว็บไซต์ที่กำหนด

9.3.3 ปฏิสัมพันธ์ในห้องสนทนา นักศึกษาต้องเข้าไปร่วมแสดงความ
คิดเห็น ชักถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่มีข้อสงสัย มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา กับนักศึกษา นักศึกษา
กับครู และการอภิปรายหัวข้อที่กำหนดไว้ตามวันเวลาที่กำหนด

9.3.4 ชมวีดิทัศน์ สรุปเนื้อหาในบทเรียนซึ่งมีประจำทุกหน่วย

9.3.5 ศึกษาคำถามที่พบบ่อย เกี่ยวกับเนื้อหาสาระในบทเรียน
แบบฝึกหัดแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ นักเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดได้
หลายครั้ง แต่จะเก็บคะแนนเฉพาะครั้งแรกที่ทำในฐานข้อมูลที่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server) ตรวจสอบ
คะแนนในศูนย์การประเมินได้ทันที และแบบฝึกหัดแบบอัตนัย จำนวน 1 ข้อ ส่งทางไปรษณีย์
อิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบคะแนนในศูนย์การประเมินได้ในวันถัดไป

9.3.6 แนวตอบ เป็นการเฉลยตรงของแบบฝึกหัด

9.4 ทำแบบทดสอบหลังเรียน เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก
จำนวน 10 ข้อ นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียนได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น เก็บคะแนนในฐานข้อมูล
ที่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server) ตรวจสอบคะแนนในศูนย์การประเมินได้ทันที

10. การเตรียมตัวและบทบาทของครู

การเตรียมตัวและบทบาทของครู ครอบคลุม (1) การเตรียมตัวของครู และ
(2) บทบาทของครู

10.1 การเตรียมตัวของครู ประกอบด้วย (1) ก่อนการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วย
คอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย (2) ขณะใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย และ (3) หลังใช้
ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

10.1.1 ก่อนการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

- 1) ศึกษาคู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอย่างละเอียด
- 2) ตรวจสอบที่อยู่เว็บไซต์ของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

<http://localhost/web>

- 3) ตรวจสอบการเชื่อมโยงเว็บไซต์ของฐานความรู้
- 4) ตรวจสอบที่อยู่เว็บไซต์การส่งงานทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

<http://hotmail.com>

10.1.2 ขณะใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

- 1) ครูชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจถึงขั้นตอนการเรียนรู้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- 2) ครูตรวจสอบตารางการอ่านกระทู้ในกระดานข่าว และมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาในห้องสนทนา
- 3) ครูต้องอยู่บนหน้าจอคอมพิวเตอร์ เพื่อตอบข้อซักถามเมื่อนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับเนื้อหาสาระ หรือข้อสงสัยอื่นๆ
- 4) ครูตรวจสอบโปรยณีย่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อตรวจสอบผลงานของนักศึกษา และตอบคำถามที่นักศึกษามีข้อสงสัย รวมไปถึงการส่งผลงานให้นักศึกษานำกลับไปปรับปรุงแก้ไข

10.1.3 หลังใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

- 1) นำคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ที่เก็บรวบรวมไว้ในฐานข้อมูลที่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server) และผลงานที่ส่งทางโปรยณีย่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและความก้าวหน้าของนักศึกษา
- 2) ตรวจสอบการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับนักศึกษา และนักศึกษากับครูที่เก็บไว้ในฐานข้อมูลที่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server)

10.2 บทบาทของครู

- 10.2.1 ครู เป็นแหล่งความรู้ให้กับนักศึกษา ในกรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาสาระที่เรียน
- 10.2.2 ครู มีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาได้ตลอดเวลาที่มีการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- 10.2.3 ครู คอยตรวจเช็คโปรยณีย่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำผลงานของนักศึกษามาตรวจและประเมินผลส่งกลับให้นักศึกษาทราบ

11. ตารางการเรียนรู้

ตารางการเรียนรู้ของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย (1) ตารางเวลาการเรียนรู้รวม (2) ตารางการส่งงานทางโปรยณีย่ออิเล็กทรอนิกส์ และ (3) ตารางอภิปรายในห้องสนทนาตามหัวข้อกระทู้ในกระดานข่าว

11.1 ตารางเวลาการเรียนรวม

ตารางการเรียน 1 วัน ต่อ 1 หน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย วันที่ 1 หน่วยที่ 11
วันที่ 2 หน่วยที่ 12 และ วันที่ 3 โดยมีตารางเรียนแต่ละหน่วยเหมือนกันทุกหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

เวลา	หัวข้อ
เวลา 09.00:11.00 น.	1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 2. ศึกษาเนื้อหาในแผนการเรียน 2.1 ศึกษาเนื้อหาหัวเรื่องที่ 1 2.2 คู่มือประกอบเรียน 2.3 ทำแบบฝึกหัด 2.4 ศึกษาเนื้อหาหัวเรื่องที่ 2 2.5 ศึกษาเพิ่มเติมจากฐานความรู้ 2.6 ทำแบบฝึกหัด 2.7 ศึกษาเนื้อหาหัวเรื่องที่ 3 2.8 อภิปรายประเด็นปัญหาในห้องสนทนา 2.9 ทำแบบฝึกหัด 2.10 คู่มือทัศน์สรุปเนื้อหา 3. ทำแบบทดสอบหลังเรียน ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

11.2 ตารางการส่งงานทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

ตารางการส่งงานทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ หน่วยที่ 11,12 และ 13 มีดังนี้

หน่วยการเรียนรู้	เวลา	หัวข้อ
หน่วยที่ 11 พงศ์และวงศ์ อโยธยาพงศ์	09.50 น.	กำเนิดพงศ์และวงศ์อโยธยาพงศ์ ลำดับพงศ์และวงศ์อโยธยาพงศ์ แผนผังเครือญาติพงศ์และวงศ์อโยธยาพงศ์
หน่วยที่ 12 พงศ์และวงศ์ อสุรพรหมพงศ์	09.50 น.	กำเนิดพงศ์และวงศ์อสุรพรหมพงศ์ ลำดับพงศ์และวงศ์อสุรพรหมพงศ์ แผนผังเครือญาติพงศ์และวงศ์อสุรพรหมพงศ์
หน่วยที่ 13 พงศ์และวงศ์ วานรพงศ์	09.50 น.	กำเนิดพงศ์และวงศ์วานรพงศ์ ลำดับพงศ์และวงศ์วานรพงศ์ แผนผังเครือญาติพงศ์และวงศ์วานรพงศ์

11.3 ตารางการอภิปรายในห้องสนทนาตามหัวข้อกระทู้ในกระดานข่าว

ตารางการอภิปรายในห้องสนทนาตามหัวข้อกระทู้ หน่วยที่ 11,12 และ 13 มีดังนี้

หน่วยการเรียนรู้	เวลา	หัวข้อ
หน่วยที่ 11 พงศ์และวงศ์โยธยาพงศ์	09.00-11.00 น.	พระนารายณ์เป็นเทพเจ้าที่มี ความสำคัญด้านใด จงอภิปราย
หน่วยที่ 12 พงศ์และวงศ์สุรพรหมพงศ์	09.00-11.00 น.	ปฐมเหตุของการกำเนิดพงศ์และวงศ์ อสุรพรหมพงศ์ จงอภิปราย
หน่วยที่ 13 พงศ์และวงศ์วานรพงศ์	09.00-11.00 น.	ลักษณะการเกิดของวานรสิบแปด มงกุฏ จงอภิปราย

12. การประเมิน

การประเมินผลการเรียนของนักศึกษาที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่าน
เครือข่ายในแต่ละหน่วย ประกอบด้วย (1) คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน (2) คะแนนกิจกรรม
ระหว่างเรียน และ (3) คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน

12.1 คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน 10 คะแนน

12.1.1 แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

12.2 คะแนนกิจกรรมระหว่างเรียน 15 คะแนน

12.2.1 แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน

12.2.2 แบบอัตนัย จำนวน 3 ข้อ 15 คะแนน

12.3 คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน 10 คะแนน

12.3.1 แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

ภาคที่ 2

คู่มือการเรียนรู้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

**คู่มือการเรียนรู้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
รายวิชา ประวัติตัวละครและสถานที่สำคัญในเรื่องรามเกียรติ์
เรื่อง พงศและวงศ์ในเรื่องรามเกียรติ์
สำหรับนักศึกษาระดับนาฏศิลป์ชั้นสูงปีที่ 1**

คำนำ

คู่มือการเรียนนี้เป็นส่วนประกอบของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
รายวิชา ประวัติตัวละครและสถานที่สำคัญในเรื่องรามเกียรติ์ เรื่อง พงศและวงศ์ในเรื่องรามเกียรติ์
สำหรับนักศึกษาระดับนาฏศิลป์ชั้นสูงปีที่ 1 ของวิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
ที่นักศึกษาจะต้องใช้ศึกษาควบคู่กับการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

คู่มือการเรียนประกอบด้วย คำนำ สารบัญ ส่วนประกอบของชุดการเรียนรู้ด้วย
คอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย อุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา เส้นทางเรียน
ตารางการเรียน ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย การเตรียมตัวและ
บทบาทของนักศึกษา และการประเมิน

หากข้อมูลในชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายมีข้อผิดพลาดประการใด
ขอให้นักศึกษابันทักข้อผิดพลาดและส่งให้ครูผู้สอน เพื่อเป็นข้อมูลในดำเนินการแก้ไข อันจะเป็น
ประโยชน์ต่อนักศึกษาและผู้ที่ใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายนี้ต่อไป

ทวีศักดิ์ วีระพงศ์

ผู้ผลิตชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

สารบัญ

	หน้า
ส่วนประกอบของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย	118
หน้าบ้าน	118
แนะนำการใช้	118
แนะนำการเรียนรู้	118
บทเรียน	118
ฐานความรู้	118
กระดานข่าว	118
ห้องสนทนา	118
คำถามพบบ่อย	118
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์	118
ศูนย์การประเมิน	118
เส้นทางการเรียน	119
ตารางการเรียนรู้	120
ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย	122
การเข้าใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย	122
วิธีการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย	123
แนะนำการใช้	123
แนะนำการเรียนรู้	124
ศึกษาบทเรียน	125
ฐานความรู้	137
กระดานข่าว	138
ห้องสนทนา	139
คำถามพบบ่อย	140
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์	141
ศูนย์การประเมิน	142
การเตรียมตัวและบทบาทของนักศึกษา	143
การประเมิน	143

1. ส่วนประกอบของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

ส่วนประกอบของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย (1) หน้าบ้าน (2) แนะนำการใช้ (3) แนะนำการเรียนรู้ (4) บทเรียน (5) ฐานความรู้ (6) กระดานข่าว (7) ห้องสนทนา (8) คำถามพบบ่อย (9) ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ และ (10) ศูนย์การเรียนรู้

1.1 หน้าบ้าน (Home Page) เป็นหน้าแรกของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย แสดงชื่อสถาบันการศึกษา สาขาวิชาและแขนงวิชา ชื่อวิชา และการเข้าสู่บทเรียน

1.2 แนะนำการใช้ อธิบายวิธีการใช้งานชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

1.3 แนะนำการเรียนรู้ อธิบายรายละเอียดชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ รายชื่อหน่วยการเรียนรู้ 15 หน่วย ขั้นตอนการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ ตารางการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนรู้

1.4 บทเรียน ประกอบด้วย หน่วยที่ 11 หน่วยที่ 12 และ หน่วยที่ 13 แต่ละหน่วยการเรียนรู้จะมีขั้นตอนการเรียนรู้ แผนการสอน แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหา กิจกรรมระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน

1.5 ฐานความรู้ (Knowledge) เป็นส่วนเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์แหล่งความรู้เสริมที่อยู่ในเครือข่ายเดียวกัน และต่างเครือข่าย โดยกำหนดให้มีประจำทุกหัวเรื่อง

1.6 กระดานข่าว (Web board) เป็นส่วนที่นักศึกษาเข้าไปอ่านหัวข้อกระทู้ และการอภิปรายในห้องสนทนา ตามตารางวัน เวลาที่กำหนด

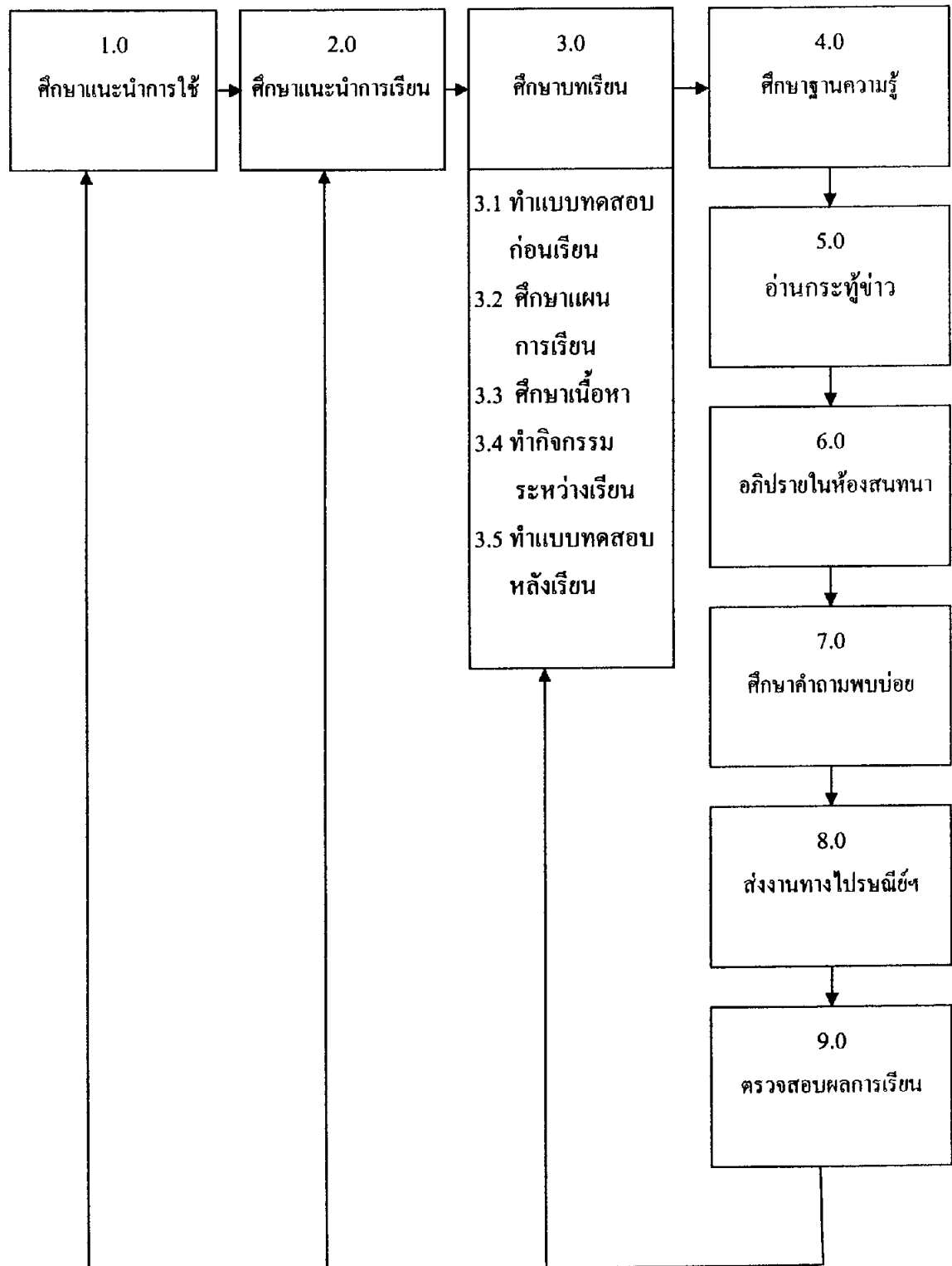
1.7 ห้องสนทนา (Chartroom) เป็นส่วนที่ให้นักศึกษาได้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับนักศึกษา และนักศึกษากับครู เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ชักถามข้อสงสัยต่าง ๆ และการอภิปรายหัวข้อกระทู้ที่กำหนดไว้ในกระดานข่าว

1.8 คำถามพบบ่อย (FAQ) เป็นคำถามที่ครูคาดว่านักศึกษาจะถาม ดังนั้นครูจึงนำมาให้นักศึกษาได้เข้าไปศึกษาค้นคว้า

1.9 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) เป็นช่องทางในการส่งงานแบบฝึกหัดภาคปฏิบัติ โดยครูกำหนดให้ส่งงานในเว็บไซต์ของ <http://hotmail.com> อีเมลล์ครู t_v_80807@hotmail.com

1.10 ศูนย์การประเมิน เป็นส่วนที่สามารถตรวจสอบผลคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมระหว่างเรียน แบบทดสอบหลังเรียนที่เป็นภาคทฤษฎีได้ทันที ส่วนคะแนนภาคปฏิบัติสามารถตรวจสอบผลคะแนนได้ในวันถัดไป

2. เส้นทางการเรียน



3. ตารางการเรียนรู้

ตารางการเรียนรู้ของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย (1) ตารางเวลาการเรียนรู้รวม (2) ตารางการส่งงานทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ และ (3) ตารางการอภิปรายในห้องสนทนาตามหัวข้อกระทำในกระดานข่าว

3.1 ตารางเวลาการเรียนรู้รวม

ตามตารางเรียน 1 วัน ต่อ 1 หน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย วันที่ 1 หน่วยที่ 11 พงศ์และวงศ์ โขธยาพงศ์ วันที่ 2 หน่วยที่ 12 พงศ์และวงศ์สุรพรหมพงศ์ และ วันที่ 3 พงศ์และวงศ์ วานรพงศ์ โดยมีตารางการเรียนรู้แต่ละหน่วยการเรียนรู้เหมือนกันทุกหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

เวลา	หัวข้อ
เวลา 09.00:11.00 น.	1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ประเมินชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 2. ศึกษาเนื้อหาในแผนการเรียนรู้ 2.1 ศึกษาเนื้อหาหัวเรื่องที่ 1 2.2 คู่มือประกอบการเรียน 2.3 ทำแบบฝึกหัด 2.4 ศึกษาเนื้อหาหัวเรื่องที่ 2 2.5 ศึกษาเพิ่มเติมจากฐานความรู้ 2.6 ทำแบบฝึกหัด 2.7 ศึกษาเนื้อหาหัวเรื่องที่ 3 2.8 อภิปรายประเด็นปัญหาในห้องสนทนา 2.9 ทำแบบฝึกหัด 2.10 คู่มือทัศน์สรุปเนื้อหา 3. ทำแบบทดสอบหลังเรียน ประเมินชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

3.2 ตารางการส่งงานทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

ตารางการส่งงานทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ กิจกรรมระหว่างเรียน หน่วยที่ 11,12 และ 13 มีดังนี้

หน่วยการเรียนรู้	เวลา	หัวข้อ
หน่วยที่ 11 พงศ์และวงศ์ไฮธยาพงศ์	09.50 น.	กำเนิดพงศ์และวงศ์ไฮธยาพงศ์ ลำดับพงศ์และวงศ์ไฮธยาพงศ์ แผนผังเครือญาติพงศ์และวงศ์ไฮธยาพงศ์
หน่วยที่ 12 พงศ์และวงศ์สุรพรมพงศ์	09.50 น.	กำเนิดพงศ์และวงศ์สุรพรมพงศ์ ลำดับพงศ์และวงศ์สุรพรมพงศ์ แผนผังเครือญาติพงศ์และวงศ์สุรพรมพงศ์
หน่วยที่ 13 พงศ์และวงศ์วานรพงศ์	09.50 น.	กำเนิดพงศ์และวงศ์วานรพงศ์ ลำดับพงศ์และวงศ์วานรพงศ์ แผนผังเครือญาติพงศ์และวงศ์วานรพงศ์

3.3 ตารางการอภิปรายในห้องสนทนาตามหัวข้อกระทู้ในกระดานข่าว

ตารางการอภิปรายในห้องสนทนาตามหัวข้อกระทู้ในกระดานข่าว หน่วยที่ 11,12 และ 13 มีดังนี้

หน่วยการเรียนรู้	เวลา	หัวข้อ
หน่วยที่ 11 พงศ์และวงศ์ไฮธยาพงศ์	09.00-11.00 น.	พระนารายณ์เป็นเทพเจ้าที่มี ความสำคัญด้านใด จงอภิปราย
หน่วยที่ 12 พงศ์และวงศ์สุรพรมพงศ์	09.00-11.00 น.	ปฐมเหตุของการกำเนิดพงศ์และวงศ์ สุรพรมพงศ์ จงอภิปราย
หน่วยที่ 13 พงศ์และวงศ์วานรพงศ์	09.00-11.00 น.	ลักษณะการเกิดของวานรสิบแปด มงกุฏ จงอภิปราย

4. ขั้นตอนการเรียนรู้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

ขั้นตอนการเรียนรู้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย

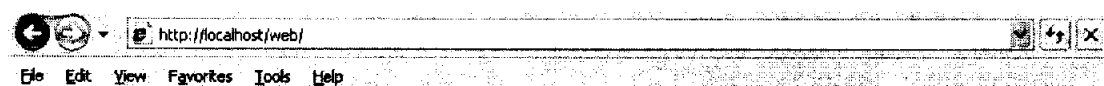
(1) การเข้าสู่ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย และ (2) วิธีการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

4.1 การเข้าสู่ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายสำหรับนักศึกษา

ขั้นที่ 1 เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์แล้วต่อเชื่อมสัญญาณเข้าสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ขั้นที่ 2 เปิดโปรแกรมแสดงผลการเข้าเว็บไซต์ (Web Browser)

ขั้นที่ 3 ใส่ข้อความในช่อง Address (ที่อยู่ของส่วนจัดการชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย) โดยพิมพ์ดังนี้ <http://localhost/web> ดังกล่าวที่ 5.32



ภาพที่ 5.32 การใส่ค่า Address ของเว็บไซต์

ขั้นที่ 4 นักศึกษาจะต้องทำการลงทะเบียนเพื่อขอสิทธิการเข้าสู่ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย โดยการคลิกที่ข้อความ “ลงทะเบียน” ดังภาพที่ 5.33

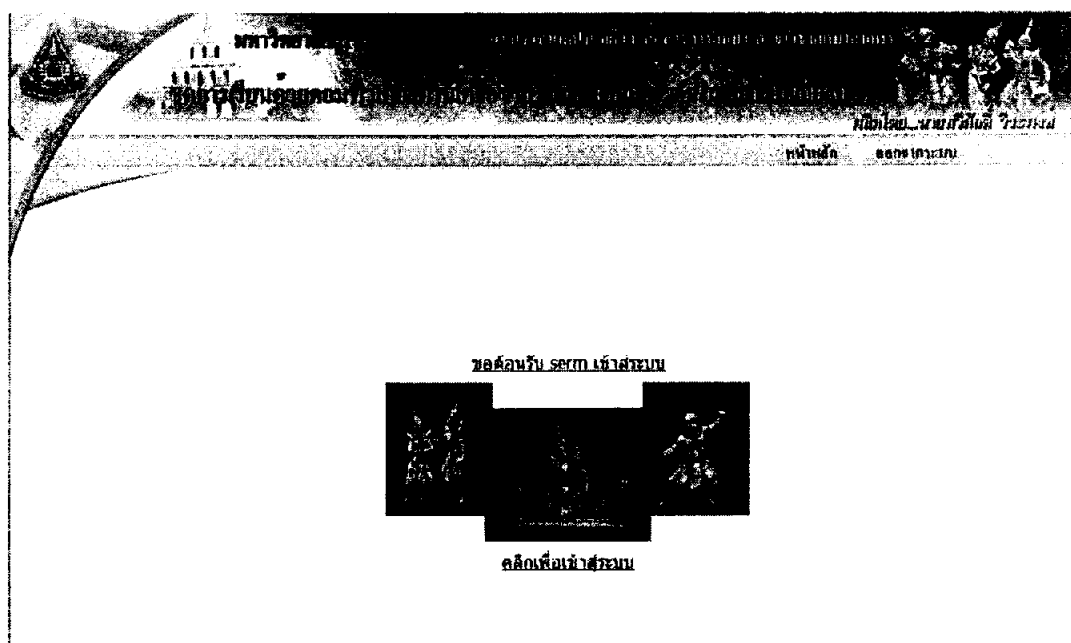
ภาพที่ 5.33 แสดงข้อมูลการลงทะเบียน

ขั้นที่ 5 เมื่อได้รับอนุญาตให้เข้าสู่ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายจากครูแล้วให้นักศึกษาใส่ข้อความในช่องชื่อผู้ใช้ โดยพิมพ์ ชื่อ ที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้

ขั้นที่ 6 ใส่ข้อความในช่องรหัสผ่าน โดยพิมพ์รหัสผ่านที่นักเรียนได้ลงทะเบียนไว้

ขั้นที่ 7 กดปุ่มเข้าสู่ระบบเพื่อเข้าสู่ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

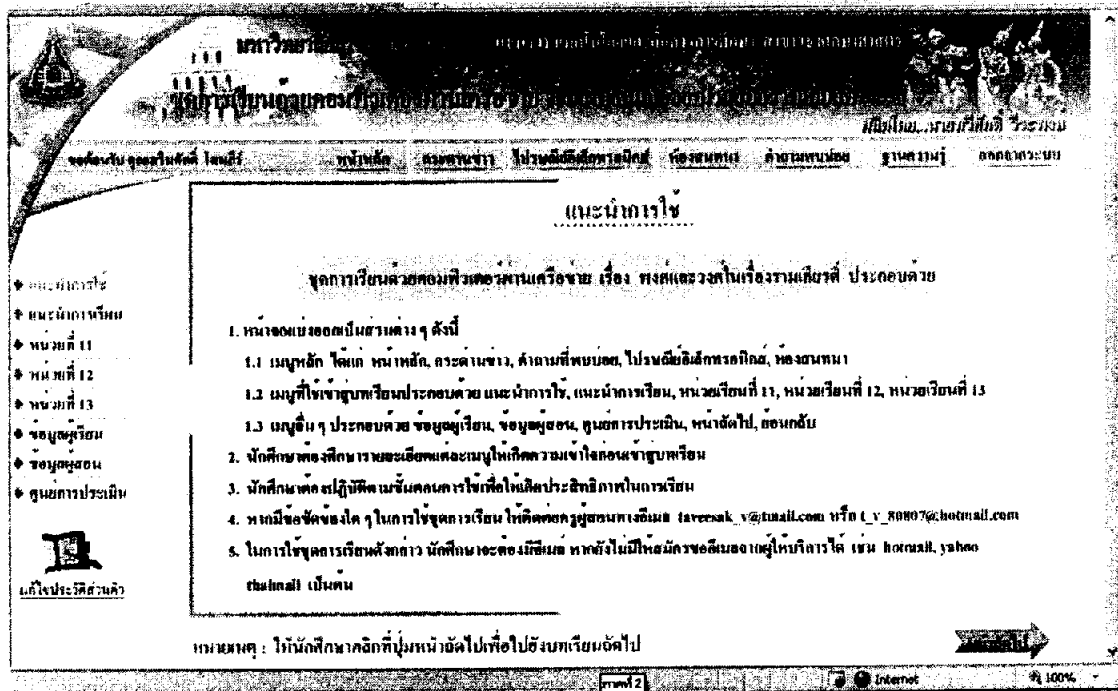
ดังภาพที่ 5.34



ภาพที่ 5.34 หน้าแรกของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

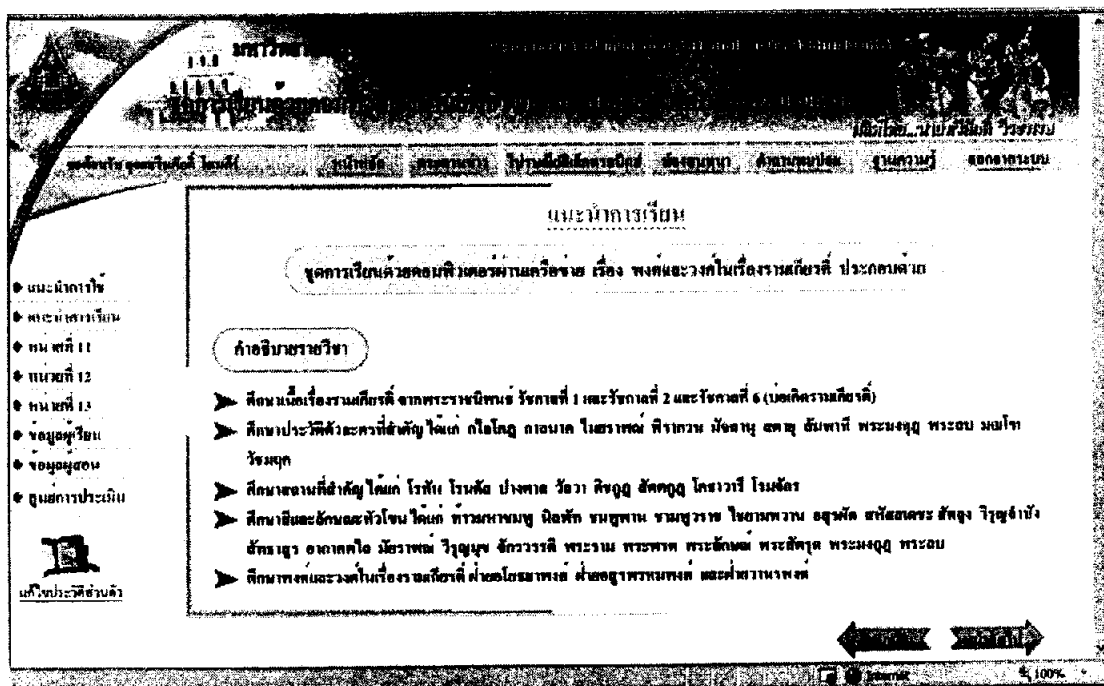
4.2 วิธีการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย (1) ศึกษาแนะนำการใช้ (2) ศึกษาแนะนำการเรียน (3) ศึกษาบทเรียน (4) ศึกษาฐานความรู้ (5) อ่านกระทู้ในกระดานข่าว (6) ปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับนักศึกษา และนักศึกษากับครูในห้องสนทนา (7) ศึกษาคำถามพบบ่อย (8) ส่งงานทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ และ (9) ตรวจสอบคะแนนในศูนย์การประเมิน

4.2.1 แนะนำการใช้ เป็นส่วนที่อธิบายวิธีการใช้งานชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย การใช้เมนูหลัก เมนูที่ใช้เข้าสู่บทเรียน และเมนูอื่น ๆ ดังภาพที่ 5.35



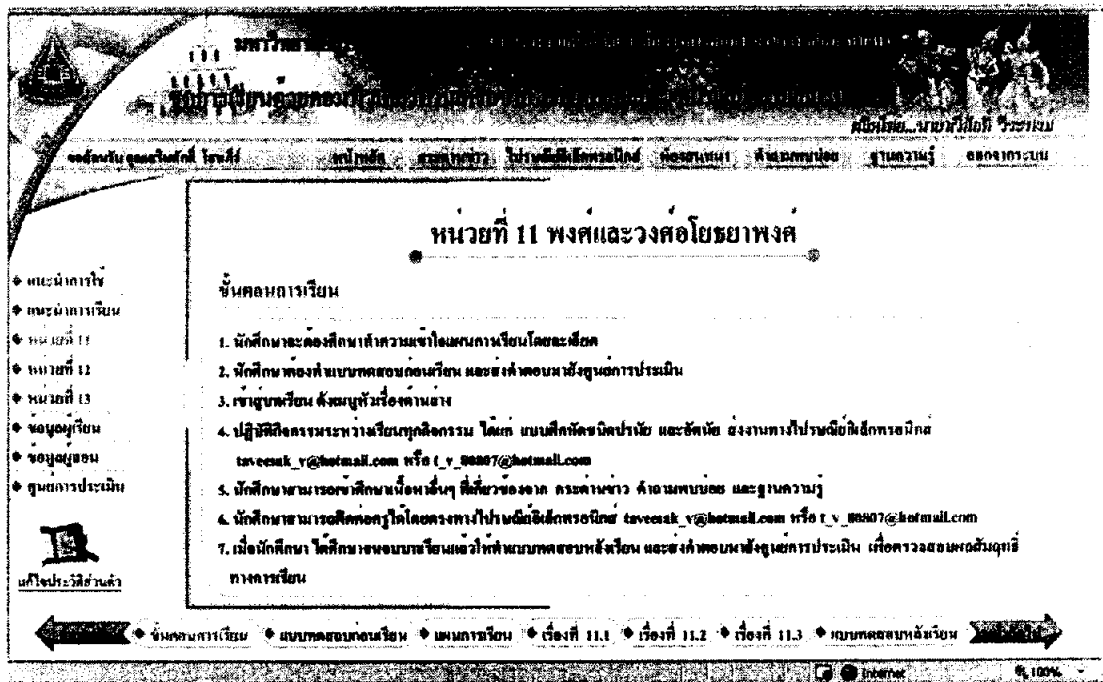
ภาพที่ 5.35 ส่วนของแนะนำการใช้

4.2.2 แนะนำการเรียน เป็นส่วนที่อธิบายการเรียนชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ รายชื่อหน่วยการเรียนรู้ 15 หน่วย และขั้นตอนการเรียน ดังภาพที่ 5.36



ภาพที่ 5.36 ส่วนของแนะนำการเรียน

4.2.3 ศึกษาบทเรียน เป็นหน้าแสดงหัวข้อของบทเรียนประกอบด้วย 3 หน่วย คือ หน่วยที่ 11 หน่วยที่ 12 และหน่วยที่ 13 แต่ละหน่วยประกอบด้วย ขั้นตอนการเรียนรู้ แผนการสอน แบบทดสอบก่อนเรียน หัวเรื่องย่อย และแบบทดสอบหลังเรียน นักศึกษาต้องเลือกเรียนบทเรียน ตามลำดับ ดังภาพที่ 5.37



ภาพที่ 5.37 ส่วนประกอบของบทเรียน

การศึกษบทเรียนในชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย มีขั้นตอน ดังนี้

1) ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เป็นส่วนของการทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ดังเลือก จำนวน 10 ข้อ นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียนได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น มีการเก็บผลคะแนนในฐานข้อมูลที่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server) ตรวจสอบผลคะแนนในศูนย์การประเมินได้ทันที ขั้นตอนการทำแบบทดสอบก่อนเรียน มีดังนี้

ขั้นที่ 1 คลิกในส่วนของแบบทดสอบก่อนเรียน

ขั้นที่ 2 อ่านคำชี้แจง โจทย์ และคำตอบ

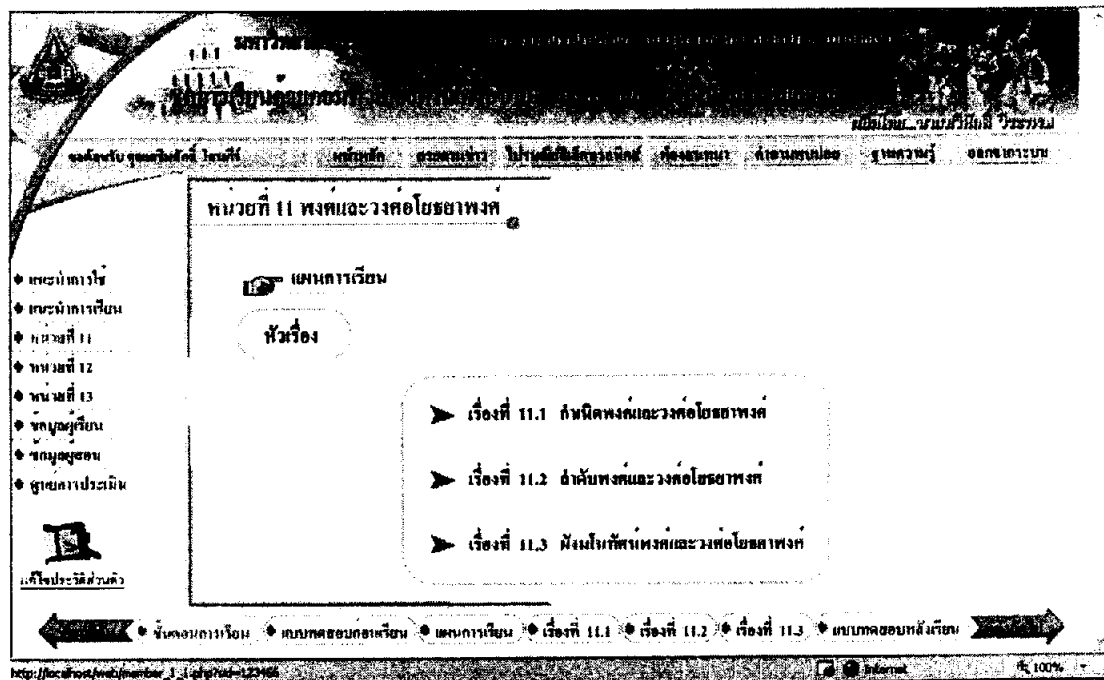
ขั้นที่ 3 คลิกเลือกคำตอบที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด 1 คำตอบ

ขั้นที่ 4 คลิกปุ่มส่งคำตอบ

เมื่อคลิกในส่วนของส่งคำตอบจะปรากฏโจทย์และคำถามในข้อต่อไป ให้นักศึกษาทำจนครบ 10 ข้อ

2) ศึกษาแผนการเรียน ประกอบด้วย หัวเรื่อง แนวคิด และวัตถุประสงค์

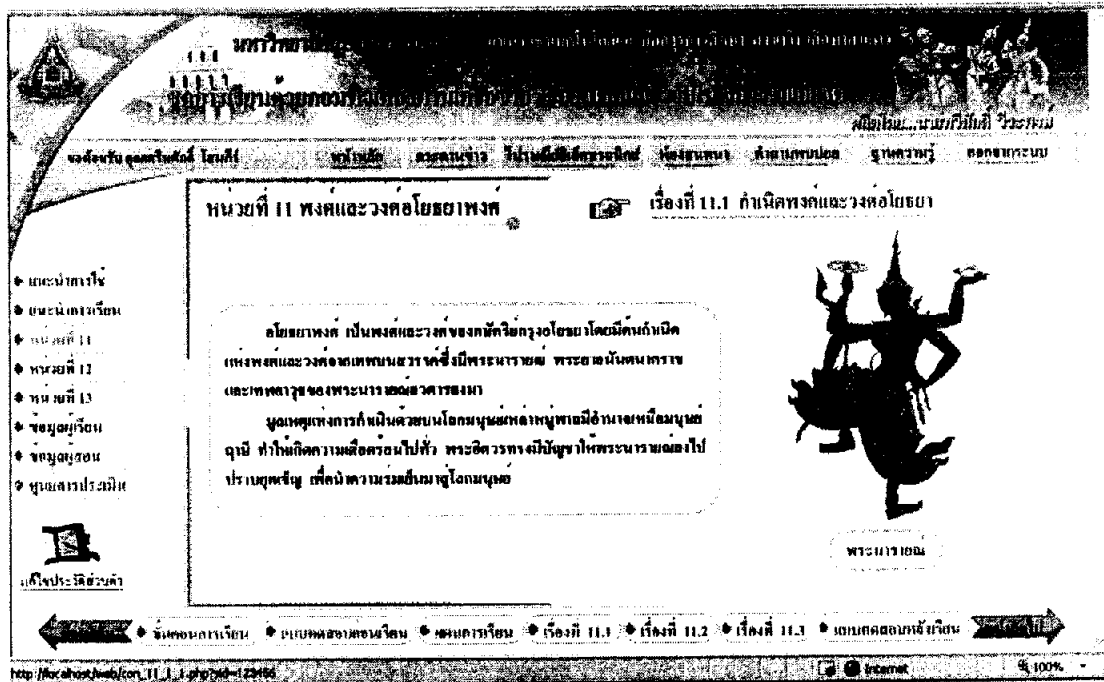
ดังภาพที่ 5.38



ภาพที่ 5.38 ส่วนของแผนการเรียน

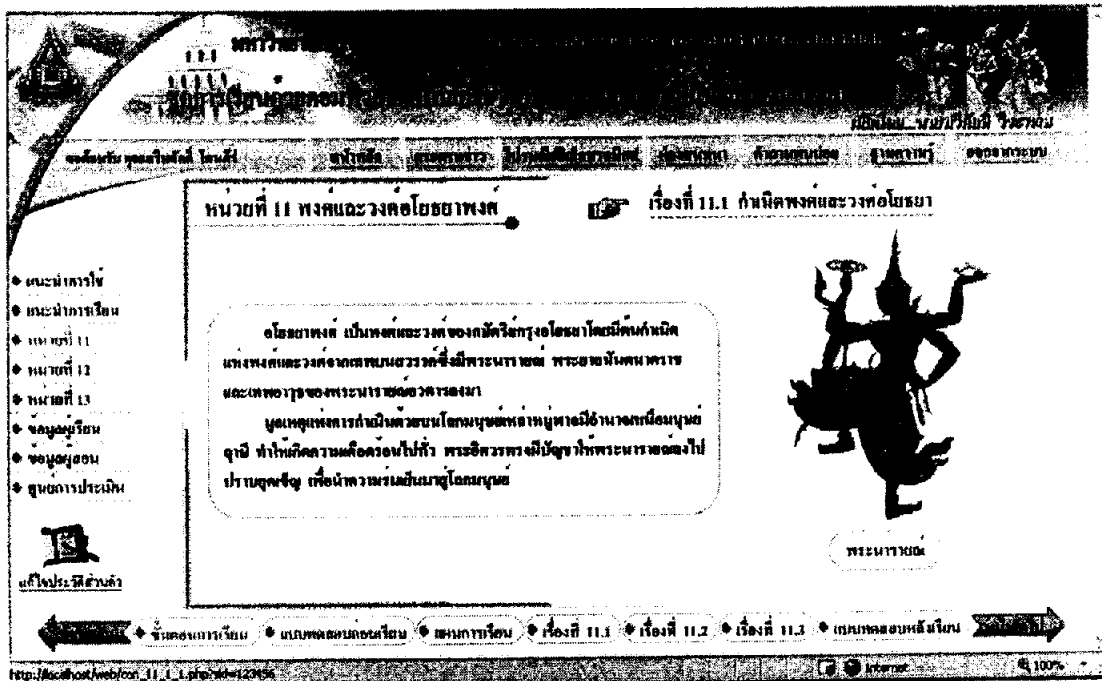
3) ศึกษาบทเรียน ประกอบด้วย คำอธิบาย ภาพนิ่ง และมัลติมีเดีย

ดังภาพที่ 5.39 ขั้นตอนในการศึกษบทเรียน ดังนี้



ภาพที่ 5.39 ส่วนของบทเรียน

3.1 ศึกษาเนื้อหาเรื่องที่ 1 ประกอบด้วย คำอธิบาย ภาพนิ่ง และกิจกรรมระหว่างเรียน (แบบฝึกหัด) ดังภาพที่ 5.40



ภาพที่ 5.40 ส่วนของเนื้อหาสาระ

เมื่อศึกษาเนื้อหาครบทุกหัวเรื่องในเรื่องที่ 1 จะมีแบบฝึกหัดประจำหัวเรื่อง คือ แบบฝึกหัดแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 2 ข้อ นักศึกษาสามารถทำแบบฝึกหัดแบบปรนัยได้หลายครั้ง แต่ระบบจะเก็บคะแนนลงในฐานข้อมูลที่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server) เฉพาะครั้งแรกที่ทำเท่านั้น ตรวจสอบคะแนนในศูนย์การประเมินได้ทันที และแบบทดสอบแบบอัตนัย จำนวน 1 ข้อ ส่งทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบคะแนนในศูนย์การประเมินได้ในวันถัดไป ดังภาพที่ 5.41-5.42

The screenshot shows a web browser window with a Thai educational interface. At the top, there is a header with a logo on the left and navigation links in the center. Below the header, there is a main content area with a question and four radio button options. The question is in Thai, asking about the correct answer for a specific topic. The options are: ก. พระอริสรา, ข. พระบรมมหาราชวัง, ค. พระพุทธมณฑล, and ง. พระที่นั่งอนันตสมาคม. There is a 'ส่งคำตอบ' (Submit Answer) button at the bottom right of the question area. The browser's address bar shows 'http://www.kitnet.ac.th/'.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
วิทยาเขตปทุมธานี
ศูนย์การประเมินผล
แบบทดสอบจำนวน 10 ข้อ
คำชี้แจง : ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว ถ้าไม่แน่ใจ Refresh , Back หรือปุ่มใดๆ ในเมนู จะเป็นการคืนค่าคำตอบข้อนี้ทันที

1. ผู้ให้กำเนิดพระอริสรา คือใคร

☐ ก. พระอริสรา
☐ ข. พระบรมมหาราชวัง
☐ ค. พระพุทธมณฑล
☐ ง. พระที่นั่งอนันตสมาคม

ส่งคำตอบ

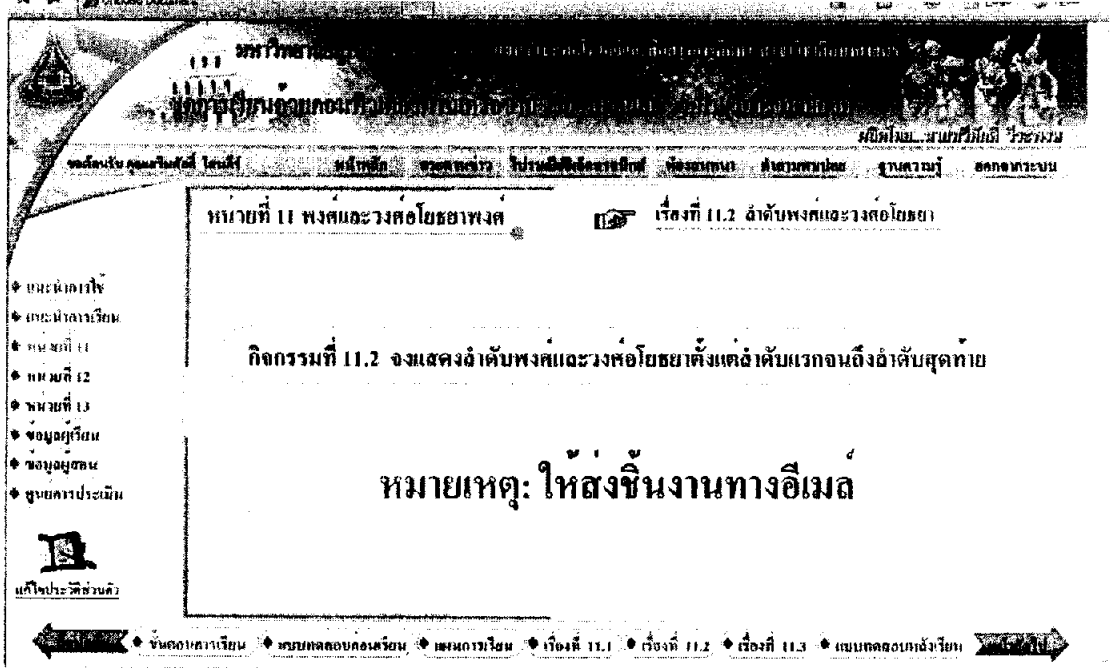
ภาพที่ 5.41 แบบฝึกหัด 1 (ชนิดปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก)

[illegible]

ภาพที่ 5.43 ส่วนของเนื้อหาสาระของเรื่องที่ 2

เมื่อศึกษาเนื้อหาครบทุกหัวเรื่องในเรื่องที่ 2 จะมีแบบฝึกหัดประจำหัวเรื่อง คือ แบบฝึกหัดแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 2 ข้อ นักศึกษาสามารถทำแบบฝึกหัดได้หลายครั้ง แต่ระบบจะเก็บคะแนนลงในฐานข้อมูลที่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server) เฉพาะครั้งแรกที่ทำเท่านั้น ตรวจสอบคะแนนในศูนย์การประเมินได้ทันที และแบบทดสอบแบบอัตนัยจำนวน 1 ข้อ ส่งทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบคะแนนในศูนย์การประเมินได้ในวันถัดไปดังภาพที่ 5.44-5.45

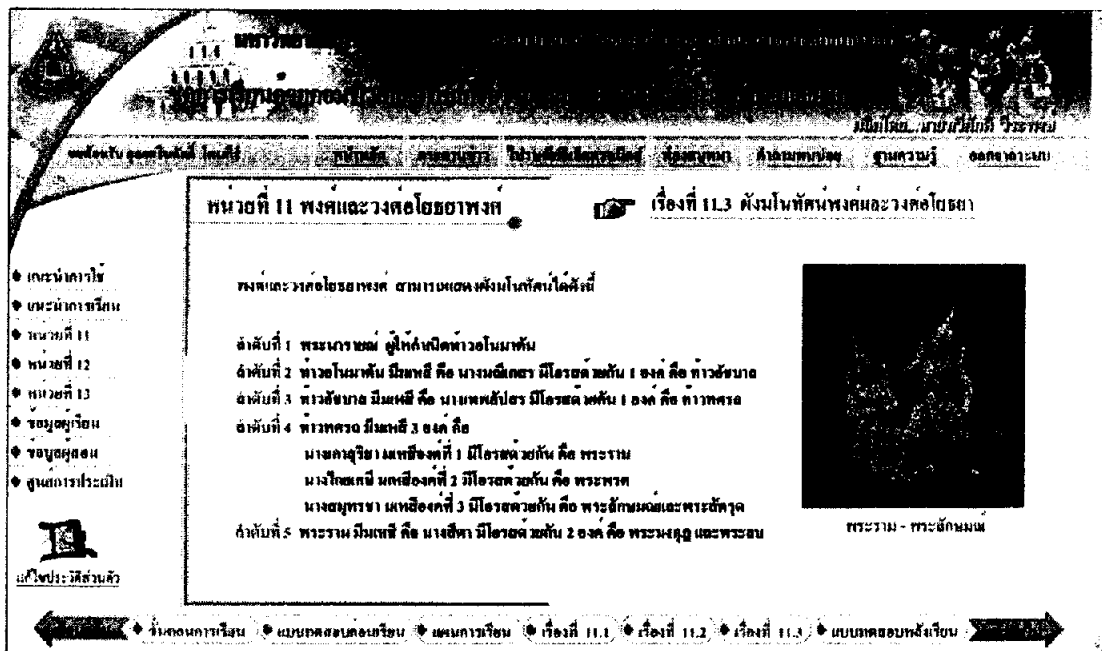
ภาพที่ 5.44 แบบฝึกหัด 1 (ชนิดปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก)



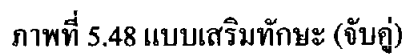
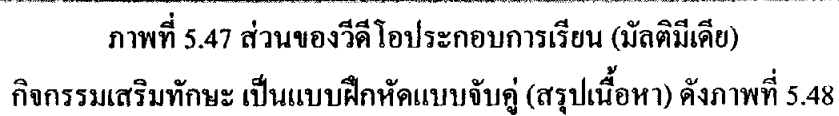
ภาพที่ 5.45 แบบฝึกหัด 2 (ชนิดอักษณัยส่งทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์)

3.3 เนื้อหาเรื่องที่ 3 ประกอบด้วยรายละเอียดของเนื้อหา กิจกรรม

ระหว่างเรียน(แบบฝึกหัด) และวิทัศน์สรุปเนื้อหา ดังภาพที่ 5.46-5.47



ภาพที่ 5.46 ส่วนของเนื้อหาสาระของเรื่องที่ 3



เมื่อศึกษาเนื้อหาครบทุกหัวเรื่องในเรื่องที่ 3 จะมีแบบฝึกหัดประจำหัวเรื่อง คือ แบบฝึกหัดแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 1 ข้อ นักศึกษาสามารถทำแบบฝึกหัดแบบปรนัยได้หลายครั้ง แต่ระบบจะเก็บคะแนนลงในฐานข้อมูลที่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server) เฉพาะครั้งแรกที่ทำเท่านั้น ตรวจสอบคะแนนในศูนย์การประเมินได้ทันที และแบบทดสอบแบบอัตนัย จำนวน 1 ข้อ ส่งทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบคะแนนในศูนย์การประเมินได้ในวันถัดไป ดังภาพที่ 5.49-5.50

The screenshot shows a web-based interface for a Thai educational system. At the top, there is a header with the text 'มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์' (Mahavithayalai Rajabhat Walailak) and a logo. Below the header, there is a navigation bar with 'หน้าหลัก' (Home) and 'ออกจากระบบ' (Logout). The main content area displays a question in Thai, asking for the correct answer among four options. The options are: ก. อโยธยา (Ayutthaya), ข. อสุราภรณ์ (Asuraphan), ค. วามราช (Vamraj), and ง. ราชวงศ์ (Rachawong). A 'ส่งคำตอบ' (Submit Answer) button is located at the bottom right of the question area.

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

หน้าหลัก

ออกจากระบบ

ข้อสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก

คำถาม : ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. พระนารายณ์เป็นกษัตริย์แห่งอาณาจักรใด

☒ ก. อโยธยา

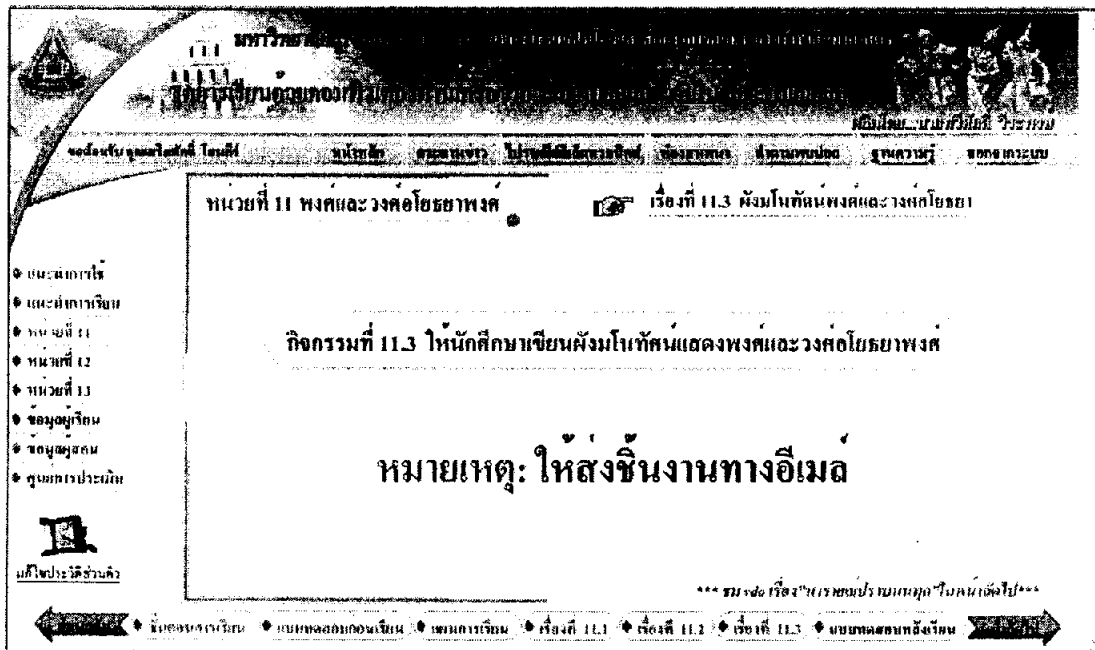
☐ ข. อสุราภรณ์

☐ ค. วามราช

☐ ง. ราชวงศ์

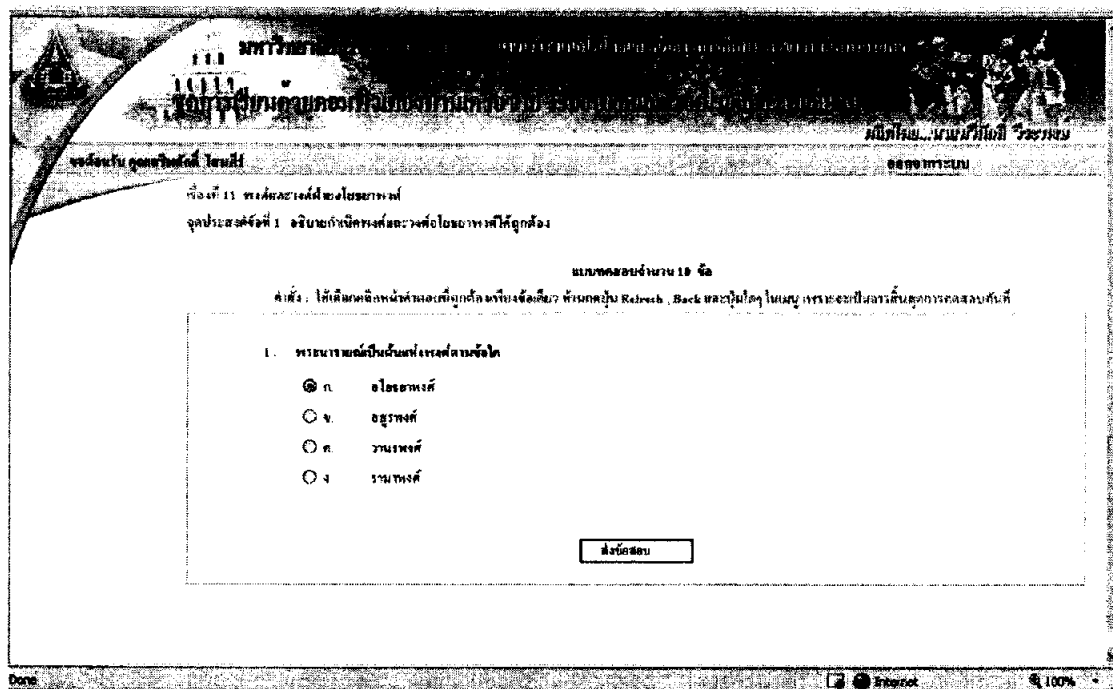
ส่งคำตอบ

ภาพที่ 5.49 แบบฝึกหัด 1 (ชนิดปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก)



ภาพที่ 5.50 แบบฝึกหัด 2 (ชนิดอัตรานัยส่งทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์)

3.4 ทำแบบทดสอบหลังเรียน เมื่อศึกษาเนื้อหาบทเรียนและทำแบบฝึกหัดประจำหัวเรื่องครบทุกหัวเรื่องแล้ว ขั้นตอนสุดท้าย คือ ทำแบบทดสอบหลังเรียน เป็นแบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียนได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น มีการเก็บผลคะแนนในฐานะข้อมูลที่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Sever) ตรวจสอบผลคะแนนได้ทันทีในศูนย์การประเมิน ดังภาพที่ 5.51-5.52



ภาพที่ 5.51 ส่วนของแบบทดสอบหลังเรียน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ศูนย์บริการเทคโนโลยีและการฝึกอบรมและพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

หน้าหลัก | คณะต่างๆ | โปรแกรมวิชา | ติดต่อเรา | เกี่ยวกับเรา | ติดต่อเรา | ติดต่อเรา

ศูนย์การประเมิน

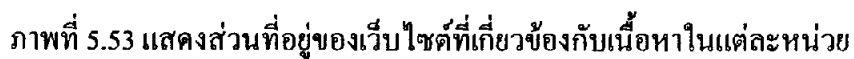
คุณ เสริมศักดิ์ ไชยสิทธิ์ ทำข้อสอบแต่ละหน่วยเรียนได้ดังต่อไปนี้

คุณทำข้อสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 11 ได้ 2 คะแนน จากคะแนนเต็มทั้งหมด 10 คะแนน	คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ 20.00 %
คุณทำกิจกรรมระหว่างเรียนได้ 0 คะแนน จากคะแนนเต็มทั้งหมด 5 คะแนน	คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ 0.00 %
คุณทำข้อสอบหลังเรียนหน่วยที่ 11 ได้ 0 คะแนน จากคะแนนเต็มทั้งหมด 10 คะแนน	คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ 0.00 %
คุณทำข้อสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 12 ได้ 0 คะแนน จากคะแนนเต็มทั้งหมด 10 คะแนน	คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ 0.00 %
คุณทำข้อสอบหลังเรียนหน่วยที่ 12 ได้ 0 คะแนน จากคะแนนเต็มทั้งหมด 10 คะแนน	คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ 0.00 %
คุณทำข้อสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 13 ได้ 0 คะแนน จากคะแนนเต็มทั้งหมด 10 คะแนน	คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ 0.00 %
คุณทำข้อสอบหลังเรียนหน่วยที่ 13 ได้ 0 คะแนน จากคะแนนเต็มทั้งหมด 10 คะแนน	คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ 0.00 %

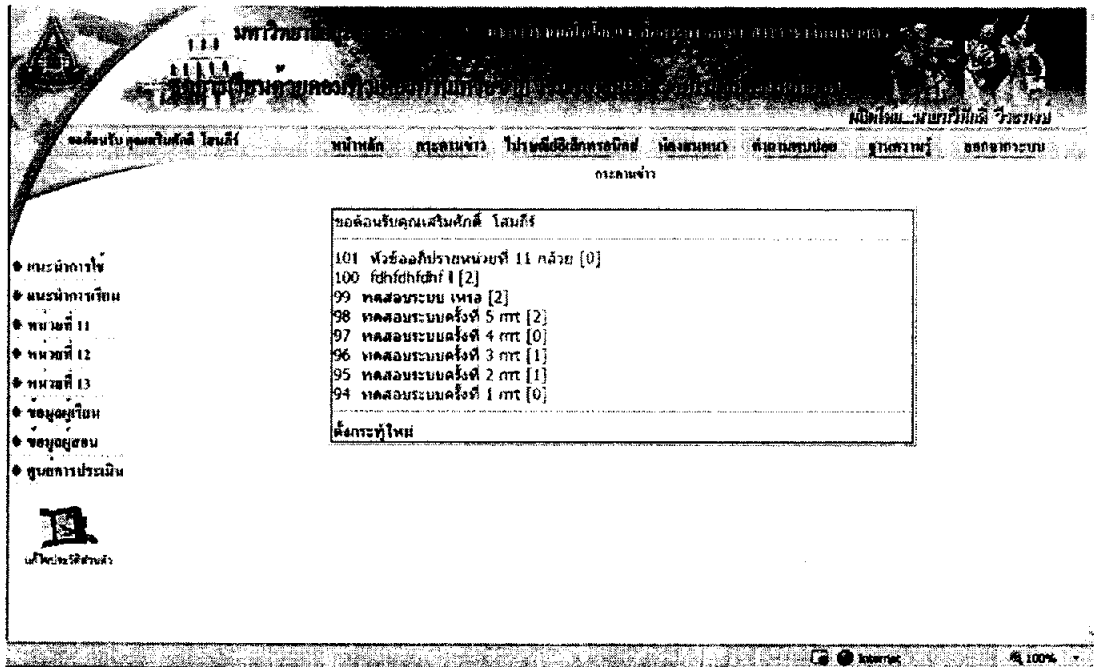
เว็บไซต์ระบบ

http://www.rmutt.ac.th/... 100%

ภาพที่ 5.52 ส่วนแสดงผลคะแนนแบบทดสอบในศูนย์การประเมิน

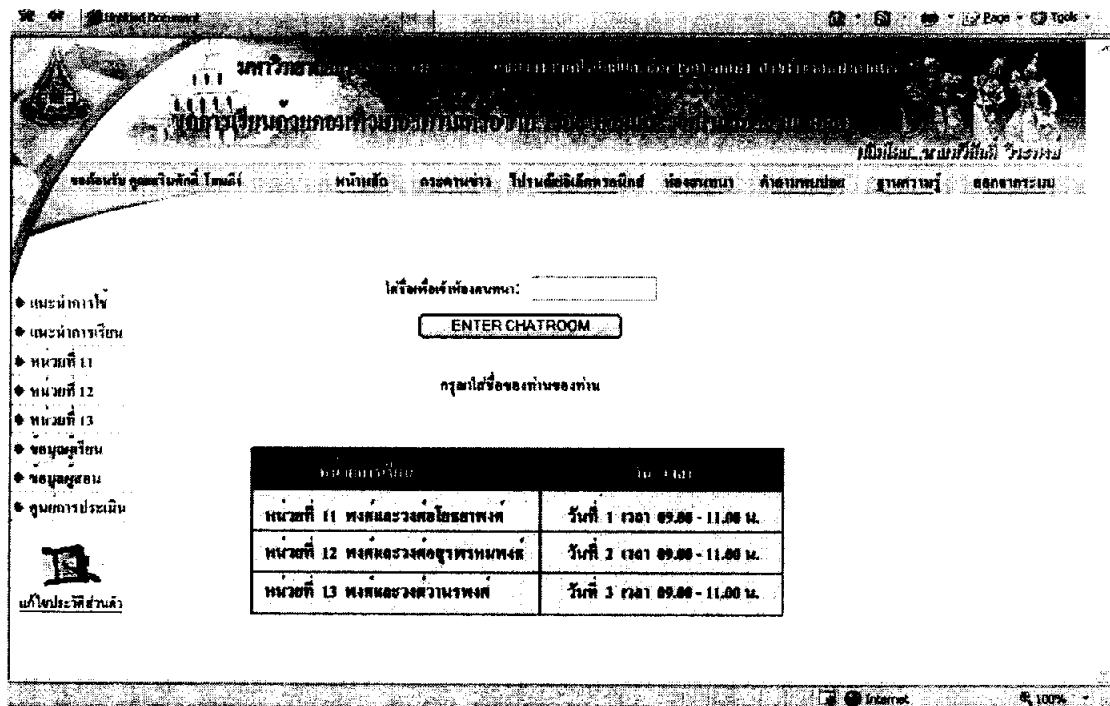


4.2.5 กระดานข่าว เป็นส่วนที่ให้นักศึกษาเข้าไปอ่านหัวข้อที่ครูกระตุ้น โดยแยกตามบทเรียน แล้วรวมอภิปรายในห้องสนทนา ตามวัน เวลา ที่กำหนด ดังภาพที่ 5.54



ภาพที่ 5.54 แสดงหัวข้อกระตุ้นทั้งหมด

4.2.6 ห้องสนทนา เป็นส่วนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ระหว่าง นักศึกษากับนักศึกษา และนักศึกษากับครู เกี่ยวกับเนื้อหาสาระที่มีข้อสงสัย รวมไปถึงการอภิปราย หัวข้อกระทำตามวันเวลา ที่กำหนด ดังภาพที่ 5.55



ภาพที่ 5.55 แสดงส่วนห้องสนทนา

4.2.7 คำถามพบบ่อย เป็นส่วนได้มาจากการสัมภาษณ์นักศึกษาในการทดสอบประสิทธิภาพแบบเดี่ยว และแบบกลุ่ม เกี่ยวกับเนื้อหาสาระในบทเรียน โดยแยกตามหน่วยการเรียนรู้ ดังภาพที่ 5.56

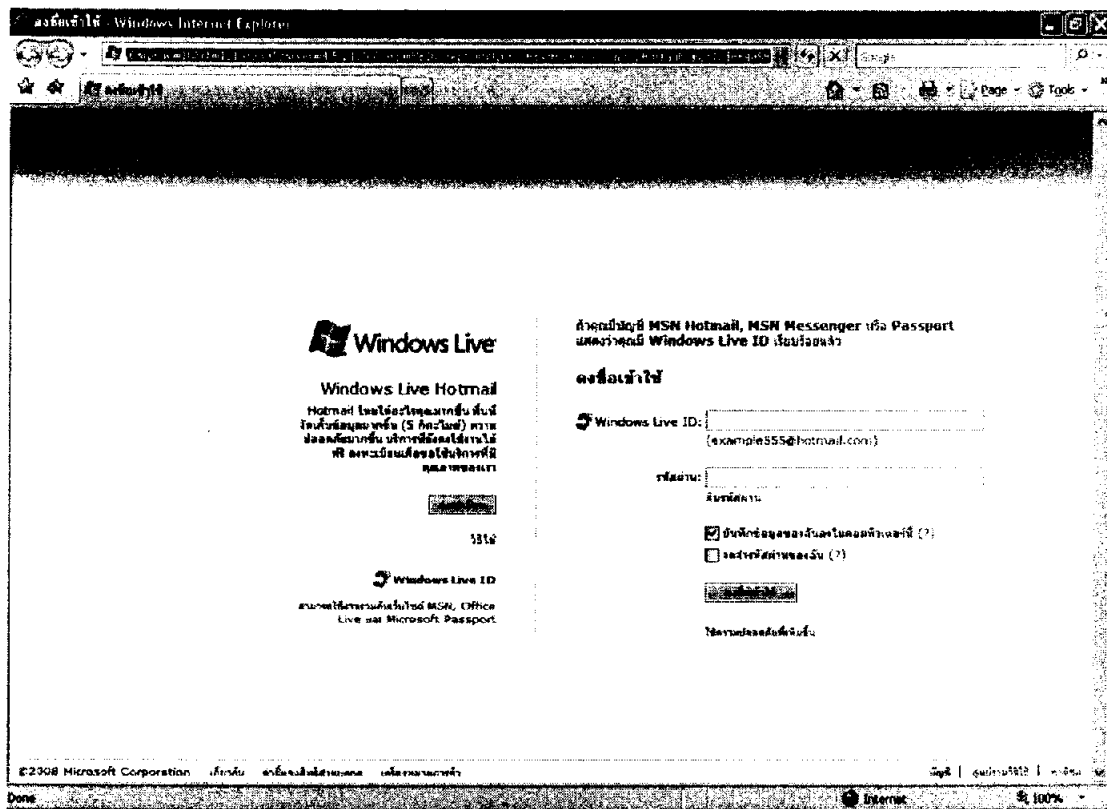
คำถามพบบ่อย

หน่วยการเรียนรู้	คำถาม
หน่วยที่ 11 พงศาวดารศรีอยุธยา	1. ทำไมพระนารายณ์จึงตั้งชื่อตัวเองเป็นพระนารายณ์ 2. เหตุใดพระนารายณ์จึงต้องออกเดินทาง 14 ปี
หน่วยที่ 12 พงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์	1. เหตุใดพระเจ้ากรุงรัตนโกสินทร์จึงต้องสร้างอาณาจักรสงขลา 2. เหตุใดจึงเกิดศึกเก้าทัพกับพระนารายณ์ 3. ทำไมในบางรัชกาลจึงมีสมณทูตไปต่างประเทศระหว่างพม่ากับพระนารายณ์
หน่วยที่ 13 พงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์	1. ทำไมพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชจึงต้องสร้างกรุงเทพฯ 2. ทำไมพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชจึงต้องสร้างกรุงเทพฯ 3. ทำไมพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชจึงต้องสร้างกรุงเทพฯ

หมายเหตุ : ให้นักศึกษาคลิกที่ปุ่มแนะนำต่อไปเพื่อไปยังบทเรียนต่อไป

ภาพที่ 5.56 แสดงส่วนของคำถามที่พบบ่อย

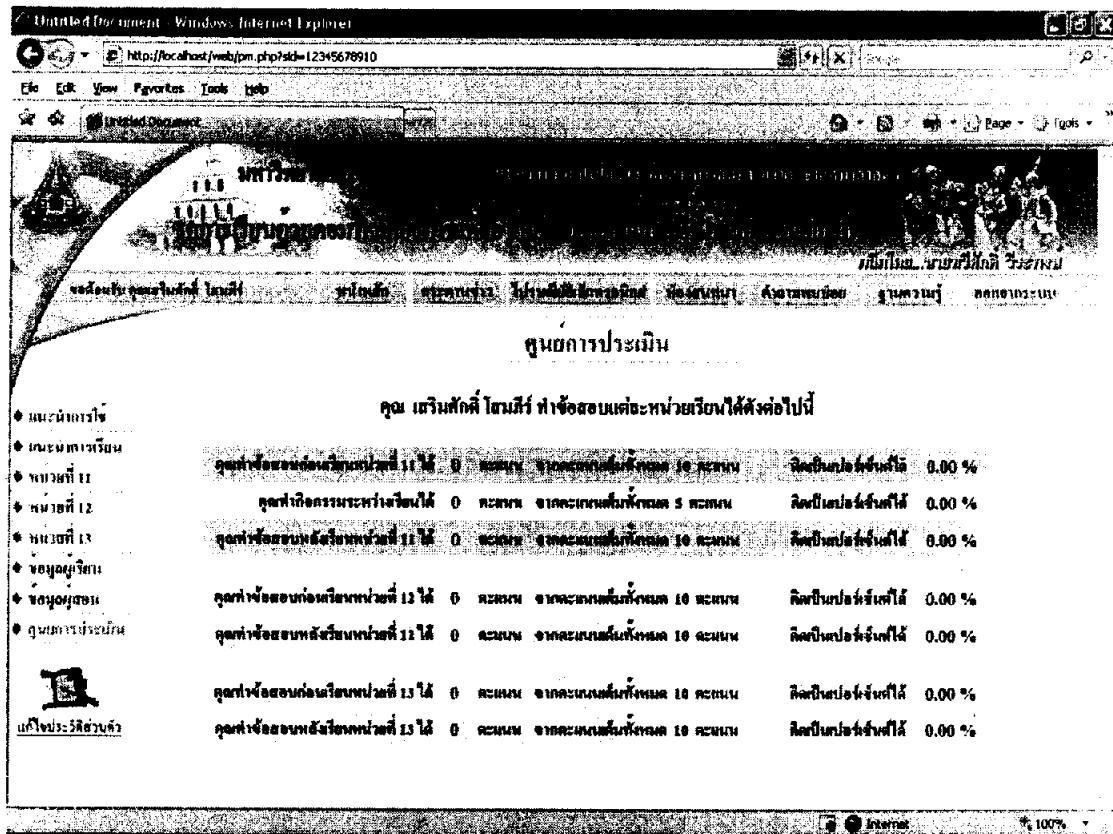
4.2.8 ไพรินซ์ย็อลเล็กรอนิกส์ เป็นส่วนที่ใช้ในการส่งงานภาคปฏิบัติโดยมีการเชื่อมโยงไปถึงเว็บไซต์ <http://hotmail.com> ดังภาพที่ 13 ส่งผลงานภาคปฏิบัติทางไพรินซ์ย็อลเล็กรอนิกส์ ถึงครู ตามที่ระบุ t_v_80807@hotmail.com และสามารถทราบผลคะแนนภาคปฏิบัติได้ในวันถัดไป ในส่วนของศูนย์ประเมินการเรียน ดังภาพที่ 5.57



ภาพที่ 5.57 แสดงเว็บไซต์ <http://hotmail.com>

4.2.9 ศูนย์การประเมิน เป็นส่วนที่นักศึกษาสามารถตรวจสอบผลคะแนน

แบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน ส่วนคะแนนแบบทดสอบ
อัตรานักศึกษาสามารถตรวจสอบผลคะแนนได้ในวันถัดไป ดังภาพที่ 5.58



ศูนย์การประเมิน

คุณ เสริมศักดิ์ ไสยศิริ ทำข้อสอบแต่ละหน่วยเรียนได้ดังต่อไปนี้

กิจกรรม	คะแนน	จำนวนข้อสอบ	ผลคะแนน	เปอร์เซ็นต์
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 11	0	10	0.00 %	0.00 %
กิจกรรมระหว่างเรียนหน่วยที่ 11	0	5	0.00 %	0.00 %
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 11	0	10	0.00 %	0.00 %
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 12	0	10	0.00 %	0.00 %
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 12	0	10	0.00 %	0.00 %
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 13	0	10	0.00 %	0.00 %
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 13	0	10	0.00 %	0.00 %

ภาพที่ 5.58 แสดงส่วนศูนย์การประเมิน

5. การเตรียมตัวและบทบาทของนักศึกษา

5.1 การเตรียมตัวของนักศึกษา

- 1) ศึกษาคู่มือการเรียนรู้อย่างละเอียด
- 2) ตรวจสอบอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้พร้อมสำหรับการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- 3) ตรวจสอบการเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้พร้อมสำหรับการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

5.2 บทบาทของนักศึกษา

- 1) ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- 2) ศึกษาบทเรียน
- 3) กิจกรรมระหว่างเรียน ได้แก่ 3.1 ศึกษาความรู้จากฐานความรู้ที่กำหนดห้ามเข้าเว็บอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวกับเนื้อหาสาระในบทเรียน 3.2 อ่านหัวข้อกระทู้ในกระดานข่าว 3.3 ร่วมอภิปรายในห้องสนทนาตามวัน เวลาที่กำหนด เกี่ยวเนื้อหาสาระที่เรียนไม่ชวนคุยนอกเรื่อง และทำแบบฝึกหัดประจำบทเรียน
- 4) ส่งงานทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ทุกงาน
- 5) แบบทดสอบหลังเรียนทุกบทเรียนอย่างตั้งใจ

6. การประเมิน

การประเมินผลการเรียนของนักศึกษาที่เรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายในแต่ละหน่วย ประกอบด้วย (1) คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน (2) คะแนนกิจกรรมระหว่างเรียน และ (3) คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน

12.1 คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน 10 คะแนน

12.1.1 แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

12.2 คะแนนกิจกรรมระหว่างเรียน 20 คะแนน

12.2.1 แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน

12.2.2 แบบอัตนัย จำนวน 3 ข้อ 15 คะแนน

12.3 คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน 10 คะแนน

12.3.1 แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

ภาคที่ 3

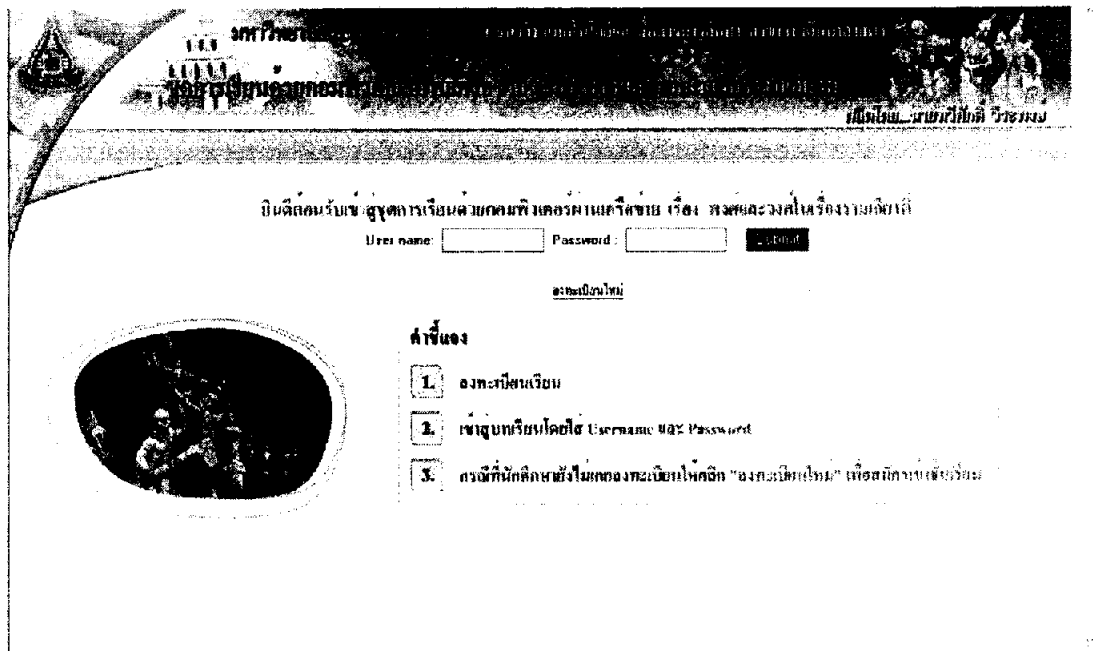
รายละเอียดชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

รายละเอียดชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
รายวิชา ประวัติตัวละครและสถานที่สำคัญในเรื่องรามเกียรติ์
เรื่อง พงศและวงศ์ในเรื่องรามเกียรติ์
สำหรับนักศึกษาระดับนาฏศิลป์ชั้นสูงปีที่ 1

สารบัญ

	หน้า
โสมเพจ (หน้าบ้าน)	147
หน้าลงทะเบียน	147
หน้าต้อนรับ	148
แนะนำการใช้	148
แนะนำการเรียน	149
บทเรียน	150
ฐานความรู้	268
กระดานข่าว	269
ห้องสนทนา	270
คำถามพบบ่อย	270
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์	271
ศูนย์การประเมิน	272
ผู้จัดทำ	272

1. หน้าบ้าน (Home Page)



กรมการศึกษานานาชาติ
ระบบการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
เป็นระบบ... นานาชาติ กรมการ

ยินดีต้อนรับสู่ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และจะยังคงใช้ชื่อระบบเดิมอยู่

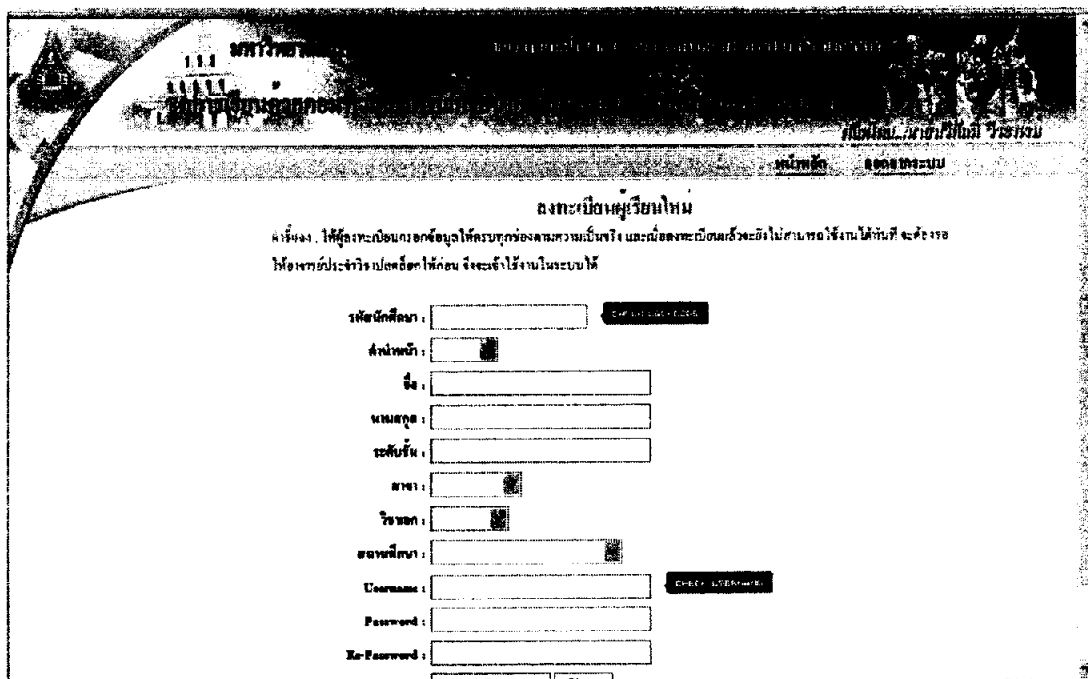
Username: Password:

ลงทะเบียนใหม่

คำชี้แจง

1. ลงทะเบียนใหม่
2. เข้าสู่ระบบโดยใช้ Username และ Password
3. กรณีที่นักเรียนยังไม่ลงทะเบียนใหม่ให้คลิก "ลงทะเบียนใหม่" เพื่อสมัครใช้งานต่อไป

2. หน้าลงทะเบียน



กรมการศึกษานานาชาติ
ระบบการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
เป็นระบบ... นานาชาติ กรมการ

หน้าหลัก ลงทะเบียนระบบ

ลงทะเบียนผู้เรียนใหม่

คำชี้แจง : ให้ผู้ลงทะเบียนกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนและตรวจสอบความถูกต้อง และเมื่อลงทะเบียนเสร็จจะยังไม่สามารถใช้งานได้ทันที จะต้องรอให้เจ้าหน้าที่ประจำโรงป้อนข้อมูลให้ก่อน จึงจะสามารถใช้งานในระบบได้

รหัสนักเรียน :

คำนำหน้า :

ชื่อ :

นามสกุล :

ระดับชั้น :

สาขา :

วิชาเอก :

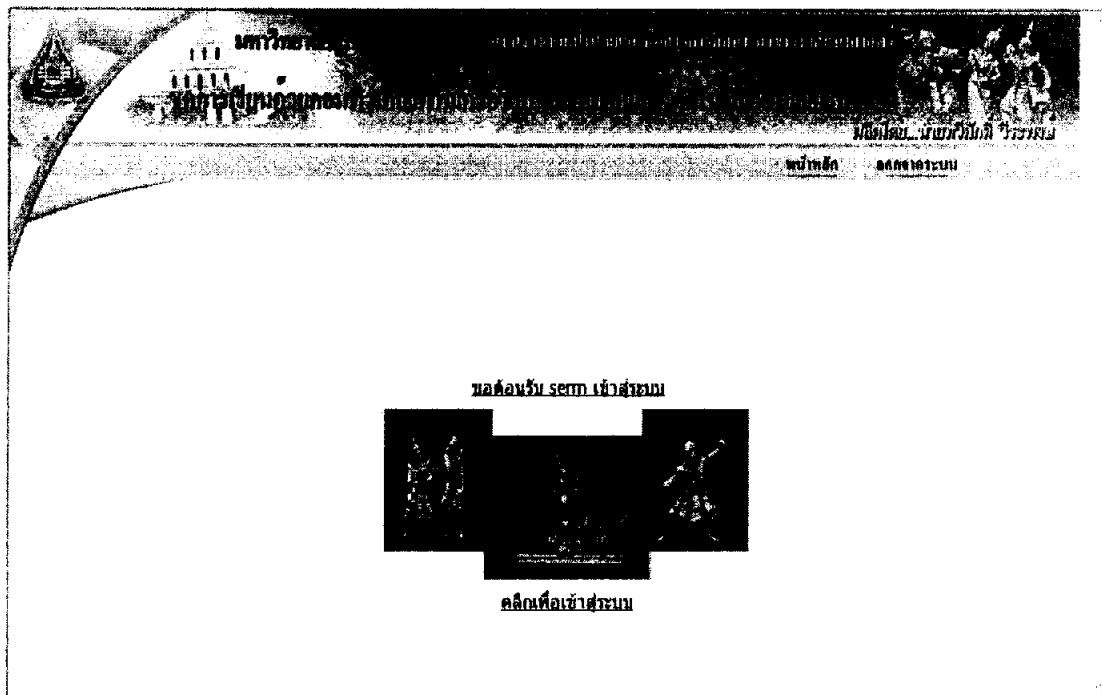
สถานศึกษา :

Username :

Password :

Re-Password :

3. หน้าต้อนรับ



4. แนะนำการใช้

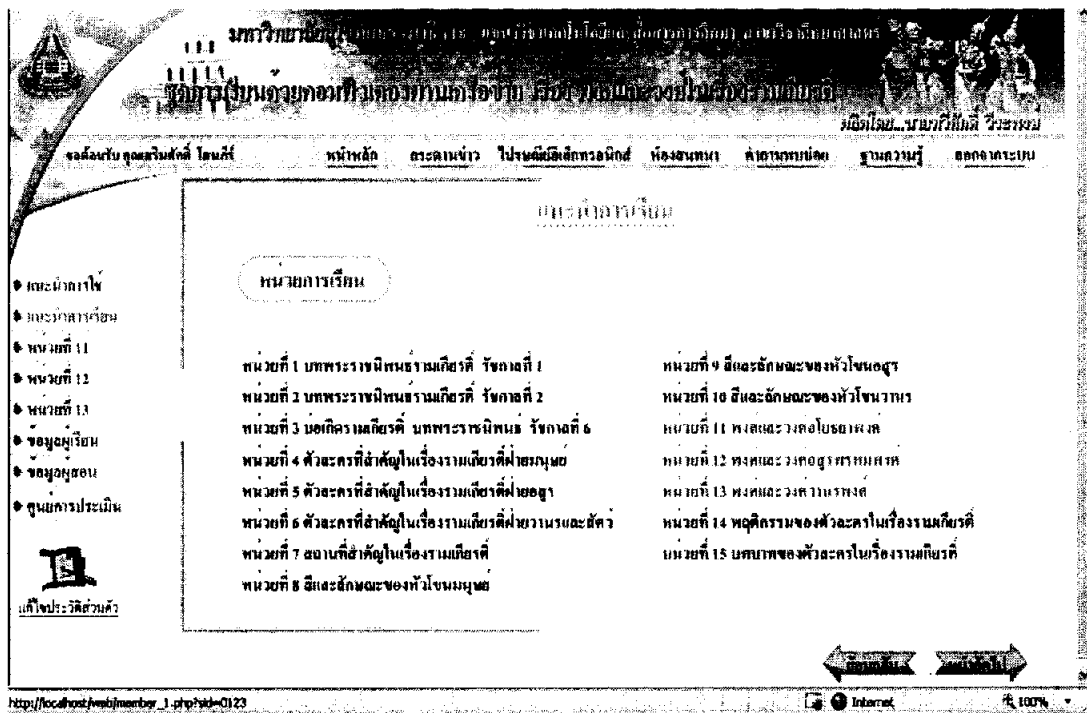
แนะนำการใช้

จุดประสงค์หลักของเว็บไซต์นี้ มีดังนี้

1. ให้ข้อมูลข่าวสารเป็นสาธารณะ
- 1.1 เมนูหลัก ได้แก่ หน้าหลัก, การค้นหาข่าว, คำถามที่พบบ่อย, ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์, ห้องเรียน
- 1.2 เมนูที่ใช้สำหรับเรียนประกอบด้วย แนะนำการใช้, แนะนำการเรียน, หน้าเว็บที่ 11, หน้าเว็บที่ 12, หน้าเว็บที่ 13
- 1.3 เมนูอื่น ๆ ประกอบด้วย ข้อมูลผู้เรียน, ข้อมูลผู้สอน, ฐานการประเมิน, หน้าถัดไป, ย้อนกลับ
2. นักศึกษาต้องศึกษา และปฏิบัติตามคำแนะนำให้มีความเข้าใจก่อนใช้งาน
3. นักศึกษาต้องปฏิบัติตามขั้นตอนการให้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียน
4. หากมีข้อสงสัยใดๆ ในการใช้จุดการใช้งานใด ๆ กรุณาติดต่อผู้สอนทางอีเมล favecmak_v@hotmail.com หรือ t_y_80807@hotmail.com
5. ในการใช้จุดการใช้งานดังกล่าว นักศึกษาจะต้องมีอีเมล หากยังไม่มีให้สมัครขออีเมลจากศูนย์บริการได้ เช่น hotmail, yahoo, gmail เป็นต้น

หมายเหตุ : ให้นักศึกษาคลิกที่ปุ่มหน้าถัดไปเพื่อไปยังบทเรียนถัดไป

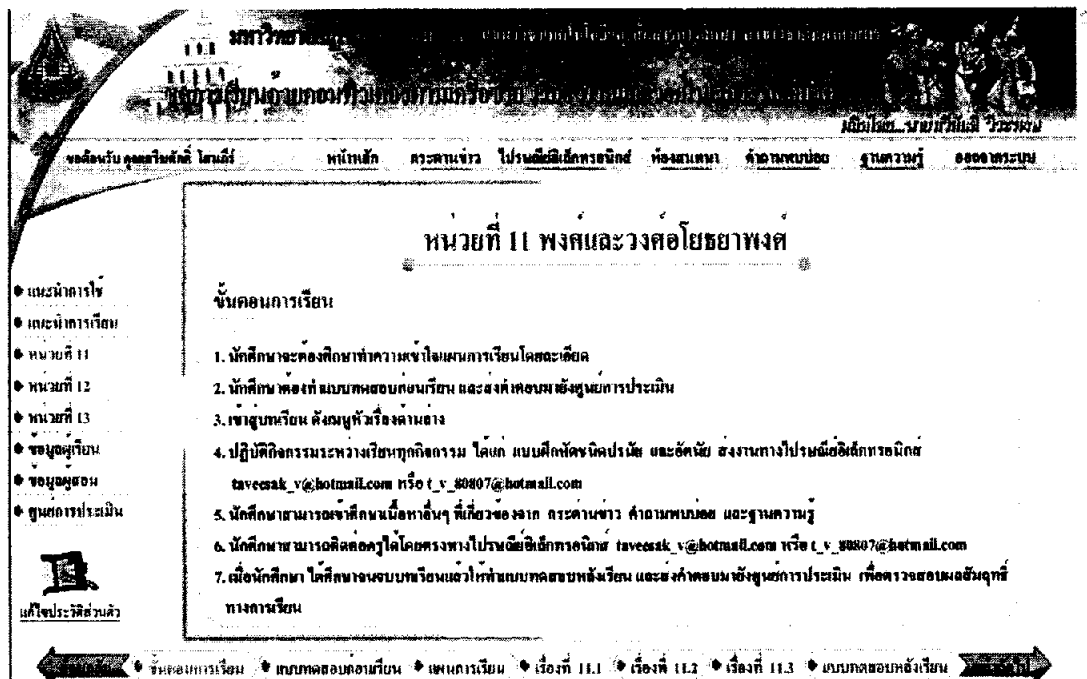
[illegible][illegible]

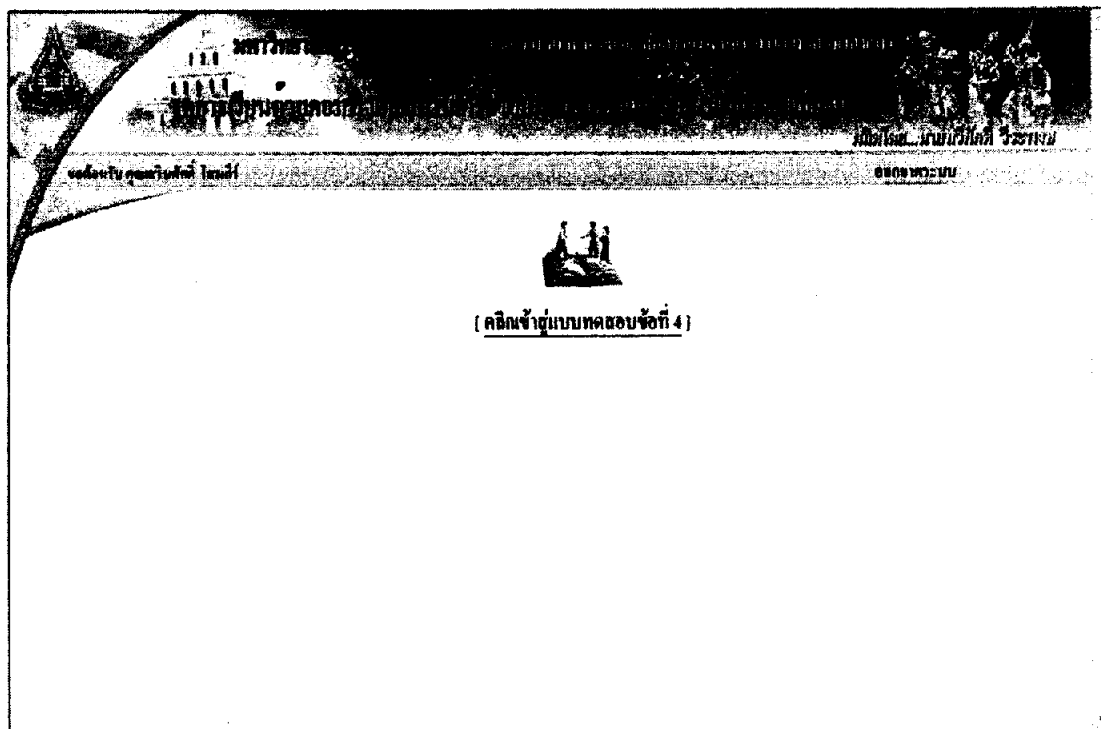


6. บทเรียน

6.1 หน่วยที่ 11 พงศ์และวงศ์โยชยาพงศ์

6.1.1 ขั้นตอนการเรียนรู้





มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 วิทยาลัยการพัฒนาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
 เมืองไทย...มาช่วยกันดี "โรงเรียน"
 ขอสงวนลิขสิทธิ์ โดย
 อธิสิทธิ์ระบบ

ข้อที่ 13 ทศเลขวางค์ที่ขอให้อาพาศ
 จุดประหลัดข้อที่ 1 อธิบายค่านิจทศเลขวางค์ที่ให้อุคคอง

ตอบทศเลขวางค์ 10 ข้อ
 คำสั่ง : ให้เลือกค่านิจที่ค่าคอมพิวติงซึ่งมีค่าเป็น 10 Break และ Back เพราะของปีการศึกษาคอมพิวเตอร์

4. นักสหระดุสี ทมฉิงไฮ

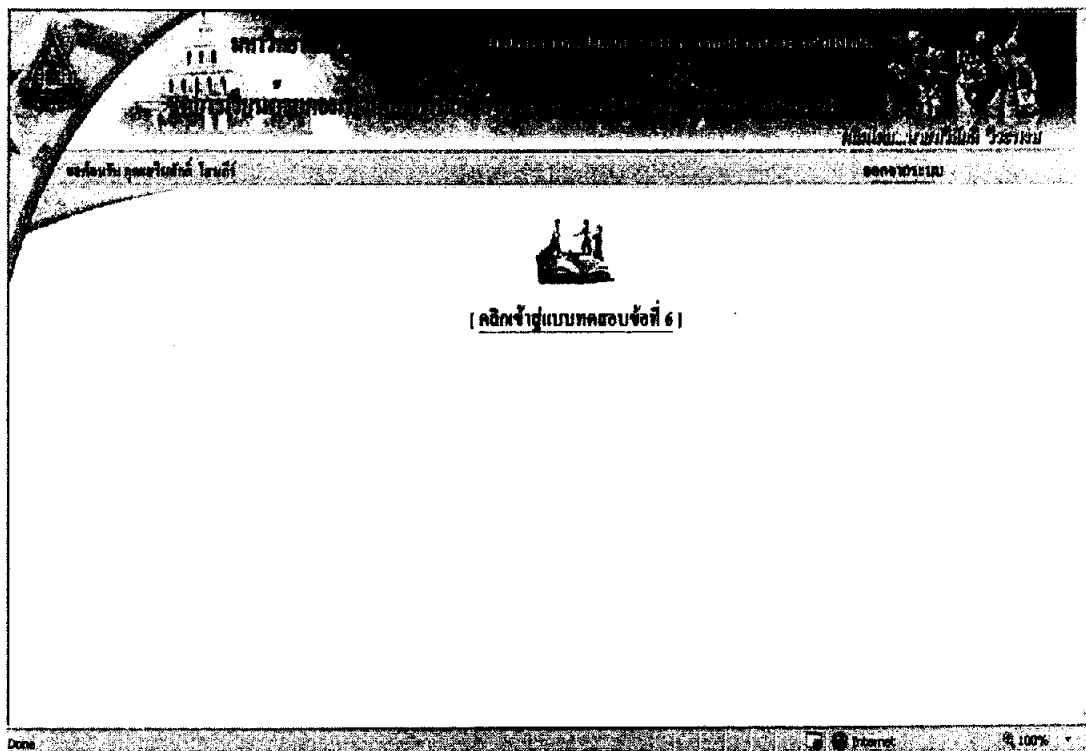
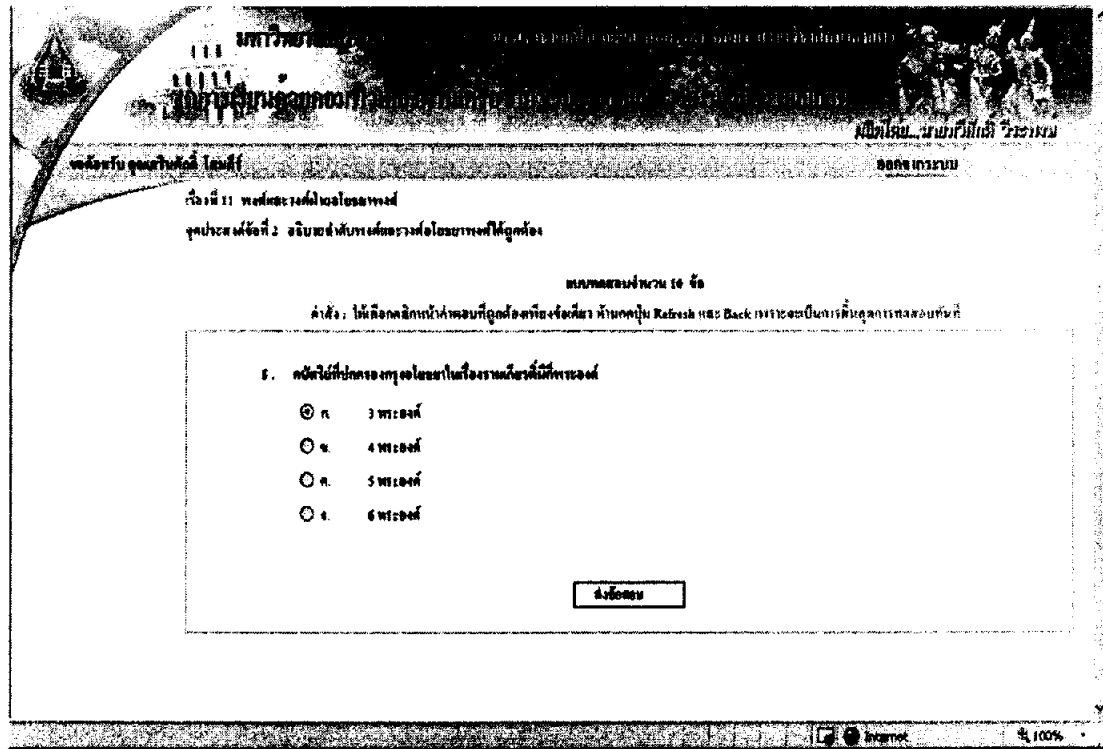
☐ ก. ที่วทศรค
☒ ข. ที่วณฉิราร
☐ ค. ที่วณโมบคณ
☐ ง. ที่วสหคัพพทม

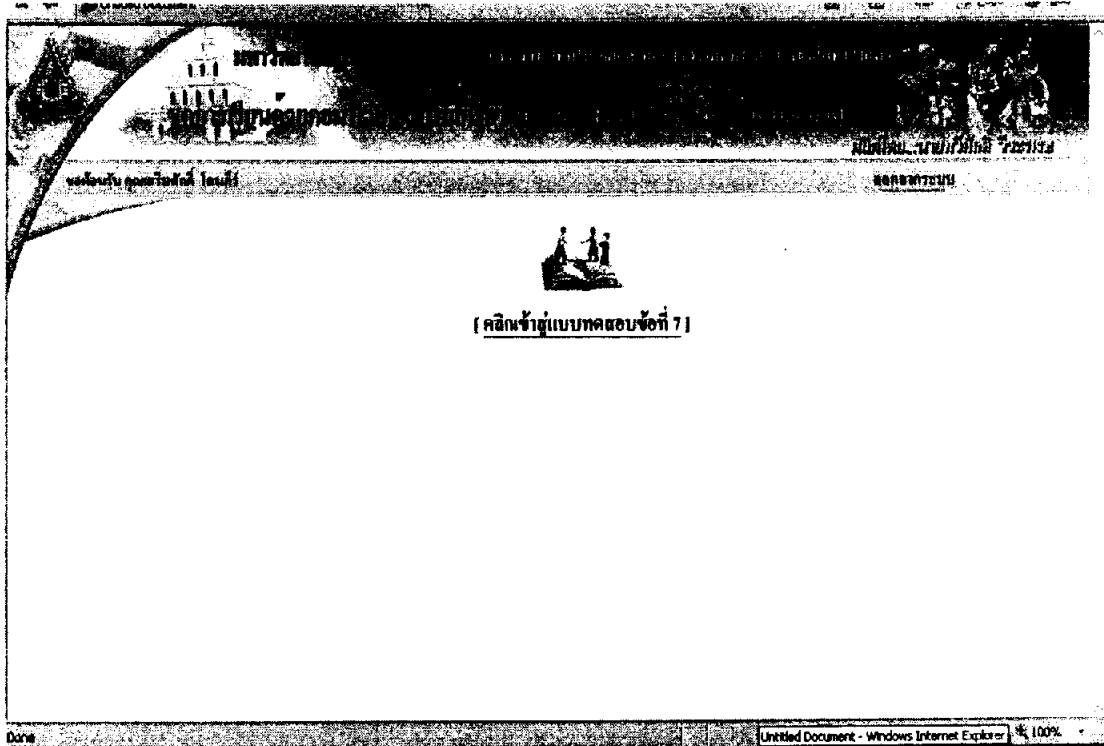
ส่งคำตอบ

Internet 100%

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 วิทยาลัยการพัฒนาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
 เมืองไทย...มาช่วยกันดี "โรงเรียน"
 ขอสงวนลิขสิทธิ์ โดย
 อธิสิทธิ์ระบบ

[คลิกเข้าแบบทดสอบข้อที่ 5]





มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 วิทยาลัยการพัฒนาระบบบริหารงาน
 วิทยาลัยการพัฒนาระบบบริหารงาน
 วิทยาลัยการพัฒนาระบบบริหารงาน

ชื่อ : นายสมชาย ใจดี
 ชื่อ : นายสมชาย ใจดี

เรื่อง : 1. ทดสอบความรู้เกี่ยวกับระบบบริหารงาน
 จุดประสงค์ข้อที่ 3 : ทดสอบความรู้เกี่ยวกับระบบบริหารงาน

แบบทดสอบจำนวน 10 ข้อ

คำสั่ง : ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว จากกลุ่ม Radio หรือ Back เพื่อย้อนในการดำเนินการทดสอบทันที

8. พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

☐ ก. ท้าวโสมพะมิตรกับนางสีดา
☐ ข. ท้าวทองกีบม้ากับนางสีดา
☐ ค. ท้าวทองกีบม้ากับนางสีดา
☒ ง. ท้าวทองกีบม้ากับนางสีดา

ส่งคำตอบ

Done

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 วิทยาลัยการพัฒนาระบบบริหารงาน
 วิทยาลัยการพัฒนาระบบบริหารงาน
 วิทยาลัยการพัฒนาระบบบริหารงาน

ชื่อ : นายสมชาย ใจดี
 ชื่อ : นายสมชาย ใจดี

เรื่อง : 1. ทดสอบความรู้เกี่ยวกับระบบบริหารงาน
 จุดประสงค์ข้อที่ 3 : ทดสอบความรู้เกี่ยวกับระบบบริหารงาน

แบบทดสอบจำนวน 10 ข้อ

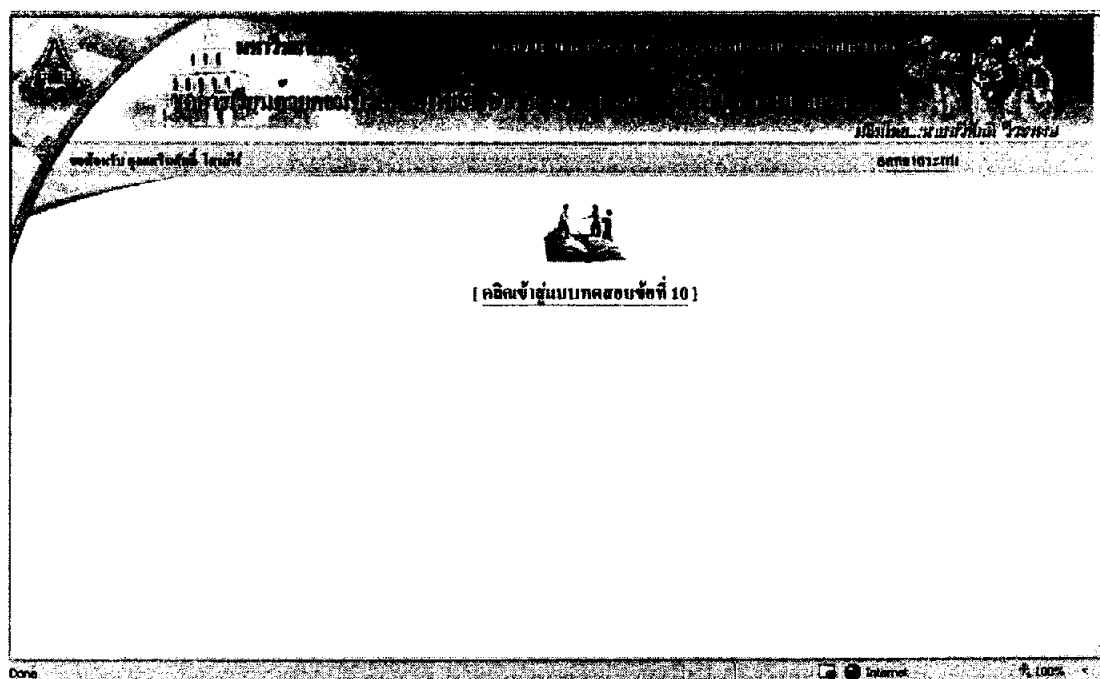
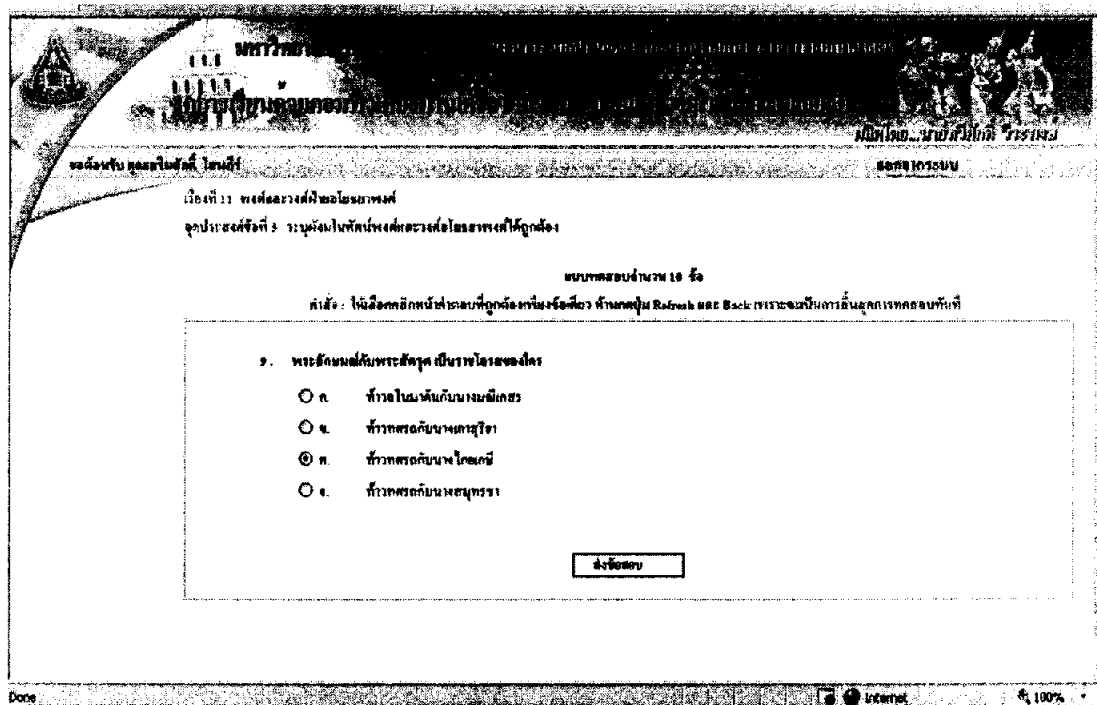
คำสั่ง : ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว จากกลุ่ม Radio หรือ Back เพื่อย้อนในการดำเนินการทดสอบทันที

8. พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

☐ ก. ท้าวโสมพะมิตรกับนางสีดา
☐ ข. ท้าวทองกีบม้ากับนางสีดา
☐ ค. ท้าวทองกีบม้ากับนางสีดา
☒ ง. ท้าวทองกีบม้ากับนางสีดา

ส่งคำตอบ

Done



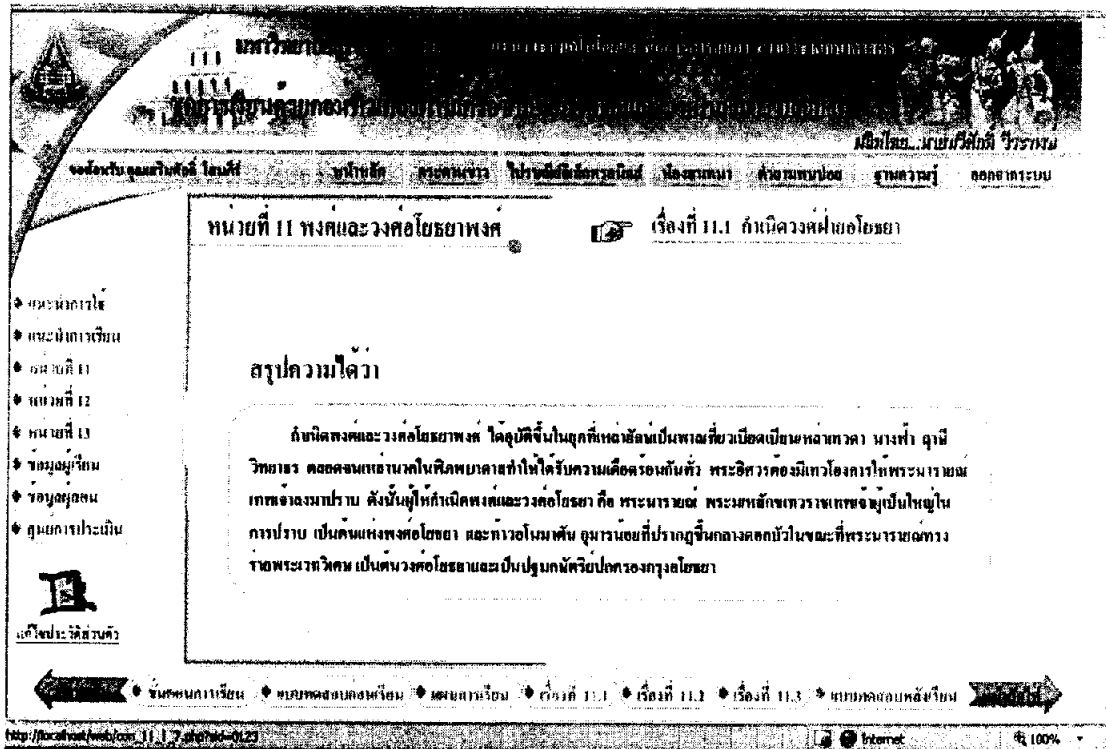
6.1.3 แผนการเรียนรู้

[illegible][illegible]

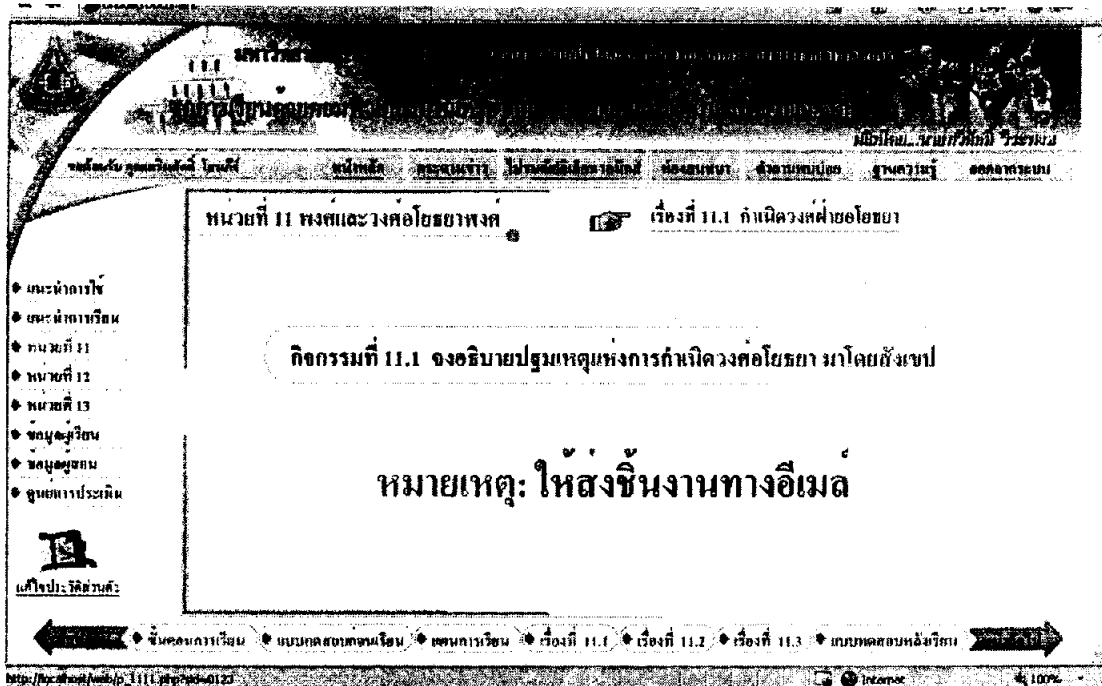
[illegible]

[illegible]

[illegible]



6.1.5 แบบฝึกหัดระหว่างเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

โรงเรียนคุณธรรมแห่งใหม่

หน้าเว็บ... นายกวีวัฒน์ วัฒนคุณ

ชื่อคุณวิชา... นายกวีวัฒน์ วัฒนคุณ

เรื่องที่ 11.1 ถิ่นดินแดนแห่งอนาคต

กิจกรรมระหว่างเรียน เรื่องที่ 11.1

แบบทดสอบจำนวน 2 ข้อ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. พระพุทธเจ้าโคตมามีชื่อเดิมว่าอะไร?

☐ ก. เป็นเทพบุตรผู้ยิ่งใหญ่

☐ ข. เป็นบุตรที่หาความทุกข์ยากลำบาก

☐ ค. เป็นบุตรของกษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่

☐ ง. เป็นการอวดดีของพระองค์

ส่งข้อสอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

โรงเรียนคุณธรรมแห่งใหม่

หน้าเว็บ... นายกวีวัฒน์ วัฒนคุณ

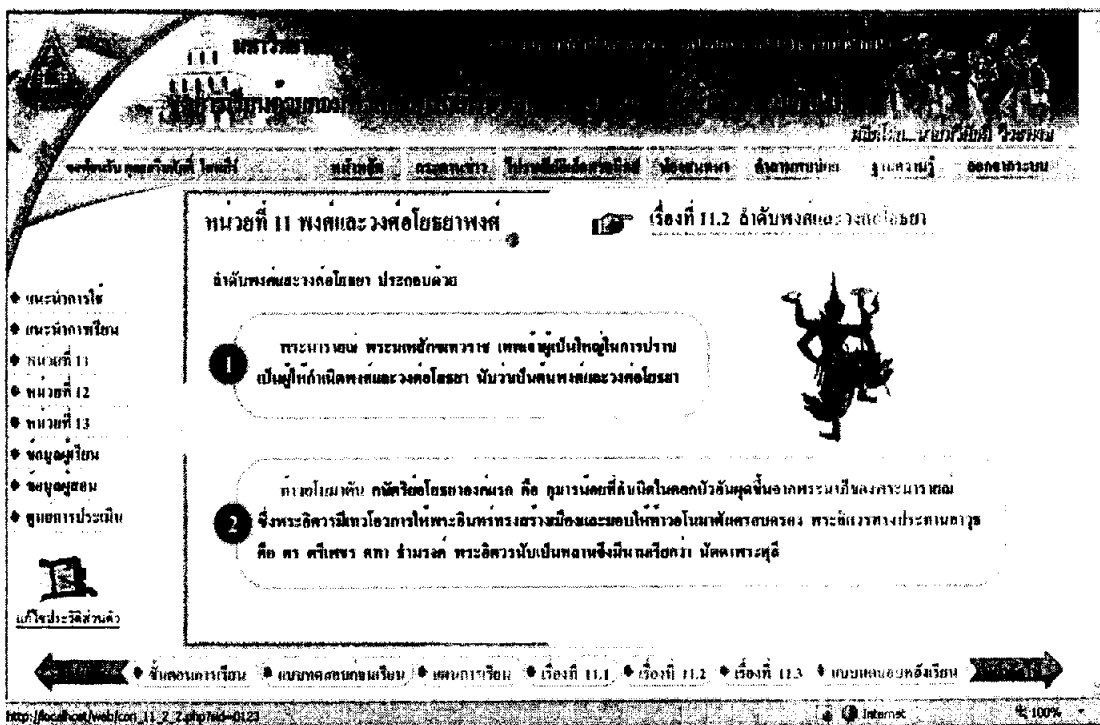
ชื่อคุณวิชา... นายกวีวัฒน์ วัฒนคุณ

ผลการทำแบบทดสอบกิจกรรมระหว่างเรียนหน่วยที่ 11.1 ข้อที่ 1

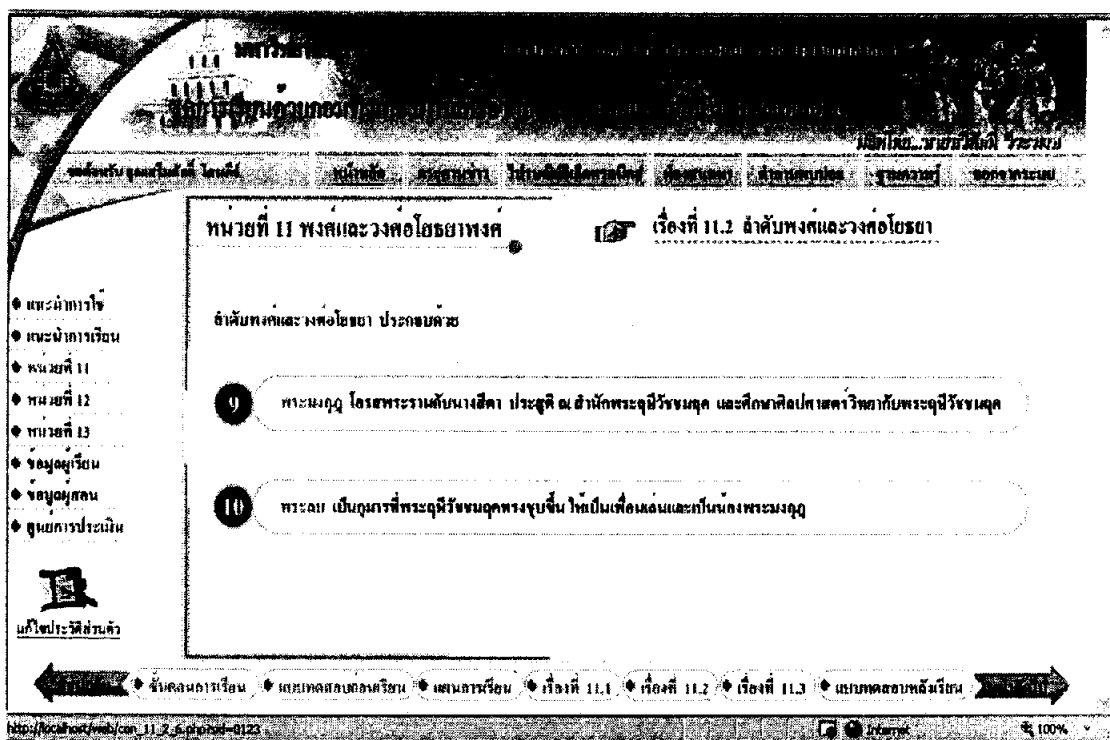
คะแนนที่คุณเลือกได้คือ 0 คะแนน จากคะแนนทั้งหมด 1 คะแนน ของข้อสอบข้อที่ 1

เปอร์เซ็นต์ที่ได้ คือ 0.00 %

[คลิกเพื่อดูแบบทดสอบข้อที่ 1]



[illegible]



[illegible]

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 วิทยาลัยการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์
 วิทยาลัยการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์
 วิทยาลัยการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 11.2 สำหรับทดสอบข้อสอบ
 กิจกรรมระหว่างเรียน เรื่องที่ 11.2

แบบทดสอบจำนวน 2 ข้อ

คำชี้แจง : ให้เลือกคลิกหน้าคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว ห้ามกดปุ่ม Refresh, Back หรือกดปุ่มใดๆ ในเมนู เพราะจะเป็นการตัดผลการทดสอบทันที

1. ทรานซิสเตอร์เป็นกึ่งตัวนำชนิดใดของวงจรรวม

☒ ก. กอนดักชันที่ 1
☐ ข. กอนดักชันที่ 2
☐ ค. กอนดักชันที่ 3
☐ ง. กอนดักชันที่ 4

ส่งคำตอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 วิทยาลัยการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์
 วิทยาลัยการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์
 วิทยาลัยการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์

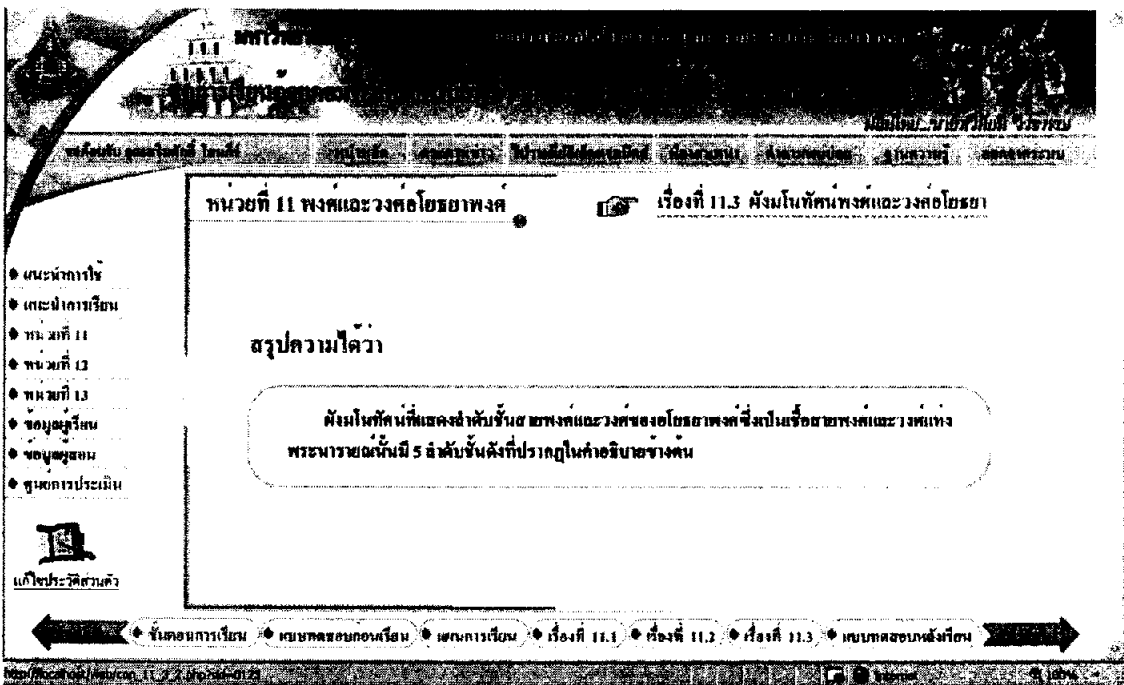
ผลการทำแบบทดสอบกิจกรรมระหว่างเรียนหน่วยที่ 11.2 ข้อที่ 1

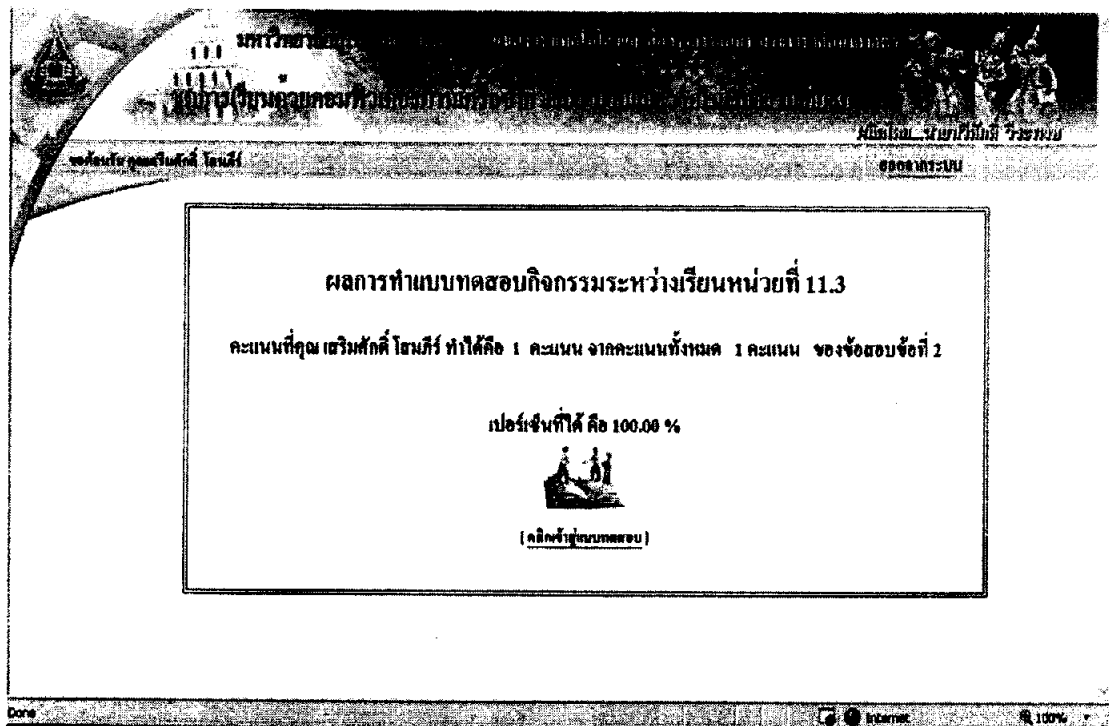
คะแนนที่ถูกต้อง เวิร์กชีต โหมดที่ทำได้คือ 0 คะแนน จากคะแนนทั้งหมด 1 คะแนน ของข้อสอบข้อที่ 2

เปอร์เซ็นต์ที่ได้ คือ 0.00 %

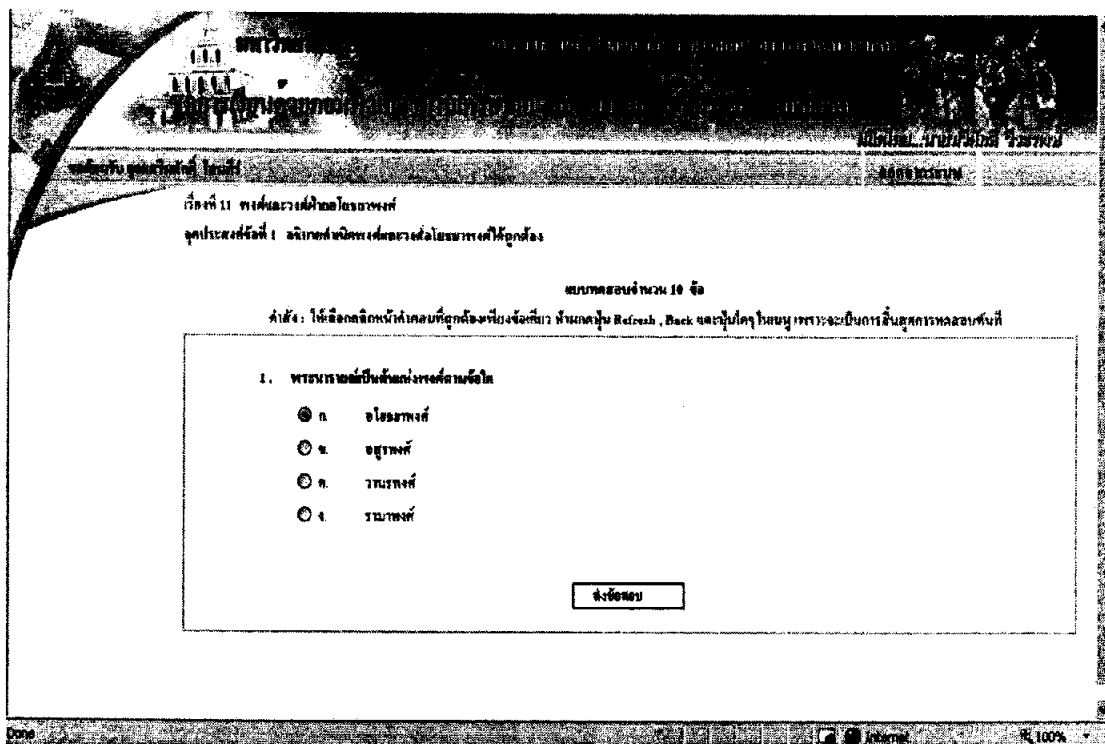


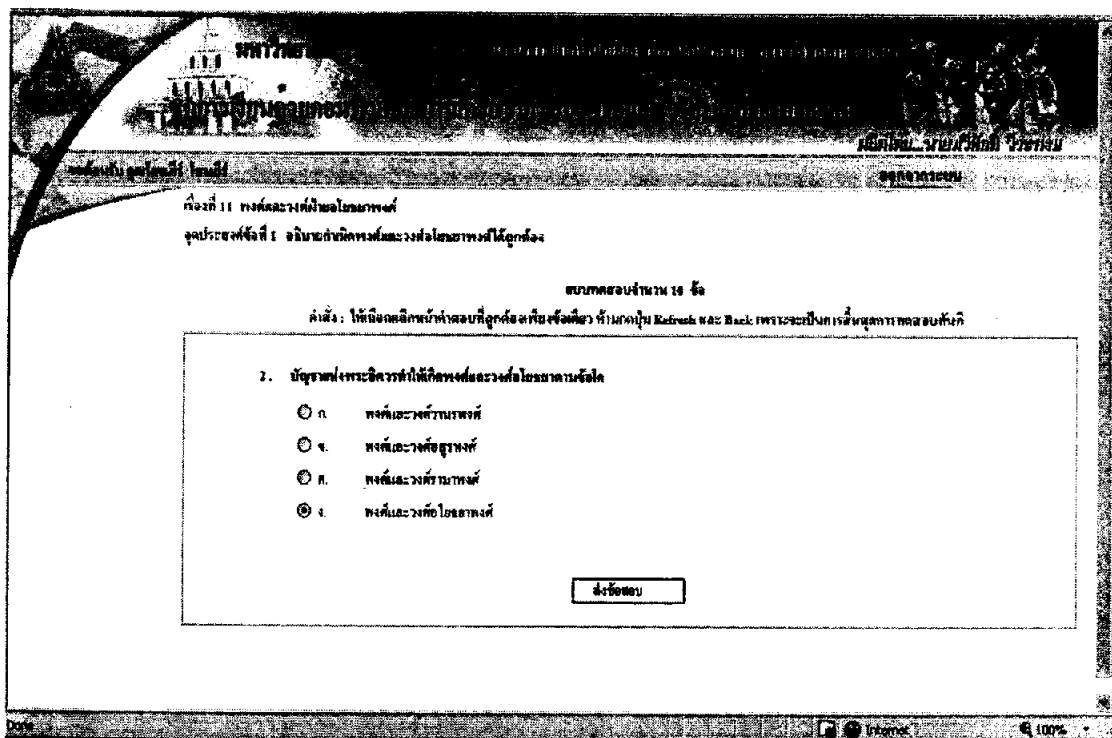
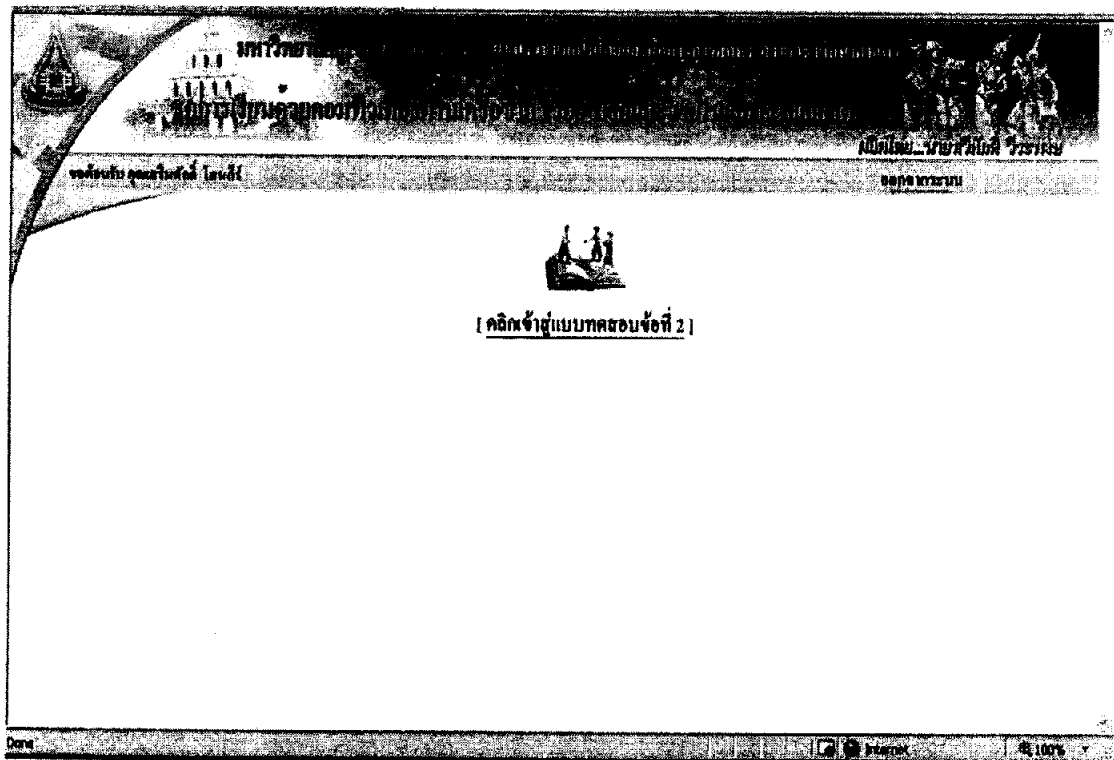
(คลิกเพื่อดูแบบทดสอบข้อที่ 2)

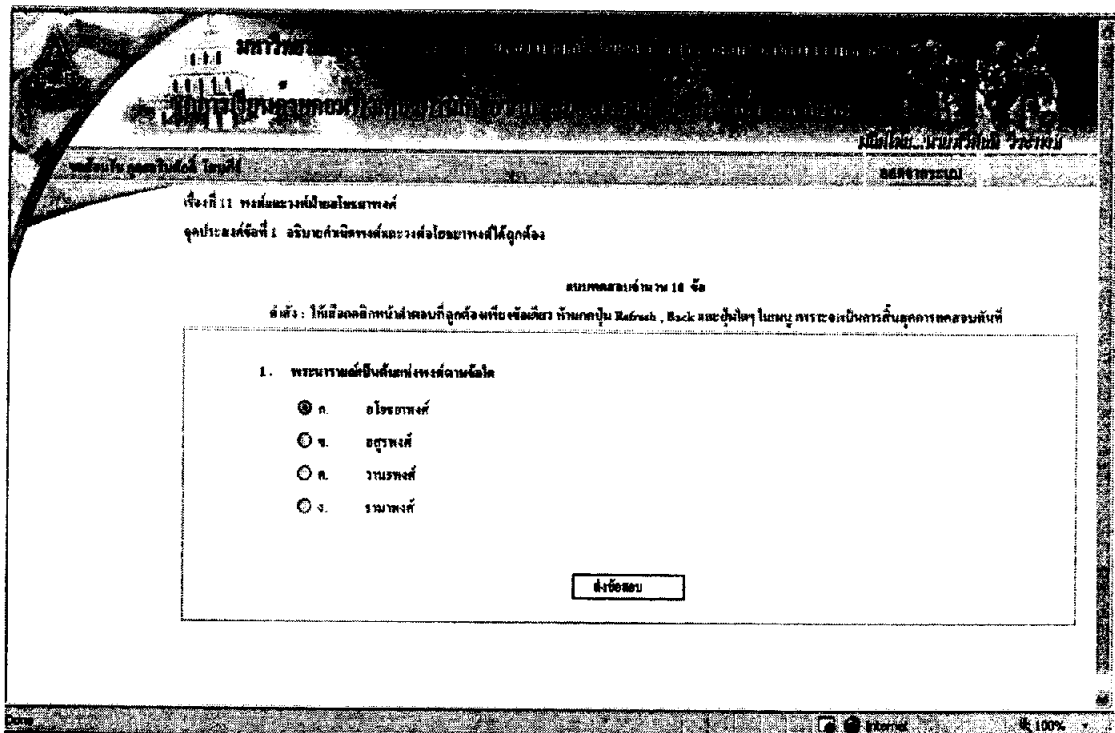
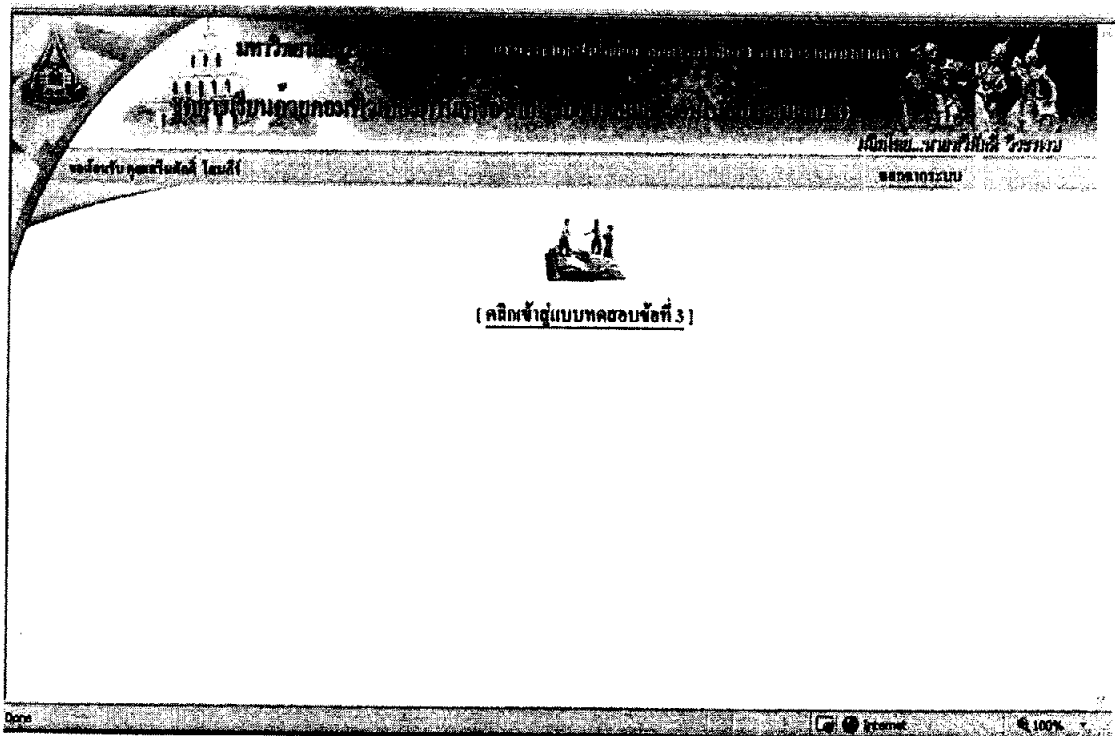


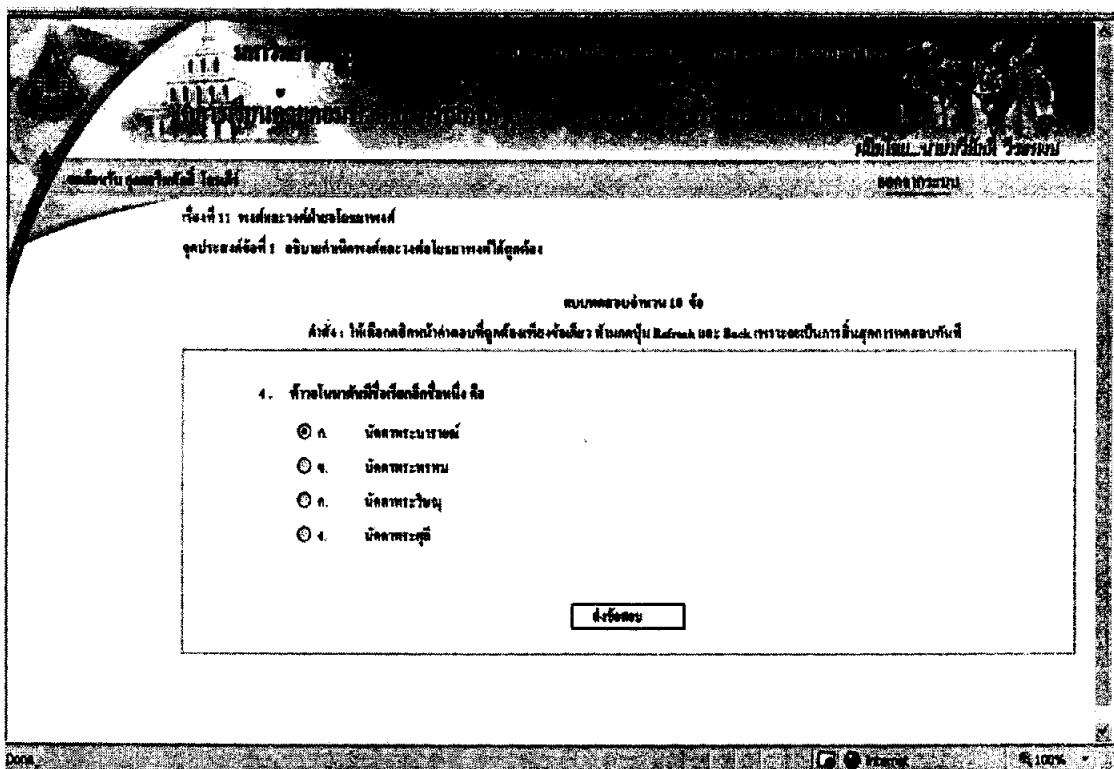
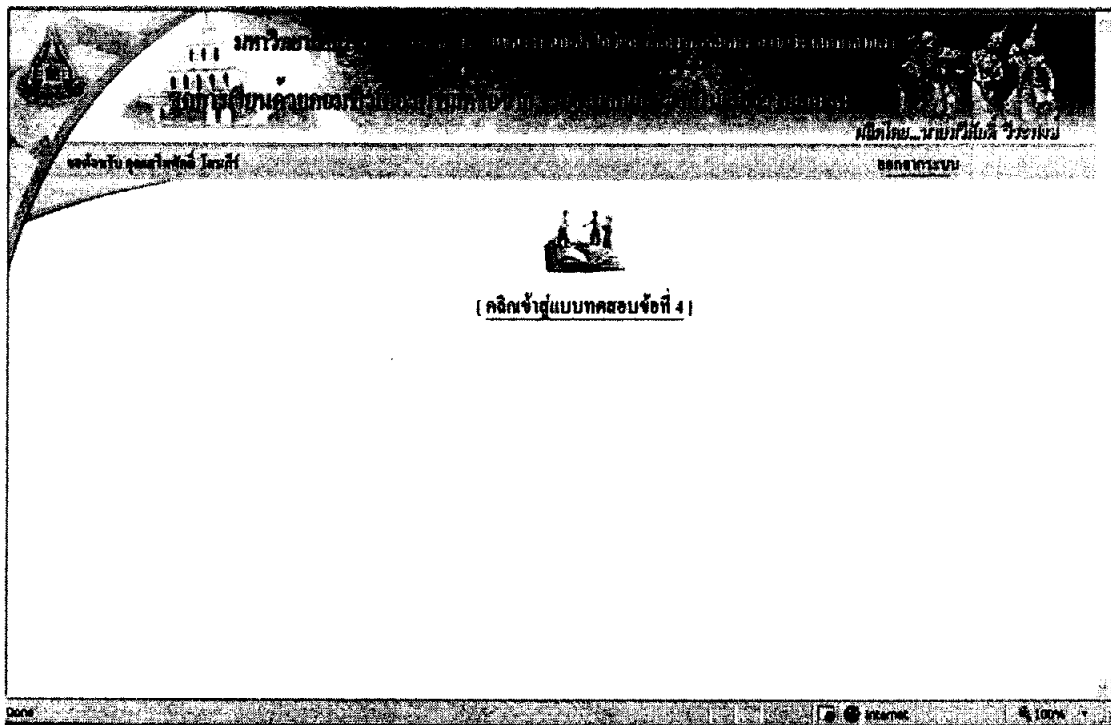


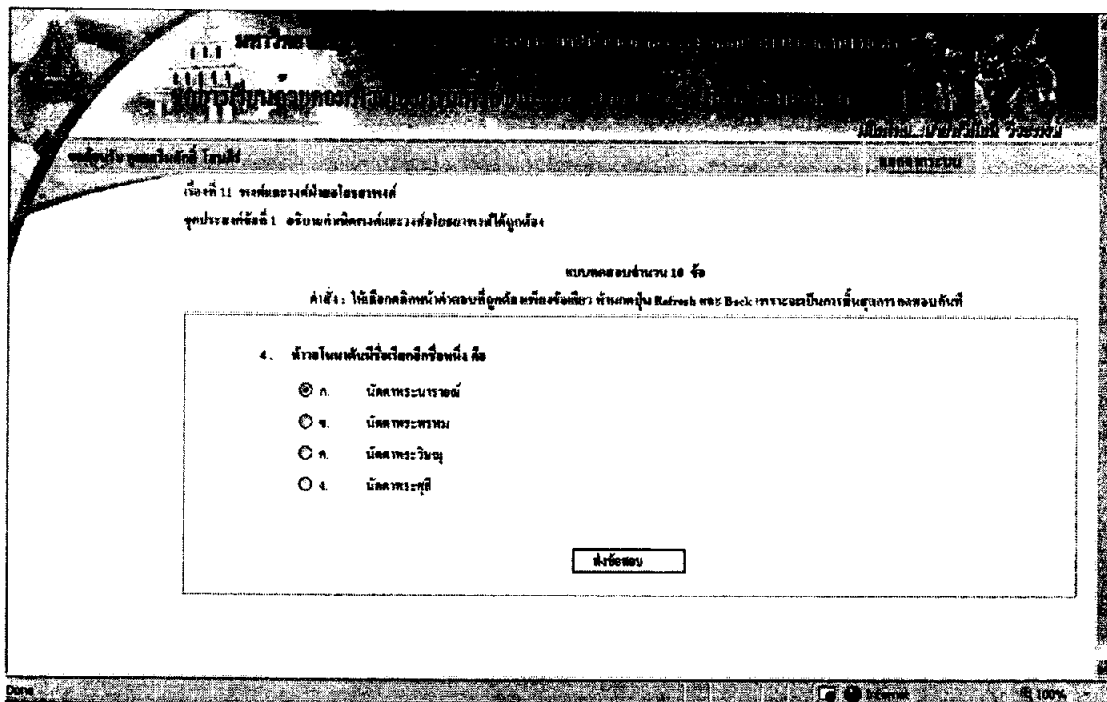
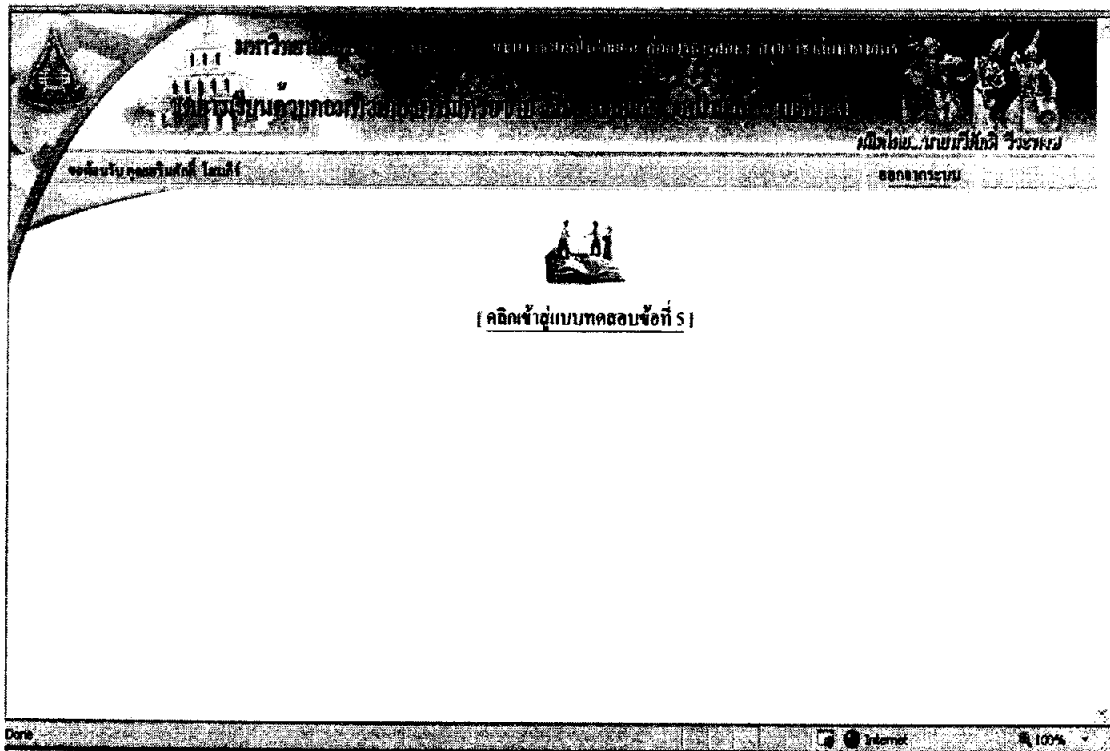
6.1.10 แบบทดสอบหลังเรียน

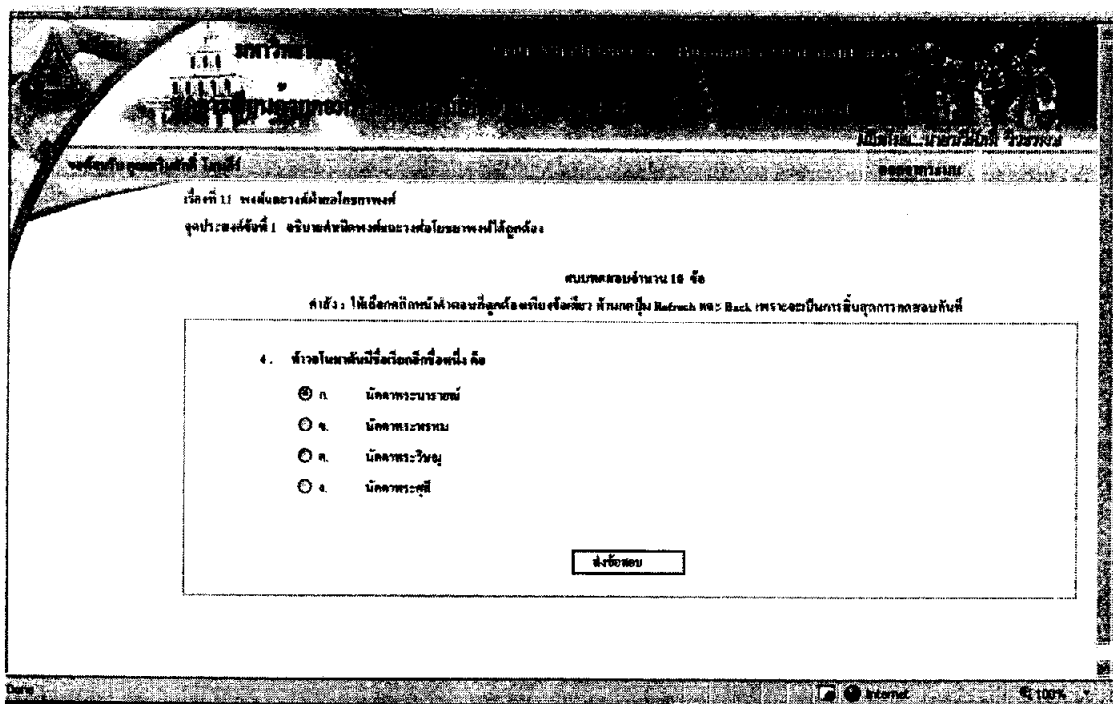
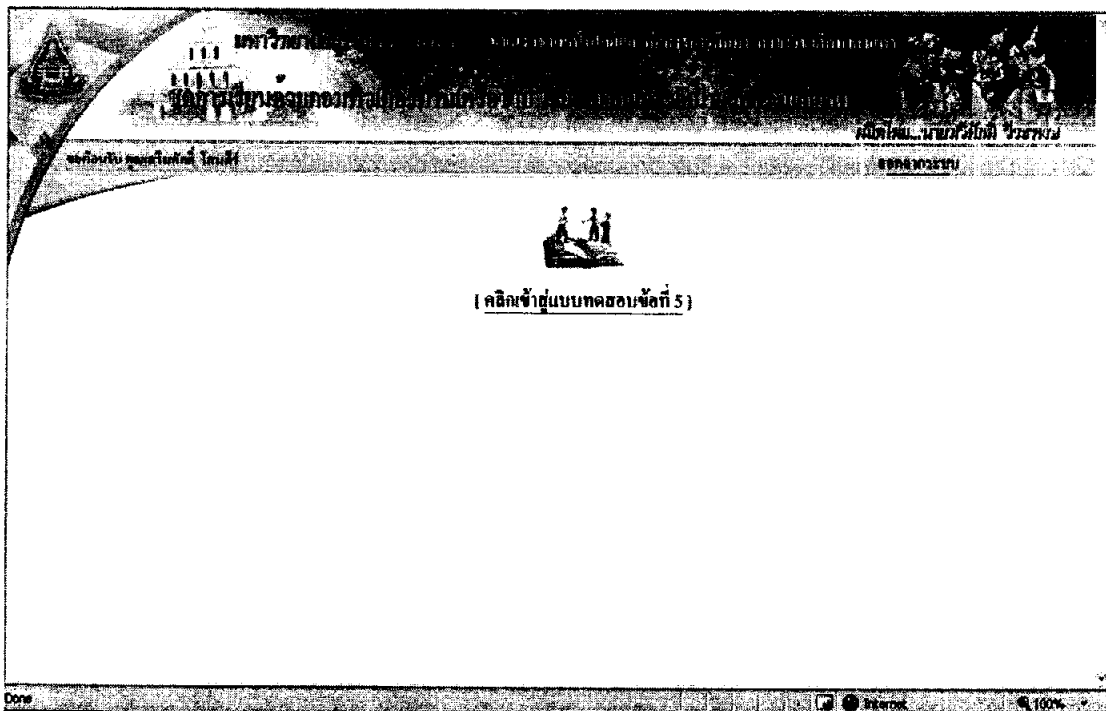


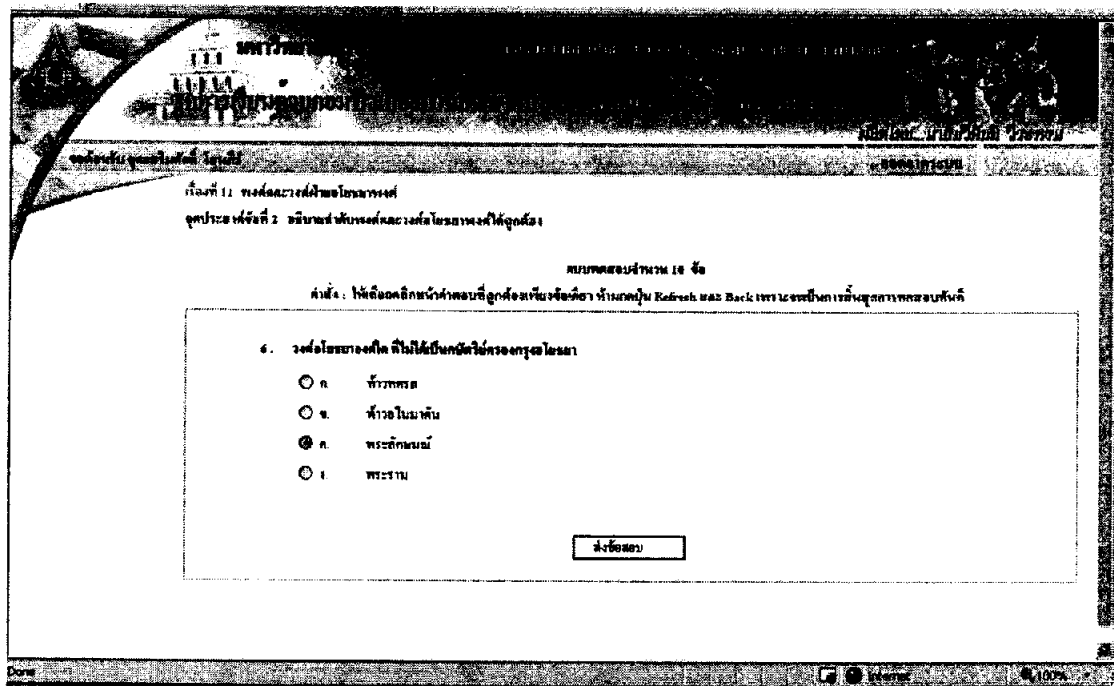
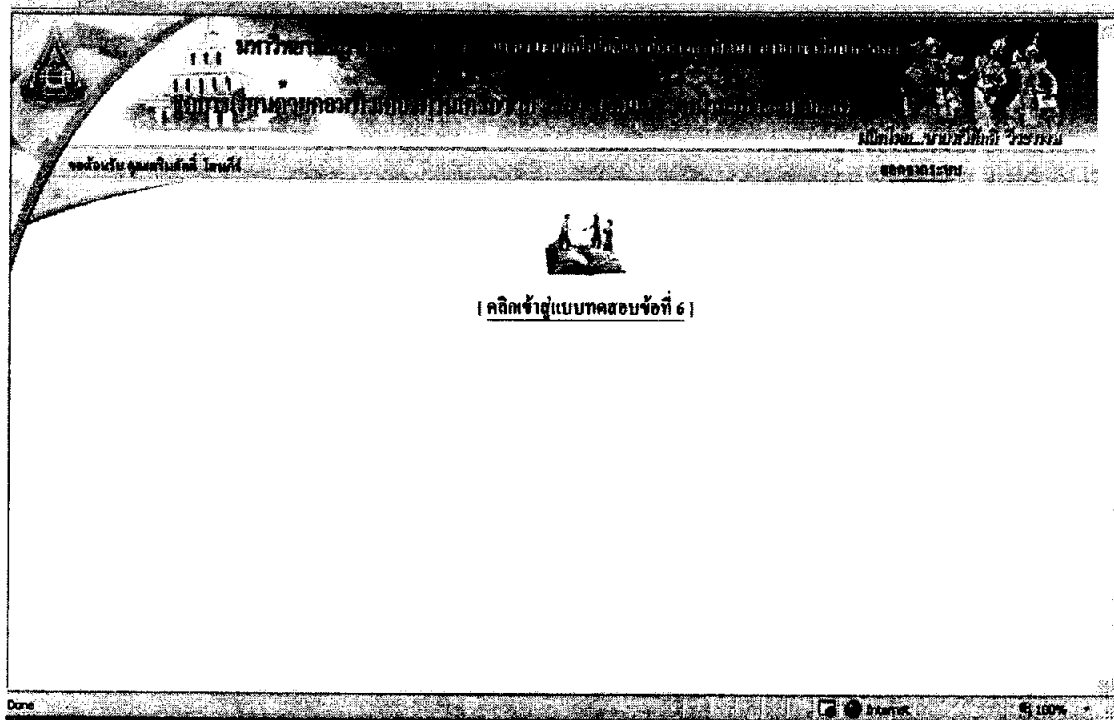


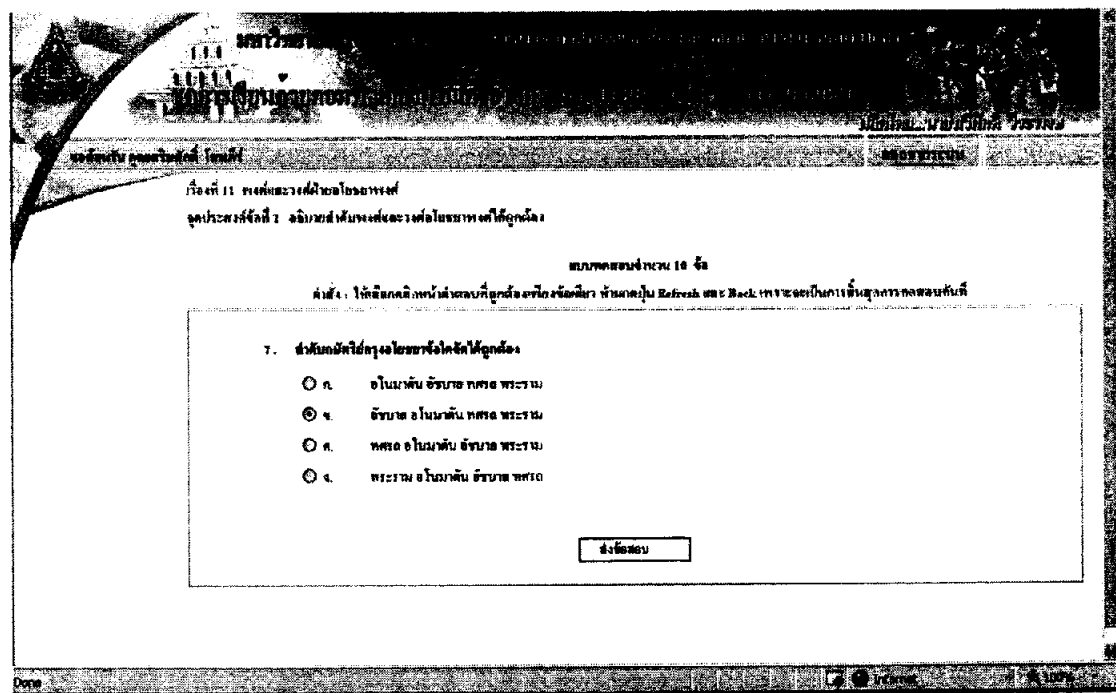
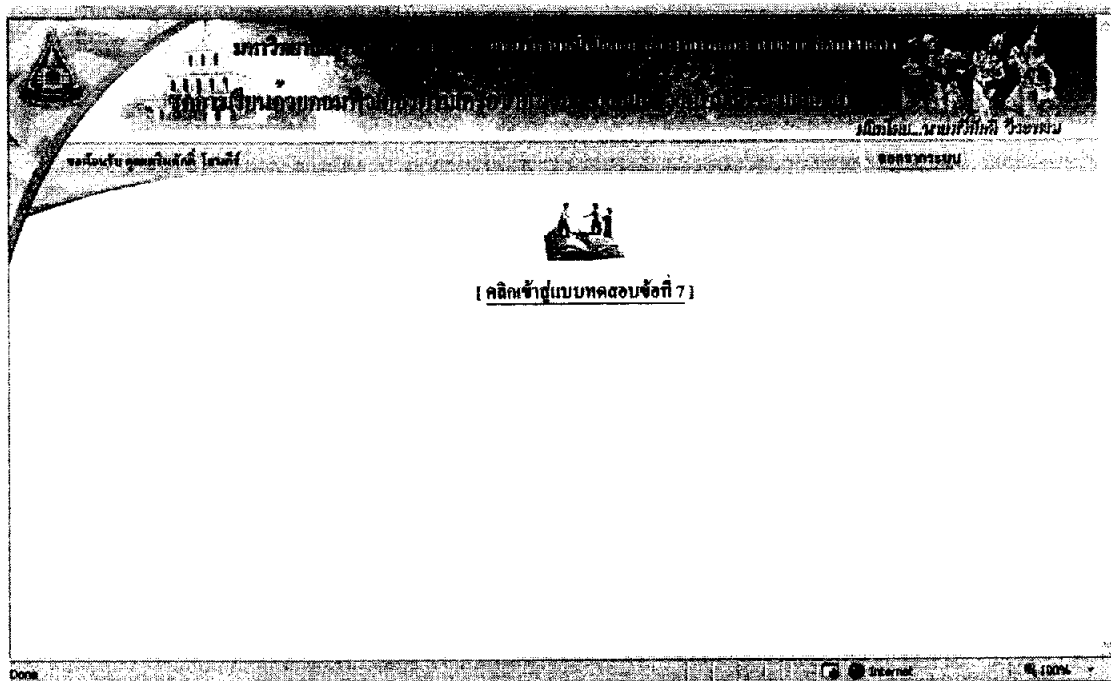


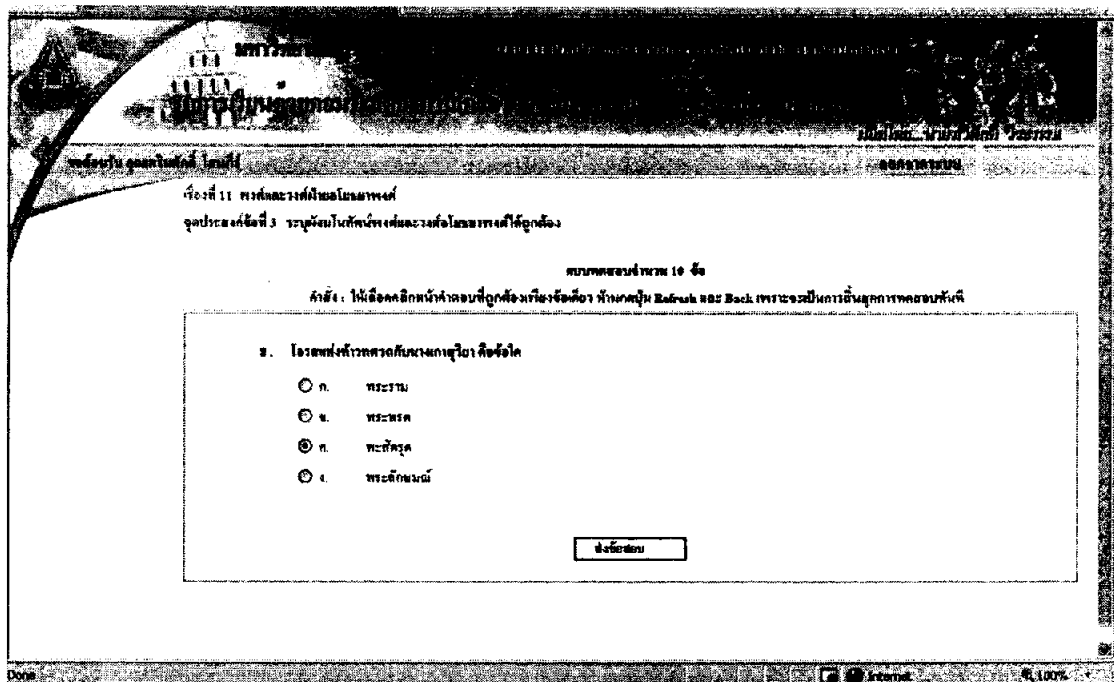
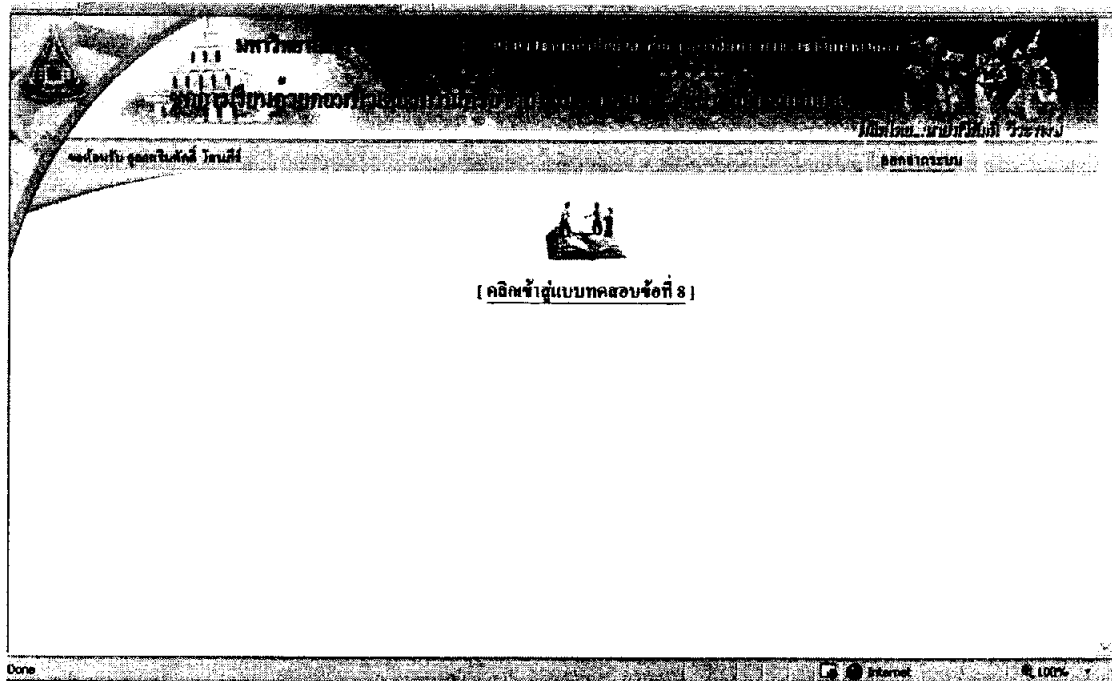


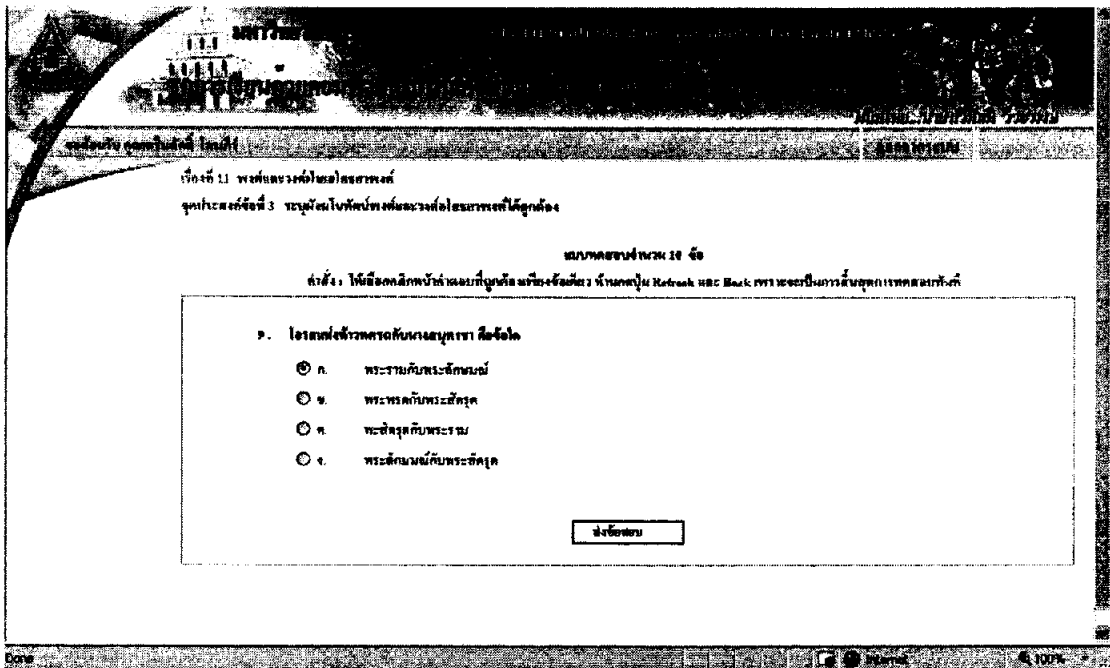
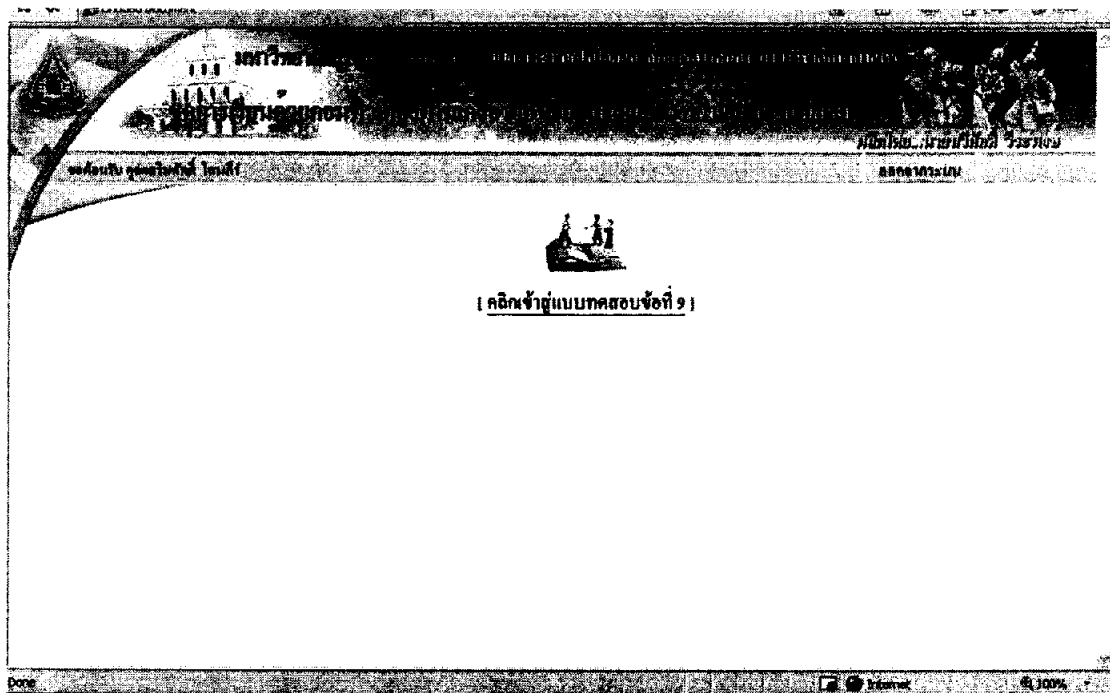


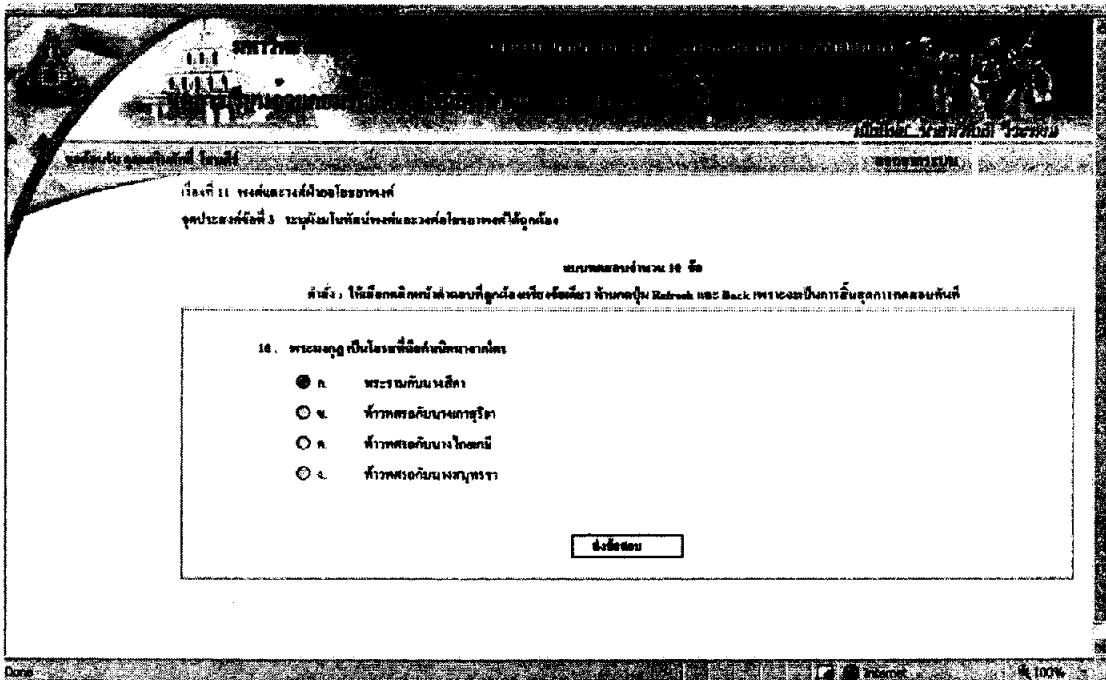
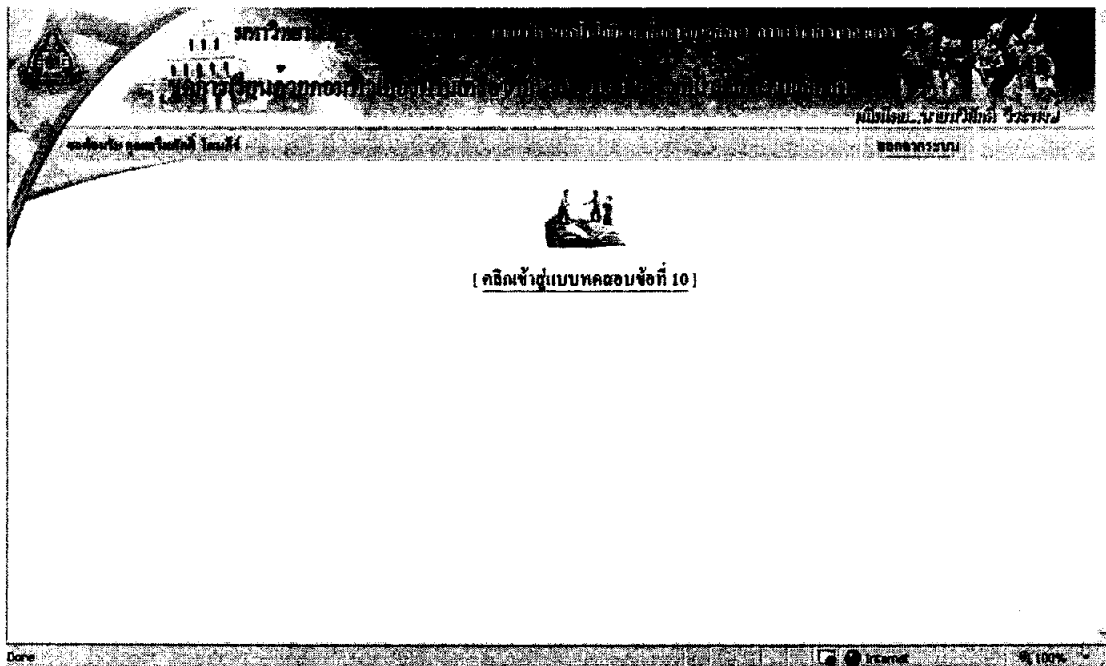


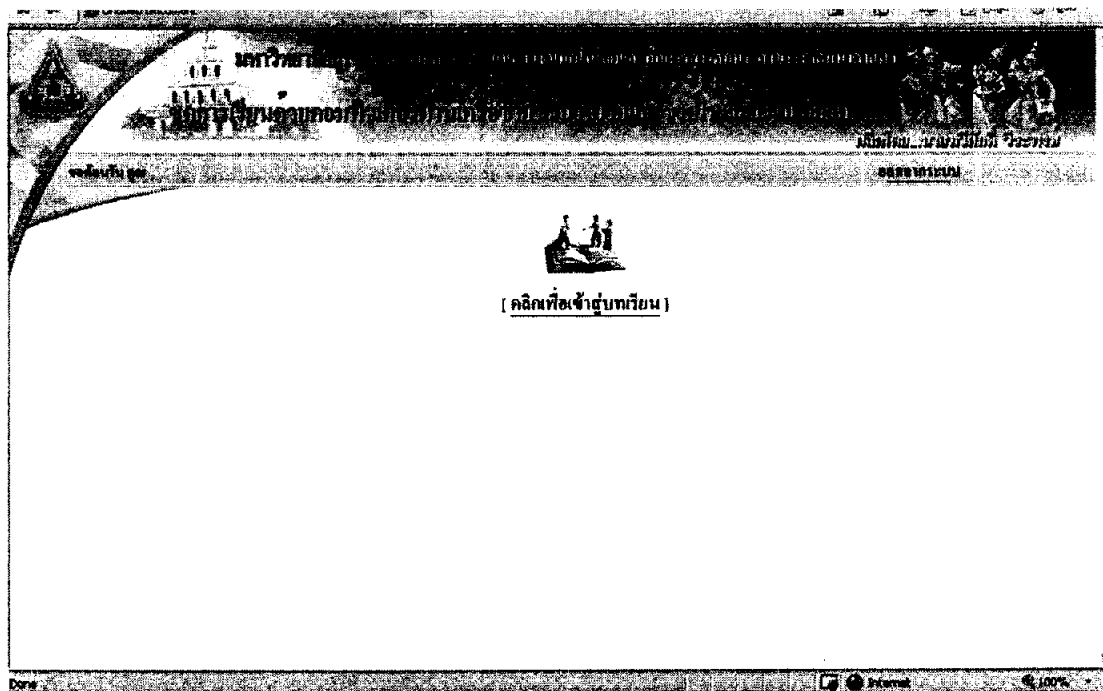












6.2 หน่วยที่ 12 พงศ์และวงศ์สุพรรณพวงศ์

6.2.1 ขั้นตอนการเรียนรู้

หน่วยที่ 12 พงศ์และวงศ์สุพรรณพวงศ์

ขั้นตอนการเรียนรู้

1. นักศึกษาจะต้องศึกษาความเข้าใจขั้นตอนการเรียนรู้โดยละเอียด
2. นักศึกษาต้องค้นพบทศวรรษก่อนเรียน และส่งคำทอมาส่งสู่ศูนย์การเรียนรู้
3. เข้าสู่วิทยาลัย ด้วยบทนำเรื่องทศวรรษ
4. ปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียนทุกกิจกรรม โดยทำ แบบฝึกหัดก่อนเรียน และฝึกหัด ส่งงานทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ traveesak_v@hotmail.com หรือ t_v_20087@hotmail.com
5. นักศึกษาสามารถเช็คกิจกรรมก่อนเรียน [Click to activate and use this control](#) เพื่อเช็คก่อนเรียน ทศวรรษก่อนเรียน และดูทศวรรษ
6. นักศึกษาสามารถเช็คกิจกรรมโดยส่งงานทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ traveesak_v@hotmail.com หรือ t_v_20087@hotmail.com
7. เมื่อนักศึกษา ได้ศึกษาจนจบทศวรรษแล้วให้ทำแบบทดสอบทศวรรษ และส่งคำทอมาส่งสู่ศูนย์การเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบทศวรรษการเรียนรู้

← ขั้นตอนการเรียนรู้ • แบบทดสอบก่อนเรียน • แผนการเรียนรู้ • เรื่องที่ 12.1 • เรื่องที่ 12.2 • เรื่องที่ 12.3 • แบบทดสอบหลังเรียน →

6.2.2 แบบทดสอบก่อนเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์บุรีรัมย์

แบบทดสอบก่อนเรียน

ชื่อ-นามสกุล : _____

เลขที่ : _____

วิชา : _____

เรื่องที่ 12 พระมหากษัตริย์ไทย

จุดประสงค์ข้อที่ 1 อธิบายลักษณะของพระมหากษัตริย์ไทย

แบบทดสอบจำนวน 10 ข้อ

คำถาม : 1. ผู้ปกครองในระบอบประชาธิปไตยมีอำนาจหน้าที่อะไรบ้าง

1. ผู้ปกครองในระบอบประชาธิปไตยมีอำนาจหน้าที่อะไรบ้าง

☐ ก. ทำหน้าที่บริหาร
☒ ข. ทำหน้าที่นิติบัญญัติ
☐ ค. ทำหน้าที่ตุลาการ
☐ ง. ทำหน้าที่บริหาร

ส่งคำตอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์บุรีรัมย์

แบบทดสอบก่อนเรียน

ชื่อ-นามสกุล : _____

เลขที่ : _____

วิชา : _____

เรื่องที่ 12 พระมหากษัตริย์ไทย

จุดประสงค์ข้อที่ 1 อธิบายลักษณะของพระมหากษัตริย์ไทย

แบบทดสอบจำนวน 10 ข้อ

คำถาม : 1. ผู้ปกครองในระบอบประชาธิปไตยมีอำนาจหน้าที่อะไรบ้าง

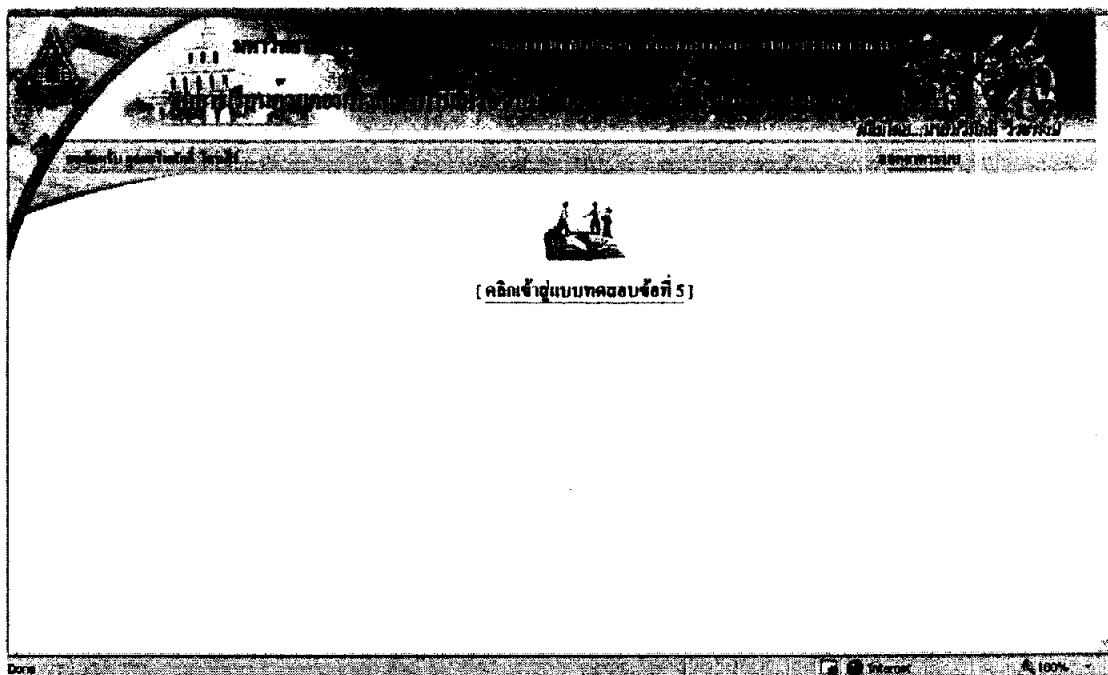
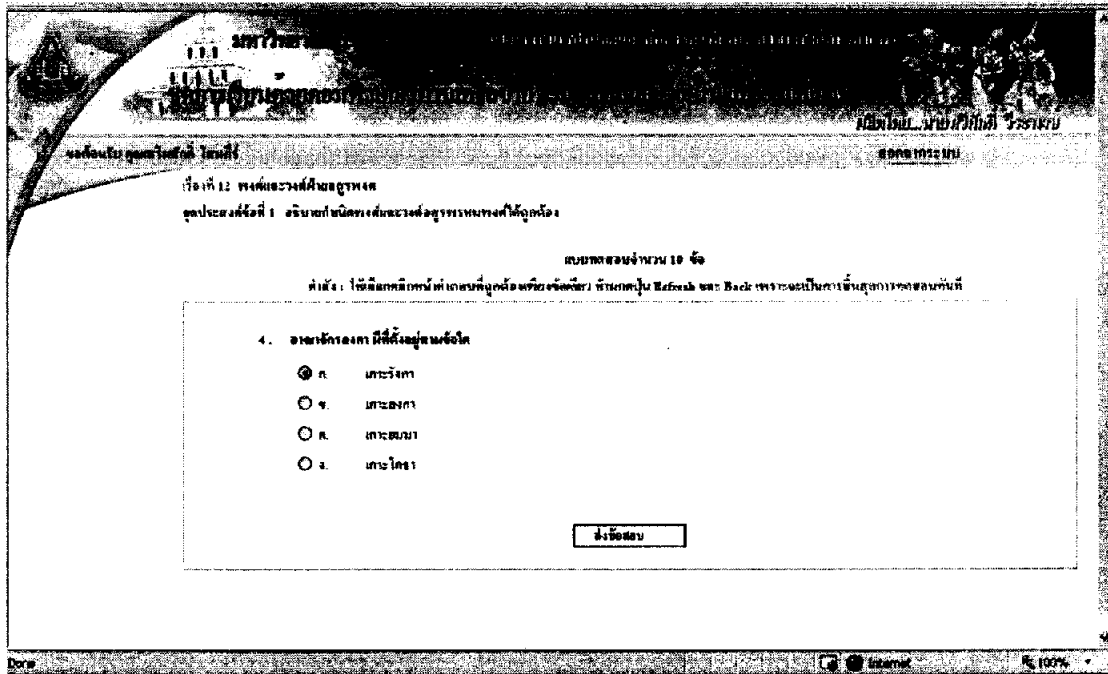
1. ผู้ปกครองในระบอบประชาธิปไตยมีอำนาจหน้าที่อะไรบ้าง

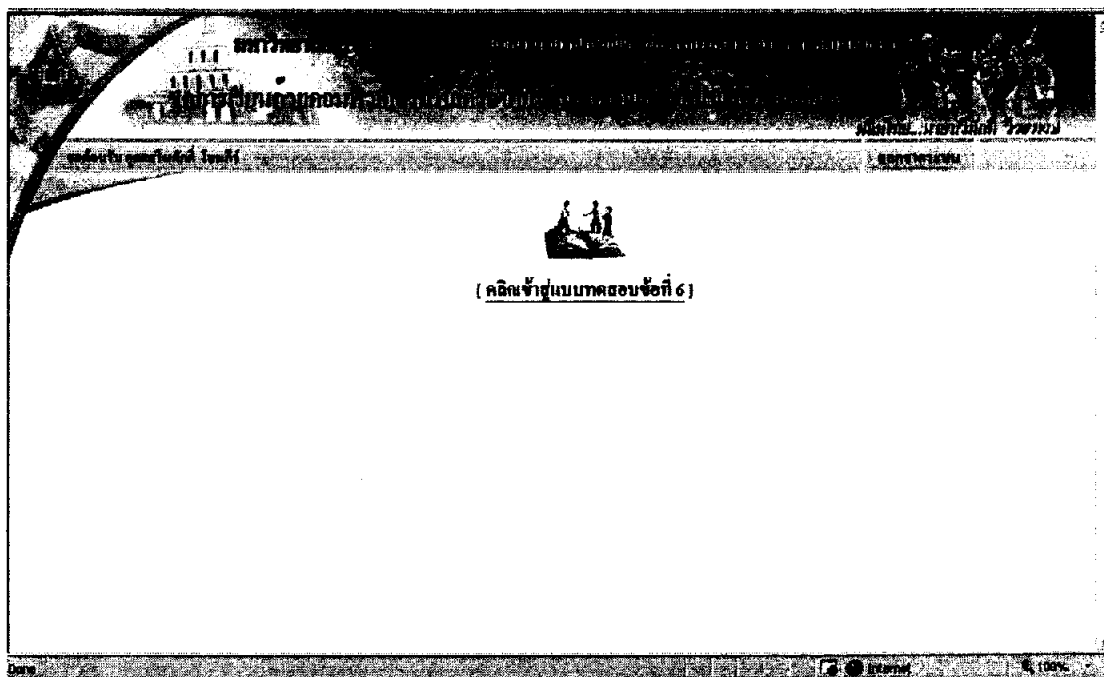
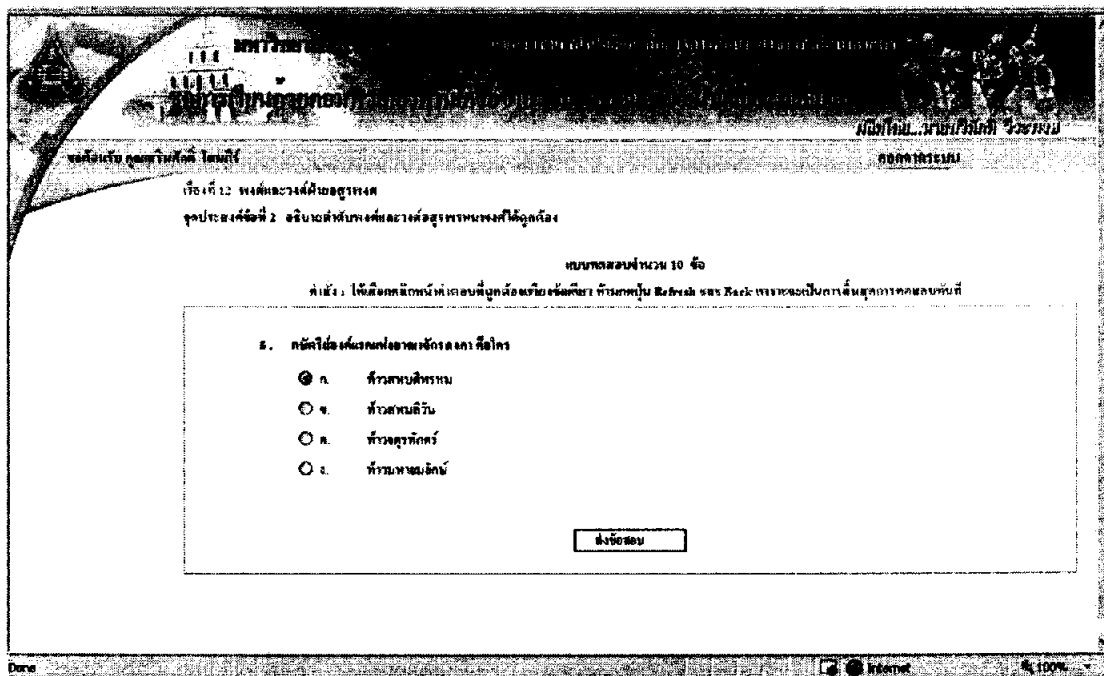
☐ ก. ทำหน้าที่บริหาร
☒ ข. ทำหน้าที่นิติบัญญัติ
☐ ค. ทำหน้าที่ตุลาการ
☐ ง. ทำหน้าที่บริหาร

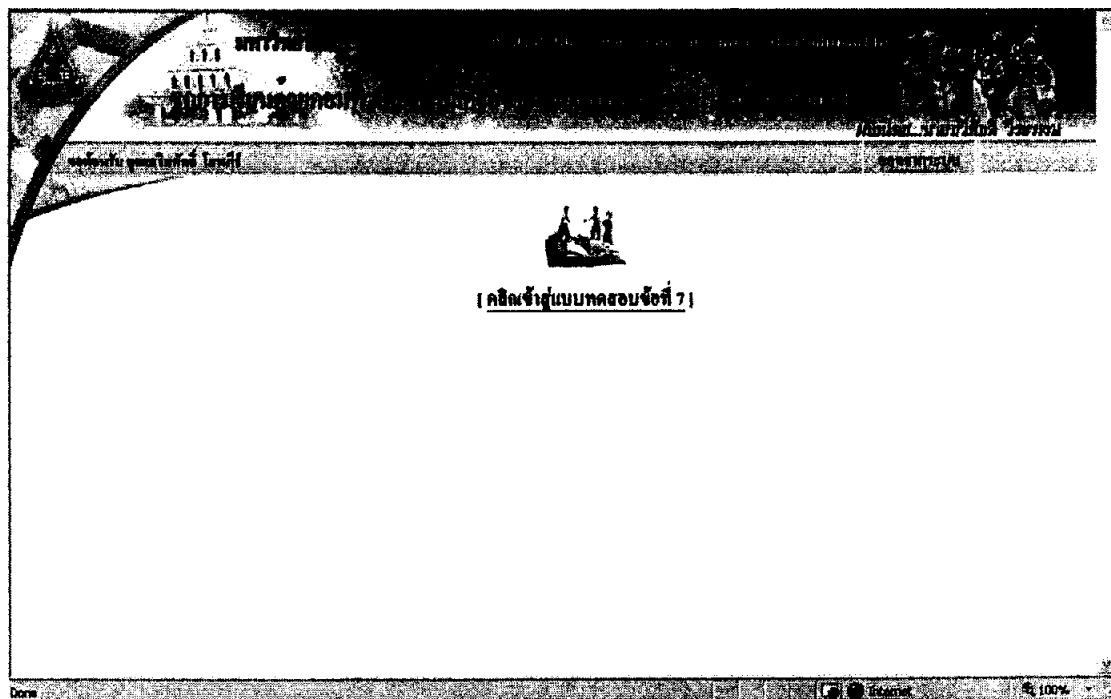
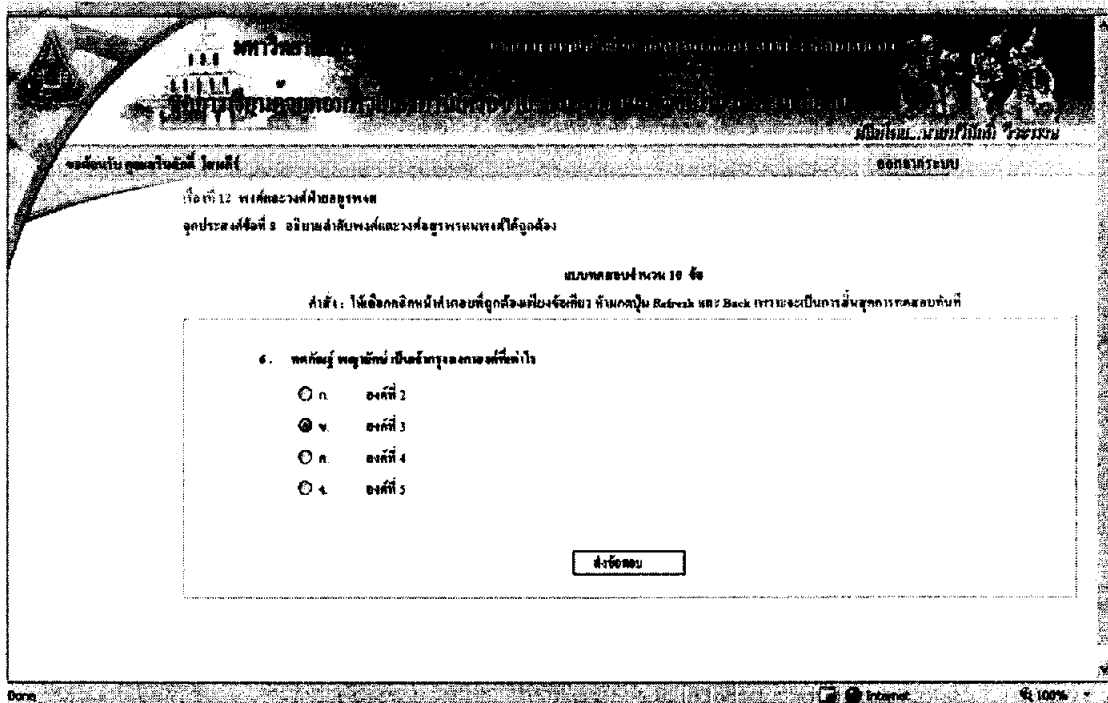
ส่งคำตอบ

[คลิกเข้าสู่แบบทดสอบข้อที่ 2]










กระทรวงศึกษาธิการ
กรมส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สสวท. (สสวท.)

ข้อควรระวัง: กรุณาอย่ากดปุ่ม Refresh หรือ Back เพราะจะทำให้การบันทึกคำตอบหายไป
 กรุณาอย่ากดปุ่ม Refresh หรือ Back เพราะจะทำให้การบันทึกคำตอบหายไป

เรื่องที่ 12: ทักษะทางสังคมและการสื่อสาร
 จุดประสงค์ข้อที่ 2: อธิบายคำศัพท์และเครื่องหมายทางภาษาที่ใช้สื่อสาร

หมายเหตุ: กรุณาอย่ากดปุ่ม Refresh หรือ Back เพราะจะทำให้การบันทึกคำตอบหายไป

คำสั่ง: ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ห้ามกดปุ่ม Refresh หรือ Back เพราะจะทำให้การบันทึกคำตอบหายไป

7. คำที่ใช้กันอยู่อย่างแพร่หลายที่แสดงการอุปมา คือข้อใด

☐ ก. ทบทวน
☐ ข. ทบทวน
☒ ค. ทบทวน
☐ ง. ทบทวน

Done


กระทรวงศึกษาธิการ
กรมส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สสวท. (สสวท.)

ข้อควรระวัง: กรุณาอย่ากดปุ่ม Refresh หรือ Back เพราะจะทำให้การบันทึกคำตอบหายไป
 กรุณาอย่ากดปุ่ม Refresh หรือ Back เพราะจะทำให้การบันทึกคำตอบหายไป

หมายเหตุ: กรุณาอย่ากดปุ่ม Refresh หรือ Back เพราะจะทำให้การบันทึกคำตอบหายไป

คำสั่ง: ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ห้ามกดปุ่ม Refresh หรือ Back เพราะจะทำให้การบันทึกคำตอบหายไป

(คลิกเข้าสู่แบบทดสอบข้อที่ 8)

Done

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 วิทยาลัยการศึกษานานาชาติ
 วิทยาเขตคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

ชื่อผู้เรียน คุณณิชาภัทน์ ไชยดี

เรื่องที่ 12 ทศวรรษแห่งนวัตกรรม
 จุดประสงค์ข้อที่ 2 อธิบายส่วนประกอบและวงล้อการหมุนที่ได้ถูกคิด

แบบทดสอบจำนวน 10 ข้อ
 คำชี้แจง : ให้คลิกคลิกหน้าคำตอบที่ถูกที่สุด หรือคลิกขวา ด้านเมนู Refresh หรือ Back เพราะจะเป็นการสิ้นสุดการทดสอบทันที

8. ทศวรรษ นวัตกรรม

☒ ก. ทศวรรษการรวม
☐ ข. ทศวรรษโลก
☐ ค. ทศวรรษใหม่
☐ ง. ทศวรรษ

ส่งคำตอบ

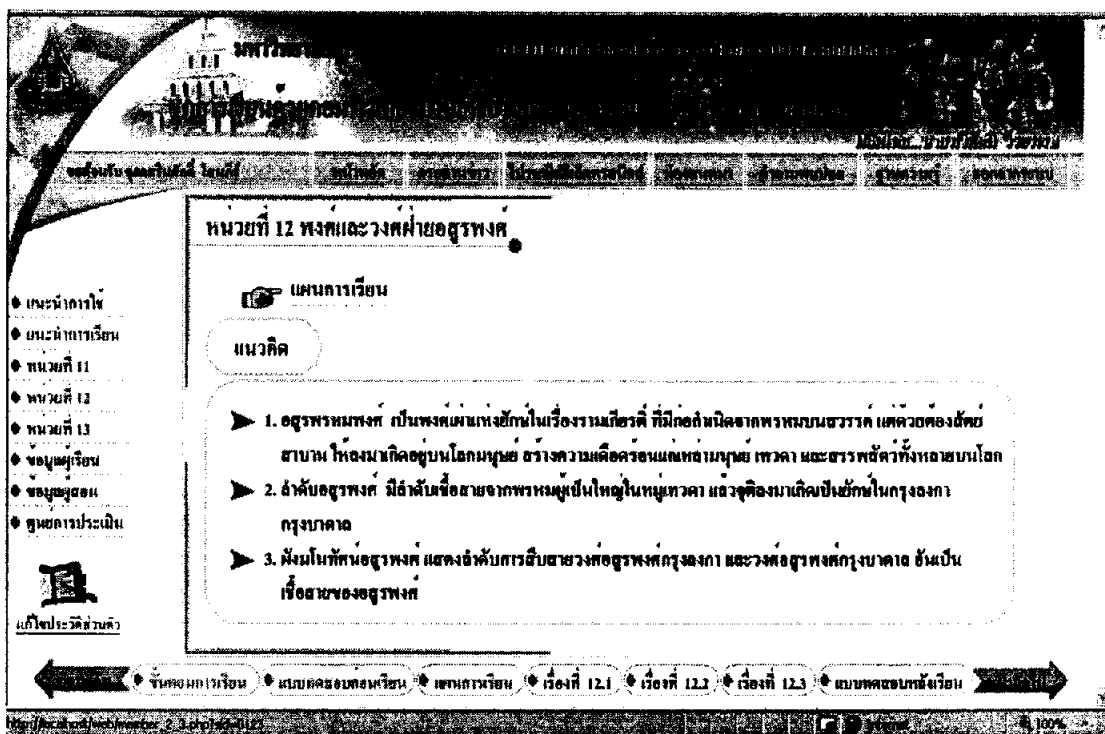
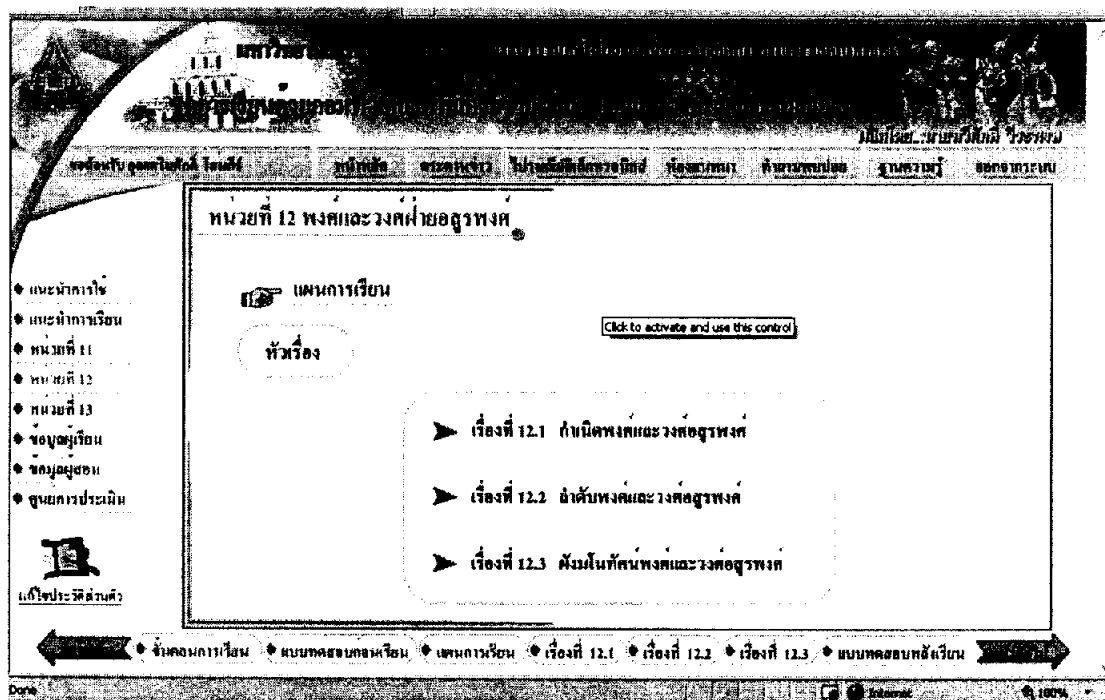
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 วิทยาลัยการศึกษานานาชาติ
 วิทยาเขตคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

ชื่อผู้เรียน คุณณิชาภัทน์ ไชยดี



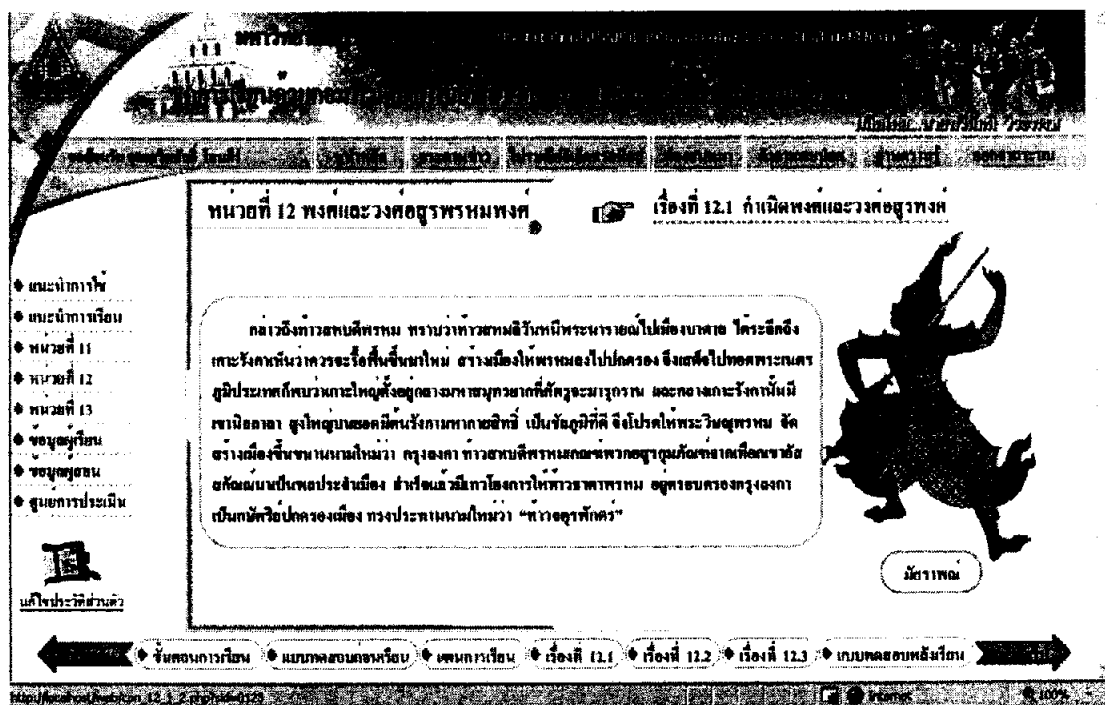
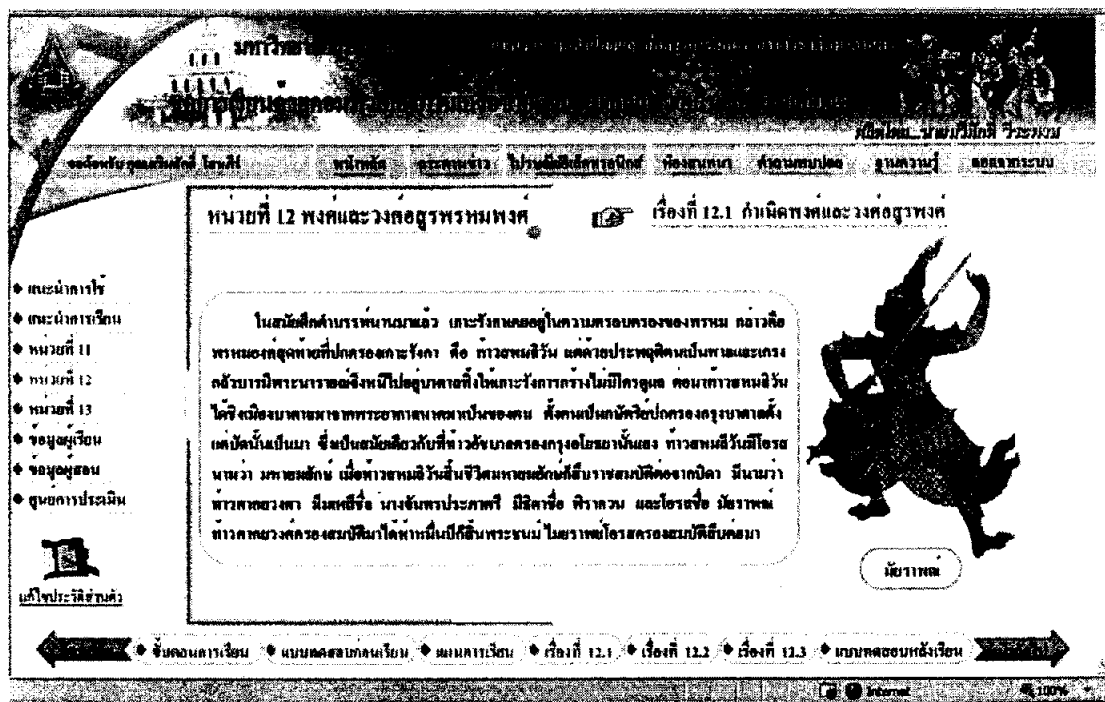
 (คลิกเพื่อดูแบบทดสอบข้อที่ 9)

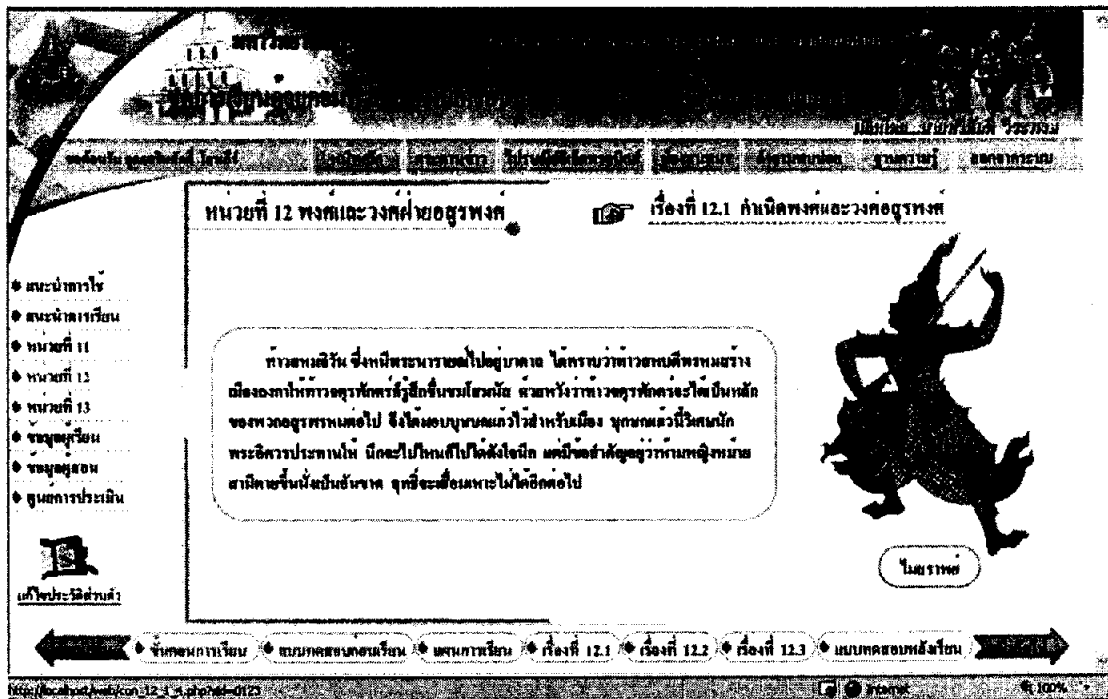
6.2.3 แผนการเรียน

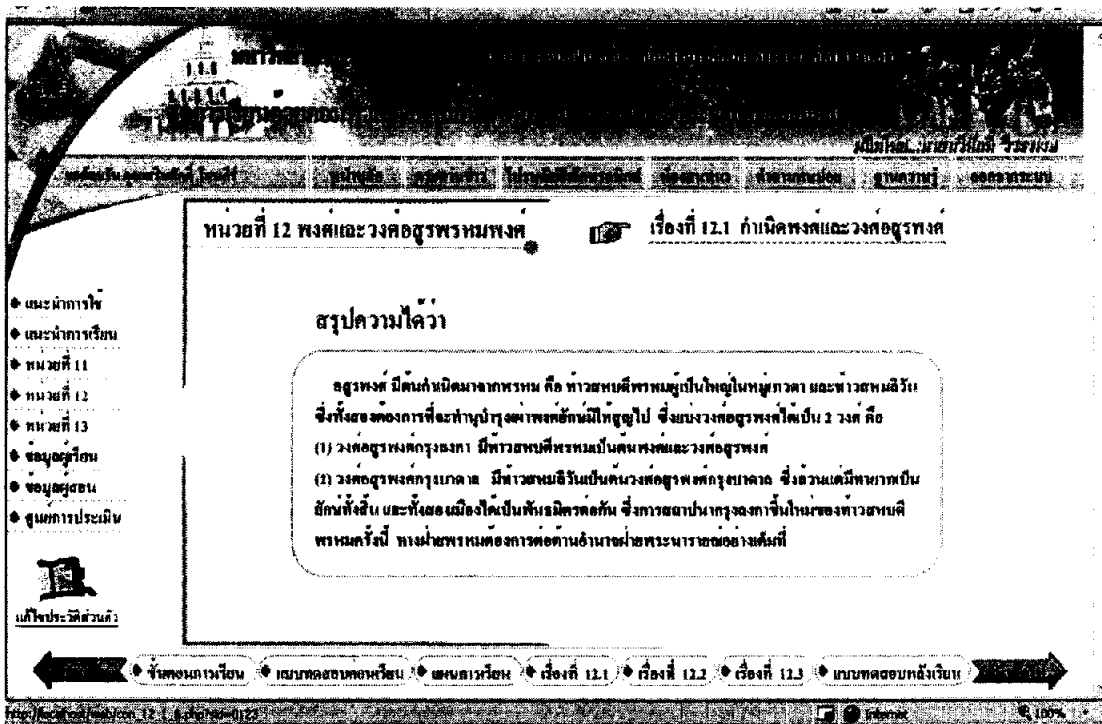
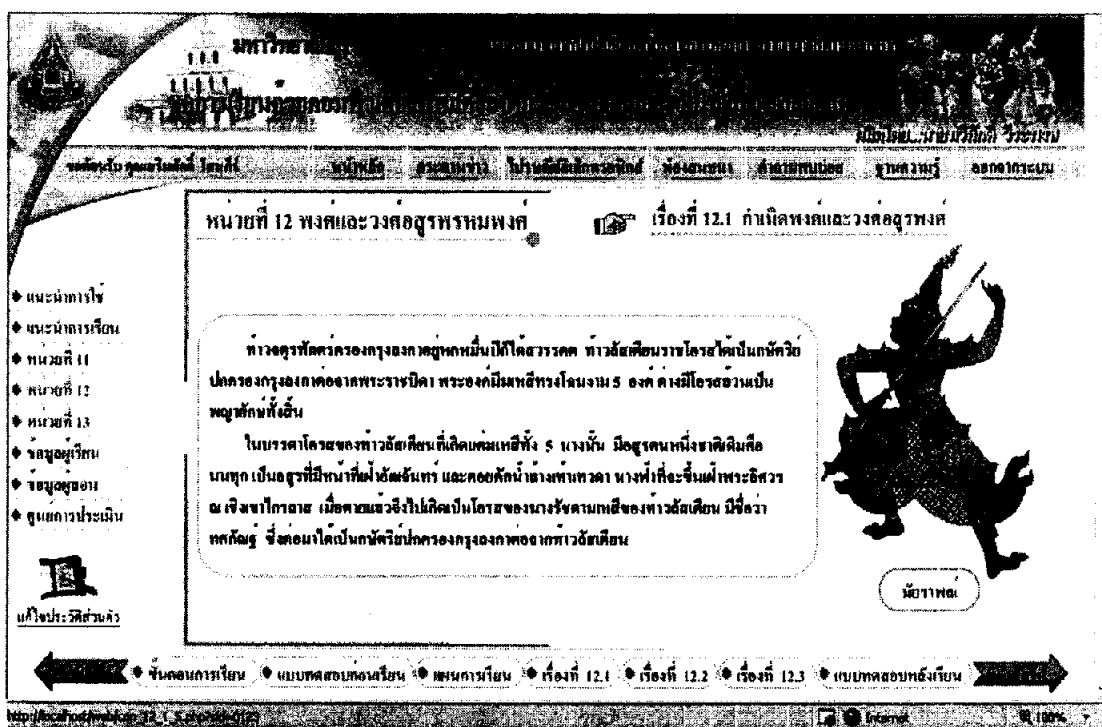


[illegible]

6.2.4 เรื่องที่ 12.1 กำเนิดอสุรพรหมพงศ์







ผลการทำแบบทดสอบกิจกรรมระหว่างเรียนหน่วยที่ 12.1 ข้อที่ 1

คะแนนที่คุณ เหวินศักดิ์ โสมภีร์ ทำได้คือ 1 คะแนน จากคะแนนทั้งหมด 1 คะแนน ของข้อสอบข้อที่ 2

เปอร์เซ็นต์ที่ได้ คือ 100.00 %



[คลิกเพื่อดูแบบทดสอบข้อที่ 2]

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 วิทยาลัยนานาชาติ
 วิทยาเขตคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

หน้าเรียน... นามสกุล... วิชา...

ชื่อผู้เรียน: ...

ชื่อที่ 12.1 จำนวนคะแนนระหว่างเรียน...

กิจกรรมระหว่างเรียน ชื่อที่ 12.1

แบบทดสอบจำนวน 2 ข้อ

คำชี้แจง: ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ห้ามกดปุ่ม Refresh และ Back เพราะจะเป็นการสิ้นสุดการทดสอบทันที

2. เพราะเหตุใด อาณาจักรอังกา คือชื่อใด

☐ ก. หัวผาพันพรหม
☐ ข. หัวผาพันวิชัย
☐ ค. หัวผาพันพรหม
☐ ง. หัวผาพันชัย

ส่งคำตอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 วิทยาลัยนานาชาติ
 วิทยาเขตคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

หน้าเรียน... นามสกุล... วิชา...

ชื่อผู้เรียน: ...

ชื่อที่ 12.1 จำนวนคะแนนระหว่างเรียน...

กิจกรรมระหว่างเรียน ชื่อที่ 12.1

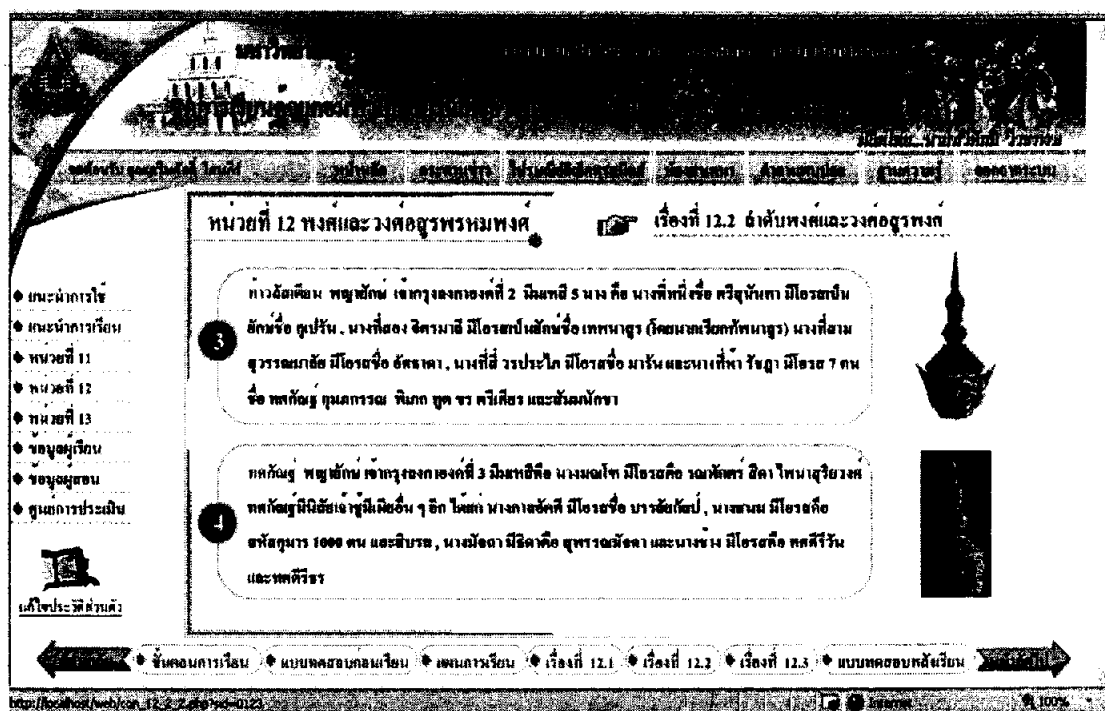
ผลการทำแบบทดสอบกิจกรรมระหว่างเรียนหน่วยที่ 12.1 ข้อที่ 2

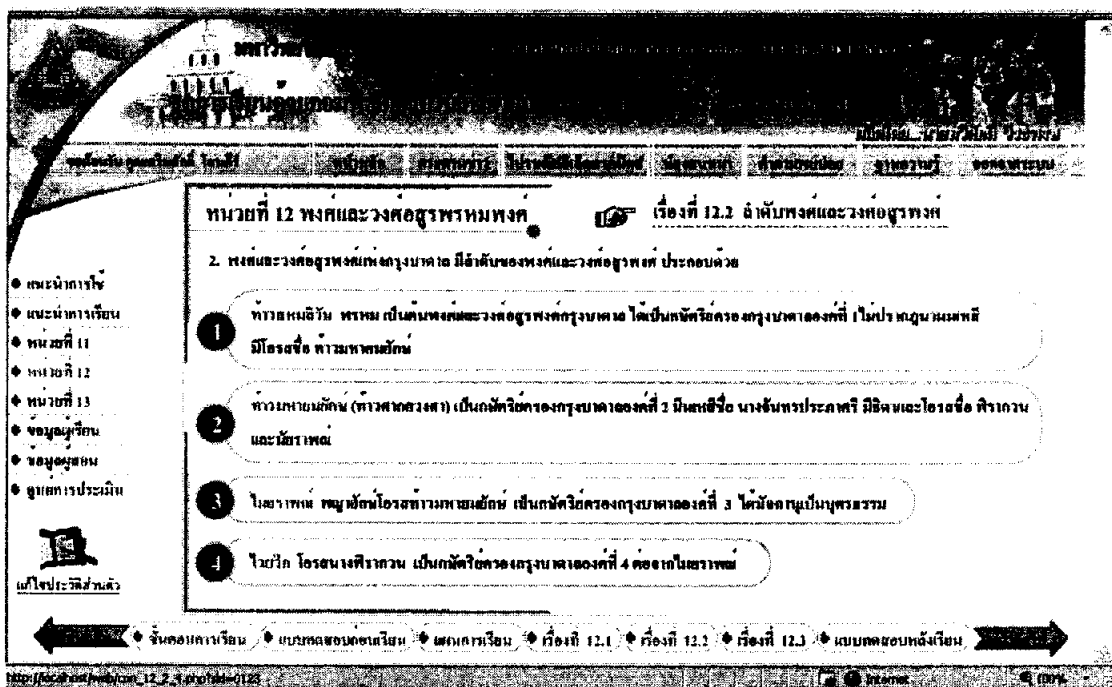
คะแนนที่ถูกต้อง เฉลิมศักดิ์ โสมภีร์ ทำได้คือ 0 คะแนน จากคะแนนทั้งหมด 1 คะแนน ของข้อสอบข้อที่ 2

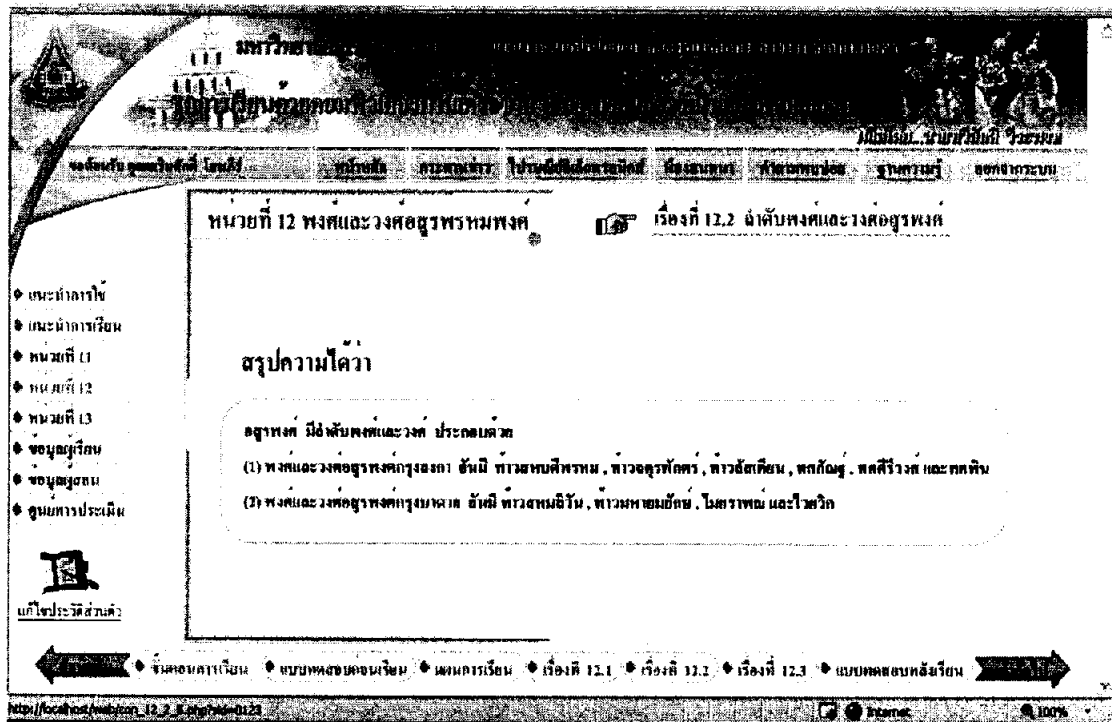
เปอร์เซ็นต์ที่ได้ คือ 0.00 %



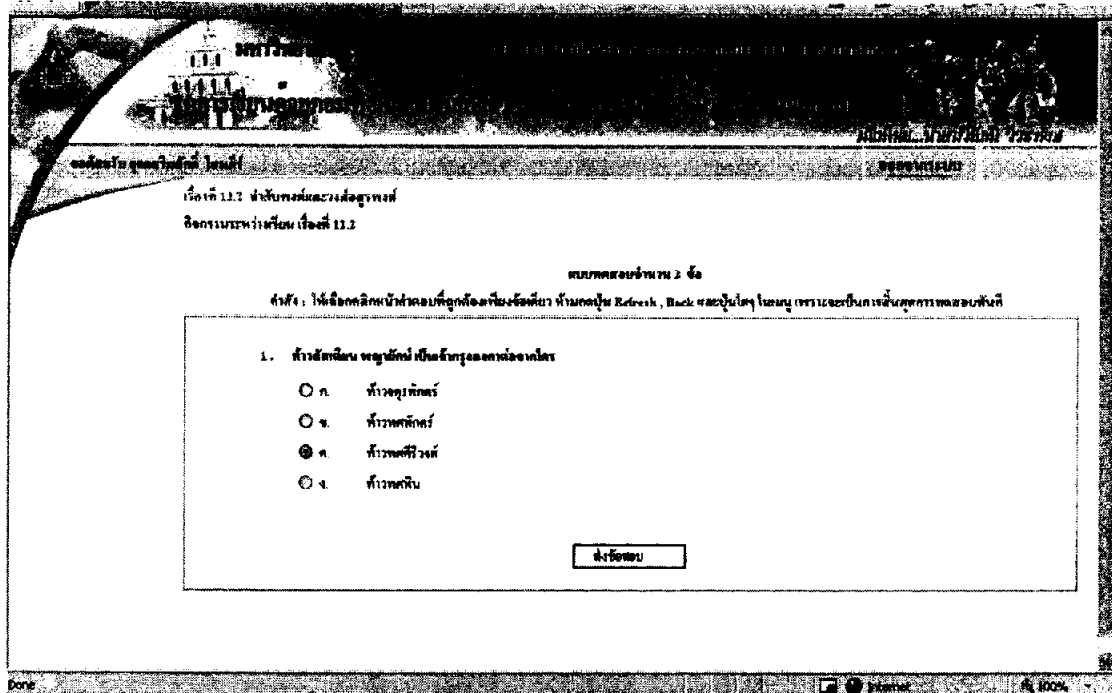
[คลิกเข้าสู่หน่วยที่ 12.2]







6.2.7 แบบฝึกหัดระหว่างเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี

ผลการทำแบบทดสอบกิจกรรมระหว่างเรียนหน่วยที่ 12.2 ข้อที่ 1

คะแนนที่คุณ เสรวิศศักดิ์ ไสมศิริ ทำได้คือ 0 คะแนน จากคะแนนทั้งหมด 1 คะแนน ของข้อสอบข้อที่ 2

เปอร์เซ็นต์ที่ได้ คือ 0.00 %



[คลิกเพื่อดูแบบทดสอบข้อที่ 2]

Done Internet 100%

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี

เรื่องที่ 12.2 สัมพันธภาพระหว่างโครงสร้างและ
กิจกรรมหน่วยเรียน เรื่องที่ 12.2

แบบทดสอบจำนวน 2 ข้อ

คำชี้แจง: ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว ห้ามกดปุ่ม Refresh หรือ Back เพราะจะเป็นการสิ้นสุดการทดสอบทันที

2. ข้อใดไม่ใช่ส่วนประกอบของโครงสร้างองค์กร

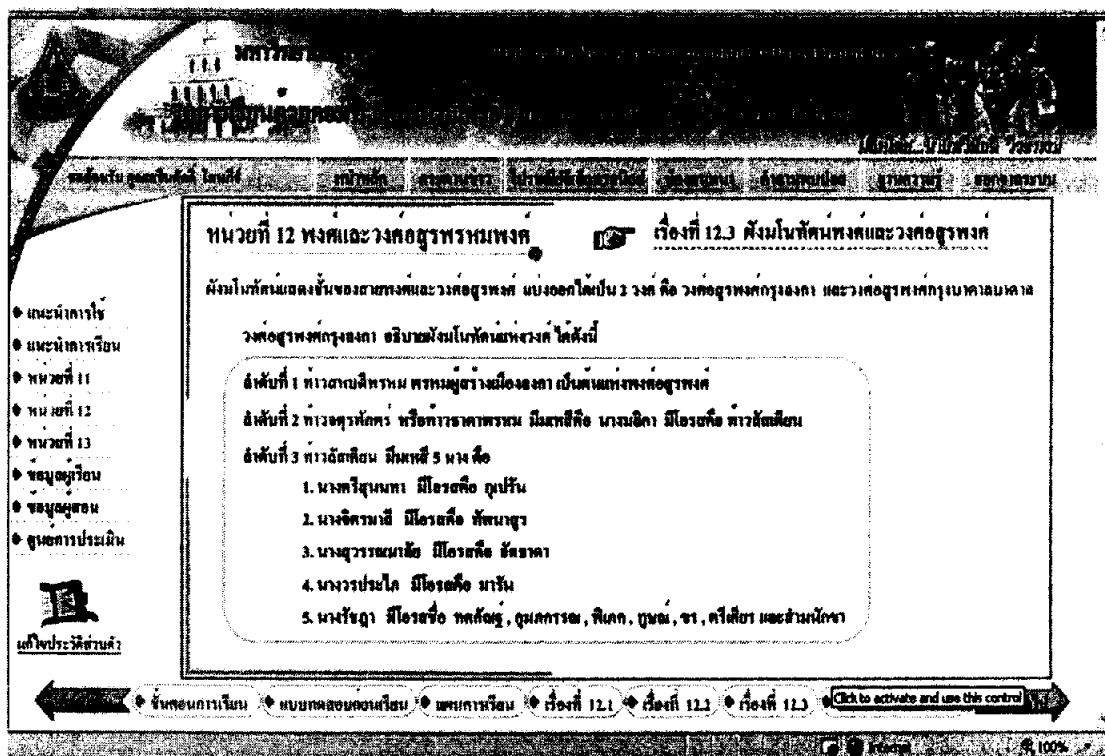
☐ ก. จตุรพักตร อัสสเรือน ทักษิณัฐ ทักษิณัฐ

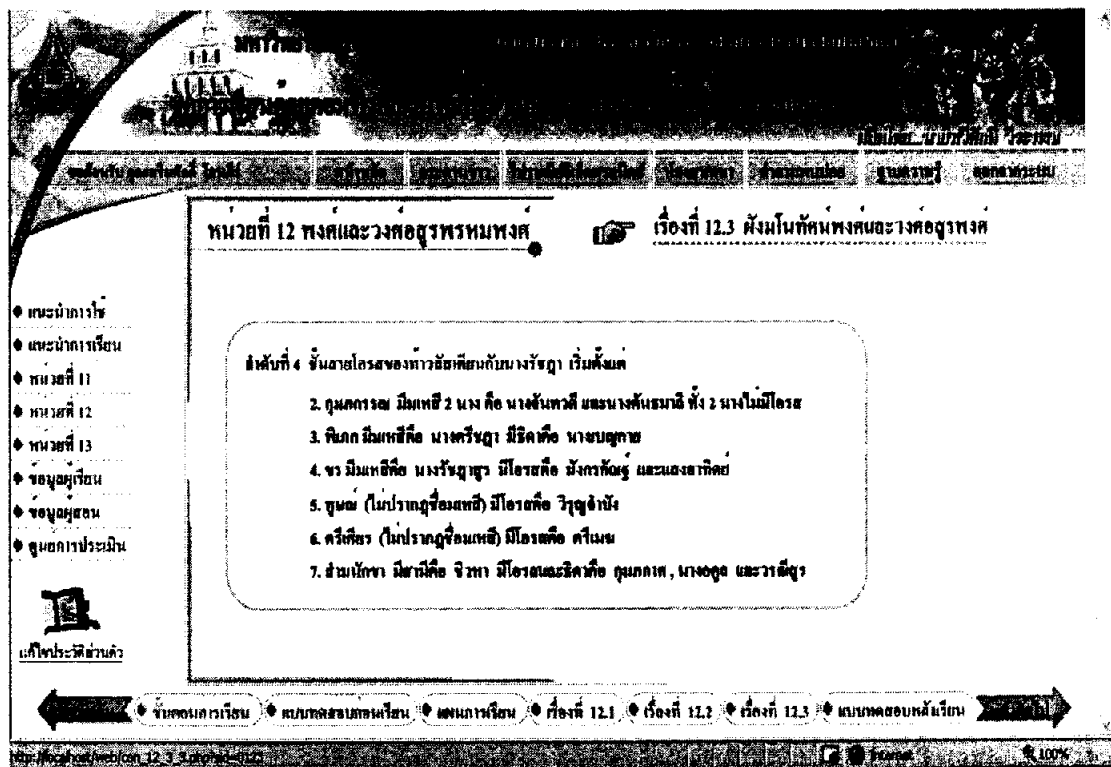
☐ ข. จตุรพักตร ทักษิณัฐ อัสสเรือน ทักษิณัฐ

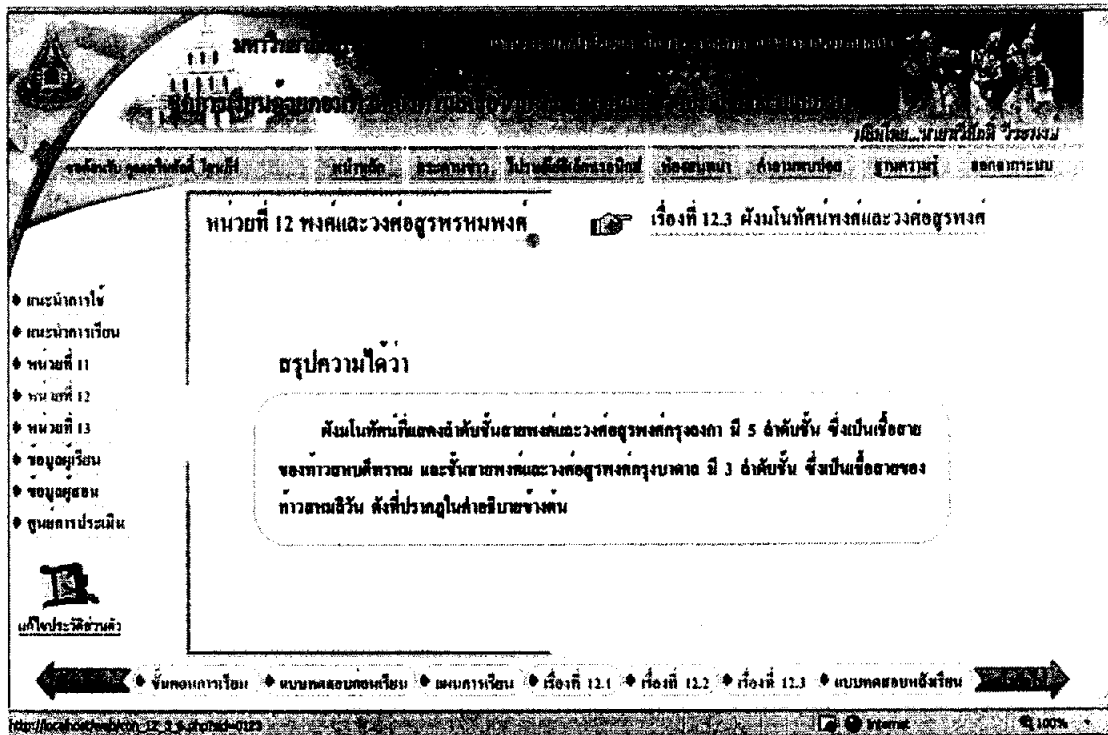
☐ ค. จตุรพักตร ทักษิณัฐ อัสสเรือน ทักษิณ

☐ ง. จตุรพักตร อัสสเรือน ทักษิณัฐ ทักษิณ

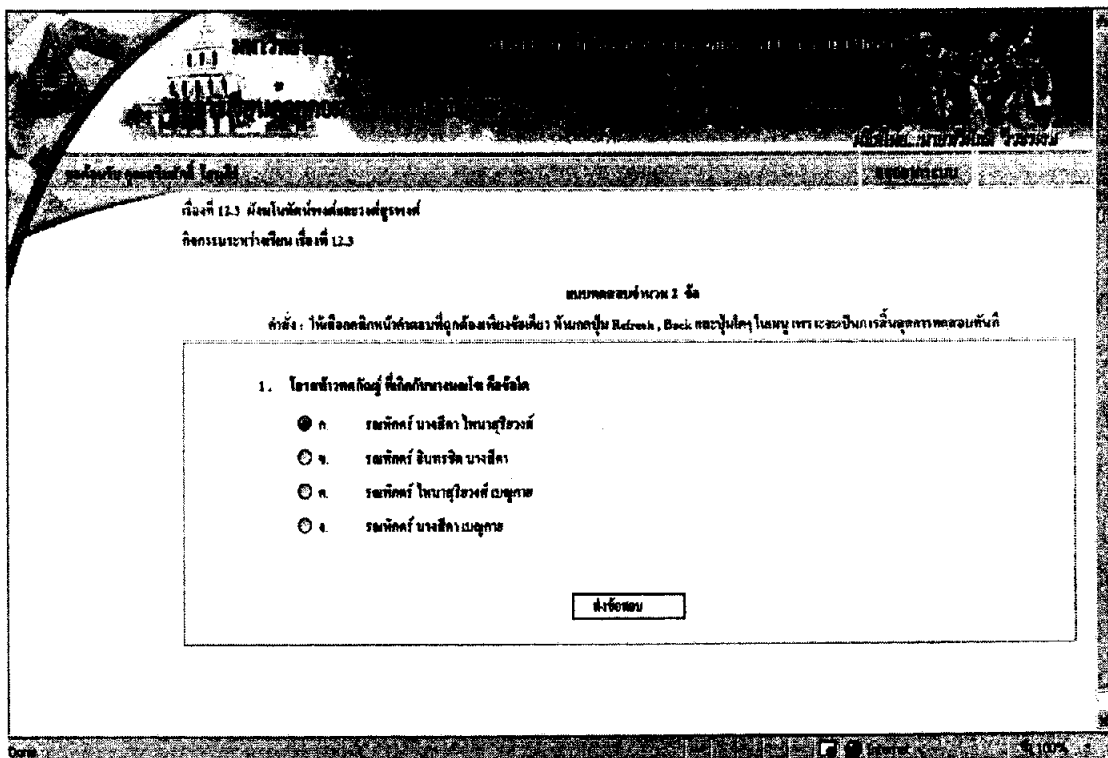
Done Internet 100%







6.2.9 แบบฝึกหัดระหว่างเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ชื่อเรื่อง: การทำแบบทดสอบกิจกรรมระหว่างเรียนหน่วยที่ 12.3

ชื่อผู้จัดทำ: นางสาวกนกวรรณ วัฒนศิริ

ชื่อผู้ตรวจ: นางสาวกนกวรรณ วัฒนศิริ

ผลการทำแบบทดสอบกิจกรรมระหว่างเรียนหน่วยที่ 12.3

คะแนนที่ผู้เรียนได้คือ 1 คะแนน จากคะแนนทั้งหมด 1 คะแนน ของข้อสอบข้อที่ 2

เปอร์เซ็นต์ที่ได้ คือ 100.00 %



[คลิกเพื่อดูแบบทดสอบ]

Done

100%

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ชื่อเรื่อง: การทำแบบทดสอบกิจกรรมระหว่างเรียนหน่วยที่ 12.3

ชื่อผู้จัดทำ: นางสาวกนกวรรณ วัฒนศิริ

ชื่อผู้ตรวจ: นางสาวกนกวรรณ วัฒนศิริ

หน่วยที่ 12 พงศและวงศ์สัตว์ประหลาด

เรื่องที่ 12.3 พงศและวงศ์สัตว์ประหลาด

กิจกรรมที่ 12.3 จงเขียนผังมโนทัศน์แสดงพงศและวงศ์สัตว์ประหลาดเมืองสงขลา

หมายเหตุ: ให้ส่งชิ้นงานทางอีเมล

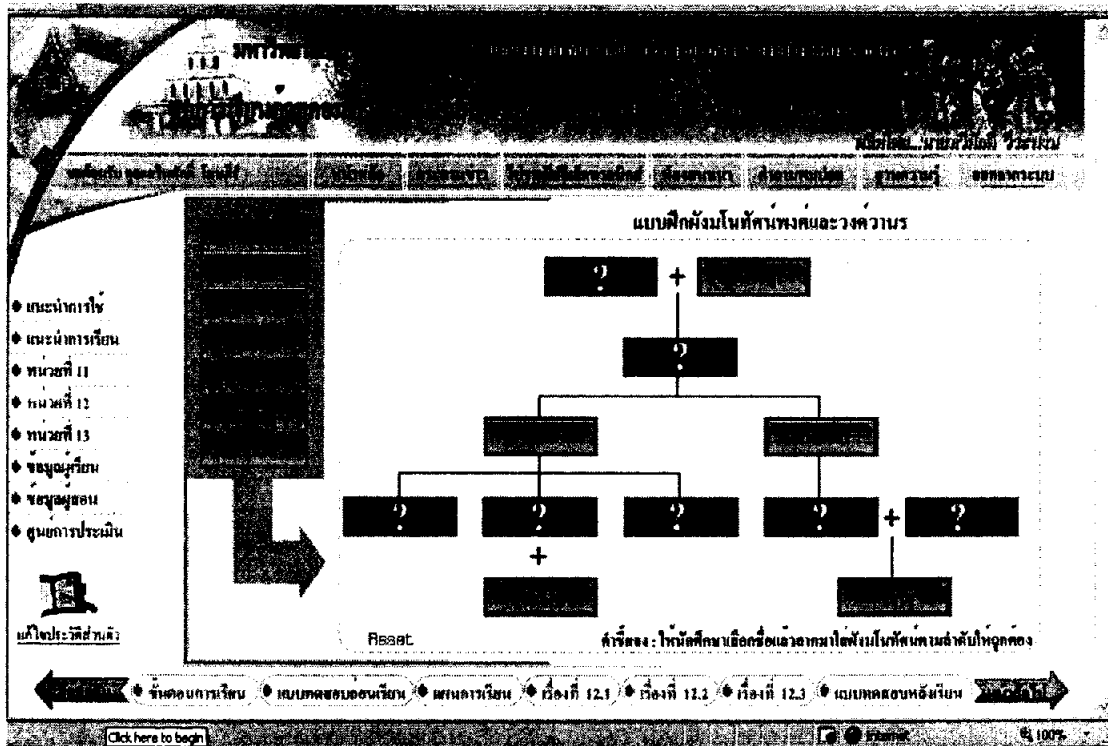
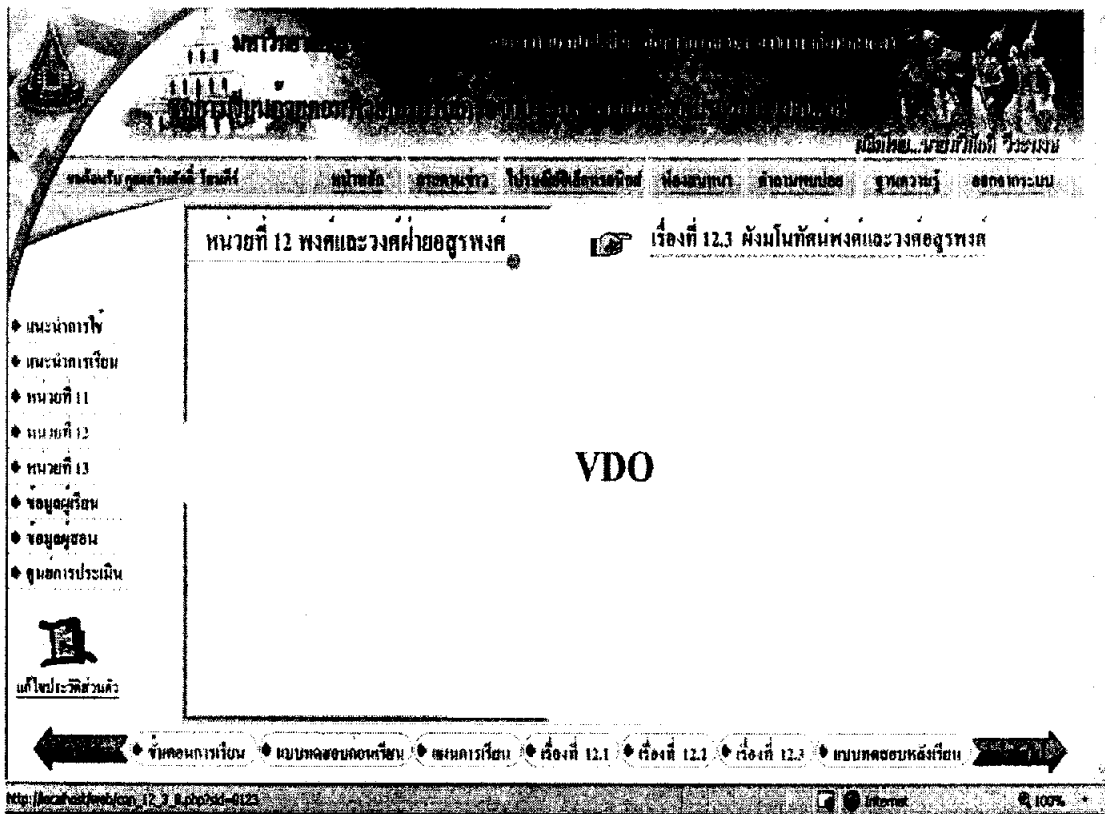


แก้ไขประวัติส่วนตัว

← ข้ามการเรียน แบบทดสอบก่อนเรียน แผนการเรียน เรื่องที่ 12.1 เรื่องที่ 12.2 เรื่องที่ 12.3 แบบทดสอบหลังเรียน →

Done

100%



6.2.10 แบบทดสอบหลังเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

หน้าหลัก | เกี่ยวกับเรา | ติดต่อเรา | บริการช่วยเหลือ

หน้าหลัก...มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ชื่อผู้เรียน: คุณสมศักดิ์ ใจดี

ออกสอบระบบ

เรื่องที่ 12 พงศาวดารวงศ์เมืองสุพรรณ

จุดประสงค์ข้อที่ 1 อธิบายกำหนดพงศาวดารเมืองสุพรรณให้ถูกต้อง

แบบทดสอบจำนวน 10 ข้อ

คำสั่ง : ให้นักศึกษาเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงหนึ่งคำตอบใน Keybank หรือ Back เพราะจะเป็นการสิ้นสุดการทดสอบทันที

2. พงศาวดารเมืองสุพรรณเมืองใดที่มีนามตามข้อใด

☒ ก. พงศาวดารสุพรรณ

☐ ข. พงศาวดารสุโขทัย

☐ ค. พงศาวดารสุพรรณ

☐ ง. พงศาวดารเมืองสุพรรณ

ส่งข้อสอบ

Demo Internet 100%

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

หน้าหลัก | เกี่ยวกับเรา | ติดต่อเรา | บริการช่วยเหลือ

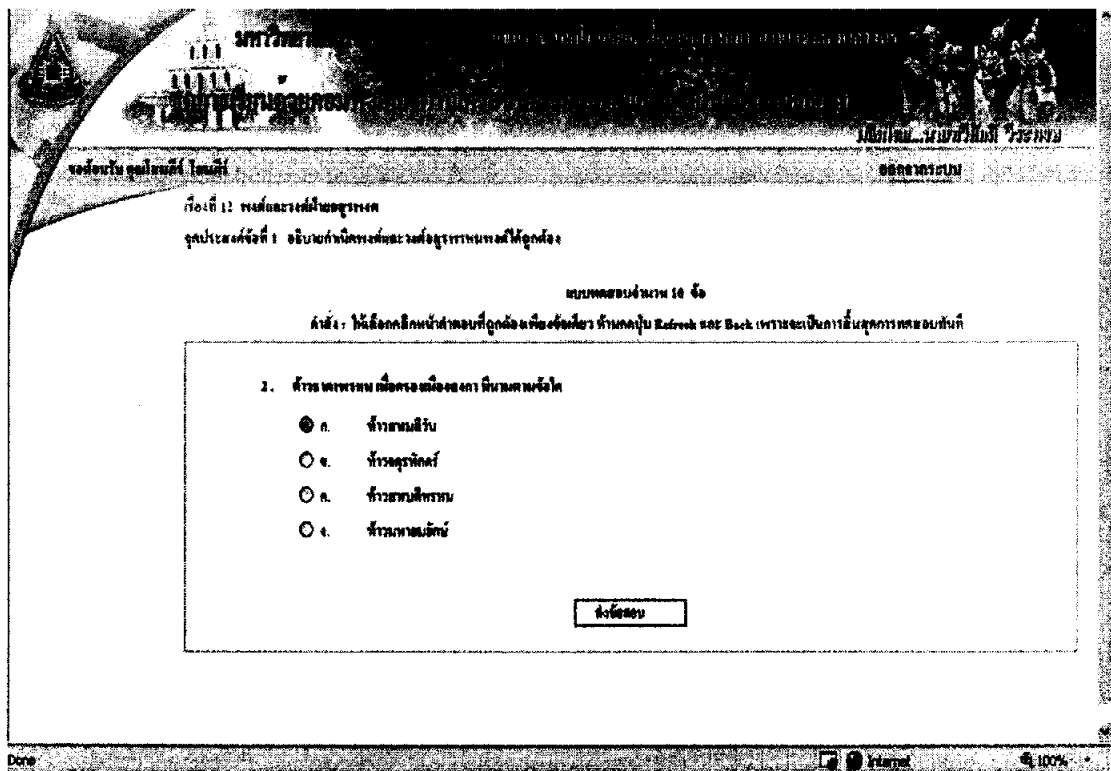
หน้าหลัก...มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ชื่อผู้เรียน: คุณสมศักดิ์ ใจดี

ออกสอบระบบ

[คลิกเข้าสู่แบบทดสอบข้อที่ 2]

Demo Internet 100%



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 วิทยาลัยนานาชาติ
 จอมเทียน กรุงเทพมหานคร 10110

เมืองไทย... นานาชาติ... วไลยอลงกรณ์

จอห์นสัน จอมเทียนอินเตอร์เนชั่นแนล

เรื่องที่ 1: ท้องที่และช่วงเวลาที่สอบ

จากประเทศจีนที่ 1: อธิบายลักษณะของท้องที่และช่วงเวลาที่สอบ

แบบทดสอบจำนวน 10 ข้อ

คำชี้แจง: ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว ถ้ามีคำตอบ Multiple and Back จะแสดงเป็นการสิ้นสุดการทดสอบทันที

3. "การสำรวจทาง" คือส่วนฐานของอะไร

☒ ก. ขั้วแกนของรถ
☐ ข. ขั้วแกนของรถ
☐ ค. ขั้วแกนของรถ
☐ ง. ขั้วแกนของรถ

ส่งคำตอบ

Done

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 วิทยาลัยนานาชาติ
 จอมเทียน กรุงเทพมหานคร 10110

เมืองไทย... นานาชาติ... วไลยอลงกรณ์

จอห์นสัน จอมเทียนอินเตอร์เนชั่นแนล

คลิกที่นี่เพื่อดูแบบทดสอบข้อที่ 4

Done

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 วิทยาลัยการอาชีพวังน้อย
 วิทยาลัยการอาชีพวังน้อย

ห้องที่ 12 ทรงศัลยารักษ์ฝ่ายบริหาร
 จุดประสงค์ข้อที่ 5 วิทยาลัยการอาชีพวังน้อย

แบบทดสอบจำนวน 10 ข้อ

คำชี้แจง: ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว หากกดปุ่ม Refresh หรือ Back เพราะฉะนั้นการคลิกคำตอบที่ผิด

4. การศึกษา มีหน้าที่ของหน่วยงานใด

☐ ก. อาณาจักรอยุธยา
☒ ข. อาณาจักรกรุงศรีอยุธยา
☐ ค. อาณาจักรไทย
☐ ง. อาณาจักรอยุธยา

ส่งข้อสอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 วิทยาลัยการอาชีพวังน้อย
 วิทยาลัยการอาชีพวังน้อย

ห้องที่ 12 ทรงศัลยารักษ์ฝ่ายบริหาร
 จุดประสงค์ข้อที่ 5 วิทยาลัยการอาชีพวังน้อย

[คลิกเข้าสู่แบบทดสอบข้อที่ 5]

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี

หน้า 1 จาก 1 หน้า

ข้อที่ 11. โปรดตรวจสอบคำตอบของคุณ

ดูประวัติข้อที่ 2 ข้อสอบสำหรับตรวจสอบคำตอบของคุณจะแสดงที่นี่

แบบทดสอบจำนวน 10 ข้อ

ข้อที่ 4 : โปรดคลิกเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว จากกลุ่ม Redash และ Back เพราะจะเป็นการสิ้นสุดการทดสอบทันที

8. การจัดการทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพจะต้องมีลักษณะใด

☐ ก. ข้อที่ 1
☒ ข. ข้อที่ 2
☐ ค. ข้อที่ 3
☐ ง. ข้อที่ 4

ส่งคำตอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี

หน้า 1 จาก 1 หน้า

ข้อที่ 11. โปรดตรวจสอบคำตอบของคุณ

ดูประวัติข้อที่ 2 ข้อสอบสำหรับตรวจสอบคำตอบของคุณจะแสดงที่นี่

แบบทดสอบจำนวน 10 ข้อ

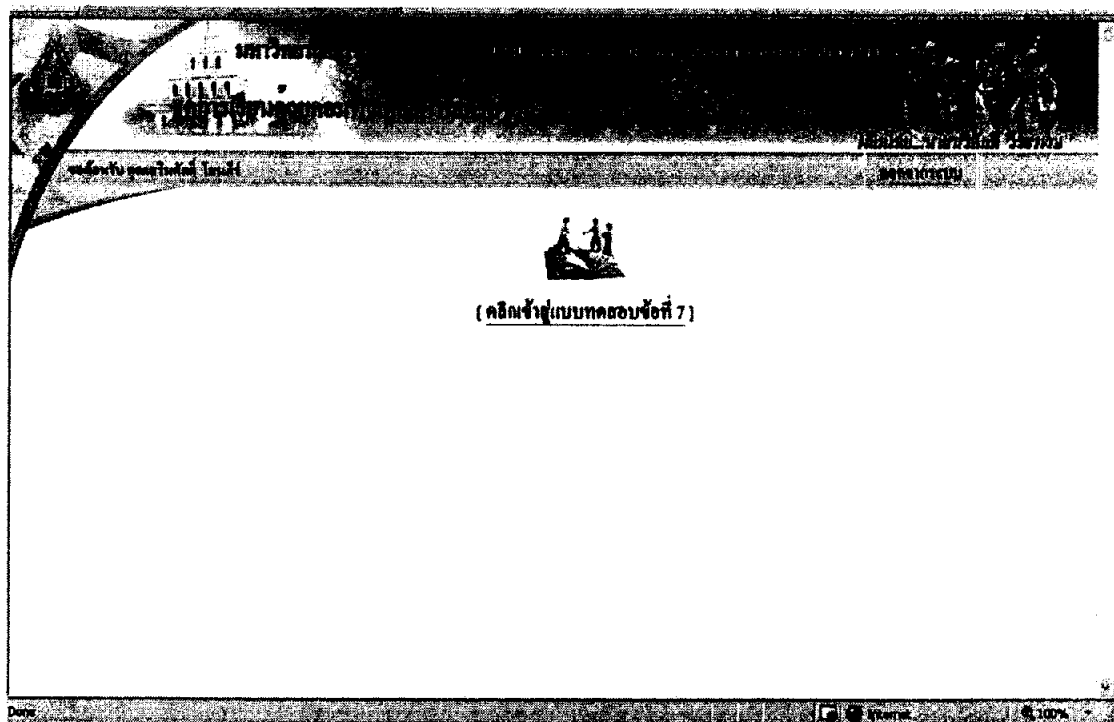
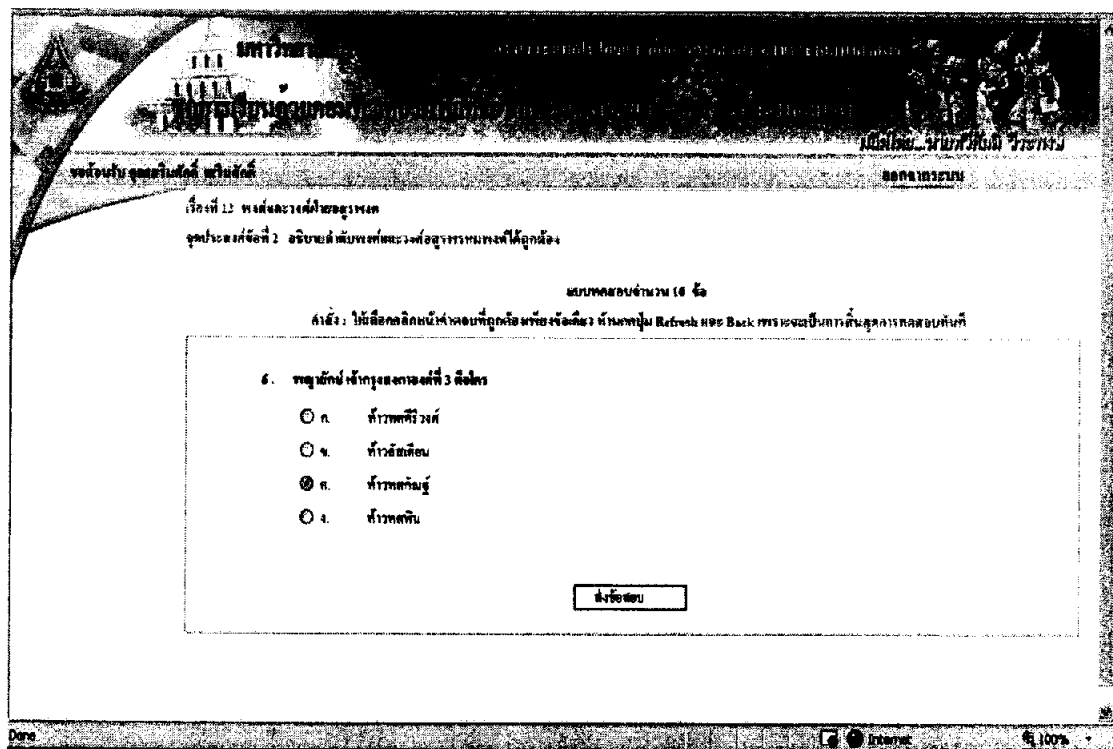
ข้อที่ 4 : โปรดคลิกเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว จากกลุ่ม Redash และ Back เพราะจะเป็นการสิ้นสุดการทดสอบทันที

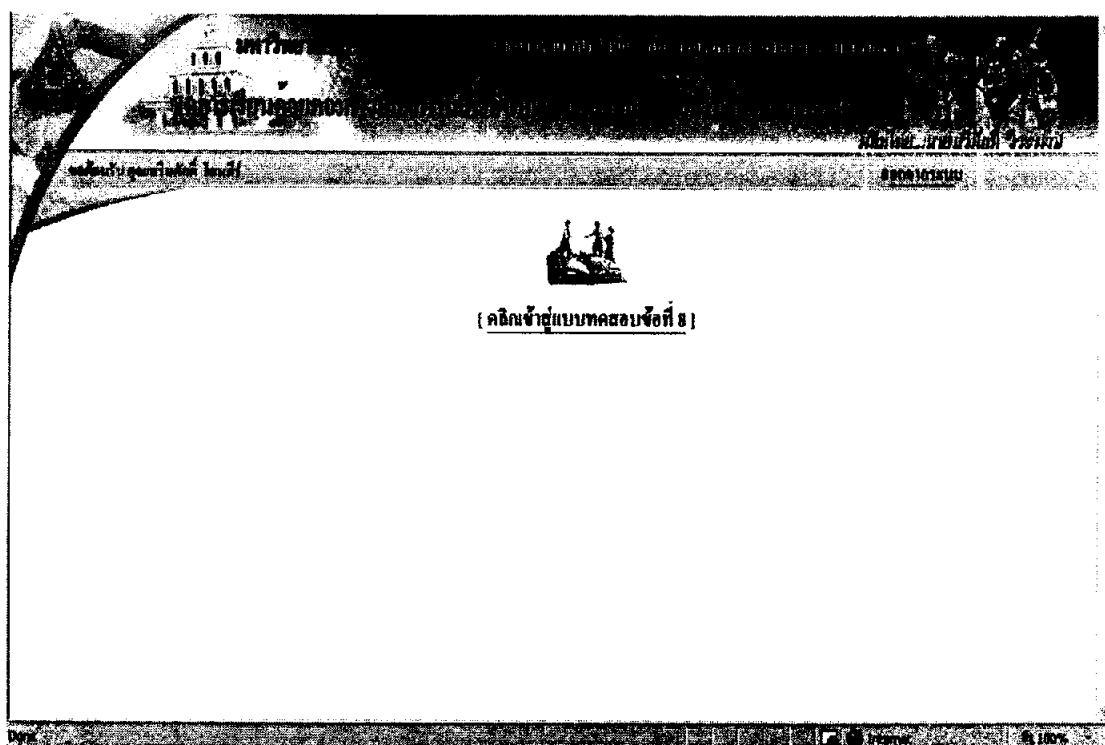
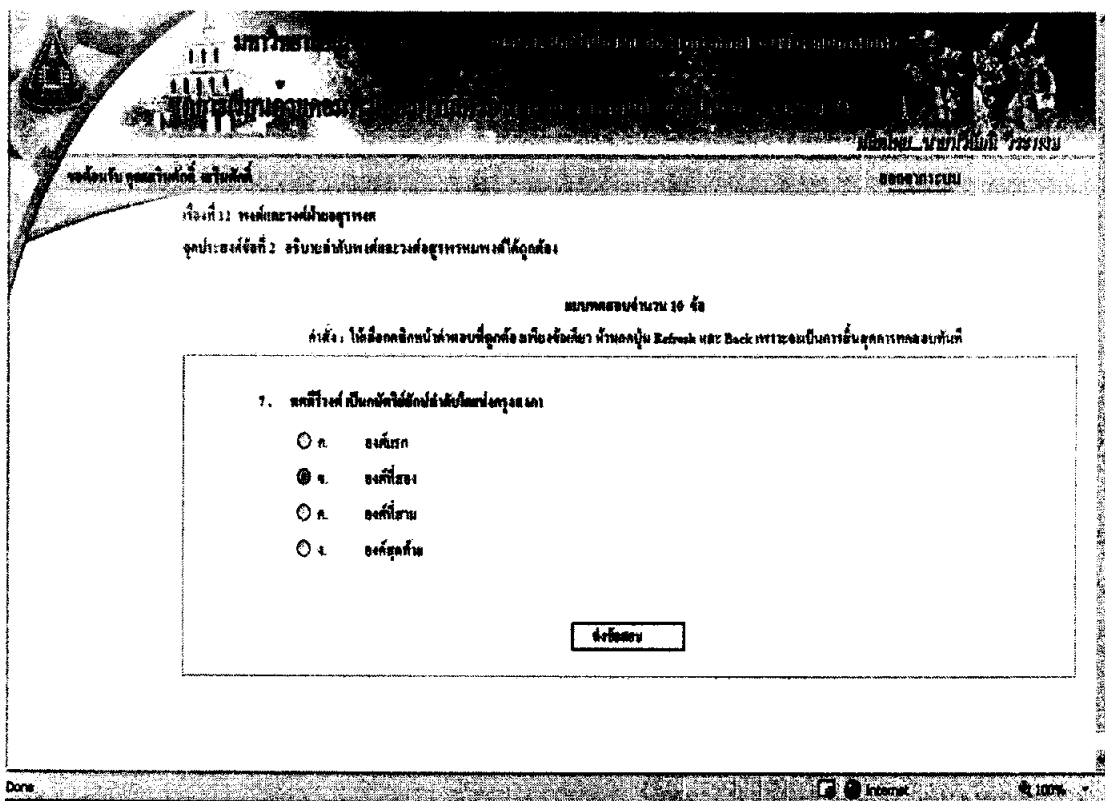
8. การจัดการทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพจะต้องมีลักษณะใด

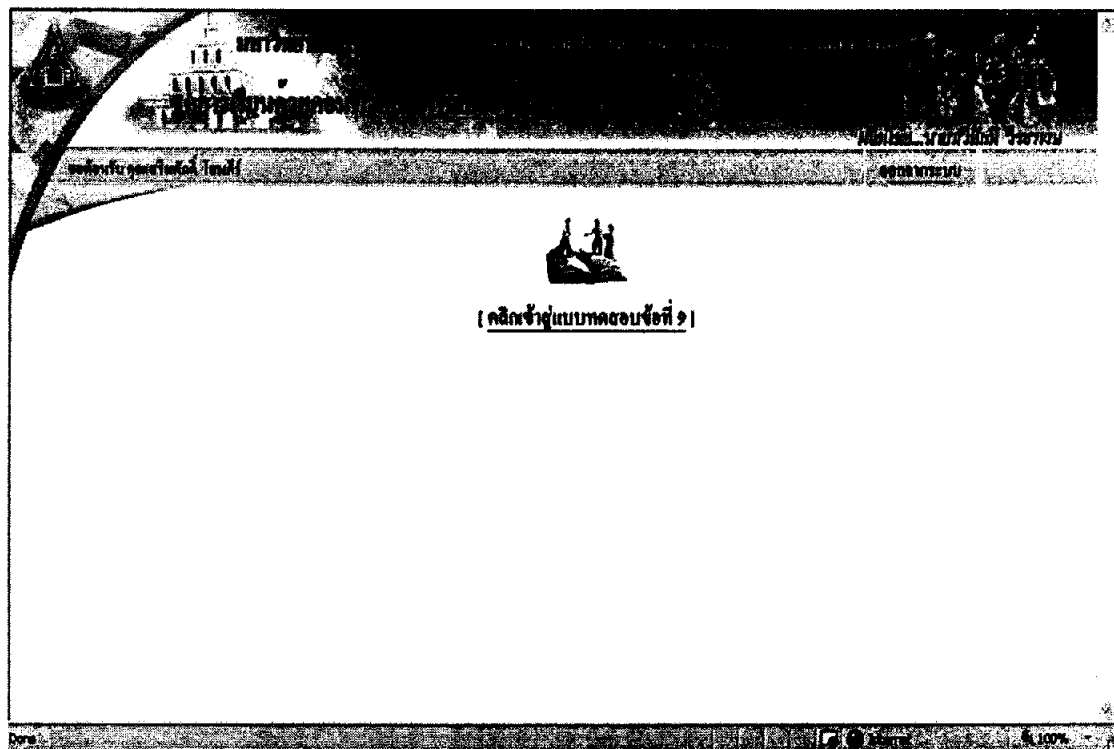
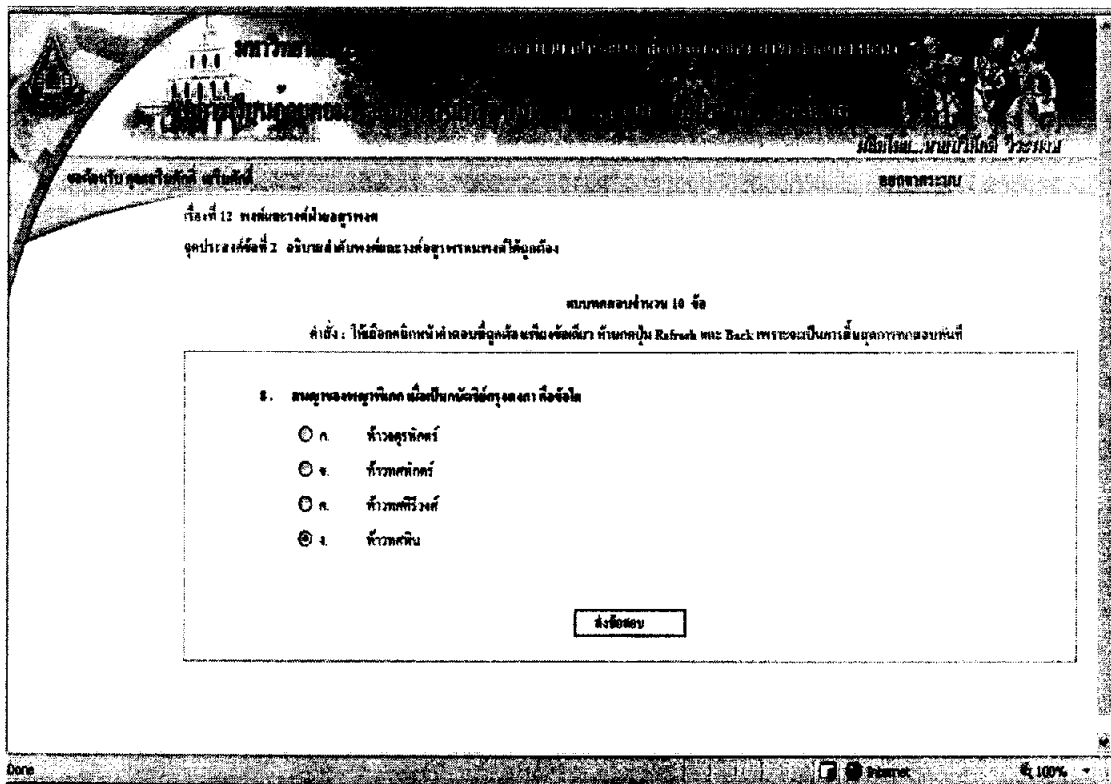
☐ ก. ข้อที่ 1
☒ ข. ข้อที่ 2
☐ ค. ข้อที่ 3
☐ ง. ข้อที่ 4

ส่งคำตอบ

[คลิกเข้าสู่แบบทดสอบข้อที่ 6]







มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

โรงเรียนราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี

หน้า 12 ของ 12 หน้า

ข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ

จุดประสงค์ที่ 3: ระบุถึงจุดประสงค์ของข้อสอบที่ผู้สอบได้ถูกตั้ง

แบบทดสอบจำนวน 10 ข้อ

คำสั่ง : ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

10. ข้อใดคือจุดประสงค์ของการทดสอบที่ใช้กับใบ

☒ ก. นามบัตร
☐ ข. นามบัตร
☐ ค. นามบัตร
☐ ง. นามบัตร

ส่งข้อสอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

โรงเรียนราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี

หน้า 13 ของ 13 หน้า

ข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ

จุดประสงค์ที่ 3: ระบุถึงจุดประสงค์ของข้อสอบที่ผู้สอบได้ถูกตั้ง

แบบทดสอบจำนวน 10 ข้อ

คำสั่ง : ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

(คลิกเพื่อเข้าสู่บทเรียน)

6.3 หน่วยที่ 13 พงศ์และวงศ์วานรพงศ์

6.3.1 ขั้นตอนการเรียนรู้

หน้าเว็บไซต์: หน่วยที่ 13 พงศ์และวงศ์วานรพงศ์

ขั้นตอนการเรียนรู้

1. นักศึกษาจะต้องทำความเข้าใจแผนการเรียนรู้โดยละเอียด
2. นักศึกษาต้องทำแบบทดสอบก่อนเรียน และส่งคำตอบผ่านระบบการประเมิน
3. เข้าร่วมเรียน ด้วยบุคลิกที่ถูกต้อง
4. ปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียนทุกกิจกรรม โดยทำแบบฝึกหัดจนครบถ้วน และส่งคำตอบผ่านระบบการประเมิน
5. นักศึกษาสามารถปรึกษาเพื่อนหรืออาจารย์ที่เกี่ยวข้องหาก กระดาษขาว คำตอบไม่พอ และดูตามความรู้
6. นักศึกษาสามารถติดต่อครูได้โดยตรงทางโปรแกรมอีเมล (laverak_v@hotmail.com หรือ l_v_20007@hotmail.com)
7. เมื่อนักศึกษาได้ศึกษาจนจบหน่วยแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน และส่งคำตอบผ่านระบบการประเมิน เพื่อตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

Click to activate and use this control

ขั้นตอนการเรียนรู้ • แบบทดสอบก่อนเรียน • แผนการเรียนรู้ • เรื่องที่ 13.1 • เรื่องที่ 13.2 • เรื่องที่ 13.3 • แบบทดสอบหลังเรียน

6.3.2 แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่องที่ 13 พงศ์และวงศ์วานรพงศ์

จุดประสงค์ข้อที่ 1: อธิบายลักษณะของวงศ์วานรพงศ์ได้ถูกต้อง

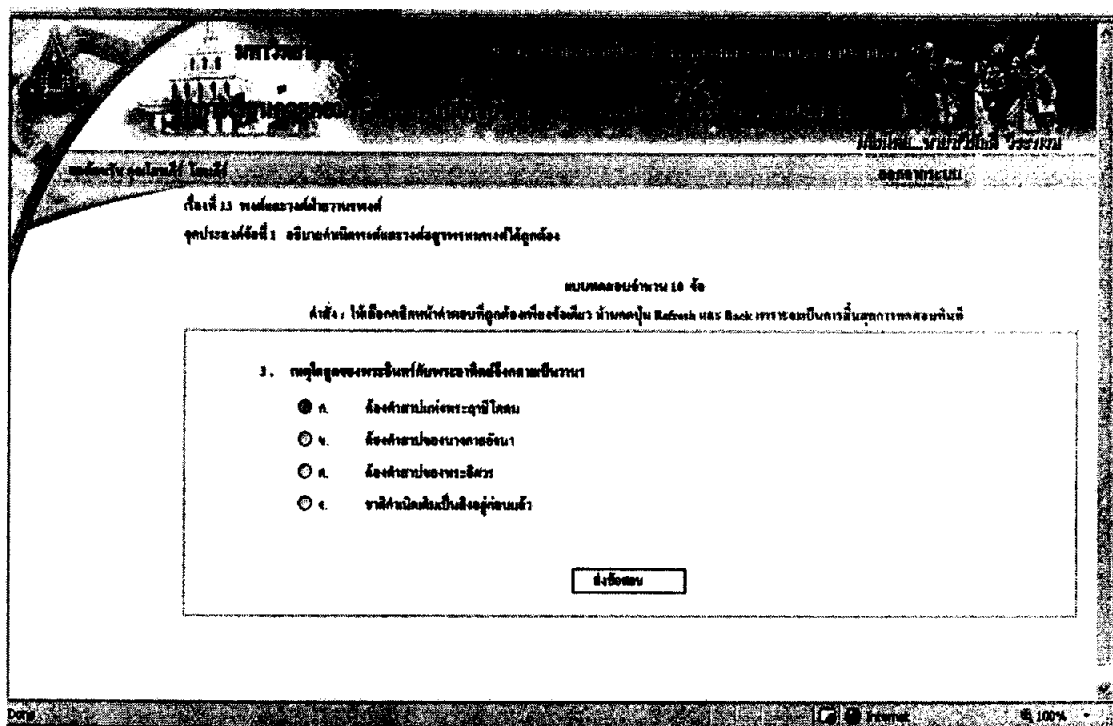
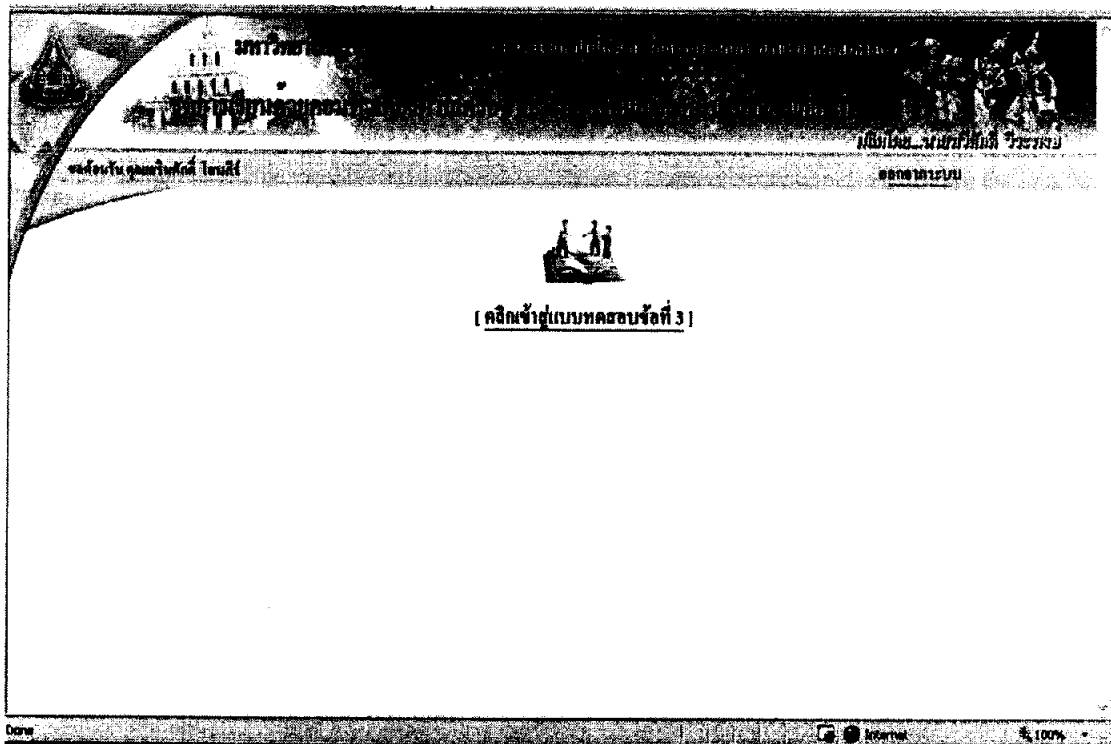
แบบทดสอบจำนวน 10 ข้อ

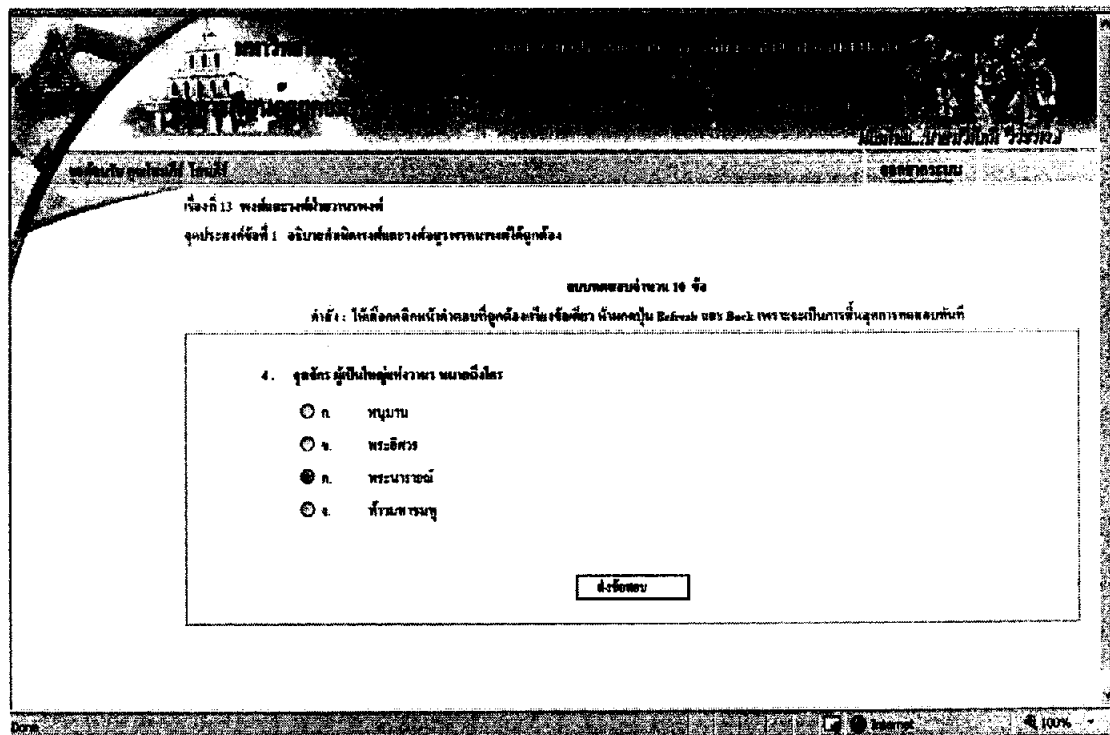
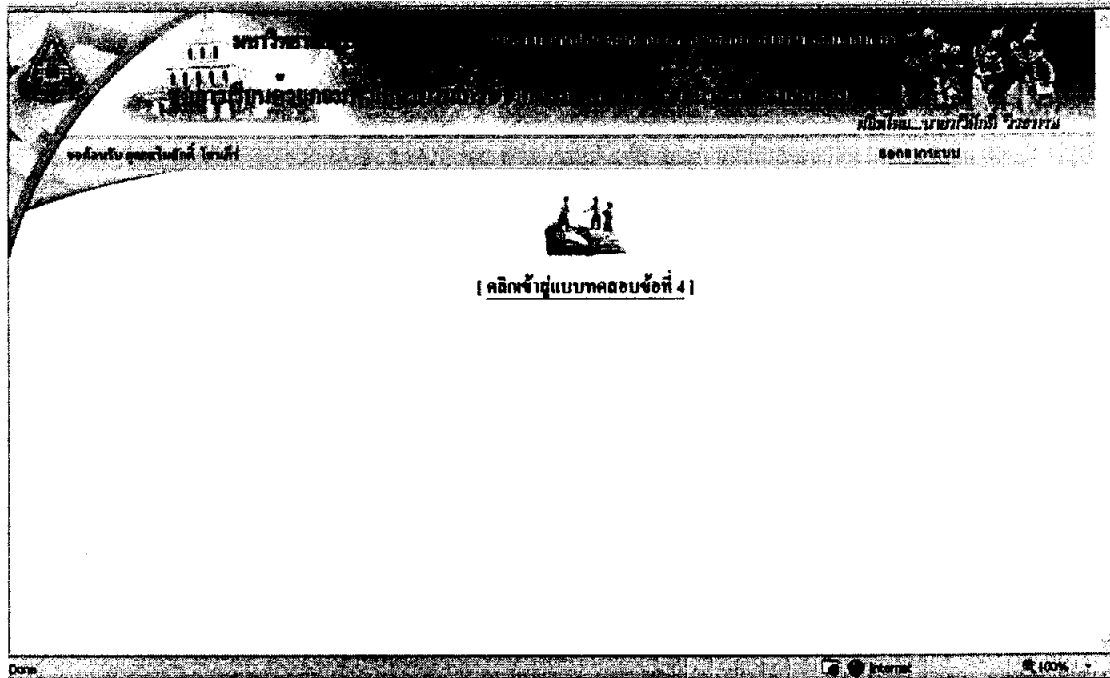
คำชี้แจง: ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

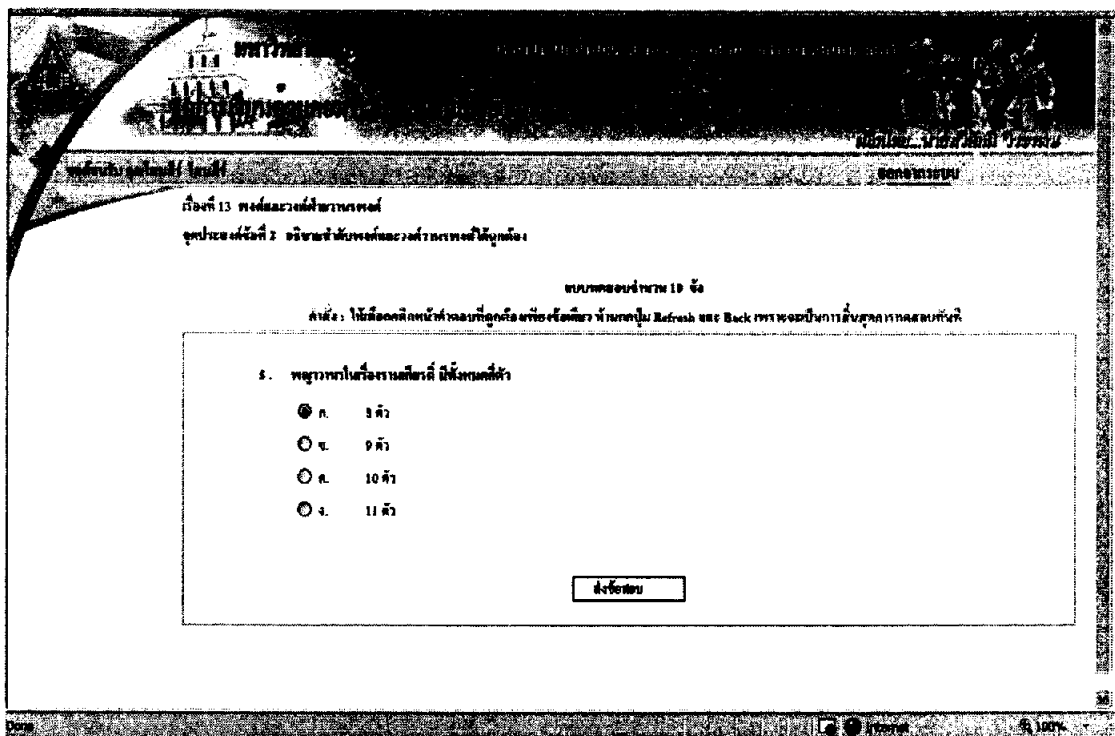
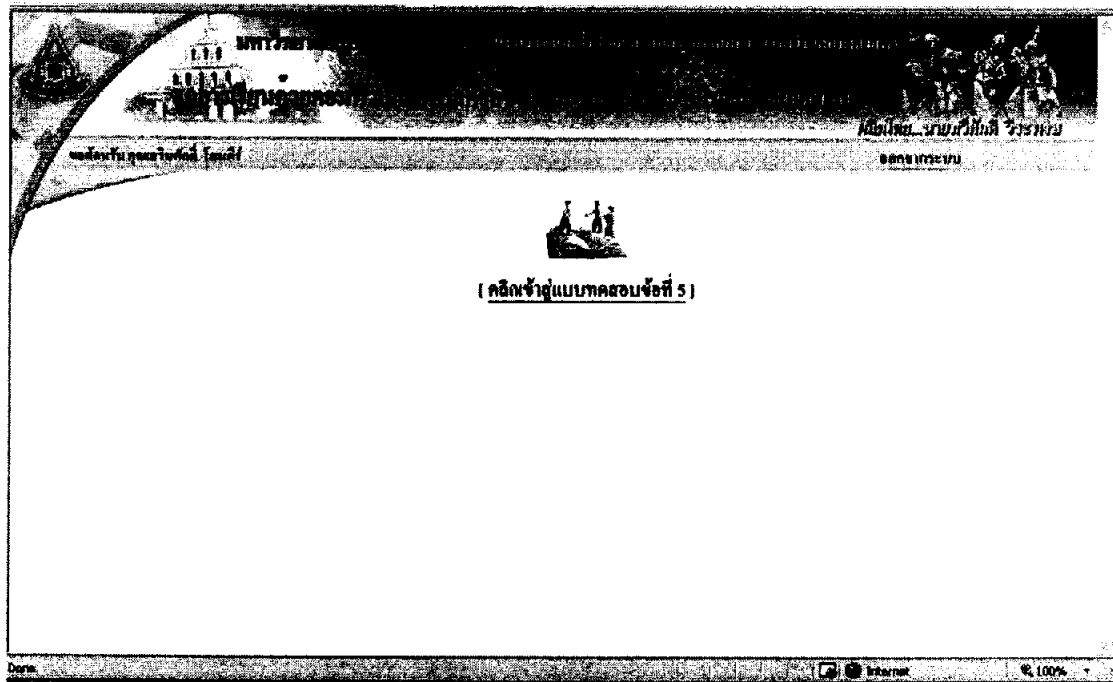
1. พญาวนรพงศ์หรือพญาวนรพงศ์มีชื่อเรียกอีกชื่อใด

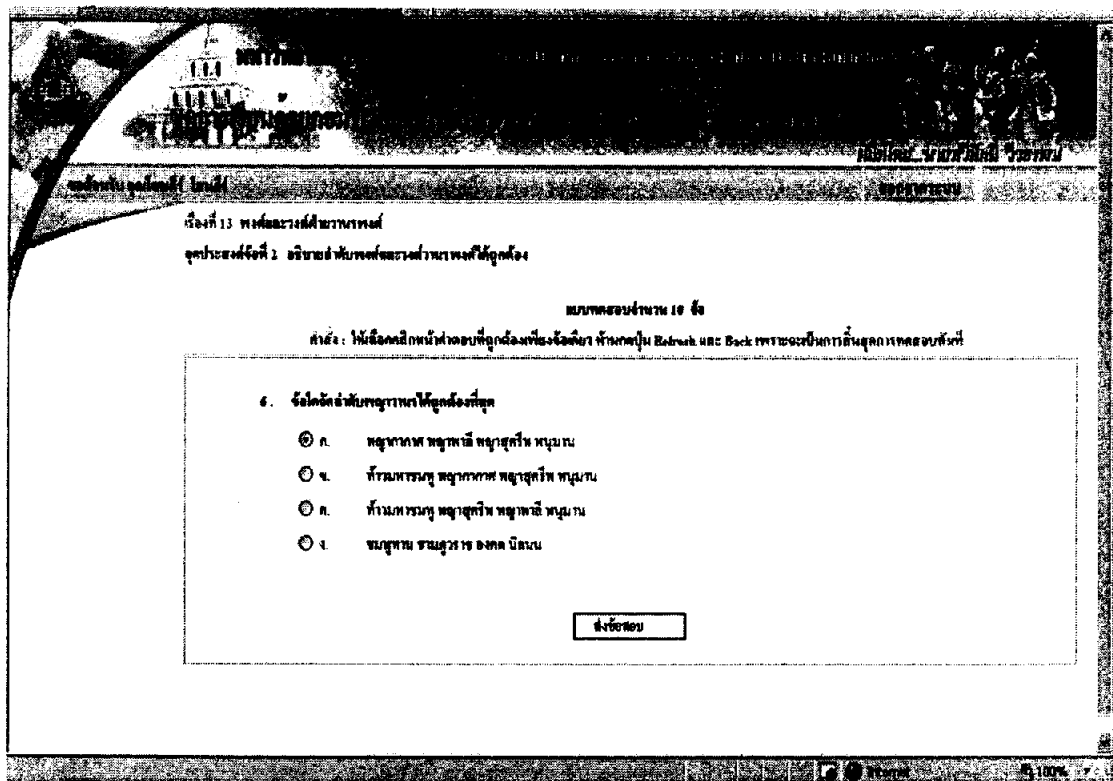
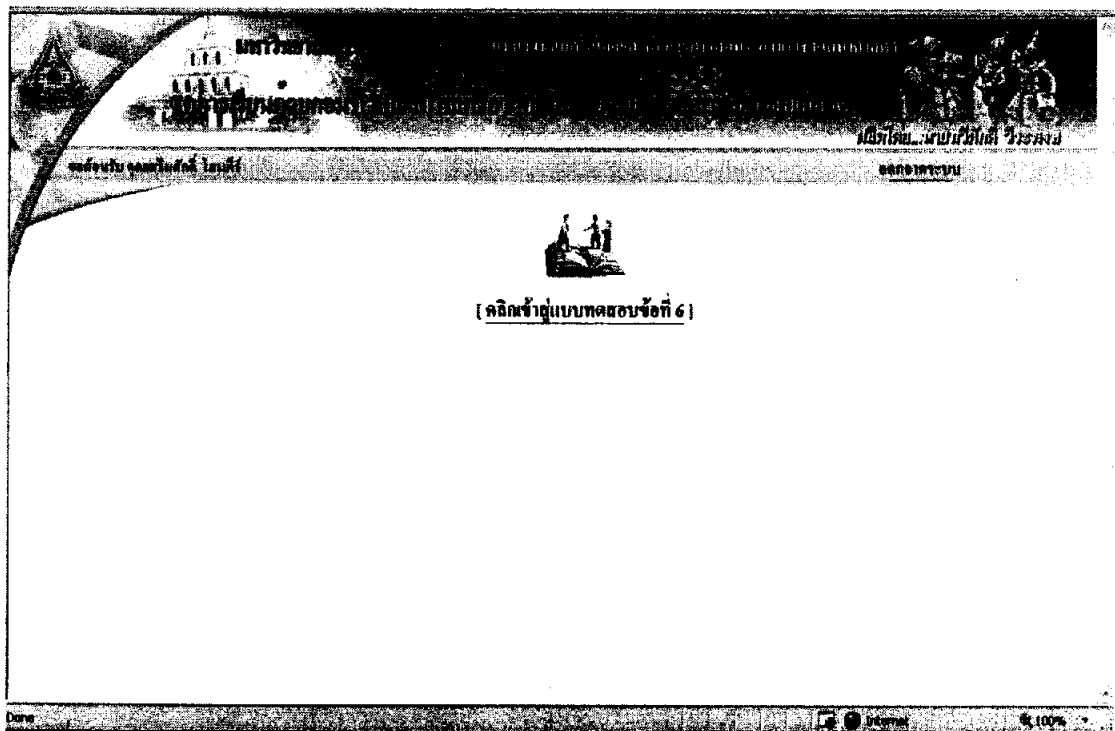
- ☒ ก. คนธรรพ์
- ☐ ข. เทวดาชั้นที่สาม
- ☐ ค. สัตว์ในป่าหิมพานต์
- ☐ ง. เทพธิดาชั้นที่สาม

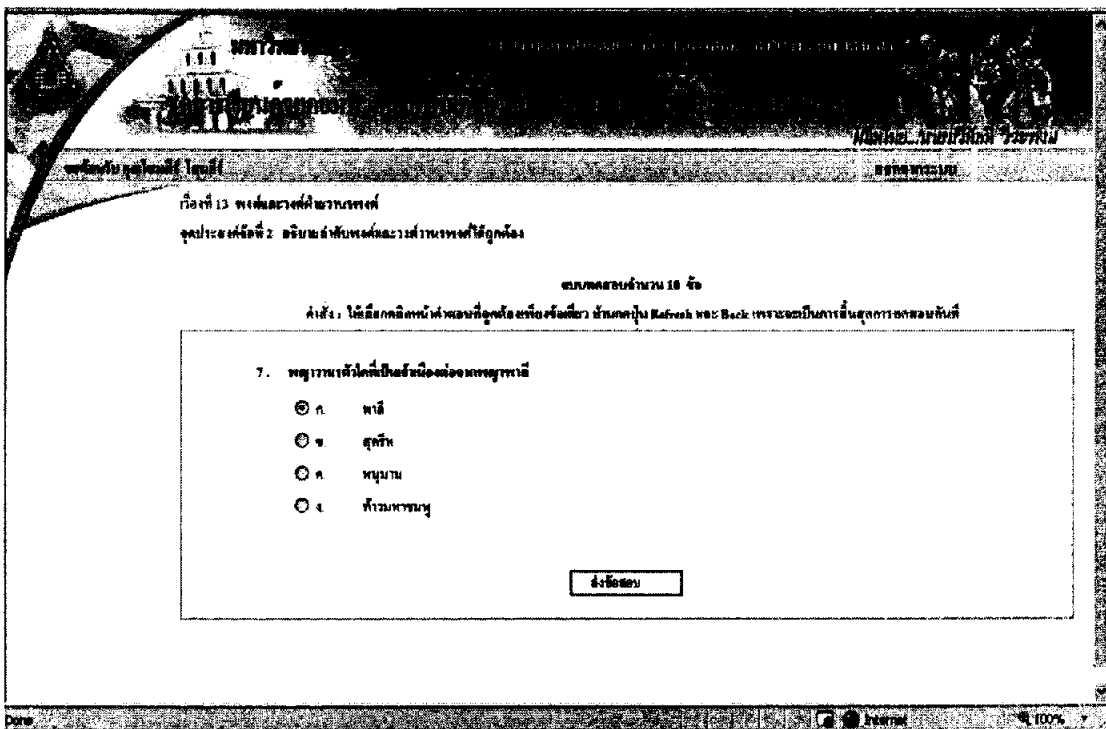
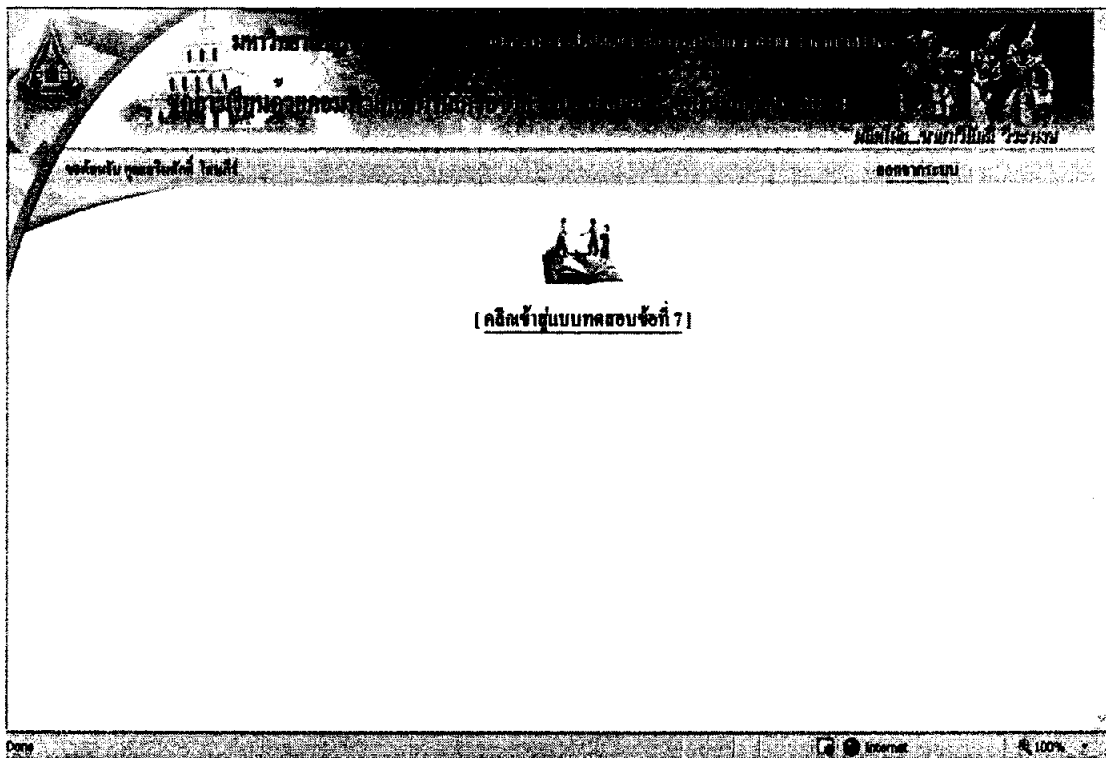
ส่งคำตอบ

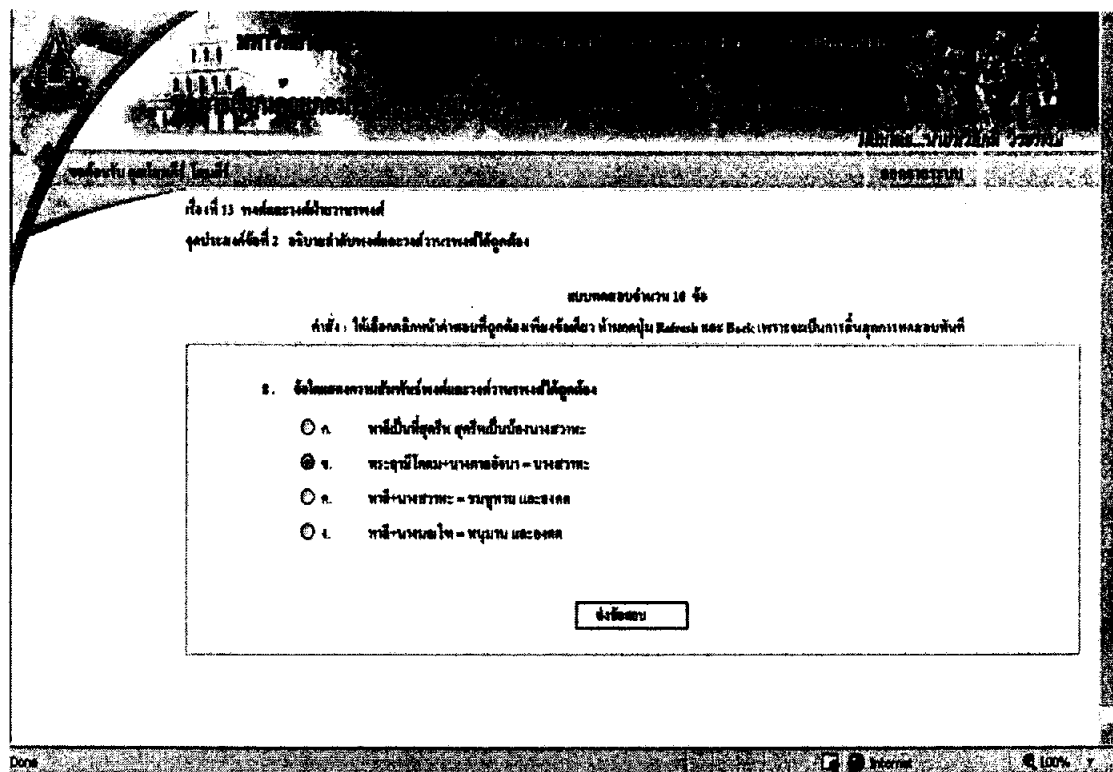
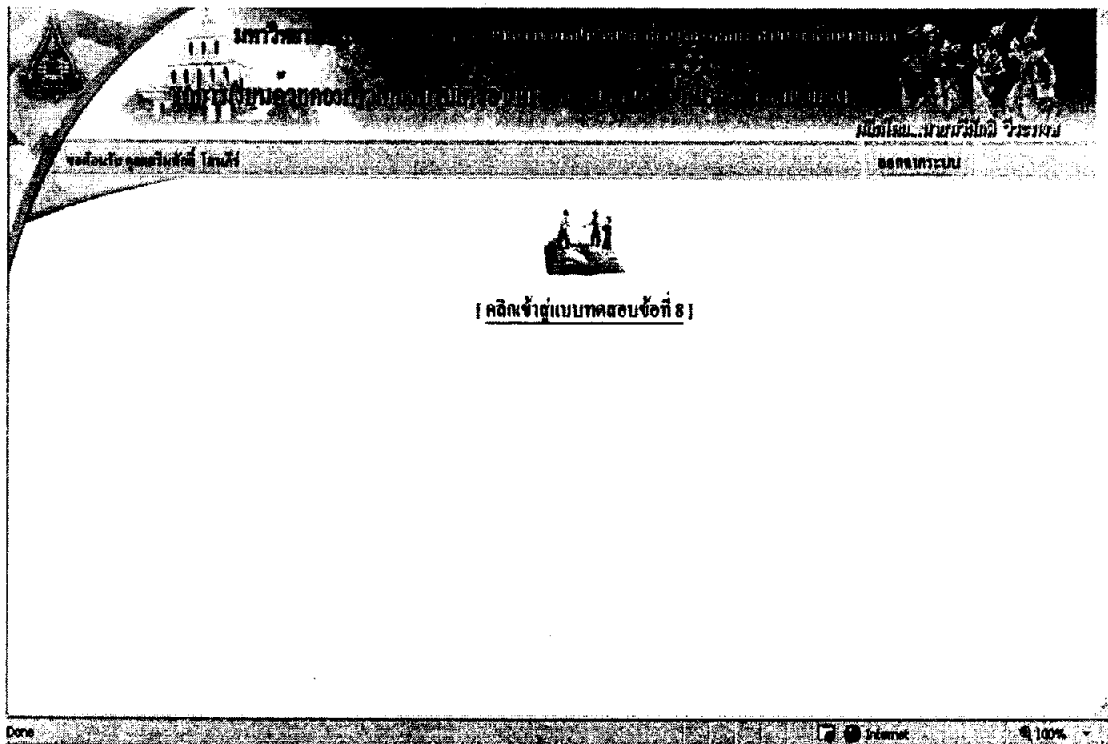


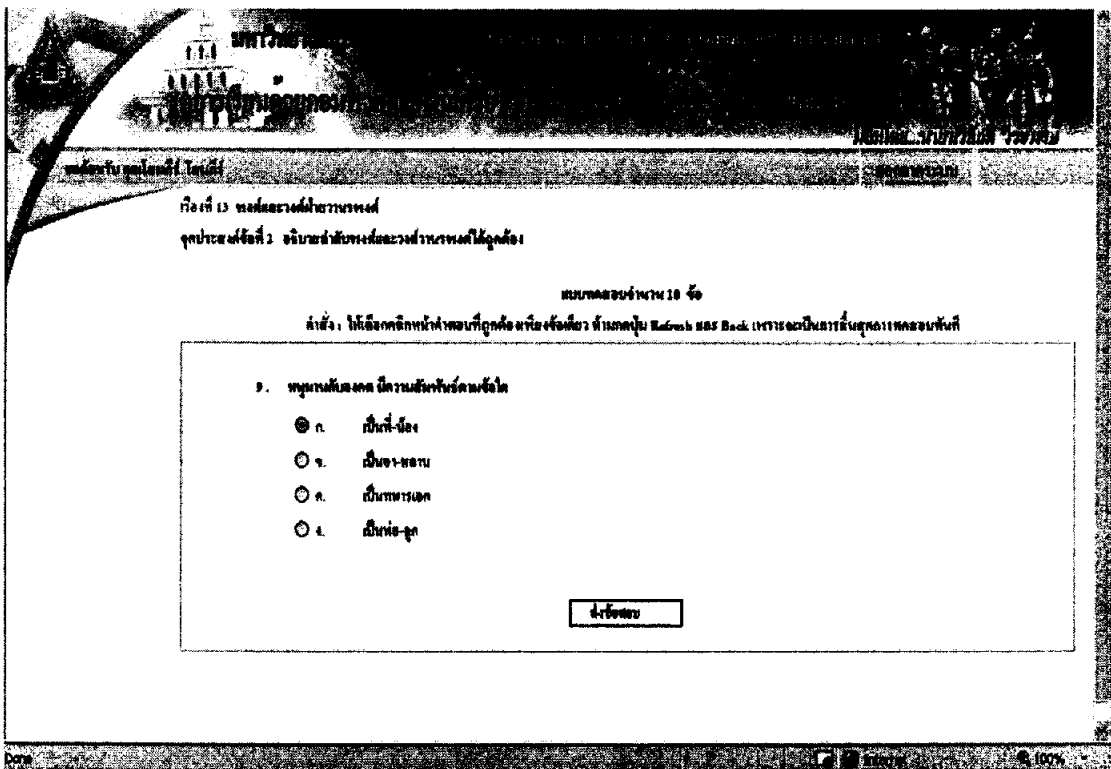


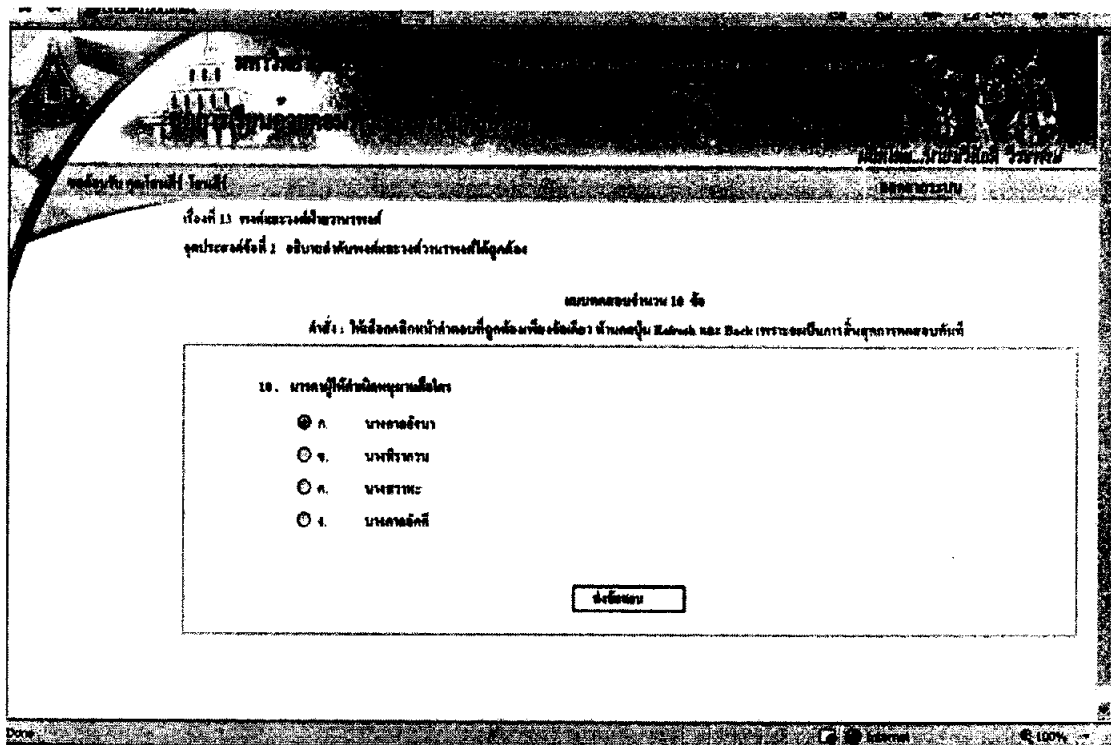
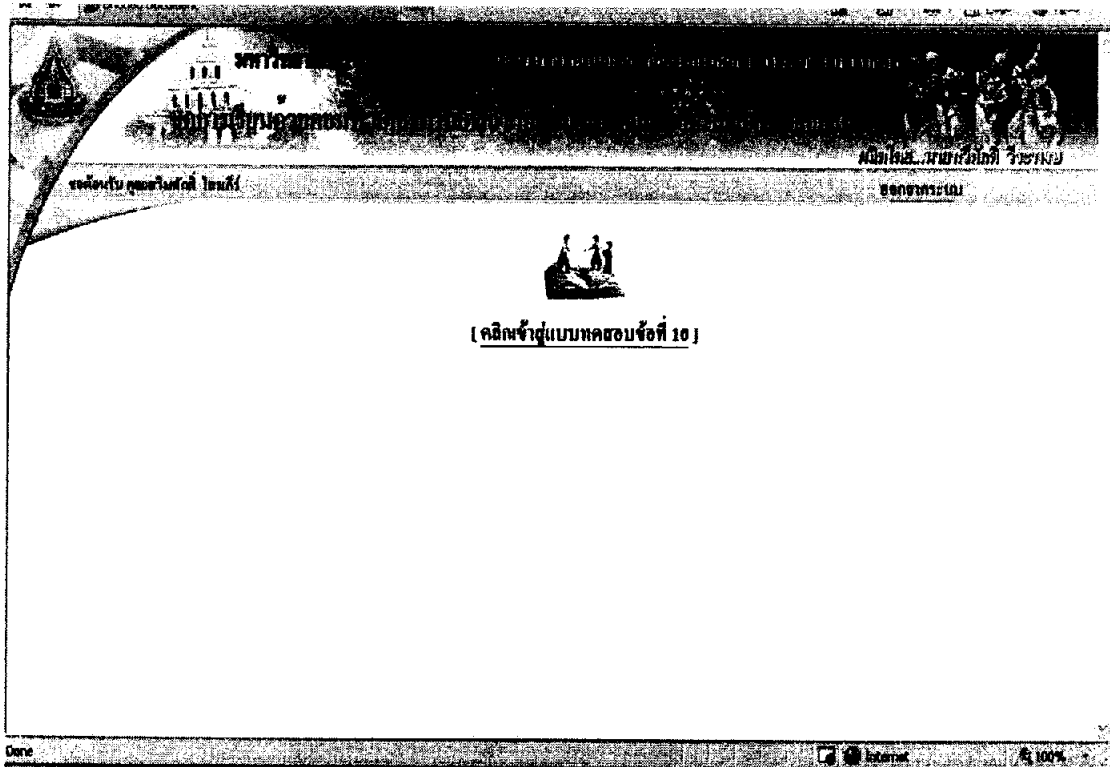






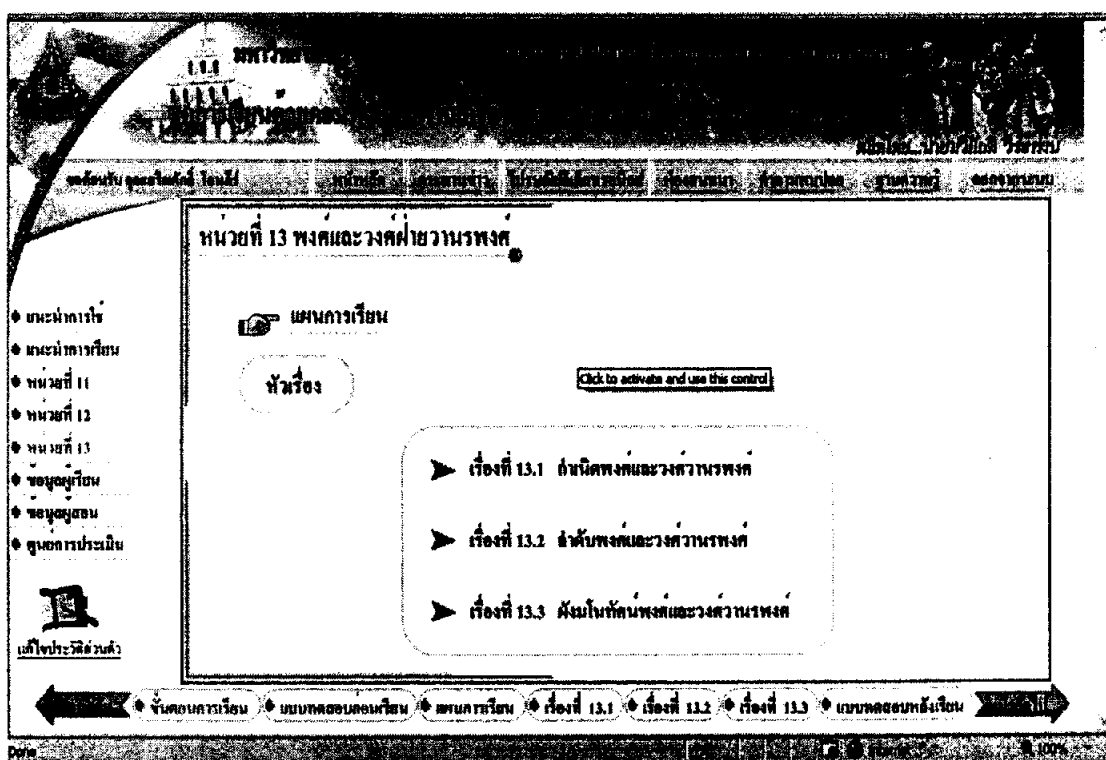


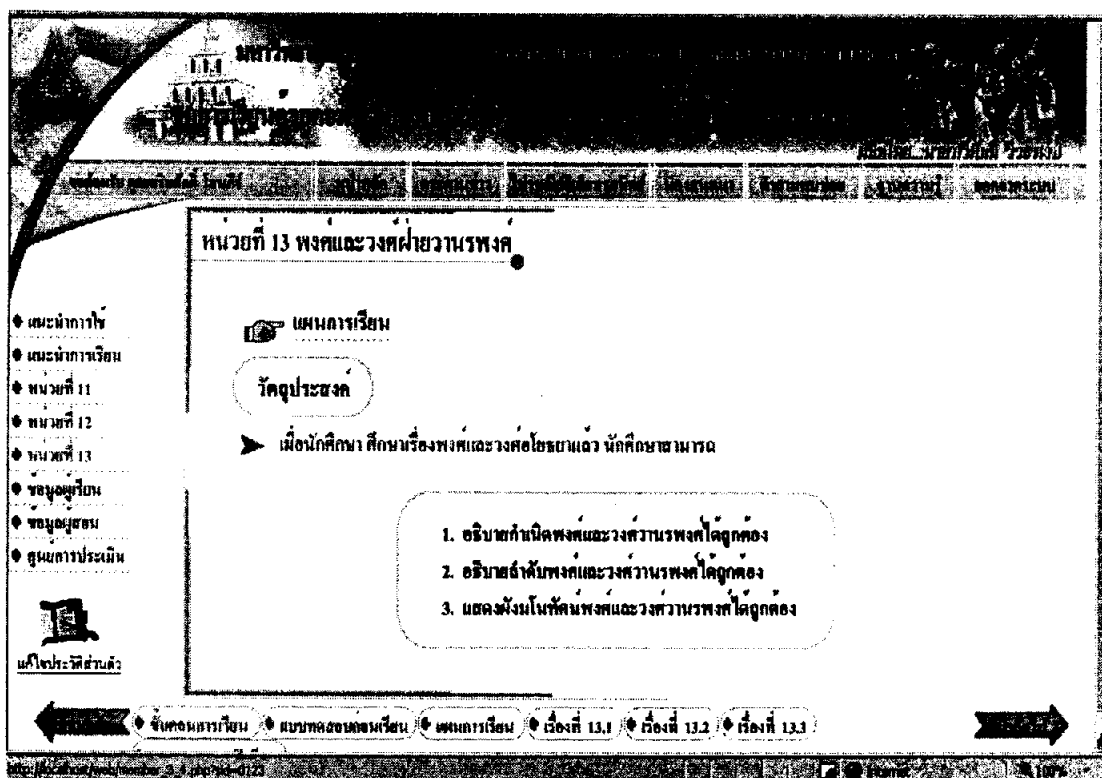


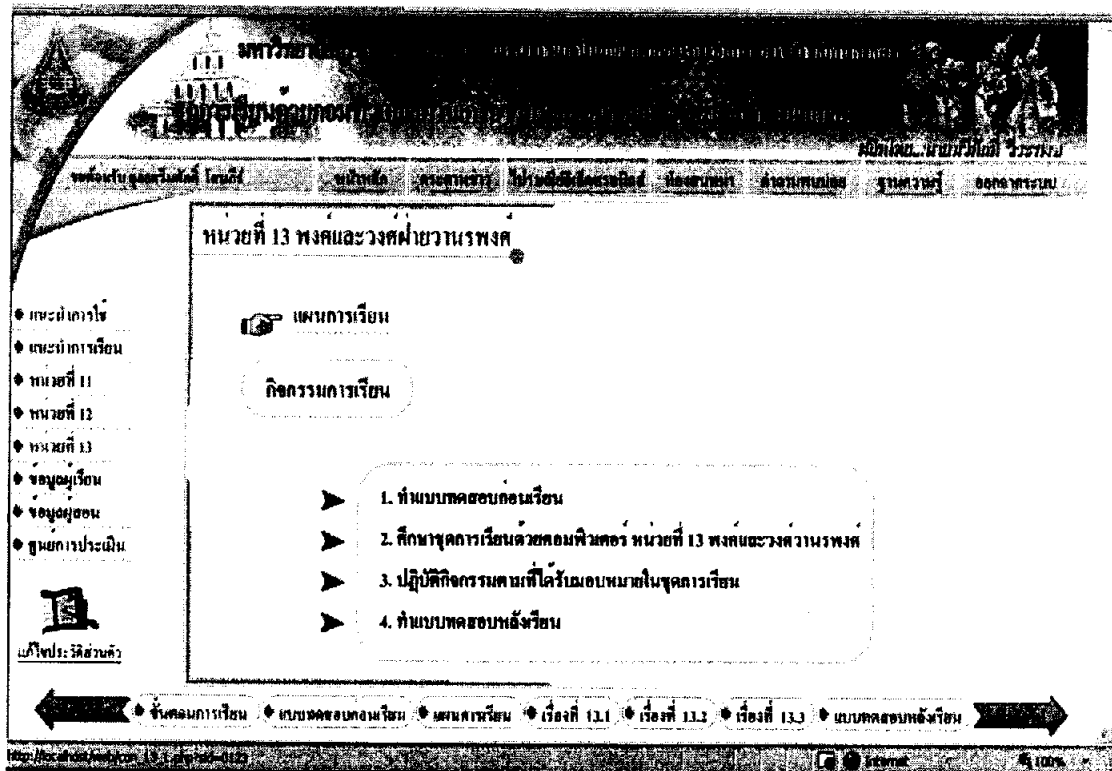




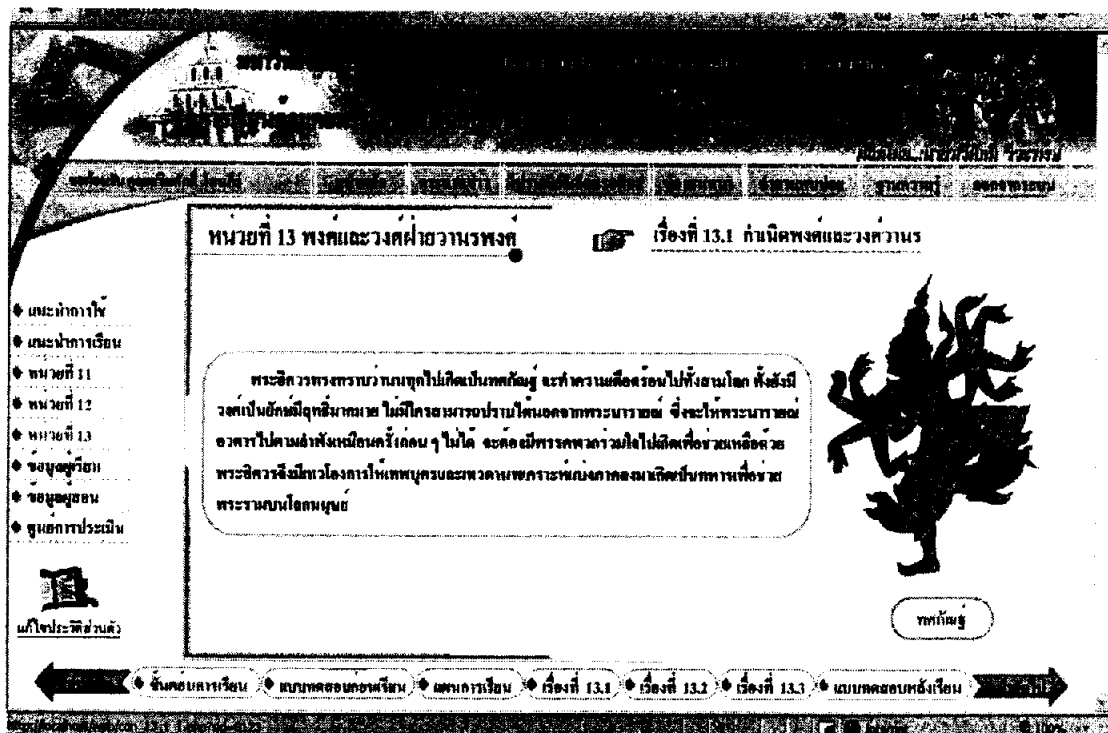
6.3.3 แผนการเรียนรู้







6.3.4 เรื่องที่ 13.1 กำเนิดพงศ์และวงศ์วานรพงศ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

หน้าหลัก | คณะต่างๆ | หน่วยงาน | ติดต่อเรา | English | 19 2009 100%

หน้าหลัก

หน่วยที่ 13 พงศและวงศ์ฝ่ายวานรพงศ์

เรื่องที่ 13.1 กำนัลพงศและวงศ์วานร

นางกาละสินธุ์ซึ่งครองนครเป็นชาย มีวิเศษอันมากเหมือนพระอิศริยยศ
พระดาบส์โคตรในการรบเรื่องศึกวานรทั้งองคเป็นลูกก็รักใคร่เมื่ออยู่ วันหนึ่งพระ
ดาบส์โคตรพาลูกทั้งสามไปเล่นน้ำ มีอาวตารลูกชายคนหนึ่ง มีชื่อชื่อนาคสวามะ
ให้ลูกชายอีกคนหนึ่งชื่อ ชะนะทีเดินไปในทะเลสาบพระอิศริยยศในสวนคน จึง
เดินบนควัวว่า "พระอิศริยยศ เจ้าเข่นขุนขึ้นชื่อ ลูกพี่ไ้ไปปรานีไปต่อให้คืนไปเอง"
พระดาบส์โคตรสงสัยจึงส่งคนจากลูกสาวจากนครมาความจริง จึงตั้งชื่ออินฐาน
พาลูกทั้งสามคนขึ้นลูกของตน เมื่ออินฐานไปถวายน้ำขอให้หายกลับมาก หากเป็น
ลูกของเขาส่งให้กลายเป็นวานรซึ่งตั้งพรจักษ์เข้าไป อธิฐานแล้วอินฐาน
ทั้งสามคนลงน้ำปรากฏว่ามีคนงวอดพระคนเสียให้วนน้ำกลับมาก หากเป็น
โคตรมณโฆนางกาละสินธุ์จึงสาปให้กลายเป็นหิน เพื่อพระรามจะลงนรกเข้าไป
กางงกา ก็เห็นก่อนหินนี้ไปถึงที่เข่นอนอินฐานได้เกิด

พระอินทร์

← ข้ามหน้าก่อนหน้า • หน้าหลัก • หน้าก่อนหน้า • หน้าถัดไป • ข้ามหน้าถัดไป →

http://www.rmutk.ac.th/13.1.4.php?id=0122

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

หน้าหลัก | คณะต่างๆ | หน่วยงาน | ติดต่อเรา | English | 19 2009 100%

หน้าหลัก

หน่วยที่ 13 พงศและวงศ์ฝ่ายวานรพงศ์

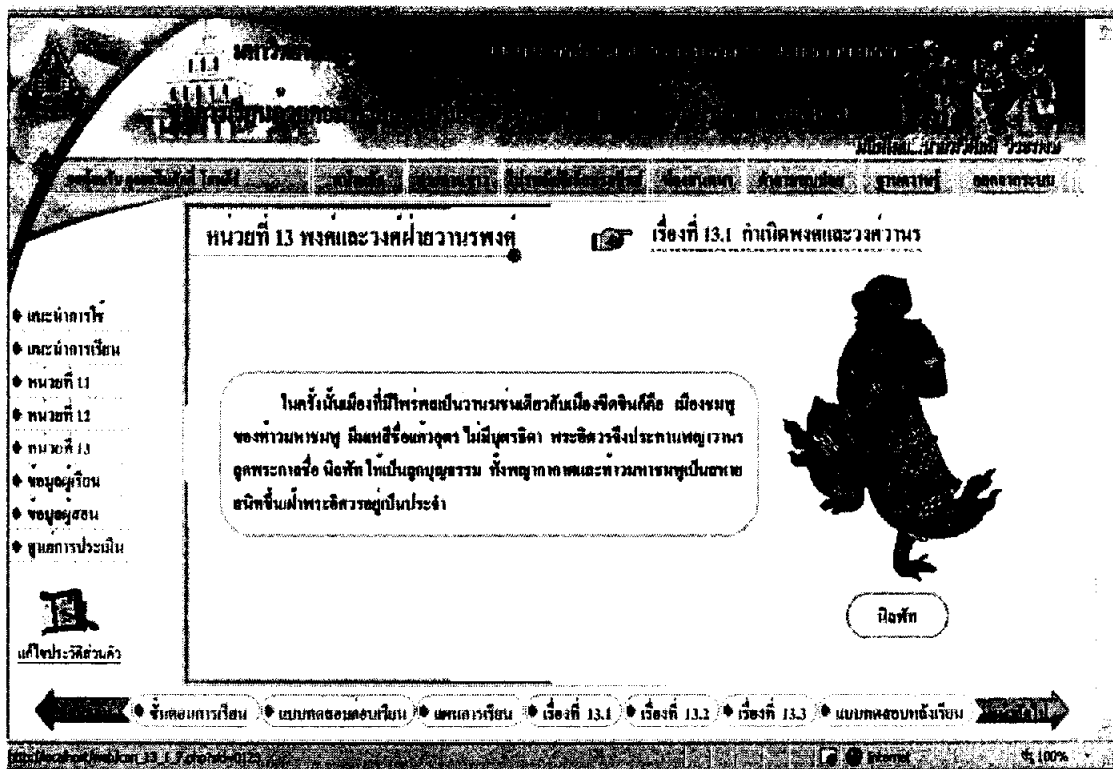
เรื่องที่ 13.1 กำนัลพงศและวงศ์วานร

ฝ่ายนางกาละสินธุ์มีความรักกับพระดาบส์ จึงสาปนางสวามะให้ไป
อันสืบสืบมือเทโวถึงไม้ และอุปการะนางอินฐานซึ่งเจ้าจักรวาล คบเมื่อมี
ลูกเป็นวานรจึงจะพ้นคำสาป พระอิศริยยศเห็นเป็นโอกาส จึงแบ่งกำลัง พร้อมอาวุธ
คือ คี ลดา และจักร มอบให้พระพยานำไปชิงเอาไปนางนางสวามะ และให้
พระพยานเป็นปลาทองดูนางสวามะที่เข่นอินฐาน และตั้งชื่อตามปัญดาของพระอิศริ
วาท พญาน

พญาน

← ข้ามหน้าก่อนหน้า • หน้าหลัก • หน้าก่อนหน้า • หน้าถัดไป • ข้ามหน้าถัดไป →

http://www.rmutk.ac.th/13.1.4.php?id=0122



กระทรวงศึกษาธิการ

กรมส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัด...

หน้าหลัก

เกี่ยวกับเรา

บริการประชาชน

ข้อมูลข่าวสาร

ติดต่อเรา

หน้าหลัก

เกี่ยวกับเรา

บริการประชาชน

ข้อมูลข่าวสาร

ติดต่อเรา

หน่วยที่ 13 พงศและวงศห้าแฉกรูปทรง

เรื่องที่ 13.1 กำหนดพจน์และวงศห้าแฉกรูปทรง

กิจกรรมที่ 13.1 จงอธิบายกำหนดพจน์และวงศห้าแฉกรูปทรง

หมายเหตุ: ให้ส่งชิ้นงานทางอีเมล

แก้ไขประวัติส่วนตัว

ขั้นตอนการเรียนรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน

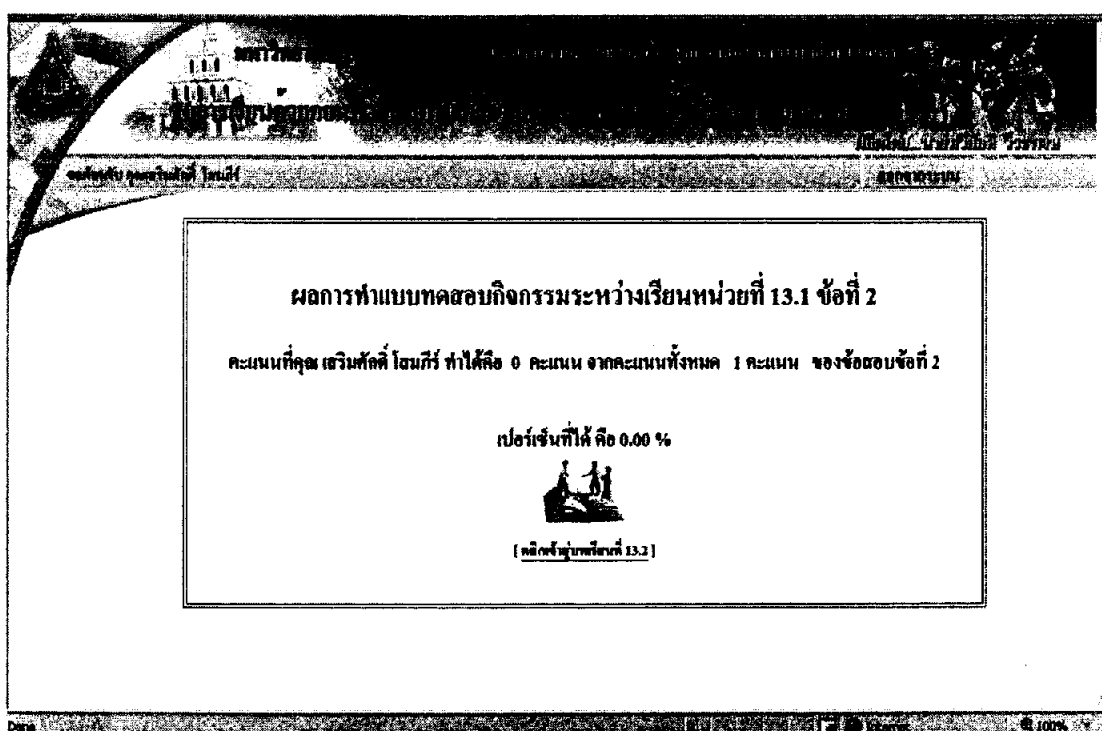
แบบทดสอบ

เรื่องที่ 13.1

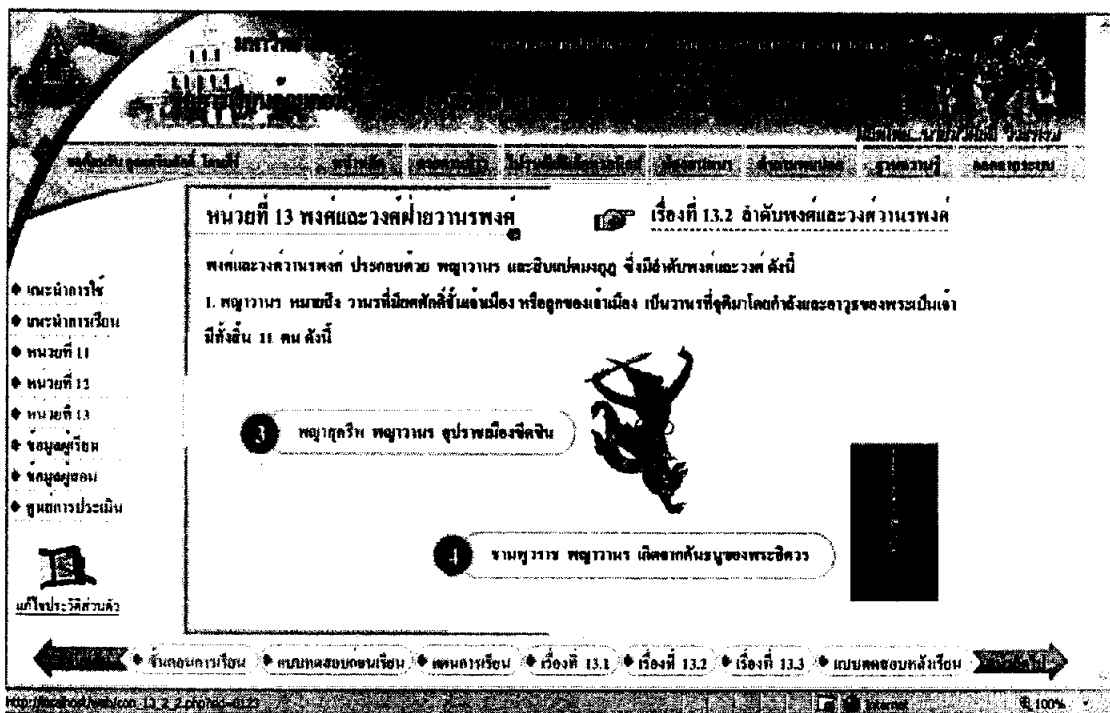
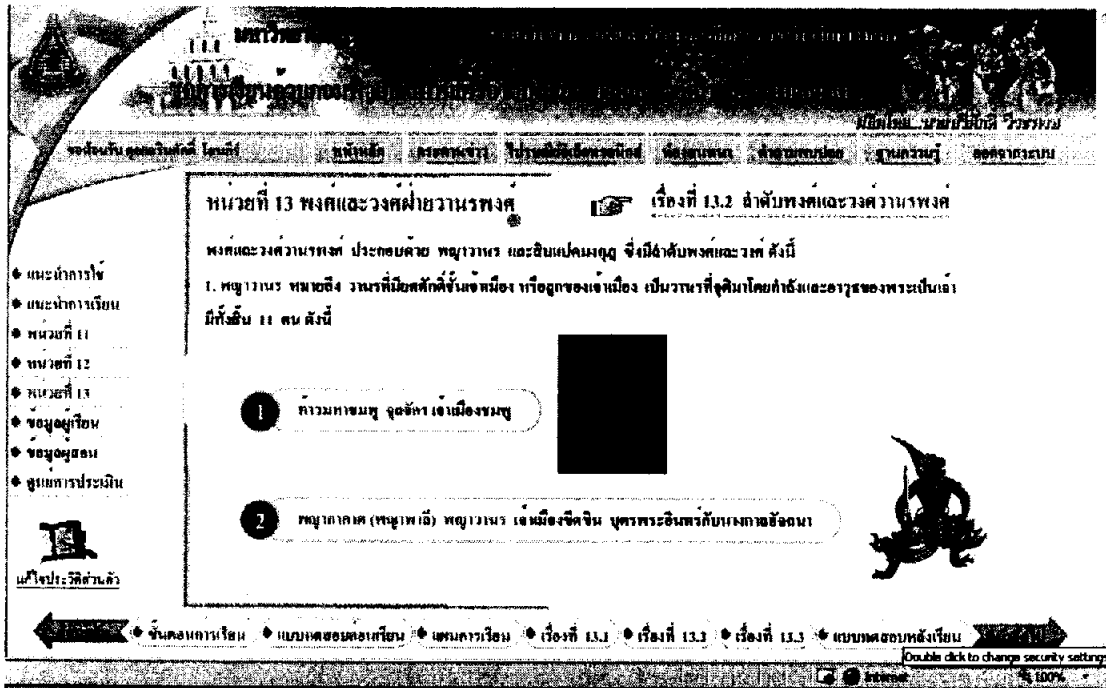
เรื่องที่ 13.2

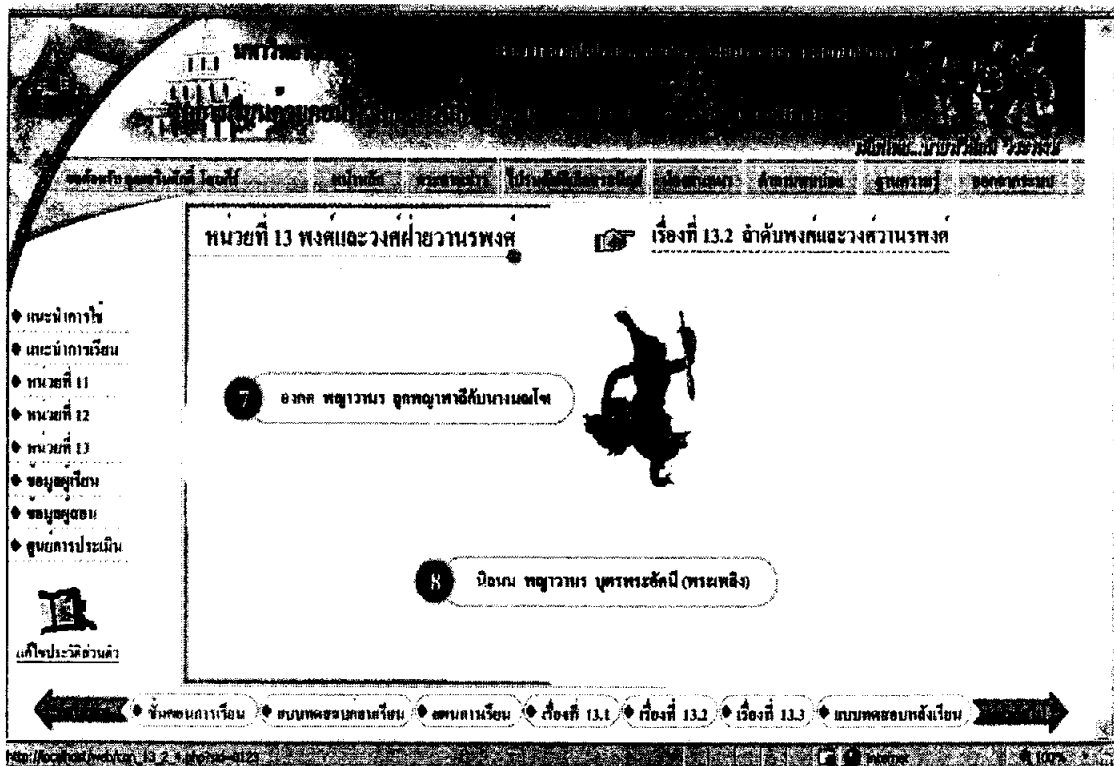
เรื่องที่ 13.3

แบบทดสอบหลังเรียน



6.3.6 เรื่องที่ 13.2 ลำดับพงศ์และวงศ์วานรพงศ์





มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษา

คลังเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ราชภัฏวไลยอลงกรณ์

หน้าหลัก | คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี | ภาควิชาการบัญชี | วิชาการบัญชี | วิชาการบัญชี | วิชาการบัญชี | วิชาการบัญชี

หน่วยที่ 13 พงศและวงศ์ฝ่ายวานรพงศ์

เรื่องที่ 13.2 ลำดับพงศและวงศ์วานรพงศ์

9. นิลพัท พญาวานร บุตรพระเอก

10. อสุภพัช พญาวานร ลูกทรมานสืบนางเบญจกษ

◆ แนะนำการใช้
◆ แนะนำการเรียน
◆ หน่วยที่ 11
◆ หน่วยที่ 12
◆ หน่วยที่ 13
◆ ขอบเขตเรียน
◆ ขอบเขตสอน
◆ ศูนย์การประเมิน

แก้ไขประวัติส่วนตัว

← ◆ ขั้นตอนการเรียน ◆ แบบทดสอบก่อนเรียน ◆ แผนการเรียน ◆ เรื่องที่ 13.1 ◆ เรื่องที่ 13.2 ◆ เรื่องที่ 13.3 ◆ แบบทดสอบหลังเรียน →

<http://ocw.rmutk.ac.th/13.2-5/13.2-5-0123>

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษา

คลังเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ราชภัฏวไลยอลงกรณ์

หน้าหลัก | คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี | ภาควิชาการบัญชี | วิชาการบัญชี | วิชาการบัญชี | วิชาการบัญชี | วิชาการบัญชี

หน่วยที่ 13 พงศและวงศ์ฝ่ายวานรพงศ์

เรื่องที่ 13.2 ลำดับพงศและวงศ์วานรพงศ์

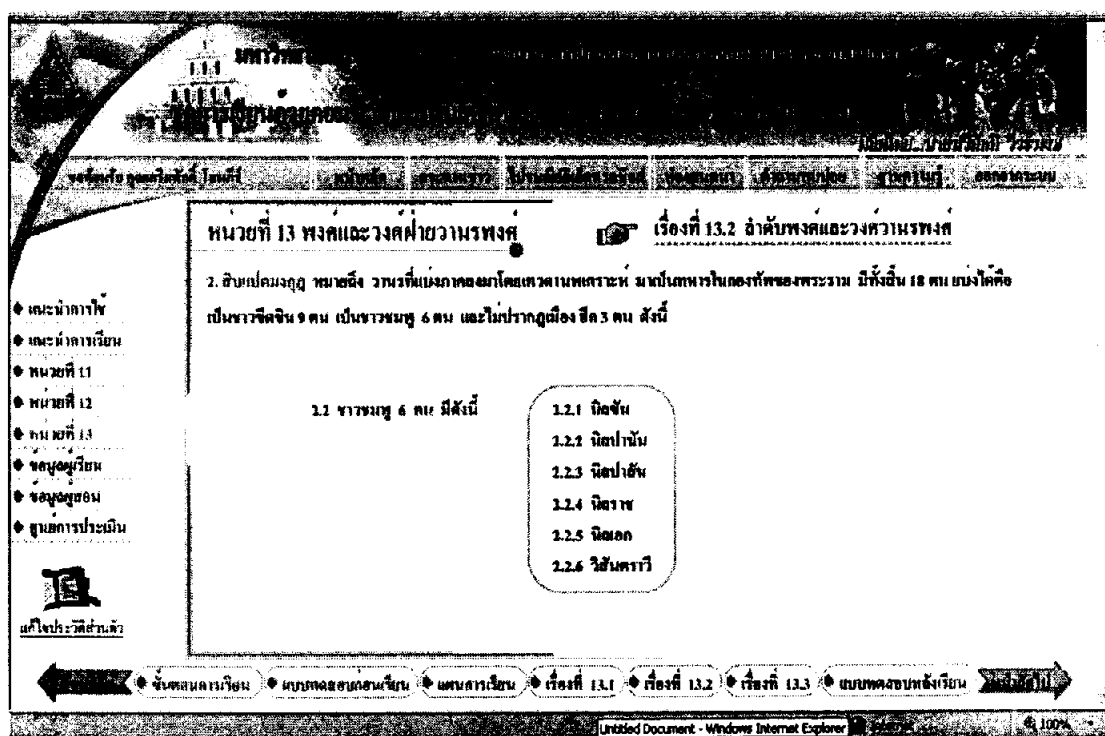
11. มังกร พญาวานร ลูกทรมานสืบนางสุพรรณมัจฉา

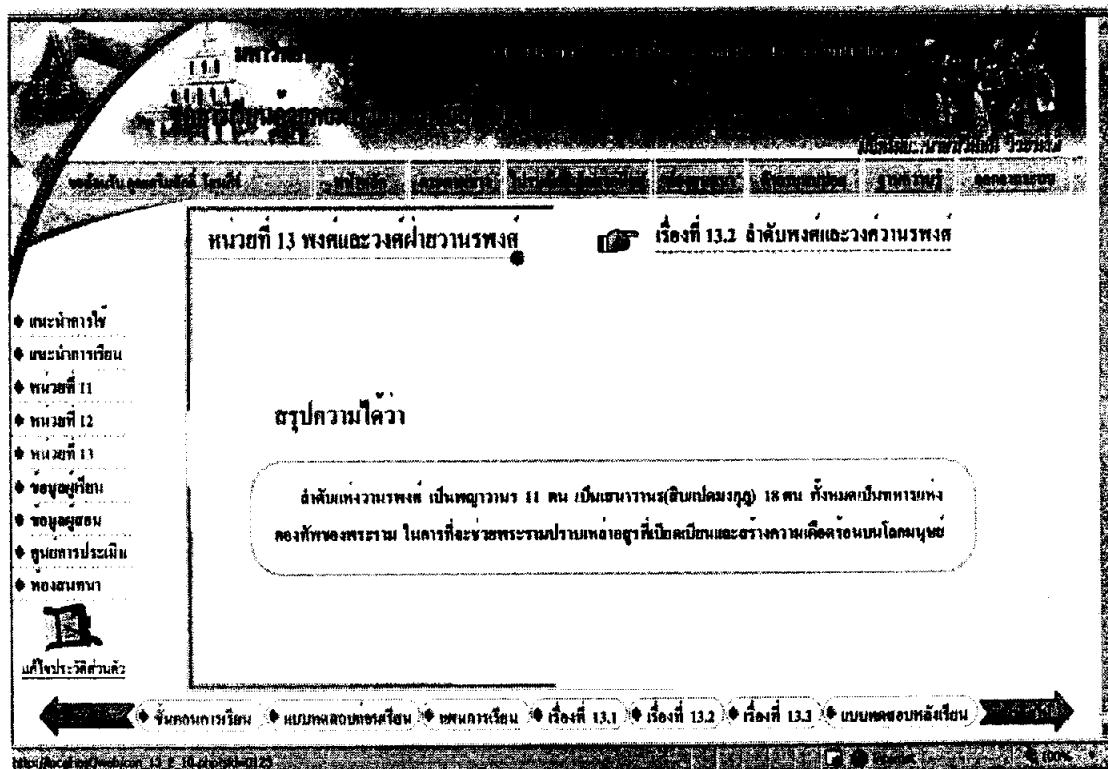
◆ แนะนำการใช้
◆ แนะนำการเรียน
◆ หน่วยที่ 11
◆ หน่วยที่ 12
◆ หน่วยที่ 13
◆ ขอบเขตเรียน
◆ ขอบเขตสอน
◆ ศูนย์การประเมิน

แก้ไขประวัติส่วนตัว

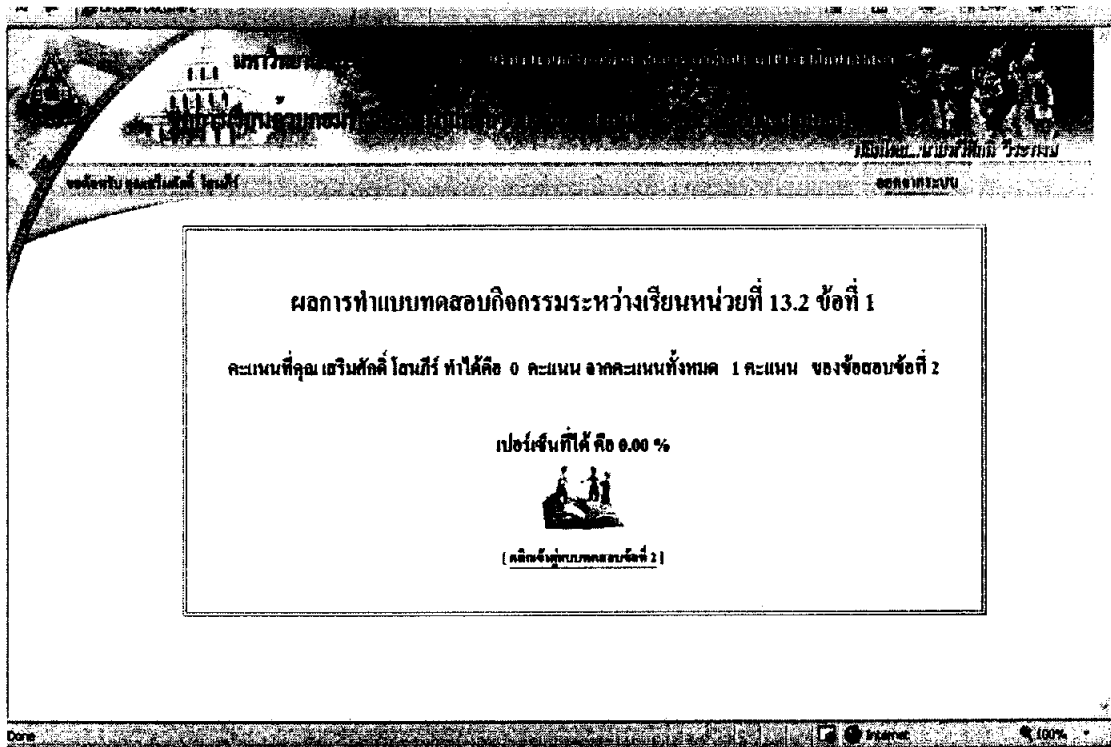
← ◆ ขั้นตอนการเรียน ◆ แบบทดสอบก่อนเรียน ◆ แผนการเรียน ◆ เรื่องที่ 13.1 ◆ เรื่องที่ 13.2 ◆ เรื่องที่ 13.3 ◆ แบบทดสอบหลังเรียน →

<http://ocw.rmutk.ac.th/13.2-5/13.2-5-0123>

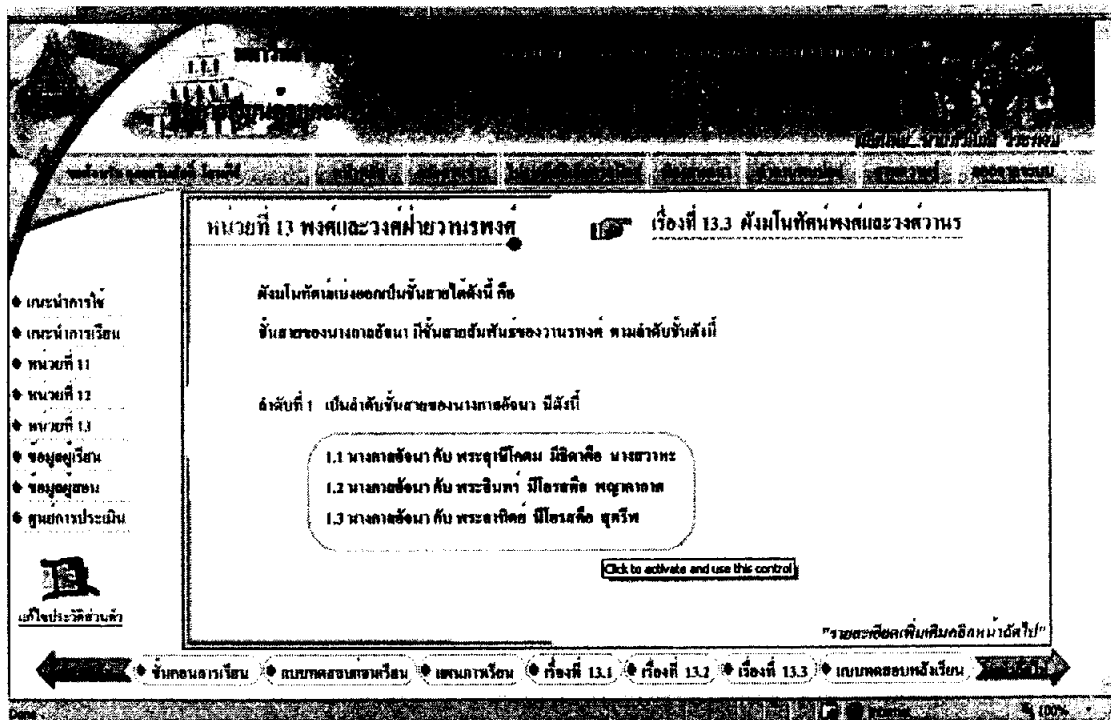


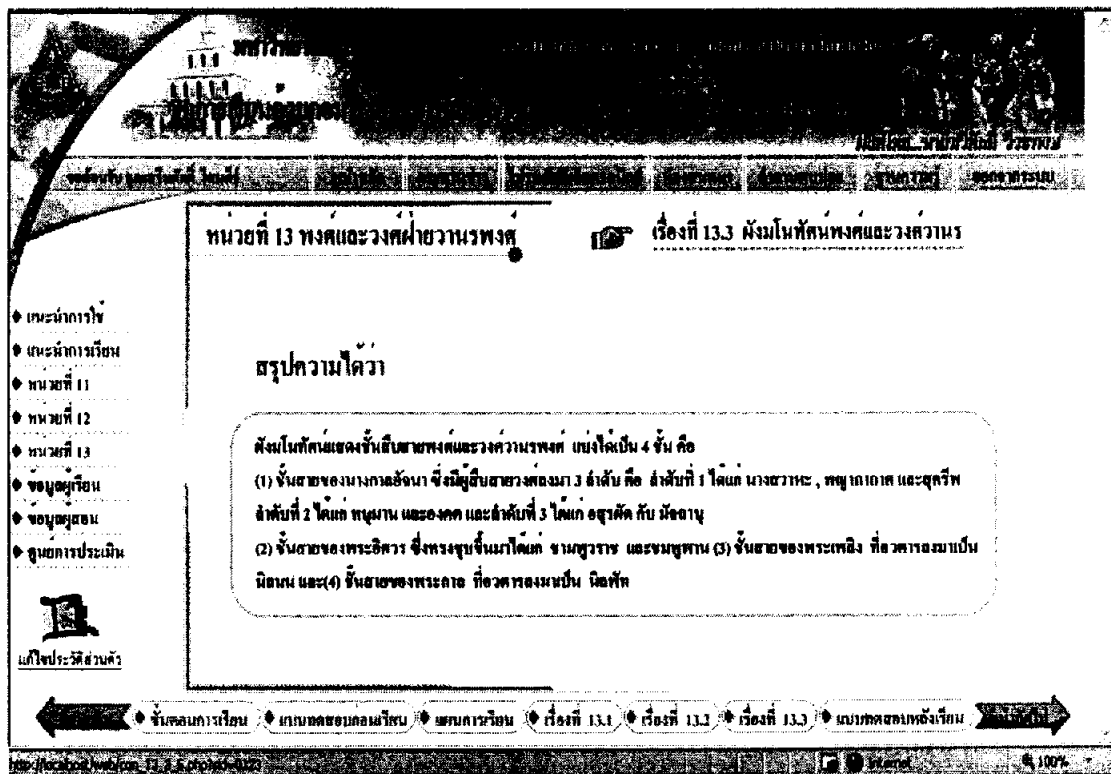


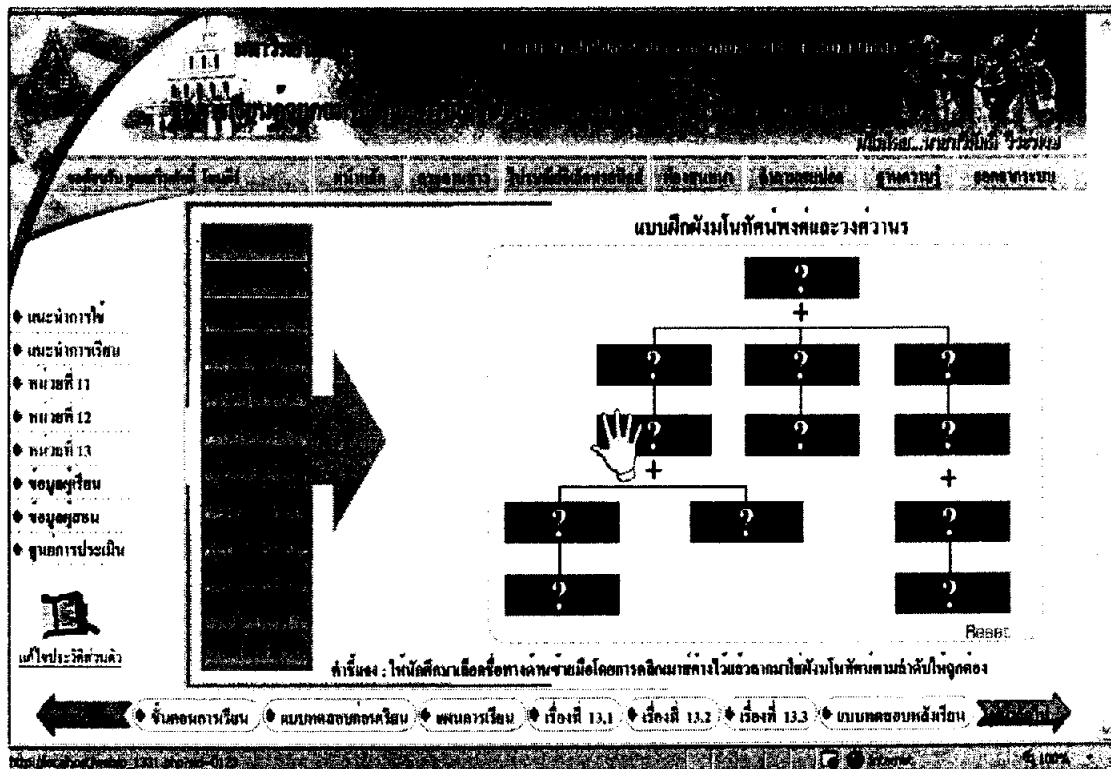
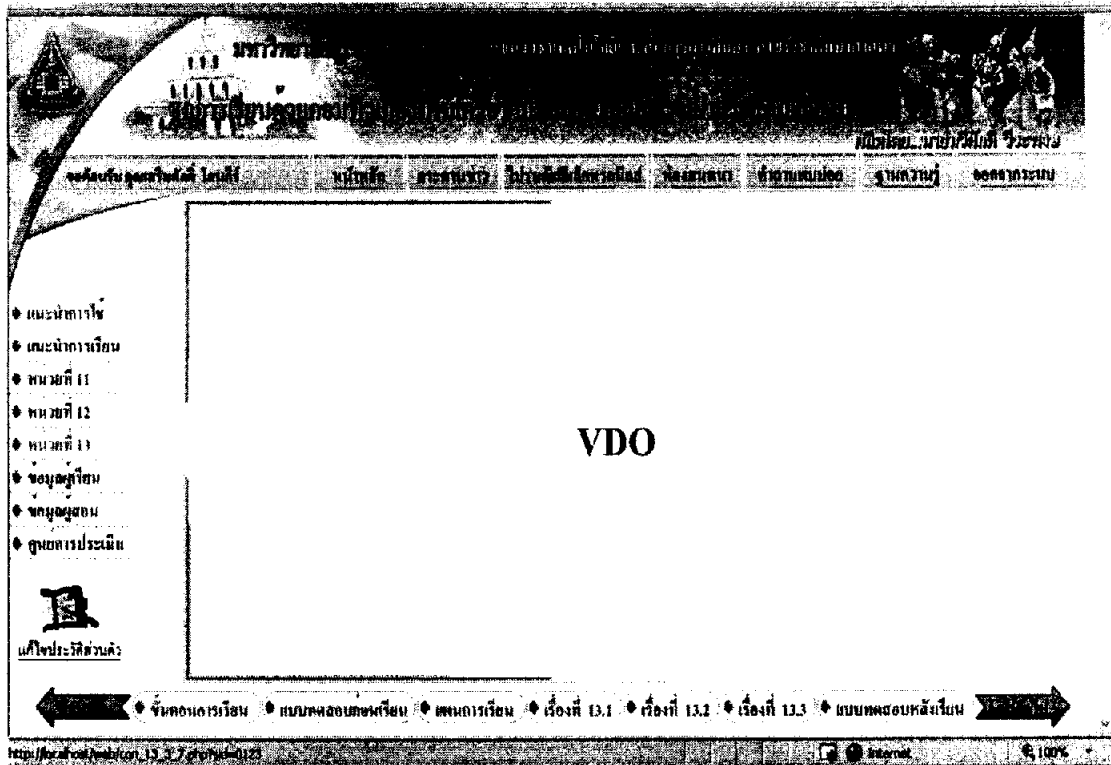




6.3.8 เรื่องที่ 13.3 พงสาวลีวานรพงศ์







6.3.9 แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

หน้าหลัก | คณะบริหารฯ | โปรแกรมศึกษาระดับปริญญาตรี | วิชาเรียน | ทำความเข้าใจ | ฐานความรู้ | ออกจากระบบ

หน่วยที่ 13 พงศและวงศ์ชายฉวางพรต

เรื่องที่ 13.3 หังมโนทัศน์พงศและวงศ์ชายฉวางพรต

กิจกรรมที่ 13.3 ฝึกเขียนหังมโนทัศน์แสดงลำดับพงศชายฉวางพรต

หมายเหตุ: ให้ส่งชิ้นงานทางอีเมล

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

← ขั้นตอนการเรียน | แบบทดสอบก่อนเรียน | แผนการเรียนรู้ | เรื่องที่ 13.1 | เรื่องที่ 13.2 | เรื่องที่ 13.3 | แบบทดสอบหลังเรียน →

http://localhost/... 100%

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

หน้าหลัก | คณะบริหารฯ | โปรแกรมศึกษาระดับปริญญาตรี | วิชาเรียน | ทำความเข้าใจ | ฐานความรู้ | ออกจากระบบ

เรื่องที่ 13.3 หังมโนทัศน์พงศและวงศ์ชายฉวางพรต

กิจกรรมระหว่างเรียน เรื่องที่ 13.3

แบบทดสอบจำนวน 2 ข้อ

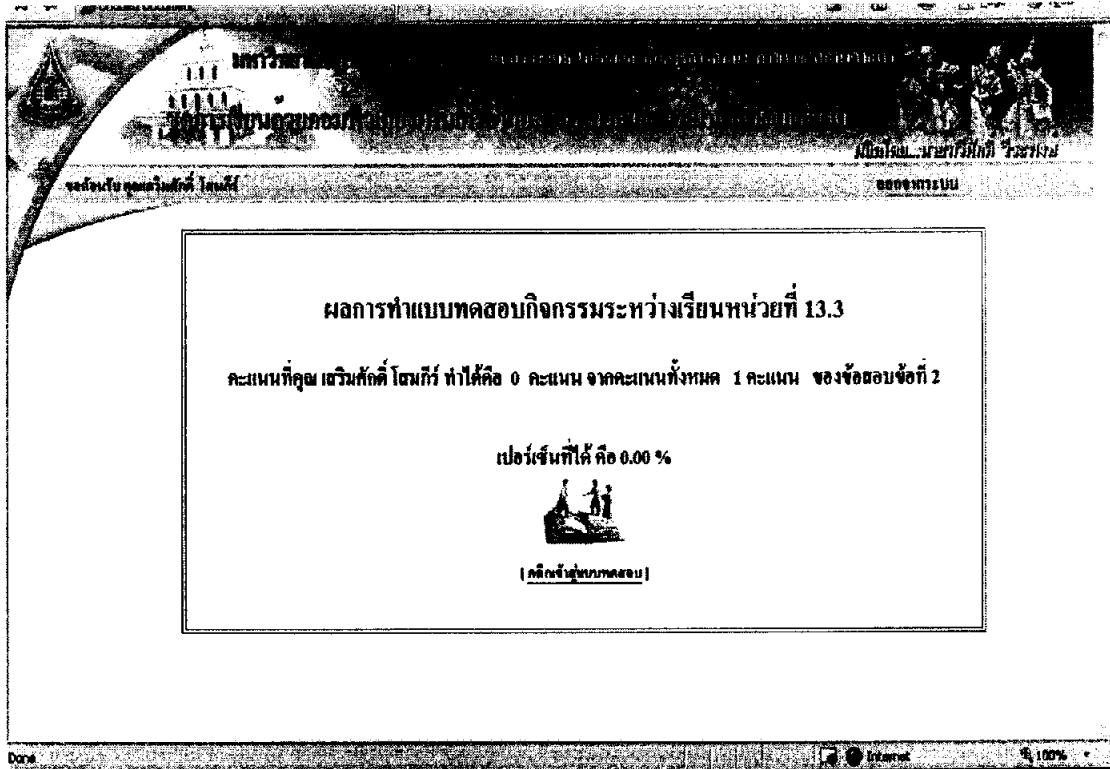
คำสั่ง: ให้สังเกตภาพแล้วตอบข้อใดที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว ห้ามกดปุ่ม Submit, Back หรือปุ่มใดๆ ในเมนู การ และบันทึกการเข้าชุดการทดสอบทันที

1. นังดาปู เป็นลูกของพญานาคชนิดใด

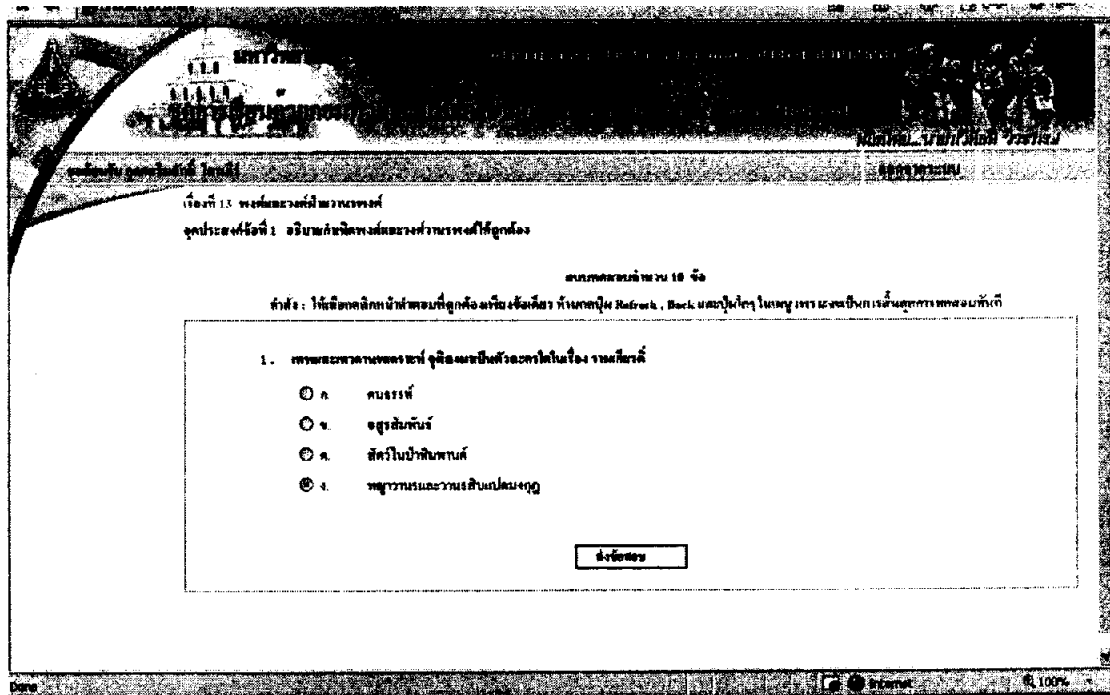
☒ ก. นพมาศโท
☐ ข. นพพิททวน
☐ ค. นพมธุรา
☐ ง. นพสุพรหมนังดา

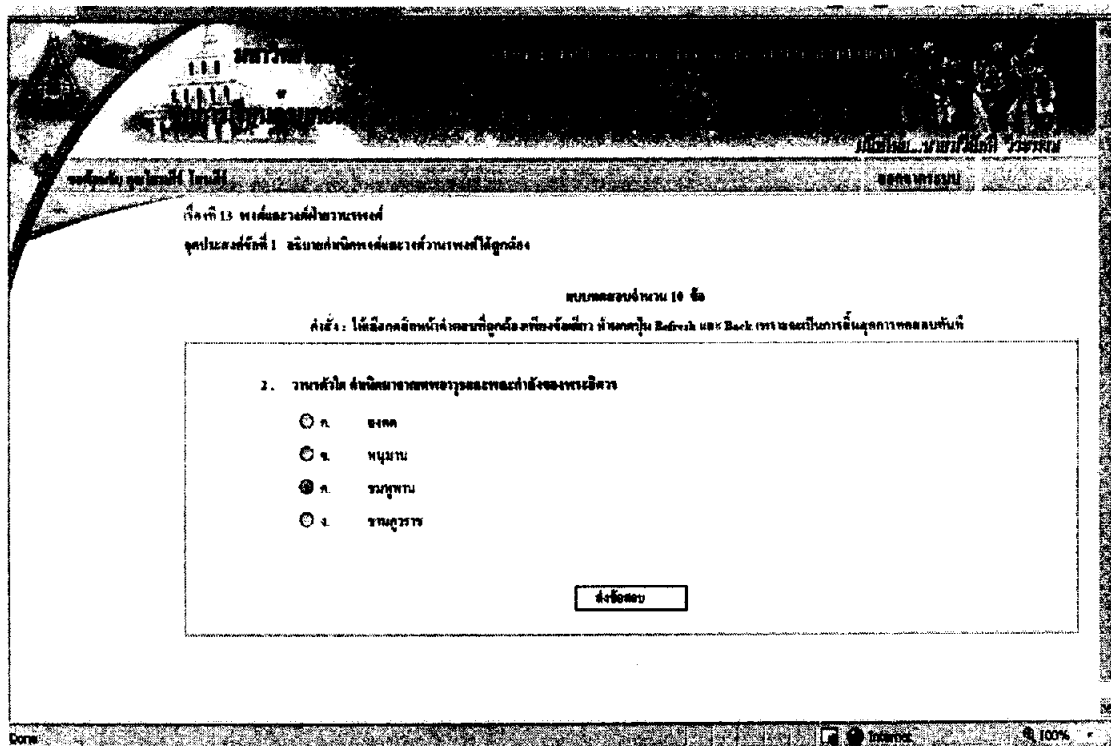
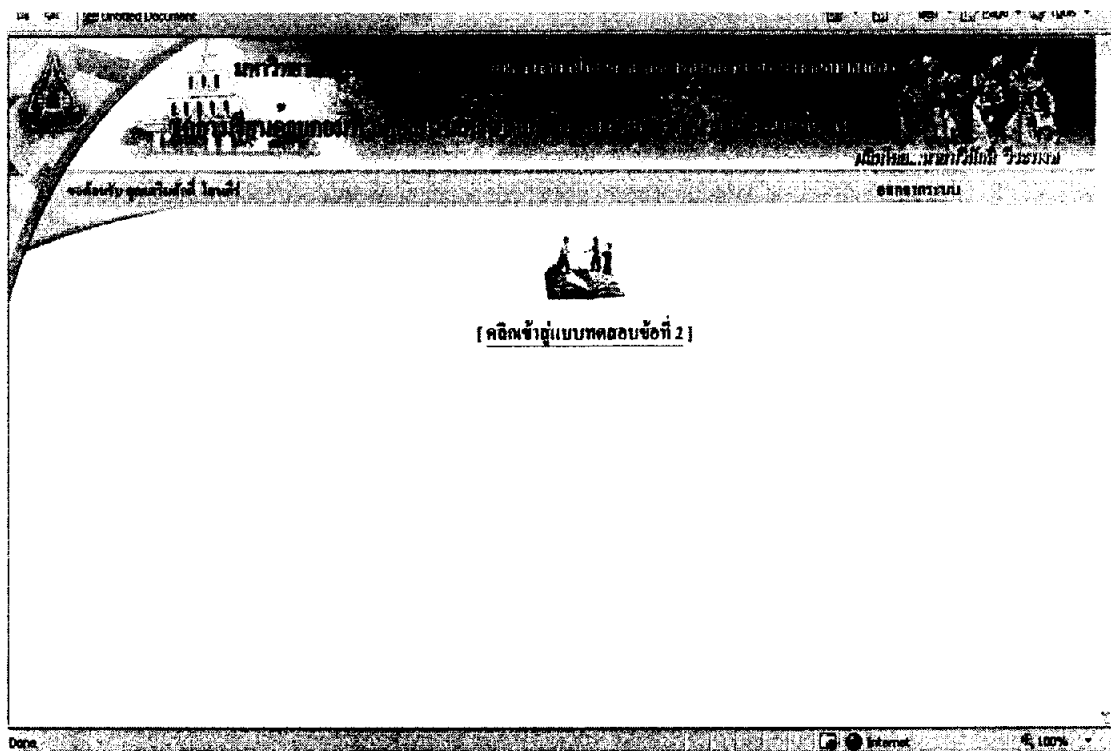
ส่งคำตอบ

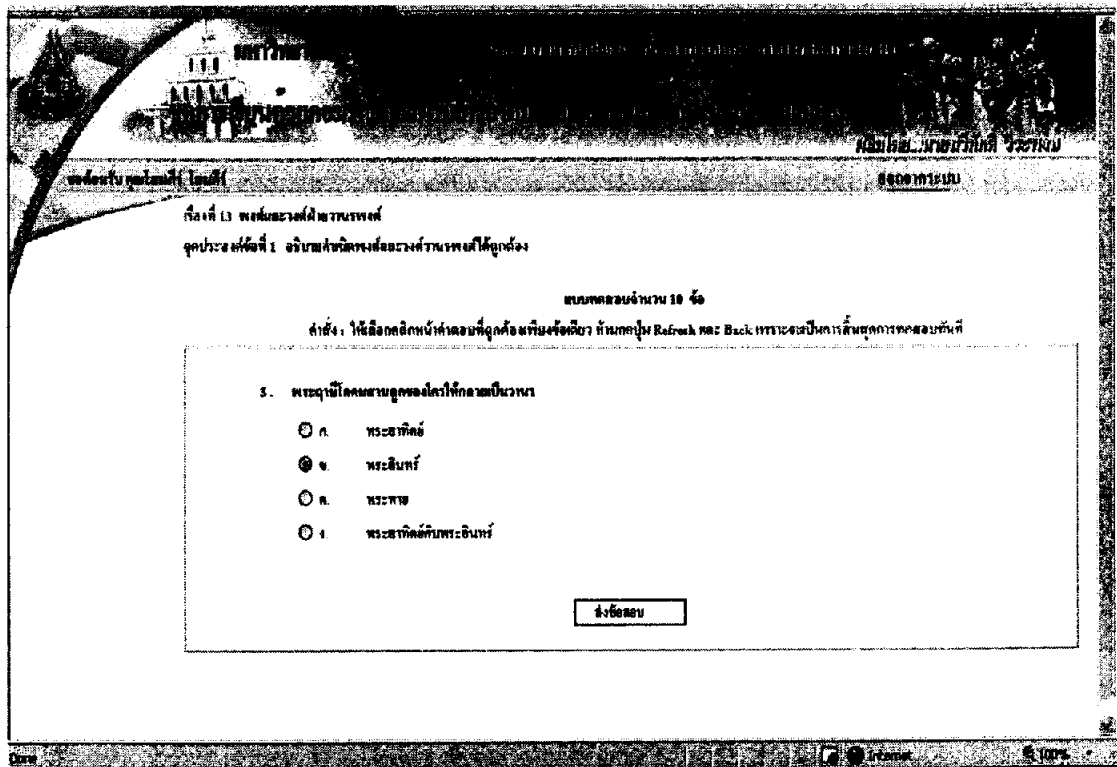
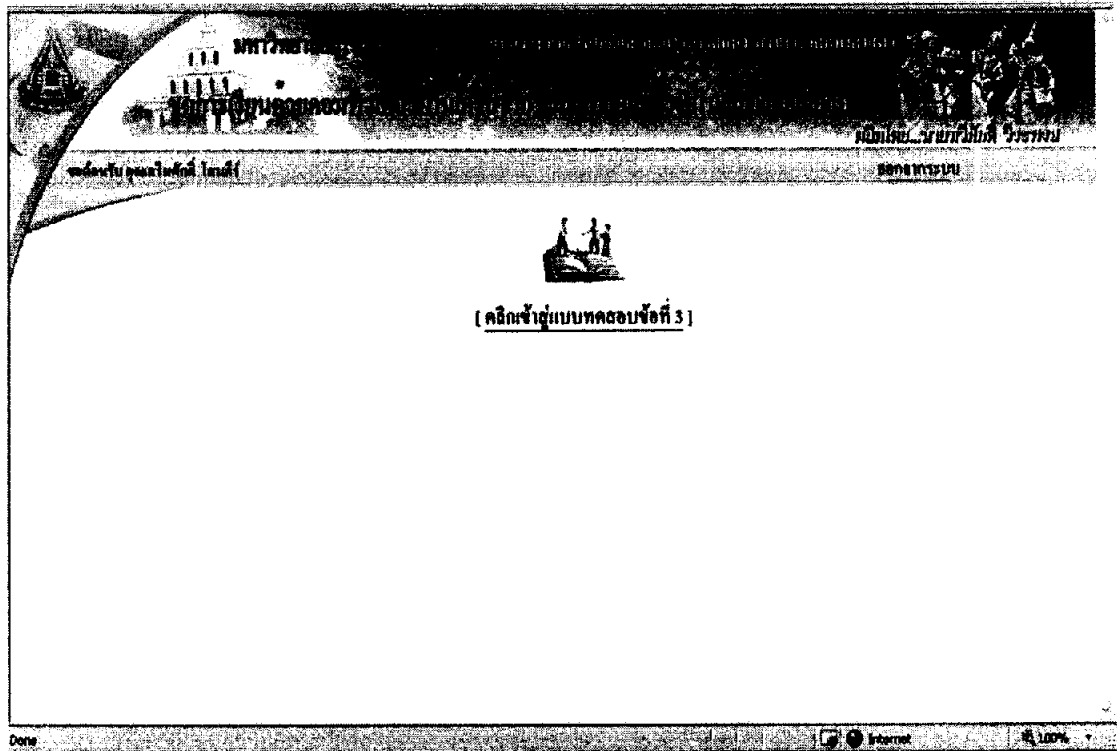
100%

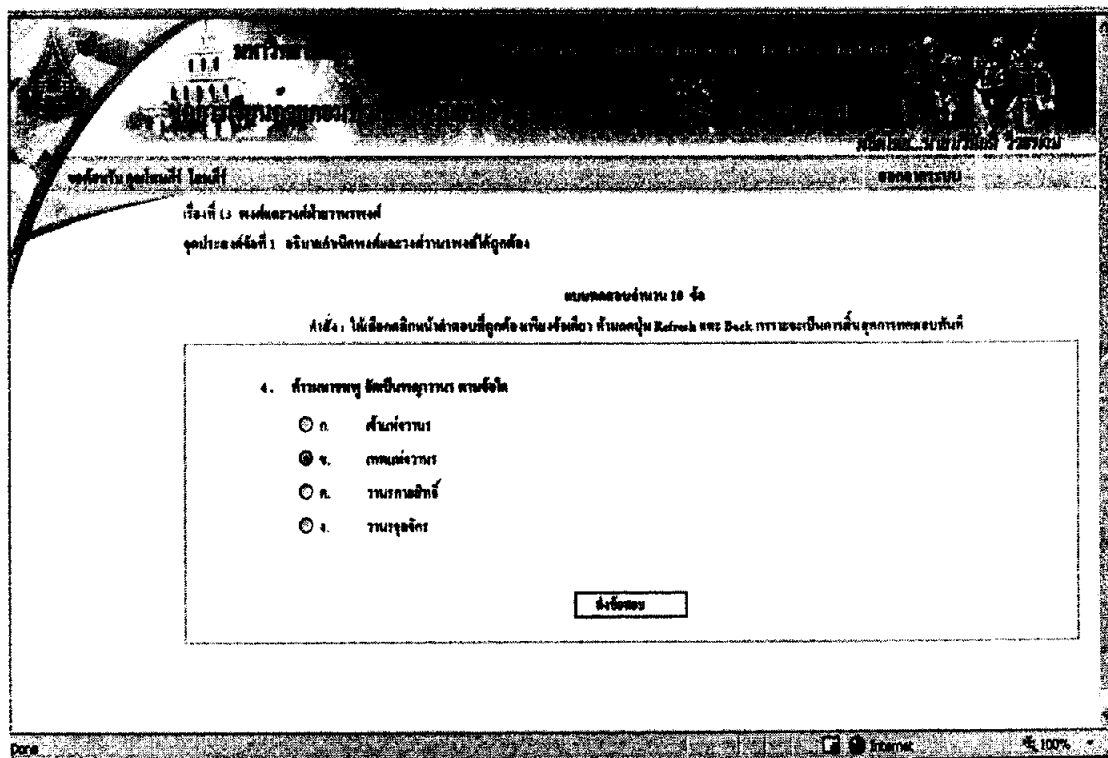
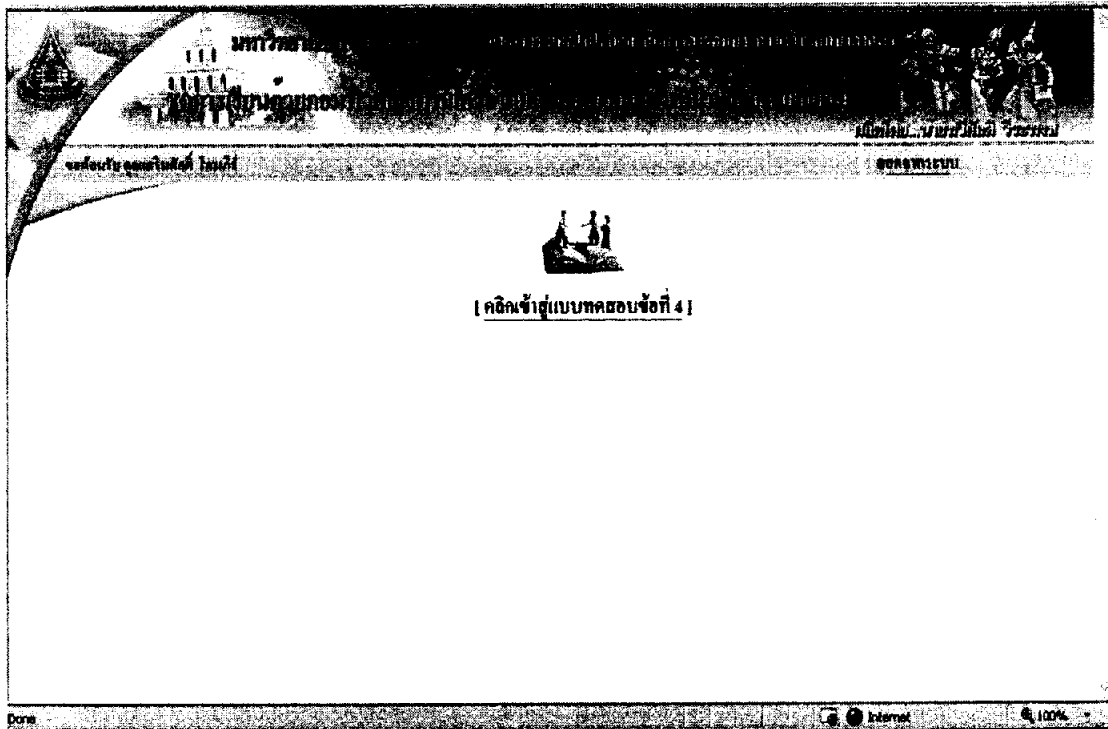


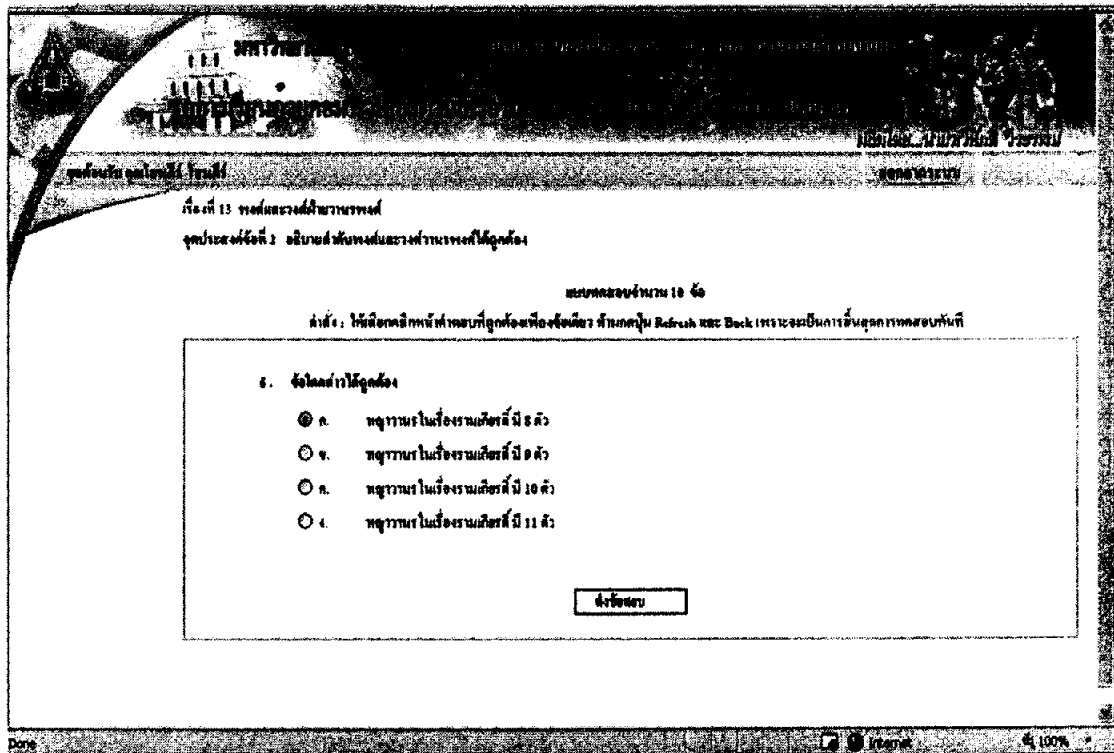
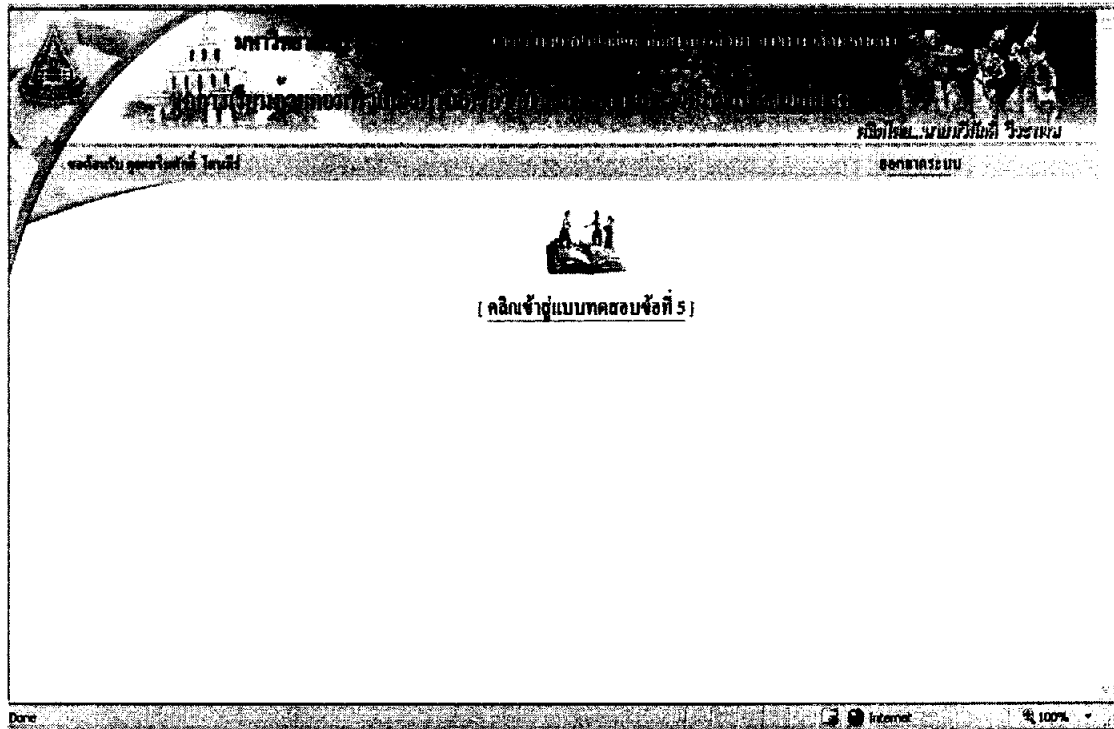
6.3.10 แบบทดสอบหลังเรียน

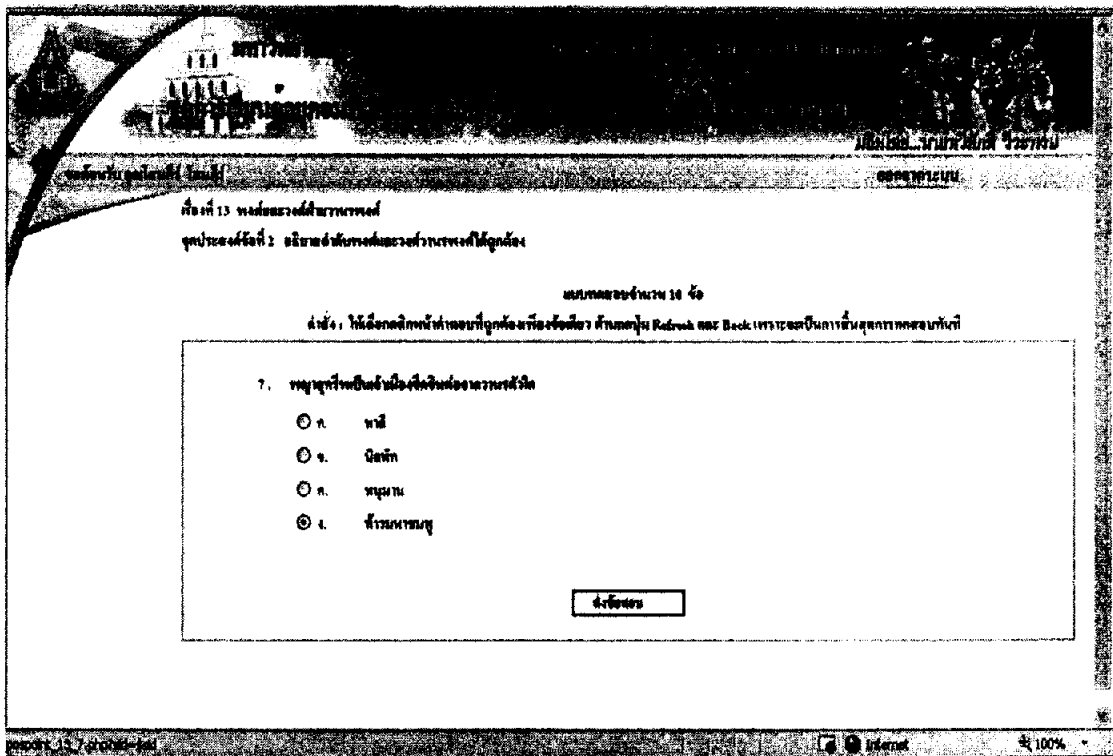
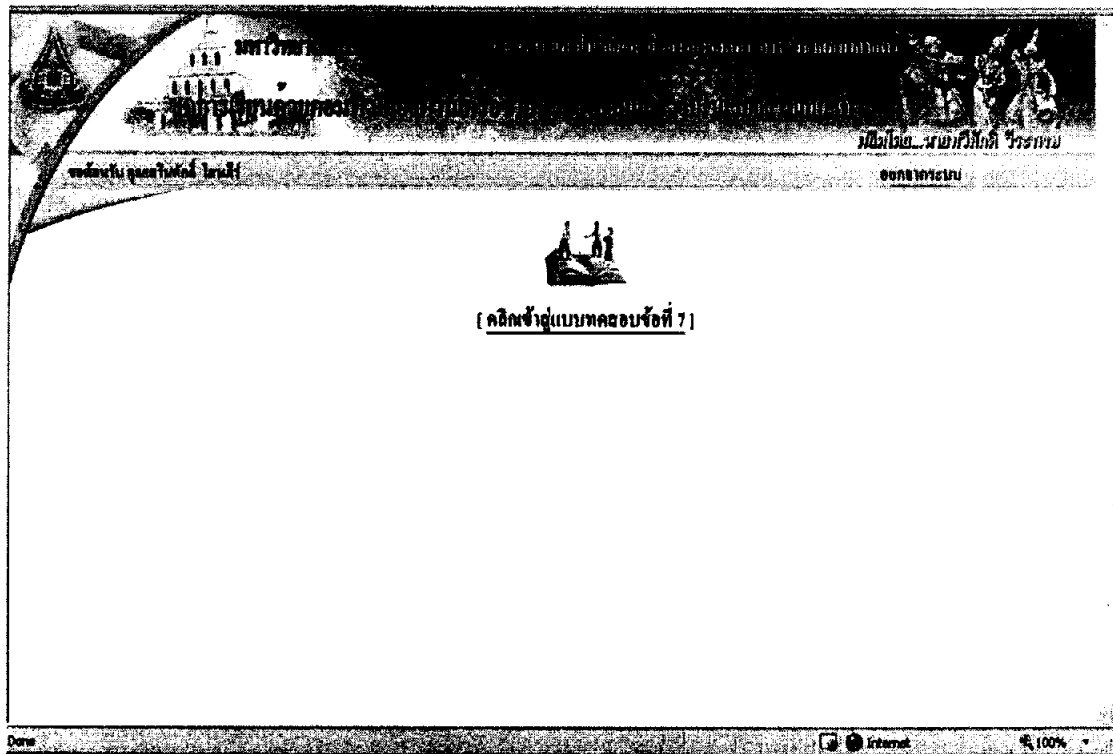


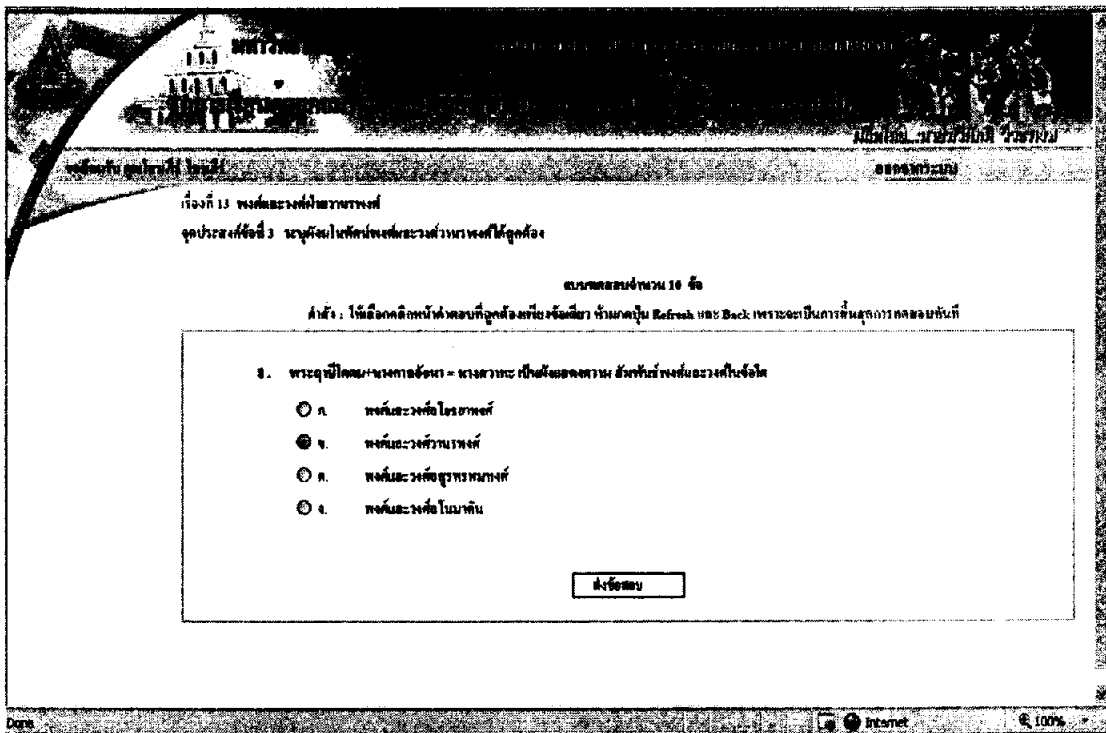


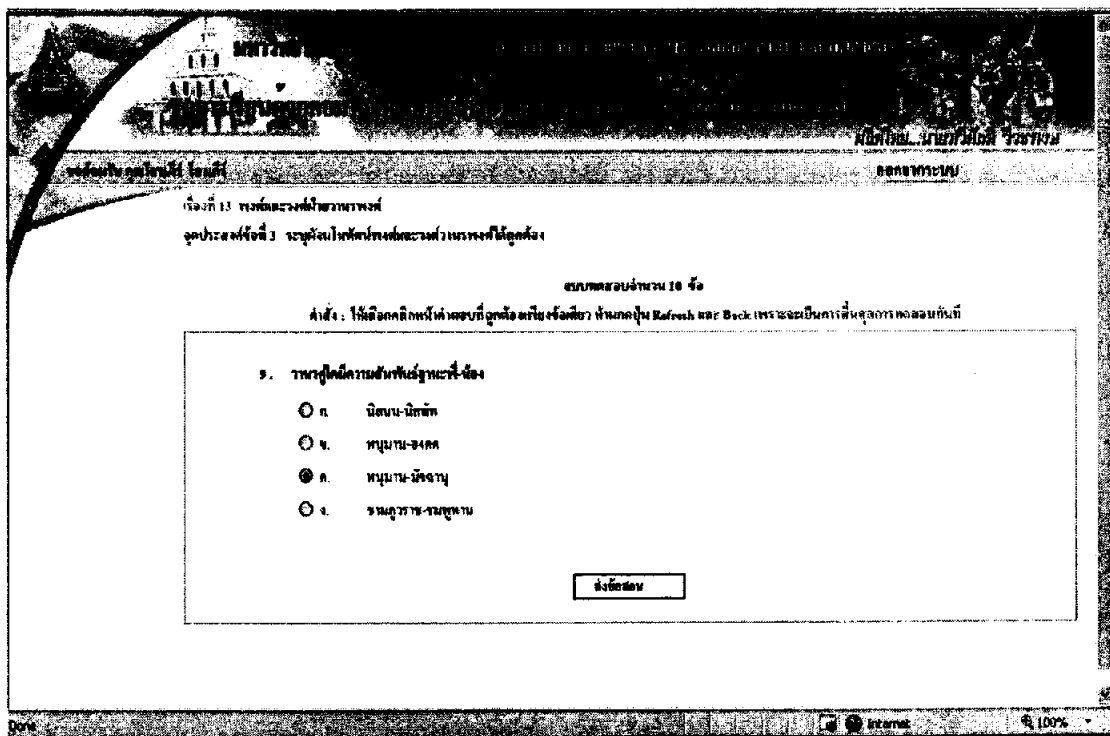
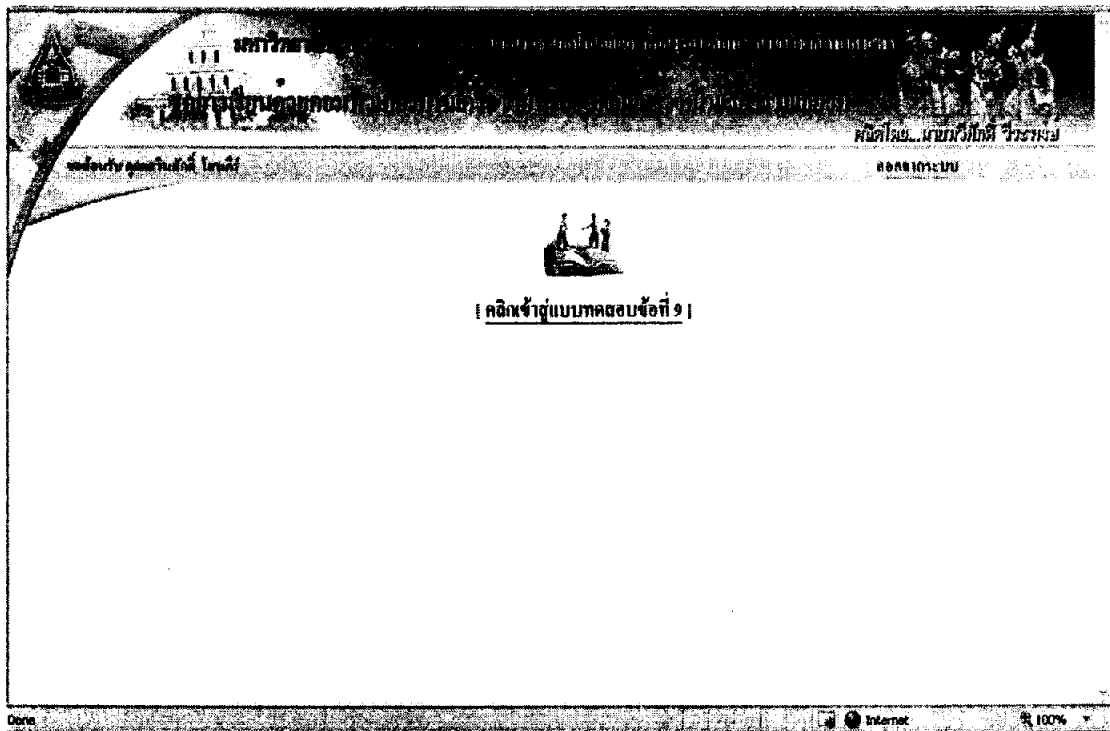


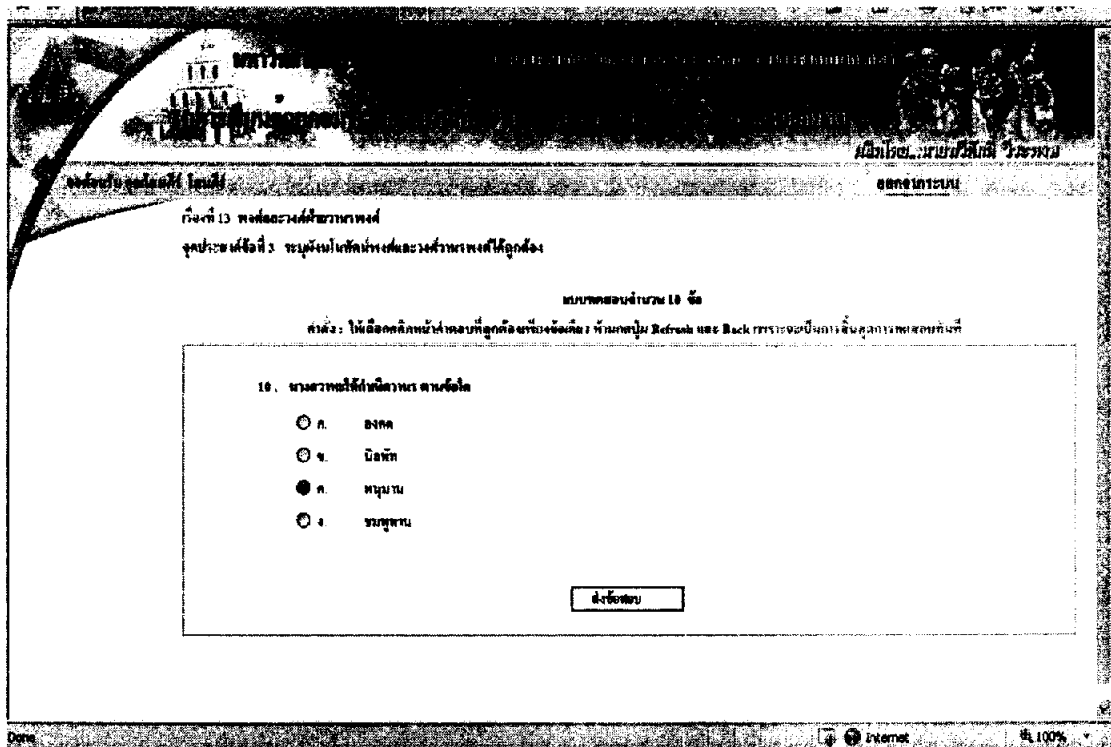
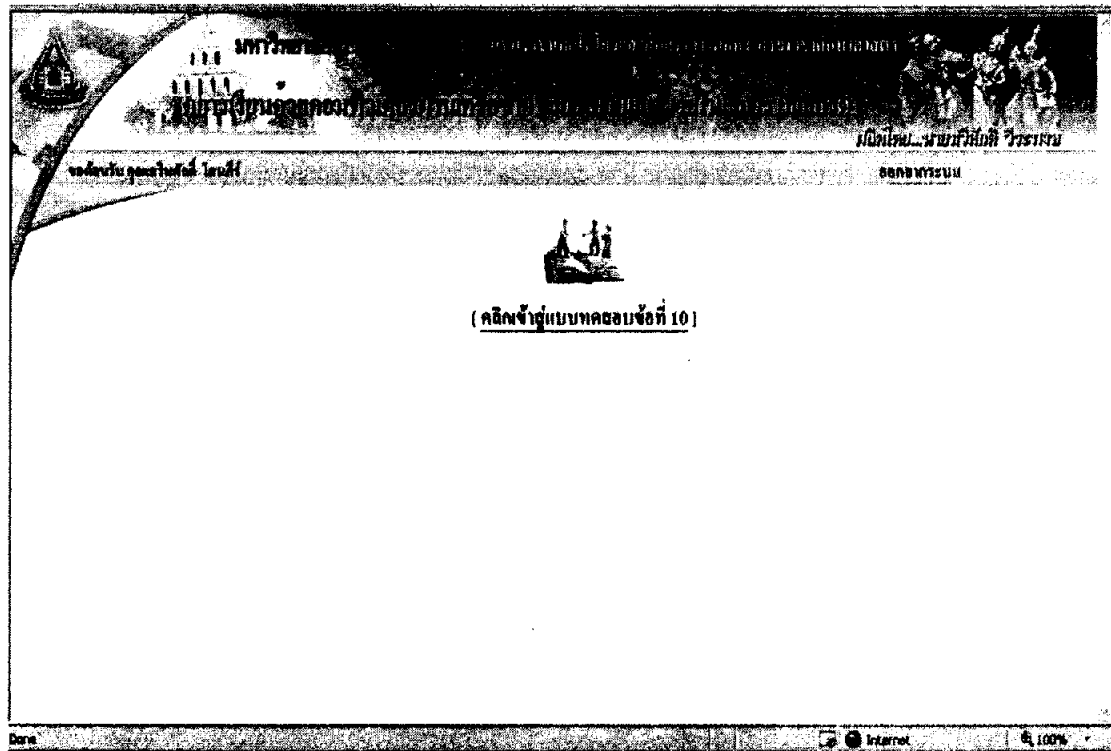


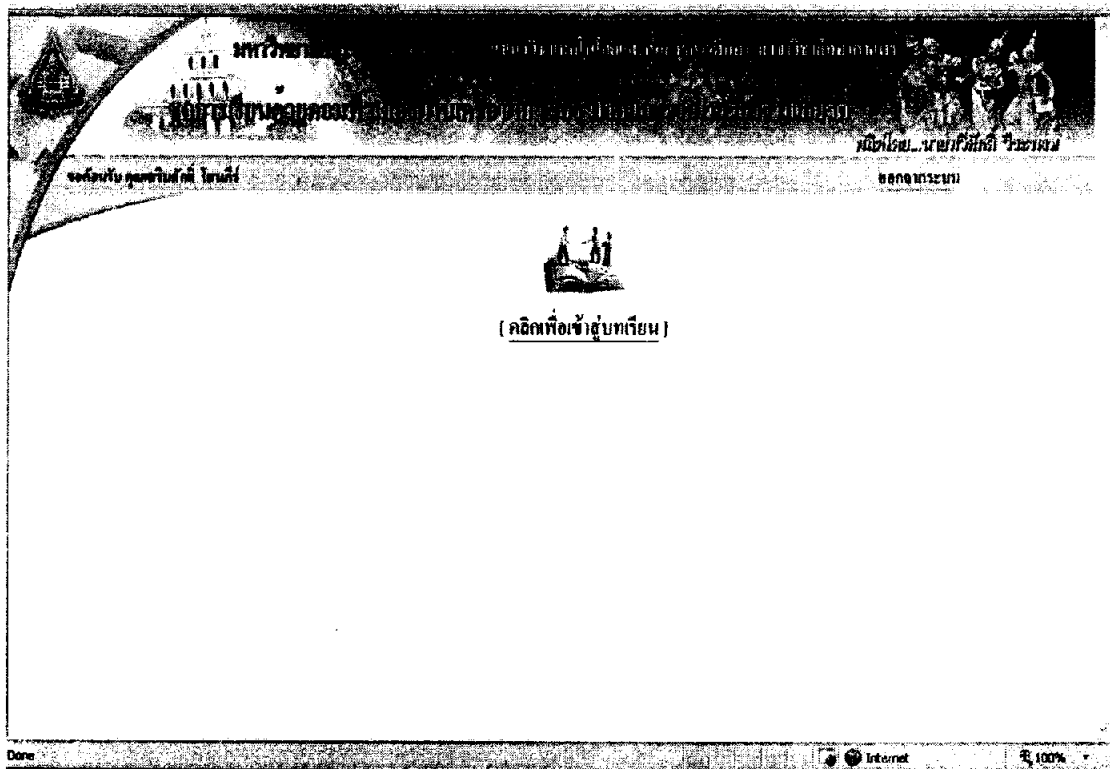












7. ฐานความรู้

แหล่งข้อมูลอ้างอิง (ฐานความรู้)

ประเภทของสื่อ	ชื่อสื่อ
นวนิยาย 11 พงศาวดารของโอรสอาทต	http://www.siamart.com/literature-ramakien/html/ramakien-character-1-3.html
นวนิยาย 12 พงศาวดารของสุพรรณพอง	http://www.siamart.com/literature-ramakien/html/ramakien-character-6-10.html
นวนิยาย 13 พงศาวดารของนางพิก	http://th.wikipedia.org/wiki/18_และ http://www.siamart.com/literature-ramakien/html/ramakien/html/ramakien-character-4-5.html

คลิกเพื่อชม VDO เรื่อง "ความรู้ก่อนดูเรื่อง"

8. กระดานขาว

[illegible]

9. ห้องสนทนา

ห้องสนทนา

หัวข้อสนทนา:

ENTER CHATROOM

กรุณาส่งชื่อของท่านก่อน

หัวข้อสนทนา	วัน/เวลา
หน่วยที่ 11 พงศาวดารศรีอยุธยา	วันที่ 1 เวลา 09.00 - 11.00 น.
หน่วยที่ 12 พงศาวดารสุพรรณพศ	วันที่ 2 เวลา 09.00 - 11.00 น.
หน่วยที่ 13 พงศาวดารทวารวศ	วันที่ 3 เวลา 09.00 - 11.00 น.

10. คำถามพบบ่อย

คำถามพบบ่อย

หัวข้อสนทนา	คำถาม
หน่วยที่ 11 พงศาวดารศรีอยุธยา	1. ทำไมพระนารายณ์ต้องสวรรคต 2. เหตุใดพระนารายณ์ต้องออกเดินทาง 14 ปี
หน่วยที่ 12 พงศาวดารสุพรรณพศ	1. เหตุใดท้าวสุรสีห์จึงต้องฆ่าสมเด็จพระเอกาทศรถ 2. เหตุใดท้าวสุรสีห์จึงไปหาพระนารายณ์ 3. ทำไมนางสีดาจึงเป็นสนมเหตุแห่งการตั้งความแค้นระหว่างท้าวสุรสีห์กับพระนารายณ์
หน่วยที่ 13 พงศาวดารทวารวศ	1. ทำไมพระเจ้าอภัยมณีต้องสวรรคต 2. เหตุใดพระเจ้าอภัยมณีจึงต้องสวรรคต 3. เหตุใดพระเจ้าอภัยมณีจึงต้องสวรรคต

หมายเหตุ : ให้นักศึกษาคลิกที่ปุ่มนำเข้าไปที่ลิงก์บทเรียนต่อไป

11. ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

