

ชื่อวิทยานิพนธ์ ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย รายวิชาประวัติศาสตร์และสถานที่สำคัญในเรื่องรามเกียรติ์ เรื่องพงศาวดารและวงศ์ในเรื่องรามเกียรติ์ สำหรับนักศึกษาระดับนาฏศิลป์ชั้นสูงปีที่ 1 ของวิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ผู้วิจัย นายทวีศักดิ์ วีระพงศ์ **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์วาสนา ทวีกุลทรัพย์ (2) อาจารย์ ดร.กำพล คำรงค์วงศ์ (3) อาจารย์ ดร.ชนัย วรรณะลี **ปีการศึกษา** 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย รายวิชาประวัติศาสตร์และสถานที่สำคัญในเรื่องรามเกียรติ์ เรื่อง พงศาวดารและวงศ์ในเรื่องรามเกียรติ์ สำหรับนักศึกษาระดับนาฏศิลป์ชั้นสูงปีที่ 1 ของวิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 (2) ศึกษาความก้าวหน้าของนักศึกษาที่เรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย และ (3) ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่เรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับนาฏศิลป์ชั้นสูงปีที่ 1 ของวิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จำนวน 34 คน ได้มาโดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่อง พงศาวดารและวงศ์ในเรื่องรามเกียรติ์ ประกอบด้วยจำนวน 3 หน่วย คือ หน่วยที่ 11 พงศาวดารและวงศ์โยธยาพงศ์ หน่วยที่ 12 พงศาวดารและวงศ์สุพรรณพงศ์ และ หน่วยที่ 13 พงศาวดารและวงศ์วานรพงศ์ (2) แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน แบบคู่ขนาน และ (3) แบบสอบถามความคิดเห็นนักศึกษา สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 การทดสอบค่าที ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ที่ผลิตขึ้นทั้ง 3 หน่วย มีประสิทธิภาพ ดังนี้คือ 80.20/81.20, 78.60/80.40 และ 79.00/79.60 ตามลำดับ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 (2) นักศึกษาที่เรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย มีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) นักศึกษามีความคิดเห็นต่อชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

คำสำคัญ ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย พงศาวดารและวงศ์ในเรื่องรามเกียรติ์

Thesis Title: Computer-Based Learning Packages on Web for the Course of Historical Characters and Places in Ramayana on Descendant Lines in Ramayana for Thai Traditional Performing Arts Students in Dramatic Arts College of Buditpatanasilpa Institute

Researcher: Mr. Taweesak Weerapong; **Degree:** Master of Education (Educational Technology and Communications); **Thesis advisors:** (1) Wassana Thaweekulsub, Associate Professor; (2) Dr. Khampol Damrongwong; (3) Dr. Chanai Wannalee; **Academic year:** 2007

ABSTRACT

The purposes of this study were to: (1) develop computer-based learning packages on web for the course of Historical Characters and Places in Ramayana on Descendant Lines in Ramayana for Thai Traditional Performing Arts Students in Dramatic Arts College of Buditpatanasilpa Institute to meet the 80/80 efficiency criterion; (2) study the learning progress of students learning from the developed computer-based learning packages on web; and (3) study opinions of students learning from the developed computer-based learning packages on web.

The employed research sample consisted of 34 purposively selected first year students in the Advanced Thai Traditional Performing Arts Program of the College of Performing Arts, Buditpatanasilpa Institute. The employed research instruments comprised (1) three units of computer-based learning packages on web for the course of Descendant Lines in Ramayana, namely, Unit 11: Ayothaya Descendant Lines, Unit 12: Asuraphrom Descendant Lines, and Unit 13: Wanorn Descendant Lines; (2) two parallel forms of an achievement test for pre-testing and post-testing; and (3) a questionnaire to assess students' opinions. Statistics for data analysis were the E_1/E_2 efficiency index, t-test, mean, and standard deviation.

The findings revealed that (1) the three units of developed computer-based learning packages on web were efficient according to the 80/80 efficiency criterion (efficiency indices of the three units were 80.20/81.20, 78.60/80.40, and 79.00/79.60 respectively); (2) students learning from the developed computer-based learning package achieved significant learning progress at the .05 level; and (3) the students strongly agreed that the developed computer-based learning packages on web were appropriate.

Key words: Computer-based learning package on web, Descendant Lines in Ramayana