

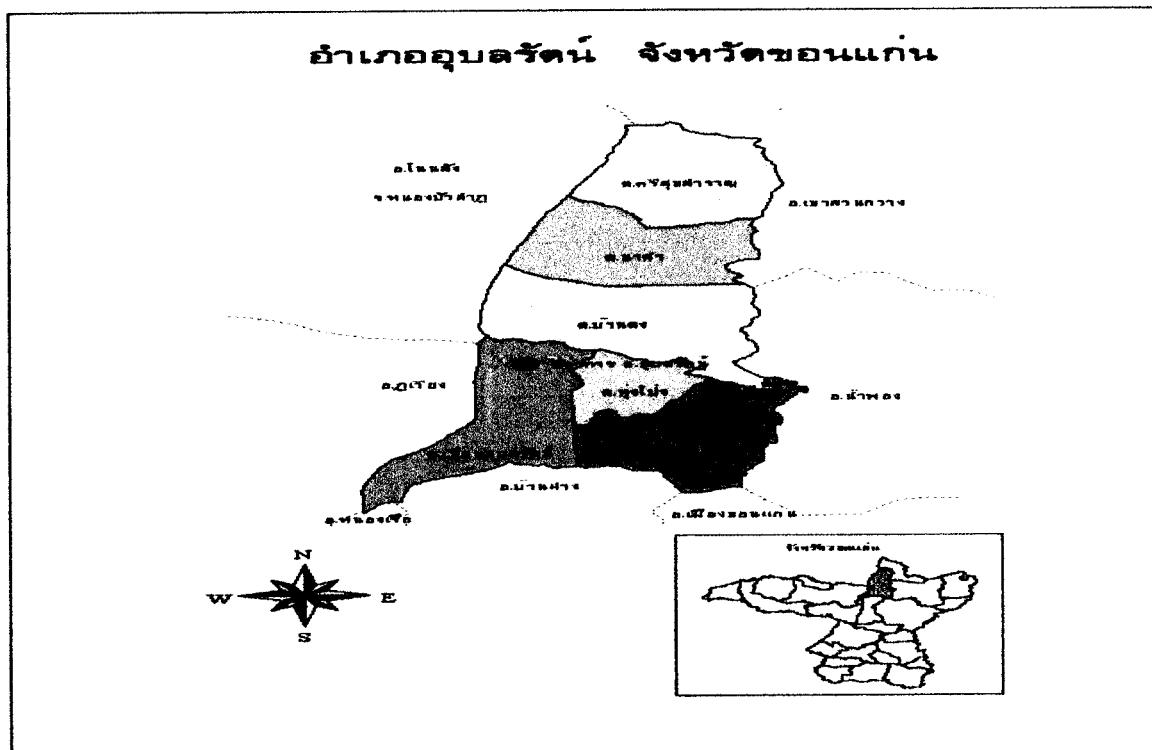
บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานวิสาหกิจชุมชนของสมาชิกวิสาหกิจชุมชน ในอำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น ได้มีการศึกษาแนวคิดและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องดังนี้คือ

1. บริบทอุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น
2. แนวคิดเกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชน
3. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับความพึงพอใจ
4. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. สภาพทั่วไปของอำเภออุบลรัตน์



ภาพที่ 2.1 แผนที่อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น

ที่มา: <http://www.khonkaen.com/map>

1.1 ສາພທຳໄປຂອງອໍາເກອອຸນລວດນີ້

ສໍານັກຈານເກຍຕະຫົວອໍາເກອອຸນລວດນີ້ (2550:1-7) ໄດ້ກ່າວລ່າວຄືສາພທຳໄປຂອງອໍາເກອອຸນລວດນີ້ ຈັງຫວັດຂອນແກ່ນ ດັ່ນນີ້

1.1.1 ປະວັດອໍາເກອອຸນລວດນີ້

ເມື່ອດັ່ນປີ พ.ສ. 2515 ຊ້າຮາຈາກ ພ່ອດ້າ ປະຊາຊົນ ທີ່ອູ່ອໍາສັບໃນເບຕົ້ນທີ່
ຕຳນລໂຄກສູງ ຕຳນລາດ ແລະ ຕຳນລັບນັ້ນຄົງ ຜົ່ງອູ່ໃນເບຕົກປົກປອງຂອງອໍາເກອນ້າພອງ ຈັງຫວັດ
ຂອນແກ່ນ ໄດ້ທ່າເຮືອງຂອໍຕິ່ງກິ່ງອໍາເກອນີ້ໃຫ້ຊ່ອວ່າ ກິ່ງອໍາເກອພັນນາວັງ ໂດຍໃຫ້ເຫຼຸຜລວ່າທັງທີ່ 3 ຕຳນລ
ຕັກລ່າວ ອູ່ທ່າງໄກລຈາກຕົວອໍາເກອນ້າພອງ ປະນາຍ 30 -36 ກີໂໂຄມເຕຣ ກາຣຄນາຄານໄປມາຮ່ວ່າງ
ອໍາເກອກັນໜຸ້ມັນຕ່າງໆ ໄນສະຄວກຍາກດໍານາກໃນການຕິດຕ່ອງຮາຍກາຍປະການ ຕ່ອນອໍາເກອນ້າ
ພອງໄດ້ຕິດຕ່ອງຂອໍຈັດຕິ່ງອໍາເກອໄປຂັງກະທຽວໜາດໄທ ໂດຍປ່ລື່ຍືນທີ່ອັກກິ່ງອໍາເກອໄໝ່ວ່າກິ່ງອໍາເກອອຸນລ
ວດນີ້ ຈົນເມື່ອວັນທີ 17 ສຶງຫາຄນ 2517 ທາງຮາຈາກໄດ້ອຸນຸນຕີໃຫ້ຈັດຕິ່ງເປັນກິ່ງອໍາເກອນີ້ ມີທີ່ວ່າການກິ່ງ
ອໍາເກອຕິ່ງອູ່ທີ່ໜຸ້ທີ່ 13 ບ້ານພະບາາທ ຕ່ອນໄດ້ແບ່ງເບຕົກປົກປອງອອກເປັນ 5 ຕຳນລຄື່ອ ຕຳນລເຊື່ອນ
ອຸນລວດນີ້ ແລະ ຕຳນລຄື່ອສຸຂໍສົງໄສ ຕຳນລນັບນັ້ນຄົງ ຕຳນລນາດ ຕຳນລໂຄກສູງ ແລະເມື່ອ พ.ສ. 2531 ໄດ້
ແບ່ງແຍກຕຳນລອອກມາອີກນິ່ງຕຳນລ ໄດ້ແກ່ຕຳນລຖ່າງໄປ່ ຮວນຕຳນລໃນປັຈບັນ 6 ຕຳນລ ຕ່ອນເມື່ອ
ວັນທີ 25 ມິນາຄນ 2522 ໄດ້ມີພະຮາກຄຸນຢູ່ກາຍກຽນະໜີນເປັນ ອໍາເກອອຸນລວດນີ້

1.1.2 ຂໍ້ມູດຕ້ານກາຍກາພ

1) ບານດ ແລະ ທີ່ຕັ້ງ ອໍາເກອອຸນລວດນີ້ຕັ້ງອູ່ທ່າງທີ່ກີ່ນີ້ຂອງ ຈັງຫວັດຂອນແກ່ນ
ທ່າງຈາກຕົວຈັງຫວັດປະນາຍ 50 ກີໂໂຄມເຕຣ ມີພື້ນທີ່ປະນາຍ 418 ດາຮາງກີໂໂຄມເຕຣ

- | | | |
|----------------|------------|-------------------------------------------------------|
| - ທີ່ກີ່ນີ້ | ຕິດຕ່ອງເບຕ | ອໍາເກອເຫົາສວນກວາງ |
| - ທີ່ກີ່ໄດ້ | ຕິດຕ່ອງເບຕ | ອໍາເກອບ້ານຝາງ ອໍາຫານອງເຮືອແລະ
ອໍາເກອເມື່ອງ |
| - ທີ່ກີ່ວັນອອກ | ຕິດຕ່ອງເບຕ | ອໍາເກອນ້າພອງ |
| - ທີ່ກີ່ວັນຄກ | ຕິດຕ່ອງເບຕ | ອໍາເກອໃນນັ້ນ ຈັງຫວັດທັນອັນນັ້ນ
ແລະ ເຂື່ອນອຸນລວດນີ້ |

2) ລັກນພະກຸນປະເທດ ໂຄງສຮ້າງທຳໄປຂອງພື້ນທີ່ອໍາເກອອຸນລວດນີ້ ທັງໝົດ
ອູ່ໃນເບຕົກທຽນນັ້ນຝານ ສາພທຳທີ່ຈະເປັນລັກນພະກຸນກລື່ມລອນຕົ້ນ ດິນສ່ວນໄທຢູ່ຈະນີລັກນພະເປັນດິນ
ທ່າງຍາດຄວາມອຸນສນນູ່ຂອງດິນ ອຸ້ນນັ້ນໄດ້ໄນ້ຕີ ປະກອບກັນລັກນພະພື້ນທີ່ເປັນກຸງກລື່ມເມື່ອຝັນຕກ
ກຳໄກ້ດິນກຸງຈະລ້າງພັກທາຍໄດ້ຈ່າຍ

1.1.3 การแบ่งเขตการปกครอง

อำเภออุบลรัตน์แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 6 ตำบล 71 หมู่บ้าน คือ

ตำบลโภกสูง	13	หมู่บ้าน
ตำบลนาคำ	13	หมู่บ้าน
ตำบลบ้านดง	15	หมู่บ้าน
ตำบลเขื่อนอุบลรัตน์	10	หมู่บ้าน
ตำบลศรีสุขสำราญ	10	หมู่บ้าน
ตำบลทุ่งโป่ง	10	หมู่บ้าน

1.1.4 การส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน

สำนักงานเกษตรอุบลรัตน์เป็นหน่วยงานสังกัดกรมส่งเสริมการเกษตร ในพื้นที่ที่อยู่ใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด เป็นหน่วยงานที่ต้องรับนโยบายมาปฏิบัติ มีบทบาทในการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ ประชาชน เกษตรกร และกลุ่มต่างๆ ในพื้นที่ที่ดำเนินกิจกรรมในรูป กิจกรรมชุมชน และมีหน้าที่รับข้อเสนอแนะกลุ่มต่างๆ ที่มีความประสงค์จะขอรับการสนับสนุน ปัจจุบันมีกลุ่มต่างๆ ยื่นความประสงค์ขอรับข้อเสนอแนะ จำนวน 22 กลุ่ม และได้รับการพิจารณาอนุมัติให้รับข้อเสนอแนะ จำนวน 22 กลุ่ม 556 ราย แบ่งเป็นวิสาหกิจชุมชนด้านการผลิตจำนวน 20 กลุ่ม บริการจำนวน 2 กลุ่ม (ข้อมูล ณ เดือน เมษายน 2551) โดยเริ่มจากการเป็นหน่วยงานที่รับข้อเสนอแนะ ของวิสาหกิจชุมชน และเป็นหน่วยงานภาครัฐที่ร่วมส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจชุมชน ซึ่งกระบวนการในการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนนี้ดำเนินการโดยขั้นตอนที่มีกระบวนการเรียนรู้ผ่านเวที ชุมชน ซึ่งได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ผลจากการจัดเวทีเรียนรู้ทำให้ทราบถึงปัญหาและสถานการณ์ ของวิสาหกิจชุมชนของอำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่นในปัจจุบัน ซึ่งพบว่าวิสาหกิจชุมชนส่วนใหญ่ ดำเนินกิจกรรมด้านการผลิตสินค้าเกษตร ได้แก่ การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ด้านหัตถกรรม ได้แก่ การทอผ้าไหม ผ้าฝ้าย การจักสาน ด้านการแปรรูป ได้แก่ แปรรูปปลา แปรรูปข้าว ด้านการบริการ ได้แก่ กิจกรรมท่องเที่ยวและการพลิต และการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ และพบว่าวิสาหกิจชุมชนส่วนใหญ่ ประสบปัญหาด้านการบริหารจัดการ เช่น การวางแผนการผลิต การมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่ม การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ด้านการตลาด การขาดการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ การจัดทำแหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการเชื่อมโยงเครือข่ายด้านการผลิตและการตลาดซึ่งส่วนใหญ่เป็นการเชื่อมโยงเครือข่ายกันเองภายในชุมชน ขาดการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐ และขาดความรู้ด้านการจัดทำโครงการเสนอขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

2. แนวคิดเกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชน

2.1 ความหมายของวิสาหกิจชุมชน

ราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ 2525 (2538 : 272,772) ได้ให้ความหมาย “วิสาหกิจ” หมายถึงการประกอบกิจการ เช่น การผลิต การขนส่ง การจำหน่าย ส่วน “ชุมชน” หมายถึง หมู่บ้าน กลุ่มบ้านกุ่มคน ที่อยู่ร่วมกันเป็นสังคมขนาดเล็ก อาศัยอยู่ในบริเวณเดียวกันและมีผลประโยชน์ร่วมกัน

พระราชบัญญัติวิสาหกิจชุมชน (2548 : 2) ให้ความหมายว่า “วิสาหกิจชุมชน” หมายถึง กิจการของชุมชนเกี่ยวกับการผลิตสินค้า การให้บริการ หรือการอื่นๆ ที่ดำเนินการโดยคณะบุคคลที่มีความผูกพัน มีวิธีชีวิตร่วมกัน และรวมตัวกันประกอบกิจการดังกล่าว ไม่ว่าจะเป็น นิติบุคคลในรูปแบบใด หรือไม่เป็นนิติบุคคลเพื่อสร้างรายได้และเพื่อการพัฒนาของครอบครัว ชุมชน และระหว่างชุมชน ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

กรมส่งเสริมการเกษตร (2548 : 24) ได้กล่าวไว้ว่า วิสาหกิจชุมชน คือการประกอบการเพื่อขัดการ “ทุน” ของชุมชน โดยคนในชุมชนอย่างสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองการพึ่งตนเองและความเพียงพอของครอบครัวและชุมชน

เสรี พงศ์พิศ วิชิต นันทสุวรรณ และ จันง แกรพินิจ (2544 : 23) ได้ให้ความหมายของวิสาหกิจชุมชน หมายถึง การประกอบการซึ่งรวมถึงกระบวนการคิด การขัดการผลผลิตและทรัพยากรทุกขั้นตอน โดยภูมิปัญญาขององค์กรชุมชน หรือเครือข่ายองค์กรชุมชน และยังหมายถึง กิจกรรมชุมชนที่มุ่งประกอบเพื่อการพัฒนาของครอบครัวชุมชน และระหว่างชุมชน โดยนำวัตถุคินทร์พยากรณ์ และภูมิปัญญาของชุมชน รวมทั้งงานวิจัยด้านแบบ มาสร้างสรรค์ผลผลิต เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเรียนรู้ของชุมชน

นอกจากนี้ยังให้ความหมายคำว่า Small and Micro Community Enterprise (SMCE) หรือวิสาหกิจชุมชน หมายถึง การประกอบการขนาดย่อมและขนาดจิ๋วของธุรกิจชุมชน เพื่อการจัดการ “ทุนของชุมชน” อย่างสร้างสรรค์เพื่อการพึ่งตนเอง

อัจฉรา สุขสมบูรณ์ (2545 : 33) ชาครพงษ์ พลเศษ (2546:14-16) ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม (2547 : 43-49) และสมศักดิ์ สุริโย (2547 : 23) ได้ให้ความหมายของวิสาหกิจชุมชนไว้ในแนวคิดเดียวกันคือ วิสาหกิจชุมชน หมายถึง การประกอบกิจการขนาดเล็กของชุมชนเพื่อการบริโภค และสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนนั้น ๆ โดยนำทรัพยากรในชุมชนมาสร้างสรรค์ให้เกิดผลิตภัณฑ์ หรือสินค้าใหม่ บนพื้นฐานภูมิปัญญาของชุมชน บริหารจัดการโดยองค์กรชุมชน เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้ และเก็บกันระหว่างชุมชนได้เต็มที่ในรูปเครือข่าย

วิชิต นันทสุวรรณ (2548 : 2) ให้คำจำกัดความของวิสาหกิจชุมชนว่าหมายถึง การประกอบการ ซึ่งรวมถึงกระบวนการคิด การจัดการผลผลิต และทรัพยากรทุกข์ต่อน โดยภูมิปัญญา ขององค์กรชุมชนหรือเครือข่ายขององค์กรชุมชน เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและการเรียนรู้ของ ชุมชน ซึ่งมิได้มีเป้าหมายเพื่อสร้างกำไรทางเงินเพียงอย่างเดียว แต่รวมถึงกำไรทางสังคม ได้แก่ ความเข้มแข็งของชุมชนและความสงบสุขของสังคมด้วย

เสรี พงศ์พิช (2546 : 40) ได้นิยามค่าว่าวิสาหกิจชุมชน ซึ่งตรงกับภาษาอังกฤษว่า Small and Micro Community Enterprise คือ การประกอบการเพื่อการจัดการ “ทุน” ของชุมชน อย่างสร้างสรรค์ เพื่อการพึ่งตนเอง สำหรับ “ทุน” ในที่นี้ไม่ได้หมายถึงแต่เพียงเงิน แต่รวมถึง ทรัพยากร ผลผลิต ความรู้ ภูมิปัญญา ทุนทางวัฒนธรรม ทุนทางสังคม (กฎหมายที่ทางสังคมที่ร้อยรัศม ผู้คนให้อธิบายร่วมกันเป็นชุมชน เป็นพื้นที่เป็นน้องไว้ใจกัน)

จากแนวคิดดังกล่าว วิสาหกิจชุมชน หมายถึง กิจการของชุมชนเกี่ยวกับการผลิต สินค้า การให้บริการ หรือการอื่น ๆ ซึ่งเป็นการจัดการทุนของชุมชนอย่างสร้างสรรค์ โดยภูมิปัญญา คือกลุ่มนิมิตความผูกพัน มีวิถีชีวิตร่วมกัน และรวมตัวกันประกอบกิจการดังกล่าว เพื่อสร้างรายได้ และเพื่อการพึ่งพาตนเองของครอบครัว ชุมชน และระหว่างชุมชน

2.2 เป้าหมายของวิสาหกิจชุมชน

เสรี พงศ์พิช และคณะ (2547 : 24) ระบุว่า วิสาหกิจชุมชน มีเป้าหมายหลัก 4 ประการ คือ

2.2.1 สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิสาหกิจชุมชนของชุมชน โดยชุมชน เพื่อ ชุมชน แก้ชุดอ่อนเสริมจุดแข็ง ให้ชุมชนใช้ประโยชน์จากทรัพยากร และทุนทางสังคมอย่างมี ประสิทธิภาพและยั่งยืน

2.2.2 สร้างกระบวนการเรียนรู้และระบบการพัฒนา เพื่อการพึ่งพาตนเองของ ชุมชนที่ครอบคลุมการจัดการทุกด้าน ให้มีระบบการจัดการการผลิต การแปรรูป การตลาด การ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัดสวัสดิการชุมชน ซึ่งดำเนินการ โดยองค์กรชุมชน หรือเครือข่ายองค์กร ชุมชนในการวางแผนดำเนินการ และประสานความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนอื่นๆ

2.2.3 พัฒนาระบบเศรษฐกิจ – สังคมของชุมชน ที่มีอิสระพึ่งตนเองได้ ระบบการ จัดการที่เหมาะสมสอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมชุมชน มีศักดิ์สิทธิ์ การจัดการค้ำประกัน สถาบันทางสังคมที่ชาวบ้านพึ่งพาอาศัยได้

2.2.4 พัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชนที่กระจายการพัฒนาไปสู่ทุกส่วนของชุมชน ไม่ใช่ระบบที่ให้โอกาสกับผู้ที่เหนือกว่าทางด้านเศรษฐกิจหรือการเมือง

2.3 องค์ประกอบของวิสาหกิจชุมชน

ເສື່ອ ພົມຄໍາພິສ (2546 : 39 : 46) ກລ້ວວ່າວ່າ ອົງຄໍປະກອນຂອງວິສາກົດຈຸນຂຽນຄວາມ
7 ປະກາດ ຄືອ

2.3.1 หุนชนเป็นเจ้าของและเป็นผู้ดำเนินการเอง อาจมีคนอภิเษกมีส่วนร่วมมือให้ความช่วยเหลือ แต่ไม่ใช่หุ้นส่วนใหญ่ที่มีอำนาจตัดสินใจ

2.3.2 ผลผลิตมาจากการนวนการในชุมชน เน้นการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้มากที่สุด ซึ่งอาจนำวัสดุคุณภาพส่วนมาจากการนอกได้

2.3.3 วิธีเริ่มสร้างสรรค์โดยชุมชน เพื่อการพัฒนาศักยภาพของชุมชนองค์กร
กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมทำให้มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ตั้งใหม่ ๆ โดยไม่เลียนแบบหรือแสวงหาสูตรสำเร็จ

2.3.4 มีฐานะนิปปัญญาท่องถิ่น ผสมผสานกับความรู้นิปปัญญาสากล

2.3.5 คำนิยามการเเกงบูรณาการ เสื่อมโยงหลายฯ กิจกรรม ประสานหนึ่กันและกัน

2.3.6 การเรียนรู้เป็นหัวใจของกระบวนการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน

2.3.7 การพึงคนเอง เป็นเป้าหมายอันดับแรกและสำคัญที่สุดของวิชาการกิจชุนชน

2.4 ประเภทของวิชาการกิจกรรมชุมชน

สถาบันส่งเสริมวิชาการกิจชุมชน กรมส่งเสริมการเกษตร (2547 : 13) ได้แบ่ง
วิชาการกิจชุมชนเป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ คือ

2.4.1 วิถีทางกิจกรรมชุมชนพื้นฐาน ได้แก่ การคำนวณการต่างๆ เพื่อกินเพื่อใช้ในท้องถิ่น เพื่อให้พึ่งตนเองได้ ให้ชุมชนเกิดความพอยเพียง อย่างน้อยให้พออยู่พอกิน เหลือใช้ในท้องถิ่นนำออกสู่ตลาดบริโภค โดยการปรับปรุงคุณภาพผลผลิต ที่บันห่อ การตลาดและการจัดการต่าง ๆ เพื่อให้สามารถแข่งขันได้

2.4.2 วิสาหกิจชุมชนก้าวหน้า ได้แก่ การนำผลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นเข้าสู่ตลาดบริโภคและรวมไปถึงผลผลิตทั่วไปที่เหมือนกัน เหลือใช้ในท้องถิ่นนำออกสู่ตลาด บริโภค โดยการปรับปรุงคุณภาพผลผลิต ทีบห่อ การตลาดและการจัดการต่างๆ เพื่อให้สามารถแข่งขันได้

2.5 รูปแบบของวิชาการกิจชุมชน

เสรี พงศ์พิชและคณะ (2544 : 23) วิสาหกิจชุมชนเป็นรูปแบบที่ครอบคลุม
เกี่ยวกับกิจกรรม ดังต่อไปนี้

2.5.1 การແປງຢູ່ປະກາດການພັດທະນາພລິຕົກວັດທີ່ຈາກພົມອີຕົກຂອງຊຸມຊັນ ຜົ່ງເປັນກິຈກຽນ

ທີ່ຕ່ອນເນື້ອຈາກການພັດທະນາການເກຍຕາ ເພື່ອການພັດທະນາເອງແຫ່ນມູດຄໍາພລິຕົກທາງການເກຍຕາຂອງອົງຄ່າກ່ຽວຂ່າຍຂອງອົງຄ່າກ່ຽວຂ່າຍ

2.5.2 ການພັດທະນາພລິຕົກວັດທີ່ຈາກກ່ຽວພາກແລະ ຖົມນີ້ປູ້ຢູ່ຂອງຊຸມຊັນ ເຊັ່ນ ພລິຕົກວັດທີ່ບໍ່

ເກື່ອງດືມເພື່ອສຸກພາກ ໄວທີ່ຜລ ໄນເພື່ນນ້ຳນັ້ນ ການແປງຢູ່ປະກາດໃນເພື່ນນ້ຳນັ້ນຮູບແບບຕ່າງໆ ພລິຕົກວັດທີ່ບໍ່
ສຸນໄພ ພລິຕົກວັດທີ່ຫັດດ້ວຍການພັດທະນາພັນນ້ຳນັ້ນ ແລ້ວທ່ອງທ່າຍ (ຮຽນຫາຕີ ເກຍຕາ) ພົມກັນທີ່ຊຸມຊັນ ແລະ
ອື່ນໆ

2.5.3 ການພັດທະນາພລິຕົກວັດທີ່ເພື່ອຄອນສະອງ ການພັດທະນາຂອງອົງຄ່າກ່ຽວຂ່າຍ

ເກື່ອງບໍ່ມີເພື່ນນ້ຳນັ້ນ ນໍ້າປາ ກະບົນ ປູ້ປະກາດ ເກື່ອງມີ ເກື່ອງໃຊ້ ອາຫາ ທາສຸນໄພ ແລະອື່ນໆ

2.5.4 ການພັດທະນາຮະບນການຄວາມ ການບັນລາ ແລະ ສະວັດທິການຊຸມຊັນ ເຊັ່ນ ລັນຄ້າ

ຊຸມຊັນ ລັນຄ້າ (ຄວາມ) ຊຸມຊັນ ແລ້ວນັ້ນທານາການ ແລະ ສຸນຍຸ່ນພາກຊຸມຊັນ ແລະອື່ນໆ

ນອກຈາກນີ້ ເສື່ອ ພົມກັນ ແລະ ຄະະ (2544 : 23) ຍັງໄດ້ກ່າວວ່າການທີ່ອົງຄ່າກ່ຽວຂ່າຍຂອງອົງຄ່າກ່ຽວຂ່າຍຂອງອົງຄ່າກ່ຽວຂ່າຍ
ພັດທະນາຮຽນຮູບແບບຂອງວິສາຫາກົງຊຸມຊັນ ໄດ້ກຽນທີ່ 4 ກິຈກຽນ ແລະ ມີການ
ເຊື່ອມເຂົ້າດ້ວຍກັນອ່າຍ່າເປັນຮະບນ ແລະ ມີຄວາມຕ່ອນເນື້ອຈະເກີດເປັນ “ຮະບນວິສາຫາກົງຊຸມຊັນ”

2.6 ແນວກາງການພັດທະນາວິສາຫາກົງຊຸມຊັນ

ເສື່ອ ພົມກັນ ແລະ ຄະະ (2544 : 24-27) ຮະນຸວ່າ ການພັດທະນາວິສາຫາກົງຊຸມຊັນ ເປັນເຮືອງ
ການພັດທະນາທາງເຄຣຍຮູກທີ່ອູ່ກາຍໄດ້ເສື່ອນໄຂຮຽນຫາຕີ ເປັນເຮືອງຄວາມມິ່ງຕົ້ນແລະ ມີອູ້ນິກິນທີ່ໃນ
ວັນນີ້ແລະ ວັນນີ້ ເປັນເຮືອງຂອງການສ້າງຮະບນເຄຣຍຮູກທີ່ຮະດັບຮູານຮາກຂອງສັງຄນໄທບໍ່ໄປໆເປັນເຊັດ
ເລື່ອງຈໍາ ທີ່ເຫັນແຈ້ງ ທີ່ປະກອບກັນເປັນເປັນອົງຄ່າກ່ຽວຂ່າຍພະຍາບຂອງຮະບນເຄຣຍຮູກກາພວມ

ການພັດທະນາວິສາຫາກົງຊຸມຊັນຈຶ່ງຕ້ອງມີແນວກາງເຄພະທີ່ສອດຄດລັບກັນແນວດີ ເປົ້ານາຍ
ແລະເອົ້າໄໝເກີດການພັດທະນາຮະບນເຄຣຍຮູກຂອງອົງຄ່າກ່ຽວຂ່າຍທີ່ພັດທະນາໄດ້ ໄນໃຊ້ການທໍາທຳນີ້ ໂຄງການກາຍໄດ້
ໂຄງສ້າງທີ່ມີອູ້ນິກິນທີ່ສັງຄນ ແນວກາງການພັດທະນາວິສາຫາກົງຊຸມຊັນ ຈຶ່ງກວ່ຽນດັ່ງແລະ ການດໍາເນີນງານ
ທີ່ຊຸມຊັນ ເພະຄຣອນຄຣວແລະ ຊຸມຊັນເປັນແລ້ວ ພລິຕົກທີ່ສ້າງພົມອີຕົກຮູບແບບຂອງຮະບນເຄຣຍຮູກ ມີການ
ບໍລິຫານ ທີ່ມີອື່ສະຖານັກ ແລະ ສອດຄດລັບກັນທັກກາພາໃນການບັນລາ ຈຶ່ງກວ່ຽນດັ່ງແລະ ການດໍາເນີນງານ
ເປັນເຈົ້າຂອງປິຈ້າກົດແລະ ບົມນີ້ປູ້ຢູ່ ເພະຄຣອນຄຣວແລະ ຊຸມຊັນເປັນຜູ້ສ້າງພົມອີຕົກ ແລະ ສົ່ງທອດ
ຈຶ່ງກວ່ຽນ ຈຶ່ງກວ່ຽນ ໄດ້ຮັບພົມອີຕົກແກ່ນທີ່ເໝາະສົນ ແລະ ເປັນກົນສົກສົງໃນການຈັດການການພົມ
ການພັດທະນາ ພລິຕົກວັດທີ່ໃຫ້ຊຸມຊັນ ວິສາຫາກົງຊຸມຊັນທີ່ແກ້ຈິງໃຫ້ກວານສໍາຄັງກັນການເຮັນຮູ້ເພື່ອພັດທະນາ
ຮະບນການພັດທະນາ ໂດຍບັນດາໂຄກາສໃຫ້ຊຸມຊັນໄດ້ເຮັນຮູ້ຈັດການການພົມອີຕົກ ແລະ ແສງຫາ
ແລະ ພັດທະນາຄວາມຮູ້ບໍ່ຮູ້ນຮາກຄວາມຮູ້ບໍ່ຮູ້ນີ້ປູ້ຢູ່ໃນຊຸມຊັນ ມີເປົ້ານາຍເພື່ອພັດທະນາຮະບນເຄຣຍຮູກ
ຂອງຊຸມຊັນ ພັດທະນາຮະບນຖຸນແລະ ສະວັດທິການຂອງຊຸມຊັນ ເປັນການສ້າງພົມອີຕົກ ແລະ ພລິຕົກວັດທີ່ທີ່ນີ້

คุณภาพ มีคุณธรรมกำกับความสัมพันธ์กับทุกฝ่ายไม่ใช่การจราจรอุกาส การผลิตในปริมาณมาก และการแสวงหากำไรสูงสุด การพัฒนาวิสาหกิจของชุมชน สามารถดำเนินการในรูปแบบการสร้าง ความร่วมมือกับองค์กรภาคชนอื่น เพราะองค์กรชุมชน/เครือข่ายองค์กรชุมชน ซึ่งเป็นเจ้าของวิสาหกิจ ชุมชนยังมีข้อจำกัดในความสามารถด้านบริหารจัดการหรือการร่วมทุนกับองค์กรภาคชนอื่น โดยมี ทุนหลักในการดำเนินงานจากชุมชน เป็นการสร้างความร่วมมือ โดยองค์กรชุมชน/เครือข่ายเป็นผู้ ตัดสินใจ และเป็นผู้เดือกองค์กรภาคชนอื่นเข้ามาในกระบวนการความร่วมมือที่เกิดขึ้น ไม่ใช่การ ตัดสินโดยหน่วยงานหรือองค์กรภาคชนอื่นที่มิใช่องค์กรชุมชน/เครือข่ายสามารถกำหนดมาตรฐาน เพื่อรับรองคุณภาพผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชนของตน ให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้บริโภคและผู้ใช้บริการ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนกำหนดจากความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภค รวมทั้งการให้สิทธิในการอนุรักษ์ คุณภาพ จัดการ แหล่งทรัพยากร แหล่งเรียนรู้วิสาหกิจชุมชน กับ องค์กร ชุมชนและเครือข่ายองค์กรชุมชนเพื่อให้เกิดระบบการจัดการและการพัฒนาที่ยั่งยืน

ดังนั้น จะเห็นได้ว่าแนวทางการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน เป็นกระบวนการดำเนินงาน ที่เน้นในเรื่องการปรับวิธีคิดของชุมชนแบบพึ่งพาภยานอภินา พึ่งพาคนเอง โดยเชื่อมโยงบูรณาการ กับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายใน และภายนอกชุมชน เพื่อให้ชุมชนเข้มแข็ง พึ่งพาคนเองได้ในที่สุด โดยหลักการของวิสาหกิจชุมชน คือ มีการเรียนรู้เป็นหัวใจ และมีการพึ่งตนเองเป็นเป้าหมาย

2.7 ปัจจัยที่กำหนดความสำเร็จและความล้มเหลวของวิสาหกิจชุมชน

บรรทัด เพชรประเสริฐ (2542 : 124-136) อธิบายว่ามีหลายปัจจัยที่เป็นตัวกำหนด ความสำเร็จและความล้มเหลว ซึ่งปัจจัยที่สำคัญๆ สามารถสรุปได้ดังนี้

2.7.1 ปัจจัยด้านการเงินหรือเงินทุน กิจกรรมธุรกิจที่ต้องอาศัยการตลาดจะต้อง เริ่นต้นจากนำเงินไปลงทุน ทำการผลิต ทำการค้า ได้รายได้กลับมาเป็นเงินก้อนใหญ่กว่าเดิม ในกรณีที่มีกำไรเงินลงทุนในการทำธุรกิจนามาก 3 แหล่ง คือ เงินทุนตนเอง เงินทุนที่ภูมิใจ แหล่งเงินถูกต้อง และเงินทุนที่ได้มาจากกรรมทุนจากคนในชุมชนเอง ถ้าเป็นเงินทุนจากการ ระดม วิสาหกิจในชุมชนมีโอกาสเติบโต ได้ดีกว่า กรณีเงินทุนจากการภูมิใจ

2.7.2 ปัจจัยด้านการตลาด จะต้องรู้ว่าสินค้าที่ผลิตได้ จะนำไปขายที่ไหน และขาย อย่างไร กลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ประสบผลสำเร็จ เป็นกลุ่มที่มีคุ้กก้าวที่แน่นอนและพอเพียง กลุ่มชุมชน ที่มีตลาดแน่นอนและพอเพียง จะเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ที่เข้มแข็งได้เติบโต ได้ พร้อมกับมีการขยาย กิจการ ปัจจัยด้านการตลาดเป็นตัวบ่งชี้ความสำเร็จ หรือความล้มเหลวของวิสาหกิจชุมชน ตลาดจะ เป็นหัวใจของการผลิต เป็นศูนย์ของการผลิต

2.7.3 ปัจจัยด้านการผลิต การจะผลิตอะไร ผลิตอย่างไร ต้องผ่านการวิเคราะห์ทั้ง อุปสงค์ (demand) และอุปทาน (supply) ในตลาด ความชำนาญของผู้ทำการผลิตเป็นปัจจัยที่มี

ความสำคัญพอๆ กับโอกาสทางการตลาด การผลิตในชุมชนที่มีศักยภาพในการผลิตไม่สูง พร้อมกับผู้ผลิตมีความรู้ ทักษะ ความชำนาญ สามารถได้รับผลผลิตที่มีคุณภาพและสามารถแข่งขันในตลาดได้ การผลิตที่จะประสบผลสำเร็จต้องสอดคล้องกับโอกาสทางการตลาด และผลผลิตเป็นที่ต้องการของตลาด

2.7.4 นักอัตลักษณ์ด้านการบริหารจัดการ การบริหารจัดการเกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชน แบ่งเป็น 3 ด้านที่สำคัญ คือ

1) ด้านระบบการเงิน ความสามารถในการระดมทุนและสะสมทุนเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญ

2) ด้านระบบงาน วิสาหกิจชุมชน ที่จะประสบผลสำเร็จต้องมีการจัดโครงสร้างการบริหาร มีการแบ่งฝ่าย แบ่งสายงาน เพื่อการควบคุม กำกับอย่างชัดเจน

3) ด้านระบบบุคลากร ในวิสาหกิจชุมชนส่วนใหญ่ ไม่ถือว่ามีสายงานบังคับบัญชา ที่ชัดเจน เนื่องจากบุคลากรที่เป็นลูกจ้างมีน้อย บุคลากรของกลุ่มนี้ส่วนใหญ่จะเป็นสามาชิกและกรรมการ การลั่นการ การบังคับบัญชา การให้คุณให้ไทยจึงไม่มี ความสำเร็จของวิสาหกิจชุมชนในด้านระบบบุคลากรซึ่งขึ้นอยู่กับผู้บริหารและสามาชิกมีสัจจะ คุณธรรมและมีความเสียสละ

2.7.5 นักอัตลักษณ์นำ ชาวชนบทส่วนใหญ่มาขาดแคลนผู้นำ ผู้นำมักเกิดขึ้นโดยธรรมชาติเกิดจากผู้ประสบผลสำเร็จในอาชีพ ความมีน้ำหน้า มีความรู้ มีฐานะ เป็นที่พึงพอใจของคนในสังคม ให้วิสาหกิจชุมชนที่ประสบผลสำเร็จมักจะอยู่ได้การนำของบุคคลเหล่านี้ จากการศึกษาจะพบว่าวิสาหกิจชุมชน ที่ก่อตั้งโดยบุคคลที่ประสบผลสำเร็จในอาชีพหรือโดยคณะกรรมการที่เป็นที่ขอนับของชาวบ้าน การระดมทุนจะง่าย กิจการขยายตัวได้รวดเร็ว มีความมั่นคง และโอกาสประสบผลสำเร็จมีสูง

2.7.6 นักอัตลักษณ์แรงงาน แรงงานในวิสาหกิจชุมชน ที่เป็นลูกจ้างส่วนใหญ่มีน้อย โดยมากเป็นประเภททำงานให้ตัวเอง (self - employed) ภายในครอบครัว ส่วนมากพบว่าเป็นแรงงาน ที่มีความรู้น้อย ขาดทักษะและประสบการณ์ที่เป็นแรงงานไร้ฝัน มีเป็นแรงงานของคนรุ่นพ่อ แม่ ปู่ ย่า เป็นสำคัญ

2.7.7 นักอัตลักษณ์มีส่วนร่วมของสามาชิก การเกิดขึ้น การคงอยู่ การเดินโตรและยั่งยืนของวิสาหกิจชุมชนต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจของชุมชน ต้องร่วมกันคิด ร่วมกันตัดสินใจ ร่วมกันทำและร่วมกันรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมของสามาชิกวิสาหกิจชุมชนจะรวมถึงการระดมทุน และการใช้ทุนที่ระดมมา ซึ่งทุนดังกล่าว คือ เงินทุน ดังนี้ การมีส่วนร่วมระดมทุน จึงหมายถึง การร่วมมือ ถือหุ้น ร่วมลงทุนและการนำทุนและการนำทุนไปใช้ย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งที่กล่าวมาเป็น

ปัจจัยการมีส่วนร่วมของสมาชิกที่นำพาให้วิสาหกิจชุมชนประสบผลสำเร็จ ขณะเดียวกันการมีส่วนร่วมอย่างເเอกสารงาน เป็นตัวบ่งชี้ถึงความสามารถพึงคุณของได้

2.8 บทบาทการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

เมธ พยอนพงศ์ (2544 : 39) ได้กล่าวถึงบทบาทของหน่วยงานหรือชุมชนมีอำนาจการส่งเสริมกับแนวทางการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน

2.8.1 การกระจายอำนาจ หมายถึง สร้างที่หน่วยงานหรือชุมชนมีอำนาจการตัดสินใจเกี่ยวกับแนวทางและวิธีการดำเนินกิจกรรมของตนเอง ได้อย่างกว้างขวาง การกระจายอำนาจเป็นการกระตุ้นให้ชุมชนคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2.8.2 การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง กระบวนการที่ส่งเสริมให้ประชาชนในระดับ ท้องถิ่นเข้ามายึดบทบาทในการพัฒนาโดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพคนและการวางแผน การพัฒนาต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขข้อเท็จจริงและความต้องการของประชาชนเป็นสำคัญ กลยุทธ์การเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนารูปแบบและกิจกรรมของวิสาหกิจชุมชน จะทำให้ชุมชนเกิดความเชื่อแกร่งและยั่งยืน

2.8.3 การประชาสัมพันธ์ แนวคิดนี้เกิดจากสภาพปัจจุบันในสังคมที่มีความสับสนซับซ้อน ไม่สามารถแก้ปัจจัยเหล่านี้ได้โดยลำพัง ทำให้ชุมชนเกิดจิตสำนึกร่วมกันนารวมเป็นกุญแจรือองค์กร ในลักษณะที่เป็นทุนส่วนเพื่อร่วมกันแก้ปัจจัยหรือกระทำการบางอย่างให้บรรลุ วัตถุประสงค์บนพื้นฐานของความรัก ความสมานฉันท์และเอื้ออาทรต่อกันภายในระบบการจัดการ ที่มีการเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่าย

ดังนั้นบทบาทของหน่วยงานต่างๆ ในการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน คือ การกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมของประชาชน และการประชาสัมพันธ์ ทำให้ชุมชนมีจิตสำนึกร่วมกัน มีการรวมกุญแจ และมีการอำนาจการตัดสินใจมีแนวทางวิธีการแก้ปัจจัยด้วยตนเอง เพื่อความเข้มแข็ง ของชุมชน

2.9 บทบาทหน้าที่ของกรมส่งเสริมการเกษตรกับการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน พ.ศ. 2548 ได้กำหนดให้กรมส่งเสริมการเกษตรเป็นแกนกลางในการดำเนินการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน มีหน้าที่เป็นผู้ให้การรับรองสถานภาพของวิสาหกิจชุมชนและเครือข่าย และเป็นสำนักเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน มีบทบาทหน้าที่ 3 ส่วน คือ

2.9.1 เป็นหน่วยงานในการรับรองคุณภาพเป็นนวัตกรรมชุมชน/เพิกถอนนวัตกรรมชุมชน และเครือข่าย และการเลิกกิจการ

2.9.2 เป็นสำนักงานและ nau การคณะกรรมการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน

2.9.3 ค้นนินการให้เกิดการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและเครือข่ายอย่างครบวงจรและเป็นเอกภาพ

2.10 หลักการประกอบการวิสาหกิจชุมชนให้ประสบผลสำเร็จ (กรณส่งเสริมการเกษตร 2547 : 8) โดยสุภาพสัมาร์ท รองผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน กล่าวถึงการประกอบการวิสาหกิจชุมชนให้ประสบผลสำเร็จ โดยทั่วไปควรอยู่ภายใต้หลักการนี้ คือ

2.10.1. สร้างสรรค์ผลผลิตด้วยความคิดที่สร้างสรรค์ โดยใช้วัสดุคุณภาพเยี่ยม และภูมิปัญญาที่มีอยู่ในชุมชน

2.10.2 ก่อให้เกิดการพัฒนาครบทุกด้าน สังคม และการเรียนรู้ของชุมชน

2.10.3 มุ่งประโยชน์ทางสังคมแก่ชุมชนมากกว่าการแสวงหากำไรสูงชัด

2.10.4 มุ่งต่อการอยู่ร่วมกันอย่างสงบ การมีสุขภาพอนามัย และคุณภาพชีวิตที่ดีของชุมชน

2.10.5 มุ่งต่อการสร้างสรรค์ระบบนิเวศน์ของสังคม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.10.6 มุ่งต่อการพึ่งพาตนเองของครอบครัว ชุมชน และระหว่างชุมชน

2.10.7 เป็นการประกอบการร่วมกันของคนในชุมชน

2.11 การดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชน กรณส่งเสริมการเกษตร (2547 : 13-28) ได้ให้ข้อควรรู้เกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชนเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ไว้ดังนี้

2.11.1 วิสาหกิจชุมชนแตกต่างจากธุรกิจชุมชน ขณะที่ธุรกิจชุมชนเน้นที่การบริหารจัดการมุ่งสู่ตลาดและมุ่งกำไร วิสาหกิจชุมชนเน้นความร่วมมือกันทำกิจกรรมเพื่อให้พึ่งตนเองได้ ขณะที่ธุรกิจชุมชนมีเป้าหมายให้ “ราย” วิสาหกิจชุมชนมี เป้าหมายให้ “ครอบ” ธุรกิจชุมชนมักจะดำเนินกิจกรรมเป็นเรื่อง ๆ วิสาหกิจชุมชน เป็นระบบที่มีหลากหลายกิจกรรมเชื่อมโยงเข้าด้วยกันเสริมกันแบบบูรณาการ ธุรกิจชุมชนดำเนินการตามรูปแบบและมักเลียนแบบ วิสาหกิจชุมชนมีความคิดสร้างสรรค์ ถ้าเปรียบเทียบธุรกิจชุมชนกับการทำการทำเกษตรก็คล้ายกับการปลูกพืชเดี่ยว ขณะที่วิสาหกิจชุมชนคล้ายกับการทำเกษตรผสมผสานหรือวนเกษตร คือแทนที่จะทำ 2-3 อย่าง ก็ทำ 20-30 อย่าง

2.11.2 ดูคณ์นวิสาหกิจชุมชน เน้นที่วิธีคิดและกระบวนการเรียนรู้มากที่สุด เพราะปัญหาที่ผ่านมาไม่ใช่เรื่องการผลิต ซึ่งชุมชนผลิตอะไรได้มากน้อย มากน้อยจนไม่รู้จะขายที่ไหน ประเด็นนั้นจึงไม่ได้อยู่ที่ “วิธีทำ” แต่อยู่ที่ “วิธีคิด” ต้องปรับวิธีคิดใหม่ ถ้าทำแบบ “ปลูกพืชเดี่ยว” แต่ถ้าทำแบบเกษตรผสมผสานและวนเกษตรก็จะเน้นการทำวิสาหกิจชุมชนเพื่อให้พอ

กินพอใช้ก่อนแล้วค่อยพัฒนาไปสู่การจัดการเริงธุรกิจ เมื่อพอเพียงและพึงดูง ได้ก็สามารถผลิตให้เหลือเพื่อตลาดได้ ถ้าเกิดขายไม่ได้ก็ไม่เสียหาย ถ้าขายได้ก็เป็นกำไร วิสาหกิจชุมชนไม่ได้อาตมาเป็นตัวตั้ง แต่อาจเป็นตัวตั้งไม่ได้ปฏิเสธตลาด แต่ไม่อาจตลาดเป็นเป้าหมาย อย่างไรก็ต้องหาภารกิจจะนำผลผลิตออกสู่ตลาด ตั้งแต่ต้นก็อาจทำได้แต่ต้องเป็นผลิตภัณฑ์ ที่มีเอกลักษณ์ของท้องถิ่น เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่อาจเรียกว่าเป็น “ศูนย์ศักดิ์ศรัทธา” มาจากการรู้จักใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพ หรือทรัพยากรในท้องถิ่น บวกกับความคิดสร้างสรรค์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เหมาะสม อย่างไรก็ต้องเรียนรู้การจัดการและกลไกของตลาดให้ดี และไม่หวังพึ่งพาตลาดเป็นหลักแต่พึ่งดูงและพึ่งพาภันเองมากกว่า

2.12 การประเมินศักยภาพวิสาหกิจชุมชน (กรณีส่งเสริมการเกษตร : 1) การประเมินวิสาหกิจชุมชนถือเป็นกระบวนการสำคัญที่จะทำให้วิสาหกิจชุมชนได้เรียนรู้ดูดูองในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การกำหนดทิศทางของวิสาหกิจชุมชน การวางแผนดำเนินงาน การดำเนินงานด้านการตลาด การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน การบริหารสมาชิกเป็นด้าน ซึ่งจะใช้เป็นเครื่องมือหลักให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้เข้าไปรับทราบศักยภาพของวิสาหกิจชุมชน เพื่อชักนำเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้และให้พัฒนาภารกิจการวิสาหกิจชุมชนอย่างเหมาะสมต่อไป

2.12.1 วัตถุประสงค์ เพื่อให้วิสาหกิจชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบระดับความเข้มแข็งและผลลัพธ์ของการดำเนินงานวิสาหกิจชุมชน และสามารถวางแผนพัฒนาได้ตามความพร้อมของแต่ละวิสาหกิจชุมชน

2.12.2 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1) ทำให้ทราบศักยภาพของวิสาหกิจชุมชนแต่ละแห่ง เพื่อวางแผนให้การส่งเสริมและสนับสนุนตามความพร้อมของวิสาหกิจชุมชนต่อไป

2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบข้อมูลของวิสาหกิจชุมชนและวางแผนสนับสนุนได้ตามบทบาทหน้าที่

3) วิสาหกิจชุมชนได้ทราบศักยภาพของตนและนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาตนเอง

2.13 ประโยชน์ของวิสาหกิจชุมชนต่อเกษตรกรและชุมชน

สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน (2548 : 8-9) กล่าวถึงการกำหนดนโยบายให้เกิดการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งการผลักดันกฎหมายส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนเกิดประโยชน์ต่อเกษตรกรและชุมชน คือ

**2.13.1 การรวมตัวของเกษตรกรในการประกอบการระดับชุมชนในรูปแบบของ
วิสาหกิจชุมชนมีความมั่นคง ได้รับการรับรองตามกฎหมาย**

**2.13.2 การขอทะเบียนวิสาหกิจชุมชน เพื่อจัดระเบียบให้เกิดลำดับก่อนหลัง และ
ภาครับสารณ์ตัวรู้ข้อมูลที่องค์กรประชาชนต้องการจัดลำดับความต้องการของชุมชนที่อยู่ภายใต้
การรัฐสนับสนุน เพื่อให้เกิดการส่งเสริมสนับสนุนได้ตรงตามความต้องการที่แท้จริง**

**2.13.3 วิสาหกิจชุมชนที่ยืนของทะเบียน ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ
ที่พัฒนาและใช้ประโยชน์จากศักยภาพของทุกชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการพัฒนา
ความรู้ความเข้าใจในการเข้าถึงแหล่งทุน**

**2.13.4 ระบบการสื่อสารชุมชน จะมีความเข้มแข็ง พื้นพากตนเอง ได้มีความพร้อมที่จะ
พัฒนา สำหรับการแบ่งขันทางการค้าในอนาคต**

สรุปได้ว่าการดำเนินการวิสาหกิจชุมชน ได้มีการส่งเสริมพัฒนาอาชีพและ
การรวมกลุ่มในชุมชนต่างๆ โดยการส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานราชการ และภาคเอกชน โดย
ได้ปรับระบบและกระบวนการทักษะในการทำงาน ผุ่งเน้นการพัฒนาแนวใหม่ เน้นให้เกษตรกรและ
ชุมชนเกิดกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วม ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยกรมส่งเสริม
การเกษตรเป็นสำนักงานเลขานุการและได้กำหนดค่าวิสัยทัศน์ คือ “การส่งเสริมการเกษตรเป็นองค์กร
ที่มุ่งมั่นพัฒนาเกษตรกร ให้มีอาชีพและรายได้มั่นคง ชุมชนเข้มแข็งและพัฒนาเอง ได้อย่างยั่งยืน”
ซึ่งการส่งเสริมการเกษตรกับการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนมีความสัมพันธ์และสนับสนุนกัน ทั้ง
ปรัชญาแนวคิดพื้นฐานเดียวกันคือ อยู่ภายใต้หลักการสอนให้เกษตรกรรู้จักช่วยเหลือตัวเอง (self-
help) และการเรียนรู้จากการปฏิบัติตัวบดตัวเอง (learning by doing) จากการดำเนินการส่งเสริมก่อรุ่น
ต่างๆ ของทุกๆ หน่วยงาน ถือได้ว่าเป็นการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน เพียงแต่ว่าอาจจะไม่ตรงกับ
หลักการสำคัญบางประการของวิสาหกิจชุมชน ซึ่งต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีคิดและวิธีการจัดการ
ใหม่ให้สมบูรณ์ และสอดคล้องกับแนวทางและรูปแบบของวิสาหกิจชุมชน ให้มากยิ่งขึ้น กลุ่ม
ต่างๆ เหล่านี้จะสามารถพัฒนาไปสู่วิสาหกิจชุมชนที่เข้มแข็งได้

3. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ

3.1 แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ เป็นความรู้สึกหรือเจตคติบุคคลที่มีต่องานที่ทำ เป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการได้รับการตอบสนองความต้องการทั้งทางร่างกายและจิตใจ ส่วนความพึงพอใจจะมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับความต้องการและสิ่งจูงใจต่าง ๆ ชี้ง Barnard ว้างใน เกสต์ แก้ว ร่วงลี 2548:16 ได้กล่าวถึงสิ่งจูงใจที่ให้เป็นเครื่องกระตุ้นบุคคลให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานไว้ดังนี้

3.1.1 สิ่งจูงใจที่เป็นวัตถุ (*material inducement*) ได้แก่ เงิน สิ่งของหรือสภาวะทางกายให้แก่ผู้ปฏิบัติงานและสิ่งจูงใจที่เป็นโอกาสของบุคคลซึ่งไม่ใช่วัตถุ (*personal nonmaterial opportunities*) เช่นเกียรติภูมิ อمانาจ การใช้สิทธิพิเศษ

3.1.2 สภาพทางกายที่พึงประสงค์ (*desirable physical condition*) คือสิ่งแวดล้อมในการทำงาน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอันอาจก่อให้เกิดความสุขทางกายในการทำงาน ได้แก่ สถานที่ทำงาน เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน

3.1.3 ผลประโยชน์ทางอุดมคติ (*ideal benefactions*) หมายถึงสมรรถภาพของหน่วยงานที่สนองความต้องการของบุคคลในด้านความภูมิใจที่แสดงฟื้มือ การได้มีโอกาสช่วยเหลือครอบครัวตนเองและผู้อื่น รวมทั้งการได้แสดงความภักดีต่อหน่วยงาน

3.1.4 ความดึงดูดจากการสังคม (*associational attractiveness*) คือความสัมพันธ์ ฉันท์มิตรกับผู้ร่วมงาน อันจะทำให้เกิดความผูกพันและความพึงพอใจร่วมกับหน่วยงานและสภาพของการอยู่ร่วมกัน ที่เป็นความพึงพอใจของบุคคลในด้านสังคมหรือความมั่นคงในสังคม ซึ่งจะทำให้รู้สึกมีหลักประกันและมีความมั่นคงในการทำงาน

3.1.5 การปรับสภาพการทำงานให้เหมาะสมกับวิธีการและทัศนคติของบุคคล (*adaptation of conditions to habitual methods and attitudes*) หมายถึงการปรับปรุงตำแหน่งงาน วิธีการทำงาน ให้สอดคล้องกับความสามารถของบุคคลการ

3.1.6 โอกาสที่มีส่วนร่วมในการทำงาน (*opportunity of enlarged participation*) คือการเปิดโอกาสให้บุคคลการรู้สึกมีส่วนร่วมในงาน

ดังที่ได้กล่าวมาข้างต้น พอสรุปได้ว่าความพึงพอใจหมายถึง การได้รับการตอบสนองจากสิ่งที่มาจากงานที่ทำ

3.2 ความหมายของความพึงพอใจในการทำงาน ได้มีนักวิจัยและนักศึกษาได้ให้ความหมายและคำจำกัดความไว้หลายประการ คือ

บริบูรณ์ บ่อเกิดทรัพย์ (2537 : 7-8) อ้างตามพจนานุกรมฉบับบัณฑิตยสถาน(2525 : 288) ได้ให้ความหมายไว้ว่า “พึง” เป็นคำชี้วายกริยาอื่น แปลว่า “ควร” เช่น พึงใจ หมายความว่า พอยิ่ง ขอบใจ Good ใน วัตยา บุตรดี (2533 : 10) ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจว่า หมายถึง คุณภาพ ประสิทธิภาพ หรือระดับความพึงพอใจซึ่งเป็นผลมาจากการสนับสนุน ฯ และทัศนคติ ของบุคคลที่มีต่องาน

วัตยา บุตรดี (2533 : 9) อ้างถึงใน สุเทพ พานิชพันธุ์ (2541 : 17) เป็นทุกสิ่งทุกอย่างที่สามารถลดความตึงเครียดของผู้ทำงานให้น้อยลง และความตึงเครียดนี้มีผลมาจากการต้องการของมนุษย์ เมื่อมนุษย์มีความต้องการมากจะเกิดปฏิกิริยาเรียกร้อง ถ้าเมื่อใดความต้องการได้รับการตอบสนอง ความเครียดจะน้อยลงหรือหมดไป ทำให้เกิดความพึงพอใจ

วิชัย มะลิช้อน (2538 : 10) กล่าวในทำนองเดียวกันว่า ความพึงพอใจของบุคคลในการประกอบกิจกรรมต่าง ๆ จึงเป็นความรู้สึกหรือเจตคติที่ต้องบุคคลที่มีต่องานที่ทำ เป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการที่ผู้ประกอบกิจกรรมได้รับการตอบสนองความต้องการของเขาก็ทางร่างกายและจิตใจ ทำให้เขากำหนดใจในการประกอบกิจกรรม ส่วนจะพึงพอใจมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับความต้องการของเขางดและองค์ประกอบที่เป็นสิ่งชูงไว้

Vroom, W.H. (1964 : 99) ให้ความหมายความพึงพอใจในงานไว้ว่า ความพึงพอใจหมายถึง ผลที่ได้จากการที่บุคคลได้เข้าไปมีส่วนร่วมในงานที่ตนทำความพึงพอใจในงาน หรือทัศนคติเป็นคำที่ใช้แทนกันได้ และทัศนคติในทางลบจะแสดงให้เห็นถึงความไม่พึงพอใจในงานนั้น ๆ

Morse,Naney C. อ้างถึงใน วัตยา บุตรดี (2533 : 3) ให้อธิบายเพิ่มเติมว่า ความพึงพอใจหมายถึง สภาพของสภาวะจิต ที่ปราศจากความเครียดทั้งนี้ เพราะธรรมชาติของมนุษย์นั้นมีความต้องการ ถ้าความต้องการนั้น ได้รับการตอบสนองทั้งหมด หรือบางส่วนความเครียดจะน้อยลง ความพึงพอใจจะเกิดขึ้น และในทางกลับกันถ้าความต้องการนั้นไม่ได้รับการตอบสนอง ความเครียดและความไม่พอใจก็จะบังเกิดขึ้น และได้ให้ทัศนะ ไว้ว่าเป็นความรู้สึกพอใจในการเต็มใจที่จะปฏิบัติงานนั้นให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การ คนจะรู้สึกพอใจในงานที่ทำเมื่องานนั้นให้ผลประโยชน์ตอบแทนทั้งด้านวัสดุและจิตใจ ซึ่งสามารถสนับสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของเขาได้

Davis Kaith (1967 : 61) มีความเห็นว่า พฤติกรรมเกี่ยวกับความพึงพอใจของมนุษย์ คือความพยายามที่จะขัดความตึงเครียดหรือความกระวนกระวายหรือภาวะไม่ได้ดุลภายในร่างกาย เมื่อมนุษย์สามารถขัดสิ่งต่าง ๆ ดังกล่าวได้แล้ว มนุษย์ย่อมได้รับความพึงพอใจในสิ่งที่ตนต้องการ

Good Carter (1973 : 320) ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจว่า ความพึงพอใจหมายถึง สภาพ คุณภาพ หรือระดับความพึงพอใจซึ่งเป็นผลมาจากการสนับสนุนต่าง ๆ และทัศนคติที่บุคคลมีต่อสิ่งนั้น ๆ

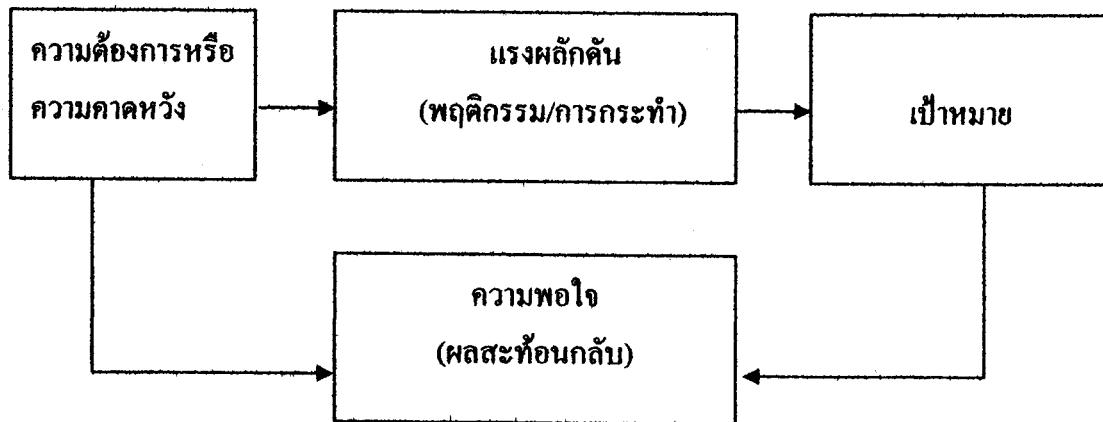
จากความหมายของความพึงพอใจในหลาย ๆ ความหมายดังที่ได้กล่าวมาข้างต้นพอสรุปได้ว่าความพึงพอใจในการทำงาน (Job satisfaction) หมายถึง ความรู้สึกหรือทัศนคติในทางที่ดีของบุคคลที่มีต่องานที่ทำอยู่ ถ้าบุคคลไม่มีความพึงพอใจมากก็จะสลดอุทิศเร่งใจ แรงกาย และปัญญาให้แก่งานมากส่วนผู้มีความพึงพอใจน้อยก็มักจะทำงานเพียงตามหน้าที่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับวุฒิการณ์ที่เป็นสิ่งชูงูใจที่มีอยู่ในงานนั้น ส่วนความพึงพอใจในการปฏิบัติงานนั้น หมายถึง ความรู้สึกที่จะกระตุ้นและผลักดันให้บุคคลปฏิบัติงาน เพื่อบรรลุผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ โดยมีผลมาจากการปัจจัยหลายด้านด้วยกันทั้งสภาพแวดล้อมภายนอก เช่น เพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา ฯลฯ และจากสภาพแวดล้อมภายใน เช่น ลักษณะบุคลิกภาพส่วนตัว เป็นต้น อันจะเป็นผลที่ทำให้ผู้ปฏิบัติงานรู้สึกเดินทาง หรือมีความผูกพันกับงาน และพร้อมที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร

3.3 องค์ประกอบของความพึงพอใจ

3.3.1 Mullins ข้างต้นใน ฤดูหนาว โชคดี (2538 : 34) กล่าวถึงความพึงพอใจว่า เป็นผลมาจากการปัจจัย 3 ด้าน คือ

- 1) ความต้องการหรือความคาดหวังของบุคคล
- 2) แรงผลักดันที่นำไปสู่พฤติกรรมและการกระทำ
- 3) เป้าหมายที่ต้องการบรรลุเรื่องนั้น ๆ และเมื่อบรรลุเป้าหมายแล้วจะเกิดความพอใจดังแนวโน้ม

ภาพแสดงการเกิดความพึงพอใจของบุคคล



ภาพที่ 2.2 การเกิด “ความพึงพอใจ” ของบุคคล

ที่มา: กลุ่มคน โซเชียลวิส (2538 : 34) “ความพึงพอใจของประชาชนต่อระบบและกระบวนการให้บริการของกรุงเทพมหานคร : ศึกษากรณีสำนักงานเขตบางซื่อ “ภาคนิพนธ์พัฒนาบริหารศาสตร์การค้าและเศรษฐกิจ” (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์”

3.4 ทฤษฎีความพึงพอใจ

อาร์. เพชรบุตร (2530 : 58-59) ได้กล่าวถึงทฤษฎีความพึงพอใจไว้ 2 ทฤษฎีดังนี้

3.4.1 ความพึงพอใจนำไปสู่การทำงาน หรือความพึงพอใจสัมพันธ์กับงาน

การศึกษาด้านมนุษย์สัมพันธ์ของนักจิตวิทยากลุ่มต่าง ๆ พยายามสรุปให้เห็นว่าความพึงพอใจจะนำไปสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านบุคคลมีความพึงพอใจในการทำงานที่เขารับผิดชอบอยู่ เช่น ภาระงานที่ทำให้ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีผลผลิตเพิ่มขึ้น มีกำไรเพิ่มขึ้น ความพึงพอใจอาจจะเกิดจากกำลังใจ ขวัญในการทำงาน คนที่ขวัญกำลังดี กำลังขวัญสูง บุคคลนั้นจะมีความสุขและเมื่อมีความสุขก็จะทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ Herzberg และคณะ ได้นำเอาความพึงพอใจมาอธิบายในรูปตัวแปรการทำงาน ซึ่งแบ่งเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มที่ทำให้เกิดความไม่พึงพอใจ กับกลุ่มที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ ตัวแปรที่ทำให้เกิดความไม่พึงพอใจในการทำงานขององค์การ ได้แก่ การนิเทศงาน สภาพสัมมแวดล้อมในการทำงาน ค่าจ้างแรงงาน และนโยบายขององค์การหรือนโยบายของบริษัท ส่วนตัวแปรที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ ได้แก่ ลักษณะงานที่ก่อให้เกิดความสัมฤทธิ์ผลการยอมรับ นับถือจากบุคคลอื่น และความภาคภูมิใจของผู้นำ

3.4.2 ผลการทำงานให้เกิดความภูมิใจ นักมนุษย์สัมพันธ์ให้ความสำคัญกับความพึงพอใจมาก โดยเน้นหนักลง ไปว่าความพึงพอใจจะนำไปสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพแต่เมื่อนักมนุษย์สัมพันธ์ จึงคิดถึงทฤษฎีใหม่เข้มแข็งตรงกันข้ามกับทฤษฎีแรก คือผลการทำงานหรือผลงานจะนำไปสู่ความพึงพอใจ ในกลุ่มนี้ที่บุคคลสำคัญที่มีแนวคิดแบบหลักก็คือ Porter และ Lawler บุคคลทั้งสองเน้นให้เห็นว่า ยังมีองค์ประกอบอื่น ๆ อีกมากนanya ตลอดจนผลงานที่ปรากฏจะทำให้บุคคลเกิดความพึงพอใจในการทำงาน

ดังที่ได้กล่าวข้างต้น ได้ว่า องค์ประกอบที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจในงานจะสัมพันธ์กับการทำงาน ถ้าคนทำงานมีความพึงพอใจในการทำงานเข้าจะทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และผลผลิตก็จะเพิ่มขึ้นซึ่งจะเป็นผลที่ดีตามมา

3.5 ทฤษฎีแรงจูงใจ

ทฤษฎีลำดับความต้องการของมาสโลว์ (Maslow's Hierarchy of Needs) มาสโลว์ (A.H. Maslow 1954 อ้างใน ใจดีช่วง กิรนย์ 2538 : 4) เป็นนักจิตวิทยาสังกัดในค่ายมนุษย์นิยม ได้อธิบายว่ามนุษย์มีความต้องการลดเวลา เมื่อมีความต้องการใดที่ได้รับการตอบสนองแล้ว ก็จะไม่มีความหมายสำหรับคนนั้นต่อไป ทฤษฎีลำดับความต้องการของมาสโลว์ ตั้งอยู่บนสมมติฐาน 3 ประการ คือ

3.5.1 มนุษย์ทุกคนมีความต้องการและความต้องการนั้นจะไม่มีที่สิ้นสุด

3.5.2 ความต้องการที่ได้รับการตอบสนองแล้วจะไม่เป็นแรงจูงใจให้แสดงพฤติกรรมอีกต่อไป ความต้องการที่ยังไม่ได้รับการตอบสนองเท่านั้นที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่แสดงออก

3.5.3 ความต้องการของมนุษย์มีอันดับเป็นลำดับขั้นจากต่ำไปสูง เมื่อมีความต้องการลำดับต่ำ ได้รับการตอบสนองแล้วบางส่วน ความต้องการขั้นสูงต่อไปก็จะติดตามมาเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมใหม่ต่อไป

ลำดับความต้องการของมนุษย์ Maslow ได้แบ่งเป็น 5 ลำดับ จากต่ำไปสูงดังนี้

1) ความต้องการค้านร่างกาย (Physiological Needs) เป็นความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ เป็นสิ่งจำเป็นที่สุดในการดำรงชีพ ได้แก่ อาหาร อากาศ ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งหุ่น ยาารักษาโรค การพักผ่อน และความต้องการทางเพศ การขับถ่าย

2) ความต้องการความปลอดภัย และมั่นคง (Security Needs) เป็นความรู้สึกต้องการที่จะได้รับการปกป้องคุ้มกันภัยที่จะเกิดแก่ชีวิตและทรัพย์สิน ความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิต ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งรวมถึงความก้าวหน้าและความอบอุ่นทางใจด้วย

3) ความต้องการความรักและความเป็นเจ้าของ (Love and Belonging)

Needs) เป็นความต้องการที่จะมีความสัมพันธ์ด้านจิตใจอื่น ต้องการเพื่อน ญาณมีพากพ้องอย่างให้ผู้อื่นยอมรับ

4) ความต้องการชื่อเสียงและได้รับการยกย่องทางสังคม (Esteem needs) เป็นเป็นความต้องการเกี่ยวกับความมั่นใจในตนเอง ในเรื่องของความรู้ความสามารถ อยากมีหน้ามีตา มีชื่อเสียง มีคนยกย่องนับถือในสังคม ต้องการด้านสถานะภาพ

5) ความต้องการที่จะได้รับความสำเร็จในชีวิต (Self Actualization Needs) เป็นความต้องการขึ้นสูงสุดของมนุษย์ อยากให้เกิดความสำเร็จในทุกสิ่งทุกอย่างตามความนึกคิด หรือความหวังของตนเอง

นอกจากนี้ยังกล่าวว่าปัจจัยทาง เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้อง โดยตรงที่ทำให้คนชอบและรักงาน เป็นสิ่งสร้างความเพิงพอใจให้บุคคลปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น มี 5 ประการ ได้แก่

(1) ความสำเร็จในการทำงาน เมื่อได้ทำงานจนเสร็จสิ้นแล้ว สามารถ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้เรียนรู้วิธีการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ครั้นผลงานสำเร็จเขาจึงเกิด ความรู้สึกภาคภูมิใจในผลสำเร็จของงานนั้นอย่างยิ่ง

(2) การได้รับการยอมรับนับถือ ทั้งจากผู้บังคับบัญชา เพื่อร่วมงาน และผู้มีติดต่องาน การยอมรับนับถืออาจเป็นการยกย่องชมเชย แสดงความยินดี การให้กำลังใจ หรือการแสดงออกอื่นใดที่ส่อให้เห็นถึงความสามารถ เมื่อได้ทำงานจนบรรลุผลสำเร็จ

(3) ลักษณะของงานปฏิบัติ งานที่น่าสนใจ งานที่ต้องอาศัยความคิด หริเริ่มสร้างความท้าทายให้ต้องลงมือทำ หรือเป็นงานที่สามารถทำตั้งแต่ต้นจนจบโดยลำพังผู้เดียว

(4) ความรับผิดชอบ หมายถึงความเพิงพอใจที่เกิดจากการได้รับ มอบหมายให้รับผิดชอบงานใหม่ ๆ และมีอำนาจรับผิดชอบได้อย่างเต็มที่ ไม่มีการตรวจสอบหรือ ควบคุมอย่างใกล้ชิด

(5) ความก้าวหน้า หมายถึงการได้รับเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นของ บุคลากรรวมทั้งมีโอกาสที่จะได้รับ

4. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

4.1 สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมของスマชิก มีผู้ศึกษาไว้ดังนี้

ชจริพย์ วัฒนวรรณ (2547 : 57) ได้ศึกษาเรื่องความเพิงพอใจในการค้าเมินงาน ของスマชิกกลุ่มแม่บ้านเกยตรกรใน จังหวัดพังงา พนวจ สมชิกกลุ่มแม่บ้านเกยตรกร ส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ มีอายุเฉลี่ย 44.1 ปี การศึกษาส่วนใหญ่จึงการศึกษาภาคบังคับ สภาพการสมรส

ส่วนใหญ่สมรสแล้ว ระยะเวลาการเป็นสามีกิจส่วนใหญ่ต่ำกว่า 5 ปี สถานภาพในกลุ่มส่วนใหญ่ พนักงานมีตำแหน่งต่าง ๆ ในกลุ่ม ด้านอาชีพหลักส่วนใหญ่ทำส่วนของพาราและส่วนใหญ่ไม่มีอาชีพ รอง ด้านการถือครองพื้นที่เพื่อการเกษตรส่วนใหญ่ถือครองพื้นที่ต่ำกว่า 15 ไร่ และส่วนใหญ่มีเอกสารสิทธิ์ รายจ่ายของสามีกิจกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรเฉลี่ย 65,866 บาท โดยเป็นรายจ่ายเพื่อการซื้อขายสูงสุดเฉลี่ย 35,593 บาท สูงสุด เฉลี่ย 54,753 บาท มีรายได้จากการกิจกรรมกลุ่มเฉลี่ยเพียง 8,123 บาท สามีกิจกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรส่วนใหญ่ไม่มีหนี้สิน สามีกิจกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรกลุ่มนี้มีหนี้สิน จะมีหนี้สินเฉลี่ย 32,050 บาท

สุขเกณฑ์ ควรารัตน (2543 : 28) ได้ศึกษาผลการดำเนินงานกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร จังหวัดอุตรธานี พบร่วมกับ สามีกิจกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรส่วนมาก ฉบับชั้นประถมปีที่ 4 มีอาชีพหลัก ก่อ ทำการเกษตร รายจ่ายต่อปีในครัวเรือนเฉลี่ย 58,520.40 บาท มีผลผลิตการเกษตรที่เพียงพอ ในการปรับรูปแบบถนนอาหาร ซึ่งส่วนใหญ่เป็นผลิตภัณฑ์จากพืช วัตถุคุณภาพส่วนใหญ่ซึ่งอนามัย เป็นการปรับรูปเพื่อบริโภคและจำหน่าย การจำหน่ายเป็นการจำหน่ายภายในชุมชน สำหรับการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ มีการปรับปรุงด้านความสะอาด การกำหนดมาตรฐาน การตรวจสอบคุณภาพ ปรับปรุงบรรจุภัณฑ์ และการประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้น

ศิริกุล ลิบสิทธิกุล (2547 : 39) ได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานธุรกิจ กลุ่มของสามีกิจกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรในอำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พบร่วมกับ สามีกิจกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรที่ทำการศึกษา มีอายุเฉลี่ย 45 ปี ส่วนใหญ่สมรสแล้ว การศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 รายได้อยู่ในระดับ 30,001-50,000 บาท/ปี โดยเป็นสามีกิจกกลุ่ม นานแล้ว 7 ปีขึ้นไป ซึ่งมีทั้งสามีกิจและคณะกรรมการกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรและ 1 ใน 3 ของสามีกิจ มีตำแหน่งทางสังคม

ชาตรี บุญนาค (2544 : 75) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการ ดำเนินงานของกลุ่มพนักงานว่าเพศ อายุ การศึกษา จำนวนสามีกิจ ในครัวเรือน รายได้จากการประกอบอาชีพภาคการเกษตร รายได้จากการประกอบอาชีพทั้งหมด ที่นี่ที่ถือครองสามารถเข้าร่วมกลุ่ม การเกษตร ระยะเวลาในการเป็นสามีกิจ ผลตอบแทนที่ได้รับจากการเป็นสามีกิจกลุ่ม ความรู้ ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของกลุ่ม การได้รับช่วยเหลือจากสื่อต่าง ๆ ความคิดเห็นของสามีกิจต่อผู้นำกลุ่ม ลักษณะการเป็นผู้นำ การปฏิบัติตามระเบียบท่องบังคับ การดำเนินงานกิจกรรมกลุ่ม บทบาทของคณะกรรมการและการสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมมีความสัมพันธ์กับความสำเร็จ ในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4.2 ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานวิชาชีวุฒิ มีผู้ศึกษาไว้ดังนี้

ศิริกุล ลิบสิติธิกุล (2547 : 41) ได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานธุรกิจกลุ่มของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรในอาเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พบว่า สมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรที่ทำการศึกษา มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจอยู่ในเกษตรป่าไม้ โดยมีความพึงพอใจสูงสุดในประเด็นการรับผลประโยชน์ที่เกิดจากการดำเนินงาน กลุ่ม ส่วนความพึงพอใจในด้านการบริหารจัดการกลุ่มอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจสูงสุดในประเด็นความพร้อมของคณะกรรมการกตุ่นในการบริหารจัดการ มีความพึงพอใจด้านผลประโยชน์ที่ได้รับมาก คือ สวัสดิการการช่วยเหลือสมาชิกในเวลาไม่ปัญหา และมีความพึงพอใจด้านการได้รับการสนับสนุนทางสังคมมากในประเด็นการได้รับความช่วยเหลือสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

บุญรุ่น พานเพ็ชร (2537 : 73) ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของสมาชิกที่มีต่อการดำเนินธุรกิจของกลุ่มเกษตรกร จังหวัดตากพบว่า ประเด็นที่สมาชิกมีความพึงพอใจต่อการดำเนินธุรกิจกลุ่ม คือ การบริหารจัดการเรื่องการเงินของกลุ่ม การจัดการเรื่องวัสดุคงคลัง การจัดทำสินค้าคุณภาพคุ้มราคาถูกมาก จำนวนน้ำยาแก่สมาชิก การขาดความรู้ความเข้าใจของสมาชิก การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมค่าตั้ง ๆ การติดตามการดำเนินกิจกรรมของเจ้าหน้าที่

4.3 ปัญหาและข้อเสนอแนะที่มีต่อการดำเนินงานวิชาชีวุฒิของสมาชิก มีผู้ศึกษาไว้ดังนี้

สังวาล รัตนศรีภูมิ (2550) ได้ศึกษาเรื่องการบริหารจัดการวิชาชีวุฒิ กรณีศึกษาค่าเฉลี่ยและการจัดระดับ พบว่า สินค้าส่วนใหญ่เป็นการขายส่ง โดยทั่วไปกระบวนการผลิตสินค้าเป็นไปในลักษณะพึ่งตนเองใช้วัสดุคืนหลักในชุมชน เทคโนโลยีที่ประยุกต์และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ปัญหาอุปสรรค ค้านตัวสมาชิก การเพิ่มขึ้นจากเจ้าหน้าที่เป็นปัญหาระดับมาก ส่วนเรื่องการเข้าร่วมประชุม การรับข่าวสารการประชุม ข้อขัดแย้งระหว่างสมาชิก และค่าแรงการผลิต มีปัญหาอุปสรรคระดับปานกลาง ปัญหาอุปสรรคด้านการผลิต เกี่ยวกับวัสดุคุณภาพ การผลิต และความรู้ในการผลิตสินค้า มีปัญหาระดับกลาง จากการศึกษา มีข้อเสนอแนะเห็นควรเร่งระดับมาตรฐานคุณภาพ สำหรับค่าแรง การรับข่าวสารการประชุม จัดการศึกษา ให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจการวิชาชีวุฒิ โดยประสานความร่วมมือองค์กรท้องถิ่น ดำเนินกิจการที่คงความเป็นเอกลักษณ์ ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

ดวงเดือน สามวัฒนาศักดิ์ (2548 : 84) ได้ศึกษาเรื่อง การดำเนินงานของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรสู่วิชาชีวุฒิชุมชนในพื้นที่เขตที่ 1 พบว่า ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรและสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ได้แก่ การขาดเงินทุนในการประกอบการทั้งเงินทุนหมุนเวียน เงินทุนในการสร้างหรือปรับปรุงโรงเรือนและเงินทุนในการจัดทำวัสดุอุปกรณ์ที่

ใช้ในการผลิตที่ทันสมัยได้นำตรรูปที่จะขอรับรองคุณภาพเครื่องหน่ายอย.จากกระทรวงสาธารณสุข วัตถุดินในห้องถังนี้ไม่สม้ำเสนอตลอดปีและมีราคายังคง ตลาดซึ่งอยู่ในวงแหวนเฉพาะภายในห้องถังนี้หรือภายในจังหวัดเท่านั้น สามารถร่วมกิจกรรมกลุ่ม การมาร่วมกิจกรรมกลุ่ม ได้ผลตอบแทนน้อยกว่าไปทำงานอื่น ทำให้สมาชิกไม่มีแรงจูงใจมาร่วมกิจกรรมกลุ่ม และการขาดความรู้ด้านการผลิต การตลาด การบริหารจัดการ โดยมีข้อเสนอแนะให้หน่วยงานราชการสนับสนุนงบประมาณทั้งเงินทุนหมุนเวียน วัสดุอุปกรณ์ และโรงเรือนการผลิตที่ได้นำตรรูป ให้รัฐจัดอบรมหรือศูนย์เกี่ยวกับการพัฒนาภูมิภาค ภูมิภาคด้านการผลิต การตลาด การสร้างและพัฒนาเครือข่าย การบริหารจัดการรวมทั้งการให้เจ้าหน้าที่มาเยี่ยมเยียนให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่อง ให้การสนับสนุนการขยายตลาดให้กว้างขวางขึ้น และการสนับสนุนให้กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมีการดำเนินงานกลุ่มได้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้สมาชิกมีงานทำและมีรายได้

ขจรเกียรติ บัวศรี (2530 : 89) ศึกษาลักษณะบางประการในการทำให้กิจกรรมการรวมกลุ่มประสบความสำเร็จ โดยขึ้นอยู่กับสมาชิกโดยเฉพาะความสามัคคี การมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อภูมิภาคที่เป็นหัวหน้าภูมิภาคส่วนใหญ่มีความเห็นว่า สาเหตุที่เกษตรกรรายได้ต่ำเนื่องจากราคาผลผลิตการเกษตรไม่แน่นอน การจัดตั้งกลุ่มธุรกิจเกษตรสามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุดแต่ปัญหาการจัดตั้งที่พบจะได้แก่ ปัญหาจากตัวสมาชิกเอง ไม่เข้าใจในชีวิตมุ่งหมายของกลุ่ม ความไม่อยากร่วมงาน ความไม่อยากเสียเวลาลงทุน ซึ่งจะทำให้การรวมรวมสมาชิกเป็นไปได้ยากและโดยเฉพาะผู้บริหารกลุ่มที่ต้องหายาก

จากแนวคิดและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานวิสาหกิจ ชุมชนสามารถกำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษาได้ดังนี้

- 1) ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของสมาชิก ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพครอบครัว การเป็นสมาชิก ตำแหน่งทางสังคม การประกอบอาชีพ จำนวนสมาชิกในครัวเรือน รายได้ในครัวเรือน แรงงานในครัวเรือน หนี้สินและแหล่งเงินทุน
- 2) ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานวิสาหกิจชุมชนด้านต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วย ด้านการบริหารจัดการ ด้านการผลิต ด้านการตลาดและการเชื่อมโยงเครือข่าย
- 3) ปัญหาและข้อเสนอแนะของสมาชิกในด้านการบริหารจัดการ ด้านการผลิต ด้านการตลาดและการเชื่อมโยงเครือข่าย