

ภาคผนวก

เลขที่แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์โครงการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทานอ่างเก็บน้ำห้วยลิงโจน
อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....นามสกุล.....
บ้านเลขที่..... หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัดยโสธร
กลุ่มผู้ใช้น้ำที่.....คลองส่งน้ำ

คำชี้แจง : โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หรือเติมข้อความในช่องว่าง

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคม

1. ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ

1.1 เพศ

☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

1.2 ปัจจุบันท่านมีอายุ.....ปี (เกิน 6 เดือน ให้นับเป็น 1 ปี)

1.3 ระดับการศึกษาสูงสุดของท่านคือ

- ☐ 1. ไม่ได้รับการศึกษา ☐ 2. ประถมศึกษาปีที่ 4
☐ 3. ประถมศึกษาปีที่ 6 ☐ 4. มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า
☐ 5. มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (ปวช.)
☐ 6. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า (ปวส.)
☐ 7.ปริญญาตรี ☐ 8. อื่น ๆ (ระบุ).....

2. ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ

- 2.1 ขนาดพื้นที่ทำการเกษตร รวมทั้งสิ้น ไร่
- 2.2 การถือครองที่ดิน
- ☐ 1. เป็นของตนเองจำนวน ไร่
- ☐ 2. เช่าจำนวน.....ไร่ ค่าเช่า บาท/ปี
- ☐ 3. อาศัยผู้อื่นทำ (ไม่มีค่าเช่า) จำนวน.....ไร่
- 2.3 จำนวนแรงงานด้านการเกษตรในครัวเรือนจำนวน.....คน
- ☐ 1. ชาย จำนวน..... คน
- ☐ 2. หญิง จำนวน..... คน
- 2.4 รายได้ของครัวเรือน จำนวน..... บาทต่อปี

3. ปัจจัยทางด้านสังคมของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน

- 3.1 สถานภาพภายในกลุ่มผู้ใช้น้ำ
- ☐ 1. สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ
- ☐ 2. คณะกรรมการกลุ่มผู้ใช้น้ำ (ระบุตำแหน่ง).....
- ☐ 3. หัวหน้ากลุ่ม
- 3.2 ระยะเวลาในการเป็นสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน.....ปี
- 3.3 การเป็นสมาชิกกลุ่มอื่น
- ☐ 1. ไม่เป็น
- ☐ 2. เป็น โปรดระบุจำนวน.....กลุ่ม ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| () 1. กลุ่มเกษตรกร | () 2. กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร |
| () 3. กลุ่มยุวเกษตรกร | () 4. กลุ่มลูกค้า ธ.ก.ส. |
| () 5. สหกรณ์การเกษตร | () 6. กลุ่มกิจกรรมทางการเกษตร |
| () 7. อื่นๆ ระบุ..... | |
- 3.4 การรับข้อมูลข่าวสารด้านการจัดการน้ำชลประทาน
- 3.4.1 แหล่งที่มาของข้อมูลข่าวสารที่เป็นสื่อบุคคล โปรดระบุจำนวน.....แหล่ง ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|---|---|
| ☐ 1. เจ้าหน้าที่ชลประทานในพื้นที่ | ☐ 2. ผู้นำและคณะกรรมการกลุ่มผู้ใช้น้ำ |
| ☐ 3. สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ | ☐ 4. ผู้นำท้องถิ่น (ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) |
| ☐ 5. เจ้าหน้าที่ของรัฐจากหน่วยงานอื่น | ☐ 6. เจ้าหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล |
| ☐ 7. อื่นๆ (ระบุ)..... | |

3.4.2 แหล่งที่มาของข้อมูลข่าวสารที่เป็นสื่อมวลชน โปรดระบุจำนวน.....แหล่ง ดังนี้

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☐ 1. เอกสารของโครงการฯ ยโสธร | ☐ 2. เอกสารของหน่วยราชการอื่นๆ |
| ☐ 3. หนังสือพิมพ์ | ☐ 4. หนังสือวารสารอื่นๆ |
| ☐ 5. วิทยุกระจายเสียง | ☐ 6. วิทยุโทรทัศน์ |
| ☐ 7. หอกระจายข่าว | ☐ 8. อื่นๆ ระบุ..... |

3.5 การเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงานด้านการชลประทาน

- ☐ 1. ไม่เคยได้เข้าร่วม
- ☐ 2. เคยเข้าร่วม

() 1. ประชุม จำนวน.....ครั้ง

() 2. ฝึกอบรม สัมมนา จำนวน.....ครั้ง

() 3. ศึกษาดูงาน จำนวน.....ครั้ง

รวมทั้งหมดจำนวน..... ครั้ง

3.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการน้ำชลประทานของโครงการฯ

[ให้เติมเครื่องหมาย ✓ ในตารางตามความคิดเห็น]

(5 = มากที่สุด : 4 = มาก : 3 = ปานกลาง : 2 = น้อย : 1 = น้อยที่สุด)

ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการน้ำชลประทาน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ใช้ในการปลูกพืช					
2. ใช้ในการเลี้ยงสัตว์					
3. ใช้ในการอุปโภค - บริโภค					
4. ทำให้มีการจัดการใช้ที่ดินอย่างมีประสิทธิภาพ					
5. เป็นการสร้างและเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกร					
6. ได้รับการแนะนำและสนับสนุนด้านต่างๆจากเจ้าหน้าที่ชลประทาน					
7. ได้รับบริการส่งน้ำและการแก้ไขปัญหาทำได้อย่างรวดเร็วเป็นที่น่าพอใจ					
8. มีการอนุรักษ์และการใช้ทรัพยากรน้ำในโครงการฯ อย่างมีคุณค่า					

3.7 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการน้ำและบำรุงรักษา

[ให้เติมเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางตามความรู้ ความเข้าใจ หรือความคิดเห็นของท่าน]

กิจกรรมการบริหารจัดการน้ำและบำรุงรักษา	ถูก	ผิด
1. การมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้าใจด้านการจัดการน้ำชลประทาน		
1.1 กิจกรรมแรกที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการน้ำ และบำรุงรักษาของกรมชลประทาน คือ “การสร้างความเข้าใจในการมีส่วนร่วมของเกษตรกร”		
2. การจัดทำข้อตกลงเกี่ยวกับการจัดตั้งกลุ่มในการมีส่วนร่วมด้านการจัดการน้ำชลประทาน		
2.1 กลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน (กลุ่มพื้นฐาน) เป็นองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานประเภทไม่เป็นนิติบุคคลหน่วยเล็กที่สุดมีขอบเขตพื้นที่องค์กรครอบคลุมพื้นที่แฉ่งส่งน้ำ 1 แฉ่ง หรือคูส่งน้ำ 1 สาย โครงสร้างองค์กรประกอบด้วย หัวหน้ากลุ่ม 1 คน (อาจมีผู้ช่วยตามความจำเป็น)		
2.2 การจัดทำข้อตกลงในการบริหารจัดการน้ำชลประทาน เมื่อเกษตรกรเห็นด้วยสามารถดำเนินการได้ทันที โดยอาจจะไม่ต้องจัดทำเป็นหลักฐานก็ได้		
2.3 สมาชิกกลุ่มฯ จะต้องยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลง หรือกติกาของกลุ่มผู้ใช้น้ำ		
2.4 การดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ได้มาจากการแต่งตั้ง		
2.5 หัวหน้ากลุ่มผู้ใช้น้ำจะเป็นบุคคลสำคัญในการทำงานและตัดสินใจ เพื่อดำเนินงานของกลุ่มด้วยตนเองได้ทุกเรื่อง		
2.6 หัวหน้ากลุ่มมีภาระรับผิดชอบมากไม่จำเป็นต้องติดต่อประสานงานกับกลุ่มผู้ใช้น้ำอื่นๆ		
3. การเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน		
3.1 เจ้าหน้าที่ชลประทานจะต้องทำการเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรหรือกลุ่มผู้ใช้น้ำอย่างต่อเนื่อง จึงจะเกิดความยั่งยืนต่อไปในอนาคต		
3.2 องค์กรปกครองท้องถิ่นที่มีความเข้มแข็ง ควรมีลักษณะการมีส่วนร่วมกับภาครัฐบริหารจัดการน้ำชลประทาน ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอีกทางหนึ่งด้วย		
4. การมีส่วนร่วมในการส่งน้ำและบำรุงรักษา		
4.1 มาตรฐานการบริการส่งน้ำของโครงการชลประทานที่ดี ควรประกอบด้วยประสิทธิภาพการส่งน้ำ ความถูกต้อง ความเป็นธรรม ความน่าเชื่อถือ และความร่วมมือในการใช้น้ำ		
4.2 เจ้าหน้าที่ชลประทานควรร่วมกับหัวหน้ากลุ่มวางแผนจัดสรรน้ำประจำฤดูการส่งน้ำ โดยเจ้าหน้าที่จะเป็นผู้รวบรวมความต้องการใช้น้ำของสมาชิก		
4.3 เจ้าหน้าที่ชลประทานควรเข้าไปแก้ไขปัญหาการใช้น้ำ และการบำรุงรักษาของกลุ่มผู้ใช้น้ำด้วยตนเองทุกครั้ง		

กิจกรรมการบริหารจัดการน้ำและบำรุงรักษา	ถูก	ผิด
4.4 การใช้น้ำ การบำรุงรักษาคูส่งน้ำและอาคารชลประทาน เป็นกิจกรรมที่สมาชิกต้องร่วมกันปฏิบัติและยอมรับโดยวิธีการทำงานเป็นกลุ่ม		
4.5 คณะที่ปรึกษากลุ่มผู้ใช้น้ำต้องทำหน้าที่ควบคุมงานด้านการใช้น้ำและบำรุงรักษาในระดับแปลงนา		
4.6 สมาชิกควรได้รับน้ำชลประทานในแปลงนาตามวิธีการ และความต้องการของตนเป็นหลัก		
4.7 หน้าที่ของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ คือ การเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง		
4.8 เมื่อมีปัญหาในเรื่องการใช้น้ำของเกษตรกรภายในกลุ่ม สมาชิกผู้ใช้น้ำที่มีปัญหาควรเป็นผู้รายงานสภาพปัญหาต่อเจ้าหน้าที่ชลประทานโดยตรง		
4.9 กิจกรรมกลุ่มผู้ใช้น้ำ เป็นกิจกรรมที่สมาชิกต้องร่วมกันดำเนินงานด้วยความเต็มใจ เสียสละ ไม่หวังสิ่งตอบแทน เพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม		
4.10 สมาชิกผู้ใช้น้ำไม่จำเป็นต้องร่วมกันแก้ไขปัญหาการขัดแย้งเรื่องน้ำของเกษตรกรคนอื่น		
5. การจัดทำข้อมูลพื้นฐานโครงการ		
5.1 การสนับสนุน ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานต่างๆ ภายในกลุ่มฯ เป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่สมาชิกต้องร่วมกันดำเนินงาน		

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทาน[ให้เติมเครื่องหมาย ✓ ในตารางตามความคิดเห็น]

กิจกรรมการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำ	ระดับการมีส่วนร่วม	
	ไม่มีส่วนร่วม	มีส่วนร่วม
1. การมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้าใจด้านการจัดการน้ำชลประทาน		
1.1 ท่านมีส่วนร่วมเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม และสัมมนา เพื่อรับทราบหลักการ เหตุผลความจำเป็น ประโยชน์ที่ได้รับจากการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการบริหารจัดการน้ำชลประทาน		
1.2 ท่านมีส่วนร่วมแสดงข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และตัดสินใจด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการน้ำชลประทาน		
1.3 ท่านมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความเข้าใจให้เพื่อนเกษตรกรได้ เข้ามามีส่วนร่วมด้านการบริหารจัดการชลประทาน		
2. การจัดทำข้อตกลงเกี่ยวกับการจัดตั้งกลุ่มในการมีส่วนร่วมด้านการจัดการน้ำชลประทาน		
2.1 ท่านมีส่วนร่วมเข้าร่วมการประชุม เพื่อรับทราบหลักการ เหตุผลความจำเป็น ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำข้อตกลง/ระเบียบ/ข้อบังคับ/กติกา หรือ กฎเกณฑ์การใช้น้ำ และบำรุงรักษาภายในกลุ่มผู้ใช้น้ำ		
2.2 ท่านมีส่วนร่วมแสดงข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และตัดสินใจในการจัดทำ ข้อตกลง/ระเบียบ/ข้อบังคับ/กติกา หรือกฎเกณฑ์การใช้น้ำ และบำรุงรักษาภายในกลุ่มผู้ใช้น้ำ		
2.3 ท่านมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความเข้าใจให้เพื่อนเกษตรกรในการจัดทำข้อตกลง/ระเบียบ/ข้อบังคับ/กติกา หรือกฎเกณฑ์ด้านการใช้น้ำ และบำรุงรักษาของกลุ่ม		
2.4 ท่านมีส่วนร่วมปฏิบัติตามข้อตกลง/ระเบียบ/ข้อบังคับ/กติกา หรือกฎเกณฑ์ในการใช้น้ำ และบำรุงรักษาภายในกลุ่มผู้ใช้น้ำ		
3. การเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน		
3.1 ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่อไปนี้ระดับใด		
(1) การฝึกอบรมฟื้นฟูกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน (กลุ่มพื้นฐาน)		
(2) การฝึกอบรม/สัมมนาผู้นำองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน		
(3) การจัดทัศนศึกษาดูงาน		
(4) การประชุมกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานรายคู่งน้ำ		
(5) การประชุมผู้นำหรือคณะกรรมการกลุ่มบริหารการใช้น้ำฯ		

กิจกรรมการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำ	ระดับการมีส่วนร่วม	
	ไม่มีส่วนร่วม	มีส่วนร่วม
3.2 ท่านมีส่วนร่วมแสดงข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และตัดสินใจ เกี่ยวกับ แนวทางการเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้น้ำ		
3.3 ท่านมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างให้เพื่อนเกษตรกรเกิดความเข้าใจ แนวทางการเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้น้ำ		
4. การมีส่วนร่วมในการส่งน้ำและบำรุงรักษา (การมีส่วนร่วมกับ โครงการฯ/เจ้าหน้าที่/กลุ่มผู้ใช้น้ำในด้านต่าง ๆ		
4.1 ท่านมีส่วนร่วมกำหนดพื้นที่ส่งน้ำเป้าหมายเบื้องต้นตามปริมาณน้ำที่มี อยู่ในอ่างเก็บน้ำ หรือตามข้อกำหนดของโครงการชลประทาน		
4.2 ท่านมีส่วนร่วมแจ้งความต้องการปลูกพืชก่อนฤดูการส่งน้ำให้แก่กลุ่ม ผู้ใช้น้ำ		
4.3 ท่านมีส่วนร่วมประชุม เพื่อวางแผนชี้แจงแผนการใช้น้ำและการ บำรุงรักษาในคูส่งน้ำ หรือกลุ่มผู้ใช้น้ำ พร้อมทั้งรับทราบข้อตกลงการส่ง น้ำและบำรุงรักษา		
4.4 ท่านมีส่วนร่วมสละแรงงงาน เพื่อกำจัดวัชพืช ขุดลอก ซ่อมแซม และ บำรุงรักษาคูส่งน้ำภายในกลุ่มผู้ใช้น้ำ		
4.5 ท่านมีส่วนร่วมแสดงข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และตัดสินใจในการส่งน้ำ และบำรุงรักษาโครงการฯ		
4.6 ท่านมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างให้เพื่อนเกษตรกรทราบ และเกิด ความเข้าใจการส่งน้ำและบำรุงรักษาในโครงการฯ		
4.7 ท่านมีส่วนร่วมปฏิบัติตามแผน ดำเนินงานส่งน้ำ และแก้ไขปัญหาการใช้ น้ำของเกษตรกรให้เป็นไปตามแผนจนสิ้นสุดฤดูการส่งน้ำชลประทาน		
4.8 ท่านมีส่วนร่วมให้ข้อมูลสภาพพื้นที่เพาะปลูกโดยทั่วไป การรายงานพื้นที่ เพาะปลูกจริงและสภาพการใช้น้ำในแต่ละฤดูการส่งน้ำชลประทาน		
5. การจัดทำข้อมูลพื้นฐานโครงการ		
5.1 ท่านมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลพื้นฐานโครงการฯ เช่น ข้อมูลประชากร พื้นที่ถือครองทางการเกษตร ข้อมูลกลุ่ม ข้อมูลด้านส่งน้ำและบำรุงรักษา ฯลฯ		
5.2 ท่านมีส่วนร่วมแสดงข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ในการจัดทำข้อมูล พื้นฐานโครงการฯ		
5.3 ท่านมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์ให้เพื่อนเกษตรกรได้ทราบและเข้าใจการ จัดทำข้อมูลพื้นฐานโครงการฯ		

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะของเกษตรกรต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำชลประทาน
[ให้เติมเครื่องหมาย ✓ ในตารางตามความคิดเห็น]

ที่	ประเด็นปัญหา	ปัญหา		ข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
1	การมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้าใจด้านการจัดการน้ำชลประทาน			
2	การจัดทำข้อตกลงเกี่ยวกับการจัดตั้งกลุ่มในการมีส่วนร่วมด้านการจัดการน้ำชลประทาน			
3	การเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้ น้ำชลประทาน			
4	การมีส่วนร่วมในการส่งน้ำและบำรุงรักษา			
5	การจัดทำข้อมูลพื้นฐาน โครงการ			
6	ด้านอื่นๆ			

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์

(นาย/นาง/นางสาว.....)

...../...../.....

ตารางแสดงประเด็นปัญหาการวิจัย ตัวชี้วัด มาตรวัด และระดับการวัด

ประเด็นหลัก / ประเด็นย่อย	ตัวชี้วัด	มาตรวัด	ระดับ การวัด
ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล	1. เพศ	- ชาย ,หญิง	Nominal
	2. อายุ	- จำนวนอายุเป็นปี	Interval
	3. ระดับการศึกษา	- ไม่ได้รับการศึกษา	Ordinal
		- ประถมศึกษาปีที่ 4	
ปัจจัยทางเศรษฐกิจ		- ประถมศึกษาปีที่ 6	
		- มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า	
		- มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (ปวช.)	Interval
		- อนุปริญญาหรือเทียบเท่า (ปวส.)	
ปัจจัยทางสังคม		- ปริญญาตรี	
	1. ขนาดพื้นที่ทำการเกษตร	- จำนวนพื้นที่ทำการเกษตร	
	2. การถือครองที่ดิน	- เป็นของตนเอง	Nominal
		- เช่า	
ปัจจัยทางสังคม		- อาศัยผู้อื่นทำ(ไม่มีค่าเช่า)	
	3. จำนวนแรงงานภายในครัวเรือน	- จำนวนแรงงาน	
ปัจจัยทางสังคม	4. รายได้ของครัวเรือน	- จำนวนรายได้	Interval
	1. สถานภาพภายในกลุ่มผู้ใช้น้ำ	- หัวหน้ากลุ่ม	Nominal
		- คณะกรรมการกลุ่มผู้ใช้น้ำ	
		- สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ	
		- สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ	
ปัจจัยทางสังคม	2. ระยะเวลาในการเป็นสมาชิก กลุ่มผู้ใช้น้ำ	- จำนวนปี	Interval
	3. การเป็นสมาชิกกลุ่มอื่น		Nominal
	- ไม่เป็น		
	- เป็น	- กลุ่มเกษตรกร	
		- กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร	
ปัจจัยทางสังคม		- กลุ่มยุวเกษตรกร	Nominal
		- กลุ่มลูกค้า ธ.ก.ส.	
		- สหกรณ์การเกษตร	
		- กลุ่มกิจกรรมทางการเกษตร	

(ต่อ)

ประเด็นหลัก / ประเด็นย่อย	ตัวชี้วัด	มาตรวัด	ระดับ การวัด
	4. การรับข้อมูลข่าวสาร	- เจ้าหน้าที่ชลประทานในพื้นที่	Nominal
	4.1 แหล่งที่มาของข้อมูลข่าวสาร ที่เป็นสื่อบุคคล	- ผู้นำและคณะกรรมการกลุ่มผู้ใช้น้ำ - สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ - ผู้นำท้องถิ่น (ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) - เจ้าหน้าที่ของรัฐจากหน่วยงานอื่น - เจ้าหน้าที่ขององค์การบริหารส่วน ตำบล	
	4.2 แหล่งที่มาของข้อมูล ข่าวสารที่เป็นสื่อมวลชน	- เอกสารของโครงการฯ ชโสธร - เอกสารของหน่วยราชการอื่นๆ - หนังสือพิมพ์ - หนังสือวารสารอื่นๆ - วิทยุกระจายเสียง - วิทยุโทรทัศน์ - หอกระจายข่าว	Nominal
	5. การเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา และดูงาน	- จำนวนครั้ง	Interval
	6. ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการ น้ำชลประทานของโครงการฯ	- ระดับความคิดเห็น 1 – 5 (น้อยที่สุด - มากที่สุด)	Interval
	7. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ บริหารจัดการน้ำและบำรุงรักษา	- ถูก – ผิด	Interval
การมีส่วนร่วมของเกษตรกร ในการจัดการน้ำชลประทาน	1. ระดับการมีส่วนร่วมของ เกษตรกร ในการจัดการ น้ำชลประทาน	- ไม่มีส่วนร่วม, มีส่วนร่วม	Nominal

ตารางแสดงประเด็นการวิจัยการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทาน

ประเด็นการวิจัย	ประเด็นย่อยที่ 1	ประเด็นย่อยที่ 2	ประเด็นย่อยที่ 3
การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทาน อ่างเก็บน้ำห้วยสะแบก อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร ในด้าน (1) การมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้าใจด้านการจัดการน้ำชลประทาน	1. ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล	1. เพศ 2. อายุ 3. ระดับการศึกษา	- ชาย - หญิง - ไม่ได้รับการศึกษา - ประถมศึกษาปีที่ 4 - ประถมศึกษาปีที่ 6 - มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า - มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (ปวช.) - อนุปริญญาหรือเทียบเท่า (ปวส.) - ปริญญาตรี
(2) การจัด ทำข้อตกลงเกี่ยวกับการจัดตั้งกลุ่มในการมีส่วนร่วมด้านการจัดการน้ำชลประทาน	2. ปัจจัยทางเศรษฐกิจ	1. ขนาดพื้นที่ทำการเกษตร 2. การถือครองที่ดิน	- จำนวนพื้นที่ทำการเกษตร - เป็นของตนเอง - เช่า - อาศัยผู้อื่นทำ(ไม่มีค่าเช่า)
(3) การเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน		3. จำนวนแรงงานในครัวเรือน 4. รายได้ของครัวเรือน	
(4) การมีส่วนร่วมในการส่งน้ำและบำรุงรักษา(5)การจัดทำข้อมูลพื้นฐานโครงการ	3. ปัจจัยทางสังคม	1. สถานภาพภายในกลุ่มผู้ใช้น้ำ 2. ระยะเวลาในการเป็นสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ 3. การเป็นสมาชิกกลุ่มอื่น	- หัวหน้ากลุ่ม - คณะกรรมการกลุ่มผู้ใช้น้ำ - สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ - ไม่เป็น - เป็น
			- กลุ่มเกษตรกร - กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร - กลุ่มยุวเกษตรกร - กลุ่มลูกค้า ข.ก.ส.

(ต่อ)

ประเด็นการวิจัย	ประเด็นย่อยที่ 1	ประเด็นย่อยที่ 2	ประเด็นย่อยที่ 3
			- สหกรณ์การเกษตร - กลุ่มกิจกรรมทางการเกษตร
	4. การรับข้อมูลข่าวสาร		
	4.1 แหล่งที่มาของข้อมูลข่าวสารที่เป็นสื่อบุคคล		- เจ้าหน้าที่ชลประทานในพื้นที่ - ผู้นำและคณะกรรมการกลุ่มผู้ใช้น้ำ - สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ - ผู้นำท้องถิ่น (ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) - เจ้าหน้าที่ของรัฐจากหน่วยงานอื่น - เจ้าหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล
	4.2 แหล่งที่มาของข้อมูลข่าวสารที่เป็นสื่อมวลชน		- เอกสารของโครงการฯ ยโสธร - เอกสารของหน่วยราชการอื่นๆ - หนังสือพิมพ์ - หนังสือวารสารอื่นๆ - วิทยุกระจายเสียง - วิทยุโทรทัศน์ - หอกระจายข่าว
	5. การเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา และดูงาน		
	- ไม่เคย		
	- เคย		- ประชุม - ฝึกอบรม สัมมนา - ดูงาน
	6. ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการน้ำชลประทานของโครงการฯ		- ใช้ในการปลูกพืช - ใช้ในการเลี้ยงสัตว์ - ใช้ในการอุปโภค – บริโภค - ทำให้มีการจัดการใช้ที่ดินอย่างมีประสิทธิภาพ - เป็นการสร้างและเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกร - ได้รับการแนะนำและสนับสนุนด้านต่างๆจากเจ้าหน้าที่ชลประทาน

(ต่อ)

ประเด็นการวิจัย	ประเด็นย่อยที่ 1	ประเด็นย่อยที่ 2	ประเด็นย่อยที่ 3
			- ได้รับบริการส่งน้ำและการแก้ไขปัญหาทำได้อย่างรวดเร็วเป็นที่น่าพอใจ - มีการอนุรักษ์และการใช้ทรัพยากรน้ำในโครงการฯ อย่างมีคุณค่า
	7. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการน้ำและบำรุงรักษา		7.1 การมีส่วนร่วมการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการน้ำชลประทาน - การสร้างความรู้ความเข้าใจในการมีส่วนร่วม 7.2 การจัดทำข้อตกลงเกี่ยวกับการจัดตั้งกลุ่มในการมีส่วนร่วมด้านการจัดการน้ำชลประทาน - ความหมายของกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ - การจัดทำข้อตกลง - การยอมรับและการปฏิบัติตาม - การดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการฯ - การทำงานและการตัดสินใจในการดำเนินงานกลุ่ม - การประสานงานกับกลุ่มอื่น 7.3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน - การเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กร - การมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองท้องถิ่น 7.4 การมีส่วนร่วมในการส่งน้ำและบำรุงรักษา - มาตรฐานการบริการส่งน้ำ - การวางแผนจัดสรรน้ำประจำฤดูกาลส่งน้ำ - การแก้ไขปัญหาการใช้น้ำและบำรุงรักษา - การใช้น้ำ การบำรุงรักษาคูส่งน้ำและอาคารประกอบ ตลอดจนการดำเนินกิจกรรมกลุ่มผู้ใช้น้ำ

(ต่อ)

ประเด็นการวิจัย	ประเด็นย่อยที่ 1	ประเด็นย่อยที่ 2	ประเด็นย่อยที่ 3
			7.5 การจัดทำข้อมูลพื้นฐานโครงการ - การสนับสนุน ประชาสัมพันธ์และ เผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานในกลุ่ม