

บทที่ 4

“เฝมินิสต์ชาวบ้าน”

สายอ่อน หวานเฉลยว่าสตรีสวยที่ไหน

สวยที่ด้าาซึ่งงามหวานหวิวใจ สวยที่แก้มพริ้มอ้าไฟฟ่องชนพู สวยที่โอบอี้เต็มอิ่มน่าจูบ
สวยที่ร่างระหว่างทรงเพรียวหล่อ สวยที่อกอันชายต้อง....ร้องอื้อซู่ สวยจะไฟกษา....ชวนดูเดินแนบเนียน
บ้างว่าสวยพริ้มพรายอาขานียน บ้างว่าเยี้ยนกีตรงตอนงอนปัวคเตี๊ยะ บ้างว่าสวยพร้อมสรรพรเมื่อดันเทียน
บ้างว่าสวยเพราะเชือเพียรให้ชั่มเชย สวย....เพราะแสนรักผักลัว....อนหงอ สวยเพราะรอเป็นแท้หลังฟืนเฉยเฉย
สวยเพราะผัว....มีเมียน้อบปล่อตามเคย สวยเพราะเป็นกาสาเซลล์....เสนอยไป

สายอ่อน คำเฉลยต่อไปนี้เข้าที่ไหน

สวยเพราะทำงาน....แกร่งกร้าน....แกร่งไกร เพื่อช่วยเหลือชุมชนชาวไทยที่มีดีมัน เพื่อช่วยให้ชาได้มีที่เรียนร่วม
งานทำมีเงินจ่ายหาขายขัดสน มีบ้านอยู่อย่างเป็นสุขทั่วทุกคน งานเพื่อชุมชนทั้งสิ้นอยู่กับนี่
สวยเพราะเป็นแท้หน้าขาวหรือซ้าย เท่าที่ยินชา....เชิดความรักในศักดิ์ศรี ให้ชวนชีพอยู่กับผัวชั่วตาปี
ให้ความสามารถที่มีกอบกิจกรรม งดีนีเด็ด รู้ว่าตนตนสามารถ ของอาจอย่ายอมให้.... ใครเหยียบช้ำ
แม่แห่งอุก แม่แห่งโลก แม่แห่งธรรม สองมือแม่แม่แห่งค้าโลกและคน เนอจักสาวเพราะคำนึงซึ่งในสิทธิ์
ที่ครรภ์นีสอนอนิตรทุกแห่งหน ศิทธิ..อะห่า..งงซอปองสิทธิ์ของตน สวยด้วยศักดิ์ศรี stereชนให้ชลย.....

กรีนาคร (จิต ภูมิศักดิ์)

จากบทกวีข้างต้นของนักคิดนักต่อสู้เพื่อสิทธิของคนชาบทอน จิต ภูมิศักดิ์ ได้ให้แบ่งคิด
ที่สะท้อนให้เห็นถึงตัวตนของผู้หญิงในหลากหลายแง่มุม ตามค่านิยมและการให้คุณค่าในความ
เป็นผู้หญิงจากการอบรมธรรมและสังคม ซึ่งเข้าได้หมายเอาปัญหาการให้คุณค่าของความเป็นผู้หญิงใน
สังคมไทยอุดมความถ่อมตน เพื่อต้องการชี้ให้สังคมเกิดความเข้าใจและตระหนักรถึงสิทธิและศักดิ์ศรี
ของความเป็นมนุษย์ในผู้หญิง รวมทั้งต้องการที่จะบอกให้ผู้หญิงทุกคนเกิดความตระหนักและมี
จิตสำนึกในตนเองจากสายตาและความเป็นผู้หญิงในตนเอง เพราะผู้หญิงมีสิทธิและศักดิ์ศรีแห่ง
ความเป็นคน และมีคุณค่าในฐานะส่วนร่วมและเป็นผู้สร้างสังคมที่ไม่ใช่ผู้ถูกกำหนดจากสังคม
เท่านั้น เพราะความตระหนักรถึงบทบาทและหน้าที่ในตนเองของผู้หญิงนี้ จะเป็นปัจจัยสำคัญต่อการ
สร้างพลังในการเคลื่อนไหวเพื่อเรียกร้องความชอบธรรมให้กับศักดิ์ศรีของตัวผู้หญิงเอง หรือเพื่อ
พิทักษ์ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ที่ไม่ควรมีประเด็นเรื่องความแตกต่างทางเพศ หรือเงื่อนไขทาง

สังคมอื่นได้เข้ามากล่าวข้างเพื่อเอารัดเอาเบรียบทางเพศซึ่งกันนั่นเอง เพราะปัญหาในสังคมที่เกิดขึ้นกับผู้หญิง ล้วนแล้วแต่เป็นเหตุมาจากสังคมที่มีการกำหนดคุณค่าตามสังคมวัฒนธรรมในความเป็นเพศและเป็นผู้หญิง และยังมีอีกปัญหาต่อมาคือปัญหาที่สืบเนื่องมาจากการแพร่ที่ปฏิบัติการของสังคม ได้ส่งผลให้ผู้หญิงเกิดการยอมรับในตนเองตามคุณค่าทางสังคมวัฒนธรรมต่างๆ จนทำให้ผู้หญิงขาดความตระหนักรถึงคุณค่าในตนเอง หรือการที่ผู้หญิงต้องจัดวางตัวตนตามกรอบสังคมที่กำหนดในที่สุด ซึ่งปัญหาข้างต้นของผู้หญิงนี้ อีกเป็นแนวคิดสำคัญที่จะทำให้เข้าใจถึงอุปสรรคและการอ่อนน้อมถ่อมตน ถึงช่องทางของการสร้าง “ตัวตน” ของผู้หญิงที่จะเกิดขึ้นได้

การทบทวนในบทนี้ ผู้ศึกษาต้องการนำเสนอภาพที่ต่อเนื่องมาจากบทก่อนๆ เพื่อทำความเข้าใจกับมุมมองและแนวคิดจากกลุ่มผู้หญิงชาวบ้าน ผู้เป็นส่วนหนึ่งของuhnwan การสิทธิสตรี จากชั้นราษฎร์ของสังคมไทย และกำลังมีกระแสความเคลื่อนไหวหรือมีบทบาทที่เด่นชัดในการพัฒนาสังคมด้านงานสิทธิสตรีเพิ่มขึ้นในยุคปัจจุบัน เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการศึกษา ที่ต้องการทราบถึงกระบวนการของการก่อตัวของแนวคิดและมุมมองที่มีต่อตนเอง และทราบถึงเหตุปัจจัยที่ผู้หญิงเหล่านี้ให้ความสนใจ และเห็นว่าเกี่ยวข้องกับการปรับปรุงสถานภาพของตนจาก “ผู้หญิง” และเป็น “ชาวบ้าน” มาสู่ความเป็น “นักกิจกรรมผู้หญิงชาวบ้าน” หรือ “เฟミニสต์ชาวบ้าน” ได้อย่างไร โดยศึกษาจากมุมมองและปฏิบัติการที่เกิดขึ้นในการใช้ชีวิตประจำวันของพวกเธอเป็นหลัก เพราะการใช้ชีวิตของพวกเธอแต่ละคนภายใต้ชุมชนแอดอัคต่างต้องต้องดื่นرنหาเลี้ยงชีพและครอบครัว ผู้หญิงชาวบ้านในสังคมต้องการจะต้องกระเสือกกระสนดื่นรนเพื่อการอยู่รอดในชีวิต ท่านกล่างความความขัดสนทั้งโอกาสทางทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองแล้ว ยังมีบางคนต้องแบ่งชิ้นที่กับผู้ชายเพื่อสร้างตัวตนใหม่ ผู้หญิงเหล่านี้ต้องทำอย่างไรหรือผ่านความยากลำบากแค่ไหนเพื่อให้เกิดการยอมรับในระดับสาธารณะ ที่ไม่ใช่เพียงแค่ครอบครัวที่ยอมรับฟังเสียงของเธอเท่านั้น

4.1 คนสัมมติ: ภาพตัวแทนของชีวิตรู้สึกของผู้หญิงชาวบ้าน

จากที่นักวิชาการพยายามศึกษาถึงสถานภาพผู้หญิงในบริบทชุมชน แอดอัคต่างๆ รวมถึงการทบทวนถึงสภาพการณ์ทางปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน ได้เริ่มโยงให้เห็นถึงตัวตนและบทบาทหน้าที่ทางสังคม การเมืองและเศรษฐกิจของผู้หญิง ที่มีความหลากหลายและเป็นกระบวนการที่ไม่หยุดนิ่ง ของบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมการเมืองเรื่องสิทธิ

ชุมชนและสิทธิสตรีไปแล้ว สำหรับเนื้อหาส่วนต่อไปผู้ศึกษาจะได้นำเสนอภาพตัวแทนของผู้หญิงในชุมชนแอด็อกซึ่งเป็นพื้นที่ศึกษาในครั้งนี้ เพื่อให้ผู้อ่านสามารถสัมผัสได้กับตัวตนและข้อเท็จจริงของชีวิต ที่จะทำให้เราเข้าใจถึงเหตุผล ปัจจัยต่างๆ ที่อยู่รอบตัวหรือเป็นบริบททางสังคม ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นภาพตัวแทนที่จะช่วยสะท้อนให้เห็นและเข้าใจถึง ตัวตนและมุ่งมองต่อชีวิต ผู้หญิงในชุมชนที่หลากหลายว่าผู้หญิงชาวบ้านธรรมชาติ และผู้หญิงนักกิจกรรมชาวบ้านนั้นมีความเกี่ยวพันหรือแตกต่างกันอย่างไร ท่ามกลางกระแสความเคลื่อนไหวทางสังคมที่เกิดขึ้นในชุมชนและสังคมภายนอกรอบตัวของพวกเธอ

4.1.1 พรรตัน: “พี่ปืนฟูนิสต์ชาวบ้าน”

“พี่ไม่มีกริยาที่จะเอาอกเอาใจผู้ชาย และ ไม่สนใจระบบอาวุโสในการทำงาน ที่ไม่ต้องไปเอาใจผู้ชาย ในความเป็นจริงผู้ชายต่างหากที่ควรจะเอาใจผู้หญิงบ้าง เพราะความแตกต่างเรื่องลักษณะร่างกาย เช่น ในงานเดียงค่างๆ ของชุมชน ผู้หญิงเราก็อยากรวยบ้าง ไส่รองเท้าส้นสูง เดินลำบากเดี่ยว ก็ส้ม แล้วทำไม่ต้องให้ผู้หญิงมากมาส่งอาหาร ทำกับข้าวก็เหมือนกันบางทีหม้อใหญ่ๆ ของหนักๆ ผู้ชายก็ต้องมาทำมาช่วย ช่วยกันกินแล้วก็ช่วยกันเก็บด้วย หญิงชายอย่าคิดให้มันต่างกัน”

คำพูดข้างต้นของพรรตัน นับเป็นประกายที่แสดงให้เราเห็นและรู้จักตัวตนของผู้หญูดได้ไม่น้อยที่เดียว ทำให้ทราบมุ่งมองของพรรตันว่า แม้เชօจะเชื่อเรื่องความแตกต่างทางเพศ หรือสรีระของหญิงชาย แต่อีกมุมมองหนึ่งคือต้องการที่จะเห็นการเข้ามามีส่วนช่วยในงานบ้านของผู้ชาย เช่นการบอกกว่าให้ยกหม้อแกง ให้ อะไรมากๆ ใหญ่ๆ ก็ให้ผู้ชายทำ เพราะตัวโดยกัว ต้องลงสารผู้หญิง มีสามัคคีบ้าง พรรตันบอกว่าตอนเดอนั้นมีความเข้าใจประเด็นหญิง – ชาย ก่อนที่จะไปเรียนกับศูนย์สตรีเสียอีก เนื่องจากเห็นปัญหาความไม่เท่าเทียมกันระหว่างเพศอยู่บ้าง เช่นทะเลรี่องมือที่สาม หรือสามีทำร้ายภรรยา เป็นต้น

ป้าบันพรรตันยังเป็นสาวโสด และไม่มีวีแวร์ว่าจะใช้ชีวิตคู่กับผู้ชายคนไหนอีกแล้ว ซึ่งเชօได้เล่าถึงความรู้สึกของเชօต่อมุมมองชีวิตคู่ให้ฟังว่า

“ไม่อยากมีครอบครัวหรือแต่งงาน เพราะไม่ชอบละเมิดผู้ชาย เมื่อก่อนก็มีคนมาจีบ ยะอะแต่ก็ไม่ได้สนใจ เพื่อนบานคนหน่าวันเดี๋ยวก็แยกกันแม่กับหวานก็สนิยิ่งใจ”

พี่รัตน์ในวัย 50 ปี ทุกวันนี้ยังต้องรับผิดชอบครอบครัวและสังคมหลากหลายบทบาท นอกจากการรับจ้างเย็บเสื้อผ้าที่บ้านและขายเสื้อผ้าตามตลาดนัดหรือตามงานเทศบาลต่างๆ แล้วพี่รัตน์ยังเป็นลูกสาวที่ต้องอยู่เป็นเสาหลักของครอบครัวที่มีแม่วัย 75 ปี และ alanฯ อีก 2 คน ตั้งแต่เรียนจบปริญญาตรี ในคณะศึกษาศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยเปิดแห่งหนึ่งในกรุงเทพฯ พี่รัตน์ ในวันนี้ ซึ่งมีอายุได้ 28 ปี จึงตัดสินใจลาออกจากงานหันหลังให้ชีวิตในเมืองใหญ่ แล้วหวนกลับมาดึงหลักทำงานที่บ้านของตัวเอง ซึ่งเชอได้ทำมาหลายอย่างทั้งเปิดร้านเย็บผ้า และเสริมสวยที่บ้าน แม้ว่าจะไม่ประสบความสำเร็จัก แต่เชอก็ภูมิใจที่ได้อ่ายโภคครอบครัว

จนกระทั่งช่วงเวลาที่สำคัญ ที่เป็นย่างก้าวแรกของพี่รัตน์ในเวทีสาธารณะ ได้มานถึง เมื่อชุมชนต้องจัดการเลือกตั้งคณะกรรมการชุมชนขึ้น ใหม่แทนชุดเก่าที่หมดภาระไปนั้น พี่รัตน์จึงเป็นผู้หลงคุณแรกในชุมชนที่มีโอกาสเข้าไปทำงานในตำแหน่งเลขประชานชุมชน เนื่องจากขณะนั้น ในชุมชนพี่เปิด ยังหาคนที่มีโอกาสได้ร่วมเรียนสูงๆ ค่อนข้างยาก ดังนั้นด้วยคุณวุฒิทางการศึกษา และความสามารถตลอดจนบุคลิกที่คล่องตัวของเชอ จึงกลายเป็นปัจจัยแรกที่ประธานมุ่งให้ความสนใจในตัวเชอ

“ เป็นเดาๆ ให้ลุ้นแสวงครั้งแรก ปีนี้กลับมาอยู่บ้านพอดี เขาเห็นเราเรียนจบปริญญาตรีมา เขายังคงมองมาชวนว่าทำมั้ย ตอนนั้นงานชุมชนก็ไม่ค่อยมีอะไรมาก มีแต่ประชุมที่เทศบาล พี่ก็จะช่วยจด แล้วก็เสนอความคิดบ้าง ทำโครงการของบพัฒนาชุมชน ลุ้นแก้ก็คืนนะ เราแนะนำอะไรแก ก็ฟังหมด เสียอย่างเดียวไม่ทำตาม บางทีพี่ก็ไม่ให้เหมือนกัน แต่ก็ว่าไม่ได้ เพราะเขาเป็นผู้ใหญ่ ”

พี่รัตน์ ยังให้แง่คิดที่น่าสนใจกับฉันเพิ่มเติมว่า การศึกษาเป็นสิ่งที่สำคัญที่จะทำให้เกิดการยอมรับโดยเฉพาะในผู้หญิง เช่นเดียวกับบทบาททางการเมืองที่เชอได้รับ เชื่อมองว่าการศึกษาทำให้เชอมีศักยภาพที่ดีกว่าเมื่อเทียบกับผู้หญิงคนอื่นๆ ในชุมชนที่มีอายุรุ่นราวรากศรีวัฒน์ กัน เพราะมีโอกาสได้เห็นสังคมโลกที่กว้างกว่า การศึกษาจะทำให้ผู้หญิงมีหัวคิดทันสมัย เป็นอิสระจากอาณัติของผู้ชาย แต่ในขณะเดียวกันผู้หญิงบางคนที่ได้รับการศึกษาดี แต่ไม่มีความคิดที่จะมาช่วยพัฒนาชุมชนก็มี

“ผู้หญิงบางคนมีคติกับชุมชนเรา เขาคุ้ยเคลน จัดแบ่งชั้นชั้นว่าชุมชนของเรา ไม่อยากจะเข้ามาช่วย เราเก็บต้องเข้ามาทำงานชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนเราเอง เรื่องแบบนี้ รอให้กรรมมาทำไม่ได้ ชุมชนเป็นของรายและเราทำได้ ”

นอกจากนี้จากเหตุผลด้านความรู้ความสามารถของพี่รัตน์ บอกกับบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือแล้วนั้น อีกเหตุผลสำคัญก็คือการไม่มีการลงมือมาช่วยทำงานเลย เพราะคนในชุมชนนี้

ปัญหาด้านการศึกษา อยู่มาก ชาวบ้านในชุมชนนี้ ยังได้รับการศึกษาน้อยหรือไม่ได้เรียนหนังสือเลยก็มี ทำให้หลาย ๆ คน ไม่สามารถอ่านออกเขียน ได้และเป็นอุปสรรคในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง เมื่อชาวบ้านไม่มีความรู้ ความสามารถหรืออาจจะมีการศึกษาแต่ยังคิดไม่เป็น ดังนั้นมีผู้รับนี้ได้มีโอกาสทำงานในส่วนบริหารของชุมชน เธอจึงเกิดความคิดและมุ่งมั่นที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและทำกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน เพื่อช่วยแก้ปัญหาทางการพัฒนาความรู้ความคิดดังกล่าว ด้วย การให้ด้านการศึกษา ไม่ใช่เรื่องของการพัฒนาให้คนอ่านออกเขียน ได้ แต่มีนัยยะไปถึงการเปิดหูเปิดตา รับเรื่องราวต่างๆ รอบตัว แล้วรู้จักคิดตามหรือมองให้เป็นปัญหา เพื่อปรับตัวเองให้รู้เท่าทันสถานการณ์ต่างๆ ซึ่งเป็นทั้งการพัฒนาจิตสำนึกและศักยภาพของชาวบ้านในระดับบุคคล และยังถือเป็นการพัฒนาชุมชนสังคมอีกด้วย

นอกจากพี่รัตน์จะมีหน้าที่เดาฯ ของประธานชุมชนแล้วนั้น เธอยังได้รับมอบหมายให้ดูแลงานในฐานะประธานของกลุ่มสตรีและแม่บ้านในชุมชนอีกด้วย ดูแลการพัฒนาอาชีพให้กับผู้หญิงในชุมชน และต่อมาได้รับการคัดเลือกให้เป็นประธานกลุ่มพัฒนาสตรีตามมา เนื่องจากสมัยนี้ยังขาดแคลนคนทำงาน โดยเฉพาะเด็กน้ำที่เกี่ยวกับผู้หญิงคณะกรรมการชุมชนแต่ละคนต่างเกียรติที่จะไม่ทำงานในหน้าที่นี้แทนทุกคน

“ ที่ทำพระมันเป็นงานที่เกี่ยวกับผู้หญิง มันก็ไม่ใช่เรื่องยากที่จะทำงาน เพราะเป็นเพศเราอยู่แล้ว และมันก็ได้ประโยชน์กับผู้หญิงรวมถึงเรา แต่ว่าตอนนั้นก็เน้นแต่งานพัฒนาที่เกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพเป็นส่วนใหญ่ฝึกทำงานอาหาร ของประดิษฐ์ต่างๆ เพราะตอนนั้นหลวงเขางานบุญมากที่เห็นว่าเด็กน้ำจะมีประโยชน์กับชุมชนและผู้หญิงที่อยากมีทักษะอย่างมีรายได้พิเศษ แต่ยังไม่มีประเด็นสิทธิสตรีอะไรมากันนี้ ”

แต่ด้วยบุคลิกภาพที่จริงจังกับการทำงาน และเป็นคนที่พูดจาแบบตรงไปตรงมาเกินไป ได้กลับกลายเป็นดาวส่องคุณที่ขอนกลับมาเป็นอุปสรรคให้การทำงานของพี่รัตน์ในชุมชนนี้ ไม่ค่อยจะราบรื่นเท่าใดนักในช่วงแรก ทั้งถูกค้อนแคระและถูกปรามในหลายครั้ง จากชาวบ้านทั้งที่เป็นผู้ชายและผู้หญิง ด้วยเพราะอุปนิสัยส่วนตัวที่ไม่ยอมใครอยู่แล้ว ถ้าใครพูดหรือทำอะไรที่พิเศษ ถึงที่ควรจะเป็นหรือไม่ค่ำไม่สมควรหรือจะลูกชิ้นมาหัวดินทันที จะไม่ยอมปล่อยให้เรื่องที่เธอสังสัยหรือไม่ตรงกับความคิดของเธอันนั้นผ่านสายตาและการถูกเลียงจากเพื่อนก่อน

“ ตัวพี่เองเป็นเฟมินิสต์ อย่างเต็มตัว เพราะพี่เป็นคนที่ชอบการค้านมาก เวลาที่ฟังความคิดเห็นของคนอื่น พี่จะต้องแข้งอยู่ในใจก่อน ยังไม่เชื่อ ยังไม่รับ จะเป็นใจจะพูดก็ไม่เชื่อ หรือบางครั้งจะรอคุก่อนว่าทำอะไรไว้กัน พอมีช่องว่างให้ขับพิด ได้พี่จะใส่เล็บวางกลางปล้องไม่

เกย์ยอมให้ บอกว่ามันไม่ใช่นะ แต่เราเก็ตต้องพูดอย่างมีเหตุผล ต้องเข้าใจประเด็นที่เขาพูดเท่ากันอยู่ พื้นทั่วแข็ง ไม่ยอมแพ้ กันอื่นทำได้เราทำได้ไม่สนใจพูดคนอื่น ทำให้แรกๆ คนในชุมชนไม่ชอบเหมือนกัน เพราะเมื่อถึงเวลาประชุมในชุมชนที่ไร ที่ต้องเป็นฝ่ายค้านและไม่ยอมหรือตั้งคำถามตลอด ไม่เคยเชื่อให้คนที่หันไป ที่ได้พึง มีความเชื่อมั่นในความคิดตัวเองมาก แห่งคิดกับแนวคิดข้อเสนอค่าๆ ความร่วมมือของพี่ต้องเป็นไปเพื่อร่วมแรงกาย ใจและ ร่วมทางความคิดด้วย ”

คำพูดของพี่รัตน์ ดังกล่าวข้างต้น ที่บอกว่า “ตัวพี่องเป็นเฟミニสต์ อย่างเต็มตัว เพราะพี่เป็นคนที่ชอบการค้า้มาก.....” อาจฟังดูว่าความเป็น “เฟミニสต์” ก็คือคนที่ชอบการ “ค้า้ม” หรือเป็นผู้หญิงที่มีนิสัยเชิงคุณแท่นนี้ แต่ในความจริงแล้วประโยชน์นี้ กลับมีนัยยะสำคัญที่สะท้อนให้เห็นว่าภาพลักษณ์ของเฟミニสต์ผ่านมุมมองของพี่รัตน์แล้วนั้น ความเป็น “เฟミニสต์” กลับหมายถึง ผู้หญิงที่มีความรู้ ความสามารถและมีความมั่นใจ กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกซึ่งความคิดเห็น ซึ่งแตกต่างจากไปจากบุคลิกภาพของผู้หญิงที่ควรต้องวางแผนด้วยรือหรือมีความสงบเส济ยมเก็บปักเก็บคำ ไม่มีปากเสียง อย่างที่สังคมให้คุณค่า่ว่าควรจะเป็น ต่างหาก

อาจเป็นด้วยเพราะประธานชุมชนเป็นผู้ชาย และตัวเขอที่เป็นเพียงเลขฯ และเป็นผู้หญิง ดังนั้นการทำงานและนำเสนอด้วยคิดบางอย่างจึงกลายเป็นความไม่เหมาะสมและข้ามหน้าข้ามตา ผู้ใหญ่นั่นเอง

“ในตอนแรกๆ ก่อนที่จะมาทำงานพัฒนาชุมชน ก็เป็นเพราะความต้องการของพี่องด้วย ไม่ใช่ขาดร่องฝ่ายเดียว แต่บางที่เราทำเกินอำนาจหน้าที่ไปหน่อย เขาเก็ว่าเราหัวรุนแรงบ้าง ข้ามหัวประธานบ้างก็จะโคนพวกผู้ใหญ่ ดูบ้าง บางที่เขาเก็บบ่นใส่ไว้เราเป็นเด็กอย่ารื้นให้มาก ”

อย่างไรก็ตาม พี่รัตน์ก็ยังคงไม่เปลี่ยนวิธีและรูปแบบการทำงานไปจากเดิม จนกระทั่งคนในชุมชนเริ่มชาชินกับบุคลิกของเขอไปโดยปริยาย ซึ่งพี่รัตน์มองว่า尼สัยแบบหวานผ่าขาด เช่นเดือน่าจะดีกว่าคนทำงานแบบพูดหวานกันเปรี้ยงเสียอีก การทำงานในบทบาทของแทนนำชุมชนของพี่รัตน์ในยุค พ.ศ. 2530 เป็นต้นมา อาจถือได้ว่าสามารถทำงานเพื่อชุมชนของเขอได้อย่างดีเยี่ยม จนกระทั่งได้รับเลือกตั้งให้เป็นประธานคณะกรรมการสตรีระดับแขวงเมืองแรงในปี พ.ศ. 2536 และได้ทำงานอยู่ในตำแหน่งจนครบวาระ 4 ปี มีบทบาทในการนำผู้หญิงเข้าสู่กระบวนการฝึกอาชีพ ต่างๆ ขณะเดียวกันก็ยังมีหน้าที่ภายในชุมชนคูแลเด็ก อสม. ไปด้วย และอีกบทบาทการทำงานที่เด่นจนสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับชุมชน ก็คือการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมของชุมชนเรื่อง โครงการ “คืนน้ำคืนสุขากรุ้ว คืนน้ำใสสู่คลองแม่น้ำ” เพราะสำน้ำเด่นนี้กำลังอยู่ในภาวะวิกฤติที่น่าเสียอย่างมาก

การทำงานในประเด็นสิ่งแวดล้อมของชุมชนในครั้งนี้ ยังถือเป็นมิติทางสังคมการเมืองที่สำคัญสำหรับผู้หญิง ซึ่งอาจถือได้ว่าเป็นความร่วมมือตามธรรมชาติที่เกิดขึ้นจากความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อมของชาวบ้าน ความสำเร็จในการพื้นฟูคลองแม่น้ำและลำคูไหว ส่งผลให้คนหลากหลายกลุ่มเข้ามาศึกษาดูงาน โดยเฉพาะเริ่มนีประเด็น“บทบาทของผู้หญิงในการพัฒนา” ขึ้นมา เนื่องจากกิจกรรมในครั้งนี้มีผู้หญิงเข้าร่วมเป็นส่วนใหญ่

นอกจากนี้ยังมีนัยยะสำคัญต่อการทำงานในประเด็นผู้หญิงในเวลาต่อมาอีกด้วย จากที่พรัตน์ได้มีโอกาสทำงานร่วมกับแม่ปันอย่างจริงจัง (แม่ปัน เป็นแก่นนำผู้หญิงที่มีบทบาทสำคัญร่วมกับพรัตน์ในการก่อตั้งศูนย์ช่วยเหลือผู้หญิงและเด็กในชุมชนในปัจจุบัน) ใน การพัฒนาคลองแม่น้ำและลำคูไหวที่เป็นกิจกรรมที่ทำร่วมกันระหว่างชุมชนและชาวบ้านใน 10 ชุมชน (ภายใต้เครือข่ายชุมชนเมือง) ซึ่งพรัตน์ได้เล่าให้ฟังถึงการทำงานร่วมกันแบบปั้นว่า

“ ทำงานกับพี่ปันมาตั้งแต่ปี 2538 ทำงานกันนานนานแล้วยังไม่เคยทะเลกันเลย เหมือนเราเป็นคู่หูกัน เป็นเพื่อนเป็นพี่ ทำงานด้านช่วยเหลือผู้หญิงมาตลอดแต่ เพิ่งมาตั้งเป็นศูนย์อย่างเป็นทางการกีเมื่อประมาณปี 2546 เพราะมูลนิธิเพื่อนหญิงฯสนับสนุนมาจากให้ชุมชนช่วยทำเพื่อสังคม ”

การเปลี่ยนประเด็นการทำงานจากเรื่องชุมชนของพรัตน์มาสู่ประเด็นเรื่องผู้หญิง น่าจะเป็นกระแสเดียวกับการที่รัฐธรรมนูญฉบับปี พ.ศ. 2538 เปลี่ยนแปลงระบบการปกครองมาสู่ท้องถิ่นมากขึ้น พรัตน์และแม่ปัน ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนของแก่นนำผู้หญิงชาวบ้านที่มีความสามารถ ให้เข้าร่วมอบรมโครงการ ” ผู้หญิงกับรัฐธรรมนูญ ” ที่คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“ เพราะผู้หญิงไม่ได้เข้าไปในอบต. เลย ที่อบรมหาก็พูดให้ผู้หญิงลงสมัครเยอะๆ รู้สึกว่าช่วงนั้นจะมีการพูดประเด็นนี้เยอะมาก ต้องการที่จะสนับสนุนให้ผู้หญิงลงสมัครและได้รับเลือกมากขึ้น จะได้เข้าไปร่วมกม. นโยบายที่เกี่ยวกับผู้หญิง เช่นอกว่า ผู้หญิงส่วนใหญ่ที่ชนะเลือกตั้ง ส่วนใหญ่เป็นผู้หญิงที่เรียกว่าผู้ชายในร่างผู้หญิง เข้าไปปกป้องคุ้มครองและเข้ามาร่วมการเมืองที่จะช่วยเหลือและดูแลสถานภาพของผู้หญิง ก็จริงนะส่วนใหญ่พวกนี้เข้ามานี้เพื่อธุรกิจ ตนเอง หรือไม่ก็เป็นผู้หญิงที่ถูกผู้ชายดึงเข้ามา เพื่อเป็นไม้ประดับและฐานเสียงสนับสนุนผู้ชายอีก กอดหนึ่งไม่มีบทบาทที่ชัดเจน ส่วนใหญ่เป็นคนรวยหรือบรรยายนักการเมือง ที่ไม่สนใจประเด็นปัญหาผู้หญิงจริงๆ ”

ดังนั้น การเป็น “เพミニสต์” จากมุ่นมองและความเข้าใจถึงความเป็นตัวของพี่รัตน์ จึงหมายถึงผู้หญิงที่มีความกล้าคิดกล้าทำและกล้าแสดงความคิดเห็นในสิ่งที่ถูกต้อง และมีบทบาท ความเป็นผู้นำในชุมชน เพื่อเรียกร้องโอกาสและสิทธิอันชอบธรรมให้ทั้งตนเองและเพื่อนผู้หญิง ด้วยกัน รวมถึงต่อสู้เพื่อ “ชุมชน” อีกด้วย

4.1.2 แม่ปืน: “ญี่ปุ่นพี่รัตน์”

“การต่อสู้ของผู้หญิงนี้ ไม่ใช่การต่อต้านผู้ชาย แต่ควรจะก้าวไปด้วยกัน โดยผู้ชายต้องรับฟังและให้โอกาสเราร่วม และผู้หญิงเรางานคน ไม่เคยหาโอกาสเลย เพราะบางคนกลัวเข้าใจว่าเป็นพวกหัวรุนแรง อยู่ร่วมกับผู้ชายไม่ได้ หรือผู้ชายไม่ชอบ แม้เชื่อว่าผู้ชายอยู่หนึ่งในเรื่องๆ เช่น ในเรื่องการประชุม อะ ไรก็ผู้ชายทั้งนั้น ผู้ชายมีบทบาทมาก และบางครั้งก็ไม่ค่อยยกย่องให้เกียรติผู้หญิง เมื่อผู้หญิงเข้าไปตรงจุดนั้น ไม่สนับสนุนพระภลังกาผู้หญิงจะเกินหน้า ส่วนใหญ่ผู้หญิงที่จะเก่งในปัจจุบันนี้ มักเป็นผู้หญิงที่อยู่โสด ทำได้ทุกอย่าง แต่ผู้หญิงบางคนที่เข้มแข็งเป็นผู้นำ ได้บางทีก็มีครอบครัวเหมือนกัน เพราะสามีเขาดี ให้การสนับสนุน ไม่มีปากไม่มีเสียง เป็นผู้ชายที่รักครอบครัว เข้าใจและรู้ว่าเมียมีความสามารถที่ช่วยสนับสนุน จนเมียเป็นใหญ่เป็นโตก็มี เพราะเขารู้ว่าตัวเองไม่มีความสามารถ บางคนเมียเป็นคอกเตอร์ แต่ตัวเองจบปวช. ก็มี”

ทุกวันนี้แม่ปืน แม่หม้ายวัย 53 ปี อาศัยอยู่ร่วมกันในบ้านหลังเล็กในชุมชนมหาราช กับลูกชายวัยหกขวบ 2 คน ที่เธอได้ถ่ายทอดความรู้สึกและอารมณ์แห่งความอบอุ่นให้ลูกฟังว่า

“ทุกวันนี้ แม่ มีความสุขมาก ได้อยู่กับลูกๆ ลูกก็มีงานทำของเขารับผิดชอบตัวเอง แม่ก็มีร้านเล็กๆ รายได้ก็พอใช้ไม่ขาดสิน เราสามาชิกันนี้ก็เดินที่จะออกไปช่วยคนอื่นบ้าง แม่ได้ออกมาทำงานด้านผู้หญิงและเด็กนี้มาตั้งแต่ปี 2538 และศูนย์ช่วยเหลือผู้หญิงเริ่มเด่นขึ้นมาในปี 2542 ที่ แม่และรัตน์ เราเป็นที่รู้จักมากขึ้น ในเครือข่ายผู้หญิง 4 ภาคด้วย ส่วนใหญ่ไม่เคยออกไปวิ่งหาเงินทุนเหมือนองค์กรอื่นๆ เราอยู่กันเองของเรานี้ แหล่งของค่าใช้จ่าย เขาก็จะเข้ามาหาขอความร่วมมือ ใช้ชุมชนเราเป็นพื้นที่ศึกษา การเรียนรู้ของเขาก็จะเข้าใจว่าชุมชน ไหนที่เข้มแข็ง หรือผู้นำมีความสนใจที่จะพัฒนาด้านผู้หญิงและเด็กเป็นพิเศษ ซึ่งการถูกรับเลือก”

การทำงานในระดับแกนนำชุมชนของแม่ปืน อาจเห็นได้ชัดจากแง่มุมหนึ่งของความเป็นผู้นำที่เกิดขึ้นจากการสืบทอดอาชญากรรมส่วน มาจากผู้เป็นพ่อและอาชญากรรมที่เป็นประชาน

ชุมชนมาก่อน ซึ่งแตกต่างจากพี่รัตน์ก้าวออกแบบชุมชนจากปัจจัยด้านการศึกษา แม้ปูเบลอฯ แท้ๆ ของเมืองปั้น จะให้เหตุผลกับคนว่า หลังจากที่ท่านได้รับเลือกให้ทำหน้าที่เป็นประธานชุมชนก็ ได้ดึงแม่ปั้นมาทำงานด้วย เพราะเห็นว่ามีบุคลิกภาพและความรู้ที่ดีพอ (จากการศึกษาระดับปวช.) รวมถึงมีเวลาว่างมากพอที่จะเสียสละต่อส่วนรวมแล้วนั้น แต่ก็ต้องยอมรับความจริงว่าการออกแบบ ทำงานในชุดนี้เกิดขึ้นจากฐานความสัมพันธ์แบบเครือญาติมาก่อนนั่นเอง นั่นคือบุคลิกของประธานชุมชนที่มีส่วนเป็นโอกาส (เพราะประธานไม่อยากทำ) โดยการทำงานในช่วงแรกยังเป็น การกำหนดบทบาทการทำงานจากประธานชุมชน เพราะเห็นว่าเป็นผู้หลักจึงให้รับผิดชอบด้าน สถาบันเด็กและเยาวชน รวมถึง อสม. เป็นต้น แต่การทำงานในฐานะคณะกรรมการชุมชนและ ประธานฝ่ายสตรีของชุมชนของเมืองปั้นนี้ ก็ได้กลายเป็นการปูพื้นฐานการทำงานในประเด็นผู้หญิง ในเวลาต่อมา และได้ส่งผลให้แม่ปั้นกล้ายเป็นที่รู้จักมากขึ้นของกลุ่มคนต่างๆ ใน การร่วม เคลื่อนไหวในเวทีสาธารณะต่างๆ เริ่มต้นการทำงานด้านผู้หญิงมาจาก การต่อสู้ในประเด็น ลิ๊งแวงล้อมและท้อญ่าอาศัย ซึ่งในขณะนั้น พบร่วมกันที่เข้ามาทำงานส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง แต่ภาครัฐ ไม่ได้สนใจพลังของผู้หญิงเท่าผู้ชาย และเมื่องานเสริมผู้ชายกลับเป็นฝ่ายที่ผู้หญิงมองว่าได้หน้าอยู่ ฝ่ายเดียว ความกดดันจากการไม่ได้รับการยอมรับถึงบทบาทการมีส่วนร่วมของผู้หญิง ที่พวกเรอ พยายามแสดงตัวตนให้ผู้ชายในชุมชนและคนจากสังคมภายนอกยอมรับบทบาทและความสามารถ รวมถึงโอกาสที่ได้ติดต่อกันหน่วยงานต่างๆ มา ก็เป็นสาเหตุ ทำให้เรื่องสนิทใจที่จะออกแบบการทำงานเพื่อ สังคมมากขึ้น โดยอาศัยฐานประสบการณ์เดิมที่ทำงานในชุมชนด้านเด็กและสถาบันเด็ก และความสามารถในการทำงาน ถึงแม้จะเป็นบทบาทการทำงานที่เป็นผลมาจากการได้รับโอกาสจาก ประธานชุมชนที่เป็นฐานะเป็นลุงแท้ๆ ของตนและระบบเครือญาติที่เป็นพื้นฐานระบบ ความสัมพันธ์ของชุมชน ที่ทำให้เรื่องได้รับความไว้วางใจให้ทำงานแทนประธานชุมชน ได้ก็ตาม คนใดลักษณะของเมืองปั้นคนหนึ่งได้ขยายความให้ฟังฟังว่า ถ้าเป็นการออกไปเลียงหรือพูดคันในที่ สาธารณะกล่าว (ไฮปาร์ค) จะเป็นหน้าที่ของเมืองปั้น อาจเป็นพระบุคลิกที่ลุยกๆ กล้าได้กล้าเสียและ ไม่ยอมใครถ้าสักกันด้วยความจริง แต่ถ้าเป็นการเข้าหาผู้ใหญ่หรือกลุ่มข้าราชการ ก็จะเป็นหน้าที่ ของปูเบลอฯ

นอกจากด้วยแปรสำคัญในการมีฐานทางเครือญาติสนับสนุนและเปิดโอกาสให้แม่ปั้น สามารถเข้ามาทำงานในระดับชุมชน ได้แล้วนั้น ยังมีอีกปัจจัยหนึ่งที่น่าสนใจและมีความสำคัญไม่น้อยไปกว่านั้นคือ การมีประสบการณ์ในชีวิตคู่หรือชีวิตครอบครัวที่ไม่สมบูรณ์เท่าใดนัก เพราะ ก่อนที่แม่ปั้นจะออกแบบการทำงานเคลื่อนไหวด้านผู้หญิงนั้น แม่ปั้นเองก็เคยประสบปัญหาชีวิตคู่มา ก่อน ในตอนแรกเชื่อเล่าว่ารู้สึกเสียใจมากกับทางออกด้วยการเที่ยวตามสถานเริงรมย์ต่างๆ จน คนในชุมชนโดยเฉพาะญาติผู้ใหญ่ในครอบครัวและชุมชนต้องพยายามแนะนำตักเตือน จนเมื่อ

สามารถผ่านเหตุการณ์เลวร้ายในครั้งนี้มาได้ จึงทำให้เรื่องราวของเห็นประเด็นปัญหาของผู้หญิงที่ เกิดจากความไม่รับผิดชอบของผู้ชาย ที่ทำให้ครอบครัวมีปัญหา จึงทำให้เริ่มสนใจที่จะช่วยพัฒนา งานด้านสตรี

“ตอนนั้นสามีเป็น ตชด. เขาเก็บไปได้เมียน้อยแต่ที่เขาทำงาน พอดีผู้หญิงเขาห้องแล้ว แคว้นน้ำเข้าถือเรื่องพิเศษมาก เราเก็บเอกสารต้องทำใจปล่อยเขาไป เพราะมันทึ่肯ทั้งรักมาก ตอนแรกเขา เป็นคนที่ดีมาก อุยกันมาก่อนลูกชายอายุเกือบ 10 ปีแล้วมานายกัน ไม่มีใครเชื่อเลยว่าจะเดิกกันได้ เพราะ ใหญ่ ในชุมชนก็ยังอิจฉาว่าผัวเมียอยู่นี่หวานกันจริง ตอนนั้นแม่ก็หาทางออกไม่ถูกเหมือน เป็นผึ้ง เดียวหัวเราะเดียวร้องไห้ กินเหล้าด้วย เที่ยวกลางคืนด้วยเหมือนอย่างประเทศชีวิตก็ตอน นั้นเราซั่ง 30 กว่าๆ เราเก็บซักว่าอยู่หนึ่งกัน พอยี่หัวได้ครั้งสองครั้ง ก็คิดได้ ญาติก็มาต้อน แม่ เมตตาภัยเดือน เพราะมีผู้ชายเริ่มมาเกี้ยวด้วย ก็รู้สึกไม่ดี เพราะตอนนั้นซั่งไม่ได้หายขาดกันเด็ดขาด ก็ ยังคิดเพื่อว่าเขาจะกลับมา เราต้องรักษาส่วนตัว กลัวไปถึงลูกด้วยกลัวลูกจะถูกหล่อว่าแม่เป็นคน ไม่ดี แล้วลูกจะมองเราว่าไม่ดีเราจะเป็นตัวอย่างที่ดีให้เขาได้มั้ย ยังตอนนี้พ่อไปทางแล้วถ้าแม่ไปอีก คนลูกคงแยก”

นอกจากนี้นักพัฒนาจากมูลนิธิเพื่อนหญิง ยังช่วยให้ข้อมูลที่ทำให้เข้าใจถึงปัจจัยหลังของ ชีวิตของแม่ปั้นให้แก่ผู้ศึกษาเพิ่มเติมอีกว่า

“แม่ปั้น เป็นคนในชุมชนแล้วพอมีปัญหาครอบครัว แล้วพอกลับเข้ามาก็ได้เห็นปัญหา ของคนในชุมชนว่าเป็นปัญหา ด้วยสำนึกที่อยากระช่วย จึงเข้ามามีเป็นผู้ช่วยอาช่องแท้ที่เป็นประธาน ชุมชนอยู่ ตอนนั้นซั่งไม่ได้จับประเด็นผู้หญิงแต่ก็เริ่มขับนาข่าวางงานแล้ว ตอนนั้นมีองค์กรพัฒนา เอกชนลงมาในพื้นที่เรื่องสัมมนา เขาได้รู้จัก NGOs มากขึ้นก็ได้ขับไปอบรม กฎหมาย กับผู้หญิงที่ ศูนย์สตรี และก็ได้เจอกับเจ้าแก้ว ซึ่งเป็นประธานเครือข่ายแม่ลูกล้านนา ตอนนั้นก็อบรมร่วมกันจน สนิทสนมและได้นำทำงานร่วมกัน แต่ละส่วนในเครือข่ายก็เกิดจากมุมของการทำงานของแต่ละคน ที่มีหน้าที่ก่ออยู่ ทำให้การทำงานในเครือข่ายมีความหลากหลาย และมีประเด็นกว้างไกล ”

แต่ทั้งนี้ก็ยังมีอีกปัจจัยหนึ่ง นั่นคือเป็นเพราะความต้องการในการพัฒนาศักยภาพใน ตนเองของแม่ปั้นอยู่เสมอ เธอสนใจการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ทำให้เธอสามารถสะสมองค์ ความรู้จากประสบการณ์ในชีวิตประจำวันและการเข้าร่วมอบรมเสริมสร้างความรู้จากเวทีผู้หญิง ต่างๆ ทำให้ภาพของแม่ปั้นเป็นที่โศดเด่นในสายตาของนักพัฒนาเอกชนและนักวิชาการรวมถึงทำ ให้ศูนย์ช่วยเหลือผู้หญิงฯ ของชุมชนในปัจจุบันกลายเป็นที่รู้จักในแวดวงงานพัฒนาสังคมชีวิตมาก ขึ้น มีบางหน่วยงานติดต่อขอศึกษาดูงานหรือเชิญร่วมอบรม รวมถึงเป็นวิทยากรเล่าประสบการณ์

อยู่บ่อยครั้งจากสถานศึกษาต่างๆ เช่น มหาวิทยาลัยมหิดล ศูนย์สตรีศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ องค์กรพัฒนาเอกชน รวมถึงสื่อมวลชนเป็นต้น

“การได้มีโอกาสรู้จักศูนย์สตรี มช. เพราะตอนแรกแม่เคลื่อนไหวทางด้านสิ่งแวดล้อม และที่อยู่อาศัยมาก่อน ก็มีปัญหามากในการเคลื่อนไหวเพราะเราไม่มีความรู้ด้วย ก็พอดีได้ยินทาง ศูนย์สตรี มช. เขาเปิดอบรมด้านกฎหมาย เราเก็บสมัครเข้าไปอบรมเพื่อทราบนั้นก็มีโอกาสได้รู้จัก และทำงานร่วมกับอาจารย์ มช. หลายท่านด้านสิ่งแวดล้อม ก็เลยได้รู้จักศูนย์สตรี มช. ด้วย ซึ่งก็ร่วมมือกันด้วยดีตลอดมา ตอนแรก อ วิระดา ปฏิเสธเสียงเบื้องเลยว่าไม่รับ เพราะเขายังไม่ใช่ผู้หญิงในชนบทเรียน แม่ก็ไปอธิบายให้เข้าฟังว่าถึงแม่จะเป็นผู้หญิงในเขตเมืองก็ตามแต่ก็ไม่ใช่จะต่างอะไรกับหญิงชนบท แม่ก็ไม่มีความรู้และเราเกิดตั้งใจจะเรียนรู้ด้วย เพราะเราจะได้ใช้เป็นความรู้เพื่อไปใช้สนับสนุนการทำงานของเราต่อไป เพราะตอนนั้นก็เดียงกับภาครัฐบาลอยู่ เขายังอ้างแต่กฎหมายฯ เราไม่รู้เรื่องไม่เข้าใจเลย ยิ่งผู้หญิงในชุมชนแอดดอตอย่างพวกเกรกลายเป็นบ้าใบี้ เขายังเล่าย้อนให้เรียนแต่ให้คนเดียวเอง บังเอิญโชคดีพอกแม่หลวง กำนันเข้าไม่มา ที่นั่งก็เหลือเลยอาจรัตน์มาด้วย ต่อจากนั้นก็กรอกแบบฟอร์มว่าจะให้ความร่วมมือในกิจกรรมทุกอย่างที่ทางศูนย์สตรีจะเชิญเราไป บอกไปว่า่ว่างตลาดฯ งานเรียนต่อเนื่องมาถึงรุ่น 4 (ปี พ.ศ. 41 - 44) เพราะมันดีมากเลย ช่วยทำให้เรานำเข้าในการทำงานด้านผู้หญิงเพิ่มขึ้น ช่วยพัฒนาความคิดของเรา เขายังสอนเกี่ยวกับเรื่องความเสมอภาค อำนาจ กฎหมายที่มันลิตรอนสิทธิผู้หญิงและที่เสริมสิทธิผู้หญิง เรียนรู้รัฐธรรมนูญตั้งแต่ดีตอนถึงปัจจุบันที่เกี่ยวกับผู้หญิงด้านต่างๆ แล้วก็มีทฤษฎีด้วย เขายังสอนไม่เป็นวิชาการมากนักเราเก็บพอกทำความเข้าใจได้ การเรียนที่นี่ทำให้เรานำเข้าไปการทำงานต่อไปของเรา ต้องใช้แนวโน้มนิสต์แล้ว และต้องหนึ่งในการมีส่วนร่วมให้มากๆ ”

แต่ทั้งนี้การทำงานร่วมกับองค์กรต่างๆ ก็ต้องเป็นไปในลักษณะของความร่วมมือมากกว่าการทำให้ชุมชนกล้ายเป็นหุ้นหิคของใคร เพราะชุมชนได้เคยประสบปัญหามาเดือดร้าวจากการร่วมมือกับบางองค์กรที่แห่งเข้ามาหาผลประโยชน์จากชาวบ้านและชุมชนอย่างขาดความจริงใจ

“แม่ก็จะดูว่างานไหนนำสนิท ที่เป็นประโยชน์ต่อเราริบๆ ไม่ใช่อาชุมชนเราไปเป็นเครื่องมือแสวงหาผลประโยชน์ เมื่อก่อนมีองค์กรแบบนี้เข้ามานำราษฎร์มากตอนที่เราต่อสู้เรื่องสิ่งแวดล้อมกับเรื่องที่อยู่อาศัย อีกทั้งใช้ความสัมพันธ์ส่วนตัวในการทำงานด้วย ต้องทำงานแบบมีส่วนร่วมกัน ไม่ใช่มาอุดหนุนสิ่งอย่างเดียว เขายังเปิดโอกาสให้เราแสดงความคิดเห็นมากที่สุด ”

นอกจากการทำงานในตำแหน่งคณะกรรมการของชุมชนแล้ว แม่ปั้นยังเป็นเจ้าของกิจการขนาดเล็ก เป็นร้านรับตรวจสภาพรถหรือที่เรียกว่า ตระ. ซึ่งเป็นอีกบทบาทของนัก

บริหารหุ้นที่ใช้หลักคิด “ความเป็นหยิ่ง” และไม่ปฏิเสธการทำงานร่วมกับผู้ชาย ธุรกิจจะเป็นงานใหม่ที่แม้ปั่นได้ทำ หลังจากที่ลองผิดลองถูกเปิดร้ายขายของบ้าน ขายประกัน ขายสินค้าตรงตามบ้านซึ่งไม่เคยประสบความสำเร็จเท่าไหร่ แต่ปัจจุบันร้านตรวจ ตรอ. ของเรอก็มีพิเศษทางที่สุดในสามารถขายบริการได้เพิ่มขึ้น ทั้งสั่งอัคชีด ขัคสีรัต รวมถึงบริการรับฝากต่อภาระ และขายประกันภัยโดยยนต์ด้วย

“ทำงานต้องใช้ระบบแม่ลูก เพราะเราก็เป็นแม่คุณงานก็เป็นผู้ชายทั้งนั้นเราต้องเอา
น้ำเย็นเข้าถุง มีหานแท้ๆ เป็นลูกของพี่สาวมาช่วยงานคนหนึ่ง เพื่อจะได้จัดการเรื่องเงินทองได้
เวลาเราต้องทิ้งร้านไปทำงานให้สังคม คุณงานรวมประมาณ 8 คน แบ่งงานสองส่วนคือ 6 คนเขาก็
ทำด้านการแคร์ ล้างรถ อีก 2 คนก็ทำด้าน ตรอ. กับรับต่อภาระ พรบ. เงินที่ได้เดือนหนึ่งประมาณ
แสนกว่า แต่ต้องหักค่าใช้จ่ายเชื้อเหมือนกัน ทำไรก็เหลือประมาณสามสิบห้าบาท ตอนนี้ ก็กำลัง
จะถูกเงินเบี้ยค่ามาลงทุนเพิ่มล้านกว่าบาท จะลงเครื่องตรวจระบบเบรก เพราะทางขนส่งเขากำลังจะ
ออกมาตรการตรวจ ตรอ. เพื่อพัฒนาระบบเบรก เรายังต้องปรับตัวตามให้ทัน นโยบายของรัฐ”

จะเห็นได้ว่าแม้เป็นผู้หกสูงแกร่งคนหนึ่ง ที่สามารถลุกขึ้นสู้กับปัญหาและไม่ยอมงมปลักกับมัน จากเดิมที่เป็นแม่บ้าน เลี้ยงลูก ทำงานค้าขายเล็กๆ น้อย จนก้าวมาทำงานเพื่อชุมชนและส่วนรวม รวมถึงสามารถขยายกิจการส่วนตัวในฐานะนักธุรกิจหกสูง ทึ้งที่เป็นงานที่ตนออกตัวแต่แรกว่าไม่มีความมั่นใจ แต่เรือก์สามารถดำเนินการกิจหน้าที่ในทุกอย่างไปพร้อมๆ กันได้โดยเฉพาะบทบาทแม่สังคม ที่ปัจจุบันเชื่อได้ให้ความสนใจกับการช่วยเหลือผู้หกสูงที่ประสบปัญหา เพราะตนเองมีประสบการณ์มาก่อน³⁸

³⁸ จากประสบการณ์ในชีวิตของคนมองแม่เป็น “ทำให้ในขณะนี้” แม่เป็นกำลังสนับสนุนแนวคิดเรื่อง “การเขียนภาษาไทย” โดยใช้มิติทางสังคมวัฒนธรรมและศาสตราจารย์เพิ่มขึ้น เพื่อเสริมการทำงานและพัฒนาศูนย์ช่วยเหลือผู้หลงใหลในชุมชน ให้ดำเนินงานครอบคลุมมากขึ้น ดังเห็นได้จากการที่เชอพายามเข้าร่วมงานบุญหรือปฏิบัติธรรมในส่วนตัวมากขึ้น เพื่อที่จะช่วยแบ่งเบาภาระของแม่เมตตา ซึ่งทำงานเป็นแกนหลักเพียงคนเดียวใน “บ้านแม่ฯ” ทั้งนี้สามารถอ่านข้อมูลเพิ่มเติมได้จากภาคผนวก ๑ ท้ายงานศึกษาของเรื่องนี้

4.1.3 แม่ครีแก้ว: “แม่ญิงนักพัฒนา”

แม่ครีแก้ว เป็นแก่นนำของศูนย์ช่วยเหลือฯ ที่อาสาโสทีสุดในกลุ่มคนทำงานด้วยกัน ด้วยชีวิตที่ผ่านร้อนผ่านหนาวและเก็บเกี่ยวประสบการณ์ด้วยวัย 60 ปี แม้ว่าแม่ครีแก้วจะมีบุคลิกที่ข้างเรียบร้อย พูดจาอ่อนหวาน ที่ออกจะคุ้งกันข้ามไปจากแม่ปั้นและพี่รัตน์อยู่มาก แต่สิ่งเหล่านี้ก็ไม่ใช่ข้อจำกัดเรื่องศักยภาพหรือเป็นอุปสรรคในการทำงานเพื่อศูนย์ฯ และชุมชนของเชօເລຍ ด้วยใจและความมุ่งมั่นที่จะทำงานเพื่อส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และด้วยบุคลิกของแม่ครีแก้วและความชอบในการทำงานเพื่อชุมชนส่วนรวม แม่ครีแก้วจึงหาจุดยืนตามความสนใจและตนเอง ด้วยการใช้ “อาสาช่วยเหลือความอ่อนหวาน” แบบ “ผู้หญิง” ในการทำงาน ซึ่งเรื่องมีความสนใจและตนเองก็เป็นคนรุ่นเยาว์แล้วด้วยนั้นเองซึ่งเรื่องมีความสนใจและเรื่องเป็นผู้เลือกที่จะรับผิดชอบงานของศูนย์ฯ ในด้านของการนำสืบพื้นบ้านเข้ามาใช้ร่วมรังค์ในศูนย์ เพื่อลดความรุนแรงในปัญหาครอบครัว ซึ่งเป็นงานที่เชื่อมโยงกับการรณรงค์และอนุรักษ์ด้านประเพณี วัฒนธรรม และงานพัฒนาက้าบกลุ่มเด็กและเยาวชนในชุมชนไปพร้อมกัน

“ตอนนี้ก็ถูกแลกกับสืบพื้นบ้าน ให้เด็กในชุมชนเล่นเพลงซอ และเล่นละกระสะท้อนปัญหาในครอบครัวต่างๆ ฝึกให้เด็กใช้วลากว่างและรู้ประเต็นเกี่ยวกับความเสมอภาคและให้เกียรติทางเพศแก่ผู้หญิง เพราะบางที่เวลาเราประชุมเป็นบรรยายการศึกษาการเกินไปมันน่าเบื่อ เราจะใส่ละครแทรกไป เด็กก็ถูกได้ผู้ใหญ่ก็ถูกดีทำเป็นละครแสดงให้คนดู มันจะทำให้คนฟังคนดูเข้าใจได้เร็วขึ้นเพราะมันเหมือนของจริงที่เกิดในสังคมแต่คนเราลืมไปไม่สนใจว่าปัญหานั้นอยู่รอบๆด้านนั้น แหล่ง เช่นเรื่องผัวที่เห็นด้วยผัวเมียทะเลกัน โสเกษี ปัญหาวัยรุ่นทำตัวไม่เหมาะสม”

นอกเหนือไปจากหน้าที่หลักด้านเด็กและเยาวชนแล้วนี้ ในบางครั้งเธอ ก็ทำหน้าที่รับ Case หรือผู้หญิงที่มีปัญหาทางโทรศัพท์ให้ศูนย์ช่วยเหลือผู้หญิงฯ ด้วยเช่นกัน

“ก่อนหน้านี้นักศึกษาผู้หญิงไม่ได้มีปัญหาอะไร ตัวเองก็ใช้ชีวิตมีความสุขดี ในชุมชนสถานการณ์ดี ไม่มีปัญหาอาชญากรรม ไม่เห็นการทำร้ายผู้หญิงในชุมชน ส่วนใหญ่เป็นคนลำพูน เชียงราย เพราะได้ไปร่วมรณรงค์เดินขบวน 2 – 3 ครั้ง เขา ก็คงได้เห็นได้ยิน ได้อ่านเอกสารของเรา เลยรู้เบอร์โทรศัพท์ ก็เลยติดต่อเข้ามาขอความช่วยเหลือ บางคนก็มาหาที่บ้านเรา รับเรื่องจากเขา แล้วก็จะแจ้งไปที่น้องรัตน์หรือน้องปั้น หรือนางทึ่ก ที่ต้องออกไป Case บ้าง ส่วนใหญ่การรณรงค์ในชุมชน ก็จะคุยกับชาวบ้านให้เข้าใจเรื่อง ความรุนแรง เช่นสามีไม่มีสิทธิ์ทำร้ายผู้หญิง และพ่อ แม่ ไม่มีสิทธิ์ทำร้ายลูกตัวเอง มันเป็นความผิด และอาจถูกดำเนินคดี”

จะว่าไปแล้วแม่ครีแก้ว ก็เป็นตัวอย่างของผู้หญิงที่ได้ผ่านกระบวนการขัดเกลาและสร้างตัวตนใหม่ให้เป็นผู้หญิงนักกิจกรรม ก้าวที่อ ก้าวแรกของการเริ่มทำงานในชุมชนเป็นผลมาจากการถูกเชิญชวนให้เข้ามาทำงานเพื่อชุมชนส่วนรวมอยู่เป็นประจำจากพี่รัตน์ ซึ่งอยู่ในชุมชนเดียวกัน

“สนิทกับน้องรัตน์มาก่อน บ้าจะมีความสนใจมากกว่าลุงและสาวที่เป็นประธานชุมชน สนิทสนมส่วนตัว พอดีแกหนความจาก การเป็นประธานสตรี แล้วแกก็ย้ายไปเป็นประธาน อสม. แกก็เสนอให้ป้าทำต่อ แต่ป้าก็ยังต้องทำงานช่วยงาน อสม. แกอีกต่อค่าย เวลาไม้งานชุมชน รัตน์เขาเก็บพยายามให้เราเข้าร่วม เพื่อให้เราเป็นตัวแทนพ่อได้ยินได้ฟังบ่อยๆ เรื่องที่ผู้หญิงถูกกีดกัน ขาดมีส่วนร่วม เพราะตอนนั้นแกได้ไปอบรมผู้หญิงกับรัฐธรรมนูญมา เขาเก็บความรู้เรื่องสิทธิ ศัตรีมา เขายืนแล้วให้ฟังอยู่ติดต่อ มันก็เลยฟังหัว เลยตัดสินใจเข้ามารายกร้องสิทธิกับเขางานนี้ เข้าร่วมกับเครือข่ายและศูนย์ช่วยเหลือผู้หญิงฯ ”

ระหว่างที่ทำงานในศูนย์ช่วยเหลือผู้หญิงฯนั้น แม่ครีแก้วก็ได้ทำหน้าที่เป็นประธานสตรี ของชุมชนมาก่อนแล้ว คุณลงานพัฒนาสตรีรับไม้ต่อจากพี่รัตน์ ซึ่งตอนนั้นจะเป็นการอบรมค้านอาชีพเพื่อให้มีรายได้เสริม เช่น ขนน หรืออาหาร สอนแบบให้ความรู้ แล้วให้ร่างทำขายก็ได้ หรือทำกินก็ได้ ไม่ได้รวมกลุ่มกันทำหรือขาย ตอนแรกเริ่มลงมาเล่นงานในชุมชนก่อนประมาณ 1 ปี แล้วจึงได้รับเลือกเป็นคณะกรรมการชุมชนดูแลฝ่ายสตรี (ประธานสตรี) รวมเวลาตอนนี้ก็เกือบ 5 ปีแล้วที่ออกมาราทำงานให้สังคม

“ช่วงปีแรก ถือเป็นการปูพื้นฐานการทำงานที่มาจาก การไปช่วยงานของเครือข่าย แม่ผู้ใหญ่ล้านนา ก็ได้มีโอกาสไปอบรมกับเขตต่อ ตอนแรกที่ทำงานในเครือข่ายก็ไม่ได้มีตำแหน่งอะไร เข้าไปช่วยเหลือเท่านั้น เป็นสมาชิกของกลุ่มสตรีชุมชนอยู่ (ขณะนั้นพี่รัตน์ เป็นประธานสตรี อยู่) เวลาไม่อบรมหรือประชุมอะไร พี่รัตน์ก็จะมารายกร้องให้ไปช่วยและให้ฟังติดต่อ ตอนนี้ ในชุมชน แม่ก็เป็นตัวแทนผู้หญิงของเขต 2 ที่เข้าไปทำงานของเครือข่าย ทำงานตรงนี้มาสี่ห้าปี ก็มีทั้งสนับสนุนและหนีอย ปีนี้จะหนุนควระประธานฝ่ายสตรีแล้วก็คิดว่าคงวางแผนมีอ ก็ยังไม่รู้ว่าจะได้หยุดหรือเปล่า เพราะรู้สึกว่าใครๆ เขายังให้เราทำต่ออีกยกเมื่อให้ติดต่อ กับเสียงในชุมชนมันก็เป็นปัญหาอยู่ อย่างเช่นครั้งล่าสุด ที่เทศบาลเข้าจดถนนบนรางวัล อสม. ดีเด่น (มีพี่รัตน์เป็นประธานฝ่าย อสม. และแม่ครีแก้ว เป็นผู้ช่วย) ทีมของชุมชนราษฎราร่วม ไป ก็มีคนบ่นอยู่มากกว่า ทำไม่ได้ รางวัล โลหะดีเด่น เราเองคนทำงานนะ ไม่ได้คิดว่าต้องมาแข่งขันอะไรกัน เราทำงานก็เพื่อส่วนรวม ก็มีน้อยใจนั้น เราคิดว่าเราทำดีที่สุดแล้ว ก็ คนอื่นเขามาทำ ถ้าเราไม่ทำชุมชนเราก็ไม่รู้เรื่องอะไร เราเก็บเลยต้องทำเอง”

จากบทบาทหน้าที่ของแม่ครีแก้วในชุมชน ถือได้ว่าเป็นภารกิจที่แม่ครีแก้วตระหนักในปัญหา อีกทั้งมองว่าคนที่จะออกมาทำงานเพื่อส่วนรวมนั้นมีอยู่มาก จนทำให้แม่ครีแก้วอุตสาหะไม่ไว้ว่าด้วยที่ต้องออกมาช่วยทำงานดังกล่าว ทั้งๆ ที่ทางครอบครัวก็ไม่ได้สนับสนุนมากนัก เพราะเห็นว่าแม่ของตนนั้นมีอายุสูง งานส่วนรวมเป็นงานที่หนักและไม่เป็นเวลา ตอนนี้ป้าครีแก้วอาศัยอยู่กับลูกสาวซึ่งเป็นหม้ายมีลูกติดหนึ่งคนเป็นหลานสาววัย 12 ปี และลูกคนโตเป็นผู้ชายตอนนี้ทำงานเป็นสถาปนิกที่กรุงเทพฯ ส่วนสามีของเธอเสียชีวิตไปแล้ว ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 ซึ่งป้าครีแก้วบอกว่าถ้าตอนนี้สามียังมีชีวิตอยู่ เขายังคงจะบ่นบังว่าไม่มีเวลาให้ครอบครัว แต่ก็คงไม่กีดกันอะไรมากนัก เพราะตอนนี้อาชญากรรมแล้วจะมีกีดกันๆ และหลานที่เคยเดือนให้อาหารห้ากใหม่ไป แต่ด้วยความสนใจและเสียสละเพื่อส่วนรวมแม่ครีแก้วจึงยังคงช่วยเหลืองานชุมชนต่อไป

“ ทำงานหลายฝ่าย ทั้งงานนอกชุมชน (เครือข่าย) และในชุมชนเรื่องเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ และสูบน. เป็นป้าทั้งหมด เป็นตัวแทนคนเดียว เพราะไม่มีใครไป ชวนคนอื่นไป เขายังไม่ไป เพราะเขาไม่เสียสละ จนลูกสาว กับหลานสาวบอกให้ลาออก เพราะสงสารยายหน่อย ไม่ค่อยอยู่บ้าน เข้ามาก็ออกจากบ้านแล้วกลับบ้านเย็น เขายากให้เรื่อยๆ กับเขายุ่ง เนื่องจากวัน เพราะตอนนี้เขายังดูแลป้าอยู่ เมื่อก่อนรับจ้างซักผ้าที่บ้าน มีลูกค้าประจำ ประมาณ 3 บ้าน รายได้ประมาณ 900 บาท งานที่ทำ (ซักผ้า) ก็จะซักตอนเย็น หลังจากกลับมาจากการทำงานแล้ว ”

จะเห็นได้ว่าวนอุกจากใจรักในการทำงานชุมชนของป้าครีแก้วแล้วนั้น ป้าครีแก้วยังทำงานในฐานะของความเป็นผู้ใหญ่ เป็นแม่ และเป็นยายที่ผ่านประสบการณ์ชีวิตมาทั้งหมด มีความห่วงใยและรักลูกหลาน สิ่งนี้สะท้อนให้เห็นจากความรู้สึกของแม่ครีแก้วที่ว่า

“ ในฐานะที่เราทำงานด้านสตรีและเป็นยายของหลานสาวด้วย ตอนนี้เขายัง 12 ปีแล้ว เราเก็บยิ่งเป็นห่วงเขามากขึ้น จะพยายามเตือนเขายอดดูเวลา ยิ่งตอนที่ต้องทิ้งให้เขารู้สึกบ้านคนเดียว ต้องคอยระวังด้วยตลอดแม้แต่คนสนิทเราจะไว้ใจไม่ได้ กล้ายเป็นคนระวังไปเลย บางครั้งก็นั่งคุยกับเขา ให้เขารับรู้ถึงสถานการณ์ปัญหาที่เคยเกิดขึ้นกับเด็กผู้หญิง ให้เขาระวังผู้ชายซึ่งเป็นคนต่างเพศ ไม่ควรไปเล่นกับเขา แม้แต่ผู้หญิงด้วยถ้าใครชวนไปไหนอย่าไปให้ออกห่าง เขายังเข้าใจบ้าง ไม่เข้าใจบ้าง พยายามให้ความอนุรุณเพ为我们ไม่มีพ่อแล้ว ไม่อยากให้เขารู้สึกว่าลูกทอดทิ้งขาดความอบอุ่น จนต้องไปหาความอบอุ่นจากคนอื่น เพราะเดียวฉันก็ภารผู้ชายผู้หญิงกอดชูบกัน มีให้เห็นง่ายๆ ทาง โทรทัศน์ เขายังนำไปเลียนแบบ ส่วนลูกชาย ป้าก็เคยสอนเรื่องแบบนี้ ให้เขารักให้เกียรติผู้หญิง แต่ขายก็ไม่ค่อยฟังหรอก หวานเราถังคลิดิว่า ไม่เข้าใจว่าเราทำงานอะไรด้วย เห็นลงมาประชุมเรื่องสตรีที่กรุงเทพฯ บ่อยๆ เขายังทักว่ามาอีกแล้ว ”

4.2 แนวคิดและปฏิบัติการของ “เพมินิสต์ชาวบ้าน”

4.2.1 การจดองค์กรสมัยใหม่: ศูนย์ช่วยเหลือผู้หกยุงและเด็ก

“การทำงานของศูนย์ฯ เหมือนกลไกเด็กๆ ที่ช่วยขับเคลื่อนกระบวนการให้ญี่ของผู้หกยุง ที่เป็นองค์กรชาวบ้าน เพราะมีแต่ชาวบ้านธรรมชาติ ไม่มีเงิน ช่วยเหลือกันทำงานแบบพื้นแบบน้อง ไม่มีโครงสร้างใหญ่โต ถ้าปัญหาไหนใหญ่มากๆ เราจะจะส่งต่อไปตามเครือข่ายที่มี คนทำงานเป็นผู้นำธรรมชาติ ทำด้วยใจ ไม่มีเงินเดือน แนวทางการดำเนินงานต่อไป ทางศูนย์ก็ยังจะดำเนินการไปเรื่อยๆ เราไม่ได้มีเป็นองค์กรใหญ่ที่มีเงินมากฯ เหมือนที่อื่น ที่ทำงานนี้ทำด้วยใจรัก การทำงานเป็นแบบเพื่อนและพี่น้อง เหมือนเป็นงานของชุมชนเราเอง เพราะที่ผ่านมาก็ทำงานเริ่มต้นในชุมชนเรา ก่อนที่จะออกไปข้างนอก เพราะ ในสังคมมีปัญหาเบอะส่วนชุมชนเราไม่ค่อยมีแต่ก็ถือเป็นการ รณรงค์ป้องกัน ทั้งโรคอดส์ ความยากจน ปัญหาชีวิตคุ้ม เด็กวัยรุ่น การขยายบริการทางเพศ การถูก ค้านบุญช์ ปัญหาลูกหลาน ไม่สนใจคนแก่” (แม่ปั้น)

ศูนย์ช่วยเหลือผู้หกยุงและเด็กของชุมชนมหาราชและพ้าเปิด เกิดขึ้นจากการศึกษาวิจัย ร่วมกันของมูลนิธิเพื่อนหกยุงและชาวบ้านทั้งสองชุมชนในโครงการเรื่อง “ชุมชนปลดความ รุนแรงและโครงการลดเหตุ: ลดความรุนแรงในครอบครัว”³⁹ ที่ขณะนี้แกนนำผู้หกยุงในชุมชน คือพี่รัตน์และแม่ปั้น ได้เข้าร่วมทำงานในเครือข่ายแม่หกยุงล้านนา (ซึ่งอยู่ภายใต้การคุ้มครองเครือข่าย ของผู้หกยุงภาคเหนืออีกชั้นหนึ่ง) รวมถึงขณะนี้ทางมูลนิธิเพื่อนหกยุงได้เกยร่วมงานและมีโอกาส ร่วมกับทำงานร่วมกันแม่ปั้นและพี่รัตน์ ซึ่งเป็นแกนนำผู้หกยุงในชุมชนมาก่อนแล้วด้วย รวมถึงความ น่าสนใจของพื้นที่ที่เป็นชุมชนเมืองหรือชุมชนแออัด ปัจจัยทางภysisical และดังกล่าวมีส่วนอย่าง

³⁹ ปี พ.ศ. 2545 มูลนิธิเพื่อนหกยุงได้ริเริ่มการทำวิจัยเรื่อง “ผลกระทบของสุราในฐานะปัจจัยร่วมการ เกิดปัญหาความรุนแรงในครอบครัว” ซึ่งถือเป็นงานในระยะที่ 1 ผลจากการวิจัยพบว่าผู้ชายที่ดื่มเหล้าและกระทำ ความรุนแรงนั้น มีการทำร้ายร่างกายภรรยาและสมาชิกในครอบครัว ส่งผลให้ได้รับบาดเจ็บ พิการและเสียชีวิต มีการข่มขืนกระทำการชำเราสมาชิกในครอบครัว และคนอื่นๆ มีการยกพวกตีกัน ทะเลาะวิวาท พูดจาหยาบคาย ด่า หอ และเกิดปัญหาเศรษฐกิจ เพราะต้องเสียเงินค่าหลังครั้งหนึ่ง 100-300 บาทต่อวันและมีปัญหาสุขภาพจนอาจ เสียชีวิตก่อนวัยอันสมควร เป็นต้น

ขึ้นที่ทำให้ชุมชนมหาราชและฟ้าเปิด ได้วันคัดเลือกให้เป็นชุมชนนำร่องศึกษาวิจัยแห่งเดียวของ มูลนิธิเพื่อนหญิงในภาคเหนือ

ผลการวิจัยจากความร่วมมือในการศึกษาวิจัยในโครงการ “ชุมชนปลอดความรุนแรง และโครงการลดเหล้า: ลดความรุนแรงในครอบครัว” ได้นำมาสู่การต่อยอดการทำงานและพัฒนา ความร่วมมือระหว่างชาวบ้านและทางมูลนิธิเพื่อนหญิง โดยเห็นพ้องกันว่าควรจะจัดตั้งหน่วยงาน ระดับชุมชนขึ้น จังกระทั้ง ในวันที่ 15 ตุลาคม 2546 จึงได้มีการเปิดป้ายองค์กรอย่างเป็นทางการ ในชื่อว่า “ศูนย์ช่วยเหลือผู้หญิงและเด็ก” โดยศูนย์ฯ มีภารกิจหลักคือ 1)ช่วยเหลือผู้หญิงและ เด็กที่ถูกทำร้าย และส่งต่อหน่วยงานอื่นๆ 2)ให้คำปรึกษาและให้กำลังใจและสร้างความเชื่อมั่น เพื่อให้ปักป้องตนเองได้ 3)รณรงค์ ลดละเลิกเหล้า เพื่อลดความรุนแรงต่อผู้หญิงและเด็ก และ4) ให้ข้อมูลและความรู้ด้านกฎหมายเบื้องต้น

ศูนย์ช่วยเหลือผู้หญิงฯ มีจุดประสงค์ในการช่วยเหลือและปักป้องสิทธิของผู้หญิงและ เด็กที่ถูกกระเมิด โดยการรณรงค์ให้ความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้คนในชุมชนช่วยกันสอดส่องและ ป้องกันมิให้เกิดปัญหาความรุนแรงทางเพศ รวมถึงสร้างความตระหนักรในประเด็นสิทธิของสตรีให้ เกิดขึ้นในระดับชุมชนอีกด้วย โดยช่วงแรกศูนย์ช่วยเหลือผู้หญิงฯ จะทำงานเฉพาะประเด็นสิทธิ สตรีในชุมชนของตนเท่านั้น แต่ในขณะนี้งานของศูนย์ฯ ได้ขยายบทบาทการทำงานออกไปใน ระดับสังคมที่กว้างขึ้นตามกำลังความรู้ ความสามารถและ โอกาสที่เอื้ออำนวยต่อการทำงานของ แกนนำ เช่น มีการรณรงค์ในระดับชุมชน, เป็นวิทยากรตามหน่วยงานที่เชิญไปพูด, ร่วมอบรม ศัมมนา, และเปลี่ยนประสบการณ์ทำงานหรือศึกษาดูงานของสถานศึกษาต่างๆ ซึ่งอาจเป็นเรื่อง เกี่ยวกับ สิทธิมนุษยชน สิทธิสตรี ผู้หญิงกับงานพัฒนา ความสำเร็จขององค์กรชุมชน ความเป็นผู้นำ ทางการเมือง เป็นต้น

นอกจากนี้ยังมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ เพื่อการแนะนำการทำงานของศูนย์ฯ และที่อยู่ เพื่อ เป็นการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์ฯ และรณรงค์ในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงาน สิทธิสตรีให้ผู้ที่ต้องการขอรับบริการหรือขอรับความช่วยเหลือสามารถติดต่อได้โดยตรงและมี ความสะดวกมากขึ้นด้วยการแสดงหมายเลขอติดต่อของบรรดาแกนนำทั้งหมดของศูนย์ฯ ไว้ด้วย (ซึ่ง แตกต่างจากองค์กรอื่นๆ ที่มักจะแสดงไว้เพียงหมายเลขหลักๆ ของสำนักงานนั้น) นอกจากนี้ยังเน้น การเผยแพร่การทำงานแบบปากต่อปากที่ชาวบ้านทั่วไปจะได้ช่วยประชาสัมพันธ์การทำงานของ ศูนย์ฯ ในอีกทางหนึ่งด้วย ข้อดีของการใช้สื่อหรือผลิต “สื่อ” เข้ามายใช้ในการทำงานจึงเป็นอีก ขุนทดที่หนึ่งที่จะสามารถรณรงค์แก่ไขปัญหาที่ได้ผลเร็วขึ้นและสามารถส่งไปถึงคนกลุ่มใน สังคมได้กว้างขวางขึ้น เพื่อให้สามารถขยายการทำงานและความช่วยเหลือที่ไม่จำกัดอยู่แต่ในชุมชน เท่านั้นที่ ดังเช่นที่ผ่านมามีองค์กรหรือหน่วยงานที่สนใจศึกษาดูงานจากทั้งภายนอกชุมชน

ต่างจังหวัด หรือแม้แต่ต่างชาติมีที่เข้ามาศึกษาดูการทำงานของศูนย์ช่วยเหลือผู้หญิงฯแห่งนี้มากขึ้น

การทำงานของศูนย์ช่วยเหลือผู้หญิงฯ จะเป็นอยู่กับกลุ่มหรือผู้ที่เข้ามาขอความช่วยเหลือจากศูนย์ฯเป็นหลัก ส่วนใหญ่ผู้รับบริการจะติดต่อมาทางโทรศัพท์ จากແຜณพับขององค์กร หรือได้รับการบอกต่อ กันมาจากการด้านผู้หญิงที่รู้จักกัน ทั้งหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น โรงพยาบาลนครพิงค์, สำนักงานสวัสดิการสังคมจังหวัด, สำนักงานตำรวจ, ศูนย์สตรีศึกษาในมหาวิทยาลัย และองค์กรพัฒนาเอกชนที่ทำงานประเด็นผู้หญิง เช่น Empowerment เป็นต้น โดยปัญหาของผู้หญิงส่วนใหญ่ที่เข้ามาขอรับบริการหรือขอความช่วยเหลือ มักจะเป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับปัญหาในชีวิตของผู้หญิงและชีวิตคู่ เช่น สามีไปมีเมียน้อย การถูกกล่าวหะหะเมิดทางเพศ การถูกกระทำรุนแรง และการเอาด้ยาจากผู้ชายที่กระทำต่อผู้หญิงเป็นต้น

การช่วยแก้ปัญหาให้ผู้หญิงที่ประสบปัญหาในชีวิตนี้ ทางศูนย์ช่วยเหลือผู้หญิงฯ จะให้คำแนะนำปรึกษานี้ โดยเน้นการประนีประนอมความรุนแรงของสถานการณ์ก่อน เพื่อให้ทั้งคู่มีเวลาทบทวนหรือทราบถึงความต้องการที่แท้จริงของตนเอง หรือให้คู่ชีวิตมีการตกลงกันเองก่อน

“ ให้ขาดสินใจกันมองก่อน ถ้าหย่าด้วยดีไม่ได้ก็จะติดต่อทนายให้ หรือบางครั้งต้องพาไปปคบยที่สถานีตำรวจนี้ แต่ส่วนใหญ่ต่ารวจไม่ลง ไทยผู้ชายหรอ ก เพราะผู้หญิงไม่ค่อยจะบอก เพราะเจ็บมากนั้น หรือไม่ผู้หญิงบางคนก็มีแฟนใหม่แล้ว จึงอยากจะเลิกให้ชัดเจน ไปเลย เพราะสามีไม่สนใจแล้ว ก็เลยออกไปเที่ยวบ้าง บางครั้งชีวิตคู่จะไปไทยผู้ชายฝ่ายเดียวไม่ได้ บางที่ผู้หญิงเองก็ไม่คิดเหมือนกัน บางคนก็มีซื้อไม่รับผิดชอบครอบครัว ไม่ดูแลลูก ส่วนใหญ่คุณพี่มาหา มักจะเป็นกลุ่มที่มีอันจะกิน ฐานะการเงิน ทางสังคมก็ดี คนรวยมันก็บกด บุดกับใคร ไม่ได้มันอย แต่พวกราชชีกินค่าไม่ค่อยมีปัญหาหรอ ก มันทะลางกันแบบเดียว เดียว ก็ตีกันแล้ว เพราะมันต้องช่วยกันทำงานจะมานั่งหึ่งเดียวอดตาย ”

จากการศึกษาถึงแนวคิดและปฏิบัติการของศูนย์ช่วยเหลือผู้หญิงฯแห่งนี้ สามารถสรุปการทำงานได้เป็นสองด้านคือ เป็นการทำงานแบบตั้งรับ นั่นคือการมีศูนย์เพื่อใช้เป็นสถานที่ในการทำงานช่วยเหลือ ตามแนวสังคมสมเคราะห์ ในด้านที่สองคือการทำงานในเชิงรุก ที่เป็นความพยายามในการออกแบบมาเคลื่อนไหวทั้งในระดับชุมชนและสังคมภายนอก เน้นการรณรงค์สร้างทัศนคติ และพัฒนาทางความคิดแก่ทุกเพศสภาพในชุมชนของตน ตลอดจนสังคมภายนอกให้เกิดความตระหนักรู้ในประเด็น “สิทธิสตรี” นั่นเอง

แต่ทั้งนี้ ผู้ศึกษาพบว่าการทำงานของศูนย์ช่วยเหลือผู้หญิงฯแห่งนี้ จะเน้นการทำงานไปในด้านที่สองซึ่งเป็นเชิงรุกมากกว่า นั่นเพราะองค์กรระดับชุมชนยังคงมีอุปสรรคหรือข้อจำกัดในหลายด้าน โดยเฉพาะเรื่องงบประมาณ สถานที่และบุคลากรในการดำเนินการ อีกทั้งการทำงานของภาครัฐในส่วนงานสวัสดิการสังคมในสังกัดของกระทรวงพัฒนาสังคมฯ ที่มีการดำเนินงานในส่วนของการสังคมสงเคราะห์ ที่เป็นการทำงานในลักษณะบ้านพักชุมชนในทุกจังหวัดอยู่แล้ว ในจังหวัดเชียงใหม่ เช่น บ้านเด็กชาย บ้านพิงใจ เป็นต้น ซึ่งมีความพร้อมและมีศักยภาพในทุกด้านต่อการรองรับผู้ประสบปัญหามากกว่าองค์กรชาวบ้าน

แม้ว่าศูนย์ช่วยเหลือผู้หญิงฯ จะมีการทำงานที่เป็นแบบฉบับของตนเอง เป็นการทำงานที่นักกิจกรรมผู้หญิงชาวบ้านบอกว่าพวกเขอเป็น “เพนนิสต์ชาวบ้าน” ที่มีแนวคิดและการทำงานแบบผสมผสานไม่ได้ใช้คิดกับกรอบคิดใดๆ แต่ก็ใช่ว่าการทำงานของพวกเขอจะดำเนินไปได้โดยไร้อุปสรรค เพราะความขัดแย้งภายในระหว่างความต้องการมีบทบาทในสังคมมากขึ้นหรือต้องการขยายพื้นที่การทำงานให้กว้างมากขึ้น แต่ศูนย์ที่ยังต้องอาศัยทุนจากองค์กรภายนอก ซึ่งนั่นหมายถึง การที่ศูนย์จำเป็นต้องทำงานให้สอดคล้องกับเจ้าของหรือแหล่งทุน นั่นก็คืออาจเป็นไปได้ที่ศูนย์จะไม่ได้อิสระจริงๆ ในขณะนี้ผู้ศึกษาได้พยานมายืนยันว่า “ความเป็นผู้หญิงในศูนย์” ซึ่งพวกเขอนั้นทำงานที่ทำงานทางสังคมมีเป็นไปเพื่อสังคมมิใช่เพื่อตนเองเท่านั้น ขอให้ได้ทำงานก็ถือว่าผลประโยชน์ย่อมตามมาสู่ผู้หญิงนั้นเอง อุปสรรคที่เกิดขึ้นกับการทำงานขององค์กรชาวบ้านแห่งนี้ เป็นบทเรียนที่พวกเขอกำลังพิสูจน์ให้สังคมภายนอกเห็นว่า “ความเป็นผู้หญิง” และ “ชาวบ้าน” ที่มีศักยภาพเพียงพอต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม โดยเฉพาะสังคมสัล้มที่ถูกมองว่าเป็นแหล่งเสื่อมทรามในสังคม เพราะอุปสรรคที่สำคัญที่สุดนั้นก็คือการทำอย่างไรให้บทบาทของศูนย์และบทบาทของคนทำงานเป็นที่ยอมรับในสังคมภายนอก ซึ่งเป็นอุปสรรคที่ยิ่งใหญ่กว่าเรื่องขาดงบประมาณหรือไม่มีองค์ความรู้ในการดำเนินงานนั้นเอง

“การทำงานช่วยเหลือคส เรายังทำแบบที่ทางเพื่อนหญิงเคยแนะนำ เคสไหหนำอง ได้ก็ทำ บางครั้งต้องใช้ทั้งความเป็นแม่ เป็นญาติผู้ใหญ่มาช่วยด้วย เพราะตอนที่คนกำลังเครียดเลียใจ มันไม่ยอมฟังอะไรมแล้ว ระบบผู้ใหญ่นี่แหละช่วยได้เยอะ เคสไหหนำเหลือบ่กว่าแรงเราเกิดต้องส่งต่อไปหาองค์กรพันธมิตร มีการประสานงานให้เคส บางครั้งมันดีกว่าสำหรับเคส เพราะองค์กรเราไม่เลิกมีมน้อย ส่วนใหญ่ที่แรกที่จะประสานก็คือเพื่อนหญิง เพราะเขาจะทำงานได้กว้างกว่าเรา เพราะทุนขาดหายาอยู่แล้ว แรกๆ การทำงานมันหนักมาก หนักที่ไม่พระเจอแต่เรื่องทุกข์ๆ ของผู้หญิง ต้องโกรตตามเพื่อนหญิงก่อนตลอดว่าไปทางไหหนดี ”

เห็นได้ว่าการทำงานของศูนย์ฯ ที่นักจากจะมีการดำเนินถึงหลักของทางวิชาการในการให้คำปรึกษาแล้วนั้นบางครั้งก็มีการใช้ระบบอาชูโถเข้ามาทำงานร่วมด้วย เพราะเห็นว่าการจะพูดหรือทำให้ผู้ที่มีปัญหารู้สึกเข้าใจและยอมรับฟังคำแนะนำของทางศูนย์ฯ ได้นั้นต้องอาศัยความเป็นผู้ใหญ่ที่่านับถือมาใช้ร่วมด้วย ซึ่ง “เพฟมินิสต์” ชาวบ้านก็ยังคงเชื่อว่าการช่วยเหลือคนหรือครอบครัวที่มีปัญหาในชุมชน จำเป็นต้องใช้ความเป็น “วิถีชุมชน” ที่ดึงเอาความมีส่วนร่วมในการจัดการปัญหาร่วมกันของคนในชุมชนเข้ามาใช้ด้วย ซึ่งจะทำให้การเข้าถึงการลดทอนและการจัดการปัญหาเป็นรูปธรรมที่จับต้องได้มากกว่าการยึดหลักวิชาการอย่างเดียว

4.2.2 “กลุ่มดอกตะล่อม”: การใช้สื่อพื้นบ้านต่อต้านความรุนแรง

ดอกตะล่อม เป็นชื่อของดอกบ้านไม้ริมแม่น้ำล้านนา ที่เป็นตัวแทนของ “การทำความดี ที่ไม่สูญเสีย” เหนือชื่อของดอกบ้านไม้ริมแม่น้ำ ที่ไม่มีวันโรยราหันต์ของ

กลุ่มดอกตะล่อม หรือกลุ่มละครซอ⁴⁰ เป็นกลุ่มเด็กและเยาวชนในชุมชน ที่มาร่วมตัวกันด้วยความสมัครใจของเด็กๆ เพื่อทำกิจกรรมในชุมชน ตั้งแต่ช่วงปลายปี พ.ศ. 2547 ปัจจุบัน มีสมาชิกสองรุ่น คือรุ่นเด็กเล็กและรุ่นเด็กใหญ่ มีทั้งชายหญิงประมาณ 10 คน เริ่มตั้งแต่ 5 ปี อายุ 15 ปี นอกจากจุดประสงค์หลักเพื่อสนับสนุนการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมตัวน้อยแล้วนั้น ยังถือเป็นการทำงานเพื่อชุมชนในฐานะนักรณรงค์และพิทักษ์สิทธิในสตรีอีกด้วยจากความร่วมมือภายใต้โครงการ “การใช้สื่อพื้นบ้านต่อต้านความรุนแรง”

นอกจากกระแสสังคมที่เรียกร้องการมีอยู่และรือฟื้นประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามมาก่อนแล้วนั้น ยังถือว่าเป็นการนำทุนทางสังคมวัฒนธรรมมาเป็นทุนในการพัฒนาทางสังคมได้อีกด้วย นั่นคือการนำ “พลังขอ” ซึ่งเป็นการขับขานเล่นดนตรีที่แต่เดิมใช้เกี้ยวพาราสีระหว่างหญิงชาย บ้าง ก็ใช้ร้องในงานบุญต่างๆ เพื่อเชิญให้ชาวบ้านมาร่วมทำบุญหรือมีการสอดแทรกแนวคิดในการดำเนินชีวิตต่างๆ และภายหลังจึงเริ่มนิยมการนำมาประยุกต์โดยผ่านงานละครเข้าไปจนกลายเป็นละครซอ เพื่อให้ได้บรรยายขึ้นทางชุมชน ได้เชิญให้แม่ครูบัวชนและพ่อครูจันทร์ตา ซึ่งเป็นครูของชื่อเสียงของเชียงใหม่มาเป็นผู้ฝึกสอนให้ และใช้บ้านพี่รัตน์เป็นที่ฝึกซ้อมในทุกวันศุกร์ตอนเย็น หรือในวันแสร์อาทิตย์ ก็จะซ้อมกันทั้งวัน

ประจำวันกับที่บูรณ์นิชเพื่อนหญิง ได้เห็นถึงการทำงานของศูนย์ช่วยเหลือผู้หญิงฯ และชุมชนในการสนับสนุนกลุ่มเด็กและงานสืบสานศิลปะพื้นบ้าน เพื่อนหญิงจึงเกิดความสนใจที่จะใช้สื่อพื้นบ้านเหล่านี้ร่วมกับการรณรงค์เรื่องความรุนแรงทางเพศ ทางเพื่อนหญิงจึงสอบถามนายจ

⁴⁰ สามารถศึกษา ตัวอย่างบทละครซอ ได้ในภาคผนวก ง

ศูนย์ช่วยเหลือผู้หญิงฯ ว่าต้องการที่จะทำงานร่วมตรงนี้อีกใหม่ เนื่องจากในชุมชนทั้งสองที่มีเด็กและเยาวชนอยู่จำนวนมาก ทางศูนย์ช่วยเหลือผู้หญิงฯ ก็เห็นว่าเป็นโครงการที่ดี จึงมอบหมายให้แม่ครีแก้วรับผิดชอบในการลงไปสำรวจที่ก่อตั้งเด็กและเยาวชนก่อนว่ามีความสนใจด้วยหรือไม่ ซึ่งเด็กๆ ในขณะนั้นมีกลุ่มก้อนที่หัดเจนก็อกกลุ่มที่กำลังฝึกซ้อมเพลงช้อ ซึ่งมีเด็กอยู่ประมาณ 10 คนเด็กๆ ได้ให้ความสนใจในกิจกรรมละครเป็นอย่างมาก เพราะจะได้นำเอาความรู้ด้านการเล่นเพลงช้อ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์จริงๆ ทั้งกับตนเองและสังคม ดังนั้นทางมูลนิธิเพื่อนหญิงและศูนย์ช่วยเหลือผู้หญิงฯ จึงได้มีกิจกรรมร่วมกันอีกโครงการเพื่อรับรองค่ายดูดความรุนแรงฯ อีกทางหนึ่งโดยใช้สื่อพื้นบ้านในการรณรงค์

โดยเริ่มแรกได้จัดฝึกอบรมให้เด็กฯ ในวันหยุดเสาร์ อาทิตย์ อย่างต่อเนื่อง โดยมีกลุ่มละครมืออาชีพ ซึ่งมูลนิธิเพื่อนหญิงฯ เป็นวิทยากรและฝึกให้ เมื่อฝึกฝนจนเป็นที่พอใจแล้ว เด็กและเยาวชนก็ได้เริ่มแสดงละครในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาสิทธิสตรี และเนื้อเรื่องอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์แก่สังคมต่อมา

“งบประมาณในการจัดการกลุ่มดูกตะล่อมนั้น ไม่ว่าจะเป็นสื่อผ้าชุดแสดง ค่าเดินทาง ค่าแต่งหน้า เราไม่ได้ทำค่ากำไรอะไรมาก ครรเชญมาให้ไปแสดงก็ไป ถ้าสุดเพียงไปแสดงที่หัวลำโพง งานวันยุติความรุนแรง ก็ช่วยให้เด็กมีค่าขนมบ้าง ที่สามัญศรีฯ ก็แสดงเรื่อง การค้านบุญยั่วนักเดินทางพาน ส่วนใหญ่เป็นงานวันสตรีสาวก (18 มี.ค.) วันยุติความรุนแรง (25 พ.ย.)” (แม่ครีแก้ว)

ส่วนชาวบ้านทั่วไปในชุมชน ก็เห็นว่ากิจกรรมนี้ มีข้อดีและคุณประโยชน์อยุ่มากกว่า

“ มันก็คืนนະเด็กดู ได้ผู้ใหญ่ดูด บางที่เราอาแต่พูดรณรงค์ แต่ไม่มีตัวอย่างที่เข้าใจ ประกอบมันก็อาจเข้าใจยาก เพราะคนเราไม่ได้เรียนสูงทุกคน เด็กคนที่เข้าแสดง เขาเก็บซึ่งชั้นด้วยว่าอะไรมีเด็กก็จะไม่ทำ ส่วนใหญ่เรื่องที่เล่นก็มีไทยของนายบุญ ทุกอย่าง รวมถึงเรื่องการใช้ความรุนแรงในชุมชน ”

ส่วนน้องนิด หนึ่งในนักแสดงละครช่อ วัย 14 ปี ได้เล่าประสบการณ์ในการร่วมโครงการ หรือกลุ่ม “ดูกตะล่อม” กับฉันว่า

“ เล่นละครก็ค่ะ ได้ประสบการณ์ดี ตอนแรกๆ ก็เบิน ตอนนี้ก็ยังเล่นแข็งอยู่ แต่ก็กล้าแสดงออกมากขึ้น นอกจากรู้ว่าต้องแสดง ก็ได้ความรู้ด้วยค่ะ ในเรื่องไทยของนายบุญ แล้วก็เรื่องความรุนแรง ปัญหาครอบครัว ปัญหาของผู้หญิง นอกเหนือไปจากอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาวด้านนาลี เราเรื่องเพลงช้อย่างเดียวไม่ได้เล่นคนตระพะ ไม่มีการฝึกตรงนี้ ตอนนี้ก็อาสาช่วยกันเพลงงานหนึ่งร้องเพลง ไม่ต้องให้ครูเพลงช่วย เพราะเราซึ้งไม่เก่ง ”

การสนับสนุนการให้เด็กและเยาวชนมีโอกาสแสดงความสามารถในงานสาธารณะต่างๆ ทั้งที่เป็นการแสดงวัฒนธรรมแบบเก่าและร่วมสมัย หรือส่งเสริมกิจกรรมการแสดง ทั้งด้าน ร้องเพลง เต้นรำ นาฏศิลปของไทย เป็นต้น ซึ่งการแสดงของเด็กและเยาวชนในนามของชุมชนและศูนย์ นี้จะมีให้เห็นตามงานสำคัญๆ ระดับเทศบาลและจังหวัด หรือลานถันคนเดิน ในเขตจังหวัด เชียงใหม่

นอกจากกิจกรรมทางการแสดงแล้ว ศูนย์ช่วยเหลือผู้หญิงฯยังมีการจัดกิจกรรมส่งเสริม ให้เด็กผู้ชายในชุมชนร่วมกิจกรรมทางศาสนาโดยการบวชสามเณรภาคฤดูร้อน การทำงานของศูนย์ ต้องการจะให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณธรรมและจิตใจกับเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น เพื่อเตรียม ความพร้อมและปรับพฤติกรรมของเด็กตั้งแต่วัยเยาว์ให้เป็นผู้ชายที่ไร้อคติต่อผู้หญิง ความร่วมมือ ของกลุ่มเด็กและเยาวชนในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์และชุมชน มีความสำคัญอย่างมาก เพราะเป็นกลุ่มคนรุ่นใหม่ที่สังคมคาดหวังให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ และไม่กล้ายืนกลุ่มเสียงที่จะ เป็นทั้งผู้ก่อปัญหาแก่สังคมและผู้ที่จะตอกเป็นเหมือนปัญหาการละเมิดและไม่ยอมรับในสิทธิสตรี อีกด้านหนึ่งนั่นเอง

4.3 สรุป

จากการศึกษาชีวิตของผู้หญิงนักกิจกรรมหรือ “เฟミニสต์” ชาวบ้าน พบว่าปัจจัยของ บริบทชุมชนแอดด์ นับว่ามีส่วนอย่างยิ่งในการอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงด้านสถานภาพหรือตำแหน่ง แห่งที่ของผู้หญิงในเวทีสาธารณะ ผู้หญิงที่มาทำงานเคลื่อนไหวในพื้นที่สาธารณะแบบที่เรียกว่า “ผู้หญิงนักกิจกรรม”⁴¹ (Women Activist) ในฐานะผู้มีบทบาทและส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน และสังคมนี้ พวกรเขามาแล้วนี้ไม่ได้มีสถานภาพที่ต้องต่ำหรือยำเย้มากนัก

สิ่งที่พบคือ ผู้หญิงมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของชุมชนมากกว่าผู้ชาย เสียด้วยซ้ำ ข้อมูลนี้เห็นได้ชัดจากการเข้าร่วมงานหรือเป็นกลุ่มที่สำคัญในการทำงานหรือจัด กิจกรรมในชุมชน เหตุผลสำคัญหนึ่งน่าจะมาจากปัญหารือเรื่องการเมืองท้องถิ่นที่เข้ามามีอิทธิพล ที่ ผู้ชายมักจะกลัวในการเข้าร่วมกิจกรรม หรือผู้ชายจะเลือกเข้าร่วมเฉพาะโครงการที่เห็นว่าเป็นเรื่อง สำคัญหรือไม่กระทบการทำอาหารของตน แต่สำหรับผู้หญิงแล้วจะมีความสนใจที่เกี่ยวข้องกับ

⁴¹ ผู้หญิงนักกิจกรรม มองว่าผู้หญิงที่ออกมารажางเพื่อส่วนรวมต้องเข้มแข็ง ไม่ให้ผู้ชายถูกหลอก ห้อให้ แต่ต้องไม่ถอย อ่อนไหวได้ แต่ต้องไม่อ่อนแอ และให้ต้องเต็มไปด้วยความปราณานุ่มนิ่น ทำอย่างจริงจังและ จริงใจ

การดำรงชีวิตในทุกประเด็นมากกว่า ผู้หลงจึงอุกมาრ่วมงานในฐานะตัวแทนของครอบครัว (หรือแทนผู้ชาย)

ทึ้งกรณีของ แม่ปั้นและพี่รัตน์ เป็นตัวอย่างที่ทำให้เราเข้าใจว่า มีสถานการณ์ที่เกิดขึ้นต่อผู้หลง ก็คือการขาดการสนับสนุนหรือขาดความเข้าใจของคนในครอบครัว เหตุผลหนึ่งผู้หลงมองว่าอาจเป็นไปได้ที่ผู้ชายมักจะเป็นห่วงในตนเองมากกว่า และมองว่าหากผู้หลงออกไปมีบทบาทในงานชุมชน จะทำให้ตัวเองเสียภาพพจน์ รวมถึงการต้องรับบทบาทงานบ้านแทนผู้หลง

“ผู้ชายใจดีแบบ ไม่อยากให้รบกวนทำงานสังคม กล่าวว่าตัวเองต้องทำงานแทนเมีย บางทีก็อ้ายชาวบ้านกลัวเขานินกว่า เมียเก่งกว่าผัว บางทีมันเป็นปัญหาเด็กๆ แต่ผู้ชายมันไม่ชอบทำงานบ้าน บางทีไม่ใช่มันหัดห่วงบทบาทผู้หลงอะไรมาก ก็มันไม่รู้สึกภูมิใจหรือก็มีเมียเก่ง ทึ้งที่คุณอึ้นเขามาป่าวๆ บางคนยังขอเวลาไว้สามีพี่ดีมากเลย ยอมปล่อยให้ออกมาทำงานนอกบ้านช่วยเหลือสังคม ทึ้งที่จริงแล้วกว่าเราจะได้เดียงกันไม่รู้กี่ยก ”

แม่ปั้นพยายามกีดกันของคนในครอบครัวต่อบทบาทใหม่ของผู้หลงดังกล่าว จะไม่ได้เห็นชัยมาคนนัก แต่ก็ยังมีนัยยะซ่อนที่ว่าเพียงแต่ถ้าผู้หลงทำงานหรือรับผิดชอบในงานของตนเสร็จแล้ว หรือ “ว่าง” จากงานจริงๆ เช่น ผู้หลงอิกษาลัยคนในชุมชน เพราะพวกเชอองคงต้องรับผิดชอบภาระในครัวเรือนแทนทุกด้าน แต่หากมีเวลาว่างจริงๆ พวกรือก็จะอุกมาร่วมหรือช่วยทำกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนด้วยนั่นเอง

ผู้หลงนักกิจกรรมชาวบ้าน มีการดำรงพื้นที่ทั้ง 3 คือ พื้นที่ทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจไปพร้อมกัน จากประสบการณ์ของผู้หลงที่เป็นกรณีศึกษา พื้นที่ทั้งสามไม่ได้แยกกันอย่างอิสระ แต่เป็นพื้นที่ที่มีการประสานสารรรค์ ซ้อนทับกัน ผู้หลงนั่นต้องการแสดงให้มีคนเห็นและได้รับการยอมรับ แม้ว่าผู้หลงจะอยู่ในบริบทชุมชนเดียวกัน แต่ว่าแต่ละคนก็จะมีการสร้างพื้นที่แตกต่างกันไปในพื้นที่ทั้งสาม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับตัวแปรอื่นๆ ด้วย เช่นเรื่องของสถานภาพย่า หรือความจำเป็นทางเศรษฐกิจ

นอกจากการมีโอกาสได้เป็นแกนนำ ทำหน้าที่เคลื่อนไหวในเรื่องรณรงค์สิ่งแวดล้อม การพัฒนาอาชีพศรี กลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มออมทรัพย์ รวมถึงเรื่องสิทธิมนุษยชน และทำให้เชื่อได้มาซึ่งอำนาจและเสียงในที่สาธารณะแล้วนั้น แม่ปั้น พี่รัตน์ และแม่ศรีแก้ว ยังได้เข้าร่วมกิจกรรมในเวทีระดับประเทศมากมาย เช่นเวทีสิทธิมนุษยชน, กลุ่มออมทรัพย์ชุมชน หรือตัวแทนจากผู้หลงภาคเหนือในการเข้าร่วมเวทีสตรีสำคัญ ในนามของชุมชนและในนามของศูนย์ช่วยเหลือผู้หลงฯ ทั้งเวทีเรื่องสลัม และเวทีเรื่องสิทธิศรี เป็นทั้งผู้ร่วมสัมมนา ผู้รับการฝึกอบรม วิทยากร รวมถึงการได้เป็นที่ศึกษาดูงานของหลายหน่วยงาน ในฐานะองค์กรชาวบ้านที่มีบทบาทการทำงาน

น่าสนใจ ทั้งเครือข่าย ความรู้และประสบการณ์ ถลายเป็นฐานอำนาจ ทำให้พวกเชอเกิดความ เชื่อมั่น และเป็นการเสริมสร้างพลังอำนาจที่พวกเชอสามารถสร้างและดำรงพื้นที่ทางสังคมการเมือง ของพวกเชอไว้ได้ รวมถึงสามารถต่อรอง การทำงานในเครือข่าย ทั้งงานด้านสัมมนา และสตรี งาน พัฒนาชุมชน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถลายเป็นพลังวากวรรณที่ผู้หญิงสร้างขึ้นเอง เพื่อ ต่อรองคู่ผู้มีอำนาจอื่นๆ

การเรียนรู้จาก องค์กรพัฒนาเอกชนด้านที่อยู่อาศัย ทำให้ผู้หญิงสามารถอ้างถึงความเป็น ชาบทอนของชาวสัมมนา รวมถึงผู้หญิงชาวสัมมนาด้วย ว่า เป็นผลที่เกิดขึ้นมาจากการความลับเหล่าว่องการ พัฒนา การต่อสู้เป็นไปเพื่อบอกถึงสิทธิและการเรียกร้องในที่อยู่อาศัย ในผืนดินเดิม พื้นที่ทาง สังคมการเมืองของผู้หญิงชาวบ้านในสัมมนา จึงเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงความมีตัวตน และนิยาม ความเข้าใจแก่สังคมภายนอกให้รับรู้ถึง การมีอยู่ของชุมชนและชีวิตของชาวบ้าน เพิ่มไปบนความ เข้มแข็งของชุมชน ดังนั้นการทำงานของผู้หญิงจึงยังประโภชน์มาสู่ครัวเรือน ชุมชน และขยายไปสู่ สังคมภายนอกด้วย ในเวลาเดียวกัน

อย่างไรเสียเป็น เพราะผู้หญิง นั้นจะต้องใช้เวลาและใช้ชีวิตอยู่ในบ้านและชุมชนมากกว่า ผู้ชายและจากเดิมที่พื้นที่ทางการเมืองของผู้หญิงเกนนำ มีพัฒนาการมาจากการ ได้รับการจัดตั้งให้ จากทางการด้วย เช่น แม่ปั้น พีรัตน์ และป้าครีแก้ว ที่เคยทำงานเป็นประธานกลุ่มสตรี และประธาน อสม. มาก่อน รวมถึงขณะที่ออกมารажางงานพวกรเชอต่างก็อยู่ในสถานภาพโสด หรือไม่มีสามีแล้ว อีกทั้งยังได้รับโอกาสจาก การสืบทอดอำนาจทางเครือญาติ รวมถึงการที่มีบุคลิกภาพ ความรู้ ความสามารถในเกณฑ์ดี ปัจจัยเหล่านี้จึงช่วยส่งให้พวกเชอเปลี่ยนแปลงสถานภาพของตนเองได้ ส่วนหนึ่ง

งานเรื่องนี้ที่พบว่า ผู้หญิงมีการต่อยอดงานพัฒนาสิทธิชุมชนไปสู่งานพัฒนาสิทธิสตรี มากขึ้น รวมทั้งผู้หญิงยังมีการสร้างเครือข่ายทางสังคมซึ่งจะช่วยให้ผู้หญิงมีสถานภาพทางสังคมที่ มั่นคงขึ้นและจะเป็นการช่วยซึ่งกันและกัน ในการสร้างและแสวงหาพื้นที่ใหม่ที่มีความเข้มแข็งมาก ขึ้น การที่พวกเชอสามารถพัฒนาตนและก่อร่างสร้างตัวให้เข้มแข็งยิ่งระดับแ Guerrero ได้ เป็นสิ่งที่ เกิดขึ้นจากการพัฒนากระบวนการคิด และดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ร่วมกับการอาศัยความ ร่วมมือจากบุคคลภายนอก คือองค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรพันธมิตร และเครือข่าย มาช่วยเสริมแรง ซึ่งเป็นอิทธิพลภายนอก เนื่องจากพื้นที่ที่พวกเชออยู่มีสถานการณ์ปัลูห่าที่เกิดขึ้น และพวกเชอ ต้องการที่เปลี่ยนแปลงและแก้ไข หลากหลายสาเหตุ สถานภาพผู้หญิงในสัมมนา สถานการณ์ปัลูห่า สังคมที่เกิดขึ้น บางกระแสการเคลื่อนไหวทางแนวคิดของบุคนการสิทธิสตรีที่อื่นๆ ทำให้ชุมชน แอดด์ถลายเป็นเบ้าหลอม ผู้หญิง McGrath ที่ช่วยหล่อหลอมให้ผู้หญิงชาวบ้านธรรมชาติ คนหนึ่ง สามารถก้าวขึ้นมาเป็นนักกิจกรรมผู้หญิงชาวบ้านได้นั่นเอง

จากบุคลิกและการพูดคุยทำให้เห็นว่าเพรตัน ได้นิยามถึงความเป็น “เฟミニสต์” ชาวบ้าน ว่า คนทำงานค้านพัฒนาสิทธิสตรีและแก่ปัญหาหรือช่วยเหลือผู้หญิง ต้องเป็นคนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก เพื่อความถูกต้อง อาจต้องใช้ความเป็นห่วงใยในการต่อรอง เช่นเหตุการณ์ครั้งหนึ่งที่ เชื่อมองว่า

“ผู้หญิงก็มีสิทธิแต่งตัวสวยงาม เพื่อตัวเอง ไม่ใช่เพื่อผู้ชาย และเวลาที่ช่วยชดงานผู้ชายต้อง เข้ามาร่วมด้วย ไม่ใช่ภาระให้ผู้หญิง โดยเฉพาะงานครัวที่ผู้ชายต้องเข้ามาช่วยยก ช่วยจัดการ บาง ที่หมู่บ้านในไทยฯ ผู้หญิงเราตัวเล็กแรงน้อย ผู้ชายต้องมาช่วย นอกจากช่วยกินแล้วต้องช่วยกันทำ ด้วย ”

ส่วนแม่ปั้น เห็นว่าความเป็นนักต่อสู้เพื่อสังคม ต้องทำผ่านมุมมองความเป็นแม่ ใน ฐานะที่ตนเองก็เป็นแม่คนมาก่อน เพราะการขับเคลื่อนด้วยแนวคิด “สตรีนิยม” ต้องใช้มุมมองที่ เป็นผู้หญิงจริงๆ

“การทำงานเพื่อผู้หญิง บางครั้งเราเก็บต้องอ่อน ต้องฟังเขา ก่อน แล้วค่อยๆ ขับพิด บางครั้งหากไม่เหมาะสม แม่ก็ใส่เหมือนกัน รู้ไหมด้วยความเป็นชาวบ้านธรรมชาติแบบเรานี่ บางครั้ง มันก็คืนอกเลย พูดหรือทำอะไรพิเศษไป บางที่เขาเก็บไม่ถือสา เพราะเราเก็บเป็นแค่ชาวบ้าน ไม่ได้ร่าเรียน มากสูงหรืออาจมีแนวคิดสตรีนิยม จ้าๆ กระเบียงเปื้าๆ แบบบรรดาอาจารย์นักวิชาการ ”

และแม่ครีแก้ว ก็เช่นกัน ในฐานะที่เธอเป็นผู้อาวุโสที่สุดในศูนย์ช่วยเหลือผู้หญิงและเด็ก ดังนั้น ด้วยประสบการณ์ชีวิตต่างๆ เธอจึงพยายามที่จะสะท้อนออกมายังความเป็นแม่และผู้หญิง แต่การทำงานไม่จำเป็นต้องแข็งกร้าว แต่อาจใช้ความนิมนต์นรา เป็นแนวทางสังคมสมควร乎ทั่วไป

“เรานี่คนรุ่นเก่า แต่ก็อยากมาทำงานให้ชุมชน เพราะเรานี่คนในชุมชน ทำทุกอย่าง เพื่อชุมชน ถ้าชุมชนดี เราลงกีพลอยได้รับผลไปด้วย บางครั้งการทำงานต้องใช้การฟัดฟัน แบบ ถึงสูกถึงคน แต่ป้า ก็จะทำท่าที่ป้าถนัดจะให้ป้าไปเล่นสังคมน้ำลายป้าคงไม่ ตอนนี้ก็ถูดลงาน ด้านกิจกรรมพัฒนาเด็กและเยาวชนไป ใช้ความเป็นป้าเป็นยายปลูกฝังเรื่องการเคารพศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์และการพัฒนาผู้หญิง ”

จากคำบอกเล่าของตัวแทนผู้หญิงนักกิจกรรมทั้งสามท่าน ได้สะท้อนให้เราเห็นภาพและ เข้าใจถึงตัวตนแห่งความเป็น “เฟミニสต์ชาวบ้าน” ในตัวของพวกรเชอ ความพยายามและความมุ่งมั่น ที่พวกรเชอเหล่านี้ต้องการที่จะยืนหยัดและมีส่วนร่วมในการ ต่อสู้เพื่อเรียกร้องความยุติธรรม และ การเป็น “เฟミニสต์” นี้ไม่ใช่จำกัดอยู่เพียงเรื่องพัฒนาผู้หญิงเท่านั้น แต่ยังรวมถึง การใส่ใจในการ

พัฒนาด้านต่างๆ เพื่อปรับปรุงสภาพชีวิตความเป็นอยู่รอบตัวของตนเอง (ผู้หลง) อีกด้วย โดยใช้ มุ่งมองของความเป็นผู้หลง เพราะหากเชื่อต่างก็คิดว่าคงต้องยอมรับความจริงว่าผู้หลงปฏิเสธความแตกต่างทางกายภาพทางเพศและบทบาทหน้าที่ที่ผูกติดมากับร่างกายไม่ได้นั่นเอง จึงจำเป็นต้องนำแนวคิดและรูปธรรมของชีวิตผู้หลงมาเป็นพลังและยุทธศาสตร์ในการเคลื่อนไหวการทำงาน พวก เหรอเชื่อว่าผู้หลงก็เป็นส่วนหนึ่งของสังคมและมีบทบาทสำคัญที่ควรจะได้รับการยกย่องเสมอ เมื่อตนผู้ชาย ทั้งนี้ “เฟミニสต์” ชาวบ้าน ไม่ได้ปฏิเสธถึงอำนาจทางเพศว่าเพศใดจะมีมากกว่าหรือ ใหญ่กว่าใคร แต่กลับต้องการสร้างความร่วมมือและความเข้าใจระหว่างเพศอีกด้วย เพื่อให้เป็นการแก้ปัญหาที่มีความยั่งยืนและเป็นสันติวิธี

ดังนั้นอาจมองได้ว่าความเป็น “เฟミニสต์ชาวบ้าน” ก็คือการผสมผสานแนวคิดที่รับมา จาก บรรดานักวิชาการหรือนักพัฒนาจากองค์กรต่างๆ แต่เป็นการผสมผสานแนวคิดและการทำงานที่เป็นแบบฉบับของพวกรากเล้านั้นเอง หรือมีการสร้างแนวคิดการทำงานที่เกิดขึ้นจากพื้นฐานปรากฏการณ์และสภาพการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน หรือชีวิตประจำวัน อาจต้องยอมรับความจริงส่วนหนึ่งว่าพวกรากเล้านั้น ได้ผ่านกระบวนการขัดแย้งอย่างมากจากกลุ่มนักคิดนักวิชาการ และนักพัฒนาจากองค์กรเอกชน ซึ่งได้ส่งผลอย่างมีนัยยะสำคัญให้พวกรากเลือมีความสนใจที่ชัดเจนในประเด็นสตรีนิยมหรือสิทธิสตรีมากขึ้น คำพูดหลายๆ คำที่ผ่านออกมายากคำอကเล่า เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่าพวกรากเลียนยามที่จะเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการสิทธิสตรีเช่นกัน แต่มีการนำเสนอในรูปแบบเฉพาะของตน เป็นแบบที่พวกรากเรียกตัวเองว่า “ชาวบ้าน” และมีการให้ความสำคัญกับบทบาทของผู้หลงต่อการ “พัฒนาชุมชน” นอกจากนี้ยังมีการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์และพัฒนาวัฒนธรรมพื้นบ้าน ซึ่งเป็นการปรับเปลี่ยนประยุกต์ใช้ “ทุนทางสังคมวัฒนธรรม” เดิมที่เป็นรากฐานสังคม ทั้งแนวคิดด้านศาสนาและสืบพื้นบ้าน ซึ่ง “เฟミニสต์” ชาวบ้าน ได้เลือกสรรมาใช้ร่วมในการทำงานพัฒนาระบวนการและแนวคิด “สตรีนิยม” เพื่อนำมากล่อมเกลาจิตใจชาย และหญิง เพื่อจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่สังคมมีการยอมรับในความเท่าเทียมกัน