



รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์
โครงการย่อยที่ 1

การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืนเพื่อตอบสนองต่อช่องว่าง
ระหว่างความคาดหวังและการรับรู้ของนักท่องเที่ยวตามเส้นทางท่องเที่ยว
ในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขงตอนบน: กรณีศึกษา ประเทศไทย (เชียงใหม่/เชียงใหม่)
สาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า (เชียงใหม่) สาธารณรัฐประชาชนจีน
(เชียงใหม่) สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (เชียงใหม่ หลวงพระบาง)

โดย

รองศาสตราจารย์ สุพาดา สิริกุตตา และคณะ

ธันวาคม 2556



โครงการสพว.๗ ท่องเที่ยว สกว.
เลขที่รับ.....
วันที่รับ - 5 FEB 2014 เวลา 15.00
ผู้รับ... ศิโรตม์

รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์
โครงการย่อยที่ 1

การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืนเพื่อตอบสนองต่อช่องว่าง
ระหว่างความคาดหวังและการรับรู้ของนักท่องเที่ยวตามเส้นทางท่องเที่ยว
ในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขงตอนบน: กรณีศึกษา ประเทศไทย (เชียงราย/เชียงใหม่)
สาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า (เชียงใหม่) สาธารณรัฐประชาชนจีน
(เชียงใหม่) สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (เชียงใหม่ หลวงพระบาง)

โดย

รองศาสตราจารย์ สุพาดา สิริกุตตา และคณะ

ธันวาคม 2556

25 MAR 2014

รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

โครงการย่อยที่ 1

การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืนเพื่อตอบสนองต่อช่องว่าง
ระหว่างความคาดหวังและการรับรู้ของนักท่องเที่ยวตามเส้นทางท่องเที่ยว
ในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขงตอนบน: กรณีศึกษา ประเทศไทย (เชียงใหม่/เชียงใหม่)
สาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า (เชียงใหม่) สาธารณรัฐประชาชนจีน (เชียงใหม่)
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (เชียงใหม่ หลวงพระบาง)
Sustainable Creative Tourism for fulfilling the gap between Tourists'
Expectation and Perception toward the Tourism Routes in the Upper
Greater Mekong Subregion: A Case Study of Thailand (Chiang Rai/Chiang
Saen) – Republic of the Union of Myanmar (Keng Tung) - People's
Republic of China (Jinghong) – Lao People's Democratic Republic (Chiang
Thong, Luang Prabang)

คณะผู้วิจัย

รองศาสตราจารย์ สุพาดา สิริกุดตา
ดร. ไพบุลย์ อาชารุ่งโรจน์
ดร. วรินทร์รา ศิริสุทธิกุล

สังกัด

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สนับสนุนโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

(ความเห็นในรายงานนี้เป็นของผู้วิจัย วช.- สกว. ไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยเสมอไป)