สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
ABSTRACT	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(6)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพ	(10)
บทที่ 1 บทนำ	**1**
1.1 ความเป็นมาและสภาพปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.4 คำถามนำในการวิจัย	5
1.5 นิยามศัพท์	6
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	**8**
2.1 อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา	8
2.2 ประวัติวัฒนาการเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตในประเทศไทย	15
2.3 ประวัติ e-Learning ในประเทศไทย	18
2.4 การเรียนการสอนผ่านเว็บ	25
2.5 การศึกษาแบบ e-Learning	41
2.6 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ e-Learning	48
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	**65**
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	65
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	68
3.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	69
3.4 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	69
บทที่ 4 ผลการศึกษาวิจัย	**70**
บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	**120**
5.1 สรุปผลการวิจัย	120
5.2 อภิปรายผล	126
5.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) สำหรับสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย	134
5.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย	136
บรรณานุกรม	**137**
ภาคผนวก	**145**
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	146
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	167
ภาคผนวก ค รายชื่อคณะกรรมการวิจัยและพัฒนาของวุฒิสภา	173
ประวัติผู้วิจัย	**175**

สารบัญตาราง

ตารางที่ หน้า

2.1 ค้น “e-Learning” และ “e-Learning Thailand” ในกูเกิล 18

3.1 รายชื่อผู้เชี่ยวชาญโครงการวิจัยแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์(e-Learning)สำหรับสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย 66

4.1 แสดง ความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนรู้มาตรฐานคุณภาพของการเรียนรู้ประเทศแถบเอเชีย 92

4.2 นโยบาย IT ที่เกี่ยวเนื่องกับนโยบายทางการศึกษาในแต่ละประเทศในกลุ่มเอเชีย 94

4.3 กลยุทธ์การจัดทำด้วยคอมพิวเตอร์สำหรับแต่ละประเทศ 95

4.4 เปรียบเทียบการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์(e-Learning)ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยและต่างประเทศ 99

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	ความเป็นระบบ	29
2.2	ความเป็นเงื่อนไข	30
2.3	การสื่อสารหรือกิจกรรม	30