

## ผนวก ก

หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๖๖/ ๖๐๐๗

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

๓. กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์จันทน์ คันติรัตน์ โอภาส

ด้วยบัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้เปิดสอนหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ปัจจุบันนักศึกษารุ่นที่ ๒ อยู่ใน  
ระหว่างทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ได้วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ บัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยี  
อุตสาหกรรมเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหัวข้อเรื่องและรายละเอียดดังนี้คือ

| ชื่อนักศึกษา        | ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์                                                 | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์                                                                                    |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นายจรศักดิ์ อ่วมฉิม | แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่โรงเรียน<br>อรุณประดิษฐ์ จังหวัดเพชรบุรี | ประธานที่ปรึกษา<br>ดร.สุมาลี พงศ์ดิยะไพบุลย์<br>ที่ปรึกษาร่วม<br>อ.สุกัญญรัตน์ คงงาม<br>ผศ.สายันห์ จันทร์วิรัช |

ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(นายอุทัย ผ่องรัศมี)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๖ป/ ๖๐๐๗

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

๓ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์วิฑูรย์ พงศ์พญา

ด้วยบัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้เปิดสอนหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ปัจจุบันนักศึกษารุ่นที่ ๒ อยู่ใน  
ระหว่างทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ได้วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ บัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยี  
อุตสาหกรรมเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหัวข้อเรื่องและรายละเอียดดังนี้คือ

| ชื่อนักศึกษา         | ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์                                                | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์                                                                                  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นายขจรศักดิ์ อ่วมฉิม | แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่โรงเรียน<br>อรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี | ประธานที่ปรึกษา<br>ดร.สุมาลี พงศ์ดิยะไพบุลย์<br>ที่ปรึกษาร่วม<br>อ.สุกัญญรัตน์ คงงาม<br>ผศ.สาธิต จันทร์วิรัช |

ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบไปด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายอุทัย ผ่องรัศมี)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๖๖/ ๖๐๐๗

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

๓ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา บุญส่ง

ด้วยบัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้เปิดสอนหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ปัจจุบันนักศึกษารุ่นที่ ๒ อยู่ในระหว่างทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ได้วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ บัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหัวข้อเรื่องและรายละเอียดดังนี้คือ

| ชื่อนักศึกษา         | ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์                                                 | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์                                                                                  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นายขจรศักดิ์ อ่วมนิม | แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่โรงเรียน<br>อรุณประดิษฐ์ จังหวัดเพชรบุรี | ประธานที่ปรึกษา<br>ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบุลย์<br>ที่ปรึกษาร่วม<br>อ.สุกัญญรัตน์ คงงาม<br>ผศ.สาธิต จันทร์วิรัช |

ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(นายอุทัย ผ่องรัศมี)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๖๖/ ๖๐๐๗

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

๓ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทนา กลั่นงาม

ด้วยบัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้เปิดสอนหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ปัจจุบันนักศึกษารุ่นที่ ๒ อยู่ใน  
ระหว่างทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ได้วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ บัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยี  
อุตสาหกรรมเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหัวข้อเรื่องและรายละเอียดดังนี้คือ

| ชื่อนักศึกษา         | ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์                                                | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์                                                                                   |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นายขจรศักดิ์ อ่วมฉิม | แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่โรงเรียน<br>อรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี | ประธานที่ปรึกษา<br>ดร.ศุมาลี พงศ์ดิยะไพบุลย์<br>ที่ปรึกษาร่วม<br>อ.สุกัญญรัตน์ คงงาม<br>ผศ.ศายันห์ จันทรวีรัช |

ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบไปด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(นายอุทัย ผ่องรัศมี)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

บัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทร. ๐๓๒-๔๕๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๑๖, ๑๒๑๘



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๖ป/ ๖๐๐๗

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

๓ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพฑูรย์ ประสมศรี

ด้วยบัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้เปิดสอนหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ปัจจุบันนักศึกษารุ่นที่ ๒ อยู่ในระหว่างทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ได้วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ บัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหัวข้อเรื่องและรายละเอียดดังนี้คือ

| ชื่อนักศึกษา         | ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์                                                | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์                                                                                     |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นายขจรศักดิ์ อ่วมนิม | แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่โรงเรียน<br>อรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี | ประธานที่ปรึกษา<br>ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบุลย์<br>ที่ปรึกษาร่วม<br>อ.สุกัญญรัตน์ กองงาม<br>ผศ.สายัณห์ จันทร์วิรัช |

ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบไปด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(นายอุทัย ผ่องรัศมี)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

## ผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย





1816/118  
วันที่ 6/01/21

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๖๖ / ๐๑๑

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

๖ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอรุณประดิษฐ

ด้วย นายขจรศักดิ์ อ่วมฉิม รหัสประจำตัว ๔๖๕๑.๕๑.๐๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (กลุ่มการบริหารงานอุตสาหกรรม) บัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ โรงเรียนอรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.สุมาลี พงศ์ดิยะไพบุลย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รจนา รักการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์สายัณห์ จันทร์วิรัช

ในการนี้ได้ดำเนินการมาถึงขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน บัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาได้ทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ทั้งนี้ เพื่อเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(นายอุทัย ผ่องรัศมี)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

บัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๑๖

สมาน





ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๖๖ / ๐๑๐

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

๕ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์โยเซฟ

ด้วย นายขจรศักดิ์ อ่วมฉิม รหัสประจำตัว ๔๖๕๑.๕๑.๐๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (กลุ่มการบริหารงานอุตสาหกรรม) บัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ โรงเรียนอรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.สุมาลี พงศ์ดิยะไพบุลย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รจนา รักการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์สายัณห์ จันทร์วิรัช

ในการนี้ได้ดำเนินการมาถึงขั้นการหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน บัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาได้ทำการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(นายอุทัย ผ่องศรีมี)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

บัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๑๖

## ผนวก ค

คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตารางแสดงการประเมินของผู้เชี่ยวชาญของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตอนที่ 1 (ผู้บริหาร)

| ข้อที่ | ตอนที่ 1                        |         |         |         |         | คะแนนรวม | คะแนนเฉลี่ย |
|--------|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|-------------|
|        | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |         |         |         |         |          |             |
|        | คนที่ 1                         | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 |          |             |
| 1      | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5        | 1           |
| 2      | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5        | 1           |
| 3      | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5        | 1           |
| 4      | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5        | 1           |

ตารางแสดงการประเมินของผู้เชี่ยวชาญของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตอนที่ 1 (ครู)

| ข้อที่ | ตอนที่ 1                        |         |         |         |         | คะแนนรวม | คะแนนเฉลี่ย |
|--------|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|-------------|
|        | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |         |         |         |         |          |             |
|        | คนที่ 1                         | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 |          |             |
| 1      | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5        | 1           |
| 2      | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5        | 1           |
| 3      | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5        | 1           |
| 4      | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5        | 1           |
| 5      | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5        | 1           |
| 6      | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5        | 1           |

ตารางแสดงการประเมินของผู้เชี่ยวชาญของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตอนที่ 1 (นักเรียน)

| ข้อที่ | ตอนที่ 1                        |         |         |         |         | คะแนนรวม | คะแนนเฉลี่ย |
|--------|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|-------------|
|        | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |         |         |         |         |          |             |
|        | คนที่ 1                         | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 |          |             |
| 1      | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5        | 1           |
| 2      | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5        | 1           |

ตารางแสดงการประเมินของผู้เชี่ยวชาญของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตอนที่ 1 (ศิษย์เก่า)

| ข้อที่ | ตอนที่ 1                        |         |         |         |         | คะแนน<br>รวม | คะแนน<br>เฉลี่ย |
|--------|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|-----------------|
|        | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |         |         |         |         |              |                 |
|        | คนที่ 1                         | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 |              |                 |
| 1      | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5            | 1               |
| 2      | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5            | 1               |
| 3      | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5            | 1               |
| 4      | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5            | 1               |

ตารางแสดงการประเมินของผู้เชี่ยวชาญของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตอนที่ 2

| ข้อที่ | ตอนที่ 2                        |         |         |         |         | คะแนน<br>รวม | คะแนน<br>เฉลี่ย |
|--------|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|-----------------|
|        | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |         |         |         |         |              |                 |
|        | คนที่ 1                         | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 |              |                 |
| 1      | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5            | 1               |
| 2      | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5            | 1               |
| 3      | 0                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 4            | .8              |
| 4      | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5            | 1               |
| 5      | 0                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 4            | .8              |
| 6      | 1                               | 1       | 0       | 1       | 1       | 4            | .8              |
| 7      | 1                               | 1       | 0       | 1       | 1       | 4            | .8              |
| 8      | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5            | 1               |
| 9      | 0                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 4            | .8              |
| 10     | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5            | 1               |
| 11     | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5            | 1               |
| 12     | 1                               | 0       | 1       | 1       | 1       | 4            | .8              |
| 13     | 1                               | 0       | 1       | 1       | 1       | 4            | .8              |
| 14     | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5            | 1               |
| 15     | 0                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 4            | .8              |
| 16     | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5            | 1               |
| 17     | 1                               | 1       | 0       | 1       | 1       | 4            | .8              |

ตารางแสดงการประเมินของผู้เชี่ยวชาญของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตอนที่ 2 (ต่อ)

| ข้อที่ | ตอนที่ 2                        |         |         |         |         | คะแนน<br>รวม | คะแนน<br>เฉลี่ย |
|--------|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|-----------------|
|        | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |         |         |         |         |              |                 |
|        | คนที่ 1                         | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 |              |                 |
| 18     | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5            | 1               |
| 19     | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5            | 1               |
| 20     | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5            | 1               |
| 21     | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5            | 1               |
| 22     | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5            | 1               |
| 23     | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5            | 1               |
| 24     | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5            | 1               |
| 25     | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5            | 1               |
| 26     | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5            | 1               |
| 27     | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5            | 1               |
| 28     | 1                               | 0       | 1       | 1       | 1       | 4            | .8              |
| 29     | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5            | 1               |
| 30     | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5            | 1               |
| 31     | 0                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 4            | .8              |
| 32     | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5            | 1               |
| 33     | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5            | 1               |
| 34     | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5            | 1               |
| 35     | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5            | 1               |
| 36     | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5            | 1               |
| 37     | 1                               | 1       | 1       | 1       | 0       | 4            | .8              |
| 38     | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5            | 1               |
| 39     | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5            | 1               |

ตารางแสดงการประเมินของผู้เชี่ยวชาญของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตอนที่ 3

| ข้อที่ | ตอนที่ 3                        |         |         |         |         | คะแนนรวม | คะแนนเฉลี่ย |
|--------|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|-------------|
|        | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |         |         |         |         |          |             |
|        | คนที่ 1                         | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 |          |             |
| 1      | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5        | 1           |
| 2      | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5        | 1           |
| 3      | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5        | 1           |
| 4      | 1                               | 1       | 1       | 1       | 1       | 5        | 1           |

## ผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่โรงเรียนอรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี

#### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่โรงเรียนอรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี
2. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น ดังนั้นคำตอบของท่านจึงไม่มีผลใดๆ ต่อผู้ตอบทั้งสิ้น
3. คำตอบของท่านทุกข้อ มีประโยชน์ต่อการวิจัยเป็นอย่างมากและผู้วิจัยถือเป็นความลับทั้งในส่วนบุคคลและหน่วยงานของท่าน
4. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่โรงเรียนอรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี
  - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่โรงเรียนอรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี

**ขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน**

นายขจรศักดิ์ อ่วมฉิม  
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นจริง

**1. เพศ**

- ☐ ชาย  
☐ หญิง

**2. อายุ**

- ☐ ต่ำกว่า 40 ปี  
☐ อายุ 41 – 45 ปี  
☐ อายุ 46 ปีขึ้นไป

**3. ประสบการณ์การทำงานบริหาร**

- ☐ ต่ำกว่า 10 ปี  
☐ 10 – 20 ปี  
☐ 21 ปีขึ้นไป

**4. ระดับการศึกษา**

- ☐ ปริญญาตรี  
☐ สูงกว่าปริญญาตรี

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นจริง

**1. เพศ**

- ☐ ชาย  
☐ หญิง

**2. อายุ**

- ☐ ต่ำกว่า 30 ปี  
☐ อายุ 30 – 40 ปี  
☐ อายุ 41 ปีขึ้นไป

**3. ประสบการณ์การทำงาน**

- ☐ ต่ำกว่า 10 ปี  
☐ 10 - 20 ปี  
☐ 21 ปีขึ้นไป

**4. ระดับการศึกษา**

- ☐ ปริญญาตรี  
☐ สูงกว่าปริญญาตรี

**5. วุฒิทางวิชาชีพครู**

- ☐ มี  
☐ ไม่มี

**6. แผนกที่สังกัด**

- ☐ แผนกอนุบาล  
☐ แผนกประถมศึกษา  
☐ แผนกมัธยมศึกษาตอนต้น  
☐ แผนกมัธยมศึกษาตอนปลาย

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นจริง

**1. เพศ**

☐ ชาย

☐ หญิง

**2. อายุ**

☐ ต่ำกว่า 20 ปี

☐ อายุ 20 ปีขึ้นไป

**3. ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจนถึงปัจจุบัน**

☐ 1 – 2 ปี

☐ 3 – 4 ปี

☐ 5 ปี

**4. ระดับชั้นที่สำเร็จการศึกษา**

☐ ประถมศึกษา

☐ มัธยมศึกษาตอนต้น

☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นจริง

**1. เพศ**

- ☐ ชาย  
☐ หญิง

**2. ระดับชั้นที่กำลังการศึกษา**

- ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 4  
☐ มัธยมศึกษาปีที่ 5  
☐ มัธยมศึกษาปีที่ 6

## ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่โรงเรียนอรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่โรงเรียนอรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านว่าเห็นด้วย มากน้อยเท่าใด โดยมีคำตอบที่แสดงแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่อยู่ 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง เป็นแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง เป็นแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ระดับมาก
- 3 หมายถึง เป็นแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง เป็นแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ระดับน้อย
- 1 หมายถึง เป็นแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ระดับน้อยที่สุด

| ข้อ                                | รายการ                                                                           | ระดับที่ควรมีการพัฒนา |          |              |           |                 |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
|                                    |                                                                                  | มากที่สุด<br>5        | มาก<br>4 | ปานกลาง<br>3 | น้อย<br>2 | น้อยที่สุด<br>1 |
| ด้านการวางแผนการใช้งานอาคารสถานที่ |                                                                                  |                       |          |              |           |                 |
| 1                                  | มีการวางแผนการใช้งานอาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด                            |                       |          |              |           |                 |
| 2                                  | เปิดโอกาสให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่             |                       |          |              |           |                 |
| 3                                  | เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่                         |                       |          |              |           |                 |
| 4                                  | มีการกำหนดใช้อาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน                |                       |          |              |           |                 |
| 5                                  | มีการจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน                                 |                       |          |              |           |                 |
| 6                                  | มีการจัดทำแผนผังของอาคารเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการใช้อาคารสถานที่         |                       |          |              |           |                 |
| 7                                  | มีการจัดทำตารางการใช้ประโยชน์ห้องต่าง ๆ ของแต่ละอาคาร                            |                       |          |              |           |                 |
| 8                                  | มีการปฐมนิเทศให้ความรู้ในเรื่องการใช้อาคารสถานที่แก่ครู นักเรียน และนักการภารโรง |                       |          |              |           |                 |
| 9                                  | จัดให้มีเอกสารแนะนำการใช้อาคารสถานที่แก่ครู นักเรียน และชุมชน                    |                       |          |              |           |                 |
| 10                                 | มีการกำหนดแนวทางด้านการให้บริการอาคารสถานที่แก่ชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ        |                       |          |              |           |                 |

| ข้อ                                  | รายการ                                                                                        | ระดับที่ควรมีการพัฒนา |          |              |           |                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
|                                      |                                                                                               | มากที่สุด<br>5        | มาก<br>4 | ปานกลาง<br>3 | น้อย<br>2 | น้อยที่สุด<br>1 |
| ด้านการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ |                                                                                               |                       |          |              |           |                 |
| 1                                    | มีการตรวจสอบสภาพของอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ                                                  |                       |          |              |           |                 |
| 2                                    | มีการซ่อมแซมถนนเข้า – ออกให้สะดวกไม่เป็นหลุมเป็นบ่อ                                           |                       |          |              |           |                 |
| 3                                    | จัดให้มีทางระบายน้ำเพื่อป้องกันน้ำท่วมขังบริเวณโรงเรียน                                       |                       |          |              |           |                 |
| 4                                    | มีการปรับปรุงตกแต่งห้องเรียนให้สวยงามเป็นระเบียบและเอื้อต่อการเรียนการสอน                     |                       |          |              |           |                 |
| 5                                    | มีการดูแลอาคารเรียน และอาคารประกอบให้สะอาดปลอดภัยเหมาะสมต่อการใช้งาน                          |                       |          |              |           |                 |
| 6                                    | มีการดูแลสภาพแวดล้อมบริเวณรอบ ๆ อาคารให้สะอาดปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม                           |                       |          |              |           |                 |
| 7                                    | มีการจัดทำงบประมาณสำหรับการซ่อมแซมอาคารสถานที่อย่างเพียงพอ                                    |                       |          |              |           |                 |
| 8                                    | จัดให้มีการซ่อมแซมอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ                                                   |                       |          |              |           |                 |
| 9                                    | มีการสนับสนุนส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักการภารโรงมีส่วนร่วมในการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ |                       |          |              |           |                 |
| 10                                   | มีการขอความร่วมมือจากชุมชนในการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่                                  |                       |          |              |           |                 |
| ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่        |                                                                                               |                       |          |              |           |                 |
| 1                                    | มีการจัดบุคลากรเป็นเวรดูแลอาคารสถานที่                                                        |                       |          |              |           |                 |
| 2                                    | จัดให้มีบุคลากรรับผิดชอบบริเวณต่าง ๆ ของอาคารสถานที่อย่างชัดเจน                               |                       |          |              |           |                 |
| 3                                    | มีการจัดแบ่งหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบ ดูแลอาคารสถานที่                                       |                       |          |              |           |                 |
| 4                                    | มีการตรวจตราการใช้อาคารสถานที่ให้เป็นไปตามระเบียบของสถานศึกษา                                 |                       |          |              |           |                 |
| 5                                    | มีการจัดระบบป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดแก่อาคารสถานที่                                         |                       |          |              |           |                 |

| ข้อ                                          | รายการ                                                                                          | ระดับที่ควรมีการพัฒนา |          |              |           |                 |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
|                                              |                                                                                                 | มากที่สุด<br>5        | มาก<br>4 | ปานกลาง<br>3 | น้อย<br>2 | น้อยที่สุด<br>1 |
| 6                                            | มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในกรณีที่มีผู้อื่นมาขอใช้อาคารสถานที่                                      |                       |          |              |           |                 |
| 7                                            | มีการจัดทำตารางการใช้ห้อง / อาคารสถานที่อย่างชัดเจน                                             |                       |          |              |           |                 |
| 8                                            | มีการจัดทำตารางผู้รับผิดชอบห้องเรียน / ห้องประกอบ / อาคารสถานที่อย่างชัดเจน                     |                       |          |              |           |                 |
| 9                                            | มีแผนการตรวจสอบสภาพอาคารสถานที่ประจำปี<br>ชัดเจน                                                |                       |          |              |           |                 |
| <b>ด้านการประเมินผลการใช้งานอาคารสถานที่</b> |                                                                                                 |                       |          |              |           |                 |
| 1                                            | มีการวางแผนการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่                                                       |                       |          |              |           |                 |
| 2                                            | มีการกำหนดแนวทางการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่<br>ตรงตามจุดมุ่งหมายของการบริหารงานอาคารสถานที่  |                       |          |              |           |                 |
| 3                                            | มีการสร้างหรือจัดหาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินงาน<br>อาคารสถานที่                              |                       |          |              |           |                 |
| 4                                            | มีการใช้เทคนิควิธีต่างๆ ในการประเมินผลการใช้อาคาร<br>สถานที่                                    |                       |          |              |           |                 |
| 5                                            | มีการจัดทำตารางกำหนดเวลาการประเมินผลอย่างชัดเจน                                                 |                       |          |              |           |                 |
| 6                                            | มีการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ตามกำหนดเวลา                                                    |                       |          |              |           |                 |
| 7                                            | เปิดโอกาสให้บุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการ<br>ประเมินผลการใช้อาคารสถานที่                    |                       |          |              |           |                 |
| 8                                            | เปิดโอกาสให้นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ<br>ประเมินผลการใช้อาคารสถานที่                 |                       |          |              |           |                 |
| 9                                            | มีการแจ้งผลการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ให้<br>ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ                            |                       |          |              |           |                 |
| 10                                           | มีการนำผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่ไปประกอบ<br>ในการวางแผนเพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ต่อไป |                       |          |              |           |                 |

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่  
โรงเรียนอรุณประดิษฐ์ จังหวัดเพชรบุรี**

**ด้านการวางแผนการใช้งานอาคารสถานที่**

.....

.....

.....

.....

**ด้านการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่**

.....

.....

.....

.....

**ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่**

.....

.....

.....

.....

.....

**ด้านการประเมินผลการใช้งานอาคารสถานที่**

.....

.....

.....

.....

**ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน  
นายขจรศักดิ์ อ่วมฉิม**