

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ ตามความเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และศิษย์เก่า เพื่อเปรียบเทียบแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์โดยจำแนกตาม ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และศิษย์เก่า กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียนปัจจุบัน และศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2543 จนถึงปีการศึกษา 2547 ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ จำนวน 358 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีน้ำหนักแบ่งเป็น 5 ระดับ เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่โรงเรียนอรุณประดิษฐ์ และคำถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่โรงเรียนอรุณประดิษฐ์ สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t - test) การวิเคราะห์ความแปรปรวน (F - test) และการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Windows

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เมื่อจำแนกตามตัวแปรต่าง ๆ คือ

1.1 คณะผู้บริหาร จำแนกตามเพศ พบว่า เป็นเพศชาย มากกว่าเพศหญิง จำแนกตามอายุพบว่า มีอายุ 46 ปีขึ้นไป มากที่สุด รองลงมา มีอายุ 41 - 45 ปี จำแนกตามประสบการณ์ทำงานบริหาร พบว่า มีประสบการณ์ทำงานต่ำกว่า 10 ปี มากที่สุด รองลงมา มีประสบการณ์ทำงานบริหาร 21 ปีขึ้นไป และมีประสบการณ์ทำงานบริหาร 10 - 20 ปี ตามลำดับ จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มากที่สุด รองลงมา มีการศึกษาระดับปริญญาตรี

1.2 ครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน พบว่า มีประสบการณ์ทำงาน 10 - 20 ปี มากที่สุด รองลงมา มีประสบการณ์ทำงาน 21 ปีขึ้นไป และมีประสบการณ์ทำงาน

ต่ำกว่า 10 ปี ตามลำดับ จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า มีระดับการศึกษาปริญญาตรีมากที่สุด รองลงมา มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำแนกตามแผนกที่สังกัดพบว่า สังกัดแผนกประถมศึกษามากที่สุด รองลงมาสังกัดแผนกมัธยมศึกษา และสังกัดแผนกอนุบาล ตามลำดับ

1.3 นักเรียน จำแนกตามเพศ พบว่า เป็นเพศหญิง มากกว่าเพศชาย จำแนกตามระดับชั้นที่กำลังศึกษา พบว่า กำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มากที่สุด รองลงมา กำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามลำดับ

1.4 ศิษย์เก่า จำแนกตามเพศ พบว่า เป็นเพศชาย มากกว่าเพศหญิง จำแนกตามระดับชั้นที่สำเร็จการศึกษา พบว่า สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มากที่สุด รองลงมา สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามลำดับ

2. ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และศิษย์เก่า โดยรวม และรายด้าน

2.1 ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่าควรมีการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ รายด้าน 4 ด้าน พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับควรมีการพัฒนายกระดับมาก ยกเว้นด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ อยู่ในระดับควรมีการพัฒนายกระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่แต่ละด้าน พบว่า ด้านที่ควรมีการพัฒนายกระดับแรกคือ ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ รองลงมา เป็นด้านการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ และด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ตามลำดับ

ในด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ พบว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ ในด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ โดยรวมอยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับมาก เมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ รายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับมาก ยกเว้นเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ และมีการกำหนดแนวทางด้านการให้บริการอาคารสถานที่แก่ชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ อยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ทุกข้อ พบว่า แนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนายกระดับแรกคือ ควรมีการวางแผนการใช้งานอาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และควรมีการจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

รองลงมาคือ ควรมีการกำหนดใช้อาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ ควรมีการจัดทำแผนผังของอาคารเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ แนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาน้อย คือ ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ มีการจัดทำตารางการใช้ประโยชน์ห้องต่างๆ ของแต่ละอาคาร มีการปฐมนิเทศให้ความรู้ในเรื่องการใช้อาคารสถานที่แก่ ครู นักเรียน และนักการภารโรง และมีการกำหนดแนวทางการให้บริการอาคารสถานที่แก่ชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่วนแนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาน้อยที่สุด คือ เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ และจัดให้มีเอกสารแนะนำการใช้อาคารสถานที่แก่ครู นักเรียน และชุมชน ตามลำดับ

ด้านการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ โดยรวมอยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับมาก เมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ รายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับมาก ยกเว้น มีการจัดทำงบประมาณสำหรับการซ่อมแซมอาคารสถานที่อย่างเพียงพอ มีการสนับสนุนส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักการภารโรงมีส่วนร่วมในการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ และมีการขอความร่วมมือจากชุมชนในการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ อยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ทุกข้อ พบว่า แนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาอันดับแรกคือ ควรจัดให้มีทางระบายน้ำเพื่อป้องกันน้ำท่วมขังบริเวณโรงเรียน และควรมีการปรับปรุงตกแต่งห้องเรียนให้สวยงามเป็นระเบียบ และเอื้อต่อการเรียนการสอน รองลงมาคือ ควรมีการตรวจสอบสภาพของอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ มีการซ่อมแซมถนนเข้า - ออกให้สะดวกไม่เป็นหลุมเป็นบ่อ และจัดให้มีการซ่อมแซมอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ แนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาน้อย คือ มีการจัดทำงบประมาณสำหรับการซ่อมแซมอาคารสถานที่อย่างเพียงพอ มีการสนับสนุนส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักการภารโรง มีส่วนร่วมในการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ส่วนแนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาน้อยที่สุด คือ มีการขอความร่วมมือจากชุมชนในการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ตามลำดับ

ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ อยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับมาก เมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ รายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับมาก ยกเว้น มีการจัดระบบป้องกันภัยอันตรายที่เกิดแก่อาคารสถานที่ และมีแผนการตรวจสอบสภาพอาคารสถานที่ประจำปีที่ชัดเจน อยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ทุกข้อ พบว่า แนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาอันดับแรก คือ ควรมีการจัดบุคลากรเป็นเวรดูแลอาคารสถานที่ รองลงมาคือ ควรจัดให้มีบุคลากรรับผิดชอบบริเวณต่างๆ ของอาคารสถานที่อย่างชัดเจน แนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาน้อย คือ มีการจัดทำตารางการใช้ห้อง/อาคารสถานที่อย่าง

ชัดเจน ส่วนแนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาน้อยที่สุด คือ มีการจัดระบบป้องกันภัยอันตรายที่เกิดแก้อาคารสถานที่ และมีแผนการตรวจสอบสภาพอาคารสถานที่ประจำปีชัดเจน ตามลำดับ

ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ โดยรวมอยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ รายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับปานกลาง ยกเว้น มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ และ มีการนำผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่ไปประกอบในการวางแผนเพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ต่อไป อยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ทุกข้อ พบว่า แนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาอันดับแรกคือ มีการนำผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่ไปประกอบในการวางแผนเพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ต่อไป รองลงมาคือ มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ แนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาน้อย คือ มีการทำตารางกำหนดเวลาการประเมินผลอย่างชัดเจน ส่วนแนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาน้อยที่สุด คือ มีการสร้างหรือจัดหาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินงานอาคารสถานที่ และมีการใช้เทคนิคและวิธีการต่างๆ ในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ตามลำดับ

2.2 ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ จังหวัดเพชรบุรี ตามความคิดเห็นของ ครูผู้สอน โดยรวมและรายด้าน พบว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ โดยรวมอยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ รายด้าน 4 ด้าน พบว่า อยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับมาก และ ระดับควรมีการพัฒนาในระดับปานกลางอย่างละ 2 ด้าน คือ ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ และด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ อยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับปานกลาง ส่วนด้านการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ และด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ อยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่แต่ละด้าน พบว่า แนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาอันดับแรก คือ ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ รองลงมาเป็นด้านการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ และด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ตามลำดับ

ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ โดยรวมอยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ รายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับปานกลาง ยกเว้น มีการกำหนดใช้อาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการจัด

ห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และมีการจัดทำแผนผังของอาคารเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ อยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ ทุกข้อ พบว่า แนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาอันดับแรก คือ มีการวางแผนการใช้งานอาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด รองลงมาคือ มีการกำหนดใช้อาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการจัดทำแผนผังของอาคารเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ และมีการจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน แนวทางด้านที่ควรมีพัฒนาน้อย คือ มีการประชุมให้ความรู้ในเรื่องการใช้อาคารสถานที่แก่ ครู นักเรียน และนักการภารโรง ส่วนแนวทางด้านที่ควรมีพัฒนาน้อยที่สุด คือ จัดให้มีเอกสารแนะนำการใช้อาคารสถานที่แก่ครู นักเรียน และชุมชน ตามลำดับ

ด้านการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ โดยรวมอยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับมาก เมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ รายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับมาก ยกเว้นมีการตรวจสอบสภาพของอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ และมีการขอความร่วมมือจากชุมชนในการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ อยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ ทุกข้อ พบว่า แนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาอันดับแรก คือ จัดให้มีทางระบายน้ำเพื่อป้องกันน้ำท่วมขังบริเวณโรงเรียน รองลงมาคือ มีการดูแลสภาพแวดล้อมบริเวณรอบๆ อาคารให้สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม แนวทางด้านที่ควรมีพัฒนาน้อย คือ มีการตรวจสอบสภาพของอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ ส่วนแนวทางด้านที่ควรมีพัฒนาน้อยที่สุด คือ มีการขอความร่วมมือจากชุมชนในการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ตามลำดับ

ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ โดยรวมอยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับมาก เมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ รายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับมาก ยกเว้น มีการจัดระบบป้องกันภัยอันตรายที่เกิดแก่อาคารสถานที่ และมีการจัดทำตารางการใช้ห้อง/อาคารสถานที่อย่างชัดเจน อยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ ทุกข้อ พบว่า แนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาอันดับแรก คือ มีการจัดแบ่งหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบ ดูแลอาคารสถานที่ รองลงมาคือ จัดให้มีบุคลากรรับผิดชอบบริเวณต่างๆ ของอาคารสถานที่อย่างชัดเจน แนวทางด้านที่ควรมีพัฒนาน้อย คือ มีการจัดทำตารางการใช้ห้อง/อาคารสถานที่อย่างชัดเจน ส่วนแนวทางด้านที่ควรมีพัฒนาน้อยที่สุด คือ มีการจัดระบบป้องกันภัยอันตรายที่เกิดแก่อาคารสถานที่ ตามลำดับ

ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ โดยรวมอยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ รายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับปานกลาง ยกเว้นมีการกำหนดแนวทางการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ตรงตามจุดมุ่งหมายของการบริหารงานอาคารสถานที่ อยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ทุกข้อ พบว่า แนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาอันดับแรก คือ มีการกำหนดแนวทางการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ตรงตามจุดมุ่งหมายของการบริหารงานอาคารสถานที่ รองลงมาคือ มีการวางแผนการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ แนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาน้อย คือ เปิดโอกาสให้นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ส่วนแนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาน้อยที่สุด คือ มีการแจ้งผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบตามลำดับ

2.3 ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี ตามความคิดเห็นของ นักเรียน โดยรวมและรายด้าน พบว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ โดยรวมอยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับมาก เมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ รายด้าน 4 ด้านพบว่า ทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่แต่ละด้าน พบว่า แนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาอันดับแรก คือ ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ รองลงมาเป็นด้านการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ และด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ตามลำดับ

ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ โดยรวมอยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับมาก เมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ รายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับมาก ยกเว้นเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ อยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ทุกข้อ พบว่า แนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาอันดับแรก คือ มีการวางแผนการใช้งานอาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด รองลงมาคือ มีการจัดทำตารางการใช้ประโยชน์ห้องต่างๆ ของแต่ละอาคาร แนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาน้อย คือ มีการปฐมนิเทศให้ความรู้ในเรื่องการใช้อาคารสถานที่แก่ ครู นักเรียน และนักการภารโรง ส่วนแนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาน้อยที่สุด คือ เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ตามลำดับ

ด้านการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ โดยรวมอยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับมาก เมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ รายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับมาก ยกเว้นมีการขอความร่วมมือจากชุมชนในการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ อยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ทุกข้อ พบว่า แนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาอันดับแรก คือ จัดให้มีทางระบายน้ำเพื่อป้องกันน้ำท่วมขังบริเวณโรงเรียน รองลงมาคือ มีการดูแลอาคารเรียนและอาคารประกอบให้สะอาดปลอดภัย เหมาะสมต่อการใช้งาน และมีการดูแลสภาพแวดล้อมบริเวณรอบๆ อาคารให้สะอาดปลอดภัย ร่มรื่นสวยงาม แนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาน้อย คือ จัดให้มีการซ่อมแซมอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ ส่วนแนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาน้อยที่สุด คือ มีการขอความร่วมมือจากชุมชนในการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ตามลำดับ

ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ โดยรวมอยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับมาก เมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ รายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ทุกข้อ พบว่า แนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาอันดับแรก คือ มีการจัดบุคลากรเป็นเวรดูแลอาคารสถานที่ รองลงมาคือ มีการจัดแบ่งหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบ ดูแลอาคารสถานที่ และมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในกรณีที่มีผู้อื่นมาขอใช้อาคารสถานที่ แนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาน้อย คือ มีแผนการตรวจสอบสภาพอาคารสถานที่ประจำปีชัดเจน ส่วนแนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาน้อยที่สุด คือ มีการจัดทำตารางการใช้ห้อง/อาคารสถานที่อย่างชัดเจน ตามลำดับ

ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ โดยรวมอยู่ในระดับควรมีการพัฒนาอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ รายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ทุกข้อ พบว่า แนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาอันดับแรกคือ มีการกำหนดแนวทางการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ตรงตามจุดมุ่งหมายของการบริหารงานอาคารสถานที่ รองลงมาคือ มีการนำผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่ไปประกอบในการวางแผนเพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ต่อไป แนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาน้อย คือ มีการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ตามกำหนดเวลา ส่วนแนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาน้อยที่สุด คือ มีการใช้เทคนิควิธีต่างในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ และมีการทำตารางกำหนดเวลาการประเมินผลอย่างชัดเจนตามลำดับ

2.4 ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ จังหวัดเพชรบุรี ตามความคิดเห็นของศิษย์เก่า โดยรวมและรายด้าน พบว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ โดยรวมอยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ รายด้าน 4 ด้าน พบว่า ทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่แต่ละด้าน พบว่า แนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาอันดับแรกคือ ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ รองลงมาเป็นด้านการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ และด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ตามลำดับ

ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ โดยรวมอยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ รายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ทุกข้อ พบว่า แนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาอันดับแรก คือ มีการจัดทำแผนผังของอาคาร เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ รองลงมาคือ มีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด แนวทางด้านที่ควรมีพัฒนาน้อย คือ จัดให้มีเอกสารแนะนำการใช้อาคารสถานที่แก่ครู นักเรียน และชุมชน ส่วนแนวทางด้านที่ควรมีพัฒนาน้อยที่สุด คือ มีการปฐมนิเทศให้ความรู้ในเรื่องการใช้อาคารสถานที่แก่ครู นักเรียน และชุมชน ตามลำดับ

ด้านการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ โดยรวมอยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ รายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับปานกลาง ยกเว้น มีการดูแลสภาพแวดล้อมบริเวณรอบๆ อาคารให้สะอาดปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม อยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ทุกข้อ พบว่า แนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาอันดับแรกคือ มีการดูแลสภาพแวดล้อมบริเวณรอบๆ อาคารให้สะอาดปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม รองลงมาคือ มีการซ่อมแซมถนนเข้าออกให้สะดวกไม่เป็นหลุมเป็นบ่อ แนวทางด้านที่ควรมีพัฒนาน้อย คือ จัดให้มีการซ่อมแซมอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ ส่วนแนวทางด้านที่ควรมีพัฒนาน้อยที่สุด คือ มีการขอความร่วมมือจากชุมชนในการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ตามลำดับ

ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ โดยรวมอยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ รายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับควรมีการพัฒนาปานกลาง ยกเว้น

มีการจัดบุคลากรเป็นเวรดูแลอาคารสถานที่ จัดให้มีบุคลากรรับผิดชอบบริเวณต่างๆ ของอาคารสถานที่อย่างชัดเจน มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในกรณีที่มีผู้อื่นมาขอใช้อาคารสถานที่ อยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ ทุกข้อ พบว่า แนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาอันดับแรก คือ มีการจัดบุคลากรเป็นเวรดูแลอาคารสถานที่ รองลงมาคือ จัดให้มีบุคลากรรับผิดชอบบริเวณต่างๆ ของอาคารสถานที่อย่างชัดเจน แนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาน้อย คือ มีการจัดทำตารางการใช้ห้อง / อาคารสถานที่อย่างชัดเจน มีแผนการตรวจสอบสภาพอาคารสถานที่ประจำปีชัดเจน ส่วนแนวทางด้านที่ระดับที่ควรมีการพัฒนาน้อยที่สุด คือ มีการจัดระบบป้องกันภัยอันตรายจะเกิดแก่อาคารสถานที่ ตามลำดับ

ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ โดยรวมอยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับมาก เมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ รายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ ทุกข้อ พบว่า แนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาอันดับแรกคือ มีการกำหนดแนวทางการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ตรงตามจุดมุ่งหมายของการบริหารงานอาคารสถานที่ รองลงมาคือ มีการนำผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่ไปประกอบในการวางแผนเพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ต่อไป แนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาน้อย คือ มีการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ตามกำหนดเวลา ส่วนแนวทางด้านที่ควรมีการพัฒนาน้อยที่สุด คือ มีการใช้เทคนิควิธีต่างในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ และมีการจัดทำตารางกำหนดเวลาการประเมินผลอย่างชัดเจนตามลำดับ

2.5 ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี ตามตัวแปร ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และศิษย์เก่า โดยรวมและรายด้าน พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่าควรมีการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ ตามตัวแปรที่ศึกษา ทั้ง 4 ตัวแปร พบว่า ตัวแปรผู้บริหารและนักเรียน มีความคิดเห็นว่าควรมีการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐในระดับมาก ส่วนครูผู้สอนและศิษย์เก่า มีความคิดเห็นว่าควรมีการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ โดยรวม แต่ละตัวแปร พบว่า ตัวแปรที่มีระดับความคิดเห็นว่าควรมีการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ โดยรวมมากที่สุดคือ นักเรียน รองลงมาคือ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และศิษย์เก่า ตามลำดับ ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ พบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นว่าควรมีการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ ด้านการ

ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่าการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ ตามตัวแปรที่ศึกษา ทั้ง 4 ตัวแปร พบว่า ตัวแปรผู้บริหาร ครูผู้สอน และศิษย์เก่า มีความคิดเห็นว่าการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ในระดับปานกลาง ส่วนนักเรียน มีความคิดเห็นว่าการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ แต่ละตัวแปร พบว่า ตัวแปรที่มีระดับความคิดเห็นว่าการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่มากที่สุดคือ นักเรียน รองลงมาคือ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และศิษย์เก่า ตามลำดับ

3. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ จังหวัดเพชรบุรี จำแนกตามผู้บริหารครูผู้สอนนักเรียนและศิษย์เก่า

3.1 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่โดยรวมของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ จังหวัดเพชรบุรี จำแนกตาม ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และศิษย์เก่า พบว่า แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่โดยรวมของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ เมื่อเปรียบเทียบตามตัวแปร คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และศิษย์เก่า พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ พบว่า ครูผู้สอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ แตกต่างกับศิษย์เก่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ นักเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ แตกต่างกับศิษย์เก่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่างกัน

3.2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ในด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ จังหวัดเพชรบุรี จำแนกตาม ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และศิษย์เก่า พบว่า แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ในด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ เมื่อเปรียบเทียบตามตัวแปร คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และศิษย์เก่า พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และศิษย์เก่า มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ ในด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ไม่แตกต่างกัน

3.3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ในด้านการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์จังหวัดเพชรบุรี จำแนกตามผู้บริหาร

ครูผู้สอน นักเรียน และศิษย์เก่า พบว่า แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ในด้านการซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ เมื่อเปรียบเทียบกับตัวแปร คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และศิษย์เก่า พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อ ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ พบว่า ครูผู้สอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางาน อาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ แตกต่างกับศิษย์เก่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียน อรุณประดิษฐ แตกต่างกับศิษย์เก่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่างกัน

3.4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ในด้าน การควบคุมดูแลอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี จำแนกตาม ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และศิษย์เก่า พบว่า แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ในด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ เมื่อเปรียบเทียบตามตัวแปร คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และศิษย์เก่า พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ พบว่า ครูผู้สอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ แตกต่างกับศิษย์เก่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ แตกต่างกับศิษย์เก่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนค่อนไม่แตกต่างกัน

3.5 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ในด้าน การประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี จำแนกตาม ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และศิษย์เก่า พบว่า แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ในด้านการประเมินผล การใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ เมื่อเปรียบเทียบตามตัวแปร คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และศิษย์เก่า พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อทดสอบความ แตกต่างเป็นรายคู่ พบว่า ครูผู้สอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ แตกต่างกับศิษย์เก่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ นักเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ แตกต่างกับศิษย์เก่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนอื่นไม่แตกต่างกัน

4. ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรณประดิษฐ์ จังหวัดเพชรบุรี จากแบบสอบถามปลายเปิด

4.1 ความถี่ และคำร้อยละ ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และศิษย์เก่า ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ จังหวัดเพชรบุรี คือ

ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ เรื่อง ควรมีการจัดประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อ
การวางแผนการใช้อาคารสถานที่อย่างเหมาะสม มากที่สุด รองลงมาเป็นเรื่องควรมีการจัดทำแผนผัง

บอกจุดอันตรายหรือป้ายเตือน และเรื่องเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ตามลำดับ

ด้านการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ เรื่อง ควรมีการจัดงบประมาณให้เพียงพอต่อการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ มากที่สุด รองลงมาเป็นเรื่องควรมีระบบการซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้มีความรวดเร็ว ตามลำดับ

ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ เรื่อง ควรจัดให้นักเรียนมีส่วนรับผิดชอบหรือสอดส่องดูแลอาคารสถานที่ มากที่สุด รองลงมาเป็นเรื่องควรมีครูคุมอาคารสถานที่ให้มากขึ้น เรื่อง ควรวางแผนอย่างรัดกุมและประเมินผลกระทบที่เกิดจากการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และเรื่องควรมีการตรวจตราบริเวณอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ ตามลำดับ

ด้านการประเมินผลการใช้งานอาคารสถานที่ เรื่อง ควรมีการปฏิบัติที่ต่อเนื่องในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ มากที่สุด รองลงมาเป็นเรื่องควรทำการประเมินผลบนพื้นฐานของความจริง

การอภิปรายผล

ผลการวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี มีประเด็นการอภิปรายผล ดังนี้

1. ผลการศึกษาแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และศิษย์เก่า

1.1 ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ผลการวิจัย พบว่า แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี โดยรวม เมื่อพิจารณาตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน อยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับมาก ยกเว้นศิษย์เก่ามีความคิดเห็นในระดับควรมีการพัฒนาในระดับปานกลาง ทั้งนี้ เนื่องจากเดิมนั้นอาคารเรียนอาจจะไม่เพียงพอต่อการทำการเรียนการสอน หรือการกำหนดการวางแผนในการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์ใช้สอยไม่มากเท่าที่ควร แต่ในปัจจุบันได้มีการพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ใช้สอยให้เกิดประโยชน์สูงสุด อาจเป็นเพราะจำนวนนักเรียนมีปริมาณเพิ่มมากขึ้น จำเป็นต้องจัดสถานที่ที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดเท่าที่จะทำได้ จึงสอดคล้องกับงานวิจัยของ ทิวา สุริยะ (2540) ศึกษาเรื่อง การบริหารงานอาคารสถานที่ของโรงเรียนดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย พบว่า แนวทางในการปรับปรุงอาคารสถานที่ของโรงเรียนประถมศึกษา ควรมีการจัดสร้างอาคารเรียนให้เพียงพอกับชั้นเรียน ใช้อาคารสถานที่ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์ต่อ นักเรียน และชุมชน และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ วนิดา วัชรกิจ (2534) วิจัยเรื่อง ปัญหาการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่รับนักศึกษาชาวเขา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณี จังหวัดตาก พบว่า ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่ ได้แก่ ปัญหา

ขาดแคลนห้องเรียน ขาดแคลนบ้านพักครู และขาดแคลนห้องสำหรับจัดกิจกรรม และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ สีน พลัดบุญทอง (2543) วิจัยเรื่อง แบบผู้นำและการบริหารงานอาคารสถานที่ของผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษา 3 พบว่า ครู อาจารย์ มีความคิดเห็นว่าการบริหารงานอาคารสถานที่ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คือ ด้านการวางแผนการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่

1.2 ด้านการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ผลการวิจัย พบว่า แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี เมื่อพิจารณาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน อยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับมาก ยกเว้นศิษย์เก่ามีความคิดเห็นในระดับควรมีการพัฒนาในระดับปานกลาง อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียนมองเห็นว่าในด้านการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ควรมีการจัดทำอย่างสม่ำเสมอ และมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการระมัดระวัง ดูแลและการป้องกันอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพคงทนถาวร และยังให้ความสวยงามอยู่เสมอ รวมถึงความสะอาดภายในอาคารสถานที่ด้วย ซึ่งในสภาพปัจจุบันอาคารมีอายุที่ยาวนาน ทำให้เสื่อมโทรมลง โดยเฉพาะความคงทนถาวรลดลงตามกาลเวลา และลักษณะอาคารก็เก่า ควรมีการปรับปรุง เช่น ทาสีใหม่ ปลุกต้นไม้ ดอกไม้ประดับเพื่อความสวยงาม เพื่อลดความโทรมของอาคารลงได้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ทิพา สุริยะ (2540) ศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารงานอาคารสถานที่ของโรงเรียนดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย พบว่า มีการดูแลอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนให้สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่นสวยงามเป็นระเบียบ มีการกำกับดูแล ตลอดถึงการบำรุงรักษาอาคารสถานที่โดยคำนึงความปลอดภัยของนักเรียนและมีการใช้อาคารสถานที่ให้คุ้มค่ากับการลงทุน และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ สีน พลัดบุญทอง (2543) วิจัยเรื่อง แบบผู้นำและการบริหารงานอาคารสถานที่ของผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษา 3 พบว่า ครู อาจารย์ มีความคิดเห็นว่าการบริหารงานอาคารสถานที่ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คือ ด้านการปรับปรุงและต่อเติมอาคารสถานที่ และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชงไชย วงศ์กุล (2545) วิจัยเรื่อง การบริหารงานอาคารสถานที่ของโรงเรียนประถมศึกษาแถบแม่น้ำดาปี จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า การบริหารอาคารสถานที่ของโรงเรียนประถมศึกษาในกิจกรรมที่ปฏิบัติมากที่สุด คือ การจัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการตกแต่งอาคารสถานที่ และการตกแต่งอาคารสถานที่ให้สวยงาม ร่มรื่นปลอดภัยไม่เป็นมลพิษซึ่งปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดหาเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน การวางแผนจัดสรรงบประมาณ เพื่อบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และบริเวณโรงเรียน

1.3 ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ ผลการวิจัย พบว่า แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี เมื่อพิจารณาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน อยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับมาก ยกเว้นศิษย์เก่ามีความคิดเห็นในระดับควรมีการพัฒนาในระดับปานกลาง อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน

มองเห็นความสำคัญของการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาและการปรับปรุงของอาคารสถานที่ และได้มีส่วนร่วมในการดูแลอาคารสถานที่ จึงมองเห็นว่าควรมีวิธีการ หรือกฎเกณฑ์ในการควบคุมดูแล เพื่อให้ทุกคนได้รักษา การตกแต่งรวมถึงการควบคุมการปฏิบัติงาน การรักษาความปลอดภัย จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันอันตราย ตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้าที่ใช้ประจำ กำกับดูแลการในกรณีบุคคลภายนอกมาขอใช้อาคารสถานที่ จัดให้มีรั้ว เพื่อป้องกันความเสียหายที่อาจจะเกิดขึ้น การตั้งเวรยามในการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ เป็นต้น ซึ่งยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชงไชย วงศ์กุล (2545) วิจัยเรื่อง การบริหารงานอาคารสถานที่ของโรงเรียนประถมศึกษาแถบแม่น้ำตาปี จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า การบริหารอาคารสถานที่ของโรงเรียนประถมศึกษาในกิจกรรมที่ปฏิบัติมากที่สุด คือ การแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ หรือเวรยามรักษาความปลอดภัย การควบคุมดูแลงานอาคารสถานที่ให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับทางราชการ

1.4 ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ผลการวิจัย พบว่า แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ จังหวัดเพชรบุรี เมื่อพิจารณาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน อยู่ในระดับมาก ยกเว้นศิษย์เก่ามีความคิดเห็นในระดับควรมีการพัฒนาในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเนื่องจากผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน ได้มีส่วนร่วมในกระบวนการนำเอาผลงานมาเปรียบเทียบกับมาตรฐานของงานแล้วจึงทำการประเมินค่าหรือตีค่าของสิ่งเหล่านั้นว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ หรือต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลงใดในการประเมินแต่ละครั้ง จึงทำให้ส่งผลต่อระดับความคิดเห็นต่อการประเมินผลการใช้สถานที่ค่อนข้างมาก ซึ่งยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ทิวา สุริยะ (2540) ศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารงานอาคารสถานที่ของโรงเรียนดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย พบว่า แนวทางในการปรับปรุงงานอาคารสถานที่ของโรงเรียนประถมศึกษา ควรมีการประเมินการใช้อาคารสถานที่และนำผลการประเมินการดำเนินงานไปปรับปรุงแก้ไข

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ เมื่อจำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ โดยรวมและในด้านการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ และการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ แตกต่างกัน จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย ซึ่งอาจเป็นเพราะ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน เป็นกลุ่มที่กำลังปฏิบัติงานหรือศึกษาอยู่ในโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ จึงแสดงความคิดเห็นโดยใช้ข้อมูลที่เป็นสภาพปัจจุบันของด้านอาคารสถานที่ ส่วนศิษย์เก่าอาจแสดงความคิดเห็นโดยใช้ข้อมูลจากประสบการณ์เดิมที่ได้ศึกษาอยู่ในโรงเรียน จึงทำให้มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ แตกต่างกัน ดังกล่าว

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการวิจัย พบว่า สภาพการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และศิษย์เก่า ในภาพรวมอยู่ในระดับควรมีการพัฒนาในระดับมาก เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางานอาคารสถานที่ อันจะส่งผลต่อการบริหารจัดการงานอาคารสถานที่ ผู้วิจัยขอเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ ดังนี้

1. ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ผู้มีส่วนดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับงานอาคารสถานที่ ควรจัดทำแผนการใช้อาคารสถานที่อย่างชัดเจน เพื่อเป็นประโยชน์กับทุกฝ่ายในการใช้งาน และควรให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ จะส่งผลให้การใช้อาคารสถานที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. ด้านการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ควรมีการจัดทำตารางการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่อย่างเป็นรูปแบบและชัดเจน เพื่อให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติของผู้ปฏิบัติการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ที่ชัดเจน
3. ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ โรงเรียนควรจัดให้มีครูหรือผู้ที่เกี่ยวข้องตรวจตราดูแลรักษาความปลอดภัยอันอาจเกิดจากอาคารสถานที่ และมีต่ออาคารสถานที่ รวมทั้งการดูแลรักษาอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาวะเรียบร้อยและสวยงาม พร้อมสำหรับการใช้งานอยู่ตลอดเวลา
4. ด้านการประเมินผลการใช้งานอาคารสถานที่ โรงเรียนควรจัดให้มีการประเมินผลการใช้งานอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ อาจเป็นภาคเรียนหรือปีการศึกษา หรืออาจจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลการใช้งานอาคารสถานที่

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ในการทำวิจัยครั้งต่อไปควรศึกษาแนวทางการพัฒนาโรงเรียนในด้านอื่นๆ เช่น ด้านการเรียนการสอน และด้านบุคลากร
2. ในการทำวิจัยครั้งต่อไปควรมีการทำการวิจัยกับประชากรกลุ่มอื่นบ้าง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจนขึ้น เช่น ศึกษาคณบดีนักการภารโรง ผู้ปกครอง เป็นต้น
3. ในการทำวิจัยครั้งต่อไปควรศึกษาแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอื่นๆ ในจังหวัดเพชรบุรี