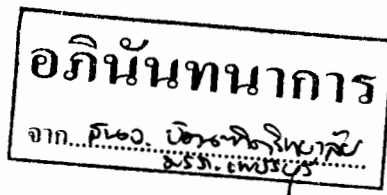


แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่โรงเรียนอรุณประดิษฐ์
จังหวัดเพชรบุรี

Development Plan for the Building Division of Aroonpradit School,
Phetchaburi Province

ขจรศักดิ์ อ่วมฉิม
Kajornsak Aumchim



วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

Master of Education Thesis in Industrial Technology
Phetchaburi Rajabhat University

2549

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

เล่มที่ ๒
ปี ๒๕๔๙

ISBN 974 - 9768 - 68 - X

เล่มที่

๐๕๐๐๘

ชื่อวิทยานิพนธ์ แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่โรงเรียนอรุณประดิษฐ์ จังหวัดเพชรบุรี
ผู้วิจัย นายขจรศักดิ์ อ่วมฉิม
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การบริหารงานอุตสาหกรรม)

คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสอบ

.....
กิตติ์ ท. ทุมธ ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์)

.....
นาย: จ.ท. ประธานกรรมการ
(ว่าที่ร้อยตรี ดร.ทองเหมาะ จำปาเงิน)

.....
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รจนา รักการ)

.....
กิตติ์ ท. ทุมธ กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์)

.....
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายัณห์ จันทร์วิรัช)

.....
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รจนา รักการ)

.....
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายัณห์ จันทร์วิรัช)

.....
..... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์จ่านงค์ ดันดิรัตน์โอภาส)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

.....
..... รองอธิการบดี
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

.....
..... อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ชื่อวิทยานิพนธ์ แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่โรงเรียนอรุณประดิษฐ์ จังหวัดเพชรบุรี
ผู้วิจัย นายจรศักดิ์ อ่วมฉิม สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ จังหวัดเพชรบุรี กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และศิษย์เก่าของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ รวม 358 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ชนิด 5 ระดับ ที่ถามเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนางานอาคารสถานที่ 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ด้านการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ และด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนและการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และศิษย์เก่า ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ จังหวัดเพชรบุรี มีความคิดเห็นว่าการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมในระดับปานกลาง และรายด้านทั้ง 4 ด้านคือ ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ด้านซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ด้านควบคุมดูแลอาคารสถานที่ และด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการพัฒนาในระดับปานกลาง
2. ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และศิษย์เก่า ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ จังหวัดเพชรบุรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ จังหวัดเพชรบุรี โดยรวม และในด้านซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ด้านควบคุมดูแลอาคารสถานที่ และด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title : Development Plan for the Building Division of Aroonpradit School, Phetchaburi Province. **Researcher :** Mr. Kajornsak Aumchirn **Major :** Industrial Technology **Year :** 2006

Abstract

The purpose of this research was to study the development plan for the building division of Aroonpradit school in Phetchaburi Province. The samples of this research were 358 people, including of administrative staff, teachers, students and the alumni of Aroonpradit school. The instrument of the research used to collect the data was the 5 rating scale questionnaires asking about four aspects of administration and physical management in Aroonpradit school, the first was plan of the building use, the second was the building maintenance, the third was the building controlling. and the last was the evaluation of the building use. The statistical techniques applied to analyse the data were percentage, mean, standard deviation, ANOVA and Scheffé

The research results were as follows :

1. For the overall of the opinions the administrative staff, teachers, students and the alumni of Aroonpradit school, they had moderate opinions of the building development plan. Considering each aspects of the building development plan, the plan of building use, the building maintenance, the building controlling and evaluation of the building use, they were evaluated in moderate level as well.

2. The opinions of the administrative staff, teachers, students and the alumni of Aroonpradit school on three aspects of the building development plan, the building maintenance, the building controlling and the evaluation of the buliding use were significantly different at 0.05 level, but the opinions on the plan of building use were not different.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดี เพราะได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจากอาจารย์ ดร.สุมาลี พงศ์ดิยะไพบุลย์ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รจนา รักการ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายัณห์ จันทรวิรัช กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งคอยให้คำแนะนำ แก้ไข และให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่ต้นจนสำเร็จด้วยความเรียบร้อย ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ว่าที่ร้อยตรี ดร.ทองเหมาะ จำปาเงิน ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์จำนงค์ ดันดิรัตน์โอภาส กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่าน ที่ช่วยแนะนำแก้ไขให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทนา กลิ่นงาม ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา บุญส่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพฑูรย์ ประสมศรี อาจารย์จำนงค์ ดันดิรัตน์โอภาส และอาจารย์วิฑูรย์ พงศ์พญา ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ ที่ให้คำแนะนำและปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือจนได้เครื่องมือที่มีคุณภาพสำหรับการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้บริหารโรงเรียนอรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล และครูผู้สอน นักเรียน ศิษย์เก่า โรงเรียนอรุณประดิษฐ ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างตั้งใจ

ขอขอบพระคุณโรงเรียนอรุณประดิษฐ ที่ให้ความกรุณาสับสนุนเงินทุนในการศึกษา และการทำวิจัยในครั้งนี้

ประโยชน์อันเนื่องมาจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบบูชาแด่บิดา มารดา ที่ให้โอกาสผู้วิจัยได้มีวันนี้ รวมทั้งครอบครัว ทั้งภรรยา บุตร ธิดา และเพื่อนๆ ทุกท่านที่คอยเป็นกำลังใจและสนับสนุนการวิจัยตลอดมา และขอมอบเพื่อเป็นเครื่องหมายแห่งความเพียรพยายามของตัวข้าพเจ้าเอง

ขจรศักดิ์ อ่วมฉิม

ธันวาคม 2548

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(3)
Abstract	(4)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง	(8)
สารบัญภาพประกอบ.....	(11)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
งานอาคารสถานที่.....	8
บัญญัติ 10 ประการ ของกรมสามัญศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา.....	12
แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่.....	12
โรงเรียนอรุณประดิษฐ.....	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	31
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	36
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	36
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	40
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
4 ผลของการวิจัย.....	42
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	43

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียน อรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และศิษย์เก่า โดยรวมและรายด้าน.....	46
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของ โรงเรียนอรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี จำแนกตามผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และศิษย์เก่า.....	87
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคาร สถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี จากแบบสอบถาม ปลายเปิด.....	92
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	94
สรุปผลการวิจัย.....	94
การอภิปรายผล.....	106
ข้อเสนอแนะ.....	109
บรรณานุกรม.....	110
ภาคผนวก.....	113
ผนวก ก หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรง ของเครื่องมือวิจัย.....	114
ผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย.....	120
ผนวก ค คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	123
ผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	128
ประวัติผู้วิจัย.....	138

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงจำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	36
3.2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ.....	37
3.3 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูผู้สอน จำแนกตามแผนกที่สอน.....	38
3.4 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างของนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่กำลังศึกษา.....	38
3.5 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของศิษย์เก่า จำแนกตามระดับชั้นที่สำเร็จการศึกษา.....	38
4.1 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	43
4.2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของ แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยรวมและรายด้าน.....	46
4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ในด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่.....	47
4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารในด้านการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่.....	49
4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารในด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่.....	51
4.6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารในด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่.....	53
4.7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน โดยรวมและรายด้าน.....	55
4.8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ในด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่.....	56
4.9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ในด้านการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่.....	58

[illegible]

4.21	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ ตามความคิดเห็นของนักเรียน ในด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่.....	80
4.22	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ โดยรวม.....	82
4.23	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่.....	83
4.24	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ ด้านการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่.....	84
4.25	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่.....	85
4.26	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่.....	86
4.27	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่โดยรวมของโรงเรียนอรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี จำแนกตาม ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และศิษย์เก่า.....	87
4.28	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ในด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี จำแนกตามผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และศิษย์เก่า.....	88
4.29	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ในด้านการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี จำแนกตามผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และศิษย์เก่า.....	89
4.30	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ในด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี จำแนกตามผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และศิษย์เก่า.....	90
4.31	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ในด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี จำแนกตาม ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และศิษย์เก่า.....	91
4.32	ความถี่ และค่าร้อยละ ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ.....	92

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1.1 กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	5
2.1 แผนผังโรงเรียนอรุณประดิษฐ์.....	28
2.2 แผนผังการบริหารองค์กร.....	29
2.3 แผนผังการบริหารงานอาคารสถานที่.....	30