

## บทที่ 3

### วัดกับอย่างมุชในสังคมไทยปัจจุบัน

#### 3.1 ลักษณะของวัดในอุดมคติ

การศึกษาเรื่องวัดในอุดมคติเป็นเรื่องที่ก้างและยากที่จะหาข้อสรุปได้ก่าคราวเป็นเช่นไรเนื่องจากแต่ละคนจะมีทัศนะในเรื่องนี้แตกต่างกัน เช่น บางท่านอาจมีทัศนะว่าวัดในอุดมคติต้องเป็นวัดที่อยู่ในป่า เพราะมีความสงบเหมาะสมแก่การปฏิบัติธรรม แต่หลายท่านอาจจะยังว่าวัดในอุดมคติต้องเป็นวัดที่อยู่ในเขตเมืองหรือเขตชนบท เนื่องจากสะดวกในการเดินทางไปปฏิบัติศาสนา กิจของพุทธบริษัท หรืออาจจะมีอีกหลายเหตุผลที่แต่ละคนสามารถขึ้นมากล่าวถึง เพื่อแสดงถึงภาพลักษณ์ของวัดในอุดมคติตามจินตภาพของตน จึงเป็นการยากที่จะหาเหตุผลหรือหาข้อสรุปให้ทุกฝ่ายยอมรับได้โดยสมานฉันท์

ดังนั้น ใน การศึกษาลักษณะวัดในอุดมคตินี้ ผู้วิจัยจะมุ่งศึกษาวัดในอุดมคติที่เป็นไปตามพุทธประสัคเป็นหลัก กล่าวคือ มุ่งศึกษาลักษณะของวัด กิจกรรมของวัด และกิจกรรมของพระสงฆ์ ที่เป็นไปตามพระประสัคของพระพุทธเจ้าซึ่งปรากฏในพระไตรปิฎก และนำมาเปรียบเทียบกับวัดในสังคมไทยปัจจุบัน ซึ่งจะทำให้มองเห็นภาพที่ชัดว่าวัดในสังคมไทยปัจจุบัน เป็นไปตามพุทธประสัคหรือไม่ ความคงอยู่หรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นมีสาเหตุมาจากอะไร

#### 3.1.1 ลักษณะของวัดในอุดมคติต้านทานภาพแวดล้อมและภาระวัตถุที่ปรากฏในพระไตรปิฎก

ลักษณะด้านภาพแวดล้อมของวัดที่เป็นไปตามพุทธประสัคสามารถพิจารณาได้จากหลักฐานที่ปรากฏในพระวินัยปิกุล มหาววচ ที่กล่าวถึงแนวคิดในการหาสถานที่สร้างวัดถาวร พระพุทธเจ้าของพระเจ้าพิมพิสาร กล่าวคือพระเจ้าพิมพิสารพระราชาแห่งแคว้นมหิดลเมืองหนองนา สถานที่ที่เหมาะสมสำหรับจะสร้างเป็นอาคารถาวรพระพุทธเจ้าและเป็นที่อยู่ของพระสงฆ์ทรงคำในเบื้องต้นว่า

พระผู้มีพระภาคควรประทับที่ไหนหนอ ที่แห่งใด อยู่ไม่ไกลและไม่ไกลจากหมู่บ้าน นัก คุณภาพสะดวก ผู้ประสัคพึงเข้าได้ กลางวันไม่พลูกพล่าน กลางคืน

สังด เสียงไมอีกทึก เว้นจากคนสัญจราปีมา เป็นที่กระทำกรรมลับของหมู่มนุษย์  
ควรแก่การหลีกเร้น<sup>1</sup>

### ต่อจากนั้นพระองค์ทรง darüberว่า

อุทัยานเวพุ้วนของเรานี้ ไม่ไกลและไม่ไกลจากหมู่บ้านนัก ความน่าคิดหากผู้  
ประسنศรีฟังเข้าได้ กลางวันไม่พลุกพล่าน กลางคืนสังด เสียงไมอีกทึก เว้น  
จากคนสัญจราปีมา เป็นที่กระทำกรรมลับของหมู่มนุษย์ ควรแก่การหลีกเร้น<sup>2</sup>  
อย่างกรณั้นเลยเจ้าควรถวายอุทัยานเวพุ้วนแก่ภิกษุสงฆ์มีพระพุทธเจ้าเป็นประธาน<sup>2</sup>

เมื่อดาริเช่นนี้แล้ว พระเจ้าพิมพิสารก็ทรงจับพระสรุณภิงค์หลังน้ำหอมถวายเด่  
พระผู้มีพระภาคด้วยพระราชดำริสว่า "หม่อมฉันขอถวายอุทัยานเวพุ้วนนั้นแด่ภิกษุสงฆ์ มี  
พระพุทธเจ้าเป็นประธานพระพุทธเจ้าข้า"<sup>3</sup> วัดเวพุ้วนจึงกลายเป็นวัดแห่งแรกและเป็นวัดที่มี  
ความสำคัญต่อประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา นอกจากวัดเวพุ้วนแล้วหลังฐานในพระใต้ปีกที่  
แสดงถึงลักษณะของวัดที่เป็นไปตามพุทธประسنศรีก็คือการสร้างวัดพระเชตวันถวาย  
พระพุทธเจ้าของอนาดบินพิทกิเศรษฐี กล่าวคือ ท่านเศรษฐีเมื่อต้องการสร้างวัดถวายไว้ใน  
พระพุทธศาสนาได้มีความคิดว่า

พระผู้มีพระภาคควรจะประทับอยู่ที่ไหนดีหนอ ซึ่งเป็นสถานที่ไม่ไกลนัก ไม่ไกล  
นักจากหมู่บ้าน มีการความน่าคิด หากบ้านบรรดาที่มีความประسنศรีปีมา  
ได้ง่าย กลางวันมีคนน้อย กลางคืนเงียบ มีเสียงอีกทึกน้อย ปราศจากกลิ่นไอ  
ของคน เป็นสถานที่ควรแก่การประกอบกรรมในที่ลับของหมู่ชน สมควรเป็นที่  
หลีกเร้น<sup>4</sup>

เมื่อคิดเช่นนี้แล้ว ท่านเศรษฐีจึงได้ออกแสวงหาสถานที่เพื่อสร้างวัดถวายพระพุทธเจ้า  
เมื่อได้เห็นสวนของเจ้าชราภูมาร ซึ่งเป็นสถานที่ที่มีลักษณะตรงกับความคิดของตนจึงได้ขอซื้อ  
แต่เจ้าชราภูมารได้ตั้งเงื่อนไขไว้สูงมาก กล่าวคือ จะขายให้ก็ต่อเมื่อเศรษฐีเอาทรัพย์เป็น戈ภิ  
มาลาดในพื้นที่สวนจนเต็ม ด้วยความศรัทธาอย่างแรงกล้า ท่านเศรษฐีได้ตกลงทำการเงื่อนไข

<sup>1</sup>มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พระไตรปิฎกภาษาไทย, 45 เล่ม (กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2539), 4:71.

<sup>2</sup>เรื่องเดียวกัน.

<sup>3</sup>เรื่องเดียวกัน.

<sup>4</sup>เรื่องเดียวกัน, 7:117-118.

เจ้าเชตกุมาเรียนความเลื่อมใสศรัทธาของเศรษฐีที่มีต่อพระพุทธศาสนา จึงขอโอกาสในการร่วมบริจาคด้วย<sup>5</sup> เมื่อพิจารณาจากการดำรงชีวิตของพระเจ้าพิมพิสารและความคิดของอนาคตบินทิกเศรษฐีในภารนาสถานที่เพื่อสร้างวัดถวายให้เป็นที่ประทับของพระผู้มีพระภาคเจ้าแล้วจะเห็นได้ว่า สภาพแวดล้อมนั้นมุ่งเน้นเอกสารสถานที่ที่เป็นป่าที่ถึงพร้อมด้วยความสงบไม่พลุกพล่านด้วยผู้คน หมายแก่การปฏิบัติธรรม ซึ่งทั้งເວົ້ວນແລະເຫດວັນທັງສອງสถานที่นี้มีลักษณะที่ใกล้เคียงกัน จะเห็นได้จากคำกล่าวถึงสภาพของເວົ້ວນແລະເຫດວັນຂອງເສື້ອຍຮັກຮັກງົດມາ

ตามพระอูนາເຮືອງເວົ້ວນຮາມ ວ່ານີ້ມາວຽກສົບສັດແລະດຳນາມຄວາມແກ່ເປັນທີ່ຕັ້ງທາງ ໄຈໄດ້ເຖິງກັບເຫດວັນມາວິທານ ຊຶ່ງເສື້ອຍຮັກນາດບິນທິກສ້າງຄວາມພຣະພູທຣເຈົ້າໃນ ນະຄຣສາວັດຖື ມານທາງທີ່ຈະຝ່າຍເຂົ້າໄປມີດອກໄມ້ແລະຜລໄມ້ອື່ນເຊີ້ນເວົ້ວນອຸ່ກັບໄມ້ແຜ ມີ ນະກຳນານານິດແລະສັດວິເລີກ ຈະເຊື່ອກະໂອກ ກະແຕ ເປັນຕົ້ນ ອາດ້ຍອູ້ໃນບຣິເວນ ດ້ວຍຄວາມຈ່າເວົງ ເພວະພຣະວາຊາເມື່ອຄວາມສອນທີ່ເປັນພູທອນູ້ຊາແລ້ວ ກີ່ສົ່ງໜັນ ໄມ້ໄໝໃຫ້ຄວາມທ່າຍສິ່ງທີ່ສົດວິດ ມານທາງທີ່ຈະຝ່າຍເຂົ້າໄປສູງເວົ້ວນຮາມ ຈຶ່ງຮ່ວມຮື່ນໜົດ ກັຍ<sup>6</sup>

ຈາກຂໍ້ມູນທີ່ນຳເສັນອມາ ຈຶ່ງສຸບປັບໄດ້ໃນຮະດັບໜຶ່ງວ່າ ລັກຂະນະທາງສປາພແວດລ້ອມຂອງວັດ ທີ່ເປັນໄປຕາມພຣະປະສົງ ໄດ້ແກ່ສປາພແວດລ້ອມທີ່ເປັນປານຮູ້ສວນ ດັ່ງເຫັນສວນເວົ້ວນຮູ້ສວນ ເຫດວັນ ເນື່ອຈາກພຣະພູທຣອົງຄປະສົງ ຈະໃຫວັດເປັນສູນລັກຂະນະຂອງຄວາມສົບສັດເຢັ້ນ ປານຮູ້ສວນ ຈຶ່ງເໝາະທີ່ຈະເປັນວັດ ເນື່ອຈາກເປັນສອນທີ່ມີຕົ້ນໄມ້ຮົ່ວ່ານີ້ ເຍັນສົບສັດເກ່າກົດປະກົດ ແລະ ເປັນວັດ ແຕ່ ຄື່ງກະນັ້ນ ມີໃຫ້ວ່າປາແລະສວນທຸກແໜ່ງເໝາະທີ່ຈະເປັນວັດໄດ້ເສົມອີປ່າ ປາແລະສວນທີ່ຈະເປັນວັດໄດ້ນັ້ນ ຕ້ອງມີອົງຄປະກອບທີ່ເໝາະສມ ຄື່ອ ມີກາຣຄນາຄມສະດວກ ໄມໄກລ້ສະແດງໃກລ້ມ້ນຈົນເກີນໄປພຣະ ຄ້າໄກລ້ເກີນໄປກີຈະພລຸກພລ່ານດ້ວຍຜູ້ຄົນຈຸນສູນເສີ່ຍຄວາມສົບສັດ ສູນເສີ່ຍບຣຍາກາສຂອງຄວາມເປັນຮົມນີ້ສອນ ເປັນອຸປະກອດຕ່ອກການບຳເພົ່າເພີ່ມເພີ່ມທາງຈິຕ ນາກໄກລຈົນເກີນໄປກີຈະສ້າງຄວາມລຳບາກ ໄທ້ແກ່ພຣະສາສົນກົນທີ່ມີຄວາມປະສົງ ຈະເຕີນທາງໄປປະກົດປະກົດ

<sup>5</sup>ເຮືອງເດີຍກັນ, ນ.118.

<sup>6</sup>ຂ້າງຄືໃນ ພຣະມາສມາຍ ເຈົ້າງົງກິຈ, "ວັດໃນພຣະສາສົນທີ່ພິ່ງປະສົງ: ສຶກສາ ເປົ້າຍເຫັນລັກຂະນະກິຈກຽມຂອງວັດ ໃນພຣະສາສົນທີ່ພິ່ງປະສົງ ກັບສປາພຄວາມເປັນຈິງຂອງວັດ ໃນສັງຄມໄທຢັ້ງຢັນ," (ວິທານີພນົມນາບັນທຶກ ຄະະອັກສາສົດ ສາຂາສາສົນເປົ້າຍເຫັນ ມາວິທາລັ້ມທິດລ, 2540), ນ. 12.

ในประเดิมนี้บางท่านอาจจะตั้งข้อสังเกตว่า การที่จะถือเอาลักษณะสภาพแวดล้อมของวัดเป็นวันหรือวัดเดวันหรือวัดอื่น ๆ ที่ผู้ครรภาราสร้างถวายพระพุทธเจ้าและคณะสงฆ์ในยุคหนึ่ง ว่าเป็นสภาพแวดล้อมตามพุทธประสังคคีไม่ได้ เนื่องจากวัดเหล่านี้เป็นวัดที่ผู้ครรภาราเลือกสถานที่แล้วถวายพระพุทธเจ้า ไม่ใช่เป็นสถานที่ที่พระพุทธเจ้าทรงเลือกหรือกำหนดด้วยพระองค์เอง หากทรงเลือกของพระองค์อาจเลือกสถานที่ที่อยู่ในที่นี่ได้ แต่ผู้วิจัยกลับเห็นว่า สถานที่เหล่านี้ถึงแม้พระพุทธองค์จะไม่ได้ทรงเลือกด้วยพระองค์เอง แต่ในขณะที่พระเจ้าพิมพิสารหรืออนาดบินนาการเครษฐ์นั่นมองถวาย หากพระองค์เห็นว่าไม่เหมาะสมที่จะสร้างเป็นวัด พระองค์จะต้องทรงห้าม เนื่องจากพระพุทธองค์ทรงถึงพร้อมด้วยพระญาณย่อมงทรงทราบว่าสถานที่แห่งใดเหมาะสมหรือไม่เหมาะสม เป็นคุณหรือเป็นโทษต่อพระศาสนา เมื่อทรงรับก็แสดงว่าสถานที่เหล่านี้เหมาะสมแก่การสร้างวัด หากจะกล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือพระพุทธเจ้าทรงต้องการให้ภิกษุอยู่ในสถานที่ที่เป็นป่า เป็นธรรมชาติ จึงทรงต้องการให้วัดนั้นมีบรรยายกาศเป็นป่าหรือเป็นสวน พุทธประสังค์ เช่นนี้จะเห็นได้อย่างชัดเจนใน ภัททาลิสุตร เนื่องจากในพระสูตรนี้พระพุทธองค์ได้ตรัสถึงความหมายและความค่าแห่งการอยู่ป่าหรืออยู่กับธรรมชาติไว้อย่างชัดเจนโดยตรัสว่า

ดูก่อน ภัททาลิ ภิกษุบ้างรูปในธรรมวินัยนี้ เป็นผู้กระทำให้บริบูรณ์ในสิกขาในศาสนาของพระศาสนา เ electromagnetism ความดำริอย่างนี้ว่า ถ้ากระไรเราพึงแสดงเสนาสนะ อันสังคดคือป่า โคนไม้ ภูเขา ซอกเขา ถ้ำ ป่าช้า ป่าชัย ที่แจ้ง ลอมฟาง บางที่ เราพึงทำให้แจ้งซึ่งคุณวิเศษ คือความรู้ความเห็นของพระอริยะผู้สามารถยิ่งกว่า ธรรมของมนุษย์ได้ ดังนี้ เเชอแสดงเสนาสนะอันสังคดคือป่า โคนไม้ ภูเขา ซอกเขา ถ้ำ ป่าช้า ป่าชัย ที่แจ้ง ลอมฟาง เมื่อเชอหลักอยู่ด้วยประการจะนี้ แม้พระศาสนา ก็ไม่ทรงติดเตียน เมื่อเพื่อนสนพรมจารย์ ผู้รู้ทั้งหลายได้ครวญแล้วไม่ติดเตียน แม้เทวดาไม่ติดเตียน แม้ตนเองก็ติดเตียนตนเองไม่ได้ เชอแม้ตนพระศาสนา ไม่ติดเตียน แม้เพื่อนสนพรมจารย์ ผู้รู้ทั้งหลายไม่ติดเตียน แม้เทวดาไม่ติดเตียน แม้ตนเองก็ติดเตียนตนเองไม่ได้ ยอมทำให้แจ้งซึ่งคุณวิเศษ คือความรู้ความเห็น ของพระอริยะผู้สามารถยิ่งกว่าธรรมของมนุษย์<sup>7</sup>

จากข้อมูลที่นำเสนอมา ได้แสดงให้เห็นว่าพระพุทธองค์ทรงประสังค์ให้ภิกษุยืนดีในเสนาสนะที่สังคดเป็นธรรมชาติ ได้แก่ ป่า ภูเขา ซอกเขา ถ้ำ ป่าช้า เป็นต้น ทรงย้ำให้เห็นว่า ภิกษุที่ยืนดีในสถานที่เช่นนี้จะเป็นผู้ที่ควรไม่ติดเตียน แม้แต่พระองค์เองก็ทรงสรงเสริญ และสิง

<sup>7</sup> มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พระไตรปิฎกภาษาไทย, 13:146.

สำคัญคือสถานที่เหล่านั้นจะเป็นปัจจัยให้กิษรได้บรรลุคุณวิเศษอันสูงสุดคือการยกระดับจิตใจจนสามารถอยู่เหนืออำนาจกิเลสทั้งปวงได้ ซึ่งก็เหมือนกับเป็นการย้ำว่าด้วยที่เป็นพุทธประสังค์นั้นต้องมีสภาพแวดล้อมเป็นสวนหรือเป็นป่าธรรมชาติ

แต่ถึงกระนั้นพระพุทธองค์ก็มิได้นำหรือปฏิเสธการสร้างเสนาสนะจะเห็นได้จากหลักฐานที่ปรากฏในพระวินัยปิฎก จุลวรรณ ซึ่งกล่าวถึงเหตุการณ์ตอนที่พระองค์ทรงอนุญาตให้ราชคหเศรษฐีสร้างเสนาสนะ 5 ชนิดถาวร กล่าวคือ วันหนึ่งราชคหเศรษฐี ได้ไปสวนแต่เข้าตู้ เห็นหมู่กิษรเดินออกจากรามที่อยู่คือป่า โคนไม้ ภูเขา ซอกเขา เป็นต้น ด้วยอาการนำเลื่อมใสจึงเกิดจิตครร tha ปราถนาจะสร้างวิหารถาวร จึงเข้าไปหา กิษรเหล่านั้นแล้วเรียนถามในลักษณะว่าหากท่านสร้างวิหารถาวร พระคุณเจ้าทั้งหลายจะอยู่ในวิหารที่สร้างถาวรหรือไม่ เมื่อได้รับคำตอบว่าพระพุทธเจ้ายังมิได้อนุญาตให้อยู่ในวิหาร ท่านเศรษฐีจึงขอร้องให้มหุกิษรทูลถามต่อพระพุทธเจ้า กิษรเหล่านั้นรับคำของท่านเศรษฐีแล้วทูลถามเรื่องนั้นกับพระผู้มีพระภาคเจ้า พระพุทธองค์ทรงแสดงธรรมวิถีในเพราะเรื่องอันเป็นเดามูลนั้น แล้วรับสั่งแก่กิษรทั้งหลายว่า "ดูกิษรทั้งหลาย เรายอนอนุญาตเสนาสนะ 5 ชนิด คือ วิหาร 1 เรือนมุงແตนเดียว 1 เรือนชั้น 1 เรือนโล้น 1 ถ้ำ 1"<sup>8</sup>

เมื่อพระพุทธเจ้าทรงอนุญาตเสนาสนะ 5 ชนิดแล้ว ราชคหเศรษฐีจึงได้สร้างวิหาร 60 หลังในวันเดียว วัดในพระพุทธศาสนาจึงมีสิ่งก่อสร้างเป็นครั้งแรก โดยพระพุทธเจ้าได้ถาวรเสนาสนะนี้แก่พระสงฆ์ในพระพุทธศาสนาผู้อยู่ในทิศทั้ง 4 มิให้มีการครอบครองเป็นเจ้าของเฉพาะบุคคลใดบุคคลหนึ่ง ดังพุทธพจน์ที่ปรากฏว่า "ดูก่อนคนหนึ่ด ถ้าเข่นนั้นของจอมถวยวิหารเหล่านั้น แก่สงฆ์ในทิศทั้ง 4 ผู้มาแล้วแลระยะไม่มา"<sup>9</sup> ท่านเศรษฐีจึงได้ถาวรวิหารเหล่านั้นให้เป็นที่พักแก่สงฆ์ในทิศทั้ง 4 ผู้มาแล้วแลระยะไม่มา นอกจากนี้ในการถาวรสวนเซตวัน ให้เป็นวัดในพระพุทธศาสนา อนาคตบินทิกเศรษฐีก็ให้สร้างถาวรตุหlays ประกอบ ดังข้อความที่ปรากฏในวินัยปิฎก จุลวรรณว่า "อนาคตบินทิกเศรษฐีได้สร้างวิหารหลายหลังไว้ในพระเซตวัน สร้างบริเวณสร้างซึ่มประตู สร้างศาลาหนอฉัน สร้างโรงไฟ สร้างกับปิยภูมิ สร้างสระใบขรรณี สร้างมณฑป"<sup>10</sup>

จากข้อมูลที่นำเสนอมา ได้แสดงให้เห็นว่า พระพุทธเจ้ามิได้ทรงรังเกียจการสร้างถาวรตุหlays เพียงแต่ว่าถาวรตุหlays ที่จะสร้างในวัดนั้นต้องเป็นไปตามพุทธประสังค์ กล่าวคือ ต้อง

<sup>8</sup> เรื่องเดียวกัน, 7:90.

<sup>9</sup> เรื่องเดียวกัน, น. 91.

<sup>10</sup> เรื่องเดียวกัน, น. 119.

เป็นไปเพื่อประโยชน์เกื้อกูลต่อการปฏิบัติธรรม เจริญความเพียรของภิกษุสงฆ์และเพื่อป้องกัน อันตรายอุปสรรคต่าง ๆ ดังพระพุทธพจน์ที่ปรากฏในพระไตรปิฎกว่า

วิหารย่อมป้องกันหน้าร้อนและสัตว์ร้าย นอกนั้นยังป้องกันภัย และยุ่งผ่านในคราว หน้าเย็น นอกจากนั้น ยังป้องกันลมและเดดอันร้อนจัดที่เกิดขึ้น การถวาย วิหารแก่สงฆ์เพื่อหลักเร็นอยู่ เพื่อความสุข เพื่อเพงพินิจ และเพื่อเห็นแจ้ง พระพุทธเจ้าทั้งหลายทรงสรรเสริญว่าเป็นทานอันเลิศ เพราะเหตุนั้นแล ผู้ชลاد เมื่อเลิงเห็นประโยชน์ด่น พึงสร้างวิหารอันเรือนยอดวยภิกษุผู้พหุสูตให้อยู่ใน บริเวณนี้เด็ด อีกประการหนึ่ง ผู้เป็นบัณฑิตมีจิตเลื่อมใสในภิกษุพหุสูต ผู้ปฏิบัติ ตรง พึงถวายข้าว น้ำ ผ้า และเสนาสนะอันควรแก่ทานเหล่านั้น ทานเหล่านั้น ย่อมแสดงธรรมอันเป็นเหตุบรรเทาสรรพทุกข์แก่เขา ซึ่งเมื่อเขารู้ทั่วถึงแล้วจะเป็น ผู้ไม่มีอาสวะปรินิพพานได้ในชาตินี้<sup>11</sup>

จากข้อมูลที่นำเสนอมาทำให้มองเห็นภาพของวัดที่เป็นไปตามพุทธประسنศด้าน สภาพแวดล้อมและด้านการสร้างถาวรวัตถุ หรือเสนาสนะได้อย่างชัดเจน กล่าวคือ สภาพแวดล้อมของวัดที่เป็นไปตามพุทธประسنศนั้นต้องมีลักษณะเป็นป่า ร่มรื่น มีความสงบไม่ พลุกพล่าน ไม่ใกล้หรือไกลจากชุมชนมากเกินไป ด้านการก่อสร้างเสนาสนะนั้น มีจุดประسنศ หลักสองประการ คือ เพื่อใช้ประกอบพิธีกรรมตามพระธรรมวินัย และเพื่อให้เป็นสถานที่พำนักของ พระสงฆ์และคฤหัสถ์ ผู้ประพฤติธรรมจารย์เพื่อทำให้แจ้งซึ่งพระนิพพาน กล่าวโดยสรุปก็คือการ สร้างเสนาสนะนั้นมิได้มีเป้าหมายเพื่อความสะดวกสบายของผู้อยู่อาศัย แต่เมื่อเน้นเพื่อประโยชน์ เกื้อกูลต่อการปฏิบัติธรรม

หากนำสภาพแวดล้อมของวัดที่เป็นไปตามพุทธประسنศมาเปรียบเทียบกับวัดใน สังคมไทยปัจจุบัน ผู้วิจัยเห็นว่าด้วยแบ่งสภาพของวัดในปัจจุบันเป็น 2 ประเภท คือ ประเภทที่ 1 วัดที่สามารถรักษาสภาพแวดล้อมและแนวคิดเกี่ยวกับการสร้างเสนาสนะ ให้เป็นไปตามพุทธประسنศ

ในปัจจุบันนี้ยังมีวัดอีกหลายวัดที่สามารถรักษาสภาพแวดล้อมของวัดให้เป็นไปตาม พุทธประسنศ โดยการจัดบวรยาการของวัดให้มีสภาพเป็นป่าที่ร่มรื่น เนียบสงบ ไม่พลุกพล่าน ด้วยผู้คน เหมาะสมแก่การปฏิบัติธรรม หลักฐานที่เห็นได้ชัดเจนก็คือจากการวิจัยที่นักวิชาการหลาย คนจะได้ทำการศึกษาเรื่องความสำเร็จในการปฏิบัติการกิจของวัดต่าง ๆ มีวัดอุโมงค์ วัดสวนแก้ว

<sup>11</sup> เรื่องเดียวกัน, น. 91.

วัดป้านานาชาติ เป็นต้น ผลกระทบการศึกษาทำให้ทราบว่าวัดเหล่านี้ยังคงรักษาเจตนาธรรมเดิม ของพระพุทธเจ้าเอาไว้ได้ ทั้งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและการสร้างเสนาสนะ ซึ่งผู้วิจัยขอ ยกมากล่าวเป็นด้วยอย่างในที่นี้

จากการวิจัยของบุญศรี พานะจิตต์และคณะ ซึ่งทำการวิจัยเรื่อง “ความสำเร็จในการ ปฏิบัติภารกิจของวัด: ศึกษาเฉพาะกรณีวัดสวนแก้ว อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี” คณะผู้วิจัย ได้กล่าวถึงการจัดสภาพแวดล้อมภายในวัดสวนแก้วว่าเป็นสับปายสถานคือเป็นสถานที่ที่สะอาด สงบ ส่วน เนื่องจากพระราชธรรมนิเทศ (พยอม กลุยโน) เจ้าอาวาสได้ระหันกถึงความสำคัญ ของสิ่งแวดล้อมและปัญหามลภาวะจึงขอบปููกตันไม้ โดยเห็นว่าต้นไม้มีจะสร้างความร่มรื่นร่มเย็น ทำให้อาคาศบริสุทธิ์ ลึกล้ำค่าอีกด้วย ทำให้ประชาชนที่ร่วมช่วยกันปลูกต้นไม้ด้วย ตั้งนั้น ภายใต้บิริโภวนะวัดสวนแก้วจึงอุดมไปด้วยต้นไม้มีนานาพันธุ์<sup>12</sup> และผลจากการพัฒนาให้เป็นที่สงบ ร่มรื่นเป็นที่เจริญศรัทธาของประชาชน กรรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้คัดเลือกวัด สวนแก้วเป็นอุทยานการศึกษาในวัด ประจำปี 2541<sup>13</sup> ด้านการจัดสร้างเสนาสนะก็มุ่งเน้นให้ กลมกลืนกับธรรมชาติเหมาะสมกับเป็นที่สับปายสถาน เช่น สร้างอุโบสถธรรมชาติ ภูเขา ภูมีภูฐานหลังเล็ก ๆ จำนวนหนึ่ง ศาลาเอนกประสงค์ ศาลาบำเพ็ญกุศล หอสมุดหรือโรงมหรสพ พร้อมทั้งลานแสดงธรรมที่เรียกว่าลานไทรหรือลานหินడึง<sup>14</sup>

จากการวิจัยของ นางสาวลำเตือน นามเทพและคณะ ซึ่งทำการศึกษาเรื่อง “ความสำเร็จในการปฏิบัติของวัด: ศึกษาเฉพาะกรณี วัดอุโมงค์ (สวนพุทธธรรม) อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่” ทำให้ทราบว่า วัดอุโมงค์เป็นอีกวัดหนึ่งที่สามารถรักษาวัดให้เป็นไปตามพุทธ ประสangค์ทั้งทางด้านแวดล้อมและทางด้านการก่อสร้างเสนาสนะ จะเห็นได้จากการวิจัยที่กล่าวถึง สถานที่ของวัดอุโมงค์ว่าเป็นวัดที่มีสภาพเป็นวัดป่า เต็มไปด้วยพรรณไม้มีนานาชนิดที่เอื้อให้ผู้สนใจ เข้าไปศึกษาเรียนรู้ มีความร่มรื่น เงียบสงบ มีสระน้ำให้ผู้เข้ามาในวัดได้พักผ่อนหย่อนใจ ด้วย เหตุนี้เองวัดอุโมงค์จึงมีประชาชนและเยาวชนเข้ามาจำนวนมาก บางคนก็เข้ามาหาความสงบทางใจ บางคนมาเพื่อศึกษาโบราณคดี มาอ่านหนังสือในห้องสมุดหรือตามร่มไม้ร่มสาเพื่อสนทนารธรรม

<sup>12</sup> นางบุญศรี พานะจิตต์และคณะ, ความสำเร็จในการปฏิบัติภารกิจของวัด: ศึกษาเฉพาะกรณี วัดสวนแก้ว อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2545), น. 55.

<sup>13</sup> เรื่องเดียวกัน, น. 37.

<sup>14</sup> เรื่องเดียวกัน, น. 56.

วัดอุโมงค์จึงเป็นวัดที่มีผู้คนทุกเพศทุกวัยมาใช้สถานที่ของวัด เป็นเหตุให้วัดอาศัยความได้เปรียบทางด้านสถานที่ดำเนินภารกิจให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้<sup>15</sup>

ด้านการก่อสร้างเสนาสนะผู้วิจัยได้พบว่าวัดอุโมงค์มีการจัดบริเวณอาคารสถานที่ และเสนาสนะอย่างเป็นระบบบนพื้นฐานของการดำรงรักษาสภาพเดิมของโบราณสถาน เสนาสนะสิ่งก่อสร้าง พร้อนพุกชาชาติและความเป็นวัดป่าไว้ให้มากที่สุด มีสิ่งก่อสร้างเท่าที่จำเป็น โดยให้พระสงฆ์ในวัดร่วมกันรับผิดชอบดูแลรักษาสาธารณสมบัติของวัด<sup>16</sup>

จากข้อมูลที่กล่าวมา แสดงให้เห็นว่าวัดสวนแก้วและวัดอุโมงค์เป็นตัวอย่างส่วนหนึ่งของวัดที่สามารถรักษาสภาพแวดล้อมของวัดรวมถึงแนวคิดในการก่อสร้างเสนาสนะให้เป็นไปตามพุทธประสังค์กล่าวคือจัดบรรยายากาศของวัดให้มีสภาพเป็นวัดป่า ร่มรื่น เงียบสงบเหมาะสมแก่การปฏิบัติธรรม และสร้างเสนาสนะเท่าที่จำเป็นต่อการประกอบพิธีกรรมตามพระวินัยหรือเพื่อสาธารณะประโยชน์ มิได้เน้นที่ความสุขสบายของผู้อยู่อาศัย หรือเพื่อความยิ่งใหญ่สวยงาม ซึ่งหลักฐานเหล่านี้สามารถยืนยันได้ว่า ปัจจุบันวัดที่สามารถรักษาเจตนาตามเดิมของพระพุทธเจ้าไว้ยังมีอยู่ ถึงแม้จะมีจำนวนน้อยก็ตาม

ประเภทที่ 2 วัดที่ไม่สามารถรักษาสภาพแวดล้อมและแนวคิดเกี่ยวกับการก่อสร้างเสนาสนะให้เป็นไปตามพุทธประสังค์

ในการนำเสนอด้วยวัดที่ไม่สามารถรักษาสภาพแวดล้อมและแนวคิดเกี่ยวกับการก่อสร้างเสนาสนะให้เป็นไปตามพุทธประสังค์ได้นั้น ผู้วิจัยไม่ขอกล่าวเจาะจงถึงวัดใดวัดหนึ่งโดยเฉพาะ แต่จะขอกล่าวถึงภาพรวมของบทบาทที่วัดต่าง ๆ ไม่สามารถรักษาให้เป็นไปตามพุทธประสังค์ได้ เพื่อให้ทราบอย่างชัดเจนว่าบทบาทด้านใดบ้างที่วัดต่าง ๆ ในสังคมไทยปัจจุบันได้สูญเสียไป

จากอุดมคติเดิมที่ว่า วัดต้องมีสภาพเป็นวัดป่า ร่มรื่น ไม่พลุกพล่านด้วยผู้คน สร้างเสนาสนะเท่าที่จำเป็นต้องใช้ในการประกอบพิธีกรรม และสอดคล้องกับธรรมชาติ แต่ในปัจจุบันวัดเป็นจำนวนมากได้สูญเสียลักษณะที่พึงประสงค์เช่นนี้ไป สิ่งที่วัดต่าง ๆ ได้สูญเสียไปมีหลายประการซึ่งผู้วิจัยขอประมวลกล่าวเฉพาะที่ปรากฏชัดเจนดังนี้

<sup>15</sup> นางสาวลำเดือน นามเทพและคณะ, ความสำเร็จในการปฏิบัติภารกิจของวัด: ศึกษาเชิงกรณีวัดอุโมงค์(สวนพุทธธรรม) อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ (กรุงเทพมหานคร: บริษัทพริกหวานกราฟฟิคจำกัด, 2545), น. 99.

<sup>16</sup> เรื่องเดียวกัน, น. 111.

ประการที่ 1 สูญเสียสภาพความเป็นธรรมชาติภายในวัด เนื่องจากในปัจจุบันสภาพความเป็นป่าของวัดลดน้อยลง พื้นที่ความเป็นป่าถูกทดแทนด้วยการสร้างศาสนสถานในญี่ราคายัง เม่นความสวยงามและสะดวกสบายของผู้อยู่อาศัยมากกว่าการใช้ประโยชน์ จนทำให้เกิดเสียงวิพากษ์วิจารณ์จากพุทธศาสนาในกิจกรรมบางกลุ่มที่มองว่าวัดในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาด้านวัฒนธรรมมากกว่าการพัฒนาจิตใจ เช่น นักวิชาการของสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ได้กล่าวถึงเรื่องนี้ไว้ว่า "...ปัจจุบันวัดมีความพร้อมทางด้านสถาปัตย์ ล้ำก่อสร้างภายนอกวัดมีมากมาย โข่อกาลัง แม่เบรียบเทียบกับบ้านเรือนผู้คนบริเวณรอบวัดมีความแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด วัดจึงควรถึงเวลาหยุดสร้างความเจริญทางด้านวัฒนธรรมมาสร้างความเจริญทางด้านจิตใจไป" <sup>17</sup> พระราชนรมนิเทศ (พยอม กลุยานิ) ก็ได้กล่าวถึงปัญหานี้ไว้ว่า "ความสงบภายในวัดมันเสียไปมาก ความรุนแรงก็เสียไป เพราะไปเน้นวัฒนลั่นก่อสร้างมากไป" <sup>18</sup>

ประการที่ 2 สูญเสียสถานที่ตั้งที่เหมาะสม โดยปกติสถานที่ตั้งวัดตามอุดมคติเดิมจะต้องไม่ใกล้ชุมชนจนเกินไป แต่ในปัจจุบันวัดจำนวนหนึ่งกลับถูกล้อมด้วยบ้านคนและชุมชนที่หนาแน่นโดยเฉพาะวัดที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร และในตัวเมืองใหญ่ ๆ จนเป็นเหตุให้วัดสูญเสียที่ศรีษะฯ ดังที่พระราชนรมนิเทศกล่าวว่า "ในสภาพสังคมปัจจุบันวัดถูกบ้านล้อมและวัดเป็นกันกระยะเพระช้าวบ้านเข้าสร้างบ้านสูงขึ้นเรื่อย ๆ มองเห็นเหตุการณ์ต่าง ๆ ภายในวัดหมด วัดจึงสูญเสียที่ศรีษะฯ พระสงฆ์ที่อยู่อาศัยภายในวัดมีอาการที่เป็นวิสภาวะรุนแรง (อาการที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติธรรม) เกิดขึ้นได้ง่าย" <sup>19</sup>

ประการที่ 3 สูญเสียบรรยากาศของความสงบ ข้อนี้อาจเป็นผลต่อเนื่องมาจาก การที่วัดสูญเสียลักษณะที่ตั้ง เพราะเมื่อบริเวณโดยรอบวัดถูกแวดล้อมไปด้วยชุมชน ประชาชนใช้วัด

<sup>17</sup> คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ "ในสถานการณ์สภาพปัจจุบันเราจะรักษาศิลปวัฒนธรรมบนบ탕รัฐธรรมเนียมและประเพณีอันดึงดีงามของไทยไว้ได้อย่างไร," ใน วัดพัฒนา 44, รวบรวมและจัดพิมพ์โดย กองพุทธศาสนาสถาบัน กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2544), น.42.

<sup>18</sup> อ้างถึงใน พระมหาสมชาย เจริญกิจ, "วัดในพุทธศาสนาที่พึงประสงค์ ศึกษาเบรียบลักษณะกิจกรรมของวัดในพุทธศาสนาที่พึงประสงค์ กับสภาพความเป็นจริงของวัดในสังคมไทยปัจจุบัน," น. 53.

<sup>19</sup> เรื่องเดียวกัน, น. 54.

เป็นทางผ่าน ทำให้บรรยายกาศตามอุดมคติที่ว่า วัดต้องไม่พลุกพล่านด้วยผู้คนในเวลากลางวัน ต้องเงียบสงบในเวลากลางคืนก็สูญเสียไป บางวัดมีคนพลุกพล่านทั้งกลางวันกลางคืนมีเสียงดังรบกวน โดยเฉพาะวัดที่อยู่ใกล้ถนนหรือติดตลาด จะเห็นได้จากคำกล่าวของพระราชนรมนิเทศ ที่ว่า “ปัจจุบันวัดไม่ห่างไกลจากชุมชน มีเสียงรบกวนและมีความพลุกพล่าน เมื่อเข้าวัดก็ต้องหลบรถกันอย่างอุตสุด เพราะวัดเป็นที่จอดรถหากผลประโยชน์”<sup>20</sup>

การสูญเสียความสงบของวัดนั้นผู้วิจัยเห็นว่ามาจากหลายสาเหตุ นอกจากเจ้าของพื้นที่ไอล้วดจะสร้างที่พักอาศัยให้คนเช่าหรือสร้างอาคารพาณิชย์เป็นห้องແറาให้คนเช่าอยู่อาศัย หรือเปิดเป็นร้านค้าขายแล้ว บางส่วนก็มาจากการต้องการผลประโยชน์ของวัด จะเห็นได้จาก บางวัดได้แบ่งที่ดินของวัดให้เช่าสร้างอาคารพาณิชย์หรือให้เช่าที่สร้างตลาด เปิดร้านค้าขายหรือทำที่จอดรถสาธารณะ สิ่งเหล่านี้ก็เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้วัดสูญเสียบรรยายกาศของความสงบ

จากบทบาททั้งสามส่วนที่เสียไป หากนำมาพิจารณาแล้วผู้วิจัยเห็นว่ามีจุดเริ่มต้นมาจากการที่วัดเน้นการสร้างสถาવัตถุ กล่าวคือเมื่อวัดเน้นการสร้างวัตถุสภาพความเป็นปักษ์ของวัดก็หมดไป เนื่องจากพื้นที่ที่เคยเป็นป่าได้ถูกแทนที่ด้วยสถา瓦ตถุประเภทต่าง ๆ พื้นที่ทั้งเกิดกิจกรรมหลาย ๆ อย่างตามมา เช่น การให้เช่าที่วัดสร้างบ้านเรือน สร้างอาคารพาณิช สร้างลานจอดรถหรือเป็นตลาดเพื่อให้วัดมีรายได้สำหรับนำมาสร้าง บำรุง หรือซ่อมแซมสถาવัตถุ ด้วยเหตุนี้เอง ความร่วมรื่นเป็นธรรมชาติ ความเงียบสงบของวัดจึงสูญเสียไป แต่ถูกแทนที่ด้วยสิ่งก่อสร้าง และความพลุกพล่านของผู้คน

จากข้อมูลที่กล่าวมาได้แสดงให้เห็นว่าในปัจจุบันมีวัดจำนวนหนึ่งที่ไม่สามารถรักษาอุดมคติแบบเดิมเอาไว้ได้

### 3.1.2 ลักษณะของวัดในอุดมคติต้านกาจจัดกิจกรรม

วัดที่ปรากฏในพระไตรปิฎกไม่ได้มีเฉพาะเรื่องลักษณะทางสภาพแวดล้อมและแนวคิดในการสร้างศาสนะเท่านั้น แต่ยังได้กล่าวถึงกิจกรรมของวัดที่เป็นไปตามพุทธประสลงค์ ไว้อย่างชัดเจน ซึ่งผู้วิจัยขอสรุปกล่าวไว้ในที่นี้ เพื่อแสดงให้เห็นว่า กิจกรรมใดบ้างเป็นสิ่งที่พระพุทธองค์ทรงอนุญาตให้พระสงฆ์ปฏิบัติได้ และแต่ละกิจกรรมทรงอนุญาตเพื่อประโยชน์ใด ดังนั้น กิจกรรมที่เป็นไปตามพุทธประสลงค์ สามารถแบ่งได้เป็น 2 ประเภทหลัก คือ

<sup>20</sup> เรื่องเดียวกัน, น. 55.

1) กิจกรรมภายในสังคมสงฆ์ หมายถึง กิจกรรมที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับพระสงฆ์ โดยเฉพาะ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพระธรรมวินัย พระพุทธองค์ทรงอนุญาตเพื่อความงดงามของคณะสงฆ์ เพื่อความมั่นคงของพระพุทธศาสนา เพื่อส่งเคราะห์กุลบุตรหรือเพื่อความสมานสามัคคีของหมู่คณะ กิจกรรมที่ปรากฏอย่างชัดเจนสืบทอดกันมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันนี้คือ

ก) การอุปสมบท การอุปสมบทเป็นการรับเขากุลบุตรผู้มีความประณาจะบรรลุเป็นพระสงฆ์เข้าหนู่ พระพุทธเจ้าทรงอนุญาตให้ทำเป็นการสงฆ์ คือเป็นสังฆกรรมอย่างหนึ่งที่คณะสงฆ์ในวัดหรืออาวาสนั้น ต้องการทำร่วมกันให้ถูกต้องตามพระวินัย ดังข้อความที่ปรากฏในพระไตรปิฎกว่า

ภิกขุทั้งหลาย พากເຂົ້າພຶ້ງໃຫ້ອຸປະສົມບຫຍ່ານີ້ ພິກຊູຜູ້ຈຳລາດຜູ້ສາມາດພຶ້ງປະກາສ ໄທ້ສັງຫຼືທ່ານ ດ້ວຍຄູ່ຕິຈຸດຖານວາຈາວ່າດັ່ງນີ້ ທ່ານຜູ້ເຈົ້າຍູ້ຂອງສົງຫຼົງພົງ ຂ້າພເຈົ້າ ຜູ້ມື້ອື່ນ໌ ຜູ້ນີ້ເປັນອຸປະສົມປາເປົກຂະຂອງທ່ານຜູ້ມື້ອື່ນ໌ ບຣິສຸທີ່ຈາກ ອັນດຽຍກອຽມທັ້ງໝາຍ ເຂົ້າມີບາຕຣແລະຈົ່ວຄຽບແລ້ວ ຜູ້ມື້ອື່ນ໌ຂອງອຸປະສົມບຫຍ່າດ້ວຍ ສົງຫຼົງພຶ້ງໃຫ້ຜູ້ມື້ອື່ນ໌ ອຸປະສົມບຫຍ່າ ມີທ່ານຜູ້ມື້ອື່ນ໌ເປັນອຸປະສົມາຍໍ ດ້ວຍສົງຫຼົງພຶ້ງຮ້ອມກັນແລ້ວ ສົງຫຼົງພຶ້ງໃຫ້ຜູ້ມື້ອື່ນ໌ ອຸປະສົມບຫຍ່າ ມີທ່ານຜູ້ມື້ອື່ນ໌ເປັນອຸປະສົມາຍໍ ນີ້ເປັນຄູ່ຕິ ທ່ານຜູ້ເຈົ້າຍູ້ ຂອງສົງຫຼົງພົງ ຂ້າພເຈົ້າ....ທ່ານຮູບໄດ້ເຫັນດ້ວຍກັບການໃຫ້ທ່ານຜູ້ນີ້ອຸປະສົມບຫຍ່າ ມີທ່ານຜູ້ມື້ອື່ນ໌ເປັນອຸປະສົມາຍໍ ທ່ານຮູບນັ້ນພຶ້ງເປັນຜູ້ນິ້ງ ທ່ານຮູບໄດ້ໄມ່ເຫັນດ້ວຍ ທ່ານຮູບນັ້ນພຶ້ງທັກທ່າງ...<sup>21</sup>

กิจกรรมของคณะสงฆ์ในการให้อุปสมบทต่อกุลบุตรนั้น หากศึกษาอย่างละเอียดก็จะเห็นพุทธประสังค์ของพระพุทธองค์ที่ทรงอนุญาตให้ภิกษุให้อุปสมบทแก่กุลบุตรด้วยเหตุผล 2 ประการคือ (1) เพื่ออนุเคราะห์กุลบุตรผู้มีภุคลศรัทธาในการบรรลุเพื่อพัฒนาตนไปสู่ความพ้นทุกข์ (2) เพื่อความมั่นคงของพระพุทธศาสนา เพราะการให้อุปสมบทแก่กุลบุตรเป็นการสร้างศาสนาทายาทส่งผลให้พระพุทธศาสนามีความมั่นคง เนื่องจากบุคคลเหล่านี้เมื่อได้ศึกษาพระธรรมวินัยจนเข้าใจแจ่มแจ้ง ก็จะเป็นกำลังสำคัญในการเผยแพร่และรักษาพระพุทธศาสนาให้ก้าวไกลและมั่นคง

ข) การลงอุโบสถ การลงอุโบสถเพื่อฟังพระปาติโมกข์ทุก 15 วันก็เป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งที่พระสงฆ์รู้อยู่ในวัดเดียวกันต้องการทำร่วมกันตามพระวินัย พระพุทธองค์ทรงเห็นถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการได้ร่วมกันทำกิจกรรม ในกระบวนการสืบทอดกิจกรรมที่พระองค์ทรงบัญญัติ

<sup>21</sup> มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พระไตรปิฎกภาษาไทย, 4:196.

ໄວດังเหตุการณ์ที่ปรากฏในพระไตรปิฎกตอนที่พระพุทธเจ้าชี้งประทับอยู่ในที่สังคหิงคำริชั่นในพระทัยว่า “ถ้ากระไร เรายังอนุญาตสิกขายาบที่ได้บัญญติไว้แก่กิกขุทั้งหลายให้เป็นปัตโนมกขุทเทสของพวกรเชอ ปัตโนมกขุทเทสนั้นจัดเป็นอุโบสถกรรมของพวกรเชอ”<sup>22</sup> เมื่อถึงเวลาเย็นพระพุทธองค์เสด็จออกจากที่เรือน ทรงอาศัยเรื่องอุโบสถกรรมเป็นเหตุ รับสั่งกับหมู่กิกขุว่า

ดูก่อนกิกขุทั้งหลาย เราหลีกเล้นอยู่ในที่สังคหิง ณ ที่นี่ ได้เกิดความคิดขึ้นในใจอย่างนี้ว่า ถ้ากระไรเราพึงอนุญาตสิกขายาบที่ได้บัญญติไว้แก่กิกขุทั้งหลายให้เป็นปัตโนมกขุทเทสของพวกรเชอ ปัตโนมกขุทเทสนั้นจะเป็นอุโบสถกรรมของพวกรเชอ ดูก่อนกิกขุทั้งหลายเราอนุญาตให้ยกปัตโนมกขึ้นแสดง<sup>23</sup>

ค) การปوارณา การปوارณาเป็นกิจกรรมของวัดที่คณะสงฆ์ ผู้อยู่จำพรรษาในวัดเดียวกันปوارณา ให้พระสงฆ์รู้ปืนว่ากล่าวตักเตือนกันได้ดังข้อความที่ปรากฏในพระไตรปิฎกว่า “ดูก่อนกิกขุทั้งหลาย เราอนุญาตให้กิกขุทั้งหลายผู้อยู่จำพรรษาแล้ว ปوارนาด้วยเหตุ 3 สถานคือด้วยได้เห็น ด้วยได้ฟัง ด้วยลงลับ การปوارนานั้นจัดเป็นวิธีเหมาะสมเพื่อว่ากล่าวกันและกันเป็นวิธีของการสถาปัตย์ เป็นวิธีเคราะห์พระวินัยของพวกรเชอ”<sup>24</sup>

การปوارนาตัวให้กิกขุอื่นว่ากล่าวตักเตือนเมื่อตนเองกระทำผิด หลังจากที่ได้จำพรรษาร่วมกันในอาวาสเดียวกัน นับว่าเป็นกิจกรรมที่สามารถรักษาสังคมของพระสงฆ์ให้เรียบร้อยสวยงามໄວ่ได้ เพราะโดยทั่วไปแล้วตนเองยอมมองไม่เห็นความผิดของตน หรือบางครั้งก็ขาดสติหลงลืมประมาณเดินเลื่օอาทการทำผิดพระวินัยได้ ถ้าไม่มีใครค่อยเตือนสติหรือบอกกล่าวก็อาจทำผิดพระวินัยเป็นอาชิน จนเป็นอันตรายต่อการประพฤติพรมจรรยาของตนเอง และเป็นผลเสียต่อส่วนรวมคือพุทธศาสนาได้ แต่เมื่อมีกิจกรรมปوارนาให้ว่ากล่าวตักเตือนกันเมื่อเห็นการกระทำที่ไม่เหมาะสม ไม่ควร ก็เป็นการช่วยเหลือเกื้อกูลกันในการประพฤติพรมจรรยาและรักษาสังคมสงฆ์ส่วนรวมให้บริสุทธิ์ตามพระวินัยได้

ง) การกรานกฐิน เป็นกิจกรรมในสังคมสงฆ์อย่างหนึ่ง กฐิน แปลว่า ไม่สะอาด คือไม้แบบสำหรับซึ่งเพื่อตัดเย็บจีวะ ในทางพระวินัยให้เป็นชื่อเรียกสังฆกรรมที่พระพุทธเจ้าทรงอนุญาตแก่สังฆผู้จำพรรษาแล้ว เพื่อแสดงออกซึ่งความสามัคคีของกิกขุที่ได้จำพรรษาอยู่ร่วมกัน โดยให้พวกรเชอพร้อมใจกันยก bombed ผ้าฝันหนึ่งที่เกิดขึ้นแก่สังฆ ให้แก่กิกขุรูปได้รูปหนึ่ง ที่เป็นผู้มี

<sup>22</sup>มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พระไตรปิฎกภาษาไทย, 4:209.

<sup>23</sup>เรื่องเดียวกัน.

<sup>24</sup>เรื่องเดียวกัน, น. 334.

คุณสมบัติสมควร แล้ววิกขรูปนั้นนำผ้าที่ได้รับมอบไปทำเป็นไตรจีวร โดยมีวิกขรที่เหลือทั้งหมด เป็นช่วยทำ ครั้นทำเสร็จแล้ววิกขรูปนั้นแจ้งให้ที่ประชุมสงฆ์ทราบเพื่อน้อมโบทนา เมื่อสงฆ์คือที่ประชุมแห่งวิกขรเหล่านั้นโบทนาแล้ว ก็จะทำให้พวกราชได้สิทธิพิเศษที่จะขยายเขตการทำจีวรให้ยาวอกไปกว่าเดิม เพราะโดยปกติเขตทำจีวรจะถึงเพียงท้ายดุ忿 แต่เมื่อได้กรานกฐินแล้ว เขตนั้นขยายยาวอกไปตลอดดุ忿นา<sup>25</sup>

ในการกรานกฐินนี้ คณะสงฆ์ที่ร่วมทำกิจกรรมย่อมได้อานิสงส์ในการทำกิจกรรมนี้ทุก รูป ดังพุทธพจน์ที่ปรากฏในพระไตรปิฎกว่า

ดูก่อนวิกขรทั้งหลาย เราอนุญาตให้วิกขรทั้งหลายผู้อยู่จำพรรษาแล้วได้กรานกฐิน พวกราชผู้ได้กรานกฐินแล้ว จักได้อานิสงส์ 5 ประการคือ 1. เที่ยวไปไหนโดยไม่ต้องบอกลา 2. ไม่ต้องถือไตรจีวรครบสำรับ 3. ฉันคณะโภชนาได้ 4. เก็บอดีราก จีวรไว้ได้ตามความปรารถนา 5. จีวรอันเกิดขึ้น ณ ที่นั้นจักได้แก่พวกราช ดูก่อน วิกขรทั้งหลาย อานิสงส์ 5 ประการนี้ จักได้แก่เรือหั้งหลายผู้ได้กรานกฐิน<sup>26</sup>

จะเห็นว่าการกรานกฐินเป็นกิจกรรมที่มุ่งการสร้างความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจเป็นธุระในกิจกรรมของหมู่คณะของพระสงฆ์ที่ได้อยู่ร่วมพราชาเดียวกันในวัดหรืออาرامแห่งเดียวกัน ในสมัยพุทธกาลการทำจีวรถือว่าเป็นเรื่องใหญ่ เป็นเรื่องที่พระสงฆ์จะต้องร่วมมือกันทำ การกราน กฐินจึงเป็นกิจกรรมของวัดภายใต้สังคมสงฆ์ที่สำคัญอย่างหนึ่ง

2) กิจกรรมด้านความสัมพันธ์กับชุมชนอันเป็นไปตามพุทธประสค์ พะพุทธองค์ทรง ต้องการให้วัดมีบทบาทต่อชุมชน เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิดระหว่างวัดกับชุมชน ดังนั้น กิจกรรมที่พระพุทธองค์ได้ทรงนำหมู่พระสงฆ์ปฏิบัติเป็นแบบอย่างก็คือ การสอนให้หมู่ชน เหล่านั้นละความชั่ว ตั้งตนอยู่ในความดี และชำระจิตใจของตนให้สะอาดบริสุทธิ์ ตัวอย่างที่เห็น ได้อย่างชัดเจนก็คือ เมื่อพระเจ้าพิมพิสารทรงถวายสวนเวฬุวันให้เป็นวัดแห่งแรกใน พระพุทธศาสนา ให้เป็นที่ประทับของพระพุทธเจ้าและของวิกขรทั้งหลาย พระเจ้าพิมพิสารและ ประชาชนได้บำรุงพระพุทธเจ้าและพระสงฆ์ด้วยปัจจัย 4 พระสงฆ์อันมีพระพุทธเจ้าเป็นประธานก็ ตอบแทนพระเจ้าพิมพิสารและประชาชนในชุมชนนั้นด้วยการสอนให้ละเว้นจากความชั่ว ตั้งอยู่ใน

<sup>25</sup> พระธรรมปีฎก(ป.อ. ปยุตโต), พจนานุกรมพุทธศาสนาศัพท์ฉบับประมวลศัพท์ (กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอส.อาร์. พรินติ้ง เมส โปรดักส์ จำกัด, 2546), น.1-2.

<sup>26</sup> มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พระไตรปิฎกภาษาไทย, 5:146.

ความดี และทำจิตของตนให้ผ่องแพร์ปราชจากความเครื่องมองด้วยกิเลส ตามหลักธรรมในพระพุทธศาสนา

กิจกรรมในลักษณะนี้มิได้มีเฉพาะวัดເຖິງທີ່ມະນຸຍາດຕະຫຼາດໃຫຍ້ພວກເຮົາໄດ້ວ່າ ຖຸກ ຈຳກັດວັນທີ່ມີຜູ້ສົກລົງຫາສ້າງຄວາຍ ພຣະພຸທໂອງຄົງກົງຈະໃຫ້ວັດນັ້ນ ສັ່ງສອນ ອົບຮມ ມູ່ໜັນຜູ້ອູ່ໃນຫຼຸມຫັນນັ້ນ ເພື່ອເປັນການສົງເຄຣະໜີ ອຸນຸເຄຣະໜີ ແລະເກື້ອງກຸລ ໄໝ້ຫຼູ່ໜັນຜູ້ອູ່ພ້ອມດ້ວຍຄວັດຫາເຂົ້າຖື່ກາງສວັບກົດ ທາງນີພພານດັ່ງທີ່ປະກາງໃນຮຽມບໍທວາ

ໃນສັນຍັ້ນພຣະຄາສດາທຽບປະກາສພຣະບວກຮຽມຈັກໄທເປັນໄປແລ້ວ ເສດີຈຳປັດຍລຳດັບ ປະທັບອູ່ ດນ ພຣະເຫດວັນມາຮົງການທີ່ທ່ານອນາຄບົນທິກເສຣະສູບວິຈາກທຣັພຍັນນັ້ນໄດ້ 54 ໂກງົມສ້າງຄວາຍ ແລະເສດີຈຳອູ່ຈຳພຣະໜີທີ່ວັດເຫດວັນມາຮົງການນີ້ 19 ພຣະໜີ ເສດີຈຳພຣະໜີທີ່ນີ້ໃຄຮາມ ທີ່ພຣະຢາຕິວົງສອງຝ່າຍສ້າງຄວາຍ 1 ພຣະໜີ ເສດີຈຳພຣະໜີ ດນ ບຸພພາຮາມທີ່ນາງວິສາຂາມຫາອຸບາສີກາບວິຈາກທຣັພຍັນນັ້ນໄດ້ 27 ໂກງົມສ້າງຄວາຍ 6 ພຣະໜີ ຖຽນອາຍຸທີ່ຕະກຸລທັ້ງ 2 ເປັນຜູ້ໃໝ່ໂດຍຮຽມເສດີຈຳອູ່ຈຳພຣະໜີເມື່ອສາວັດຖື 25 ພຣະໜີ ຖຽນສອນມາຫັນໃຫ້ດັ່ງອູ່ໃນທາງສວັບກົດ ແລະໃນທາງນີພພານເປັນອັນນາກ<sup>27</sup>

ຈາກເນື້ອທ່າທີ່ໄດ້ນຳເສັນອີນເບື້ອງຕົ້ນ ໄດ້ແສດງໃຫ້ເຫັນຄື່ງອຸດມກາຮົນຂອງພຣະພຸທເຈົ້າທີ່ຕ້ອງການໃຫ້ວັດມືບທາຫາໃນການເປັນທີ່ອຸນຸເຄຣະໜີແກ່ຫາວັນນັ້ນ ໂດຍພຣະອົງຄ່ອງທຽບເປັນແບບອ່າງດັ່ງນັ້ນ ຖຸກສານທີ່ທີ່ພຣະພຸທໂອງຄົງເສດີຈຳປັດຍພຣະທັບ ມູ່ໜັນກົງຈະໄດ້ຮັບປະໂຍ້ນນັ້ນມາກັບນ້ອຍບ້າງແລ້ວແຕ່ສົດີປັບປຸງຢາກຮີອຸປັນສີຍີທີ່ໄດ້ສັ່ງສມໄວ້ ກລ່າວຄືອັນດີທີ່ມີສົດີປັບປຸງຢາ ມີອຸປັນສີຍີທີ່ສັ່ງສມໄວ້ພ້ອມແລ້ວເມື່ອໄດ້ພັ້ງອຮຽມກີ່ສາມາຮັບຮຣລຸຄຸນຮຽມຕັ້ງແຕ່ຫັ້ນສົດາບັນຈົນຄື່ງຫັ້ນອໜັດໄດ້ ສ່ວນຜູ້ທີ່ມີສົດີປັບປຸງນ້ອຍ ຄື່ງແນ່ມີໄສ້າມາຮັບຮຣລຸຄຸນວິເໝະຕ່າງໆ ໄດ້ໃນທັນທີ ແຕ່ຄວາມເລື່ອມໃສຄວັດຫາຕ່ອງພຣະວັດຕະວັຍ ຮວມຄື່ງການປົງປັບຕິດາມຫັດຮຽມທີ່ຖຸກຕ້ອງຈະເປັນຈຸດເຮີມຕົ້ນໃນການສ້າງຄວາມດີ້ໜຶ່ງກ່ອນໄ້ເກີດຄວາມສຸຂາໃນຫີວິດປັດຈຸບັນ ແລະເປັນປັດຈຸບັນເກື້ອໜູນສໍາຫັບການເຂົ້າຖື່ກຸນຮຽມຫັ້ນສູງໃນອນາຄຕ ຜົ່ງກິຈກຽມທີ່ພຣະພຸທໂອງຄົງທຽບເນັ້ນກົງຄື່ອກາສັ່ງສອນ ອົບຮມ ທຳໄ້ວັດເປັນເໜື້ອນສານທີ່ແໜ່ງການເວີ້ນຮູ້

ການທີ່ພຣະພຸທໂອງຄົງທຽບເປັນຜູ້ນໍາໃນການໃຫ້ວັດເປັນສານທີ່ສໍາຫັບອຸນຸເຄຣະໜີຫາວັນຈຸດລາຍເປັນໜ້າທີ່ທາງສັ່ງຄມທີ່ພຣະສົງໝົດຕ້ອງຢືດດີອປົງປັບຕິ ຜູ້ວິຊຍມີຄວາມເຫັນວ່ານ່າຈະສືບ

<sup>27</sup> ມໍາຫາມກຸງຈາກວິທາລີ, ພຣະອັນມປ້ກູງສົກຄາແປລ ກາຄ 1, ພິມພົກຮັງທີ່ 15 (ກຽງເທັມຫານຄຣ: ໂຮງພິມພົມມໍາຫາມກຸງຈາກວິທາລີ, 2534), ນ. 4-5.

เนื่องมาจากการที่พระพุทธองค์ต้องการให้วัดกับชาวบ้านนั้นมีความสัมพันธ์ต่อกัน เนื่องจากวัดเกิดขึ้นมาจากความเลื่อมใสศรัทธาของชาวบ้าน กล่าวคือชาวบ้านหรือชุมชนได้ร่วมแรงร่วมใจกันสร้างวัดให้เป็นที่พำนักของพระสงฆ์และยังบำรุงด้วยปัจจัย 4 จึงกล่าวได้ว่า วิถีชีวิตของพระสงฆ์นั้นดำเนินไปได้ด้วยอาศัยศรัทธาของชาวบ้าน ดังนั้น พระสงฆ์นอกจากจะมีหน้าที่ปฏิบัติธรรมเพื่อนำตัวเองให้พ้นจากกิเลสแล้ว หน้าที่หลักอีกประการหนึ่งก็คือ การนำหลักธรรมที่ได้เรียนรู้ออกไปประกาศเพื่อให้เกิดประโยชน์เกื้อกูลแก่ชาวโลก ดังนั้น จึงสรุปได้ว่ากิจกรรมที่เป็นไปตามพุทธประسنั้น มีสองอย่าง คือ กิจกรรมในสมاقมสังฆ์และกิจกรรมด้านความสัมพันธ์กับชาวบ้านหรือชุมชนตามข้อมูลที่กล่าวมาแล้ว

จากข้อมูลที่นำเสนอมาได้แสดงให้เห็นว่า กิจกรรมที่พระพุทธองค์ทรงบัญญัติแก่คณะสงฆ์ในครั้งพุทธกาลไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมภายในคณะสงฆ์ เช่น การอุปสมบท การลงอุโบสถ การปوارณา และการทำดกฐิน หรือกิจกรรมด้านความสัมพันธ์กับชุมชนล้วนเป็นกิจกรรมที่พระพุทธองค์ทรงบัญญัติไว้เพื่อเป็นสื่อนำไปสู่เป้าหมายหลักสองประการคือ เพื่อความมั่นคงของพระพุทธศาสนาและเพื่อการเข้าถึงพระธรรมอันบริสุทธิ์ ของผู้ประกอบพิธีกรรม เช่น พิธีกรรมในการอุปสมบท นอกจากจะเป็นการอนุเคราะห์ต่อบุคคลผู้มีศรัทธาให้มีโอกาสได้พัฒนาตนไปสู่ความพันธุกรร্মแล้ว ยังเป็นการสร้างศาสนายາทเพื่อความมั่นคงของพุทธศาสนาในอนาคต แม้แต่พิธีกรรมในการปوارณาคือการเปิดโอกาสให้มีการตักเตือนกัน ได้แสดงถึงความตั้งใจของคณะสงฆ์ในการละทิภูมิ เปิดใจกว้างยอมรับคำแนะนำตักเตือนจากผู้อื่น และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขตัวเอง ซึ่งกิจกรรมนี้ก่อให้เกิดการซ่อนแอบหรือเกื้อกูลกันในการประพฤติธรรมจรรยาเพื่อมุ่งไปสู่เป้าหมายคือการบรรลุพระนิพพาน และยังเป็นสร้างสังคมสงฆ์ให้มีความสงบงาม เป็นที่ตั้งแห่งศรัทธาของพุทธศาสนาสันกิชณสัมผลเป็นความมั่นคงของพระพุทธศาสนา

ในส่วนกิจกรรมที่สัมพันธ์กับชุมชนก็เช่นกัน จะเห็นได้ว่าพระพุทธองค์ทรงประสัคให้พระสงฆ์และชุมชนตั้งตนอยู่บนฐานของความเมตตาอนุเคราะห์ซึ่งกันและกันเพื่อดำเนินไปสู่เป้าหมายสูงสุดของศาสนา กล่าวได้ว่าเป็นกระบวนการของการสร้างความเกื้อกูลกันระหว่างพระสงฆ์กับชาวบ้านเพื่อดำเนินไปสู่เป้าหมายสูงสุดของศาสนา เพราะเมื่อพระสงฆ์อนุเคราะห์ชุมชนด้วยการแสดงธรรมแนะนำหลักในการดำเนินชีวิตให้ ชาวบ้านปฏิบัติตามย่อ้มได้รับความสุขตามกำลังสติปัญญาของแต่ละบุคคล ส่วนชาวบ้านเมื่อได้ฟังธรรมจากพระสงฆ์ก็เกิดศรัทธา อุปภูมิสั่งด้วยปัจจัย 4 ก่อให้เกิดประโยชน์เกื้อกูลต่อการประพฤติธรรมจรรยาของพระสงฆ์ กล่าวคือเมื่อพระสงฆ์ไม่ลำบากด้วยปัจจัย 4 การปฏิบัติธรรมก็เป็นไปได้อย่างสะดวก เป็นปัจจัย

ทำให้พระสงฆ์สามารถปฏิบัติดนเข้าถึงพระนิพพานได้เร็วขึ้น เมื่อพระสงฆ์และชาวบ้านต่างอนุเคราะห์กันและกันในลักษณะเช่นนี้ความมั่นคงของพระพุทธศาสนาจะเกิดขึ้น

ดังนั้น จึงสรุปได้ในระดับหนึ่งว่า กิจกรรมที่พระพุทธองค์ทรงบัญญัติแก่พระสงฆ์ในครั้งพุทธกาลนั้นมีเป้าหมายอยู่ที่การพัฒนาซึ่งความมั่นคงของพระพุทธศาสนา และเมื่อศึกษา กิจกรรมของวัดในครั้งพุทธกาลแล้วนำมาเปรียบเทียบกับลักษณะของกิจกรรมที่วัดหลายวัดในสังคมไทยปัจจุบันปฏิบัติกันอยู่จะเห็นถึงความแตกต่างอย่างชัดเจน กล่าวคือ ในปัจจุบันถึงแม้ รูปแบบพิธีกรรมต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการให้การอุปสมบท การป่วยณา การทอดกฐินเป็นต้นจะยังคงมีอยู่แต่เป้าหมายในการประกอบพิธีกรรมได้เปลี่ยนไปจากเดิม ซึ่งผู้วิจัยจะกล่าวถึงเรื่องนี้โดยละเอียดในประเด็นที่ว่าด้วยการเปรียบเทียบลักษณะการประกอบกิจกรรมของวัดในสังคมไทย ปัจจุบันกับครั้งพุทธกาล

### 3) เปรียบเทียบลักษณะกิจกรรมของวัดในสังคมไทยปัจจุบันกับกิจกรรมตามพุทธประสีค

หากนำกิจกรรมที่เป็นไปตามพุทธประสี ทั้งในส่วนที่เป็นกิจกรรมภายในคณะสงฆ์ และกิจกรรมด้านความสัมพันธ์กับชุมชนมาเปรียบเทียบกับกิจกรรมที่วัดต่าง ๆ ปฏิบัติกันอยู่ในปัจจุบัน สิ่งที่ปรากฏคือกิจกรรมที่วัดทั้งหลายปฏิบัติกันในปัจจุบันมีทั้งที่เป็นไปตามพุทธประสี และผิดเพี้ยนคลาดเคลื่อนจากพุทธประสี ซึ่งผู้วิจัยจะขอนำมากล่าวไว้ในที่นี้ โดยกล่าวถึง กิจกรรมภายในคณะสงฆ์ก่อนแล้วจึงกล่าวถึงกิจกรรมด้านความสัมพันธ์กับชุมชนในภายหลัง เพื่อ ความชัดเจนในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

ก) กิจกรรมภายในคณะสงฆ์ ในกรณีนำเสนอข้อมูลเปรียบเทียบกิจกรรมภายในคณะสงฆ์ของวัดในสังคมไทยปัจจุบันกับครั้งพุทธกาล ผู้วิจัยจะไม่กล่าวในลักษณะการระบุลงไปว่าวัด ได้สามารถรักษาภารกิจกรรมให้เป็นไปตามพุทธประสี หรือวัดใดไม่สามารถรักษาภารกิจกรรมให้เป็นไปตามพุทธประสี แต่จะกล่าวโดยภาพรวมคือจะแสดงให้เห็นว่าในครั้งพุทธกาลพระพุทธองค์ทรงบัญญัติกิจกรรมภายในคณะสงฆ์ เช่น การอุปสมบท การทอดกฐิน เพื่อประโยชน์อะไร มีเป้าหมาย อย่างไร ในปัจจุบันกิจกรรมดังกล่าวซึ่งวัดต่าง ๆ ปฏิบัติกันอยู่เป็นไปตามพุทธประสีหรือ คลาดเคลื่อนจากพุทธประสีอย่างไร และเพื่อให้เกิดความสะดวกแก่การศึกษาวิจัย ผู้วิจัยได้ แยกกล่าวกิจกรรมภายในคณะสงฆ์เป็น 2 ประเภท คือ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพระวินัยและ กิจกรรมด้านศาสนศึกษา มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ประเภทที่ 1 กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพระวินัย กิจกรรมในส่วนนี้เป็นเรื่องเกี่ยวข้องกับ พระวินัยที่พระพุทธเจ้าได้ทรงบัญญัติไว้เป็นสังฆธรรมต่าง ๆ ที่พระสงฆ์จำเป็นต้องทำ เช่น การลง

พระอุโบสถเพื่อฟังพระป่าติโมกข์ การกรานกฐิน การอุปสมบท การปوارณา และการระงับ อธิกรณ์ รวมถึงสังฆกรรมที่เป็นส่วนสังฆมีการทำวัดเข้า—เย็น เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ยังคง เป็นกิจกรรมที่ทุกวัดในสังคมไทยปัจจุบันปฏิบัติอยู่ ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าเป็นกิจกรรมที่เป็นไปตาม พุทธประสังค์ในส่วนที่เป็นรูปแบบของพิธีกรรม ที่ผู้วิจัยกล่าวเข่นนี้ก็ เพราะโดยส่วนมากติดที่ รูปแบบของสังฆกรรมเท่านั้น ไม่ได้คำนึงถึงวัตถุประสังค์ในการบัญญัติสังฆกรรมเหล่านั้นของ พระพุทธเจ้า สังฆกรรมที่ทำจึงไม่ได้แสดงออกมาจากความรู้สึกตามพุทธประสังค์ที่วางไว้ ดังนั้น การทำกิจกรรมเหล่านี้ของวัดในปัจจุบันจึงเน้นรูปแบบมากกว่าเนื้อหาสาระ เช่น

- การอุปสมบท ตามพุทธประสังค์นั้น พระพุทธองค์ทรงบัญญัติเพื่อให้พระสงฆ์ ภายใต้วัดร่วมกันพิจารณาเห็นชอบ หรือคัดค้านต่อการที่กุลบุตรจะอุปสมบทเข้ามาเป็นพระสงฆ์ เป็นกระบวนการในการกลั่นกรองเพื่อไม่ให้เกิดความเสียหายต่อพระพุทธศาสนาในภายหลัง โดย พระอุปัชฌาย์เป็นผู้ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นี้ และเป็นผู้รับรองต่อคณะกรรมการ แต่ในปัจจุบัน กิจกรรมนี้เป็นเพียงรูปแบบพิธีกรรมเท่านั้น อำนาจการตัดสินใจจะอยู่ที่พระอุปัชฌาย์รูปเดียว และ พระอุปัชฌาย์เองก็แทบไม่ได้ทำหน้าที่กลั่นกรองผู้บวช ทั้งนี้เพราะบางครั้งผู้ที่มาขอวรมีจำนวน มากและพระอุปัชฌาย์ก็ไม่ได้รู้จักกับผู้ขอวรมาก การส่วนตัว จึงขาดการพิจารณากลั่นกรอง อย่างละเอียดรอบคอบ บุคคลที่เข้ามาอุปสมบทบางคนจึงขาดคุณสมบัติที่ถูกต้องตามพระธรรม วินัย จึงล่อแหลมต่อการทำผิดวินัยสงฆ์ชนิดร้ายแรงอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่วัดและคณะ สงฆ์<sup>28</sup>

- การกรานกฐิน จุดมุ่งหมายเดิมนั้น พระพุทธองค์ทรงมีความมุ่งหมายจะให้ภิกษุทำ จีวรใช้เองหรือพร้อมเพรียงกันทำจีวรใช้เองในเวลาอันรวดเร็ว หากผ้าที่ช่วยกันทำนั้นมีผืนเดียว ก็ มอบให้รูปได้ครูปหนึ่ง ไม่จำเป็นจะต้องเป็นเจ้าอาวาส แต่เป็นภิกษุที่สงฆ์เห็นว่ามีคุณสมบัติ สมควรจะใช้สอย หรือขาดแคลนผ้า ให้เป็นผู้ใช้สอยจีวรผืนนั้นแทนในนามสงฆ์ทั้งหมด ส่วนหนึ่งก็ เพื่อต้องการให้พระทุกภูมดความถือเนื้อถือตัว รู้จักเสียสละและมีความสามัคคี<sup>29</sup> แต่ในปัจจุบัน ความมุ่งหมายนั้นเปลี่ยนไป การกรานกฐินเป็นเพียงแค่การกระทำตามพุทธบัญญัติเท่านั้น ไม่ได้ ให้ความสำคัญแก่ตราชีวิทที่เกิดขึ้น วัดส่วนใหญ่เอกกิจกรรมการกรานกฐินเป็นเหตุผลในการหา

<sup>28</sup> พระไพศาล วิสาโล และคณะ, มองอย่างพุทธเพื่อความเข้าใจในชีวิตและสังคม (กรุงเทพมหานคร: บริษัทเพื่องพาริชั่นติ้ง จำกัด, 2546), น. 70.

<sup>29</sup> พุทธทาสภิกขุ, คู่มือมนุษย์ (ฉบับสมบูรณ์) (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ธรรมสภา, 2546), น. 219-220.

เงินเข้าวัด เรียกว่าทothกธิณ ความมุ่งหมายในการทอดกฐินในปัจจุบันเป็นเรื่องของเงินที่จะได้จากการทอดกฐิน ผ้าไตรจีวรมีไว้เพียงเพื่อทำให้ถูกต้องตามพราวนัยที่พระพุทธองค์ทรงบัญญัติไว้เท่านั้น การทอดกฐินจึงเป็นต้นเหตุของการเรียกเงินจากชาวบ้าน

ทั้งสองกิจกรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมภายในสังคมสงฆ์ที่ผู้วิจัยได้นำเสนอเป็นตัวอย่างได้สะท้อนให้เห็นถึงกิจกรรมที่ห่างไกลจากอุดมคติเดิม แม้ในส่วนที่ไม่ได้กล่าวถึงไม่ว่าจะเป็นการทำผ้าป่า การทำปารณา และการระงับอธิกรณ์ เป็นต้น ในปัจจุบันก็ตกลอยู่ในสถานการณ์เดียวกัน กล่าวคือคงเหลือเพียงแค่รูปแบบของการประกอบพิธีกรรม มิได้มุ่งถึงเป้าหมายเดิมตามพุทธบัญญัติ อันแสดงให้เห็นประจักษ์ถึงอันตรายที่พึงเกิดขึ้นกับพระพุทธศาสนาในอนาคต เพราะเมื่อพระสงฆ์ไม่ได้ให้ความสำคัญต่อเป้าหมายของการประกอบพิธีกรรมในสังคมสงฆ์ การประกอบพิธีกรรมของชาวบ้านก็จะยิ่งห่างไกลจากพุทธประสงค์มากขึ้น

ประเภทที่ 2 กิจกรรมด้านศาสนาศึกษา หมายถึง การศึกษาพระปริยัติธรรมทั้งแผนกนักธรรมและบาลีรวมถึงการศึกษาอื่น ๆ อันควรแก่สมณะเป็นการศึกษาเพื่อทำความเข้าใจและปฏิบัติตามพระธรรมวินัยของพระพุทธเจ้า<sup>30</sup> เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมภายในคณะสงฆ์ เพื่อเกื้อหนุนต่อการศึกษาของพระสงฆ์ตามหลักไตรสิกขา เนื่องจากสังคมสงฆ์เป็นสังคมแห่งการศึกษา บุคคลที่เข้ามาบวชจำเป็นต้องศึกษาและปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาจนกว่าจะเข้าถึงเป้าหมายสูงสุดในพระพุทธศาสนาคือการบรรลุพรหม悍ตซึ่งจะถือได้ว่าจบการศึกษาเรียกว่าอشعบุคคลคือผู้ไม่ต้องศึกษาอีก ดังนั้นการศึกษาจึงเป็นหน้าที่หลักอย่างหนึ่งที่คณะสงฆ์รักษาไว้และพัฒนาให้เจริญยิ่งขึ้น แต่เมื่อกล่าวถึงกระบวนการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมทั้งแผนกนักธรรม และบาลีของวัดในสังคมไทยปัจจุบันภาพที่ปรากฏสามารถแบ่งได้เป็นสองประเภทคือวัดที่สามารถรักษาภารกิจกรรมด้านการศึกษาให้เป็นไปตามพุทธประสงค์ และวัดที่ไม่สามารถรักษาภารกิจกรรมด้านนี้เอาไว้ได้

จากการวิจัยของคณะนักวิชาการของสำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานเลขานุการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการซึ่งได้ทำการวิจัยเรื่อง “รูปแบบและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของวัดที่จัดการศึกษาและเผยแพร่รวมดีเด่น” ในงานวิจัยเรื่องนี้ได้นำเสนอวัดที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นวัดดีเด่นในการจัดกิจกรรมด้านการศึกษาทั้งแผนกนักธรรมและบาลีมีอยู่ถึง 13 วัดด้วยกันมีวัดดังนี้ วัดจอมคำ อำเภอจาว จังหวัดลำปาง วัดคลองโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัด

<sup>30</sup> ชำเลือง วุฒิจันทร์, การพัฒนาภารกิจการคณะสงฆ์ (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2526), น. 100.

อุดรอดิตถ์ วัดแจ้งแสงอรุณ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร เป็นต้น ปัจจัยหลักที่ทำให้วัดเหล่านี้ได้รับคัดเลือกเป็นวัดดีเด่นก็ เพราะประසบความสำเร็จในกิจกรรมด้านการศึกษาทั้งในส่วน ยุทธศาสตร์การบริหาร และผลลัพธ์ทางการศึกษา ซึ่งผู้วิจัยจะขอยกตัวอย่างบางวัดมากล่าวไว้ ในที่นี้เพื่อแสดงให้เห็นถึงหลักการในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามพุทธศาสนา

การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมของวัดจองคำ วัดจองคำปัจจุบันมีพระราชนิยมโดย存 เป็นเจ้าอาวาส วัดจองคำนั้นจัดการศึกษาศาสนาหรือศาสนาศึกษา 2 ประเภท คือการศึกษา พระปริยัติธรรมแผนกธรรม และการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2537 โดยมี วัดถุปะสงค์ในการจัดตั้งดังนี้คือ

- (1) เพื่อรักษาพระธรรมวินัย คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าให้มีความบริสุทธิ์
- (2) เพื่อรักษาและสืบท่องภาษาบาลีซึ่งเป็นภาษาที่เจริญพระไตรปิฎก
- (3) เพื่อส่งเสริมให้พระภิกษุและสามเณรมีความรู้ความเข้าใจภาษาบาลี และสามารถ นำหลักธรรมจากพระไตรปิฎกมาเผยแพร่出去รวมสั่งสอนพุทธศาสนาให้กัน
- (4) เพื่อพัฒนาการศึกษาของพระภิกษุสามเณรให้ดียิ่งขึ้นด้านภาษาศาสตร์
- (5) เพื่อพัฒนาพระภิกษุสามเณรให้มีความรู้ ความสามารถในการบรรยายธรรม รวมทั้งผลิตหนังสือธรรมะ
- (6) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การศึกษาแผนกธรรม-บาลีให้แพร่หลายมากขึ้น<sup>31</sup>

ส่วนด้านกระบวนการในการจัดการศึกษานั้น วัดจองคำ มีระบบบริหารการศึกษาและ มีกระบวนการจัดการศึกษาที่เป็นระบบอย่างชัดเจน กล่าวคือ มีการแบ่งภาระมอบหมายให้ ผู้ใต้บังคับบัญชารับผิดชอบตามความถนัด เป็นการบริหารแบบกระจายอำนาจ คือ มีผู้รับผิดชอบ ในแต่ละฝ่ายโดยเฉพาะและมีภาระແຜนสร้างตัวตายตัวแทนอย่างเป็นระบบ วัดจองคำจึงไม่มี ปัญหาด้านความสืบเนื่องของบุคลากรด้านการศึกษา ด้านหลักสูตรการศึกษานั้น วัดจองคำมี เทคนิคในการบริหารให้หลักสูตรนั้น ๆ เป็นที่สนใจและตอบสนองความต้องการของผู้ประสงค์ที่จะ ศึกษา มีกฎระเบียบปฏิบัติ มีภูมิปัญญาที่ดี ไม่ใช่การศึกษามีการประเมินผลเพื่อแก้ปัญหาทุกเดือน มีการสอบ

<sup>31</sup> ดร.พินสุดา สิริธรรมศรี, วัดจองคำ อำเภอງาว จังหวัดลำปาง การจัดการศึกษาพระ ปริยัติธรรมแผนกธรรม-บาลีดีเด่น (กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิมพ์การพิมพ์ จำกัด, 2548), น. 23.

สนамวัดและอบรมเข้มก่อนการสอบ<sup>32</sup> ด้วยยุทธศาสตร์และกระบวนการการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนปริญติธรรมแผนกบาลีวัดจองคำจึงประสบความสำเร็จอย่างยิ่งใหญ่ กล่าวได้ว่าไม่มีสำนักใดประสบความสำเร็จอย่างนี้มาก่อน กล่าวคือ นับตั้งแต่ตั้งสำนักศาสนศึกษาตั้งแต่ปี 2537 เป็นต้นมาถึงปัจจุบัน ผลการสอบของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด ทั้งแผนกรธรรมและบาลี ดังนี้

แผนกรธรรม ปี 2537-2546 ผู้เรียนทั้งหมด 826 รูป สอบนักธรรมตรี โห เอก ได้จำนวน 816 คน คิดเป็นร้อยละ 98 โดยเฉพาะตั้งแต่ปี 2537-2544 ผู้เรียนสอบได้ทุกชั้นทุกปี จำนวนรวม 611 รูปคิดเป็นร้อยละ 100

แผนกบาลี ปีการศึกษา 2537-2546 ผู้เรียนทุกชั้นทุกประโยค จำนวน 1,001 รูป สอบได้ 759 รูป คิดเป็นร้อยละ 76 โดยเฉพาะปีการศึกษา 2545 ผู้เรียนชั้นประโยค ป.ธ.๙ รุ่นแรกจำนวนทั้งหมด 8 รูป สอบได้ 7 รูป คิดเป็นร้อยละ 86 และเป็นสำนักเรียนบาลีแห่งแรกของประเทศไทยที่ผู้เรียนสอบได้ประโยค ป.ธ.๙ ได้มากที่สุดนับเป็นประวัติศาสตร์ของชาติไทยที่มีการเรียนการสอนบาลีเป็นต้นมา และตั้งแต่ปีการศึกษา 2540-2547 ผู้เรียนทุกชั้นประโยคสอบได้คิดเป็นร้อยละมากที่สุดของประเทศไทยปี<sup>33</sup>

จากข้อมูลที่นำเสนอมาได้แสดงให้เห็นว่า วัดจองคำเป็นวัดหนึ่งที่ยังคงรักษาบทบาทของวัดด้านการศึกษาให้เป็นไปตามพุทธประสังค์ จะเห็นได้จากวัดถูประสังค์ทั้ง 6 ข้อที่มุ่งมั่นให้การศึกษา เป็นไปเพื่อรักษาพระธรรมวินัยของพระพุทธเจ้าให้มีความบริสุทธิ์และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เจริญองค์ความทางสติปัญญาเพื่อทำหน้าที่ในฐานะเป็นศาสนทายาททั้งในด้านการดำเนินการ ฯลฯ พระธรรมวินัยให้คงอยู่และนำพระธรรมวินัยที่ได้ศึกษาอออกเผยแพร่แก่มวลมนุษยชาติเป็นการสืบอาชีพพระพุทธศาสนาให้คงอยู่คู่กับโลก ดังนั้นวัดจองคำ รวมถึงวัดอีกจำนวนหนึ่งที่ได้รับการยกย่องให้เป็นวัดดีเด่นด้านการจัดการศึกษา ก็เป็นสิ่งยืนยันว่าวัดที่สามารถรักษาภารกิจกรรมด้านการศึกษาให้เป็นไปตามพุทธประสังค์ยังมีอยู่ในสังคมไทยปัจจุบัน

<sup>32</sup> สำนักงานเลขานุการวิชาการศึกษา รูปแบบและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของวัดที่จัดการศึกษาและเผยแพร่ศาสนาธรรมดีเด่น (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2548), น. 2.

<sup>33</sup> ดร.พิณสุดา สิริธังศรี, วัดจองคำ อำเภอองาว จังหวัดลำปาง การจัดการศึกษาพระปริญติธรรมแผนกรธรรม-บาลีดีเด่น, น. 47.

ส่วนวัดที่ไม่สามารถรักษากิจกรรมด้านการศึกษาให้เป็นไปตามพุทธประสังค์ได้นั้นในปัจจุบันมีอยู่เป็นจำนวนมากโดยเฉพาะวัดในต่างจังหวัด อาจจะเป็นด้วยเหตุผลหลายประการ เช่น ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา ขาดการส่งเสริมจากคณะกรรมการ หรือทางรัฐบาล และที่สำคัญคือ จำนวนพระภิกษุและสามเณรที่ลดลงก็เป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษา เนื่องจากในต่างจังหวัดโดยส่วนมากมีพระภิกษุสามเณรจำพรรษาเพียงไม่กี่รูป บางวัดมีเพียงเจ้าอาวาสรูปเดียว จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมด้านการศึกษาได้ วัดเป็นจำนวนมากจึงมุ่งเน้นกิจกรรมด้านการก่อสร้างศาสนสถาน บางวัดก็หันไปจัดกิจกรรมบางอย่างที่ผิดกับหลักการของพระพุทธศาสนา เช่น การดูหมอด ใบหนาย ซึ่งได้สร้างความเสียหายให้แก่พระพุทธศาสนาเป็นอย่างยิ่ง

ข) กิจกรรมด้านความสัมพันธ์กับชาวบ้านหรือชุมชน หากเปรียบเทียบกิจกรรมด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของวัดต่าง ๆ ในสังคมไทยปัจจุบันกับวัดในสมัยพุทธกาล ผู้วิจัยเห็นว่า กิจกรรมด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของวัดในสังคมไทยปัจจุบันมีทั้งส่วนที่ใกล้เคียงกับพุทธประสังค์และส่วนที่คล้ายคลื่อนหรือห่างไกลจากพุทธประสังค์ ซึ่งผู้วิจัยจะขอกล่าวถึงวัดที่มีกิจกรรมใกล้เคียงกับพุทธประสังค์ก่อนและจะกล่าวถึงกิจกรรมที่ห่างไกลจากพุทธประสังค์เป็นลำดับไป

(1) กิจกรรมของวัดที่ใกล้เคียงกับพุทธประสังค์ ในครั้งพุทธกาลกิจกรรมด้านความสัมพันธ์กับชาวบ้านหรือชุมชนของพุทธประสังค์คือการสงเคราะห์ ด้วยการแสดงของธรรมอันบริสุทธิ์ เพื่อเป็นการปลูกฝังบุคคลเหล่านี้ให้ละความชั่ว ตั้งมั่นในความดี และรู้จักวิธีพัฒนาใจให้สะอาดบริสุทธิ์จนเข้าถึงเป้าหมายสูงสุดของพุทธศาสนาคือพระนิพพาน ซึ่งหมายความว่า กิจกรรมของวัดหรือพุทธประสังค์ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนตามพุทธประสังค์นั้น ต้องเป็นกิจกรรมที่เป็นไปเพื่อการสงเคราะห์ชาวบ้าน โดยมีเป้าหมายหลักอยู่ที่การช่วยให้บุคคลเหล่านี้ใช้วิถอย่างสงบเย็นเป็นประโยชน์

ในยุคปัจจุบันวัดจำนวนหนึ่งยังคงรักษากิจกรรมตามพุทธประสังค์ไว้ได้ แต่อาจจะมีรูปแบบและวิธีการแตกต่างจากในอดีตบ้าง เนื่องจากสภาพแวดล้อมทางสังคมในปัจจุบันแตกต่างจากครั้งพุทธกาล เมื่อปัจจัยทางสังคมเปลี่ยนไปวัดก็จำเป็นที่จะต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบของกิจกรรมให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงทางสังคม แต่ยังคงหลักการเดิมคือประกาศหลักธรรมอันบริสุทธิ์เพื่อสงเคราะห์ชาวบ้าน เช่น วัดตะไนด อำเภอตะไนด จังหวัดพัทลุง ซึ่งดำเนินกิจกรรมด้านการสังคมสงเคราะห์ด้วยการพัฒนาวัดให้เป็นแหล่งรู้ของชุมชน กล่าวคือใช้วัดเป็นแหล่งจัดกิจกรรมสร้างวัฒนธรรมร่วมแรงร่วมใจทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์โดยใช้ชื่อว่า "ສภาลานวัดตะไนด"

มีปรัชญาการดำเนินงานว่า "สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาสังคม ระดมความคิด เพื่อชีวิต ประชาชน"<sup>34</sup> จนสามารถประสานความร่วมมือระหว่างประชาชนทั้งสองศาสนาในชุมชนคือไทย พุทธกับไทยมุสลิม และพัฒนากระบวนการดำเนินงานส่งเคราะห์ช่วยเหลือคนทั่วไปและชุมชน จน กลายเป็นองค์กรที่เข้มแข็ง เนื่องจากมีองค์กรเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรมของ สถาบันวัดมากมายจนบังเกิดเป็นคณูปการต่อท้องถิ่น คือ เกิดความเจริญก้าวหน้าทางกายภาพ ได้แก่ ถนน ไฟฟ้า ประปา เป็นต้น สร้างความเข้มแข็งแก่องค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น และ เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกิจการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและสิ่งแวดล้อมของชุมชน เป็นต้น<sup>35</sup>

วัดปัญญานันทาราม อำเภอคลองหลวง จังหวัด ปทุมธานี ซึ่งเป็นวัดที่ได้รับการ ยอมรับจากสังคมว่าประสบความสำเร็จในการเผยแพร่ศาสนาธรรมแก่ประชาชนในระดับหนึ่ง ทั้งนี้ เนื่องจากวัดได้กำหนดโครงการเผยแพร่ศาสนาธรรมแก่ประชาชนไว้ถึง 10 โครงการด้วยกัน ดังนี้

1. โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เยาวชนชาย ได้ฝึกตนเพื่อเป็นเหล่ากอของสมณะเข่นเดียวกับพระราหุล เป็นการสร้างศาสนทายาทให้เรียนรู้ พระพุทธศาสนาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างความสุขความคิมใจให้พ่อแม่และสังคม

2. โครงการอบรมเยาวชน "ค่ายพุทธบูตร" เป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาเยาวชนทั้งชายและ หญิงไม่ได้เพลิดเพลินในกระแสค่านิยมโลกตะวันตก และสร้างจิตสำนึก สร้างภูมิต้านทานที่ดีงาม ให้เกิดขึ้นด้วยคุณธรรม

3. โครงการสร้างคุณภาพชีวิต "ค่ายคุณธรรม" เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้ที่มีวัย雷ย ภำพความเป็นหนุ่มสาวไปแล้ว ได้มีโอกาสเข้ามาศึกษาธรรม เพื่อให้เข้าใจชีวิตและรู้จักตัวเอง มากยิ่งขึ้น จนสามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข

4. โครงการเพิ่มโอกาสพบเนกขัมbara (ศุกร์-อาทิตย์) เป็นกิจกรรมที่มุ่งหวังให้ผู้ ปฏิบัติได้ให้โอกาสแก่ชีวิตในการนำตนเองเข้าหาธรรมะ ด้วยการศึกษาธรรม ลดมนต์ภารนา บริหารจิต เป็นต้น

5. โครงการสืบสานวัฒนธรรมรักษาอุบล (วันพระ) มุ่งหวังให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประพฤติตามเป็นแบบอย่างตามทัศนคติที่ว่า "ทำดีไว้ให้ลูก ทำถูกไว้ให้หลาน ตายเสียก่อนตาย" ใน กิจกรรมจะมีการทำวัตร ลดมนต์ เจริญจิตภานา และสนทนาร่วมกับพระภิกษุ เป็นต้น

<sup>34</sup> ประภาพรรณ วงศ์โรจัน, วัดยะโนมด อำเภอยะโนมด จังหวัดพัทลุง แหล่งเรียนรู้ ของชุมชนดีเด่น (กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิมพ์ดีการพิมพ์ จำกัด, 2548), น. 18.

<sup>35</sup> เรื่องเดียวกัน.

6. โครงการชีวิตใหม่ (บำเพ็ญบารมีวันอาทิตย์) เป็นกิจกรรมเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีเวลาว่างในวันอาทิตย์ได้มาเข้าวัด พักร蓉 เจริญจิตตภาวนा โดยจัดกิจกรรม เช่นเดียวกับวันพระ

7. โครงการสร้างความสุขด้วยการบำเพ็ญบุญ เป็นการจัดกิจกรรมการปฏิบัติธรรม เป็นกรณีพิเศษ เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา

8. โครงการวิปัสสนาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

9. โครงการสัมมนาเผยแพร่ความรู้ เป็นโครงการที่เชิญนักวิชาการและพุทธศาสนาที่สนใจเข้าร่วมสัมมนานิเวศการทางพระพุทธศาสนา ซึ่งจะจัดระหว่างวันที่ 10-12 พฤษภาคม ของทุกปี เพื่อเป็นธรรมสมโภชน์แด่พระธรรมโกศลอาจารย์ (ปัญญาณทกวิภาคุ) ในโอกาสครบรอบชาติกาล

10. โครงการธรรมทานเพื่อปัญญาบารมี เป็นกิจกรรมการเผยแพร่โดยการการจัดพิมพ์หนังสือธรรมะ เทปธรรมะ หรือบทความทางพระพุทธศาสนาจากพุทธศาสนาที่<sup>36</sup>

จากกิจกรรมทั้ง 10 โครงการที่ทางวัดได้กำหนดและดำเนินการด้วยความมุ่งมั่นได้สร้างคุณปการอันยิ่งใหญ่ให้เกิดขึ้นทั้งกับพระพุทธศาสนาและสังคม พุทธศาสนาที่มีจำนวนไม่น้อยได้มีโอกาสพัฒนาตามหลักการของพระพุทธศาสนา โดยผ่านกิจกรรมของวัดปัญญาณทาราม วัดจึงได้รับการยอมรับจากสังคมโดย普遍เมินได้จากรางวัลหรือเกียรติคุณต่าง ๆ ด้านการเผยแพร่มากมาย เช่น 29 มกราคม 2545 ได้รับคัดเลือกเข้าสู่โครงการนำร่องการจัดการศึกษาและการเผยแพร่ศาสนาธรรมของวัดในพระพุทธศาสนา ด้านการจัดกิจกรรมด้านการเผยแพร่ศาสนาธรรม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี และปี 2547 ได้รับโล่รางวัลตีเด่น ด้านการเผยแพร่ศาสนาธรรม ในโครงการวิจัยและส่งเสริมวัดเพื่อการพัฒนาการศึกษาและเผยแพร่ศาสนาธรรม สำนักงานเลขานุการสภาพักรถยนต์ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น<sup>37</sup>

การจัดกิจกรรมของวัดตะโนด และวัดปัญญาณทารามเป็นเพียงตัวอย่างหนึ่งเท่านั้นที่ผู้วิจัยยกขึ้นมากล่าว เพราะโดยความเป็นจริงวัดที่จัดกิจกรรมเพื่อการอนุเคราะห์ต่อชุมชนจนได้รับการยอมรับยังมีอีกมาก จะเห็นได้จากการวิจัยของสำนักงานเลขานุการสภาพักรถยนต์ กระทรวงศึกษาธิการที่ได้ทำการศึกษาถึงวัดที่จัดกิจกรรมด้านการสัมพันธ์ต่อชุมชน ได้แสดงให้เห็นถึงวัดที่ประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมด้านนี้ ได้แก่ วัดที่ได้รับคัดเลือกให้

<sup>36</sup> สถาอลักษณ์ วงศ์ลักษณ์, วัดปัญญาณทาราม อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี การเผยแพร่ศาสนาธรรมดีเด่น (กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิมพ์ดีกิจการพิมพ์ จำกัด, 2548), น. 22-28.

<sup>37</sup> เรื่องเดียวกัน, น. 3233.

เป็นวัดดีเด่นด้านการจัดการศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มีถึง 3 วัด มีวัดอนงคาราม เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร เป็นต้น วัดที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นวัดดีเด่นด้านการจัดโรงเรียนเอกชน การกุศลของวัด มีถึง 11 วัด มีวัดใหม่กรุงทอง อำเภอครีมชาโพธิ์ จังหวัดปราจีนบุรี เป็นต้น วัดที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นวัดดีเด่นด้านการเผยแพร่ศาสนาธรรม มีถึง 14 วัด มีวัดปัญญาอันทางราม เป็นต้น วัดที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นวัดดีเด่นด้านการจัดวัดให้แหล่งการเรียนรู้มีถึง 11 วัด มีวัดตะโนمد เป็นต้น สิ่งเหล่านี้ได้แสดงให้เห็นว่าในสังคมยุคปัจจุบันวัดที่จัดกิจกรรมด้านความสัมพันธ์ต่อชุมชนได้ใกล้เคียงกับพุทธประสangค์ ยังมีอยู่ ถึงแม้แต่ละวัดจะมีรูปแบบและวิธีการแตกต่างกันแต่ก็มีเป้าหมายอย่างเดียวกันคือนำธรรมอันบริสุทธิ์สู่ชุมชน

(2) ลักษณะกิจกรรมของวัดที่ห่างไกลจากพุทธประสangค์ ในเบื้องต้นผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างวัดที่จัดกิจกรรมด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่เป็นไปตามพุทธประสangค์แล้ว เมื่อจะกล่าวถึงวัดที่จัดกิจกรรมในลักษณะนี้แต่ห่างไกลจากพุทธประสangค์ ผู้วิจัยจะไม่ขอกล่าวเจาะจงเป็นรายวัด แต่จะกล่าวถึงลักษณะของกิจกรรมที่วัดต่างๆ ในปัจจุบันนิยมจัดกัน โดยจะพยายามประมาณภาพให้เห็นว่ากิจกรรมใดบ้างเข้ามายกิจกรรมที่ห่างไกลพุทธประสangค์ และ เพราะเหตุใดท่านจึงเรียกว่าเป็นกิจกรรมที่ห่างไกลจากพุทธประสangค์

ในยุคปัจจุบันกิจกรรมด้านความสัมพันธ์กับชุมชนที่พะรุงร์ดำเนินการอยู่ซึ่งได้ชื่อว่าผิดจากพุทธประสangค์ เพราะวัดหรือพะรุงร์บางรูปจะพยายามสัมพันธ์ระบบบุญกุศลมุ่งความสัมพันธ์ระบบประโยชน์ กล่าวคือความสัมพันธ์ระหว่างวัดกับชุมชนหรือชุมชนควรดำเนินไปในรูปแบบของบุญกุศล โดยวัดและพะรุงร์ต้องทำหน้าที่ให้อธรรมะแก่ชาวบ้าน โดยการสั่งสอนให้รู้จักเว้นจากความชั่ว ตั้งมั่นในความดี ทำจิตใจให้สะอาดบริสุทธิ์ ชี้แนะแนวทางที่ถูกต้องในการดำเนินชีวิตให้ กิจกรรมทุกอย่างจึงควรตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเมตตา อนุเคราะห์ชาวบ้านด้วยใจที่บริสุทธิ์ไม่หวังผลตอบแทน แต่ในปัจจุบันกิจกรรมในลักษณะนี้เริ่มน้อยลง เนื่องจากพระภิกษุบางรูปไม่ได้สนใจเรื่องความดีของชุมชน แต่เมื่อหันมาสนใจส่วนตัว แทน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะวัดบางส่วนในปัจจุบันละทิ้งการพัฒนาด้านจิตใจเน้นการพัฒนาทางด้านวัฒนธรรมมากเกินไป การจัดกิจกรรมของวัดที่เข้าไปสัมพันธ์กับชาวบ้านจึงมุ่งเน้นการระดมทุนเพื่อการก่อสร้างมากกว่าการช่วยเหลือชาวบ้านให้พ้นจากความทุกข์ คนที่เข้าวัดไม่ค่อยได้รับการชัดเจนาด้วยกิจกรรมที่สร้างฐานความเป็นคนในทางจิตวิญญาณจากวัดและพะรุงร์เท่าที่ควร ดังที่ศาสตราจารย์ (พิเศษ) เศรียรพงษ์ วรรณปก กล่าวว่า “ปัจจุบันพระมีความคิดเป็นนักวัดถูนิยมถูก อาฆาตครอบงำ พระจึงไม่เป็นพระเพราะในสมองมีแต่โครงการหาเงินและเป็นเรื่องของผลประโยชน์”

กิจกรรมต่าง ๆ ของวัดจึงเปี่ยงเบนไปจากเป้าหมายเดิม”<sup>38</sup> ผลสืบเนื่องที่เกิดจากความสัมพันธ์ที่เปี่ยงเบนนี้ ได้ก่อให้เกิดกิจกรรมที่ผิดหลักการของพุทธศาสนาหลายประการ ที่เด่นชัดที่สุด 2 ประการคือ

ประการที่ 1 เกิดกิจกรรมที่ผิดหลักไตรสิกขา กล่าวคือ ในปัจจุบันการจัดกิจกรรมของบางวัดไม่ได้ส่งเสริมการศึกษาตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาริ ปัญญาให้เกิดแก่ชาวบ้านหรือชุมชน แต่กลับส่งเสริมให้ชาวบ้านหรือชุมชนลงมายในเรื่องไสยาสต์ เช่น การจัดกิจกรรม ใบ hairy ดูหมอก สะเดาะเคราะห์ ปลูกເສດພະເຄົ່ອງ ວັດຖຸມົກລົມຫຼວງເຄື່ອງຮາງຂອງຂັ້ນທັງໝາຍ ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ขัดกับหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา เช่น การ募ขอมาชาวบ้านด้วยเครื่องราช ของขลังเป็นการทำรายหลักการของพุทธศาสนา 2 ประการ คือ 1) ทำลายหลักกรรม เนื่องจาก พุทธศาสนาสอนเรื่องกรรมคือผลจากการกระทำ แต่ผู้ที่หมกมุ่นอยู่กับเครื่องราชของขลังโดย ส่วนมากจะเคยหวังผลสำเร็จจากการลดบันดาลของสิงคากดีสิทธิ์ไม่ยอมทำความเพียรด้วยตนเอง กลายเป็นผู้อ่อนเมืองอหันนั่งรอคอยโชคหรือหวังลาภเลื่อนคลอ 2) ทำให้เสียหลักสิกขา คือหลักแห่ง การฝึกฝนพัฒนาตน กล่าวคือ ผู้ที่ยึดมั่นหรือมัวเมาในเรื่องเครื่องราชของขลังโดยส่วนมากจะมี พฤติกรรมรุนแรงอยู่กับการหวังพึงพิงสิ่งภายนอก ขาดความเชื่อมั่นในตนเองจนเป็นเหตุให้ไม่เกิด การพัฒนาทางด้านจิตใจและภูมิปัญญา<sup>39</sup> วัดหรือพระสงฆ์ที่จัดกิจกรรมเหล่านี้ส่วนหนึ่ง เพราะหวัง ผลประโยชน์ในเรื่องเงินทองจากบุคคลที่เข้าร่วมกิจกรรม ถึงแม้หลายท่านจะให้เหตุผลว่ากิจกรรมเหล่านี้ เป็นวิธีการสร้างชีวญำกำลังใจให้เกิดขึ้นเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเคราะห์ชุมชนก็ตาม แต่โดย ความเป็นจริงแล้วไม่สามารถช่วยให้คนพ้นจากความทุกข์ได้ เป็นการช่วยเหลือที่ผิดวิธีและผิด หลักคำสอนของพระพุทธศาสนา ไม่เป็นไปตามพุทธประสangค์

ประการที่ 2 เกิดกิจกรรมการเรียไร สืบเนื่องจากการมุ่งสร้างวัตถุ ทำให้บางวัดได้ใช้ กิจกรรมซึ่งบางครั้งเป็นกิจกรรมที่เป็นพุทธบัญญัติเป็นเครื่องมือในการเรียไรเงินทองจากชาวบ้าน เช่น การทอดกรรشن การทำผ้าป่าของวัดต่าง ๆ ในปัจจุบันที่ใช้พิธีกรรมตามพุทธบัญญัติเป็นเพียง ส่วนประกอบของพิธีกรรมเท่านั้น เป้าหมายอยู่ที่ยอดเงินบริจาค ที่สำคัญคือพระที่สามารถหาเงิน

<sup>38</sup> ข้างต้นใน พระมหาสมชาย เจริญกิจ, “วัดในพระพุทธศาสนาที่พึงประสงค์: ศึกษา เปรียบเทียบลักษณะกิจกรรมของวัดในพุทธศาสนาที่พึงประสงค์ กับสภาพความเป็นจริงของวัด ในสังคมไทยปัจจุบัน,” น. 159.

<sup>39</sup> พระธรรมปีฎก (ป.อ. ปยุตโต), สิงคากดีสิทธิ์ เทวฤทธิ์ ปภาณิหาริย์ (กรุงเทพมหานคร: บริษัทสหธรรมิกจำกัด, 2538), น. 5-7.

มาสร้างวัดถูกได้มากมักจะได้รับการยกย่องจากชาวบ้านว่าเป็นพระที่เก่ง นอกจากนั้นผลงานในการสร้างวัดถูกยังเป็นปัจจัยให้ได้รับสมณศักดิ์ในระดับต่าง ๆ ด้วยเหตุผลเหล่านี้เองทำให้พระจำนวนหนึ่งเน้นแต่การจัดกิจกรรมทางเงินมาสร้างวัดถูกนี้มีหน้าที่ของพระสงฆ์คือการสอนธรรมะเผยแพร่ธรรมะ กล่าวโดยสรุปก็คือพระสงฆ์บางส่วนกำลังลืมหน้าที่ฯ แท้จริงของตน แต่กลับไปทำหน้าที่ของพรา瓦ส เพราะการหาเงินสร้างวัดถูกเป็นเรื่องของพรา瓦ส จะเห็นได้จากคำกล่าวของ ศาสตราจารย์ (พิเศษ) เสฎฐิรพงษ์ วรรณปัก ว่า

การหาเงินหากองสร้างโบสถ์สร้างวิหารเป็นหน้าที่ของชาวบ้าน มิใช่หน้าที่ของพระสงฆ์ เพราะชาวบ้านไม่ทำหน้าที่พระก็ต้องดูแล พระบางสูญมีความสามารถในการหาเงินเก่งชาวบ้านแทนที่จะนึกทำหน้าที่ดูแลเองว่าทำหน้าที่บกร่องกลับไปสนับสนุน ทำให้พระลืมหน้าที่ของท่านคือสอนประชาชน เป็นผู้นำทางสติปัญญา นอกจากนี้สาเหตุที่ทำให้พระไข่เข้าออกไปจากหน้าที่ของท่านคือในการพิจารณาให้ทำแห่งสมณศักดิ์จะมองแต่ลึกลับต้องได้โครงสร้างโบสถ์สร้างวิหารมากแค่ไหนก็ได้พิจารณาทำแห่งหรือเลื่อนทำแห่งจึงทำให้พระแห่งขันกันในการสร้างวัดถูก<sup>40</sup>

จากข้อมูลที่ได้นำเสนอในข้างต้นนี้ ได้แสดงให้เห็นถึงส่วนหนึ่งของกิจกรรมที่ห่างไกลจากพุทธประสัค ซึ่งในปัจจุบันมีวัดจำนวนไม่น้อยได้ดำเนินกิจกรรมเช่นนี้ หากไม่ได้รับการแก้ไขอย่างถูกต้องภาพลักษณ์ของวัดและพระสงฆ์ ต้องเสียหายอย่างแน่นอน

จากข้อมูลที่ได้นำเสนอมาทั้งหมดสามารถสรุปได้ในเบื้องต้นถึงลักษณะวัดที่เป็นไปตามพุทธประสัค ทั้งในด้านสภาพแวดล้อม แนวคิดหรือขอบเขตในการก่อสร้างถาวรวัตถุ และกิจกรรมของวัดและของพระสงฆ์ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไร พร้อมทั้งได้เบริยบเทียบกับลักษณะของวัดในปัจจุบัน จนสามารถอธิบายในระดับหนึ่งว่า วัดในปัจจุบันมีทั้งวัดที่สามารถรักษาอุดมคติเดิมเอาไว้ได้และวัดที่ไม่สามารถรักษาอุดมคติตามพุทธประสัคเอาไว้ได้ แต่ข้อมูลที่นำเสนอขึ้นเป็นการอ้างอิงจากพระไตรปิฎก งานวิจัยและหนังสือหรือเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งหลายท่านอาจตั้งข้อสงสัยว่าข้อมูลที่นำเสนอขึ้น บางส่วนเป็นข้อมูลที่มีการเขียนหรือทำการวิจัยไว้นาน

<sup>40</sup> อ้างถึงใน พระมหาสมชาย เจริญกิจ, "วัดในพระพุทธศาสนาที่พึงประสงค์: ศึกษาเบริยบเทียบลักษณะกิจกรรมของวัดในพุทธศาสนาที่พึงประสงค์ กับสภาพความเป็นจริงของวัดในสังคมไทยปัจจุบัน," น. 159.

แล้ว อาจจะให้คำตอบได้ไม่ตรงกับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน เพราะเหตุการณ์มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ทุกขณะอาจเป็นเหตุให้แนวคิดในด้านต่าง ๆ ของคนในปัจจุบันเปลี่ยนไป ลักษณะวัดในอดีตของคนในปัจจุบันอาจจะแตกต่างจากอดีตก็เป็นไปได้

ด้วยเหตุนี้เอง ในการทำวิจัยเรื่อง “แนวทางการพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดภัยมุขศึกษาเฉพาะกรณีวัดชลประทานรังสฤษฎิ์”<sup>41</sup> ผู้วิจัยนอกจากจะออกแบบแบบสอบถามพะภิกษุที่จำพรรษาในวัดชลประทานฯ จำนวน 152 รูป และمراقبผู้มาบำเพ็ญบุญหรือทำกิจกรรมที่วัดชลประทานฯ จำนวน 300 คน เพื่อต้องการทราบถึงทัศนะเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดภัยมุขแล้ว ยังได้ถือโอกาสสอบถามถึงทัศนะเกี่ยวกับลักษณะวัดในอดีตควบคู่ไปด้วย เพื่อต้องการทราบว่าวัดในอดีตของท่านเหล่านั้นมีลักษณะเป็นเช่นไร

พระฉะนัน พื้นแสดงให้เห็นว่าพระภิกษุจำนวน 152 รูปที่จำพรรษาในวัดชลประทานฯ และمراقبผู้มาบำเพ็ญบุญหรือทำกิจกรรมที่วัดมีทัศนะเกี่ยวกับวัดในอดีตเช่นไร ผู้วิจัยจึงขอนำเสนอข้อมูลจากการตอบแบบสอบถาม โดยในเบื้องต้นจะนำเสนอข้อมูลจากผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นบรรพชิตก่อนแล้วจะนำเสนอข้อมูลการตอบแบบสอบถามของมาราสถานภัยหลัง

### 3.1.3 ข้อมูลจากแบบสอบถาม

ในการศึกษาวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้ทำการรวบรวมข้อมูลส่วนหนึ่ง จากการแจกแบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ นำเสนอในรูปตารางเชิงพรรณนา เพื่อนำมาเสริมให้งานวิจัยมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เนื่องด้วยงานวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเชิงพารามิเตอร์ ชลประทานฯ ดังนั้น ใน การแจกแบบสอบถามผู้วิจัยจึงเจาะจงสอบถามบุคคลสองกลุ่มหลักคือ กลุ่มพระภิกษุที่จำพรรษาประจำวัดชลประทานฯ และกลุ่มมาราสถานผู้มาบำเพ็ญบุญหรือทำกิจกรรมที่วัดชลประทานฯ โดยแยกเป็น 2 กลุ่มตัวอย่างดังนี้ คือ พระภิกษุจำนวน 152 รูป และมาราสถานจำนวน 300 คน ผู้วิจัยถือว่าผู้ตอบแบบสอบถามเหล่านี้เป็นตัวแทนของพระภิกษุ ผู้จำพรรษาประจำวัดชลประทานฯ และเป็นตัวแทนของมาราสถานผู้มาบำเพ็ญบุญหรือประกอบพิธีกรรมที่วัด ซึ่งมีผลที่ได้รับจากการศึกษาวิจัยดังนี้

<sup>41</sup>วัดชลประทานรังสฤษฎิ์ในครั้งต่อ ๆ ไปจะใช้คำย่อว่า “วัดชลประทานฯ” แทน

1) กลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นพระภิกษุ ผู้วิจัยได้การแจกแบบสอบถามแก่พระภิกษุที่จำพรรษาประจำวัดชลประทานฯ เพื่อต้องการทราบทัศนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดอบายมุขด้วยหลักพุทธธรรม ของวัดชลประทานฯ ในด้านต่าง ๆ เนื่องจากเห็นว่าพระภิกษุเหล่านี้เป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงกับการดำเนินนโยบายของวัด ผู้วิจัยได้แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 10 หมวด คือ

หมวดที่ 1 ภูมิหลังทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

หมวดที่ 2 วัดในอุดมคติ

หมวดที่ 3 ความรู้เรื่องอบายมุข

หมวดที่ 4 สภาพปัจจัยภายในวัดชลประทานฯ

หมวดที่ 5 ความสำเร็จในการพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดอบายมุข

หมวดที่ 6 ความล้มเหลวในการพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดอบายมุข

หมวดที่ 7 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดอบายมุข

หมวดที่ 8 ปัญหาและอุปสรรค

หมวดที่ 9 แนวทางการแก้ปัญหา

หมวดที่ 10 ข้อเสนอแนะ

ก) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นพระสงฆ์ ก่อนจะทราบถึงระดับความเข้าใจหรือทัศนะเกี่ยวกับการพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดอบายมุข จำเป็นต้องทราบถึงภูมิหลังทั่วไปเกี่ยวกับอายุ พrovincia และระดับการศึกษา เป็นต้น ของผู้ตอบแบบสอบถาม เพราะภูมิหลังทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเหล่านี้ มีความสัมพันธ์กับการแสดงทัศนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดอบายมุขด้วยหลักพุทธธรรม ของวัดชลประทานฯ และผลจากการข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผลตามตารางที่ 3.1 - 3.6 ดังนี้

ตารางที่ 3.1  
แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นพระภิกษุ จำแนกตามอายุ

อายุ/ปี	จำนวน/รูป	ร้อยละ
20 - 30 ปี	73	48.03
31 - 40 ปี	43	28.29
41 - 50 ปี	15	9.87
51 - 60 ปี	17	11.18
61 ปีขึ้นไป	4	2.63
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.1 พบร่วม กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีอายุระหว่าง 20-30 ปี ร้อยละ 48.03 (73 รูป) อายุระหว่าง 31 – 40 ปี ร้อยละ 28.29 (43 รูป) อายุระหว่าง 51 - 60 ปี ร้อยละ 11.18 (17 รูป) อายุระหว่าง 41 - 50 ปี ร้อยละ 9.87 (15 รูป) และอายุ 61 ปี ขึ้นไป ร้อยละ 2.63 (4 รูป)

ตารางที่ 3.2  
แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นพระภิกษุ จำแนกตามพวชชา

พวชชา	จำนวน/รูป	ร้อยละ
1 - 5	62	40.79
6 - 10	38	25.00
11 - 20	31	20.39
21 พวชชาขึ้นไป	21	13.82
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 4.2 พบร่วม กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีพวชชาระหว่าง 1-5 พวชชา ร้อยละ 40.79 (62 รูป) พวชชาระหว่าง 6 – 10 พวชชา ร้อยละ 25.00 (38 รูป) พวชชา ระหว่าง 11- 20 พวชชา ร้อยละ 20.39 (31 รูป) และ 21 พวชชา ขึ้นไป ร้อยละ 13.82 (21 รูป)

ตารางที่ 3.3

แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นพระภิกษุ จำแนกตามระดับการศึกษา/ นักธรรม

ระดับการศึกษานักธรรม	จำนวน/รูป	ร้อยละ
น.ธ. ตรี	22	14.47
น.ธ. โภ	5	3.29
น.ธ. เอก	110	72.37
ยังไม่ได้ศึกษา	15	9.87
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.3 พบร้า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีระดับการศึกษานักธรรม ขั้นเอก ร้อยละ 72.37 (110 รูป) มีระดับการศึกษานักธรรมขั้นตรี ร้อยละ 14.47 (22 รูป) ยังไม่ได้ศึกษานักธรรม ร้อยละ 9.87 (15 รูป) และ มีระดับการศึกษานักธรรมขั้นโภ ร้อยละ 3.29 (5 รูป)

ตารางที่ 3.4

แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นพระภิกษุ จำแนกตามระดับการศึกษา/ บาลี

ระดับการศึกษาบาลี	จำนวน/รูป	ร้อยละ
1 - 2 - ป.ธ. 3	36	23.68
ป.ธ. 4 - 6	45	29.61
ป.ธ. 7 - 9	13	8.55
ยังไม่ได้ศึกษา	58	38.16
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.4 พบร้า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ศึกษาบาลี ร้อยละ 38.16 (58 รูป) มีระดับการศึกษาบาลีขั้น ป.ธ.4-6 ร้อยละ 29.61 (45 รูป) มีระดับการศึกษาบาลีขั้นปะโยค 1-2 - ป.ธ. 3 ร้อยละ 23.68 (36 รูป) และ มีระดับการศึกษาบาลี ป.ธ. 7-9 ร้อยละ 8.55 (13 รูป)

ตารางที่ 3.5

แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นพระภิกษุ จำแนกตามระดับการศึกษา/ ทางโลก

ระดับการศึกษาทางโลก	จำนวน/รูป	ร้อยละ
ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	10	6.58
มัธยมศึกษาตอนต้น	14	9.21
มัธยมศึกษาตอนปลาย	35	23.03
ป.ว.ช.	3	1.97
ป.ว.ส. หรืออนุปริญญา	3	1.97
ปริญญาตรี	72	47.37
ปริญญาโทขึ้นไป	15	9.87
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.5 พบร่วา กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีระดับการศึกษาปริญญาตรี ร้อยละ 47.37 (72 รูป) มีระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 23.03 (35 รูป) มีระดับการศึกษาปริญญาโทขึ้นไป ร้อยละ 9.87 (15 รูป) มีระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 9.21 (14 รูป) มีระดับการศึกษาประถมศึกษาหรือต่ำกว่า ร้อยละ 6.58 (10 รูป) มีระดับการศึกษา ป.ว.ช. ป.ว.ส. หรืออนุปริญญา ร้อยละ 1.97 (3 รูป) เท่ากัน

ตารางที่ 3.6

แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นพระภิกษุ จำแนกตามตำแหน่ง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ตำแหน่ง	จำนวนความถี่	ร้อยละ
พระลูกวัด	64	22.54
พระนักศึกษา	93	32.75
ครูสอนปริยัติธรรม	65	22.88
พระสังฆาธิการ	2	0.70
พระวิทยากร	48	16.90
อื่น ๆ	12	4.23
รวม	284	100.00

หมายเหตุ: คิดจากความถี่ของจำนวนการตอบแบบสอบถามทั้งหมด

จากตารางที่ 3.6 พบร่ว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งเป็นพระนักศึกษา ร้อยละ 32.75 (93 คน) มีตำแหน่งเป็นครูสอนปริยัติธรรม ร้อยละ 22.88 (65 คน) มีตำแหน่งเป็นพระลูกวัด ร้อยละ 22.54 (64 คน) มีตำแหน่งเป็นพระวิทยากร ร้อยละ 16.90 (48 คน) อื่น ๆ ร้อยละ 4.23 (12 คน) และ มีตำแหน่งเป็นพระสังฆาธิการ ร้อยละ 0.70 (2 คน)

๖) ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนะเรื่องวัดในอุดมคติของผู้ตอบแบบสอบถาม ในการศึกษาวิจัยนี้ ผู้วิจัยต้องการทราบว่า บรรพชิตที่จำพรรษาประจำวัดชลประทานฯ มีทัศนะเช่นไรเกี่ยวกับวัดในอุดมคติ โดยมีผลปรากฏตามตารางที่ 3.7- 3.15 ดังนี้

ตารางที่ 3.7  
ในทศนะของท่าน วัดควรตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมเช่นไร

ข้อความ	จำนวน/รูป	ร้อยละ
อยู่ในเขตเมือง หรือชุมชน	34	22.37
อยู่ชานเมือง	75	49.34
อยู่ในป่า	41	26.97
อื่น ๆ	2	1.32
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.7 พบร้า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าวัดใน  
อุดมคติควรตั้งอยู่ชานเมือง ร้อยละ 49.34 (75 รูป) อยู่ในอยู่ในป่า ร้อยละ 26.97 (41 รูป) และ  
อยู่ในเขตเมืองและชุมชน 22.37 (34 รูป) อื่น ๆ 1.32 (2 รูป)

ตารางที่ 3.8  
สภาพแวดล้อมภายในวัดควรเป็นเช่นไร

ข้อความ	จำนวน/รูป	ร้อยละ
มีถาวรตั้ง เช่น อุโบสถ ศาลาวิหาร กวี หลังใหญ่ สวยงาม	11	7.24
มีต้นไม้ร่มรื่น	130	85.53
มีผู้คนเข้าออกเป็นจำนวนมากในแต่ละวัน	2	1.31
มีคนเข้าออกน้อย	9	5.92
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.8 พบร้า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า  
สภาพแวดล้อมภายในวัดควรมีต้นไม้ร่มรื่น ร้อยละ 85.53 (130 รูป) มีถาวรตั้ง เช่น อุโบสถ  
ศาลาวิหาร กวี หลังใหญ่ สวยงาม ร้อยละ 7.24 (11 รูป) มีรูปเข้าออกน้อย ร้อยละ 5.92 (9 รูป)  
และมีผู้รูปเข้าออกเป็นจำนวนมากในแต่ละวัน ร้อยละ 1.31 (2 รูป)

ตารางที่ 3.9  
วัดความมีข้อกำหนดอย่างไรในการสร้างถาวรวัตถุภายในวัด

ข้อความ	จำนวน/รูป	ร้อยละ
สร้างตามกำลังความสามารถของเจ้าอาวาส	7	4.60
ควรสร้างเฉพาะที่จำเป็นต้องใช้ประกอบพิธีกรรม	110	72.37
แล้วแต่กำลังศรัทธาของประชาชน	35	23.03
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.9 พนบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าวัดควรสร้างถาวรวัตถุภายในวัด เฉพาะที่จำเป็นต้องใช้ประกอบพิธีกรรม ร้อยละ 72.37 (110 รูป) แล้วแต่กำลังศรัทธาของประชาชน ร้อยละ 23.03 (35 รูป) และสร้างตามกำลังความสามารถของเจ้าอาวาส ร้อยละ 4.60 (7 รูป)

ตารางที่ 3.10  
วัดความมีเครื่องอำนวยความสะดวก เช่น เครื่องปรับอากาศ  
โทรศัพท์ โทรศัพท์คอมพิวเตอร์หรือไม่

ข้อความ	จำนวน/รูป	ร้อยละ
ความมี	90	59.21
ไม่มีความมี	62	40.79
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.10 พนบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าวัดความมีเครื่องอำนวยความสะดวก เช่น เครื่องปรับอากาศ โทรศัพท์ โทรศัพท์คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 59.21 (90 รูป) และไม่มีความมี ร้อยละ 40.79 (62 รูป)

ในประเด็นคำถามเกี่ยวกับวัดความมีหรือไม่มีความมีเครื่องอำนวยความสะดวกนี้จะเห็นได้ว่าการแสดงความคิดเห็นของพระภิกษุที่ตอบแบบสอบถามไม่แตกต่างกันมากนักคือ ผู้ที่เห็นว่า ความมีและไม่มีความมีจำนวนใกล้เคียงกัน ทั้งนี้ผู้วิจัยมีความเห็นว่าขึ้นอยู่กับมุมมองหรือเหตุผลของ

แต่ละบุคคล กล่าวคือผู้ที่เห็นว่ามีส่วนหนึ่งเพwaremomว่าในปัจจุบันเครื่องอำนวยความสะดวกทางประเกท เช่น โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ มีประโยชน์ต่อการศึกษาและต่องานด้านการเผยแพร่ส่วนบุคคลที่เห็นว่าไม่มีความน่าจะเป็นอย่างมากก็จะถูกมองว่าเป็นคนไม่ดี แต่ในทางกลับกันก็มีผู้ที่เห็นว่าคอมพิวเตอร์ อาจจะละทิ้งการปฏิบัติธรรมก่อให้เกิดความเสื่อมอย่างยิ่ง ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วเหตุผลของทั้งสองฝ่ายก็มีส่วนเป็นความจริง เมื่อเป็นเช่นนี้ การใช้เครื่องอำนวยความสะดวกทางประเกท เช่น โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์ ก็จะถูกมองว่าเป็นคนไม่ดี แต่หากมีส่วนที่มาจากความจริง หรือความเพลิดเพลิน เครื่องอำนวยความสะดวกทางประเกท เช่น โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์ ก็จะถูกมองว่าเป็นคนดี แต่หากมาจากความเสื่อมแก่ผู้ใช้ อย่างมากมาย

### ตารางที่ 3.11

ต้องการเจ้าอาวาสที่มีคุณสมบัติเช่นไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ข้อความ	จำนวนความถี่	ร้อยละ
มีความสามารถในการระดมทุนก่อสร้างสถา瓦ตถุ	8	2.58
มีความสามารถในการด้านการเผยแพร่ธรรม	130	42.08
ความสามารถด้านการสอนวิปัสสนา	53	17.16
เคร่งครัดในกฎระเบียบ มีความเด็ดขาดในการปกครอง	113	36.57
เป็นพระเกจิอาจารย์	4	1.29
เป็นพระหมอดู	1	0.32
รวม	309	100.00

หมายเหตุ: คิดจากความถี่ของจำนวนการตอบแบบสอบถามทั้งหมด

จากตารางที่ 3.11 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าต้องการเจ้าอาวาสที่มีความสามารถในการด้านการเผยแพร่ธรรม ร้อยละ 42.08 (130 คนแนน) เครื่องครัดในกฎระเบียบ มีความเด็ดขาดในการปกครอง ร้อยละ 36.57 (113 คนแนน) ความสามารถด้านการสอนวิปัสสนา ร้อยละ 17.16 (53 คนแนน) มีความสามารถในการระดมทุนก่อสร้างถาวรวัตถุ ร้อยละ 2.58 (8 คนแนน) เป็นพระเกจิอาจารย์ ร้อยละ 1.29 (4 คนแนน) และ เป็นพระมหาอุด ร้อยละ 0.32 (1 คนแนน)

### ตารางที่ 3.12

วัดในอุดมคติของห่านควรมีบทบาทเข้าใจด้านการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ข้อความ	จำนวนความถี่	ร้อยละ
มีการเรียนการสอนทั้งแผนกนักธรรมและบาลีแก่พระภิกษุและสามเณร	131	34.29
มีการเรียนการสอนพระปริยัติสามัญ	66	17.28
เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์	77	20.16
มีการสอนธรรมศึกษาแก่พุทธบริษัท	108	28.27
รวม	382	100.00

หมายเหตุ: คิดจากความถี่ของจำนวนการตอบแบบสอบถามทั้งหมด

จากตารางที่ 3.12 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าวัดในอุดมคติควรมีบทบาทด้านการศึกษา ได้แก่ มีการเรียนการสอนทั้งแผนกนักธรรมและบาลีแก่พระภิกษุและสามเณร ร้อยละ 34.29 (131 คนแนน) มีการสอนธรรมศึกษาแก่พุทธบริษัท ร้อยละ 28.27 (108 คนแนน) เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ร้อยละ 20.16 (77 คนแนน) มีการเรียนการสอนพระปริยัติสามัญ ร้อยละ 17.28 (66 คนแนน)

ตารางที่ 3.13

วัดในอุดมคติของท่าน ความมีบทบาทเช่นไรด้านกิจกรรมการเผยแพร่ออกวัด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ชื่อความ	จำนวนความถี่	ร้อยละ
ส่งพระภิกษุไปสอนหนังสือตามสถาบันการศึกษาต่าง ๆ	97	27.40
ส่งพระวิทยากรไปบรรยายธรรมป่าสักถอดรหัมในสถาบันต่าง ๆ	106	29.94
จัดอบรมค่ายพุทธบูตรและค่ายคุณธรรมตามสถาบันต่าง ๆ	76	21.47
จัดพิมพ์หนังสือธรรมะ หรือวารสารของวัดแจก	75	21.19
รวม	354	100.00

หมายเหตุ: คิดจากความถี่ของจำนวนการตอบแบบสอบถามทั้งหมด

จากตารางที่ 3.13 พบร่วมกับตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าวัดในอุดมคติความมีบทบาทด้านกิจกรรมการเผยแพร่ออกวัด ได้แก่ ส่งพระวิทยากรไปบรรยายธรรมป่าสักถอดรหัมในสถาบันต่าง ๆ ร้อยละ 29.94 (106 คน) ส่งพระภิกษุไปสอนหนังสือตามสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ร้อยละ 27.40 (97 คน) จัดอบรมค่ายพุทธบูตรและค่ายคุณธรรมตามสถาบันต่าง ๆ ร้อยละ 21.47 (76 คน) และจัดพิมพ์หนังสือธรรมะ หรือวารสารของวัดแจก ร้อยละ 21.19 (75 คน)

ตารางที่ 3.14

วัดในอุดมคติของห่าน ความมีบทบาท เช่น ไม่ใช่ในการจัดกิจกรรมด้านการเผยแพร่ภาษาในวัด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ข้อความ	จำนวนความถี่	ร้อยละ
จดอบรมค่ายพุทธบูตร คุณธรรม	80	20.25
จดอบรมวิปัสสนากรรมฐาน	89	22.53
จัดกิจกรรมบรรพชาສາມເນວກາคຖຸວ້ອນ	83	21.01
จัดงานเทศกาลประจำปี	12	3.04
จัดโครงการปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนา	131	33.17
รวม	395	100.00

หมายเหตุ: คิดจากความถี่ของจำนวนการตอบแบบสอบถามทั้งหมด

จากตารางที่ 3.14 พบร่วมกับตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าวัดในอุดมคติความมีบทบาทด้านกิจกรรมการเผยแพร่ภาษาในวัด ได้แก่ จัดโครงการปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนา ร้อยละ 33.17 (131 คะแนน) จดอบรมวิปัสสนากรรมฐาน ร้อยละ 22.53 (89 คะแนน) จัดกิจกรรมบรรพชาສາມເນວກາคຖຸວ້ອນ ร้อยละ 21.01 (83 คะแนน) จดอบรมค่ายพุทธบูตรคุณธรรม ร้อยละ 20.25 (80 คะแนน) และจัดงานเทศกาลประจำปี ร้อยละ 3.04 (12 คะแนน)

ตารางที่ 3.15

วัดในอุดมคติของห่าน ความมีบทบาทต่อชุมชนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ข้อความ	จำนวนความถี่	ร้อยละ
ให้คำปรึกษาแก่ชุมชน	125	46.13
เป็นสถานที่ประชุมของชุมชน	65	23.98
เป็นที่พักอาศัยของศิษย์วัดเพื่อเรียนหนังสือ	81	29.89
รวม	271	100.00

หมายเหตุ: คิดจากความถี่ของจำนวนการตอบแบบสอบถามทั้งหมด

จากตารางที่ 3.15 พบร่วมกับด้วยอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าด้วยในอุดมคติความมีบุญบาทต่อชุมชน ได้แก่ ให้คำปรึกษาแก่ชุมชน ร้อยละ 46.13 (125 คน) เป็นที่พากอาศัยของศิษย์วัดเพื่อเรียนหนังสือ ร้อยละ 29.89 (81 คน) และเป็นสถานที่ประชุมของชุมชน ร้อยละ 23.98 (65 คน)

เมื่อมองภาพรวมทั่วไปจากการตอบแบบสอบถามของพระภิกษุที่จำพรรษาอยู่วัดชลบุรีฯ พบร่วมว่า วัดในอุดมคติตามทัศนะของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ใกล้เคียงกับวัดที่เป็นเป้าหมายพุทธประสงค์ ทั้งในด้านสถานที่ดังวัด บรรยายกาศภายในวัด แนวคิดด้านการก่อสร้างถาวรวัตถุ รวมถึงกิจกรรมทั้งภายในวัดและนอกวัดก็เป็นกิจกรรมที่ใกล้เคียงกับพุทธประสงค์

2) ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นชาววัด ผู้วิจัยได้แยกแบบสอบถามแบ่งมาไว้ตามปัจจัยบัตรรรมที่วัดชลบุรีฯ จำกัดภาคใต้ จังหวัดนนทบุรี เพื่อต้องการทราบทัศนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดอบายมุขด้วยหลักพุทธธรรมของวัดชลบุรีฯ โดยผู้วิจัยได้แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 10 หมวด คือ

หมวดที่ 1 ภูมิหลังทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

หมวดที่ 2 วัดในอุดมคติ

หมวดที่ 3 ความรู้เรื่องอบายมุข

หมวดที่ 4 สภาพปัจจุหาอย่างมุขในวัดชลบุรีฯ

หมวดที่ 5 ความสำเร็จในการพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดอบายมุข

หมวดที่ 6 ความล้มเหลวในการพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดอบายมุข

หมวดที่ 7 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดอบายมุข

หมวดที่ 8 ปัญหาและอุปสรรค

หมวดที่ 9 แนวทางการแก้ปัญหา

หมวดที่ 10 ข้อเสนอแนะ

ก) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นชาววัด ก่อนจะทราบระดับความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดอบายมุขด้วยหลักพุทธธรรม ของวัดชลบุรีฯ ก่อนอื่นจำเป็นต้องทราบถึงภูมิหลังทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยแบ่งออกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน โดยมีผลปรากฏตามตารางที่ 3.16-3.20 ดังนี้

ตารางที่ 3.16  
แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นมาราვส จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	145	48.33
หญิง	155	51.67
รวม	300	100.00

จากตารางที่ 3.16 พบร้า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีเพศหญิง ร้อยละ 51.67 (155 คน) และมีเพศชาย ร้อยละ 48.33 (145 คน)

ตารางที่ 3.17  
แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นมาราฟส จำแนกตามอายุ

อายุ/ปี	จำนวน	ร้อยละ
20 - 30	97	32.33
31 - 40	68	22.67
41 - 50	55	18.33
51 - 60	50	16.67
61 ปีขึ้นไป	30	10.00
รวม	300	100.00

จากตารางที่ 3.17 พบร้า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีอายุระหว่าง 20 – 30 ปี ร้อยละ 32.33 (97 คน) อายุระหว่าง 31 – 40 ปี ร้อยละ 22.67 (68 คน) อายุระหว่าง 41- 50 ปี ร้อยละ 18.33 (55 คน) อายุระหว่าง 51- 60 ปี ร้อยละ 16.67 (50 คน) และอายุ 61 ปี ขึ้นไป ร้อยละ 10.00 (30 คน)

ตารางที่ 3.18  
แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นshawas จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	22	7.33
มัธยมศึกษาตอนต้น	15	5.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย	29	9.67
ป.ว.ช.	11	3.67
ป.ว.ส. หรืออนุปริญญา	20	6.67
ปริญญาตรี	164	54.66
ปริญญาโทขึ้นไป	39	13.00
รวม	300	100.00

จากตารางที่ 3.18 พนวจ กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีระดับการศึกษา ปริญญาตรี ร้อยละ 54.66 (164 คน) มีระดับการศึกษาปริญญาโทขึ้นไป ร้อยละ 13.00 (39 人) มีระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 9.67 (29 คน) มีระดับการศึกษาประถมศึกษา หรือต่ำกว่า ร้อยละ 7.33 (22 คน) มีระดับการศึกษา ป.ว.ส. หรืออนุปริญญา ร้อยละ 6.67 (20 คน) มีระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 5.00 (15 คน) และมีระดับการศึกษา ป.ว.ช. ร้อยละ 3.67 (11 คน)

ตารางที่ 3.19  
แสดงจำนวนนักลุ่มตัวอย่างที่เป็นมาตรฐาน จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	58	19.33
นักศึกษา	16	5.33
พนักงานบริษัทเอกชน	94	31.34
ลูกจ้างประจำ	14	4.67
เจ้าของกิจการ	30	10.00
เกษตรกร	4	1.33
แม่บ้าน	25	8.33
อิสระ	33	11.00
รับจ้าง	20	6.67
อื่นๆ	6	2.00
รวม	300	100.00

จากตารางที่ 3.19 พบร่วมกัน กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีอาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชน ร้อยละ 31.34 (94 คน) มีอาชีพเป็นข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 19.33 (58 คน) มีอาชีพอิสระ ร้อยละ 11.00 (33 คน) มีอาชีพเป็นเจ้าของกิจการ ร้อยละ 10.00 (30 คน) มีอาชีพเป็นแม่บ้าน ร้อยละ 8.33 (25 คน) มีอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 6.67 (20 คน) มีอาชีพเป็นนักศึกษา ร้อยละ 5.33 (16 คน) มีอาชีพเป็นลูกจ้างประจำ ร้อยละ 4.67 (14 คน) อื่นๆ ร้อยละ 1.33 (4 คน)

ตารางที่ 3.20

แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นมาตรฐาน จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
3,000-5,000 บาท	21	7.00
5,001 -7,000 บาท	35	11.67
7,001-9,000 บาท	22	7.33
9,001 -12,000 บาท	49	16.33
มากกว่า 12,000 บาทขึ้นไป	159	53.00
อื่น ๆ	14	4.67
รวม	300	100.00

จากตารางที่ 3.20 พบร่วม กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนมากกว่า 12,000 บาทขึ้นไป ร้อยละ 53.00 (159 คน) มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนระหว่าง 9,001 - 12,000 บาท ร้อยละ 16.33 (49 คน) มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนระหว่าง 5,001 -7,000 บาท ร้อยละ 11.67 (35 คน) มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนระหว่าง 7,001 -9,000 บาท ร้อยละ 7.33 (22 คน) มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนระหว่าง 3,000 -5,000 บาท ร้อยละ 7.00 (21 คน) และอื่น ๆ ร้อยละ 4.67 (14 คน)

๑) ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนะเรื่องวัดในอุดมคติของมาตรฐานผู้นำบำเพ็ญบุญที่วัดชลประทานฯ ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยต้องการทราบว่า มาตรฐานที่นำมาบำเพ็ญบุญหรือประกอบพิธีกรรมที่วัดชลประทานฯ มีทัศนะเกี่ยวกับวัดในอุดมคติอย่างไร ซึ่งผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามพบว่า มาตรฐานที่นำมาบำเพ็ญบุญที่วัดชลประทานฯ มีทัศนะเกี่ยวกับวัดในอุดมคติแตกต่างกัน ดังผลการวิจัยซึ่งปรากฏตามตารางที่ 3.21-3.29 ดังนี้

ตารางที่ 3.21  
วัดควรตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมเช่นไร

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
อยู่ในเขตเมือง หรือชุมชน	107	35.67
อยู่ชานเมือง	138	46.00
อยู่ในป่า	55	18.33
รวม	300	100.00

จากตารางที่ 3.21 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าวัดใน  
อุดมคติควร ตั้งอยู่ชานเมือง ร้อยละ 46.00 (138 คน) อยู่ในเขตเมือง หรือชุมชน ร้อยละ 35.67  
(107 คน) อยู่ในป่า ร้อยละ 18.33 (55 คน)

ตารางที่ 3.22  
สภาพแวดล้อมภายในวัดควรเป็นเช่นไร

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
มีถาวรัตถุ เช่น อุโบสถ ศาลา วิหาร ภูฎี หลังใหญ่ สวยงาม	10	3.33
มีต้นไม้ร่มรื่น	281	93.67
มีผู้คนเข้าออกเป็นจำนวนมากในแต่ละวัน	2	0.67
มีคนเข้าออกน้อย	7	2.33
รวม	300	100.00

จากตารางที่ 3.22 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า  
สภาพแวดล้อมภายในวัดควรมีต้นไม้ร่มรื่น ร้อยละ 93.67 (281 คน) มีถาวรัตถุ เช่น อุโบสถ  
ศาลา วิหาร ภูฎี หลังใหญ่ สวยงาม ร้อยละ 3.33 (10 คน) มีคนเข้าออกน้อย ร้อยละ 2.33 (7 คน)  
และมีผู้คนเข้าออกเป็นจำนวนมากในแต่ละวัน ร้อยละ 0.67 (2 คน)

ตารางที่ 3.23

**วัดความมีข้อกำหนดอย่างไรในการสร้างถาวรวัตถุภายในวัด**

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
สร้างตามกำลังความสามารถของเจ้าอาวาส	25	8.33
ควรสร้างเฉพาะที่จำเป็นต้องใช้ประกอบพิธีกรรม	206	68.67
แล้วแต่กำลังศรัทธาของประชาชน	69	23.00
<b>รวม</b>	<b>300</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 3.23 พบร่วมกับ กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าวัดควรสร้างถาวรวัตถุภายในวัดเฉพาะที่จำเป็นต้องใช้ประกอบพิธีกรรม ร้อยละ 68.67 (206 คน) และแล้วแต่กำลังศรัทธาของประชาชน ร้อยละ 23.00 (69 คน) และ สร้างตามกำลังความสามารถของเจ้าอาวาส ร้อยละ 8.33 (25 คน)

ตารางที่ 3.24

**วัดความมีเครื่องอำนวยความสะดวก เช่น เครื่องปรับอากาศ โทรศัพท์ โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์หรือไม่**

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
ความมี	168	56.00
ไม่มีความมี	132	44.00
<b>รวม</b>	<b>300</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 3.24 พบร่วมกับ กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าวัดความมีเครื่องอำนวยความสะดวก เช่น เครื่องปรับอากาศ โทรศัพท์ โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 56.00 (168 คน) และไม่มีความมี ร้อยละ 44.00 (132 คน) จะเห็นได้ว่าทัศนะของพระสงฆ์กับมาราภัยเป็นไปในทิศทางเดียวกันกล่าวคือ ผู้ที่ตอบว่าวัดความมีเครื่องอำนวยความสะดวกกับเห็นว่าไม่มีความมีเครื่องอำนวยความสะดวกมีเปอร์เซ็นต์ที่ใกล้เคียงกัน ซึ่งเหตุผลก็คงครอบคลุมในสองประเด็นหลักตามที่ผู้วิจัยได้นำเสนอแล้ว

ตารางที่ 3.25  
ต้องการเจ้าอาวาสที่มีคุณสมบัติเช่นไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ข้อความ	จำนวนคะแนน	ร้อยละ
มีความสามารถในการระดมทุนก่อสร้างถาวรวัตถุ	19	3.09
มีความสามารถในการด้านการเผยแพร่ธรรม	270	43.83
ความสามารถด้านการสอนวิปัสสนา	138	22.40
เครื่องครดในภูมิภาค เช่นเดียวกับในประเทศไทย	167	27.11
เป็นพระเกจิอาจารย์	21	3.41
เป็นพระหมอดู	1	0.16
รวม	616	100.00

หมายเหตุ: คิดจากความถี่ของจำนวนการตอบแบบสอบถามทั้งหมด

จากตารางที่ 3.25 พบร่วมกันตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าต้องการเจ้าอาวาสที่มีความสามารถในการด้านการเผยแพร่ธรรม ร้อยละ 43.83 (270 คะแนน) เครื่องครดในภูมิภาค เช่นเดียวกับในประเทศไทย ร้อยละ 27.11 (167 คะแนน) ความสามารถด้านการสอนวิปัสสนา ร้อยละ 22.40 (138 คะแนน) เป็นพระเกจิอาจารย์ ร้อยละ 3.41 (21 คะแนน) มีความสามารถในการระดมทุนก่อสร้างถาวรวัตถุ ร้อยละ 3.09 (19 คะแนน) และเป็นพระหมอดู ร้อยละ 0.16 (1 คะแนน)

ตารางที่ 3.26

วัดในอุดมคติของท่านความมีบทบาทเช่นไรด้านการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ข้อความ	จำนวนคะแนน	ร้อยละ
มีการเรียนการสอนทั้งแผนกนักธรรมและบาลีเพื่อประกันและสามเณร	230	28.12
มีการเรียนการสอนพระปริยัติสามัญ	150	18.34
เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์	210	25.67
มีการสอนธรรมศึกษาแก่พุทธบริษัท	228	27.87
รวม	818	100.00

หมายเหตุ: คิดจากความถี่ของจำนวนการตอบแบบสอบถามทั้งหมด

จากตารางที่ 3.26 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า วัดในอุดมคติความมีบทบาทด้านการศึกษา ได้แก่ มีการเรียนการสอนทั้งแผนกนักธรรมและบาลีเพื่อประกันและสามเณร ร้อยละ 28.12 (230 คะแนน) มีการสอนธรรมศึกษาแก่พุทธบริษัท ร้อยละ 27.87 (228 คะแนน) เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ร้อยละ 25.67 (210 คะแนน) มีการเรียนการสอนพระปริยัติสามัญ ร้อยละ 18.34 (150 คะแนน)

ตารางที่ 3.27

วัดในอุดมคติของท่าน ความมีบทบาทเช่นไรด้านกิจกรรมการเผยแพร่องกวด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ข้อความ	จำนวนความถี่	ร้อยละ
ส่งพระภิกษุไปสอนหนังสือตามสถาบันการศึกษาต่าง ๆ	187	23.26
ส่งพระวิทยากรไปบรรยายธรรม ปฐฐกถาธรรมในสถาบันต่าง ๆ	240	29.85
จัดอบรมค่ายพุทธบุตรและค่ายคุณธรรมตามสถาบันต่าง ๆ	197	24.50
จัดพิมพ์หนังสือธรรมะ หรือวารสารของวัดแจก	180	22.39
รวม	804	100.00

หมายเหตุ: คิดจากความถี่ของจำนวนการตอบแบบสอบถามทั้งหมด

จากตารางที่ 3.27 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าดีในอุดมคติความเมียบทบาทด้านกิจกรรมการเผยแพร่งานกวัด ได้แก่ ส่งพระวิทยากรไปบรรยายธรรมปัญญาธรรมในสถาบันต่าง ๆ ร้อยละ 29.85 (240 คน) จัดอบรมค่ายพุทธบูตรและค่ายคุณธรรมตามสถาบันต่าง ๆ ร้อยละ 24.50 (197 คน) ส่งพระภิกษุไปสอนหนังสือตามสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ร้อยละ 23.26 (187 คน) จัดพิมพ์หนังสือธรรมะ หรือสารของวัดแจก ร้อยละ 22.39 (180 คน)

#### ตารางที่ 3.28

วัดในอุดมคติของท่าน ความเมียบทบาทเข้าไว้ในการจัดกิจกรรมด้านการเผยแพร่ภายในวัด  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ข้อความ	จำนวนความถี่	ร้อยละ
จัดอบรมค่ายพุทธบูตร คุณธรรม	186	22.15
จัดอบรมวิปัสสนากรรมฐาน	191	22.74
จัดกิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน	181	21.54
จัดงานเทศกาลประจำปี	40	4.76
จัดโครงการปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนา	242	28.81
รวม	840	100.00

หมายเหตุ: คิดจากความถี่ของจำนวนการตอบแบบสอบถามทั้งหมด

จากตารางที่ 3.28 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าดีในอุดมคติความเมียบทบาทด้านกิจกรรมการเผยแพร่ภายในวัด ได้แก่ จัดโครงการปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนา ร้อยละ 28.81 (242 คน) จัดอบรมวิปัสสนากรรมฐาน ร้อยละ 22.74 (191 คน) จัดอบรมค่ายพุทธบูตร คุณธรรม ร้อยละ 22.15 (186 คน) จัดกิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ร้อยละ 21.54 (181 คน) และจัดงานเทศกาลประจำปี ร้อยละ 4.76 (40 คน)

ตารางที่ 3.29

วัดในอุดมคติของท่านความมีบทบาทต่อชุมชนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ข้อความ	จำนวนความถี่	ร้อยละ
ให้คำปรึกษาแก่ชุมชน	249	43.16
เป็นสถานที่ประชุมของชุมชน	179	31.02
เป็นที่พักอาศัยของศิษย์วัดเพื่อเรียนหนังสือ	149	25.82
รวม	577	100.00

หมายเหตุ: คิดจากความถี่ของจำนวนการตอบแบบสอบถามทั้งหมด

จากตารางที่ 3.29 พบร่วมกันว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า วัดในอุดมคติความมีบทบาทต่อชุมชน ได้แก่ ให้คำปรึกษาแก่ชุมชน ร้อยละ 43.16 (249 คน) เป็นสถานที่ประชุมของชุมชน ร้อยละ 31.02 (179 คน) เป็นที่พักอาศัยของศิษย์วัดเพื่อเรียนหนังสือ ร้อยละ 25.82 (149 คน)

จากตารางที่ 3.21- 3.29 เมื่อมองภาพรวมทั่วไปจากการตอบแบบสอบถามของชาวสังคมที่วัดชลประทานฯ พบร่วมกันว่า วัดในอุดมคติของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ใกล้เคียงกับวัดที่เป็นไปตามพุทธประสangค์ และใกล้เคียงหรือเป็นในทิศทางเดียวกันกับทัศนะของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นพระภิกษุ ซึ่งก็เป็นสิ่งแสดงให้เห็นว่า ทั้งพระภิกษุและชาวราษฎร ประธานาธิบดีต้องการวัดที่เป็นไปตามพุทธประสangค์ ทั้งในส่วนของสถานที่ตั้ง สภาพบรรยายกาศ ของวัด รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่วัดและคณะสงฆ์พึงปฏิบัติ สิ่งที่แสดงให้เห็นได้ชัดเจนก็คือ เมื่อผู้วิจัยถามว่าบรรยายกาศของวัดควรเป็นเช่นไร ทั้งพระภิกษุและชาวราษฎร สูงถึงร้อยละ 90 กว่า เปอร์เซ็นต์ จะมีความเห็นตรงกันว่า สภาพแวดล้อมของวัดต้องมีต้นไม้ร่มรื่น

ส่วนชาวราษฎร ที่มีทัศนะบางประดิษฐ์เดินเข้าไปพุทธประสangค์ เช่น บางส่วนที่เมื่อถามถึงคุณสมบัติของเจ้าอาวาสว่าควรเป็นเช่นไร ตอบว่า เจ้าอาวาสควรเป็นพระมหาอุด ในกรณีนี้ผู้วิจัยมองว่า อาจจะเกิดจากการขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการของพุทธศาสนา หรือเกิดเพราความเคยชินที่ได้เห็นเจ้าอาวาสบางวัดมีพฤติกรรมดังกล่าวมากกับความชอบส่วนตัวโดยคิดไปว่า เจ้าอาวาสมีคุณสมบัติดังกล่าว ซึ่งเป็นสิ่งที่ต้องหาทางแก้ไขกันต่อไป

เมื่อกล่าวโดยสรุปถึงผลที่ได้จากการสำรวจความคิดเห็นเรื่องวัดในอุดมคติ ได้แสดงให้เห็นว่า พระภิกษุและมราواสผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ยังคงประทานให้วัดดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามพุทธประสังหรือให้ใกล้เคียงกับพุทธประสังค์มากที่สุด

### 3.2 บทบาทของวัดชลประทานรังสฤษฎาภิบาลในการกำจัดอยบายมุข

พระพจนมังคลาจารย์ (ปัญญาณทกิจ) เจ้าอาวาสวัดชลประทานฯ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาวัดให้เป็นไปตามพุทธประสังค์ ทั้งในส่วนสภาพแวดล้อม การก่อสร้างศาสนะ และด้านกิจกรรมของวัด ดังนั้น ท่านจึงได้วางกรอบในการดำเนินการกิจของวัดให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์ 2 ประการ คือ

ก) เพื่อประกาศความจริงที่พระพุทธองค์ทรงประกาศไว้ กล่าวคือ ภารกิจทุกภาคส่วนของวัดต้องเป็นไปเพื่อประกาศความจริงของพระพุทธเจ้า พระสัมมาสัมพุทธวงศ์ต้องกล้าพูดความจริงตามที่พระพุทธองค์ได้ทรงกระทำมาแล้ว โดยไม่เห็นแก่ลาภสักการะ ไม่มัวเกรงใจคนที่กระทำผิด เพราะการกระทำความผิดนั้นเป็นการทำลายพุทธธรรม

ข) เพื่อทำลายความเห็นผิดและกระทำการกระทำที่ผิด ๆ ในหมู่พี่น้องชาวพุทธทั้งหลาย กล่าวคือ พระสัมมาสัมพุทธวงศ์ต้องสร้างกิจกรรมที่ทำลายมิจฉาทิฏฐิของชาวพุทธ เช่น ความลงมายเรื่อง “ไสยาสต์” ให้เกิดปัญญาญัติแจ้งเห็นจริงตามหลักการที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้<sup>42</sup>

การพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดอยบายมุขก็จัดเป็นภารกิจที่มีผลสืบเนื่องมาจากกฎเกณฑ์ทั้งสองประการในเบื้องต้น กล่าวคือ วัดชลประทานฯ ไม่อาจจะเป็นวัดตามพุทธประสังค์ได้นอกในวัดเต็มไปด้วยอยบายมุข ดังนั้น วัดจึงได้ดำเนินการกิจทุกด้าน ทั้งด้านการบริหารการปกครอง การเผยแพร่ และการศึกษา เพื่อป้องกันและกำจัดอยบายมุขในวัด ซึ่งผู้วิจัยจะขอนำภารกิจที่วัดดำเนินการมากล่าวไว้ในที่นี้ เพื่อซึ้งให้เห็นว่าวัดได้มีบทบาทในการจัดการกับอยบายมุขในด้านใด อย่างไรบ้าง

<sup>42</sup> ธรรมสภา, ประวัติชีวิต การงาน หลักธรรม ปัญญาณทะ (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ธรรมสภา, 2545), น. 238.

### 3.2.1 บทบาทด้านการบริหารการปักครอง

ระบบการบริหารการปักครองภายในวัดมีส่วนสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดภัยมุช ทั้งในส่วนการป้องกันภัยมุชที่ยังไม่เกิดขึ้นและกำจัดภัยมุชที่มีอยู่ให้หมดไป หากผู้มีหน้าที่ปักครองมีความเข้มแข็งในการปฏิบัติหน้าที่ การป้องกันและกำจัดภัยมุชในวัดก็จะมีประสิทธิภาพ ด้วยเหตุนี้เองวัดชลประทานฯ จึงได้กำหนดดูทฤษฎีด้านการปักครองเพื่อป้องกันและกำจัดภัยมุช

1) ปักครองโดยยึดหลักพระธรรมวินัย แนวคิดหลักที่ใช้ในการปักครองคือ การยึดหลักพระธรรมวินัยและการกระจายอำนาจงานด้านการปักครอง โดยการแต่งตั้งรองเจ้าอาวาสและผู้ช่วยเจ้าอาวาสให้รับผิดชอบงานด้านการปักครองแต่ละส่วนอย่างชัดเจน โดยใช้วิธีแบ่งเขตการปักครอง เป็น 3 เขต ตามกลุ่มนบุคคลกรคือ เขตพุทธศาสนา เขตสังฆาราม เขตกรรมฐาน เพื่อให้การปักครองในทั้งสามเขตนั้นเป็นไปอย่างเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ ทางวัดจึงได้ออกกฎระเบียบและกำหนดคุณสมบัติของบุคคลทั้งสามกลุ่มที่จะเข้ามาอยู่ในวัด กล่าวคือไม่ว่าจะเป็นพระภิกษุ สามเณร อุบาสกอุบาสิกา หรือศิษย์วัด หากมีความประสงค์จะเข้ามาอยู่ที่วัดชลประทานฯต้องสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วัดวางไว้ได้ ดังนี้

1. ต้องไม่ติดสิ่งเสพติดให้โทษทุกชนิด (อบายมุขทุกประเภท)
2. ต้องศึกษาพระธรรมวินัย และปฏิบัติตามพระธรรมวินัยอย่างเคร่งครัด
3. ต้องรักษาและปฏิบัติตามกฎระเบียบของวัด<sup>43</sup>

การที่วัดวางกฎระเบียบไว้เช่นนี้เพื่อให้การปักครองเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และด้วยกฎระเบียบที่ทางวัดถือปฏิบัติให้เป็นข้อกำหนดในการรับคนเข้ามาอยู่วัด เช่นนี้เอง ได้ก่อให้เกิดคุณปการในการพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดภัยมุช กล่าวคือ กฎระเบียบทั้งสามข้อกล่าวเป็นปราการอันสำคัญในการป้องกันเมืองให้ผู้ที่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับภัยมุชเข้ามาเป็นสมาชิกของวัด เป็นเครื่องมือในการการกำจัดบุคคลที่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับภัยมุชให้ออกไปจากวัด และเป็นเหตุให้ได้บุคคลที่มีคุณภาพ เข้ามาช่วยกันพัฒนางานของวัดให้บรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้

---

<sup>43</sup> นางบุญศรี พานะจิตต์ และคณะ, ความสำเร็จในการปฏิบัติภารกิจของวัด: ศึกษาเชิงประยุกต์วัดชลประทานรังสฤษฎิ์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545), น. 42.

นอกจากภาระเบี่ยงทั้ง 3 ข้อในการรับคนเข้าวัดซึ่งวัดชลประทานฯได้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดแล้ว ทางวัดยังได้กำหนดภาระเบี่ยงในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันสำหรับพระภิกษุสามเณร อุบาสก อุบาสิกาและศิษย์วัดไว้อย่างชัดเจนโดยกำหนดกิจวัตรและเวลาปฏิบัติเพื่อความพร้อมเพรียงและเป็นระเบียบ ดังนี้

กิจวัตรพระภิกษุสามเณร ทุกเชตวายในวัด ที่ปฏิบัติทุกวัน	
เวลา 04.00 น.	ทำวัตรเข้า
เวลา 06.00 น.	ออกบินนาบตาต
เวลา 08.00 – 10.30 น.	สอนหนังสือ (ในวัด)
เวลา 08.00 – 15.00 น.	สอนหนังสือ(นอกวัด)
เวลา 07.00 – 16.00 น.	ร่วมกันพัฒนาบริเวณวัด (สัปดาห์ละ 1 ครั้ง)
เวลา 18.30 น.	ทำวัตรเย็น
เวลา 20.00 น.	ฝึกกรรมฐาน
เวลา 20.00น.	ประชุมประจำสัปดาห์
เวลา 20.00 น.(เมื่อมีงาน)	ประชุมประจำเดือน
เวลา 20.00 น.	ประชุมประจำปี
กิจกรรมของอุบาสก - อุบาสิกา	(ศาลาหอฉัน เขตกรรมฐาน)
เวลา 04.00 น.	ทำวัตรเข้า
เวลา 09.00 น.	ฟังธรรม/สนทนารธรรมกับพระสงฆ์
เวลา 13.00 - 15.00 น.	ฝึกกรรมฐาน
เวลา 18.30 น.	ทำวัตรเย็น
เวลา 20.00 น.	ฝึกกรรมฐาน
กิจกรรมของศิษย์วัด ทุกเชตวายในวัด	
เวลา 06.00 – 17.00 น.	ช่วยกิจกรรมที่ลานหินโค้ง/พัฒนาบริเวณวัด
เวลา 20.00 น	รับฟังธรรมโอวาทจากพระสงฆ์
เวลา 20.00 น.	ประชุมประจำสัปดาห์ <sup>44</sup>

จากภาระเบี่ยงในการรับคนเข้าวัดและกิจวัตรที่ผู้อาศัยอยู่ในวัดต้องปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ได้แสดงให้เห็นถึงรูปแบบการปกครองของวัดชลประทานฯที่ใช้กระบวนการทาง

<sup>44</sup> เรื่องเดียวกัน.

พระธรรมวินัย เป็นฐานนำไปสู่การปฏิบัติภาระประจำวันของพระภิกษุสามเณร เช่น การทำวัด สราดมนต์ การบินทبات การเรียนและการสอนธรรมะ การฝึกอบรมฐาน และการพัฒนาวัด ให้การประทุมประจำสัปดาห์เพื่อทบทวนการปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละฝ่าย ทำให้การปกครองเป็นไปอย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ จนสามารถควบคุมพุทธิกรรมของผู้อาศัยอยู่ในวัดไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับ俗นายมุข หากท่านได้เข้าไปเกี่ยวข้องทางวัดก็จะพิจารณาโทษได้ทันทีโดยยึดเอาพระธรรมวินัยและกฎระเบียบของวัดเป็นบรรทัดฐานในการพิจารณาโทษ

2) ปฏิรูปพิธีกรรมให้เป็นไปตามหลักการของศาสนา เนื่องจากพิธีกรรมบางอย่างอาจเป็นต้นเหตุให้เกิดอบายมุขขึ้นได้ เช่น การจัดงานศพ ก็อาจเป็นต้นเหตุของการเล่นการพนัน หรือการดื่มเหล้า การจัดงานบวชอาจเป็นที่มาของการแสดงมหรสพประเภทต่าง ๆ การดูแลด้านนี้ทางวัดได้ดำเนินนโยบายหลักคือการปฏิรูปพิธีกรรมให้เป็นไปตามพุทธธรรม กล่าวคือ ตัดกิจกรรมที่ไม่เหมาะสม ไม่เป็นประโยชน์ออกไปคงไว้แต่กิจกรรมที่เป็นไปตามพระวินัย โดยเน้นความประยัต์ ได้สารประโยชน์ในด้านจิตใจและเพิ่มพูนสติปัญญา พิธีกรรมที่ทางวัดปฏิรูปเพื่อป้องกันการเกิดอบายมุขในวัดก็คือ

ก) พิธีกรรมในการจัดงานงานศพ พระพรหมมังคลาจารย์ (ปัญญาันทภิกขุ) เห็นว่า การจัดงานศพ เป็นประเพณีอีกประเภทหนึ่งที่สืบเปลี่ยนมาต่อเนื่อง และเป็นต้นเหตุของอบายมุขในวัด เพราะโดยทั่วไปเจ้าภาพนิยมตั้งศพไว้หlayside หลายวัน เพื่อรอน้ำดื่มที่อยู่ต่างถิ่นให้มานำบุญร่วมกัน ค่าใช้จ่ายที่แพงมากเสียไปกับสิ่งที่ไม่เกี่ยวกับบุญกุศล เช่น จ่ายค่าพิณพาทย์ ค่าเลี้ยงสุราอาหารแยกที่มาร่วมงาน ค่าจ้างภายนครหรือมหรสพ เมื่อได้พิจารณาถึงความฟุ่มเฟือย สืบเปลี่ยน ไร้สาระ วัดชลประทานฯจึงได้ริเริ่มปฏิรูปการจัดงานศพให้เป็นไปโดยประยัต์ มีประโยชน์และปราศจากอบายมุข โดยได้วางกฎระเบียบ ในการจัดงานศพให้ทุกท่านที่นำเศพบุติมาประกอบพิธีกรรมที่วัดได้ปฏิบัติให้เป็นไปในรูปแบบเดียวกันดังนี้

- (1) ไม่อนุญาตให้มีการเลี้ยงอาหารในงานศพ
- (2) ไม่อนุญาตให้มีการแสดงมหรสพ
- (3) ไม่อนุญาตให้มีการเล่นการพนัน
- (4) ไม่อนุญาตให้มีการดื่มสุรา (สิ่งเสพติดทุกชนิด)

(5) **ไม่อนุญาตให้นอนฝ่าเศษ<sup>45</sup>**

กฎระเบียบทั้ง 5 ข้อนี้ เป็นสิ่งที่พุทธบริษัทผู้ม้าจัดงานศพที่วัดต้องปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ฝ่าฝืนไม่ได้อย่างเด็ดขาด หากผู้ใดฝ่าฝืนจะถูกสั่งให้งดการจัดงานทันที สำหรับขั้นตอนในการประกอบพิธีกรรมนั้น ก็ให้เป็นไปแบบเรียบง่ายได้ประโยชน์ กล่าวคือ เวลาประมาณ 19.00 น. ทุกคนพร้อมกันในศาลาที่ประกอบพิธีกรรม พระสงฆ์ผู้แสดงธรรมขึ้นธรรมนาสน์ นำบูชาพระรัตนตรัย สมาทานศีล และแสดงพระธรรมเทศนา ประมาณ 35-45 นาที เมื่อแสดงธรรมเทศนาเสร็จพระสงฆ์ 4 รูปสาวดพระอภิธรรมเพียงหนึ่งคัมภีร์ แล้วกล่าวคำลาพระวัตถุทรายก่อนกลับบ้าน ในเวลาประมาณ 20.00 น. เป็นอันเสร็จพิธี<sup>46</sup> ผลจากการกำหนดกฎระเบียบให้ผู้มาประกอบพิธีกรรมถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดประกอบกับการปฏิรูปพิธีกรรมให้เป็นไปอย่างเรียบง่ายได้สารประโยชน์ มุ่งเน้นการเผยแพร่องค์บุสุทธิ์มากกว่าการให้ความร่วมของพุทธศาสนาที่มาประกอบพิธีกรรมที่วัด ทำให้การจัดงานศพในวัดชลประทานฯปลอดจากอบายมุขได้ในระดับหนึ่ง

๑) พิธีกรรมการจัดงานอุปสมบท พิธีการบวชนาคที่ปฏิบัติกันอยู่โดยทั่วไปในปัจจุบัน จุดเน้นของงานอยู่ที่เปลือกหรือองค์ประกอบ มิใช่ที่แก่นหรือเนื้อหาสาระในการบวช ดังนั้น การจัดงานจึงมีความพุ่งเพื่อ สูญเสียเงินเป็นจำนวนมากและเป็นต้นเหตุของการก่ออาชญากรรม เช่น บางงานจัดงาน 3 วัน 3 คืน มีการซ่าสัตว์เป็นจำนวนมากเพื่อประกอบอาหารเลี้ยงแขก มีการเลี้ยงสุราตลอดงาน บางครั้งผู้ม้าร่วมงานมาสุราจนไม่ได้สติ ทำให้เกิดความสูญเสีย ด้วยเหตุนี้เอง พระพรหมมังคลาจารย์ (ปัญญาณทกิกุ) จึงมีความคิดที่จะปฏิรูปพิธีกรรมเกี่ยวกับการบวช โดยยึดหลักเรียบง่าย ได้ประโยชน์และประหยัด ดังนั้น เมื่อมีครमาก็ให้เป็นพระอุปัชฌาย์ ท่านจะบวชให้เฉพาะผู้ที่สามารถรับในหลักการหรือวิธีปฏิบัติที่ท่านกำหนดไว้ได้ หากไม่สามารถทำได้ท่านจะไม่ยอมบวชให้ จะเห็นได้จากหลักฐานที่ปรากฏในหนังสือ ประวัติชีวิต ภารกิจ หลักธรรม ปัญญาณทกิกุว่า

เมื่อได้รับแต่งตั้งเป็นพระอุปัชฌาย์แล้ว กับว่าให้ได้ แต่มีข้อแม้กับญาติโยมที่จะมาบวชว่า ต้องบวชแบบประหยัด ไม่ใช่บวชแบบฟุ่มเฟือยสุรุ่ยสุร่าย ดังที่ญาติ

<sup>45</sup> พระมหาอารยันนท์ หนูด้วง, "ทัศนะของประชาชนต่อกระบวนการสร้างระบบการเรียนรู้การปฏิรูปพิธีกรรมเกี่ยวกับงานศพของวัดชลประทานรังสฤษฎิ์ จำเกอปากเกริด จังหวัดนนทบุรี" (วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สาขาการบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546), น. 26.

<sup>46</sup> เรื่องเดียวกัน.

โดยทั้งหลายทำกันอยู่ ให้ประหนัด คือไม่ต้องทำข่าวณนาค ไม่ต้องมีลิเกอลงไม่ต้องเลี้ยงเหล้าเลี้ยงข้าวกันอย่างฟุ่มเฟือยสุรุ่ยสุร้าย หากจะบวชแล้วต้องเชิญแขกตั้งร้อยโต๊ะ และก็เลี้ยงกันอยู่จนตีกีดีนเที่ยงคืน...เห็นแล้วรำคาญก็เลยคิดว่าวดเรามันต้องแก้ เวลาไครจะมาบวชกับอกเขาว่า ต้องบวชอย่างนี้ ๆ เอาหรือไม่เอาถ้าไม่เอาไปป่าวัดอีน เทาก็เอาอยู่ ก็เลยมีระเบียบในการบวชดังนี้<sup>47</sup>

จากแนวคิดเช่นนี้ วัดชลประทานฯ จึงได้จัดโครงการบวชนาคแบบประหนัดขึ้นมา โดยกำหนดข้อปฏิบัติสำหรับผู้ที่จะมาจัดงานบวชในวัดอย่างชัดเจนคือ

(1) ผู้ประสงค์จะบวชต้องห้องคำานนาคได้ และมาซ้อมกับพระอาจารย์ที่ดูแล 3 วัน เป็นอย่างน้อย

(2) ไม่มีจัดงานใหญ่โต ไม่มีการทำข่าวณนาค ไม่มีการแห่นนาค ไม่มีการฉลองพระใหม่

(3) ไม่มีการจัดเลี้ยง โดยเฉพาะของมีเน่าห้ำมเดือดขาด

(4) ห้ามอบabayมุขทุกประเaga<sup>48</sup>

จากกฎระเบียบดังกล่าวมา้นี้ทำให้การจัดงานบวชตามแบบของวัดชลประทานฯ เป็นไปอย่างเรียบง่าย ได้ประโยชน์ และสอดคล้องกับพระธรรมวินัย กล่าวคือเมื่อได้เวลานาคก็จะโภนหัวนุ่งขาวหรือถ้าไม่มีก็ใช้ชุดธรรมดา เวลาเข้าใบสัตต์ก็เข้าได้เลย นาคทุกรายไม่มีการแห่ไม่ว่าด้วยวิธีใด ๆ ทั้งสิ้น เมื่อบวชเสร็จแล้วไม่มีพิธีกรรมใด ๆ เพิ่มขึ้นอีก ทำให้ผู้บวชเสียค่าใช้จ่ายประมาณ 2,500 บาทเพื่อเป็นค่าไตรีวรเท่านั้นเอง สิ่งสำคัญคือพิธีกรรมที่ปฏิบัติไปตามกรอบของพระธรรมวินัยเช่นนี้ได้ส่งผลดีต่อการพัฒนาวดให้เป็นเขตปลอดอบabayมุข กล่าวเป็นป្រារণប៉ែងกันอบabayมุขในเบื้องต้น เพราะผู้ที่ประสงค์จะมาบวชเมื่อทราบก็ตกลงแล้ว หากเห็นว่าไม่สามารถปฏิบัติตามได้ก็จะไม่มาบวชที่วัด และเป็นเครื่องมือในการกำจัดอบabayมุขที่เกิดขึ้นให้หมดไป กล่าวคือ หากบุคคลใดมาจัดงานบวชที่วัดแล้วปล่อยให้มีอบabayมุขเกิดขึ้น ทางวัดก็สามารถข้างกฎระเบียบที่วางไว้เป็นเหตุผลในการหั่งการจัดงานได้ทันที ดังนั้น การปฏิรูปพิธีกรรมในการบวชจึงเป็นยุทธศาสตร์อย่างหนึ่งที่วัดชลประทานฯ นำมาใช้ในการพัฒนาวดให้เป็นเขตปลอดอบabayมุข

<sup>47</sup> ธรรมสภา, ประวัติชีวิต การงาน หลักธรรม ปัญญาณทกิกขุ, น. 316-317.

<sup>48</sup> นางบุญศรี พานะจิตต์ และคณะ, ความสำเร็จในการปฏิบัติภารกิจของวัด: ศึกษาเชิงการณ์วัดชลประทานรังสฤษฎี อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี, น. 60-61.

ค) พิธีมงคลสมรสในวัด การจัดพิธีมงคลสมรสในวัดก็เช่นเดียวกัน เป็นการจัดพิธีแบบประยุกต์ เน้นแต่พิธีกรรมทางศาสนา อันได้แก่การเจริญพระพุทธมนต์เพื่อความเป็นสิริมงคล แก่คู่บ่าวสาว แสดงธรรมเรื่องการครองเรือน ซึ่งผลดีที่เห็นได้ชัดก็คือคู่บ่าวสาวและผู้ที่มาร่วมงาน ได้ฟังธรรมจากพระสงฆ์ ส่วนกฎเกณฑ์ในการจัดงานก็เป็นอย่างเดียวกับการจัดพิธีกรรมอื่น ๆ คือห้ามอบบัตรโดยสารทุกประเภท ไม่ว่าจะเป็นสุราหรือยาเสพติดต่าง ๆ<sup>49</sup>

จากข้อมูลที่นำเสนอมาได้แสดงให้เห็นว่า วัดชลประทานฯได้ใช้การปฏิรูปพิธีกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการปกคล้อง เพื่อป้องกันและกำจัดการมีพฤติกรรมเกี่ยวกับบัตรโดยสารทุกประเภท ก่อนที่จะเข้ามาประกอบพิธีกรรมต่าง ๆ ภายในวัด ทำให้พิธีกรรมนั้น ๆ เป็นไปตามพุทธประสัค ไม่สร้างความเดียหายให้กับพระพุทธศาสนา

### 3.2.2 บทบาทด้านการเผยแพร่

บทบาทของวัดชลประทานฯในการพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดบัตรโดยสารจากจะ อาศัยกระบวนการทางด้านการปกคล้องตามที่กล่าวมาแล้ว กิจกรรมด้านการเผยแพร่ก็เป็นยุทธศาสตร์อย่างหนึ่งที่ทางวัดได้นำมาใช้ในการป้องกันและกำจัดบัตรโดยสาร กล่าวคือ ทางวัดได้ดำเนินกิจกรรมด้านการเผยแพร่แบบพื้นฐานของแนวคิดที่ว่า ต้องการให้พุทธศาสนามีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักธรรม สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ และเพื่อทำลายความเห็นผิดและกรากรหำทำที่ผิด ๆ ให้นหมดไป โดยยึดเอาปฏิปทาในการเผยแพร่ของพระพรมมังคลาจารย์ (ปัญญาณพากุ) เป็นหลักคือ “ใช้ธรรมะล้างความสกปรกคือความเห็นผิดและการกรากรหำผิด ๆ ของชาวพุทธของชาวนอกให้หายไป พ้นจากความเชลากความหลง และหันมานับถือพระพุทธ พระธรรม พระสังฆ์ โดยประการเดียว...”<sup>50</sup> ในกรณีนี้บัตรโดยสารก็เป็นเรื่องหนึ่งที่ทางวัดได้มุ่งเน้นในการนำเสนอให้พุทธศาสนาได้มองเห็นทั้งในด้านโทษภัยอันจะเกิดขึ้นจากการเข้าไปอยู่เกี่ยวกับบัตรโดยสาร ผลดีจากการไม่เข้าใกล้สิ่งเหล่านี้ จะเกิดจิตสำนึกที่ดีงามไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับบัตรโดยสาร ทั้งในวัด และนอกวัด ส่วนรูปแบบของการเผยแพร่นั้น พระพรมมังคลาจารย์ (ปัญญาณพากุ) เจ้าอาวาสวัดได้ดำเนินการ 2 ลักษณะ คือ

<sup>49</sup> เรื่องเดียวกัน, น. 62.

<sup>50</sup> เรื่องเดียวกัน, น. 56.

1) การแสดงป้าฐกถาธรรม ซึ่งเป็นการเทศน์แนวใหม่ ใช้วิธีการบรรยายธรรมด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย จัดให้มีขึ้นทั้งในวัดและนอกวัด ในวัดจะจัดทุกวันพระและวันอาทิตย์ โดยทางวัดเตรียมสถานที่พึงธรรมไว้เป็นการเฉพาะ นอกจากนี้ในโอกาสที่พุทธศาสนาเข้ามา บำเพ็ญกุศลที่วัด อาทิ งานพิธีสวดพระอภิธรรม งานพิธีบวช พิธีแต่งงาน วัดก็จะจัดให้มีการแสดงป้าฐกถาธรรม เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้ฟัง ส่วนการแสดงป้าฐกถาธรรมนอกวัด เป็นการเผยแพร่เชิงรุก ที่จัดโดยหน่วยงานของรัฐ เอกชน และสถานศึกษา ซึ่งหน่วยงานดังกล่าวจะนิมนต์พระพราหมณ์มัคคลาจารย์ (ปัญญาณทกิกุ) หรือพระสงฆ์ของวัดชุดประทานไปแสดงป้าฐกถาธรรม ช่วงเวลา 1-3 ชั่วโมง และการแสดงป้าฐกถาธรรมอีกลักษณะหนึ่งคือการแสดงป้าฐกถาธรรมทางวิทยุและโทรทัศน์ ซึ่งเป็นโอกาสเผยแพร่ธรรมะเข้าถึงบ้าน<sup>51</sup>

2) การจัดทำหนังสือธรรมะและเทปป้าฐกถาธรรมเผยแพร่ ซึ่งมีทั้งจากการเขียน และจากการบันทึกเทปการแสดงป้าฐกถาธรรมของพระพราหมณ์มัคคลาจารย์ (ปัญญาณทกิกุ) และของพระเถระในวัดอีกหลายรูป จุดประสงค์ก็เพื่อมุ่งเผยแพร่ธรรมอันบริสุทธิ์ให้แพร่หลายทั่วถึงอย่างจริงจัง และเป็นระบบ ในจำนวนหนังสือธรรมะที่พิมพ์ออกเผยแพร่นั้น หนังสือที่พระพราหมณ์มัคคลาจารย์ก่อร่วมกับบุญธรรม โดยเข้าใจว่ามีจำนวนหลายเล่ม เช่น หากผู้ร้ายทางแห่งความชั่วหาย หลวงพ่อปัญญา กับบุญธรรม โดยปัจจุบันมีการจัดตั้งองค์กรรองรับงานด้านการเผยแพร่คือมูลนิธิปัญญาบุญธรรม จัดตั้งขึ้นเมื่อปี 2534 โดยมีวัดถุปะสงค์เพื่อเผยแพร่พระพุทธศาสนาตามแนวปณิธานของพระพราหมณ์มัคคลาจารย์ (ปัญญาณทกิกุ) และมูลนิธิศูนย์สืบอายุพระพุทธศาสนาขึ้น เมื่อปี 2536 โดยมีวัดถุปะสงค์ที่จะเผยแพร่พระพุทธศาสนาด้วยการพัฒนาบุคลากร จัดสร้างสื่อและสิ่งพิมพ์หนังสือทางพระพุทธศาสนา ซึ่งมีทั้งการจัดทำภาพถ่ายสไลด์ ภาพยินต์ วีดีโອิเทป และเทปบันทึกเสียง ตลอดจนการจัดห้องสมุดไว้ประจำในวัด และเคลื่อนที่ รวมทั้งให้การสนับสนุนการเผยแพร่ผ่านรายการวิทยุและโทรทัศน์<sup>52</sup> เป็นต้น บทบาทด้านการเผยแพร่ได้สร้างคุณภาพการเป็นอย่างมากในการพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดอบายมุข ที่เห็นได้อย่างชัดเจน 2 ประการ

ประการที่ 1 ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์ให้บุคคลทั่วไปได้รับทราบถึงอุดมการณ์ หรือกฎระเบียบของวัดชุดประทานฯในการดื่มด่ำอบายมุข กล่าวคือกิจกรรมด้านการเผยแพร่ทำหน้าที่เป็นกระบวนการเสียงให้บุคคลทั่วไปได้รับทราบว่าวัดชุดประทานฯไม่อนุญาตให้จัดกิจกรรมหรือ

<sup>51</sup> เรื่องเดียวกัน, น. 74-75.

<sup>52</sup> เรื่องเดียวกัน, น. 75-76.

พิธีกรรมได้ ๆ ที่มีอยู่บ่อยๆเข้ามาเกี่ยวข้องในวัด หากใครต้องการจะมาประกอบพิธีกรรมก็ต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบทองวัดอย่างเคร่งครัด เช่น เน้นความประยัด มุ่งสารประโยชน์และเว้นขาดจากอบายมุข ซึ่งกิจกรรมนี้ก่อให้เกิดผลดีคือการให้ความร่วมมือของผู้ที่มาประกอบพิธีกรรมในวัด

ประการที่ 2 ทำหน้าที่ในการปลูกจิตสำนึกให้บุคคลห่างไกลจากอบายมุข ซึ่งเกิดจาก การได้เห็นประจำซึ่งในไทยหรืออันตรายที่เกิดจากอบายมุข โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแสดงธรรม หรือปาฐกถาธรรมในวันอาทิตย์ ในวันพระหรือวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา รวมถึงการได้ฟังธรรมในโอกาสที่พุทธบริษัทมานำเพลี่ยงกุศลในงานพิธีต่าง ๆ การมาเข้าค่ายอบรมจริยธรรมที่วัด หรือจากหนังสือและเทพ จนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดจิตสำนึกที่ดีงามไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุข

### 3.2.3 บทบาทด้านการศึกษา

การที่พระภิกษุสามเณรในบางวัดและมาราواتี่มานำเพลี่ยงบุญที่วัด มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับอบายมุข ส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากความไม่ได้รับการศึกษา ทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เช่น พระภิกษุสามเณรบางรูปอาจประพฤติผิดพระวินัย เพราะไม่ทราบว่าสิ่งที่ทำอยู่นั้นผิดพระวินัย ส่วนมาราواتี่เข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุข เพราะคิดว่าสิ่งที่กระทำอยู่นั้นไม่ผิดหลักการของพระพุทธศาสนา เช่น บางท่านนำบุหรี่มาถวายพระสงฆ์ในงานพิธีต่าง ๆ เพราะเข้าใจว่าถวายได้หรือการจดเลี่ยงสุราในงานพิธีต่าง ๆ เพราะเข้าใจเป็นประเพณีที่สามารถทำได้ ดังนั้น จึงเห็นได้ว่าการขาดการส่งเสริมเรื่องการศึกษาเป็นสาเหตุหลักปะการหนึ่งที่ก่ออบายมุขขึ้นในวัด และหากปัญหานี้ยังไม่ได้รับการแก้ไขอย่างถูกต้อง พฤติกรรมการเข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุขของพระภิกษุสามเณรและมาราواتี่ยังคงมีต่อไป การจะแก้ปัญหาเรื่องนี้ให้มีผลสั่งที่ต้องทำก็คือการส่งเสริมเรื่องการศึกษา เพราะเมื่อบุคคลเหล่านี้ได้รับการศึกษาจนเข้าใจพระธรรมวินัยอย่างถูกต้อง รู้ว่าอะไรถูกอะไรผิด การเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขก็จะเกิดขึ้นได้ยาก

ด้วยเหตุผลเช่นนี้เองวัดชลประทานฯ ซึ่งนำโดยพระพรหมมังคลาจารย์ (ปัญญาเน晦ิกุ) ท่านเจ้าอาวาสจึงได้มุ่งเน้นส่งเสริมเรื่องการศึกษาทั้งแก่พระภิกษุสามเณรและมาราواتี่เข้ามาบำเพ็ญบุญที่วัด โดยถือว่าเป็นเรื่องที่สำคัญ จึงได้ตั้งกฎระเบียบทองวัดไว้ว่า "บวชแล้วต้องเสีย"<sup>53</sup>

<sup>53</sup> สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา, รูปแบบและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของวัดที่จัดการศึกษาและเผยแพร่ศาสนาธรรมดีเด่น, น. 188.

ดังนั้น พระภิกขุ สามเณรที่จำพรรษาภายในวัดชลประทานฯทุกruปต้องเรียนหนังสือ รูปไดไมเรียนหนังสือไม่อนุญาตใหจำพรรษาที่วัด ใน การจัดการเรียนการสอนนั้น วัดไดแบ่งการศึกษาเป็น 2 ประเภท คือ ด้านการจัดศาสนาศึกษาและด้านการศึกษาสงเคราะห์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ประเภทที่ 1 ด้านการจัดศาสนาศึกษา หมายถึง การจัดการศึกษาสำหรับพระภิกขุและสามเณร เป็นการจัดการศึกษาที่เน้นตามความเหมาะสมสมกับภาวะของผู้บัวชา ทางวัดได้จัดหลักสูตรเป็น 3 รูปแบบ คือ หลักสูตรพระปริยัติธรรม หลักสูตรสำหรับผู้บัวชาระยะสั้น และหลักสูตรการฝึกอบรมพระภิกขุที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ในหลักธรรมที่ถูกต้องทั้งปริยัติและปฏิบัติ รวมถึงวิธีการในการเผยแพร่ธรรมะสู่พุทธศาสนา มีรายละเอียดดังนี้

การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลี เป็นการศึกษาเพื่อสร้างศาสนาทやりาท ตามหลักสูตรของคณะสงฆ์ซึ่งถือว่าเป็นการศึกษาตามระบบที่เป็นหลักของคณะสงฆ์ ซึ่งทางวัดได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรเบรียญธรรม ตั้งแต่ระดับ ประโยค 1-2 ถึง ป.ธ.9 ทั้งแก่พระภิกขุสามเณรที่อยู่ในวัดและจากวัดอื่น ๆ การเรียนการสอนใช้วิธีการให้พระภิกขุที่มีความรู้ในระดับเบรียญที่สูงกว่าเป็นครูสอนเบรียญธรรมชั้นต้น ๆ โดยทางวัดได้สร้างอาคารเรียนและกุฎิที่พักให้ผู้เรียนเป็นสัดส่วนพร้อมทั้งจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้<sup>54</sup>

การศึกษาอบรมพระธรรมวินัยสำหรับผู้บัวชาระยะสั้น เป็นการจัดการศึกษาสำหรับพระภิกขุสามเณรที่บัวเข้ามาตามโครงการบูรพาสามเณรภาคฤดูร้อน และการอุปสมบทตามประเพณีที่มีทั้งนอกพุทธและในพุทธ สำหรับผู้บัวชานในพุทธใช้หลักสูตรพระนวกะในการให้การศึกษาอบรม ส่วนผู้บัวชนนอกพุทธใช้ระบบพระพี่เลี้ยงเป็นผู้แนะนำถ่ายทอดพระธรรมคำสอน พร้อมทั้งมีหนังสือธรรมะและเกบให้ศึกษาค้นคว้าเอง<sup>55</sup>

การศึกษาอบรมพระธรรมทやりาท เป็นการจัดการศึกษานักสูตรระยะสั้น สำหรับฝึกอบรมพระภิกขุที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้เรื่องหลักธรรมคำสอนที่ถูกต้องทั้งปริยัติและปฏิบัติ เพื่อนำไปเผยแพร่แก่พุทธศาสนาต่อไป กล่าวคือเป็นการจัดอบรมแก่พระภิกขุที่สมความจากต่างจังหวัด ที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้และปฏิบัติในการเผยแพร่พระพุทธศาสนา ซึ่งวัดดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2524 จนถึงปัจจุบันมีมากกว่า 20 รุ่น ผู้ที่จะเข้ารับการอบรมจะได้รับการฝึก

<sup>54</sup> นางบุญศรี พานะจิตต์, ความสำเร็จในการปฏิบัติการกิจกรรมวัด: ศึกษาเชิงพัฒนา วัดชลประทานรังสฤษฎิ์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี, น. 70-71.

<sup>55</sup> เรื่องเดียวกัน, น. 71-72.

ฝึกอบรมให้เป็นพระธรรมทายาทที่สมบูรณ์ หลักสูตรการฝึกอบรมมีทั้งวิชากรรมฐาน และการฝึกภาคสนาม ระยะเวลาการอบรม 2 เดือน วิทยากรผู้ให้การอบรมมีทั้งพระภิกษุและมหาราวาส<sup>56</sup>

ประเภทที่ 2 ด้านการศึกษาสังเคราะห์ นอกจากการจัดการศึกษาให้แก่พระภิกษุ สามเณรแล้ว ทางวัดยังได้จัดการศึกษาสังเคราะห์ที่ปรากฏขัดเจน 2 อย่างคือ

1) โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จัดตามรูปแบบของศูนย์จัดการศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ตามระเบียบท่องเที่ยวของภาคใต้ ใช้หลักสูตรของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นแม่แบบในการสั่งสอน สอนวิชาพุทธประวัติ ธรรมะ ภาษาอังกฤษ และศาสนาพื้น จนถึงปัจจุบันมีเด็กและเยาวชนเข้าเรียนในแต่ละปีมีจำนวนประมาณ 600-700 คน เริ่มเรียนเวลา 08.00 – 12.00 น. ผู้สอนมีทั้งพระภิกษุและมหาราวาส

2) พุทธศาสนาบริการ เป็นกิจกรรมที่วัดจัดสำหรับเด็กและเยาวชนที่ต้องการอบรมธรรมะหลักสูตระยะสั้นสำหรับกลุ่มเฉพาะที่เข้ามาวัดเพื่อศึกษาธรรมในช่วง 1-3 วัน หรือ 1 สัปดาห์ และการจัดส่งพระภิกษุเข้าไปเป็นวิทยากรให้การอบรมในโรงเรียนรวมถึงการส่งพระภิกษุไปสอนหนังสือในสถานศึกษาทุกระดับ นอกจากนั้นพุทธศาสนาบริการอีกประการหนึ่งที่ทางวัดดำเนินการมาเป็นเวลานานก็คือ การใช้การประกอบพิธีกรรมเป็นฐานแห่งการเรียนรู้ อันได้แก่ การแสดงธรรมทุกครั้งที่มีการประกอบพิธีกรรม ทั้งในวัดและที่บ้านของผู้บำเพ็ญบุญ<sup>57</sup>

จากข้อมูลที่นำเสนอมาเป็นสิ่งที่ย้ำให้เห็นว่า วัดชลประทานฯได้ส่งเสริมเรื่องการศึกษาอย่างครอบคลุมทั้งแก่พระภิกษุสามเณรด้วย พระราชสั่งสถาบันบำเพ็ญบุญที่วัด และแก่เยาวชน ด้วยการส่งเสริมด้านการศึกษานี้เองได้ส่งผลดีต่อการพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดภัย มีกล่าวคือ เมื่อพระภิกษุสามเณรได้รับการศึกษาจนมีความรู้ความเข้าใจในพระธรรมวินัยทำให้ทราบว่าสิ่งใดถูกสิ่งใดผิด ลั่งได้หมายถึง ไม่เหมาะสม ซึ่งมีส่วนทำให้พระภิกษุสามเณรเหล่านั้นไม่ประพฤติผิดพระธรรมวินัยในลักษณะต่าง ๆ รวมถึงเรื่องอบายมุข นอกจากนั้นท่านยังเป็นกำลังสำคัญในการเผยแพร่พระธรรมตามโครงการต่าง ๆ ที่ทางวัดได้นำเนินการอยู่ สรุปมีราวาส ผลกระทบจากการดำเนินงานด้านการศึกษาสังเคราะห์และพุทธศาสนาบริการของวัดทำให้คนเหล่านั้นมีความรู้ความเข้าใจในพระธรรมคำสั่งสอนมากขึ้น พร้อมทั้งเข้าใจถึงกระบวนการของวัดและการปฏิบัติตนเมื่อมาบำเพ็ญบุญที่วัด และลั่งสำคัญคือบุคคลเหล่านี้กล้ายเป็นผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาวัดให้เป็นเขต

<sup>56</sup> เรื่องเดียวกัน.

<sup>57</sup> เรื่องเดียวกัน, น.72-73.

ปลดตอบบัญชีในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านการปักครอง การเผยแพร่หรือด้านการศึกษา ทำให้การดำเนินงานของวัดเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ความสำเร็จและความล้มเหลวของวัดชลประทานรังสฤษฎาภิวัฒน์ในการกำจัดตอบบัญชี

#### 3.3.1 ความสำเร็จของวัดชลประทานรังสฤษฎาภิวัฒน์ในการกำจัดตอบบัญชี

จากการดำเนินภารกิจในการพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลดตอบบัญชีของวัดชลประทานฯ ทำให้วัดได้รับการยอมรับจากลังค์ในระดับหนึ่ง ความสำเร็จในการกำจัดตอบบัญชี ที่ได้รับการยอมรับโดยทั่วไป มี 2 ประการคือ

1) วัดชลประทานฯ สามารถป้องกันพุทธิกรรมเข้าไปเกี้ยวข้องกับตอบบัญชีของพระภิกษุ และสามเณรภายในวัด ซึ่งความสำเร็จในเรื่องนี้เกิดขึ้น เพราะปัจจัยหลายอย่างด้วยกัน แต่ที่ปรากฏเป็นรูปธรรมเด่นชัดที่สุด 3 ประการกล่าวคือ

ก) ภาวะความเป็นผู้นำของเจ้าอาวาส กล่าวคือ พราหมณมังคลาจารย์ (ปัญญาณภิกษุ) เจ้าอาวาส เป็นผู้มีความรู้ความสามารถเป็นเลิศในทางธรรม และดำรงวัตรปฏิบัติตามพระธรรม วินัย เป็นแบบอย่างที่ดีแก่พระภิกษุและสามเณรที่อยู่ภายใต้การปักครอง ก่อให้เกิดเป็นความเคารพศรัทธาอย่างมั่นคง และด้วยความเคารพศรัทธาในตัวท่านเจ้าอาวาสนี้เองทำให้พระภิกษุ สามเณรภายในวัดปฏิบัติตามครรลองของพระธรรมวินัยอย่างเคร่งครัด ป้องกันการมีพุทธิกรรมเกี้ยวข้องกับตอบบัญชีได้เป็นอย่างดี

ข) ระบบการปักครองที่ดี นอกจากความเคารพศรัทธาที่พระภิกษุสามเณรภายในวัดมี ต่อท่านเจ้าอาวาสแล้ว ระบบการปักครองที่ดีของวัด กล่าวคือการที่วัดมีการจัดระบบบริหาร จัดการตามหลักพระธรรมวินัย ตามกฎเกณฑ์คณะสงฆ์และตามกฎหมายของบ้านเมือง<sup>58</sup> มีการแบ่งหน้าที่ในการปักครองอย่างชัดเจน ทำให้วัดมีกฎระเบียบที่เข้มงวด เช่น มีการคัดสรรพระสงฆ์ที่จะบวชและปฏิบัติงานในวัดว่าต้องเว้นจากสิ่งเสพติดและของมีนมาทุกชนิด และต้องไม่ศึกษา และทำตนนอกแนวทางพุทธธรรม เช่น เป็นหมอดู หมอบ้าหวย เป็นเหตุให้พระภิกษุสามเณรในวัด

<sup>58</sup> เรื่องเดียวกัน, น. 89.

ปฏิบัติตามครรลองของพระธรรมวินัยอย่างเคร่งครัด<sup>59</sup> สิ่งเหล่านี้ก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่ช่วยป้องกันไม่ให้พระภิกษุสามเณรภายในวัดมีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับ俗นายมฯ

ค) การส่งเสริมด้านการศึกษา การที่วัดให้ความสำคัญต่อการศึกษาของพระภิกษุสามเณร โดยมีนลักปฏิบัติสำหรับพระภิกษุสามเณรว่า “ถ้าบวชแล้วต้องเรียน”<sup>60</sup> ทำให้พระภิกษุสามเณรนี้ความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรม มีความเข้าใจในพระธรรมวินัยอย่างถูกต้อง ประกอบกับได้รับการขัดเกลาจิตสำนึกให้ปฏิบัติตามปฏิปทาของพระพรมมังคลาจารย์ (ปัญญาณทกิจุ) ทำให้พระภิกษุสามเณรเกิดจิตสำนึกที่ดึงมาในการปฏิบัติตามครรลองวินัย การเข้าไปเกี่ยวข้องกับ俗นายมฯ จึงเกิดขึ้นได้ยาก

ปัจจัยหลักทั้งสามประการที่กล่าวมานี้ เป็นสิ่งที่ช่วยให้พระภิกษุสามเณร วัดชลประทานฯ ไม่มีพฤติกรรมเข้าไปเกี่ยวข้องกับ俗นายมฯ ทำให้ภารกิจการพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอด俗นายมฯ ของวัดชลประทานฯ ประสบความสำเร็จได้ในระดับหนึ่ง

2) วัดชลประทานฯ สามารถป้องกันพฤติกรรมการเข้าไปเกี่ยวข้องกับ俗นายมฯ ของมราวาสที่มานำเพลี่ยนกุศลที่วัด กล่าวคือ วัดชลประทานฯ ได้รับการยอมรับจากสังคมว่าเป็นวัดประสบความสำเร็จในการปลูกจิตสำนึกให้มราวาสที่มานำเพลี่ยนบุญที่วัดดงเว้นจาก俗นายมฯ เนื่องจากวัดสามารถสร้างความเข้าใจจนบุคคลเหล่านี้ให้ความร่วมมือกับวัดด้วยการลด ละเลิกจาก俗นายมฯ โดยเฉพาะในการประกอบพิธีกรรม ไม่ว่าจะเป็นพิธีกรรมงานบวช งานศพ งานแต่งงาน หรืองานพิธีอื่น ๆ ก็จะไม่มี俗นายมฯ ทุกประเทศาเข้ามาเกี่ยวข้อง ความสำเร็จที่กล่าวมานี้ เกิดขึ้น เพราะปัจจัยต่าง ๆ หลายประการแต่ที่ปรากฏเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจนก็คือ

ก) ภาวะความเป็นผู้นำของเจ้าอาวาส พระพรมมังคลาจารย์ (ปัญญาณทกิจุ) เป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อพระพุทธศาสนา โดยท่านมีหลักในการทำงานว่า

1. ร่างกายชีวิตเป็นของพระรัตนตรัย ข้าพเจ้าเป็นทาสพระรัตนตรัยโดยสมบูรณ์
2. ความมุ่งหมายของข้าพเจ้าอยู่ที่ประกาศคำสอนที่แท้จริงของพระพุทธศาสนา
3. ข้าพเจ้าต้องเป็นคนกล้าหาญความจริงทุกกาลเทศะ
4. ข้าพเจ้าจะต้องต่อสู้ทุกวิถีทาง เพื่อทำลายสิ่งเหลวไหลในพระพุทธศาสนา นำความเข้าใจถูกมาให้แก่ชาวพุทธ

<sup>59</sup> เรื่องเดียวกัน, น. 85.

<sup>60</sup> สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา, รูปแบบและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของวัดที่จัดการศึกษาและเผยแพร่ศาสนาธรรมดีเด่น, น. 188.

5. ข้าพเจ้าไม่ต้องการอะไรเป็นส่วนตัวจากปัจจัยสี่พอเลี้ยงอัตภาพเท่านั้น

6. ข้าพเจ้าดีอ้วคณประพฤติชอบตามหลักธรรมเป็นผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า นอกจากนี้ไม่ใช่ นี้คือความตั้งใจและแผนงานของข้าพเจ้า<sup>61</sup>

ด้วยหลักใจทั้งหมดประการในการทำงานเพื่อพะศาสนา ประกอบกับความเคร่งครัดในพระธรรมวินัยทำให้มาราษฎร์ความเลื่อมใสศรัทธา เชื่อฟังต่อคำสั่งสอน กิตความเกรงใจไม่กล้าเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับอยามุขในขณะที่มาประกอบพิธีกรรมที่วัด

ข) การดำเนินกิจกรรมงานด้านการเผยแพร่ จากการที่วัดชลประทานฯได้ดำเนินกิจกรรมด้านการเผยแพร่ทั้งในวัดและนอกวัดเพื่อให้พุทธบริษัทเห็นถึงโทษของอยามุข โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแสดงธรรม ปราศรัคยาธรรม ถึงโทษของอยามุข การจัดอบรมค่ายพุทธบูชา ค่ายคุณธรรม การจัดอบรมวิปัสสนากรรมฐาน การส่งเสริมการเรียนรู้โดยผ่านการปฏิรูปพิธีกรรมให้ถูกต้องตามหลักการของพระพุทธศาสนา และการจัดพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ของวัด เช่น หนังสือหรือ海报ออกเผยแพร่ สิ่งเหล่านี้นอกจากช่วยให้มาราษฎร์ทราบมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องอยามุขแล้ว ยังมีส่วนช่วยให้มาราษฎร์ทราบถึงหลักการและกฎระเบียบที่วัดชลประทานฯ จึงไม่เกิดอยามุขขึ้นในขณะประกอบพิธีกรรม

ค) วัดมีกฎระเบียบที่เข้มงวด ปัจจัยหลักอีกประการหนึ่งที่ทำให้วัดชลประทานฯ ประสบความสำเร็จในการป้องกันการมีพฤติกรรมเข้าไปเกี่ยวข้องกับอยามุขของมาราษฎร์ที่มาบำเพ็ญบุญที่วัดก็คือ การที่วัดมีกฎระเบียบที่เข้มงวดในการประกอบพิธีกรรมโดยเฉพาะเรื่องอยามุข กล่าวคือการประกอบพิธีกรรมทุกอย่างที่วัดต้องไม่มีอยามุขเข้ามาเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นการเลี้ยงสุรา การเล่นการพนัน รวมถึงการแสดงมหรสพ ทั้งนี้ เพราะพระหมังคลาจารย์ (ปัญญาณทกิกุ) เจ้าอาวาสได้ตั้งปณิธานที่หันไม่ได้กล่าวไว้ในหนังสือ ประวัติชีวิต ก��งาน หลักธรรม ปัญญาณทะ ความตอนหนึ่งว่า “ปัจจุบันนี้เรื่องที่วัดในนั้น ๆ ขอบอกทำกัน คือมีงานมหรสพ มีงานประจำปี อาทิตย์ตั้งใจไว้ วัดนี้จะไม่ให้มีมหรสพ ในวัดจะไม่ให้มีงานประจำงานประจำปี ปิดทองพระ หรืองานอะไรทั้งนั้น จะไม่มีเงินใช้ก็ไม่จัด ลองคุยกับทำดีทำซ้อมมันจะเจริญใหม่ในหลักการนี้”<sup>62</sup> และความอีกด่อนว่า “วัดชลประทานวังสฤษฎิ์จะไม่ให้มีมหรสพแสดงตลอดอายุการเป็นสมภารคนมาที่หลังมันเป็นเรื่องของเขาแต่จะเขียนเป็นธรรมนูญไว้ จะสัก

<sup>61</sup> ธรรมสภา, ประวัติชีวิต ก��งาน หลักธรรม ปัญญาณทกิกุ, น. 277.

<sup>62</sup> เรื่องเดียวกัน, น. 40-41.

ແຜ່ນທຶນໄວ້ວ່າອຸດມກາຮົນຂອງວັດຈະປະຫວານວັງສຸຖະໜູນຕີອະໄລ...ໂຄຣມາເປັນສົມກາຣໂປຣຕະກຳ  
ອຸດມກາຮົນນີ້ໄວ້ອ່າເປົ້າປະລິມແປລັງແລີຍເປັນອັນຫາດ”<sup>63</sup>

ນອກຈາກມறສພແລ້ວອບາຍນຂອງຢ່າງອື່ນທ່ານກີ່ຫ້າມອ່າງເຕີດຫາດ ຈະເຫັນໄດ້ຈາກ  
ກງຽະເບີຍທີ່ທ່ານວາງໄວ້ສໍາຫຼັບຜູ້ທີ່ມາຈັດພິທີບວຊໃນວັດ ຄວາມຕອນໜຶ່ງວ່າ “ວັດຈະປະຫວານວັງສຸຖະໜູນ  
ນີ້ໃນພິທີບວຊ ເນື້ອເຂົ້າໃນສົດແລ້ວ ໄນໄຟກິນອະໄລ ໃຫ້ທ່າແຕ່ງານ ໂຍມເຂົ້າໃນສົດໄຟເສັບບຸ້ຫົ່ວ່າ ໄນໄຟກິນ  
ໝາກ... ເຂົ້າໃນສົດຕົ້ນເຈີບັນເຈີບເຈີບຮ້ອຍ ຈະມາສູບບຸ້ຫົ່ວ່າຄູກັນໃນໃບສົດໄຟເສັບ”<sup>64</sup>

ຈາກຂໍ້ມູນລົ້ນນຳເສັນຄມາເປັນສ່ວນໜຶ່ງທີ່ແສດງໃຫ້ເຫັນດີກງຽະເບີຍທີ່ເຂັ້ມງວດຂອງວັດ  
ຈະປະຫວານฯ ໃນກາຣຕ່ອດ້ານອບາຍນຸ່າທີ່ແບບແຜງມາກັບກາຣປະກອບພິທີກຣມ ດ້ວຍຄວາມເຂັ້ມງວດ  
ນີ້ເອງທຳໄໝມຮາວາສທີ່ມາປະກອບພິທີກຣມທີ່ວັດໄຟເກົ່າຍຸ່ງເຖິງກັບອບາຍນຸ່າໃນປົກເວັນວັດ

### 3.3.2 ຄວາມລົ້ມເຫດວ່າຂອງວັດຈະປະຫວານວັງສຸຖະໜູນໃນກາຣກຳຈັດອບາຍນຸ່າກາຍໃນວັດ

ແມ່ວ່າວັດຈະປະຫວານຈະໄດ້ຮັບກາຣຍອມຮັບຈາກສັງຄມອ່າງກວ້າງຂວາງວ່າປະສົບ  
ຄວາມສໍາເຮົາໃນກາຣປົງປັດກາຣກິຈກຳຈັດອບາຍນຸ່າກາຍໃນວັດ ທັ້ງໃນສ່ວນທີ່ສາມາດປັບປຸງກັນພຸດີກຣມ  
ກາຣເຂົ້າໄປເກີຍວ້ອງກັບອບາຍນຸ່າຂອງພະກິກຊຸສາມເນົາ ແລະສາມາດທຳໄຟກາປະກອບພິທີກຣມ  
ຂອງພຣາວາສເປັນໄປຕາມໜັກກາຣຂອງພຣະພຸທອຄາສນາ ໄນມີອົນຍາມນຸ່າເຂົ້າມາເກີຍວ້ອງຫົ່ງຈັດວ່າເປັນ  
ຄວາມສໍາເຮົາຂີກປະກາຣນີ້ ແຕ່ໄມ່ສາມາດກຳລ່ວງໄຟວ່າວັດຈະປະຫວານປະສົບຄວາມສໍາເຮົາຈີ່ເຕີມຮ້ອຍ  
ເປົກກົດເຫັນຕົ້ນຕົ້ນ ເນື້ອຈາກໃນປັຈຈຸບັນອບາຍນຸ່າບາງປະເທຍຍັງຄົງປຣາກງົມມີກາຍໃນວັດ ເຊັ່ນ ກາຣຫູ້ຂ້າຍ  
ລອດເຕອຣີ ຜູ້ທີ່ເຄຍມານຳເພື່ອບຸ້ລຸ່ມທີ່ວັດຈະເຫັນຄົນພິກາຮ່າຍຄົນມາຄອຍຂ້າຍລອດເຕອຣີ ຫຼຶ້ງ  
ເຫດຸກກາຮົນເຫັນນີ້ໄດ້ນຳມາເປັນເວລານາພອສນຄວາ ຜູ້ທີ່ເຫັນເຫດຸກກາຮົນບາງທ່ານກົມອອງວ່າເປັນເຮືອງໄໝ  
ເໝາະສົມເພຣະລອດເຕອຣີກີ່ຈັດເປັນອບາຍນຸ່າໃນປະເທຍຂອງກາຣເລັນກາຣພັນນ ພ້ອມກັບຕັ້ງໜີ້ສັງສົຍ  
ວ່າ ເພຣະເຫດຸໄດ້ພຣະໝໍມັກຄລາຈາຣີ (ປັນຍານັນທິກູ່) ເຈົ້າວາສ ຫຼຶ້ງມີອຸດມກາຮົນຫັດເຈນໃນ  
ກາຣທີ່ຈະພື້ນນາວັດໃຫ້ເປັນເຫດຸປລອດອບາຍນຸ່າ ຈຶ່ງປ່ລ່ອຍໄຟເກີດເຫດຸກກາຮົນເຫັນນີ້ຫື້ນີ້ໃນວັດ ແຕ່ນາງ  
ທ່ານກົມອອງເປັນເຮືອງຂອງຄວາມເມຕຕາເພຣະຜູ້ທີ່ມາຂ້າຍລອດເຕອຣີເປັນຄົນພິກາຮແບທັງສິນ ກາຣເປີດ  
ໂອກາສເຫັນນີ້ເຖີ່ງວ່າເປັນກາຣສົງເຄຣະໜີ້ຄົນພິກາຮ ນາກທາງວັດໄຟອຸນຸມາດກີ້ອາຈຸກຕໍ່ານີໄຟວ່າຫາດ  
ຄວາມເມຕຕາ ເພື່ອຕ້ອງກາຣຈະທຣາບຖື່ງເຫດຸພລທີ່ແທ້ຈິງຂອງພຣະໝໍມັກຄລາຈາຣີ

<sup>63</sup>ເຮືອງເດີຍກັນ, ນ. 41.

<sup>64</sup>ເຮືອງເດີຍກັນ, ນ. 38.

(ปัญญานันทภิกขุ) ในการเปิดโอกาสให้มีการซื้อขายลootเตอร์กายในเขตวัด ผู้วิจัยจึงได้เข้าไปตามถึงเหตุผลในประเดินดังกล่าว ซึ่งพระพรมมังคลาจารย์ (ปัญญานันทภิกขุ) ได้ให้เหตุผลว่า อนุญาตเฉพาะแต่คนพิการ คนปกติไม่อนุญาต อนุญาตแต่ลootเตอร์ หมายอย่างอื่นไม่อนุญาต ที่อนุญาตให้ขายเพราะสงสาร เห็นเป็นคนพิการ ยากจน ประกอบอาชีพอื่นลำบาก ที่วัดมีคนมาทำบุญเยอะเมื่อให้ขายลootเตอร์คนพิการ จะได้มีอาชีพ มีรายได้สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ ไม่เป็นภาระต่อกันอีกดีกว่า ปล่อยให้คนเหล่านี้ต้องลำบาก จนบางคนอาจไปประกอบอาชีพทุจริตอย่างอื่น<sup>65</sup>

จากเหตุผลที่ได้รับฟังได้แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่า พระพรมมังคลาจารย์ (ปัญญานันทภิกขุ) ได้เปิดโอกาสให้มีการซื้อขายลootเตอร์ในเขตวัด เพื่อต้องการให้คนพิการ นั้นมีรายได้สำหรับเลี้ยงตัวเองโดยไม่เป็นภาระให้กับคนอื่น แม้ว่าการซื้อขายลootเตอร์จะจัดเป็นอย่างมุชประเทหนั่ง แต่ยังดีกว่าปล่อยให้คนพิการเหล่านี้ไม่มีทางเลือกในชีวิต จนบางคน อาจจะหันไปประกอบอาชีพทุจริต

อย่างไรก็ตาม เหตุการณ์ที่ปรากฏอยู่ก็ได้สะท้อนให้เห็นถึงความล้มเหลวของวัดที่ไม่สามารถกำจัดอบายมุขประเทหนี้ให้หมดไปจากวัดได้ แม้ว่าจะเป็นการปล่อยให้เกิดขึ้นบนพื้นฐานของความเมตตาภักดี เนื่องจากคนบางกลุ่มก็ไม่เห็นด้วย เพราะยังต้องการให้วัดเป็นเขตปลอดอบายมุขอย่างแท้จริง

ข้อมูลที่ได้นำเสนอมาในเบื้องต้น ได้แสดงให้เห็นถึงกระบวนการพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดอบายมุข ตลอดถึงถึงความสำเร็จและความล้มเหลวของวัดในการกำจัดอบายมุข และเพื่อให้ประเดินที่ก่อความชั่วมาชัดเจนยิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงขอนำเสนอด้วยข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามทั้งจากพระภิกษุที่จำพรรษาในวัดชลประทานฯ และชาวราษฎร์มาบำเพ็ญบุญที่วัด เพื่อให้ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของท่านเหล่านี้ได้สะท้อนให้เห็นสภาพความเป็นจริงของการดำเนินนโยบายพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดอบายมุขของวัดชลประทานฯ

<sup>65</sup> สมภาษณ์ พระพรมมังคลาจารย์ (ปัญญานันทภิกขุ), เจ้าอาวาสวัดชลประทานวังสฤทธิ์,

### 3.4 ข้อมูลจากแบบสอบถาม

ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยในส่วนนี้ มาจากกลุ่มตัวอย่างเดียวกันกับการวิจัยเรื่องวัดในอุดมคติ แต่ในส่วนนี้ผู้วิจัยต้องการทราบความคิดเห็นใน 4 ด้านด้วยกันคือ (1) ด้านความรู้เรื่องอบายมุข (2) ด้านสภาพปัญหาของนายมุขภายในวัดชลประทานฯ (3) ด้านความสำเร็จในการพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดอบายมุข (4) ด้านความล้มเหลวในการพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดอบายมุข (5) ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดอบายมุข

#### 3.4.1 กลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นพระภิกษุ

ก) ความเข้าใจเรื่องอบายมุข การวิจัยส่วนนี้ ผู้วิจัยต้องการทราบว่าพระภิกษุจำนวน 152 รูปซึ่งดำรงราชานุภาพที่วัดชลประทานฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอบายมุขถูกต้องตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนาหรือไม่ ซึ่งเมื่อวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามแล้ว ปรากฏผลตามตารางที่ 3.30 - 3.37 ดังนี้

ตารางที่ 3.30

ความหมายของคำว่า "อบายมุข"

ข้อความ	จำนวน/รูป	ร้อยละ
ทางแห่งความเสื่อม	152	100.00
ทางแห่งความเจริญ	0	0.00
ทางสายกลาง	0	0.00
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.30 พบร่วมกับ กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อความหมายของคำว่า "อบายมุข" ว่า หมายถึง ทางแห่งความเสื่อม ร้อยละ 100.00 (152 รูป)

ตารางที่ 3.31  
ข้อได้กล่าวถึง โภชของ การดีมสุราได้ถูกต้อง

ข้อความ	จำนวน/รูป	ร้อยละ
เสียทรัพย์ ก่อการทะเลาะวิวาท เป็นบ่อเกิดของโรค ทำให้เสียชื่อเสียง ไม่ว่าจักอย่าง thonกำลังปัญญา	152	100.00
ผู้ชนะย่อมก่อเรื่อง ผู้แพ้ย่อมเสียทรัพย์ ไม่มีใครเชื่อคำพูด	0	0.00
ร้าที่ไหน ไปที่นั้น ขับร้อง-ดนตรี-เสภา-เดินเทิงที่ไหน ไปที่นั้น	0	0.00
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.31 พนบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อโภช ของการดีมสุราตรงตามหลักของพระพุทธศาสนา ได้แก่ เสียทรัพย์ ก่อการทะเลาะวิวาท เป็นบ่อเกิดของโรค ทำให้เสียชื่อเสียง ไม่ว่าจักอย่าง thonกำลังปัญญา ร้อยละ 100.00 (152 รูป)

ตารางที่ 3.32  
ข้อได้กล่าวถึง โภชของ การเที่ยวกลางคืนได้ถูกต้อง

ข้อความ	จำนวน/รูป	ร้อยละ
เสียทรัพย์ เกิดการทะเลาะวิวาท เป็นบ่อเกิดของโรค ทำให้เสียชื่อเสียง	9	5.92
ชื่อว่าไม่รักษารด้า ไม่รักษาลูกเมีย ไม่รักษาทรัพย์สมบัติ เป็นที่ระวาง ลงสัย เป็นเป้าให้ถูกใส่ความ เป็นที่มาของความเดือดร้อนเป็นอันมาก	143	94.08
ผู้ชนะย่อมก่อเรื่อง ผู้แพ้ย่อมเสียดายทรัพย์ เข้าที่ประชุม ไม่มีใครเชื่อ ถ้อยคำ ทรัพย์หมดไปทันตาเห็น	0	0.00
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.32 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อโหง  
ของการเที่ยวกลางคืนตรงตามหลักของพระพุทธศาสนา ได้แก่ ชื่อว่าไม่รักษาด้วย ไม่รักษาลูกเมีย  
ไม่รักษาทรัพย์สมบัติ เป็นที่ระแหงสงสัย เป็นเป้าให้ถูกใส่ความ เป็นที่มาของความเดือดร้อนเป็น  
อันมาก ร้อยละ 94.08 (143 รูป) เสียทรัพย์ เกิดการทะเลาะวิวาท เป็นบ่อเกิดของโรค ทำให้  
เสียชื่อเสียง ร้อยละ 5.92 (9 รูป)

### ตารางที่ 3.33

ข้อได้กล่าวถึงโหงของการดูการละเล่นได้ถูกต้อง

ข้อความ	จำนวน/รูป	ร้อยละ
เสียทรัพย์ เกิดการทะเลาะวิวาท เป็นบ่อเกิดของโรค ทำให้เสียชื่อเสียง thon กำลังปัญญา	5	3.29
ผู้ชนะย่อมก่อเรื่อง ผู้แพ้ย่อมเสียดายทรัพย์ ไม่มีไกรซึ่งคำญูด หมวดทรัพย์สิน	0	0.00
รำที่ไหนไปที่นั่น ขับร้อง-ดนตรี-เสภา-เพลง-เติดเทิงที่ไหน ไปที่นั่น	147	96.71
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.33 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อโหง  
ของการดูการละเล่นตรงตามหลักพระพุทธศาสนา ได้แก่ รำที่ไหนไปที่นั่น ขับร้อง-ดนตรี-เสภา-  
เพลง-เติดเทิงที่ไหน ไปที่นั่น ร้อยละ 96.71 (147 รูป) และเสียทรัพย์ เกิดการทะเลาะวิวาท เป็น  
บ่อเกิดของโรค ทำให้เสียชื่อเสียง ร้อยละ 3.29 (5 รูป)

ตารางที่ 3.34  
ข้อไดกล่าวถึงโภชของ การเล่นการพนันได้ถูกต้อง

ข้อความ	จำนวน/รูป	ร้อยละ
ร้ายใน ไปที่นั่น ขับร้องที่ไหนไปที่นั่น ตนตระหนไปที่นั่น	0	0.00
ผู้ชนะย่ออมก่อเรว ผู้แพ้ย่ออมเสียดายทรัพย์ ทรัพย์หมดไปทันตาเห็น เข้าที่ประชุมไม่มีใครเชือด้อยคำ เป็นที่มั่นประมาทของเพื่อนฝูง ไม่มี ใครประ伤ค์จะยกถูกสาวให้เป็นคู่ครอง	147	96.71
เชื่อว่าไม่รักษาตัว ไม่รักษาลูกเมีย ไม่รักษาทรัพย์สมบัติ เป็นที่ร่วงลงสัย	5	3.29
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.34 พบร า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อโภช  
ของ การเล่นการพนัน ตรงตามหลักพระพุทธศาสนา ได้แก่ ผู้ชนะย่ออมก่อเรว ผู้แพ้ย่ออมเสียดาย  
ทรัพย์ ทรัพย์หมดไปทันตาเห็น เข้าที่ประชุมไม่มีใครเชือด้อยคำ เป็นที่มั่นประมาทของเพื่อนฝูง  
ไม่มีใครประ伤ค์จะยกถูกสาวให้เป็นคู่ครอง ร้อยละ 96.71 (147 รูป) และ เชื่อว่าไม่รักษาตัว ไม่  
รักษาลูกเมีย ไม่รักษาทรัพย์สมบัติ เป็นที่ร่วงลงสัย ร้อยละ 3.29 (5 รูป)

ตารางที่ 3.35  
การจัดงานศพ งานบวชในวัดเจ้าภาพควรนำสุรามาเลี้ยงแขกที่มาร่วมงาน หรือไม่

ข้อความ	จำนวน/รูป	ร้อยละ
ควร	0	0.00
ไม่ควร	152	100.00
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.35 พบร า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการจัด  
งานศพ งานบวชในวัดเจ้าภาพควรนำสุรามาเลี้ยงแขกที่มาร่วมงาน หรือไม่ มีความเห็นว่า ไม่ควร  
ร้อยละ 100.00 (152 รูป)

ตารางที่ 3.36

## การจัดมหرضประภากต่าง ๆ ในวัด จัดเป็นอย่างมุขหรือไม่

ข้อความ	จำนวน/รูป	ร้อยละ
เป็น	140	92.11
ไม่เป็น	12	7.89
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.36 พบร้า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการจัดมหرضประภากต่าง ๆ ในวัด จัดเป็นอย่างมุขหรือไม่ มีความเห็นว่า เป็น ร้อยละ 92.11 (140 รูป) และไม่เป็น 7.89 (12 รูป)

ตารางที่ 3.37

## บางวัดเปิดโอกาสให้มีการเล่นการพนันในงานศพ โดยให้เหตุผลว่า "เล่นเป็นเพื่อนศพ หรือเพื่อฝ่าศพ" พฤติกรรมเช่นนี้ท่านว่าสมควรหรือไม่

ข้อความ	จำนวน/รูป	ร้อยละ
ควร	0	0.00
ไม่ควร	152	100.00
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.37 พบร้า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการที่บางวัดเปิดโอกาสให้มีการเล่นการพนันในงานศพ โดยให้เหตุผลว่า "เล่นเป็นเพื่อนศพหรือเพื่อฝ่าศพ" พฤติกรรมเช่นนี้ท่านว่าสมควรหรือไม่ มีความเห็นว่า ไม่สมควร 100.00 (152 รูป)

ประเด็นที่ว่าด้วย ความรู้เรื่องอย่างมุข ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นบรรพชิต เมื่อมองโดยภาพรวม พบร้า ส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ที่ดี กล่าวคือ ส่วนใหญ่สามารถให้ความหมายของคำว่าอย่างมุขและบอกถึงโทษของอย่างมุขแต่ละประเภทได้ถูกต้อง ซึ่งแสดงให้เห็นว่ามีความรู้ความเข้าใจเรื่องอย่างมุขเป็นอย่างดี มีบางส่วนเท่านั้นที่ตอบคำถามเกี่ยวกับโทษของอย่างมุขไม่ถูกต้องตรงตามหลักคิดสอนของพระพุทธศาสนา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ตอบแบบสอบถามไม่เข้าใจ

คำตามหรือคำตอบดีพอ เมื่อเจอคำตอบที่มีลักษณะใกล้เคียงกันจึงทำให้เกิดความไขว้hexในการตอบ ทำให้ตอบผิดได้

ข) สภาพปัญหาอย่างมุขในวัดชลประทานฯ การวิจัยในส่วนนี้ ผู้วิจัยต้องการทราบทัศนะของพระภิกษุที่จำพรรษาภายในวัดชลประทานฯ เกี่ยวกับอย่างมุขภายในวัดว่ามีหรือไม่ หากมีอย่างมุขเหล่านั้น มาจากพุทธกรรมของพระภิกษุสามเณรหรือของชาวส แลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถาม ปรากฏผลตามตารางที่ 3.38 – 3.45 ดังนี้

(1) อย่างมุขที่มีสาเหตุมาจากการพุทธกรรมของพระภิกษุสามเณร ซึ่งปรากฏตามตารางที่ 3.38 ถึง 3.41 มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3.38

ท่านเคยเห็นพระภิกษุสามเณรวัดชลประทานฯ มีพุทธกรรมเกี่ยวข้องกับ

อย่างมุขข้อ 1 (การดื่มสุรา) หรือไม่

ข้อความ	จำนวน/รูป	ร้อยละ
เคยเห็น	0	0.00
ไม่เคยเห็น	141	92.76
ไม่แน่ใจ	11	7.24
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.38 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าเคยเห็นพระภิกษุ-สามเณรวัดชลประทานฯ มีพุทธกรรมเกี่ยวข้องกับอย่างมุขข้อ 1 (การดื่มสุรา) หรือไม่ มีความเห็นว่า ไม่เคยเห็น ร้อยละ 92.76 (141 รูป) ไม่แน่ใจ ร้อยละ 7.24 (11 รูป)

## ตารางที่ 3.39

ท่านเคยเห็นพระภิกษุสามเณรวัดชลประทานฯมีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับ  
อย่างมุขข้อที่ 2 (การเที่ยวกางคืน) หรือไม่

ข้อความ	จำนวน/รูป	ร้อยละ
เคยเห็น	0	0.00
ไม่เคยเห็น	145	95.40
ไม่แน่ใจ	7	4.60
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.39 พบร่วมด้วยอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าเคยเห็น  
พระภิกษุสามเณรวัดชลประทานฯมีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับอย่างมุขข้อที่ 2 (การเที่ยวกางคืน)  
หรือไม่ มีความเห็นว่า ไม่เคยเห็น ร้อยละ 95.40 (145 รูป) ไม่แน่ใจ ร้อยละ 4.60 (7 รูป)

## ตารางที่ 3.40

ท่านเคยเห็นพระภิกษุสามเณรวัดชลประทานฯมีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับ  
อย่างมุขข้อที่ 3 (ดูการละเล่น) หรือไม่

ข้อความ	จำนวน/รูป	ร้อยละ
เคยเห็น	6	3.95
ไม่เคยเห็น	135	88.82
ไม่แน่ใจ	11	7.23
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.40 พบร่วมด้วยอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าเคยเห็น  
พระภิกษุสามเณรวัดชลประทานฯมีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับอย่างมุขข้อที่ 3 (ดูการละเล่น) หรือไม่  
มีความเห็นว่า ไม่เคยเห็น ร้อยละ 88.82 (135 รูป) ไม่แน่ใจ ร้อยละ 7.23 (11 รูป) เคยเห็น  
ร้อยละ 3.95 (6 รูป)

ตารางที่ 3.41

ท่านเคยเห็นพระภิกษุสามเณรวัดชลประทานฯ มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับ  
อบายมุขข้อที่ 4 (เล่นการพนัน) หรือไม่

ข้อความ	จำนวน/รูป	ร้อยละ
เคยเห็น	0	0.00
ไม่เคยเห็น	145	95.40
ไม่แน่ใจ	7	4.60
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.41 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าเคยเห็นพระภิกษุสามเณรวัดชลประทานฯ มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับอบายมุขข้อที่ 4 (เล่นการพนัน) หรือไม่มีความเห็นว่า ไม่เคยเห็น ร้อยละ 95.40 (145 รูป) ไม่แน่ใจ ร้อยละ 4.60 (7 รูป)

(2) อบายมุขที่มีสาเหตุมาจากพฤติกรรมของมาราوات ซึ่งปรากฏตามตารางที่ 3.42 ถึง 3.45 มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3.42

ท่านเคยเห็นมาราواتในวัดชลประทานฯ มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับอบายมุขข้อที่ 1 ในลักษณะใด

ข้อความ	จำนวน/รูป	ร้อยละ
ตีมศรava	0	0.00
สูบบุหรี่	44	28.95
เสพยาบ้า	0	0.00
ไม่เคยเห็น	108	71.05
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.42 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าเคยเห็นมาราواتในวัดชลประทานฯ มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับอบายมุขข้อที่ 1 ในลักษณะใด มีความเห็นว่า ไม่เคยเห็น ร้อยละ 71.05 (108 รูป) สูบบุหรี่ ร้อยละ 28.95 (44 รูป)

## ตารางที่ 3.43

ท่านเคยเห็นมาราฟสในวัดชลประทานฯ มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับนายมุขอที่ 2 ในลักษณะใด

ข้อความ	จำนวน/รูป	ร้อยละ
เที่ยวงานดอยกระหงของวัด	0	0.00
เที่ยวงานปีใหม่ที่วัดจด	0	0.00
เที่ยวงานลงกรานต์	0	0.00
ไม่เคยเห็น	152	100.00
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.43 พบร้า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าเคยเห็นมาราฟสในวัดชลประทานฯ มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับนายมุขอที่ 2 ในลักษณะใด มีความเห็นว่าไม่เคยเห็น ร้อยละ 100.00 (152 รูป)

## ตารางที่ 3.44

ท่านเคยเห็นมาราฟสในวัดชลประทานฯ มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับนายมุขอที่ 3 ในลักษณะใด

ข้อความ	จำนวน/รูป	ร้อยละ
ชมการแสดงโขนในวัด	0	0.00
ชมแสดงลิเกในวัด	0	0.00
ชมการแสดงหมอลำในวัด	0	0.00
ไม่เคยเห็น	152	100.00
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.44 พบร้า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าเคยเห็นมาราฟสในวัดชลประทานฯ มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับนายมุขอที่ 3 ในลักษณะใด มีความเห็นว่าไม่เคยเห็น ร้อยละ 100.00 (152 รูป)

ตารางที่ 3.45

เห็นมาราคาสในวัดชลประทานฯ มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับอบายมุขซึ่ง 4 ในลักษณะใด

ข้อความ	จำนวน/รูป	ร้อยละ
เล่นไฟในวัด	0	0.00
เล่นพนันฟุตบอลในวัด	0	0.00
ซื้อลอตเตอรี่ในวัด	54	35.53
ไม่เคยเห็น	98	64.47
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.45 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าเคยเห็นมาราคาสในวัดชลประทานฯ มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับอบายมุขซึ่ง 4 ในลักษณะใด มีความเห็นว่าไม่เคยเห็น ร้อยละ 64.47 (98 รูป) ซื้อลอตเตอรี่ในวัด ร้อยละ 35.53 (54 รูป)

ในประเด็นที่ว่าด้วยสภาพปัจจัยของอบายมุขภายในวัดชลประทานฯ ทั้งที่มาจากการพฤติกรรมของพระภิกษุ-สามเณรภายในวัดและจากพฤติกรรมของมาราคาสผู้มานำมาเพียงบุญที่วัด เมื่อมองภาพรวมทั่วไปจากการตอบแบบสอบถามของพระภิกษุที่อยู่จำพรรษาในวัดชลประทานฯ จำนวน 152 รูป ทำให้เห็นว่าในทัศนะของพระภิกษุ อบายมุขที่ปรากฏในวัดชลประทานฯนั้น โดยส่วนมากมาจากพฤติกรรมของมาราคาสผู้มานำมาเพียงบุญที่วัดและอบายมุขที่ถูกกล่าวถึงอย่างชัดเจนมีอยู่สองประเภทคือ การสูบบุหรี่และการซื้อลอตเตอรี่ ส่วนที่มาจากการพฤติกรรมของพระภิกษุภายในวัดมีน้อยมาก

หากดีอีกตามข้อมูลที่ปรากฏก็สามารถสรุปได้ในระดับหนึ่งว่า ปัจจัยของอบายมุขในเขตวัดของวัดชลประทานฯนั้น โดยส่วนมากมาจากพฤติกรรมของมาราคาสผู้มาระกับพิธีกรรมที่วัด แต่การสรุปเช่นนั้นอาจเป็นการสรุปที่เร็วเกินไป เพราะยังมีบุคคลอีกกลุ่มนึงที่สามารถก่ออบายมุขขึ้นในวัดได้นั่นก็คือศิษย์วัด เนื่องจากเป็นผู้ที่อยู่ในวัดโดยตรง และภายในวัดชลประทานฯก็มีศิษย์วัดมาอาศัยเพื่อการศึกษาจำนวนถึง 40 กว่าคน ซึ่งคนกลุ่มนี้โดยส่วนมากเป็นเด็กวัยรุ่นที่มีโอกาสเกี่ยวข้องกับอบายมุขสูง ดังนั้น ศิษย์วัดจึงเป็นบุคคลอีกกลุ่มนึงที่ต้องเข้าไปศึกษาว่ามีส่วนในการก่ออบายมุขในวัดหรือไม่ ด้วยต้องการทราบข้อมูลในด้านนี้ ผู้วิจัยจึงได้สอบถามความคิดเห็นของศิษย์วัดจำนวนหนึ่งเกี่ยวกับพฤติกรรมการก่ออบายมุขในเขตวัดของศิษย์วัด ซึ่งคำตอบที่ได้รับเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เช่น นายนินะนนต์ เรืองธมรงค์ ได้กล่าวว่า “อบายมุขที่เกิดจาก

ศิษย์วัด呂มวีน้อย เพราะวัดมีกฎห้ามเข้มแข็ง ครัวฝาฝืนโคนไล่อกหันที เด็กกลัวโคนไล่อกจึงไม่กล้าเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข<sup>66</sup> นายประสิทธิ์ ชูพล ได้กล่าวเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่า “นอกวัด呂มวีนอยู่ไม่ไกลเข้าไปยังเกี่ยวหรือเปล่า แต่ในวัดพวก呂มวีนไม่กล้า กลัวโคนไล่อกหรือไม่ได้รับทุนการศึกษา”<sup>67</sup> นายสำเริง เลื่อนแก้ว ได้กล่าวเสริมว่า “ถ้าจะมีบ้างก็คือแอบสูบบุหรี่ โดยส่วนมากจะเป็นศิษย์วัดที่เข้ามาอยู่ใหม่ยังอุดบุหรี่ไม่ได้ พอยุ่นนานเข้าก็จะเลิกไปเองเพราะถ้าไม่เลิกจะโคนไล่ออกจากวัด ส่วนอย่างอื่นไม่เห็นมีอะไร”<sup>68</sup>

ข้อมูลที่ได้จากการสอบถามศิษย์วัดเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่ทำให้เห็นว่า อบายมุขที่เกิดจากพฤติกรรมของศิษย์วัดนั้นมีน้อย อาจจะมีบ้างก็คือการสูบบุหรี่ แต่อบายมุขประเภทที่ร้ายแรง เช่น การเล่นการพนัน การดื่มสุรา ดื่มเบียร์ ได้รับการยืนยันจากผู้ให้สัมภาษณ์ว่าไม่เคยเห็น ทั้งนี้ส่วนหนึ่งเป็นเพราะภูระเบียงที่เข้มแข็งของวัดและสวัสดิการคือทุนการศึกษาที่วัดส่งเคราะห์ต่อศิษย์วัดทุกคน เป็นแรงจูงใจให้บุคคลเหล่านี้ไม่ก่ออบายมุขขึ้นในเขตวัด ส่วนอกวัดนั้นภูระเบียงของวัดไม่สามารถครอบคลุมได้ถึง คงเป็นเรื่องของจิตสำนึกของแต่ละบุคคลว่า จะปฏิบัติตนเช่นไร

ค) ความสำเร็จของวัดชลประทานฯในการกำจัดอบายมุข การวิจัยในส่วนนี้ ผู้วิจัยต้องการทราบว่า พระภิกษุที่จำพรรษาในวัดชลประทานฯ มีทัศนะเช่นไรเกี่ยวกับความสำเร็จของวัดในการกำจัดอบายมุข รวมถึงปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จ และจากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามทำให้เห็นถึงความสำเร็จและปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการกำจัดอบายมุขของวัดชลประทานฯ จากผลที่ปรากฏตามตารางที่ 3.46 - 3.49 ดังนี้

<sup>66</sup> สัมภาษณ์ นินะนันต์ เรืองธัมรงค์, 20 พฤษภาคม 2549.

<sup>67</sup> สัมภาษณ์ ประสิทธิ์ ชูพล, 20 พฤษภาคม 2549.

<sup>68</sup> สัมภาษณ์ สำเริง เลื่อนแก้ว, 20 พฤษภาคม 2549.

ตารางที่ 3.46

วัดชลประทานฯ ประสบความสำเร็จในการพัฒนาวัดให้ปลอดภัยมุขด้านได้ดีที่สุด

ข้อความ	จำนวน/รูป	ร้อยละ
สามารถทำให้พระภิกษุสามเณรภายใต้วัดไม่มีพฤติกรรมเกี่ยวกับภัยมุข	85	55.92
ทำให้มีชาวสัญชาติเข้ามาบ้านเพื่อยุบ ประกอบพิธีกรรมในวัด ไม่มีพฤติกรรมเกี่ยวกับภัยมุข	67	44.08
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.46 พบร่วมกันด้วยว่า ที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อวัดชลประทานฯ ประสบความสำเร็จในการพัฒนาวัดให้ปลอดภัยมุขด้านได้ดีที่สุด ได้แก่ ด้าน การสามารถทำให้พระภิกษุสามเณรภายใต้วัดไม่มีพฤติกรรมเกี่ยวกับภัยมุข ร้อยละ 55.92 (85 รูป) ทำให้มีชาวสัญชาติเข้ามาบ้านเพื่อยุบ ประกอบพิธีกรรมในวัด ไม่มีพฤติกรรมเกี่ยวกับภัยมุข ร้อยละ 44.08 (67 รูป)

ตารางที่ 3.47

เพราะเหตุผลใด วัดชลประทานฯ จึงประสบความสำเร็จในการดูแลภิกษุสามเณร  
ไม่ให้มีพฤติกรรมเข้าไปเกี่ยวข้องกับภัยมุข

ข้อความ	จำนวน/รูป	ร้อยละ
เพราะวัดมีกฎระเบียบที่เข้มงวด	92	60.53
เพราะความเคารพต่อเจ้าอาวาส	31	20.39
เพราะการส่งเสริมด้านการศึกษา	29	19.08
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.47 พบร่วมกันด้วยว่า ที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อเหตุผลที่ วัดชลประทานฯ ประสบความสำเร็จในการดูแลภิกษุสามเณรไม่ให้มีพฤติกรรมเข้าไปเกี่ยวข้องกับภัยมุข ได้แก่ เพราะวัดมีกฎระเบียบที่เข้มงวด ร้อยละ 60.53 (92 รูป) เพราะความเคารพต่อเจ้าอาวาส ร้อยละ 20.39 (31 รูป) เพราะการส่งเสริมด้านการศึกษา ร้อยละ 19.08 (29 รูป)

ตารางที่ 3.48

เพราะเหตุผลได้วัดชลประทานฯ จึงประสบความสำเร็จในการป้องกันไม่ให้ชาวราษฎร์มาบ้าเพญบุญหรือประกอบพิธีกรรมที่วัด มีพฤติกรรมเข้าไปเกี่ยวข้องกับโบราณมุข

ข้อความ	จำนวน/รูป	ร้อยละ
เพราะมราษฎร เคราพรสรัทธาต่อคำสอนของเจ้าอาวาส	42	27.63
เพราะงานด้านเผยแพร่ของวัด ทำให้เข้าใจถึงโทษของโบราณมุข	61	40.13
เพราะวัดมีภูระเบียบที่เข้มงวด	35	23.03
เพราะจริยาวัตรทึ่งดงماของพระสงฆ์	14	9.21
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.48 พบร่วมกันว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อเหตุผลที่วัดชลประทานฯ ประสบความสำเร็จในการป้องกันไม่ให้ชาวราษฎร์มาบ้าเพญบุญหรือประกอบพิธีกรรมที่วัด มีพฤติกรรมเข้าไปเกี่ยวข้องกับโบราณมุข ได้แก่ เพราะงานด้านเผยแพร่ของวัด ทำให้เข้าใจถึงโทษของโบราณมุข ร้อยละ 40.13 (61 รูป) เพราะมราษฎร เคราพรสรัทธาต่อคำสอนของเจ้าอาวาส ร้อยละ 27.63 (42 รูป) เพราะวัดมีภูระเบียบที่เข้มงวด ร้อยละ 23.03 (35 รูป) เพราะจริยาวัตรทึ่งดงماของพระสงฆ์ ร้อยละ 9.21 (14 รูป)

ตารางที่ 3.49

กิจกรรมใดของวัดมีผลทำให้วัดประสบความสำเร็จในการป้องกันการเข้าไปเกี่ยวข้องกับโบราณมุข  
ของมราษฎร์บ้าเพญบุญหรือประกอบพิธีกรรมในวัด

ข้อความ	จำนวน/รูป	ร้อยละ
การแสดงธรรม ป่าสักถาวรรวมถึงโทษของโบราณมุขของพระภิกษุ	81	53.30
การจัดอบรมค่ายพุทธบุตร ค่ายคุณธรรม	3	1.97
การจัดอบรมวิปัสสนากรรมฐาน	3	1.97
การประยุกต์พิธีกรรมให้เรียนง่าย ถูกต้องตามหลักการของพระพุทธศาสนา	62	40.79
การจัดทำเอกสารต่างๆ ของวัด เช่น หนังสือ เทปธรรมะเผยแพร่	3	1.97
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.49 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อ กิจกรรมของวัดมีผลทำให้วัดประสบความสำเร็จในการป้องกันการเข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุขของ นราวาสซึ่งมานำมาเพิ่มนุญหรือประกอบพิธีกรรมในวัด ได้แก่ การแสดงธรรมถึงโทษของอบายมุข ของพระภิกษุ ร้อยละ 53.30 (81 รูป) การประยุกต์พิธีกรรมให้เรียบง่าย ถูกต้องตามหลักการของ พระพุทธศาสนา ร้อยละ 40.79 (62 รูป) การจดอบรมค่ายพุทธบูตร ค่ายคุณธรรม การจัดทำ เอกสารต่าง ๆ ของวัด เช่น หนังสือเทศธรรมและ แลงกาจัดอบรมวีัฒนาธรรมฐานร้อยละ 1.97 (3 รูป)

ในประเด็นที่ว่าด้วยความสำเร็จของวัดชลประทานฯในการกำจัดอบายมุขนั้น เมื่อ กล่าวโดยภาพรวมแล้ว จะเห็นว่าพระภิกษุผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มองว่าวัดชลประทานฯ ประสบความสำเร็จในการป้องกันไม่ให้พระภิกษุสามเณรภายในวัดมีพฤติกรรมเข้าไปเกี่ยวข้องกับ อบายมุข มากกว่าการป้องกันไม่ให้นราวาสที่มานำมาเพิ่มนุญเข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุข ด้าน ความสำเร็จนั้น พระภิกษุส่วนใหญ่คิดว่าเป็นพระวัดมีกฎระเบียบที่เข้มงวด ส่วนความสำเร็จ การป้องกันนราวาสไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุข พระภิกษุส่วนใหญ่มองว่ามากจากการเผยแพร่ ของวัดที่ทำให้เข้าใจถึงโทษของอบายมุข

๑) ความล้มเหลวของวัดชลประทานฯในการกำจัดอบายมุข งานวิจัยส่วนนี้ ผู้วิจัย ต้องการทราบทัศนะของพระภิกษุที่จำพรรษาในวัดประทานฯเกี่ยวกับความล้มเหลวของวัดในการ กำจัดอบายมุข และสาเหตุที่ก่อให้เกิดความล้มเหลว และจากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จาก แบบสอบถามทำให้ทราบถึงประเด็นทั้งสองนั้นอย่างชัดเจน ดังผลที่ปรากฏตามตารางที่ 3.50 – 3.52 ดังนี้

ตารางที่ 3.50  
อย่างมุขประเกทได ปรากฏชัดเจนที่สุดในวัดชลประทานฯ

ข้อความ	จำนวน/รูป	ร้อยละ
การสูบบุหรี่ในวัด	22	14.47
การซื้อ-ขาย ลootเตอร์ในวัด	72	47.37
การดื่มสุราในวัด	0	0.00
การเสพยาบ้าในวัด	0	0.00
การชุมนุมรถพ เท่น ลิเก หนังตะลุง มโนราห์ หมอลำ	0	0.00
ไม่เคยเห็น	58	38.16
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.50 พนวจ กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อ อย่างมุขประเกทที่ปรากฏชัดเจนที่สุดในวัดชลประทานฯ ได้แก่ การซื้อ-ขาย ลootเตอร์ในวัด ร้อยละ 47.47 (72 รูป) ไม่เคยเห็น ร้อยละ 38.16 (58 รูป) และการสูบบุหรี่ในวัด ร้อยละ 14.47 (22 รูป)

ตารางที่ 3.51  
อย่างมุขที่ท่านเห็นนั้น มาจากพฤติกรรมของใคร

ข้อความ	จำนวน/รูป	ร้อยละ
พระภิกษุ-สามเณร	4	2.63
ศิษย์วัด	22	14.49
ชาวอาษที่มาประกอบพิธีกรรม	126	82.90
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.51 พนวจ กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อ อย่างมุขที่เห็นนั้นมาจากพฤติกรรมของใคร ได้แก่ ชาวอาษที่มาประกอบพิธีกรรม ร้อยละ 82.90 (126 รูป) ศิษย์วัด ร้อยละ 14.49 (22 รูป) และ พระภิกษุ-สามเณร ร้อยละ 2.63 (4 รูป)

ตารางที่ 3.52

การที่วัดไม่สามารถกำจัดอบายมุขบางอย่างให้หมดไปได้ เป็นเพราะสาเหตุใด

ข้อความ	จำนวน/รูป	ร้อยละ
ความหงื่อนยานของภูระเบียน	17	11.18
การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง ชาวบ้านไม่ทราบภูระของวัด	66	43.42
ชาวบ้านไม่ให้ความร่วมมือ	59	38.82
พระภิกษุ-สามเณรไม่ให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหา	10	6.58
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.52 พบร้า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อสาเหตุที่วัดไม่สามารถกำจัดอบายมุขบางอย่างให้หมดไปได้ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง ชาวบ้านไม่ทราบภูระของวัด ร้อยละ 43.42 (66 รูป) ชาวบ้านไม่ให้ความร่วมมือ ร้อยละ 38.82 (59 รูป) ความหงื่อนยานของภูระเบียน ร้อยละ 11.18 (17 รูป) และพระภิกษุ-สามเณรไม่ให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหา ร้อยละ 6.58 (10 รูป)

ในประเด็นเรื่องความล้มเหลวของวัดในการกำจัดอบายมุข พระภิกษุผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าวัดประสบความล้มเหลวในเรื่องการกำจัดการซื้อขายลดต่ำริ่วในเขตวัดรองลงมา ก็คือการห้ามการสูบบุหรี่ในเขตวัด เพราะอบายมุขทั้งสองอย่างนี้เปรากภูรัดเจนสาเหตุของความล้มเหลวนั้นผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าเป็นเพราะการประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง ชาวบ้านจึงไม่ทราบภูระเบียนของวัด

จ) การมีส่วนร่วมในการพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดอบายมุข การวิจัยส่วนนี้ผู้วิจัยต้องการทราบว่า พระภิกษุผู้จำพรรษาภายในวัดชลบุรีท่านฯ มีส่วนร่วมต่อการพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดอบายมุขในด้านใดบ้าง เพาะกายมีส่วนร่วมของพระภิกษุเหล่านั้นส่งผลต่อความสำเร็จและความล้มเหลวของวัดในการกำจัดอบายมุข กล่าวคือ หากพระในวัดให้ความร่วมมือในด้านต่าง ๆ การดำเนินการกิจของวัดก็อาจจะประสบความสำเร็จได้ง่าย แต่หากพระภิกษุภายในวัดไม่ให้ความร่วมมือ การดำเนินนโยบายของวัดก็อาจจะประสบความล้มเหลว และจากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามทำให้ทราบว่า พระภิกษุส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือกับวัดในลักษณะต่าง ๆ กันไป จะเห็นได้จากผลตามตารางที่ 3.53 – 3.55 ดังนี้

ตารางที่ 3.53

ท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดภัยมุขในด้านใดบ้าง

ข้อความ	จำนวน/รูป	ร้อยละ
ด้านการปกครอง	52	34.21
ด้านการเผยแพร่	86	56.58
ด้านการศึกษา	14	9.21
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.53 พบร้า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดภัยมุขในด้านใดบ้าง ได้แก่ ด้านการเผยแพร่ ร้อยละ 56.58 (86 รูป) ด้านการปกครอง ร้อยละ 34.21 (52 รูป) ด้านการศึกษา ร้อยละ 9.21 (14 รูป)

ตารางที่ 3.54

การมีส่วนร่วมด้านการปกครอง สิ่งที่ท่านทำเป็นประจำคือ

ข้อความ	จำนวน/รูป	ร้อยละ
ปฏิบัตินอยู่ในกฎหมายของวัด ไม่ยุ่งเกี่ยวกับนโยบายมุข	121	79.61
ตักเตือนผู้ที่ฝ่าฝืนกฎ	9	5.92
คอยสอนส่องดูแลไม่ให้มีการฝ่าฝืนกฎ	22	14.47
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.54 พบร้า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมด้านการปกครอง สิ่งที่ทำเป็นประจำคือ ปฏิบัตินอยู่ในกฎหมายของวัด ไม่ยุ่งเกี่ยวกับนโยบายมุข ร้อยละ 79.61 (121 รูป) คอยสอนส่องดูแลไม่ให้มีการฝ่าฝืนกฎ ร้อยละ 14.47 (22 รูป) และ ตักเตือนผู้ที่ฝ่าฝืนกฎ ร้อยละ 5.92 (9 รูป)

ตารางที่ 3.55  
ด้านการเผยแพร่ สิ่งที่ท่านทำเป็นประจำคือ

ข้อความ	จำนวน/รูป	ร้อยละ
แสดงความนวยน้อมธรรม เรื่องให้เชาคนอย่างมุขแก่ผู้มาบำเพ็ญบุญที่วัด	51	33.55
แสดงธรรม บรรยายธรรม เรื่องให้เชาของอย่างมุขในสถานที่ต่าง ๆ	32	21.05
จดอบรมค่ายพุทธบุตร คุณธรรม	22	14.48
แจกหนังสือธรรมะและเทปธรรมะ	47	30.92
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 3.55 พบร่วมกันว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วม ด้านการเผยแพร่ สิ่งที่ท่านทำเป็นประจำคือ แสดงธรรม บรรยายธรรม เรื่องให้เชาของอย่างมุขแก่ผู้มาบำเพ็ญบุญที่วัด ร้อยละ 33.55 (51 รูป) แจกหนังสือธรรมะและเทปธรรมะ ร้อยละ 30.92 (47 รูป) แสดงธรรม บรรยายธรรม เรื่องให้เชาของอย่างมุขในสถานที่ต่าง ๆ ร้อยละ 21.05 (32 รูป) และ จดอบรมค่ายพุทธบุตร คุณธรรม ร้อยละ 14.48 ( 22 รูป)

ในประเด็นนี้ เมื่อมองในภาพรวมแล้วจะเห็นได้ว่าพระภิกษุที่จำพรรษาภายในวัด ชลประทานฯ ส่วนใหญ่ จะมีส่วนร่วมกับวัดในการพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดอย่างมุขในด้านต่าง ๆ ตามความสามารถของตนโดยเฉพาะด้านการเผยแพร่ ซึ่งสิ่งนี้เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่ทำให้วัดประสบความสำเร็จในการป้องกันอย่างมุขในวัด โดยเฉพาะการป้องกันไม่ให้พระภิกษุสามเณรภายใต้การดูแลมีพฤติกรรมเกี่ยวกับอย่างมุข

### 3.4.2 กลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นมารวากผู้มาบำเพ็ญบุญที่วัด

ก) ความรู้เรื่องอย่างมุขของมารวากผู้มาบำเพ็ญบุญหรือทำกิจกรรมที่วัดชลประทานฯ การวิจัยส่วนนี้ ผู้วิจัยต้องการทราบเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเรื่องอย่างมุขทั้งด้านความหมายและให้เชาของอย่างมุขแต่ละประเภทของมารวากผู้มาบำเพ็ญบุญหรือประกอบพิธีกรรมที่วัด ว่ามีความเข้าใจถูกต้องตรงตามหลักคำสอนของพุทธศาสนาหรือไม่ และจากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม ทำให้ทราบว่ามารวากเหล่านี้มีความเข้าใจ ด้าน

ความหมายของอบายมุขตรงกัน แต่มีความเข้าใจเรื่องไทยของอบายมุขแต่ละประเภทแตกต่างกัน ตามผลที่ปรากฏตามตารางที่ 3.56 – 3.63 ดังนี้

ตารางที่ 3.56

ความหมายของคำว่า "อบายมุข"

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
ทางแห่งความเสื่อม	300	100.00
ทางแห่งความเจริญ	0	0.00
ทางสายกลาง	0	0.00
รวม	300	100.00

จากตารางที่ 3.56 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อ ความหมายของคำว่า "อบายมุข" ว่าหมายถึง ทางแห่งความเสื่อม ร้อยละ 100.00 (300 คน)

ตารางที่ 3.57

ข้อได้กล่าวถึงไทยของการดีมสุราได้ถูกต้อง

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
เสียทรัพย์ ก่อการทะเลาะวิวาท เป็นบ่อเกิดของโรค ทำให้เสียชีวิตร่วม ไม่รู้จักอาย thonกำลังปัญญา	285	95.00
ผู้ชนะยอมกอดเรา ผู้แพ้ยอมเสียทรัพย์ ไม่มีใครเชือคำพูด	0	0.00
รำที่ไหน ไปที่นั่น ขับร้อง-ดนตรี-เสภา-เดินเทิงที่ไหน ไปที่นั่น	15	5.00
รวม	300	100.00

จากตารางที่ 3.57 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อไทยของการดีมสุราตามหลักพระพุทธศาสนา ได้แก่ เสียทรัพย์ ก่อการทะเลาะวิวาท เป็นบ่อเกิดของโรค ทำให้เสียชีวิตร่วม ไม่รู้จักอาย thonกำลังปัญญา ร้อยละ 95.00 (285 คน) รำที่ไหน ไปที่นั่น ขับร้อง-ดนตรี-เสภา-เดินเทิงที่ไหน ไปที่นั่น ร้อยละ 5.00 (15 คน)

## ตารางที่ 3.58

## ข้อไดกล่าวถึงโภชของ การเทียบกลางคืนได้ถูกต้อง

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
เสียทรัพย์ เกิดการทะเลาะวิวาท เป็นบ่อเกิดของโรค ทำให้เสียชื่อเสียง	103	34.33
ซึ่งว่าไม่รักษาตัว ไม่รักษาลูกเมีย ไม่รักษาทรัพย์สมบัติ เป็นที่ระแวง สงสัย เป็นเป้าให้ถูกใส่ความ เป็นที่มาของความเดือดร้อนเป็นอันมาก	197	65.67
ผู้ชนะยอมก่อเรื่อง ผู้แพ้ยอมเสียดายทรัพย์ เข้าที่ประชุม ไม่มีใครเชื่อ ถ้อยคำ ทรัพย์หมวดไปทันตาเห็น	0	0.00
รวม	300	100.00

จากตารางที่ 3.58 พบร่วมกับกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อโภช ของการดูกรเทียบกลางคืนตรงตามหลักพะพุทธศาสนา ได้แก่ ซึ่งว่าไม่รักษาตัว ไม่รักษาลูกเมีย ไม่รักษาทรัพย์สมบัติ เป็นที่ระแวงสงสัย เป็นเป้าให้ถูกใส่ความ เป็นที่มาของความเดือดร้อนเป็นอันมาก ร้อยละ 65.67 (197 คน) เสียทรัพย์ เกิดการทะเลาะวิวาท เป็นบ่อเกิดของโรค ทำให้เสียชื่อเสียง ร้อยละ 34.33 (103 คน)

## ตารางที่ 3.59

## ข้อไดกล่าวถึงโภชของการดูกระเล่นได้ถูกต้อง

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
เสียทรัพย์ เกิดการทะเลาะวิวาท เป็นบ่อเกิดของโรค ทำให้เสียชื่อเสียง ทนนกำลังปัญญา	96	32.00
ผู้ชนะยอมก่อเรื่อง ผู้แพ้ยอมเสียดายทรัพย์ ไม่มีใครเชื่อคำพูด หมวดทรัพย์สิน	0	0.00
รำที่ไหนไปที่นั่น ขับร้อง-ดนตรี-เสภา-เพลง-เดินเทิงที่ไหน ไปที่นั่น	204	68.00
รวม	300	100.00

จากตารางที่ 3.59 พบร่วมกับกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อโภช ของการดูกระเล่นตรงตามหลักพะพุทธศาสนา ได้แก่ รำที่ไหนไปที่นั่น ขับร้อง-ดนตรี-เสภา-

ເພັນ-ເດີດເທິງທີ່ໃຫນ ໄປທີ່ນັ້ນ ຮ້ອຍລະ 68.00 (204 ດາວ) ເສີຍທັບພົມ ເກີດກາຮະເລະວິວາທ ເປັນປອ  
ເກີດຂອງໂຮດ ທຳໄໜເສີຍຫຼືອເສີຍ ຮ້ອຍລະ 32.00 (96 ດາວ)

### ຕາງໆທີ່ 3.60

#### ຫຼັດໄດກລ່າວຄື່ງໂທ່າງຂອງກາຮ່ານເລັ່ນກາຮ່ານພັນໄດ້ຖຸກຕ້ອງ

ຫ້ອງຄວາມ	ຈຳນວນ/ຢູ່	ຮ້ອຍລະ
ຈຳທີ່ໃຫນ ໄປທີ່ນັ້ນ ຫັບຮ້ອງທີ່ໃຫນໄປທີ່ນັ້ນ ດົນຕົວທີ່ໃຫນໄປທີ່ນັ້ນ	0	0.00
ຜູ້ໜະຍໍອມກ່ອງເວົ້າ ຜູ້ແພ່ຍໍອມເສີຍດາຍທັບພົມ ທັບພົມທີ່ໄປທັນຕາເທິ່ນ ເຂົ້າທີ່ປະຫຼຸມໄນ້ມີໄຄຣເຊື່ອດ້ອຍຄໍາ ເປັນທີ່ມີນປະມາຫາຂອງເພື່ອນຝູ່ ໄນມີ ໄຄຮ່າປະສົງຄໍຈະຍົກລູກສາໄທເປັນຄູ່ຄ່ອງ	266	88.67
ຫຼື້ວ່າໄໜ່ວັນຈາກລູກເມື່ອໄໜ່ວັນຈາກທັບພົມ ໂສມບັດ ເປັນທີ່ຮະແນສສ້ຍ	34	11.33
ຮັມ	300	100.00

ຈາກຕາງໆທີ່ 3.60 ພບວ່າ ກລຸມຕ້ວຍຢ່າງທີ່ດອນແບບສອນດາມມີຄວາມຄິດເຫັນຕ້ອໂທ່າງ  
ຂອງກາຮ່ານເລັ່ນກາຮ່ານຕຽນດາມຫລັກພະພູກຄາສານາ ໄດ້ແກ່ ຜູ້ໜະຍໍອມກ່ອງເວົ້າ ຜູ້ແພ່ຍໍອມເສີຍດາຍ  
ທັບພົມ ທັບພົມທີ່ໄປທັນຕາເທິ່ນ ເຂົ້າທີ່ປະຫຼຸມໄນ້ມີໄຄຣເຊື່ອດ້ອຍຄໍາ ເປັນທີ່ມີນປະມາຫາຂອງເພື່ອນຝູ່  
ໄນ້ມີໄຄຮ່າປະສົງຄໍຈະຍົກລູກສາໄທເປັນຄູ່ຄ່ອງ ຮ້ອຍລະ 88.67 (266 ດາວ) ແລະ ຫຼື້ວ່າໄໜ່ວັນຈາກລູກເມື່ອໄໜ່ວັນຈາກທັບພົມ ໂສມບັດ  
ເປັນທີ່ຮະແນສສ້ຍ ຮ້ອຍລະ 11.33 (34 ດາວ)

### ຕາງໆທີ່ 3.61

#### ກາຮ່ານຈົດງານສພ ການບວຂໃນວັດເຈົ້າກາພຄວນໍາສຸກາມເລື່ອຍແຂກທີ່ມາຮ່ວມງານ ນ້ຳໂມໄມ

ຫ້ອງຄວາມ	ຈຳນວນ	ຮ້ອຍລະ
ຄວາມ	0	0.00
ໄມ່ຄວາມ	300	100.00
ຮັມ	300	100.00

จากตารางที่ 3.61 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการจัดงานศพ งานบวชในวัดเจ้าภาพควรนำสุรามาเลี้ยงแขกที่มาร่วมงาน หรือไม่ มีความเห็นว่า ไม่ควรร้อยละ 100.00 (300 คน)

#### ตารางที่ 3.62

การจัดมหรสพประเภทต่าง ๆ ในวัด จัดเป็นอย่างมุขหรือไม่

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
เป็น	224	74.67
ไม่เป็น	76	25.33
รวม	300	100.00

จากตารางที่ 3.62 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการจัดมหรสพประเภทต่าง ๆ ในวัด จัดเป็นอย่างมุขหรือไม่ มีความเห็นว่า เป็น ร้อยละ 74.67 (224 คน) และไม่เป็น 25.33 (76 คน)

#### ตารางที่ 3.63

บางวัดเปิดโอกาสให้มีการเล่นการพนันในงานศพ โดยให้เหตุผลว่า "เล่นเป็นเพื่อนศพ หรือเพื่อฝ่าศพ" พฤติกรรมเช่นนี้ท่านว่าสมควรหรือไม่

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
สมควร	5	1.67
ไม่สมควร	295	98.33
รวม	300	100.00

จากตารางที่ 3.63 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการที่ บางวัดเปิดโอกาสให้มีการเล่นการพนันในงานศพ โดยให้เหตุผลว่า "เล่นเป็นเพื่อนศพหรือเพื่อฝ่าศพ" พฤติกรรมเช่นนี้ท่านว่าสมควรหรือไม่ มีความเห็นว่า สมควร ร้อยละ 1.67 (5 คน) และไม่ สมควร 98.33 (295 คน)

จากข้อมูลที่นำเสนอมาจะเห็นได้ว่า ชาวราษฎร์มานำมาเพียงบุญที่วัดชลประทานฯ มีความเข้าใจเรื่องความหมายของอบายมุขว่า หมายถึง ทางแห่งความเสื่อมดรองกัน แต่จะมีความเข้าใจในโภชของอบายมุขแตกต่างกันกล่าวคือ บางส่วนก็เข้าใจถูกต้องแต่ก็มีจำนวนไม่น้อยที่เข้าใจคลาดเคลื่อน ทั้งนี้อาจเกิดจากบุคคลเหล่านั้นยังไม่มีความรู้ในเรื่องอบายมุขซัดเจน เมื่อเจอคำถามหรือคำตอบที่ใกล้เคียงกันอาจจะทำให้สับสนสามารถตอบผิดได้ เช่น ตามเกี่ยวกับโภชที่เกิดจากการเที่ยวกลางคืน ผู้ตอบอาจตอบโภชของการดื่มสุราได้เนื่องจากคิดว่า การเที่ยวกลางคืนก็ทำให้เสียทรัพย์หรือก่อการทะเลวิวาหได้เช่นกัน ซึ่งความเข้าใจคลาดเคลื่อนในลักษณะนี้ ผู้วิจัยเห็นว่าไม่ได้ส่งผลกระทบในทางลบมากนักเพราะอย่างไรเสียอบายมุขในทศนะของบุคคลเหล่านั้นก็ยังสอดคล้องกับหลักการของวัดคือต้องการให้ทุกคนมองอบายมุขว่าเป็นสิ่งไม่ดี เป็นทางแห่งความเสื่อม และเป็นสิ่งที่ไม่ควรเข้าไปเกี่ยวข้องอย่างเด็ดขาด

๑) สภาพปัญหาอบายมุขในวัดชลประทานฯ การวิจัยในส่วนนี้ ผู้วิจัยต้องการทราบถึงทศนะของชาวราษฎร์มานำมาเพียงบุญที่วัดชลประทานฯ เกี่ยวกับสภาพปัญหาอบายมุขภายในวัดชลประทานฯ ว่ามีบ้างหรือไม่ หากมีเป็นอบายมุขประเภทใด และมาจากพฤติกรรมของใคร และผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ต้องแบบสอบถามจำนวน 300 ชุด ทำให้ทราบว่ามีอบายมุขบางประเภทปรากฏอยู่ในวัดชลประทานฯ และโดยส่วนมากจะมาจากพฤติกรรมของชาวราษฎร์มาบานำมาเพียงบุญ ซึ่งจะเห็นได้อย่างชัดเจนจากตารางที่ 3.64 – 3.71 ดังนี้ (1) อบายมุขที่มีสาเหตุมาจากการพฤติกรรมของพระภิกษุ-สามเณร ซึ่งปรากฏตามตารางที่ 3.64 ถึง 3.67 มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### ตารางที่ 3.64

ท่านเคยเห็นพระภิกษุ-สามเณรวัดชลประทานฯ มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับ  
อบายมุขข้อ 1 (การดื่มสุรา) หรือไม่

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
เคยเห็น	0	0.00
ไม่เคยเห็น	247	82.33
ไม่แน่ใจ	53	17.67
รวม	300	1.00.00

จากตารางที่ 3.64 พบร่วมกับข้อความที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าเคยเห็นพระภิกษุ-สามเณรวัดชลประทานฯมีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับอยามุขข้อ 1 (การดื่มสุรา) หรือไม่มีความเห็นว่า ไม่เคยเห็น ร้อยละ 82.33 (247 คน) ไม่แน่ใจ ร้อยละ 17.67 (53 คน)

ตารางที่ 3.65

ท่านเคยเห็นพระภิกษุสามเณรวัดชลประทานฯมีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับ  
อยามุขข้อที่ 2 (การเทียวกางคึน) หรือไม่

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
เคยเห็น	0	0.00
ไม่เคยเห็น	248	82.67
ไม่แน่ใจ	52	17.33
รวม	300	100.00

จากตารางที่ 3.65 พบร่วมกับข้อความที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าเคยเห็นพระภิกษุสามเณรวัดชลประทานฯมีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับอยามุขข้อที่ 2 (การเทียวกางคึน) หรือไม่ มีความเห็นว่า ไม่เคยเห็น ร้อยละ 82.67 (248 คน) ไม่แน่ใจ ร้อยละ 17.33 (52 คน)

ตารางที่ 3.66

ท่านเคยเห็นพระภิกษุสามเณรวัดชลประทานฯ มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับ  
อยามุขข้อที่ 3 (ดูการละเล่น) หรือไม่

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
เคยเห็น	0	0.00
ไม่เคยเห็น	216	72.00
ไม่แน่ใจ	84	28.00
รวม	300	100.00

จากตารางที่ 4.3.66 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าเคยเห็นพระภิกษุสามเณรพุติกรรมเกี่ยวข้องกับอบายมุขอีก 3 (ดูการลະเล่น) หรือไม่มีความเห็นว่า ไม่เคยเห็น ร้อยละ 72.00 (216 คน) ไม่แน่ใจ ร้อยละ 28.00 (84 คน)

ตารางที่ 3.67

ท่านเคยเห็นพระภิกษุสามเณรวัดชลประทานฯมีพุติกรรมเกี่ยวข้องกับ  
อบายมุขอีก 4 (เล่นการพนัน) หรือไม่

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
เคยเห็น	4	1.33
ไม่เคยเห็น	242	80.67
ไม่แน่ใจ	54	18.00
รวม	300	100.00

จากตารางที่ 3.67 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าเคยเห็นพระภิกษุสามเณรวัดชลประทานฯมีพุติกรรมเกี่ยวข้องกับอบายมุขอีก 4 (เล่นการพนัน) หรือไม่มีความเห็นว่า ไม่เคยเห็น ร้อยละ 80.672 (242 คน) ไม่แน่ใจ ร้อยละ 18.00 (54 คน) มีความเห็นว่า เคยเห็น ร้อยละ 1.33 (4 คน)

(2) อบายมุขที่มีสาเหตุมาจากการพุติกรรมของฆราวาส ซึ่งปรากฏตามตารางที่ 3.68 ถึง 3.71 มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3.68

ท่านเคยเห็นฆราวาสในวัดชลประทานฯ มีพุติกรรมเกี่ยวข้องกับอบายมุขอีก 1 ในลักษณะใด

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
ดื่มสุรา	0	0.00
สูบบุหรี่	90	30.00
เสพยาบ้า	0	0.00
ไม่เคยเห็น	210	70.00
รวม	300	100.00

จากตารางที่ 3.68 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าเคยเห็น  
มาราธอนวัดชลประทานฯ มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับอบายมุขข้อที่ 1 ในลักษณะใด มีความเห็นว่า  
ไม่เคยเห็น ร้อยละ 70.00 (210 คน) ถูบุหรี่ ร้อยละ 30.00 (90 คน)

#### ตารางที่ 3.69

ท่านเคยเห็นมาราธอนวัดชลประทานฯ มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับอบายมุขข้อที่ 2 ในลักษณะใด

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
เที่ยวนานโดยกระหงของวัด	0	0.00
เที่ยวนานปีใหม่ที่วัดจด	0	0.00
เที่ยวนานสงกรานต์	0	0.00
ไม่เคยเห็น	300	100.00
รวม	300	100.00

จากตารางที่ 3.69 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าเคยเห็น  
มาราธอนวัดชลประทานฯ มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับอบายมุขข้อที่ 2 ในลักษณะใด มีความเห็นว่า  
ไม่เคยเห็น ร้อยละ 100.00 (100 คน)

#### ตารางที่ 3.70

ท่านเคยเห็นมาราธอนวัดชลประทานฯ มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับอบายมุขข้อ 3 ในลักษณะใด

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
ชมการแสดงโขนในวัด	0	0.00
ชมแสดงลิเกในวัด	0	0.00
ชมการแสดงหมอลำในวัด	0	0.00
ไม่เคยเห็น	300	100.00
รวม	300	100.00

จากตารางที่ 3.70 พบร่วมกับอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าเคยเห็นมาราสในวัดชลประทานฯ มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับอบายมุขข้อที่ 3 ในลักษณะใด มีความเห็นว่าไม่เคยเห็น ร้อยละ 100.00 (300 คน)

#### ตารางที่ 3.71

ท่านเคยเห็นมาราสในวัดชลประทานฯ มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับอบายมุขข้อ 4 ในลักษณะใด

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
เล่นไฟในวัด	0	0.00
เล่นพนันฟุตบอลในวัด	0	0.00
ซื้อลอตเตอรี่ในวัด	132	44.00
ไม่เคยเห็น	168	56.00
รวม	300	100.00

จากตารางที่ 3.71 พบร่วมกับอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าเคยเห็นมาราสในวัดชลประทานฯ มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับอบายมุขข้อที่ 4 ในลักษณะใด มีความเห็นว่าไม่เคยเห็น ร้อยละ 56.00 (168 คน) ซื้อลอตเตอรี่ในวัด ร้อยละ 44.00 (132 คน)

ในประเด็นนี้ เมื่อกล่าวเฉพาะอบายมุขที่ปรากฏในวัด จะเห็นได้ว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มองว่า การซื้อขายลอตเตอรี่เป็นอบายมุขที่ปรากฏชัดเจนที่สุด รองลงมา ก็คือการสูบบุหรี่ ซึ่งสามารถสรุปได้ในระดับหนึ่งว่า อบายมุขทั้ง 2 ประเภทนี้เป็นปัญหาที่วัดชลประทานฯ ประสบอยู่ ยังไม่สามารถกำจัดให้หมดไปได้

ค) ความสำเร็จของวัดชลประทานฯ ในการกำจัดอบายมุข การวิจัยในส่วนนี้ ผู้วิจัย ต้องการทราบทัศนะของมาราสมุน้ำบำเพ็ญบุญที่วัด เกี่ยวกับความสำเร็จของวัดชลประทานฯ ใน การกำจัดอบายมุขในเขตวัด เช่น วัดประสบความสำเร็จในด้านใดบ้าง อะไรเป็นปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ และจากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามแสดงให้เห็นประเด็น ดังกล่าวอย่างชัดเจนตามตารางที่ 3.72 – 3.75 ดังนี้

## ตารางที่ 3.72

ท่านคิดว่า วัดชลประทานฯ ประสบความสำเร็จในการพัฒนาวัดให้ปลดอบายมุขด้านใดดีเด่นที่สุด

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
สามารถทำให้พระภิกษุสามเณรภายในวัดไม่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับอบายมุข	196	65.33
ทำให้ชาวสผู้เข้ามาบำเพ็ญบุญ ประกอบพิธีกรรมในวัด ไม่มี พฤติกรรมเกี่ยวข้องกับอบายมุข	104	34.67
รวม	300	100.00

จากตารางที่ 3.72 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อวัดชลประทานฯประสบความสำเร็จในการพัฒนาวัดให้ปลดอบายมุขด้านใดดีเด่นที่สุด ได้แก่ ด้าน การสามารถทำให้พระภิกษุสามเณรภายในวัดไม่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับอบายมุข ร้อยละ 65.33 (196 คน) ทำให้ชาวสผู้เข้ามาบำเพ็ญบุญ ประกอบพิธีกรรมในวัด ไม่มีพฤติกรรม เกี่ยวข้องกับอบายมุข ร้อยละ 34.67 (104 คน)

## ตารางที่ 3.73

เพราะเหตุผลใด วัดชลประทานฯจึงประสบความสำเร็จในการดูแลภิกษุสามเณร  
ไม่ให้มีพฤติกรรมเข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุข

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
เพราะวัดมีกฎระเบียบที่เข้มงวด	188	62.67
เพราะความเคารพต่อเจ้าอาวาส	74	24.67
เพราะการส่งเสริมด้านการศึกษา	38	12.60
รวม	300	100.00

จากตารางที่ 3.73 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อเหตุผล ที่วัดชลประทานฯประสบความสำเร็จในการดูแลภิกษุสามเณรไม่ให้มีพฤติกรรมเข้าไปเกี่ยวข้องกับ

อย่างมุช ได้แก่ เพาะวัดมีภูระเบียนที่เข้มงวด ร้อยละ 62.67 (188 คน) เพาะความเคราพต่อเจ้าอาวาส ร้อยละ 24.67 (74 คน) เพาะการส่งเสริมด้านการศึกษา ร้อยละ 12.66 (38 คน)

#### ตารางที่ 3.74

เพาะเหตุผลให้วัดชลประทานฯ จึงประสบความสำเร็จในการป้องกันไม่ให้ภราดาที่มาบាเพญบุญหรือประกอบพิธีกรรมที่วัด มีพฤติกรรมเข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุช

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
เพาะมราดาท เคารพครรหาต่อคำสอนของเจ้าอาวาส	161	53.67
เพาะงานด้านเผยแพร่ของวัด ทำให้เข้าใจถึงโทษของอบายมุช	68	22.67
เพาะวัดมีภูระเบียนที่เข้มงวด	46	15.33
เพาะจิยาవัตรทั่งดงานของพระสงฆ์	25	8.33
รวม	300	100.00

จากตารางที่ 3.74 พบร่วมกับตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อเหตุผลที่วัดชลประทานฯ ประสบความสำเร็จในการป้องกันไม่ให้ภราดาที่มาบាเพญบุญหรือประกอบพิธีกรรมที่วัด มีพฤติกรรมเข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุช ได้แก่ เพาะมราดาท เคารพครรหาต่อคำสอนของเจ้าอาวาส ร้อยละ 53.67 (161 คน) เพาะงานด้านเผยแพร่ของวัด ทำให้เข้าใจถึงโทษของอบายมุช ร้อยละ 22.67 (68 คน) เพาะวัดมีภูระเบียนที่เข้มงวด ร้อยละ 15.33 (46 คน) และเพาะจิยาవัตรทั่งดงานของพระสงฆ์ ร้อยละ 8.33 (25 คน)

ในประเด็นนี้สิ่งที่น่าศึกษาอีกคือ ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 53.67 ซึ่งเกินครึ่งมีความเห็นว่า วัดชลประทานฯ ประสบความสำเร็จในการป้องกันไม่ให้ภราดาที่มาบាเพญบุญหรือประกอบพิธีกรรมที่วัด มีพฤติกรรมเข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุช เพาะมราดาท เคารพครรหาต่อคำสอนของเจ้าอาวาส ซึ่งหมายท่านตั้งข้อสังเกตว่า พฤติกรรมดังกล่าวจัดเข้าในลักษณะของการยึดติดในตัวบุคคลคือตัวเจ้าอาวาสมากกว่าหลักการของวัด ในวันข้างหน้าพฤติกรรมเช่นนี้อาจผลกระทบต่อนลักษณะของวัดได้ กล่าวคือ เมื่อมราดาถึงติดในตัวบุคคลมากกว่าหลักการหรือภูระเบียนของวัด หากมีการเปลี่ยนแปลงเจ้าอาวาสเกิดขึ้น กิจกรรมต่าง ๆ ของวัดโดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและกำจัดอบายมุชในเขตวัดอาจจะหยุดชะงัก หรือดำเนินไปอย่างไม่ราบรื่น เนื่องจากมราดาบางส่วนอาจจะไม่ให้ความร่วมมือกับเจ้าอาวาสรูปใหม่เมื่อตอน

เจ้าอาวาสรูปเดิม หากเป็นเช่นนี้วัดชลประทานฯ ก็อาจจะมีสภาพเข่นเดียวกับวัดอื่นอีกหลายวัดที่เต็มไปด้วยอบายมุข ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์พระพรมหมังคลาจารย์ (ปัญญาณทกิจกุ) เพื่อสอบถามความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าว ซึ่งพระพรมหมังคลาจารย์ (ปัญญาณทกิจกุ) ได้แสดงทัศนะเป็นสองประเด็นคือ ประเด็นที่วัดชลประทานรังสฤษฎิ์ประสบความสำเร็จในการป้องกันอบายมุข เพราะมีชาวส่วนใหญ่ศรัทธาต่อคำสอนของเจ้าอาวาสท่านกล่าวว่า “ชาวบ้านคงเห็นว่าหลวงพ่อตั้งใจจะทำวัดให้เป็นวัดที่สะอาด ไม่ให้มีสิ่งที่เหลวไหลไร้สาระคือพากอบายมุขทั้งหลาຍ ซึ่งพุดเรื่องนี้มา 40 กว่าปีแล้ว พุดตั้งแต่เริ่มเป็นเจ้าอาวาส จนถึงปัจจุบันก็ยังพูด จึงทำให้ชาวบ้านเข้าใจ และให้ความร่วมมือกับวัด”<sup>69</sup>

ในประเด็นที่วัดชลประทานฯ อาจประสบปัญหาในภายหลังหากมีชาวสียึดติดในตัวบุคคลมากกว่าหลักการของวัด ท่านได้แสดงความเห็นไว้ว่า

ชาวบ้านศรัทธาเพราการทำงานเพื่อพระศาสนาของหลวงพ่อ ไม่ได้ศรัทธาเพราคิดว่าเป็นพระศักดิ์สิทธิ์ การศรัทธาในการทำงานก็คือการศรัทธาในหลักการหรือกฎระเบียบที่วางไว้ ตั้งนั้นถ้าพระทุกฐูปในวัดซวยกันรักษากฎระเบียบที่ตั้งไว้อย่างเคร่งครัด ตั้งใจทำงานเพื่อพระศาสนา ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ชาวบ้านก็จะเกิดความศรัทธา เมื่อมาวัดก็จะปฏิบัติตามกฎระเบียบ ถึงหลวงพ่อไม่อยู่เขาก็จะปฏิบัติตาม เพราะชาวบ้านทุกคนเข้าเงรงใจพระทุกฐูปที่ปฏิบัติตี ตั้งใจทำงานเพื่อพระศาสนา<sup>70</sup>

จากข้อมูลที่นำเสนอได้แสดงให้เห็นว่า พระพรมหมังคลาจารย์ (ปัญญาณทกิจกุ) ทราบกรณีที่มีชาวส่มีความศรัทธาในตัวท่าน จึงเป็นผลให้การป้องกันอบายมุขจากพุทธิกรรมของผู้ที่มานำมาเพิญบุญที่วัดประสบความสำเร็จ แต่ท่านก็ได้กล่าวไว้อย่างชัดเจนว่า ความศรัทธานั้นเป็นเพราชาวบ้านเห็นความตั้งใจในการทำวัดให้ปราศจากอบายมุข หรือศรัทธาในการทำงานเพื่อพระศาสนา ซึ่งก็เปรียบเสมือนการศรัทธาในกฎระเบียบหรือในอุดมการณ์ของท่าน มิใช่การศรัทธาเพราคิดว่าท่านมีความชั้นหรือความศักดิ์สิทธิ์ ซึ่งหากพระทุกฐูปภายในวัดรักษากฎระเบียบอย่างเข้มแข็ง ตั้งใจทำงานเพื่อพระศาสนา ชาวบ้านก็จะเกิดความเลื่อมใสและปฏิบัติ

<sup>69</sup> สัมภาษณ์ พระพรมหมังคลาจารย์ (ปัญญาณทกิจกุ), เจ้าอาวาสวัดชลประทานรังสฤษฎิ์,

15 พฤษภาคม 2549.

<sup>70</sup> สัมภาษณ์ พระพรมหมังคลาจารย์ (ปัญญาณทกิจกุ), เจ้าอาวาสวัดชลประทานรังสฤษฎิ์,

15 พฤษภาคม 2549.

ตามกฎของวัด หลักการของวัดก็จะไม่ถูกทำลาย ซึ่งแตกต่างจากวัดที่ชาวบ้านครัวเรือนเจ้าอาวาส เพราะคิดว่าเป็นพระที่มีความชั้นความศักดิ์สิทธิ์ เพราะเมื่อเจ้าอาวาสรูปนั้นมรณภาพไปชาวบ้าน ก็ไม่ค่อยให้ความสนใจกับรูปอื่น เพราะคิดว่าไม่ศักดิ์สิทธิ์ซึ่งก็มีตัวอย่างให้เห็นในหลายวัด ในประเด็นนี้หากกล่าวโดยสรุปก็คือ หลักการของวัดชลประทานฯ จะถูกทำลายหรือไม่ส่วนสำคัญ ขึ้นอยู่กับการปฏิบัติของพระทุกทูปภายในวัด หากพระทุกทูปยึดถือปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือ หลักการอย่างเคร่งครัด มวลรวมก็จะเกิดครัวเรือนและปฏิบัติตาม วัดชลประทานฯ ก็จะเป็นวัดที่ ประสบความสำเร็จในด้านการป้องกันโบราณมุนุในเขตวัดต่อไป

### ตารางที่ 3.75

กิจกรรมใดของวัดมีผลทำให้วัดประสบความสำเร็จในการป้องกันการเข้าไปเกี่ยวข้องกับโบราณมุนุ  
ของมวลรวมซึ่งมาบำเพ็ญบุญหรือประกอบพิธีกรรมในวัด

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
การแสดงธรรม ปฐกถาธรรม ถึงโทษของโบราณมุนุของพระภิกษุ	171	57.00
การจัดอบรมค่ายพุทธบุตร ค่ายคุณธรรม	21	7.00
การจัดอบรมวิปัสสนาก الرحمنฐาน	9	3.00
การประยุกต์พิธีกรรมให้เรียบง่าย ถูกต้องตามหลักการของพุทธศาสนา	86	28.67
การจัดทำเอกสารต่าง ๆ ของวัด เช่นหนังสือ เทปธรรมะเผยแพร่	13	4.33
รวม	300	100.00

จากตารางที่ 3.75 พนวจ กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อ กิจกรรมของวัดมีผลทำให้วัดประสบความสำเร็จในการป้องกันการเข้าไปเกี่ยวข้องกับโบราณมุนุของ มวลรวมซึ่งมาบำเพ็ญบุญหรือประกอบพิธีกรรมในวัด ได้แก่ การแสดงธรรมถึงโทษของโบราณมุนุ ของพระภิกษุ ร้อยละ 57.00 (171 คน) การประยุกต์พิธีกรรมให้เรียบง่าย ถูกต้องตามหลักการ ของพระพุทธศาสนา ร้อยละ 28.67 (86 คน) การจัดอบรมค่ายพุทธบุตร ค่ายคุณธรรม ร้อยละ 7.00 (21 คน) การจัดทำเอกสารต่าง ๆ ของวัด เช่น หนังสือ เทปธรรมะเผยแพร่ ร้อยละ 4.33 (13 คน) การจัดอบรมวิปัสสนาก الرحمنฐาน ร้อยละ 3.00 (9 คน)

ในประเด็นที่ว่าด้วยความสำเร็จของวัดในการกำจัดโบราณมุนุ เมื่อกล่าวโดยภาพรวม แล้ว ทัศนะของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นมวลรวมจะสอดคล้องกับทัศนะของพระภิกษุ กล่าวคือ

มราواสส่วนใหญ่เห็นว่าวัดชลประทานฯ ประสบความสำเร็จในการป้องกันไม่ให้พระภิกษุสามเณรภายในวัดมีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับอบายมุข หากก่อการป้องกันมิให้มราواสที่มาบำเพ็ญบุญที่วัดมีพฤติกรรมเข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุข ด้านสาเหตุของความสำเร็จนั้น ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ก็เห็นว่าเป็น เพราะทางวัดมีกฎระเบียบที่เข้มงวด ซึ่งก่อสอดคล้องกับทัศนะของพระภิกษุ ส่วนความสำเร็จในการป้องกันไม่ให้มราواสที่มาบำเพ็ญบุญที่วัดเข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุขนั้น ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าเป็น เพราะมราواสเคารพศรัทธาต่อคำสอนของเจ้าอาวาส และการปฏิบัติธรรมถึงที่สุดของอบายมุขของพระภิกษุ

ง) ความล้มเหลวของวัดชลประทานฯ ในการกำจัดอบายมุข การศึกษาวิจัยในส่วนนี้ ผู้วิจัยต้องการทราบว่า ในทัศนะของมราواสผู้มามาบำเพ็ญบุญที่วัด เรื่องใดที่จัดเป็นความล้มเหลว ของวัดในการดำเนินนโยบายพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดอบายมุข และความล้มเหลวนั้นมาจากสาเหตุใด ซึ่งปรากฏผลตามตารางที่ 3.76 – 3.78 ดังนี้

ตารางที่ 3.76  
อบายมุขประเภทใด ปรากฏขัดเจนที่สุดในวัดชลประทานฯ

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
การสูบบุหรี่ในวัด	80	26.67
การซื้อ-ขาย ลootเตอร์รี่ในวัด	220	73.33
การดื่มสุราในวัด	0	0.00
การเสพยาบ้าในวัด	0	0.00
การซัมมหรสพ เช่น ลิเก หนังตะลุง มโนราห์ หมอลำ	0	0.00
ไม่เคยเห็น	0	0.00
รวม	300	100.00

จากตารางที่ 3.76 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อ อบายมุขประเภทที่ปรากฏขัดเจนที่สุดในวัดชลประทานฯ ได้แก่ การซื้อ-ขาย ลootเตอร์รี่ในวัด ร้อยละ 73.33 (220 คน) และ การสูบบุหรี่ในวัด ร้อยละ 26.67 (80 คน)

ตารางที่ 3.77  
อย่างมุขที่ท่านเห็นนั้น มาจากพฤติกรรมของใคร

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
พระภิกษุ-สามเณร	6	2.00
ศิษย์วัด	13	4.33
มวลรวมที่มาประกอบพธีกรรม	281	93.67
รวม	300	100.00

จากตารางที่ 3.77 พบร่วมกันว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่ออย่างมุขที่เห็นนั้นมาจากพฤติกรรมของใคร ได้แก่ มวลรวมที่มาประกอบพธีกรรม ร้อยละ 93.67 (281 คน) ศิษย์วัด ร้อยละ 4.33 (13 คน) และ พระภิกษุ-สามเณร 2.00 (6 คน)

ตารางที่ 3.78  
ท่านคิดว่า การที่วัดไม่สามารถกำจัดอย่างมุขบางอย่างให้หมดไปได้ เป็นเพราะสาเหตุใด

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
ความหย่อนยานของกฎระเบียบ	55	18.33
การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง ชาวบ้านไม่ทราบกฎของวัด	129	43.00
ชาวบ้านไม่ให้ความร่วมมือ	104	34.67
พระภิกษุ-สามเณรไม่ให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหา	12	4.00
รวม	300	100.00

จากตารางที่ 3.78 พบร่วมกันว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อสาเหตุที่วัดไม่สามารถกำจัดอย่างมุขบางอย่างให้หมดไปได้ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง ชาวบ้านไม่ทราบกฎของวัด ร้อยละ 43.00 (129 คน) ชาวบ้านไม่ให้ความร่วมมือ ร้อยละ 34.67 (104 คน) ความหย่อนยานของกฎระเบียบ ร้อยละ 18.33 (55 คน) อื่นๆ ร้อยละ 7.7 (23 คน) และพระภิกษุ-สามเณรไม่ให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหา ร้อยละ 4.00 (12 คน)

ประเด็นที่ว่าด้วยความล้มเหลวของวัดในการกำจัดตอบนายมุนัน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความเห็นสอดคล้องกับพระภิกขุกล่าวคือเห็นว่า วัดชลประทานฯประสบความล้มเหลวในการกำจัดการซื้อขายลดเดอร์ในเขตวัดและการห้ามการสูบบุหรี่ในเขตวัด โดยเฉพาะการซื้อขายลดเดอร์ถือว่าเป็นความล้มเหลวที่เห็นได้อย่างชัดเจนที่สุด ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าสาเหตุของความล้มเหลวมาจากการประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง ชาวบ้านจึงไม่ทราบกฎระเบียบของวัด รองลงนามองว่าเป็นเพรษชาบ้านบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือกับวัด วัดจึงไม่สามารถกำจัดปัญหานี้ให้หมดไปได้

จ) การมีส่วนร่วมในการพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดอบายมุข การวิจัยในส่วนนี้จะแสดงให้เห็นว่า ชาวสู่หมู่บ้านเพญบุญที่วัดชลประทานฯได้แสดงบทบาทความมีส่วนร่วมในการพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดอบายมุขอย่างไรบ้าง ซึ่งจากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม ทำให้เห็นว่าชาวราษฎร์ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมกับวัดในด้านต่าง ๆ จากผลที่ปรากฏตามตารางที่ 3.79 – 3.82 ดังนี้

ตารางที่ 3.79

ท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดอบายมุขในด้านใดบ้าง

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการปักคร่อง	82	27.33
ด้านการเผยแพร่	175	58.40
ด้านการศึกษา	43	14.33
รวม	300	100.00

จากตารางที่ 3.79 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดอบายมุขในด้านใดบ้าง ได้แก่ ด้านการเผยแพร่ ร้อยละ 58.40 (175 คน) ด้านการปักคร่อง ร้อยละ 27.33 (82 คน) และด้านการศึกษา ร้อยละ 14.33 (43 คน)

## ตารางที่ 3.80

การมีส่วนร่วมด้านการปกครอง สิ่งที่ท่านทำเป็นประจำคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ข้อความ	จำนวนความถี่	ร้อยละ
ปฏิบัติตนอยู่ในกฎของวัด ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข	282	67.79
ตักเตือนผู้ที่ฝ่าฝืนกฎ	66	15.86
ค่อยสอนส่องดูแลไม่ให้มีการฝ่าฝืนกฎ	68	16.35
รวม	416	100.00

หมายเหตุ: คิดจากความถี่ของจำนวนการตอบแบบสอบถามทั้งหมด

จากตารางที่ 3.80 พนบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมด้านการปกครอง สิ่งที่ทำเป็นประจำคือ ปฏิบัติตนอยู่ในกฎของวัด ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข ร้อยละ 67.79 (282 คะแนน) ค่อยสอนส่องดูแลไม่ให้มีการฝ่าฝืนกฎ ร้อยละ 16.35 (68 คะแนน) และตักเตือนผู้ที่ฝ่าฝืนกฎ ร้อยละ 15.86 (66 คะแนน)

## ตารางที่ 3.81

ท่านมีส่วนในการเผยแพร่แนวคิดของวัดโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ข้อความ	จำนวนความถี่	ร้อยละ
สั่งสอนลูกให้เห็นโทษของอบายมุข	189	30.83
พูดเรื่องโทษของอบายมุขให้เพื่อนฟัง	119	19.41
ชวนลูกหรือญาติพี่น้อง เพื่อนมาฟังธรรมที่วัด	166	27.08
แจกหนังสือธรรมะและเทศธรรมะ	139	22.68
รวม	613	100.00

หมายเหตุ: คิดจากความถี่ของจำนวนการตอบแบบสอบถามทั้งหมด

จากตารางที่ 3.82 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนในการเผยแพร่แนวคิดของวัดโดยวิธีใด ได้แก่ สั่งสอนลูกให้เห็นโทษของอบายมุข ร้อยละ 30.83 (189 คน) ชวนลูกหนรีอ ญาติพี่น้อง เพื่อนมาฟังธรรมที่วัด ร้อยละ 27.08 (166 คน) แจกหนังสือธรรมะและเทปธรรมะ ร้อยละ 22.68 (139 คน)

ในประเด็นที่ว่าด้วยการมีส่วนร่วมของชาวสกับวัดนั้น จะเห็นได้ว่ามีชาวส่วนใหญ่พร้อมที่จะให้ความร่วมมือกับวัดในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านการปักครอง ด้านการเผยแพร่ และด้านการศึกษา ความร่วมมือที่เกิดขึ้นนั้นมีจุดเดิมต้นมาจากการศรัทธาในหลักคำสอนและอุดมการณ์การทำงานเพื่อพระศาสนาของพระพรหมมังคลาจารย์ (ปัญญาณทกิกขุ) เจ้าอาวาส และภูระเบียบที่เข้มแข็งของวัด ด้วยการให้ความร่วมมือในด้านต่าง ๆ นี้เองวัดจึงสามารถดำเนินกิจกรรมเพื่อการป้องกันและกำจัดอบายมุขได้อย่างราบรื่น แม้ว่าจะประสบกับปัญหาหรืออุปสรรคต่าง ๆ บ้าง แต่ด้วยความร่วมมือจากทุกฝ่ายวัดจึงสามารถผ่านพ้นอุปสรรคและปัญหาเหล่านั้นมาได้จนพัฒนาวัดให้เป็นเขตปลอดอบายมุขได้ในระดับหนึ่ง