

สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง “แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน : กรณีศึกษาสถานศึกษาเอกชนระดับประถมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนในการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน และเพื่อศึกษาถึงปัญหาอุปสรรคของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน เพื่อนำผลการศึกษาที่ได้มาเป็นแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษาเอกชน ซึ่งการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการศึกษากับกลุ่มประชากรที่เป็นผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 249 ราย โดยผู้ศึกษาประสานกับผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนทั้ง 7 แห่ง เพื่อดำเนินการแจกแบบสอบถามให้กับผู้ปกครองนักเรียนและได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 249 ฉบับ นอกจากนั้นผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้ได้รับทราบข้อมูลที่มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้นโดยใช้แบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการสัมภาษณ์กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน จำนวน 7 ราย และผู้นำชุมชนที่อยู่บริเวณใกล้เคียงกับสถานศึกษาเอกชน จำนวน 7 ราย

เมื่อดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง และตรวจสอบความครบถ้วนของแบบสอบถามเพื่อนำไปใช้ในการประมวลผลการศึกษา โดยนำแบบสอบถามที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมดมาใช้ในการประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรม SPSS (Statistical Package for the Social Science) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage), ค่าเฉลี่ย (Mean), ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation), การทดสอบ t – test และใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) F – test ซึ่งผลการศึกษาสามารถสรุปภาพรวมได้ดังนี้

สรุปผลการศึกษา

จากการศึกษาเรื่อง “แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน : ศึกษาเฉพาะกรณีสถานศึกษาเอกชนระดับประถมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา” สรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนในการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน

ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนในการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน โดยแบ่งออกเป็น 6 ด้าน ดังนี้

ด้านวิชาการ ภาพรวมของกลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด โดยเฉพาะในประเด็นที่ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมกับครูประจำชั้นในการแก้ไขปัญหาการเรียนตกต่ำ

ด้านบุคลากร ภาพรวมของกลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด โดยเฉพาะในประเด็นที่ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียนเพื่อเป็นประโยชน์แก่ครูได้รับทราบ

ด้านธุรการและการเงิน ภาพรวมของกลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก โดยเฉพาะในประเด็นที่ผู้ปกครองควรได้รับทราบข้อมูลในการขอรับบริจาคเงินเพื่อใช้ในกิจกรรมต่างๆ

ด้านกิจกรรมนักเรียน ภาพรวมของกลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก โดยเฉพาะในประเด็นที่ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการเป็นผู้เข้าชมกิจกรรมของสถานศึกษา

ด้านอาคารสถานที่ ภาพรวมของกลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก โดยเฉพาะในประเด็นที่ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความปลอดภัยของอาคารเรียน

ด้านสัมพันธชุมชน ภาพรวมของกลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก โดยเฉพาะในประเด็นที่ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนและชุมชนที่มีต่อสถานศึกษา

โดยสรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนในการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นในการมีส่วนร่วมด้านบุคลากรมากกว่าด้านอื่นๆ ดังนั้น การที่ผู้ปกครองมีความต้องการมีส่วนร่วมในด้านนี้อยู่ในระดับมากนั้น เพราะมีความต้องการให้บุตรหลานมีคุณภาพการเรียนที่ดี และในด้านที่ผู้ปกครองต้องการเข้าไปมีส่วนร่วมน้อยกว่าประเด็นอื่นๆ คือ ด้านอาคารสถานที่ เนื่องจากในด้านอาคารสถานที่ เป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องคอยดูแลและตรวจตราความปลอดภัยของสถานศึกษา

อยู่เสมอ เพื่อเป็นการบรรเทาอุปนิสัยต่างๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อความไม่ปลอดภัยของนักเรียน แต่ผู้ปกครองก็สามารถมีส่วนร่วมในด้านนี้ได้โดยการให้คำแนะนำและให้ข้อเสนอแนะในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสถานศึกษา

ผลการศึกษาปัญหาอุปสรรคของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน

ปัญหาอุปสรรคของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน โดยแบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

ปัญหาที่เกิดจากสถานศึกษา ภาพรวมของกลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคของการเข้ามามีส่วนร่วมอยู่ในระดับเห็นด้วยปานกลาง โดยเฉพาะในประเด็นที่สถานศึกษาเกรงว่ากิจกรรมที่ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองจะต้องใช้ระยะเวลานานในการดำเนินกิจกรรม

ปัญหาที่เกิดจากผู้ปกครอง ภาพรวมของกลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคของการเข้ามามีส่วนร่วมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก โดยเฉพาะในประเด็นที่ผู้ปกครองไม่มีเวลาในการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา

ปัญหาที่เกิดจากวิธีการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครอง ภาพรวมของกลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคของการเข้ามามีส่วนร่วมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก โดยเฉพาะในประเด็นที่ขาดการประชุมและแสดงความคิดเห็นร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครอง

โดยสรุป เมื่อพิจารณาในประเด็นปัญหาอุปสรรคของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนด้านปัญหาที่เกิดจากวิธีการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครองเป็นประเด็นปัญหาที่ผู้ปกครองคิดว่าก่อให้เกิดปัญหาในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน เนื่องจากวิธีการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครองจะช่วยให้ผู้ปกครองและสถานศึกษาเกิดความเข้าใจและมีการสานสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นได้ ซึ่งวิธีการที่จะช่วยลดปัญหาการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครองได้คือ การประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา ในส่วนของประเด็นปัญหาที่ผู้ปกครองคิดว่าเป็นปัญหาน้อย คือปัญหาที่เกิด

จากสถานศึกษาไม่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน แสดงว่า ผู้ปกครองคิดว่าสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน

การศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวแปร

จากการศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวแปร สรุปได้ดังนี้

ระดับการศึกษาที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนในการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน ด้านกิจกรรมนักเรียน และด้านสัมพันธชุมชนแตกต่างกัน

อาชีพที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนในการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนด้านวิชาการ ด้านธุรการและการเงิน ด้านกิจกรรมนักเรียน และด้านสัมพันธชุมชนที่แตกต่างกัน รวมถึงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนด้านปัญหาที่เกิดจากสถานศึกษาแตกต่างกัน

รายได้ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนในการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน ด้านกิจกรรมนักเรียนที่แตกต่างกัน

ตำแหน่งการทำงานในชุมชนที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนในการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน ด้านอาคารสถานที่ และด้านสัมพันธชุมชนที่แตกต่างกัน นอกจากนี้ยังรวมถึงมีเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน ด้านปัญหาที่เกิดจากสถานศึกษา และด้านปัญหาที่เกิดจากด้านปัญหาที่เกิดจากวิธีการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครองที่แตกต่างกัน

จำนวนนักเรียนที่อยู่ในความดูแลหรือปกครองที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนในการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร และด้านสัมพันธชุมชนที่แตกต่างกัน รวมถึงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนด้านปัญหาที่เกิดจากสถานศึกษาแตกต่างกัน ในส่วนของประเด็นการศึกษาอื่นๆ เช่น ในประเด็นด้านเพศ อายุ และความสัมพันธ์กับนักเรียนนั้นไม่มีความแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาถึงความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนในการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนและศึกษาถึงปัญหาอุปสรรคของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน ทั้งนี้ ผู้ศึกษาได้นำผลการศึกษาที่ได้รับมาเสนอเป็นข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น เพื่อนำไปสู่แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษาเอกชน

ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน

1. ควรมีการจัดการประชุมระหว่างผู้ปกครองนักเรียนกับสถานศึกษาเพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา
2. ควรจัดให้ครูและผู้ปกครองได้มีการปรึกษาหารือเกี่ยวกับการเรียนและพฤติกรรมของเด็กเป็นประจำ
3. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบถึงกิจกรรมของสถานศึกษาล่วงหน้าเพื่อให้ผู้ปกครองได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษา
4. ควรมีวิธีการดำเนินการติดตาม และตรวจสอบสภาพปัญหาของเด็กนักเรียน เช่น การออกเยี่ยมตามบ้าน หรือการจัดทำแบบสอบถามเพื่อสำรวจปัญหาของนักเรียน
5. ควรมีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองเพื่อผลักดันและดำเนินนโยบายร่วมกันระหว่างผู้ปกครองและสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะต่อผู้ปกครองนักเรียน

1. ควรเสียสละเวลาของตนเองให้แก่เด็กนักเรียนในปกครอง และมีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา และเข้าร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีการพัฒนาไปได้ด้วยดีในทุกๆ ด้าน
2. ควรทำความเข้าใจในหลักสูตรของสถานศึกษาเอกชน รวมถึงนโยบายและการดำเนินงานของสถานศึกษาเอกชน

3. ไม่ควรยกภาระในการดูแลเด็กให้สถานศึกษาต้องรับผิดชอบเพียงฝ่ายเดียวแต่ต้องเป็นการร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครอง

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

จากการศึกษาในครั้งนี้ ทำให้ผู้ศึกษาได้ทราบว่า การศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนเป็นสิ่งที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษาของเด็ก ซึ่งผู้ปกครองและสถานศึกษาก็ได้ให้ความสำคัญกับเรื่องนี้เช่นกัน ทั้งนี้ผู้ศึกษาจึงได้เสนอเป็นข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นต่างๆ เพื่อนำไปสู่แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนครั้งๆ ต่อไป ดังนี้

1. ควรศึกษาถึงวิธีการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน
2. ควรศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนกับสถานศึกษาเอกชน เพื่อนำไปสู่ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา