

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่อง แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน : กรณีศึกษาสถานศึกษาเอกชนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมา โดยมีขั้นตอนการดำเนินการศึกษา ดังนี้

1. วิธีการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งเป็นการศึกษาแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน : ศึกษาเฉพาะกรณีสถานศึกษาเอกชนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมา โดยมีวิธีการศึกษาดังนี้

1.1 การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร (Documentary Research) เป็นการศึกษาที่เก็บรวบรวมข้อมูลจากตำรา รายงานการวิจัย บทความ เอกสารทางราชการ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วารสาร และเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาประกอบการศึกษา

1.2 การศึกษาภาคสนาม (Field Research) เป็นการศึกษารวบรวมข้อมูลภาคสนามโดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นการใช้เครื่องมือที่เป็นชุดคำถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรซึ่งเป็นผู้ปกครองนักเรียนซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างของประชากรที่ศึกษา ทั้งนี้เพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหาในการศึกษาผู้ศึกษาได้เพิ่มเติมแบบสัมภาษณ์เชิงลึก โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนและผู้นำชุมชน

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

2.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดกลุ่มประชากรโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Sampling) โดยผู้ศึกษาเลือกศึกษาผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญระดับประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งจังหวัดนครราชสีมา

การแบ่งเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็น 7 เขต ผู้ศึกษาทำการศึกษาทุกเขตและสุ่มเลือกสถานศึกษาเอกชนที่เปิดทำการสอนไม่เกินระดับประถมโดยศึกษาเขตละ 1 โรงเรียน ทำให้ได้จำนวนโรงเรียนในการศึกษารั้งนี้ทั้งสิ้น 7 โรงเรียนและดำเนินการศึกษาจำนวนนักเรียนของสถานศึกษาเอกชนเพื่อให้ได้จำนวนของผู้ปกครอง โดยมีจำนวนประชากรรวมกัน 7 โรงเรียนเท่ากับ 2,619 คน

2.2 การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง

การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการเปิดตารางกำหนดขนาดตัวอย่างที่ (N) เท่ากับ 2,619 ซึ่งขนาดของกลุ่มตัวอย่างสัดส่วนของประชากร (P) โดยต้องการสรุปผลด้วยความเชื่อมั่น ณ ระดับความเชื่อมั่น 90% เมื่อยอมให้ขนาดความคลาดเคลื่อน (E) ของการประมาณค่าสัดส่วนเกิดขึ้นได้ในระดับ $\pm 5\%$ ($E = 0.05$) จะได้จำนวนประชากรในการศึกษารั้งนี้ทั้งสิ้น 249 คน (ศิริชัย กาญจนวาสี และคณะ, 2540, น. 124)

เขตพื้นที่การศึกษาใน จังหวัดนครราชสีมา	ชื่อสถานศึกษา	อำเภอ	จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
เขต 1	โรงเรียนพิทักษ์ภูเบนทร์	โนนสูง	768	73
เขต 2	โรงเรียนณัฐฤาศึกษา	หนองบุญมาก	150	14
เขต 3	โรงเรียนสายมิตรวังน้ำ เขียว	วังน้ำเขียว	218	21
เขต 4	โรงเรียนวัฒนาวิทยา	ปากช่อง	457	43
เขต 5	โรงเรียนพิทักษ์ภูเบนทร์ 2	ขามสะแกแสง	143	14
เขต 6	โรงเรียนวานิชวิทยา	บัวใหญ่	535	51
เขต 7	โรงเรียนอุดมวิทยานุสรณ์	ประทาย	348	33
รวม			2619	249

3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลของกลุ่มประชากรตัวอย่างที่กำหนดไว้ ซึ่งคำถามที่นำมาใช้ใน

แบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยสร้างขึ้นมาจากกรอบแนวคิดทางการศึกษา และจากการศึกษาจากแนวคิด ทฤษฎี เอกสารทางวิชาการต่างๆ และศึกษาจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความชัดเจนใน เนื้อหาของแบบสอบถามที่ผู้วิจัยต้องการศึกษา ลักษณะของแบบสอบถามประกอบด้วย คำถาม แบบปลายปิด (Closed - Ended) และคำถามแบบปลายเปิด (Opened - Ended) โดยมีประเด็น การศึกษาแบ่งคำถามออกเป็น 4 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปและคุณลักษณะของประชากรที่ศึกษา ประกอบด้วย คำถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ ตำแหน่งการทำงานในชุมชน ความสัมพันธ์กับนักเรียน จำนวนนักเรียนที่อยู่ในความดูแลหรือปกครอง มีประเด็นคำถาม 8 ข้อ

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนในการมีส่วนร่วม เกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน ด้านวิชาการ, ด้านบุคลากร, ด้านธุรการและการเงิน, ด้านกิจกรรมนักเรียน, ด้านอาคารสถานที่ และด้านสัมพันธ์ชุมชน มีประเด็นคำถาม 47 ข้อ

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน ในการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน ด้านปัญหาที่เกิดจากสถานศึกษา, ด้านปัญหาที่เกิดจาก ผู้ปกครอง และปัญหาที่เกิดจากวิธีการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครอง มี ประเด็นคำถาม 18 ข้อ

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ โดยให้ค่ากำหนดคะแนน ดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด	เท่ากับ 5	คะแนน
เห็นด้วยมาก	เท่ากับ 4	คะแนน
เห็นด้วยปานกลาง	เท่ากับ 3	คะแนน
เห็นด้วยน้อย	เท่ากับ 2	คะแนน
เห็นด้วยน้อยที่สุด	เท่ากับ 1	คะแนน

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลที่ได้นำเสนอเป็นแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน โดยกำหนดเป็นคำถามปลายเปิด เพื่อให้ตอบได้อย่างอิสระ

4. การทดสอบแบบสอบถาม

4.1 การหาความเที่ยงตรง (Contents Validity) โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมา ไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเพื่อให้แบบสอบถามที่ได้มีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาและปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้เกิดความเหมาะสม

4.2 การทดสอบความเที่ยงตรง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยการนำแบบสอบถามที่ได้ผ่านการปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วไปทำการทดสอบ (Pre-test) กับผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนพิทักษ์ภูเบนทร์ 7 อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นสถานศึกษาเอกชนและมีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ราย นำแบบสอบถามมาทดสอบความเชื่อมั่นโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าได้ค่าความเชื่อมั่น ดังนี้

4.2.1 แบบทดสอบในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.8892

4.2.2 แบบทดสอบในส่วนที่เกี่ยวข้องกับปัญหาอุปสรรคของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9354

4.2.3 แบบทดสอบทั้งสองส่วนมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.8795 ซึ่งแสดงว่าแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นในระดับสูง

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

5.1 การประสานงานกับสถานศึกษาเอกชนที่ศึกษาทั้ง 7 แห่ง เพื่อนัดหมายการเก็บรวบรวมข้อมูล

5.2 เก็บรวบรวมข้อมูลจากการใช้แบบสอบถามโดยแจกแบบสอบถามให้ผู้ปกครองนักเรียนตอบแบบสอบถาม และการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการใช้แบบสัมภาษณ์เชิงลึกโดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนทั้ง 7 แห่ง และผู้นำชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงกับสถานศึกษาทั้ง 7 แห่ง

5.3 การดำเนินงานเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งจากการส่งแบบสอบถามให้ผู้ปกครองนักเรียนตอบจำนวน 249 ชุด แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 7 ชุด และแบบสัมภาษณ์ผู้นำชุมชน จำนวน 7 ชุด พบว่า ได้แบบสอบถามกลับคืนมาครบตามจำนวน คิดเป็นร้อยละ 100

5.4 นำแบบสอบถามที่ได้จากการเก็บรวบรวมทั้งหมดมาตรวจสอบความครบถ้วนของแบบสอบถามเพื่อนำไปใช้ในการประมวลผลการศึกษาด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม SPSS (Statistical Package for the Social Science)

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูล และการตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว นำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยด้านสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Science) โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ดังนี้

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลของการศึกษาค้างนี้ คือ ค่าร้อยละ (Percentage) สำหรับใช้ในการสำรวจลักษณะทั่วไปเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครองนักเรียน, ค่าเฉลี่ย (Mean) เพื่อใช้ในการหาค่าเฉลี่ยทัศนคติของประชากรของคำตอบแต่ละข้อในคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยการหาค่ามัชฌิมาเลขคณิต (Mean), ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้ในการหาค่ากระจายของคำตอบ และการเปรียบเทียบตัวแปรด้วย t - test ในกรณีที่ค่าตัวแปรไม่เกิน 2 กลุ่ม ส่วนกรณีที่ตัวแปรมากกว่า 2 กลุ่ม เปรียบเทียบความแตกต่างกันโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One - Way Analysis of Variance) และใช้สถิติทดสอบ F - test โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนของค่าเฉลี่ยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย และระดับน้อยที่สุด ใช้เกณฑ์การคำนวณจาก

$$\frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนระดับ}} = \frac{5 - 1}{5} = \frac{4}{5} = 0.8$$

เกณฑ์วัดระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนใช้เครื่องมือวัด 5 ระดับ

1.00 – 1.80 หมายถึง	มีความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด
1.81 – 2.60 หมายถึง	มีความคิดเห็นระดับน้อย
2.61 – 3.40 หมายถึง	มีความคิดเห็นระดับปานกลาง
3.41 – 4.20 หมายถึง	มีความคิดเห็นระดับมาก
4.21 – 5.00 หมายถึง	มีความคิดเห็นระดับมากที่สุด

7. การนำเสนอผลการศึกษา

การศึกษาคครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจที่นำเสนอข้อมูลเชิงพรรณนาประกอบตาราง และอธิบายโดยแบ่งเนื้อหาการนำเสนอออกเป็น 5 บท ดังนี้

บทที่ 1 บทนำ ความสำคัญของปัญหา มูลเหตุจูงใจในการศึกษา วัตถุประสงค์ในการศึกษา และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา

บทที่ 2 แนวคิดและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา

บทที่ 4 ผลการศึกษาและอภิปรายผลการศึกษา

บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ