

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรีธานี 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบุคลิกภาพ ด้านการบริหารงาน และด้านสุขภาพ และแนวทาง (วิธีการ) พัฒนาตนเอง 4 วิธี คือ การฝึกอบรม การศึกษาต่อ การดูงาน และการศึกษาด้วยตนเอง และเพื่อเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเอง โดยจำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา จำนวนปีในการดำรงตำแหน่ง ขนาดโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนจำนวน 286 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 48 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที ค่าเอฟ และวิธีวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน ทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับมาก
2. ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีเพศต่างกัน วุฒิการศึกษาต่างกันมีความต้องการพัฒนาตนเองโดยรวมไม่แตกต่างกัน
3. ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีจำนวนปีในการดำรงตำแหน่งต่างกัน เขตพื้นที่การศึกษาต่างกัน และขนาดโรงเรียนต่างกันมีความต้องการพัฒนาตนเองโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ความต้องการวิธีการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษามีดังนี้ ผู้บริหารสถานศึกษามีความต้องการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการฝึกอบรม ร้อยละ 68 รองลงมาด้วยวิธีการศึกษาดูงาน ร้อยละ 20 ด้วยวิธีการศึกษาด้วยตนเอง ร้อยละ 8 และด้วยวิธีการศึกษาต่อ ร้อยละ 4

This study aimed to investigate and compare the needs for self-development of school administrators under Suratthani Educational service Area office, in four aspects : personality, academic, administration, and health, and four methods of self - development training, further education, study visits, and self-study ; as perceived by school administrators, assistant administrators totaling 286 persons obtained by the multistage sampling technique. The instrument used for data collection was a rating-scale questionnaire containing 48 items with discriminating powers ranging between .34 and .78 and an overall reliability of .93. The data were statistically analysed by means of mean, standard deviation, and percentage; and the hypotheses were tested by means t-test and One-way Analysis of Variance.

The findings are as follows:

1. Administrators as a whole and as classified by position status have an overall view that the school administrators under Suratthani Educational service Area office need to develop themselves in general and in each aspect at a more level.
2. Administrators with different position statuses show different views on the administrators' need for self-development by sex, and by educational in each aspect at the .05 level of no significance.
3. Administrators with different position statuses show different views on the administrators' need for self-development by working experience, by size of school and Educational service Area office, in each aspect at the .05 level of significance.
4. The methods used for the administrators' self-development are : Training aspect : by 68 percentage, study visits : by 20 percentage, self-study: by 8 percentage, and further study : by 4 percentage.